

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.12.2024 14:44:13
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b7b7e8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»
Факультет ветеринарной медицины**

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Терапия, клиническая
диагностика, акушерство и
биотехнология

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
ветеринарной медицины

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)
Б1. В. ДВ. 05.02 Психология общения
Специальность 36.05.01 Ветеринария
Направленность (профиль) Ветеринария**

специалист

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедры
Философии и истории

Разработчик (и)

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической
комиссии

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

подпись

И.О.Фамилия

Директор библиотеки

подпись

И.О.Фамилия

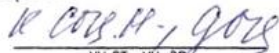
Улан – Удэ, 2022

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Философии и истории

От «19» января 2024 г. протокол № 4

Зав. кафедрой Философии и истории

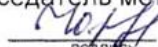

подпись

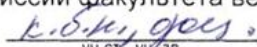

уч. ст., уч. зв.


И.О. Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины от «15» 01 2024 г., протокол № 7.

Председатель методической комиссии факультета ветеринарной медицины


подпись


уч. ст., уч. зв.





И.О. Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя)

Начальник
БЧ Ветеринарии "УЧГБ ББЖ", к. в. н.


подпись


И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	2021/2022 г.г.	№ 11	«12» 06 2024 г		«12» 06 2024 г
2	2022/2023 г.г.	№ 1	«29» 08 2022 г		«29» 08 2022 г
3	2023/2024 г.г.	№ 4	«28» 05 2023 г		«28» 05 2023 г
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__ г		«__»__20__ г
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__ г		«__»__20__ г

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – по специальности 36.05.01 Ветеринария, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 22.09.2017 № 974;

- Профессиональный стандарт «Работник в области ветеринарии», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021. № 712н.

1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины» ОПОП.

- является дисциплиной, обязательной для изучения, если выбрана обучающимися.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности: врачебный, экспертно-контрольный, научно-образовательный; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины (модуля): Освоение теоретических и практических основ психологических знаний, обеспечивающих успешное взаимодействие с другими людьми, эффективную профессиональную деятельность; формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Задачи: научить технике и приёмам эффективного общения в межличностной и профессиональной деятельности; приёмам саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; решать разнообразные психологические проблемы в сфере межличностной, межкультурной, межэтнической и деловой коммуникации с использованием современных приемов и средств.

2.2. Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1. В. ДВ. 05.02 Психология общения в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	
Универсальные компетенции					
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 УК-1.2 УК 1.3	Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.	Получает новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирает и обобщает данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.	Владеет исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявляет проблемы и использует адекватные методы для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.

УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. УК-3.2 УК-3.3	Знает проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации	Умеет определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач.	Владеет организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде.
Профессиональные компетенции					
ПКС-7.	Способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить оценку эффективности противозооотических и лечебно-профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства	ИД-1 ПКС-7.1 ИД-2 ПКС-7.2 ИД-3 ПКС-7.3	Знает методы организации и анализа работы специалистов	Умеет организовывать и анализировать работу специалистов	Владеет навыками эффективной организации работы специалистов

2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде, цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей;

уметь: использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде, применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы;

владеть: навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т. ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды, Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
5	6	7	8					
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
УК-1. Способность осуществлять критический анализ ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1. УК-1.1 ИД-2 УК-1.2 ИД-3 УК 1.3	Полнота знаний	Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа; стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде, цели поставленной цели, определяет свою роль в команде, цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей.	Не знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа; стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде, цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей.	Знает частично методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа; стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде, цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей.	Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа; стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде, цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, но совершает ошибки.	Знает в совершенстве методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа; стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде, цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей.	Перечень вопросов к зачету. Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов. Задания для тренинга. Темы эссе. Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся. Кейс-задачи. Комплект тестовых заданий.

			средств, личностных возможностей.				
	Наличие умений	Умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирает и обобщает данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде, применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	Не умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирает и обобщает данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде, применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	Умеет частично получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирает и обобщает данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде, применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	Умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирает и обобщает данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде, применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы, но совершает ошибки	Умеет в совершенстве получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирает и обобщает данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде, применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками исследования проблемы профессиональной	Не владеет навыками исследования проблемы профессиональной деятельности с	Владеет частично навыками исследования проблемы профессиональной	Владеет навыками исследования профессиональной деятельности	Владеет в совершенстве навыками исследования проблемы профессиональной	

		м)	<p>деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявляет проблемы и использует адекватные методы для их решения; демонстрирует адекватные методы для их решения; демонстрирование оценочных суждений в решении проблемных ситуаций навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т. ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды, Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>	<p>применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявляет проблемы и использует адекватные методы для их решения; демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных ситуаций навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т. ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды, Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>	<p>с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявляет проблемы и использует адекватные методы для их решения; демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных ситуаций навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т. ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды, Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, но совершает ошибки</p>	<p>с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявляет проблемы и использует адекватные методы для их решения; демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных ситуаций навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т. ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды, Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>
--	--	----	---	---	--	---

<p>УК-3 Способе н осущест влять социаль ное взаимод ействие и реализо вывать свою роль в команде</p>	<p>ИД-1. УК-3.1. ИД-2 УК-3.2 ИД-3 УК-3.3</p>	<p>Полно та знаний</p>	<p>ости и требован ий рынка труда</p> <p>знает проблемы подбора эффектив ной команды; основные условия эффектив ной командно й работы; основные характери стики организац ионного климата и взаимод ействия членов команды в организац ии; стратегии сотруднич ества для достижен ия поставлен ной цели, цели собственн ой деятельн ости с учетом условий, средств, личноств ых возможно стей</p>	<p>Не знает</p> <p>проблемы подбора эффектив ной команды; основные условия эффектив ной командной работы; основные характеристики организационно го климата и взаимодействи я членов команды в организации; стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей</p>	<p>знает частично</p> <p>проблемы подбора эффектив ной команды; основные условия эффектив ной командной работы; основные характеристики организационн ого климата и взаимодействи я членов команды в организации; стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей</p>	<p>знает</p> <p>проблемы подбора эффектив ной команды; основные условия эффектив ной командной работы; основные характеристи ки организацион ного климата и взаимодейств ия членов команды в организации; стратегии сотрудничест ва для достижения поставленной цели, цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, но допускает ошибки</p>	<p>знает в</p> <p>совершенство е проблемы подбора эффектив ной команды; основные условия эффектив ной командной работы; основные характеристи ки организацион ного климата и взаимодейств ия членов команды в организации; стратегии сотрудничест ва для достижения поставленной цели, цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей</p>	<p>Перечень вопросов к зачету. Комплек т контро льных вопросов для проведен ия устных опросов. Задания для тренинга. Темы эссе. Комплек т заданий для самостоя тельной работы обучающ ихся. Кейс- задачи. Комплек т тестовых заданий.</p>
		<p>Налич ие умени й</p>	<p>Умеет определя ть стиль управлен ия и эффектив ность руководст ва командой; вырабаты вать командну ю стратегию ; применят ь принципы и методы организац ии командно й деятельн ости; выбирать методы и методики исследования профессиона льных практических задачи; применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных,</p>	<p>Не умеет</p> <p>определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиона льных практических задачи; применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных,</p>	<p>Умеет частично определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиона льных практических задачи; применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных,</p>	<p>Умеет определять стиль управления и эффективнос ть руководства командой; вырабатыват ь командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности ; выбирать методы и методики исследования профессиона льных практических задачи; применять знание о своих ресурсах и их пределах</p>	<p>Умеет в</p> <p>совершенство е определять стиль управления и эффективнос ть руководства командой; вырабатыват ь командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности ; выбирать методы и методики исследования профессиона льных практических задачи; применять знание о своих ресурсах и их</p>	

			ания профессиональных практических задачи; применяют знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	(личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы, но совершает ошибки	пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных задач; созданием команд для выполнения практических задач; реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Не владеет навыками организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Владеет частично навыками организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Владеет навыками организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, но совершает ошибки	Владеет в совершенстве навыками организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	
ПКС-7 Способен обеспечивать на основе	ИД-1 ПКС-7.1 ИД-2 ПКС-7.2 ИД-3 ПКС-7.3	Полнота знаний	знает методы организации и анализа работы	Не знает методы организации и анализа работы специалистов; стратегии	знает частично методы организации и анализа работы специалистов;	знает методы организации работы специалистов ; стратегии	знает в совершенстве методы организации и анализа работы	Перечень вопросов к зачету. Комплект контрольных

<p>этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных производственных подразделений, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства</p>			<p>специалистов; стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде, цели поставленной цели, определяет свою роль в команде, цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личных возможностей</p>	<p>сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде, цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личных возможностей</p>	<p>стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде, цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личных возможностей</p>	<p>сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде, цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личных возможностей, но допускает ошибки</p>	<p>специалистов; стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде, цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личных возможностей</p>	<p>вопросов для проведения устных опросов. Задания для тренинга. Темы эссе. Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся. Кейс-задачи. Комплект тестовых заданий.</p>	
			<p>Наличие умений</p>	<p>Умеет организовывать и анализировать работу специалистов; использовать стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде, применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы</p>	<p>Не умеет организовывать и анализировать работу специалистов; использовать стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде, применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы</p>	<p>Умеет частично организовывать и анализировать работу специалистов; использовать стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде, применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы</p>	<p>Умеет организовывать и анализировать работу специалистов; использовать стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде, применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы, но допускает ошибки</p>		<p>Умеет в совершенстве организовывать и анализировать работу специалистов; использовать стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде, применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы</p>
			<p>Наличие навыков</p>	<p>Владеет навыками эффективной организации работы специалистов; взаимодействия с другими членами команды, в т. ч. другими членами команды,</p>	<p>Не владеет навыками эффективной организации работы специалистов; взаимодействия с другими членами команды, в т. ч. участвует в обмене информацией,</p>	<p>Владеет частично навыками эффективной организации работы специалистов; взаимодействия с другими членами команды, в т. ч. участвует в обмене</p>	<p>Владеет навыками эффективной организации работы специалистов; взаимодействия с другими членами команды, в т. ч. участвует в обмене</p>		<p>Владеет в совершенстве навыками эффективной организации работы специалистов; взаимодействия с другими членами команды, в т. ч. участвует в</p>

			в т. ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды, Реализует намеренные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды, Реализует намеренные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды, Реализует намеренные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды, Реализует намеренные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, но допускает ошибки	обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды, Реализует намеренные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	
--	--	--	---	---	--	---	---	--

2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	1 этап	Б1. О. 02 История (история России, всеобщая история); Б1.О.09 Зоология; Б1.О.11 Неорганическая и аналитическая химия; Б1.О.14 Биологическая физика
		2 этап	Б1.О.01 Философия Б1.О.12 Органическая, физическая и коллоидная химия Б1.О.43.01 Информатика и основы биологической статистики Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика (по анатомии животных, физиологии животных, ветеринарной фармакологии, клинической диагностики)
		3 этап	Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика (по анатомии животных, физиологии животных, ветеринарной фармакологии, клинической диагностики)
		4 этап	Б1.О.26 Оперативная хирургия с топографической анатомией Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика (по анатомии животных, физиологии животных, ветеринарной фармакологии, клинической диагностики)
		5 этап	Б1.О.26 Оперативная хирургия с топографической анатомией
		6 этап	Б1.О.27 Общая и частная хирургия Б2.О.01.02(У) Клиническая практика Б2.О.01.03(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		7 этап	Б1.О.27 Общая и частная хирургия Б2.О.01.04 (П) Врачебно-производственная практика
2	УК – 3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	1 этап	Б1.О.35 Организация ветеринарного дела
		2 этап	Б1.О.35 Организация ветеринарного дела Б2.О.01.04.02(П) Научно-исследовательская работа
		3 этап	Б1.В.ДВ.05.01 Деонтология Б1.В.ДВ.05.02 Психология общения Б2.В.01(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной

3	<p>ПКС-7</p> <p>Способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить оценку эффективности противозооотических и лечебно-профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства</p>	1 этап	<p>квалификационной работы</p> <p>Б1.В.ДВ.02.01 Биология и патология сельскохозяйственных животных</p> <p>Б1.В.ДВ.02.02 Биология и патология сельскохозяйственной птицы</p> <p>Б2.О.01.04.01(П) Врачебно-производственная практика</p>
		2 этап	<p>Б1.В.15 Ветеринарное законодательство Российской Федерации ФТД.В.01 Организация частной ветеринарной практики</p> <p>Б2.О.01.04.01(П) Врачебно-производственная практика</p> <p>Б1.В.ДВ.05.01 Деонтология</p> <p>Б1.В.ДВ.05.02 Психология общения</p> <p>Б2.В.01(П) Преддипломная практика</p> <p>Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
		3 этап	<p>Б1.В.ДВ.05.01 Деонтология</p> <p>Б1.В.ДВ.05.02 Психология общения</p> <p>Б2.О.01.04.01(П) Врачебно-производственная практика</p> <p>Б2.О.01.04.02(П) Научно-исследовательская работа</p> <p>Б2.В.01(П) Преддипломная практика</p> <p>Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>

2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформулированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
Б1. О. 01 Философия	Знать: основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития. Уметь: использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений. Владеть: навыками анализа текстов, имеющих философское содержание.		Б1.О.34 Оценка и управление рисками при зоонозах Б2.О.01.04 (П) Врачебно-производственная практика Б2.О.01.04.02(П) Научно-исследовательская работа Б1.В.ДВ.05.01 Деонтология Б1.В.ДВ.05.02 Психология общения Б2.В.01(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Б1. О. 02 История (история России, всеобщая история);	Знать: историческое прошлое и социокультурные традиции различных социальных групп; Уметь: характеризовать прошлое и социокультурные традиции различных социальных групп; Владеть: навыками поиска необходимой информации; навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп; навыками недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей.	Б2.О.01.04 (П) Врачебно-производственная практика Б2. О.01.04.02(Н) Научно-исследовательская работа; Б2. О.01.04. 03. (Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 выполнение и защита выпускной квалификационной работы,	
Б1. О.35 Организация ветеринарного дела	Знать: форму и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного, в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности; рекомендуемые формы плана противозооотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных,		

	<p>плана ветеринарно-санитарных мероприятий.</p> <p>Уметь: пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики заболеваний животных; оценивать эффективность лечения вести учетно-отчетную документацию по заболеваниям и лечению животных; осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противозoonотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий.</p> <p>Владеть: навыками разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных; навыками разработки ежегодного плана противозoonотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий; навыками организации мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противозoonотических мероприятий.</p>		
Б1.О.09 Зоология	<p>Знать: физиологическое состояние организма животных; процессы жизнедеятельности животного организма в связи с условиями обитания, взаимосвязи организма и среды; особенности размножения и эволюцию систем органов. Уметь: интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных факторов, распознавать биологические особенности основных групп животных; закономерности эволюции животного мира; принципы филогенетической систематики и построения иерархической таксономии царства животных.</p> <p>Владеть: способностью анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие; владеть навыками работы с лабораторным оборудованием, методами наблюдения и идентификации животных.</p>		
Б1.О.11 Неорганическая и аналитическая химия	<p>Знать: основные понятия и законы химии, закономерности протекания химических процессов; Уметь: использовать свойства химических веществ в лабораторной и производственной практике, использовать теоретические знания и практические навыки, полученные при изучении дисциплины для решения соответствующих профессиональных задач в области ветеринарии.</p> <p>Владеть: современной химической терминологией, основными навыками обращения с лабораторным оборудованием, химическими методами анализа, приемами мониторинга обменных процессов в организме знаниями об основных химических законах и их</p>		

	использовании в ветеринарии, навыками работы на лабораторном оборудовании, методами наблюдения и эксперимента, методами химического анализа кормов и рационов		
Б1.О.15 Биологическая физика	Знать: основные физические явления, фундаментальные понятия, законы и теории классической и биологической физики; современную научную аппаратуру. Уметь: использовать математические методы и выделять конкретное физическое содержание в прикладных задачах будущей деятельности, применять знания в области биологических и физиологических закономерностей для мониторинга окружающей среды. Владеть: методами проведения физических измерений, методами обработки экспериментальных данных.		
Б1.О.12 Органическая, физическая и коллоидная химия	Знать: основные химические понятия и законы; сведения о свойствах и органических соединений. Уметь: применять полученные знания в профессиональной деятельности; осуществлять подбор химических методов и проводить исследования в соответствии с профессиональными компетенциями; проводить обработку результатов эксперимента и оценивать их в сравнении с литературными данными; использовать теоретические знания и практические навыки, полученные при изучении дисциплины для решения соответствующих профессиональных задач. Владеть: современной химической терминологией, основными навыками обращения с лабораторным оборудованием, химическими методами анализа		
Б1.О.27 Оперативная хирургия с топографической анатомией	Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера; проведение общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований. Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; производить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии; устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами. Владеть: исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; определение необходимости использования оперативно-хирургических методов в лечении животных; разработка плана проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания; проведение оперативного хирургического вмешательства в организм животных при лечении различных заболеваний,		

<p>; Б2.О.01.03(Н) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);</p>	<p>кастрации, стерилизации, в косметических целях.</p> <p>Знать: методику сбора анамнеза жизни и болезни животных, факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний, методы фиксации животных при проведении их клинического обследования, технику проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных, показания к использованию специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных, технику проведения исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных, методы и технику введения диагностических и рентгеноконтрастных веществ в организм животных, правила безопасной работы с инструментами и оборудованием, используемыми при проведении специальных (инструментальных) исследований животных, в том числе при проведении рентгенологических исследований, методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных, технику постановки функциональных проб у животных, методику отбора и предварительной обработки проб биологического материала для выполнения лабораторных анализов в соответствии с инструктивно-методическими документами, регламентирующими отбор проб биологического материала, нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм, этиологию и патогенез заболеваний животных различных видов, общепринятые критерии и классификации заболеваний животных, перечни болезней животных, утвержденные в установленном законодательством Российской Федерации порядке, формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности. Уметь: осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных), осуществлять сбор</p>		
---	---	--	--

	<p>и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных), фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения клинического исследования, производить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии, устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами, производить исследование животных с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии, осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза, определять реакцию сердечно-сосудистой системы животных на различные нагрузки методом функциональных проб. Владеть: сбором анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера, проведением общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований, разработкой программы исследований животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов, проведением клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов для уточнения диагноза, проведением клинического исследования животных с использованием лабораторных методов для уточнения диагноза, постановкой диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования,</p>		
<p>Б1.О.28 Общая и частная хирургия</p>	<p>Знать: сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера, проведение общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований, правила безопасной работы со специальным оборудованием при проведении немедикаментозных воздействий на организм животного, правила использования специального оборудования в операционной, хирургического инструмента и перевязочных материалов. Уметь: производить обезболивание животных перед операцией с использованием наркотических,</p>		

	<p>нейролептических и местноанестезирующих препаратов, осуществлять оперативное вмешательство с использованием хирургических инструментов на пораженном органе или тканях для обеспечения эффективности оперативного воздействия, производить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии, устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами. Владеть: навыками проведения повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения, определение необходимости использования оперативно-хирургических методов в лечении животных, разработки плана проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания, проведения оперативного хирургического вмешательства в организм животных при лечении различных заболеваний, кастрации, стерилизации, в косметических целях.</p>		
<p>Б2.О.01.02(У) Клиническая практика</p>	<p>Знать: - новые эффективные средства профилактики и терапии болезней животных незаразной этиологии; - методику проведения диспансеризации и обобщения её результатов; - методику эпизоотологического исследования - как основного метода изучения эпизоотической обстановки; - основные клинические формы и течение, принципы диагностики инфекционных болезней; основные задачи и принципы противозепизоотической работы; - основные системы общих и специфических мероприятий в благополучных и неблагополучных хозяйствах; - гельминтологические, арахноэнтомологические и протозоологические исследования животных для установления прижизненной и посмертной диагностики инвазионных болезней; - сроки беременности с/х животных; - диагностику патологии половой системы самок и самцов; методы лечения и профилактики акушерско-гинекологических заболеваний; Уметь: использовать основные и специальные методы клинического исследования животных; оценивать результаты лабораторных исследований; - проводить диспансеризацию, составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных; - различными способами вводить лекарственные вещества и препараты внутрь, парентерально (подкожно, внутривенно, внутримышечно, внутрибрюшинно, внутрикостно, интритрахеально и</p>		

	<p>т.д.) или применять их наружно, проводить физиотерапевтические процедуры животным; составлять акт эпизоотологического обследования хозяйства, уметь выработать заключения и профилактических рекомендаций по профилактике и оздоровительным мероприятиям; Владеть: владеть принципами составления календарного плана профилактических и оздоровительных мероприятий в благополучном и неблагополучном хозяйствах; - владеть методами взятия, консервирования, фиксации и пересылки в диагностическую лабораторию патологического материала от животных с различной степенью эпизоотологической опасности инфекционной болезни; - брать и исследовать паразитологический материал в ветеринарной лаборатории; проводить копрологические исследования на гельминтозы, исследования мазков крови при пироплазмидозах, выявлять и определять возбудителей эктопаразитарных болезней, проводить гельминтологическое вскрытие животных по К.И.Скрябину; организовать и оказать родовспоможение животным; - организовать и оказать искусственное осеменение животных.</p>		
<p>Б1.О.14 Информатика и основы биологической статистики</p>	<p>Знать: методы поиска, критического анализа и синтеза информации; компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; современные средства информационнокоммуникационных технологий; современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов. Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; использовать информационнокоммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач; применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных. Владеть: способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий; навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми</p>		

<p>Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика (по анатомии животных, физиологии животных, ветеринарной фармакологии, клинической диагностики)</p>	<p>системами в Интернете. Знать: анатомио-физиологические основы функционирования организма, методики клиникоиммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органа на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма; фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных. Уметь: анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов. Владеть: методами исследования состояния животного, методами оценки экстерьера и интерьера животных, техническими приемами микробиологических исследований; навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией.</p>		
<p>Б1.В.15 Ветеринарное законодательство Российской Федерации;</p>	<p>Знать: основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях; виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии. Уметь: находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе</p>		

	и/или стране; проводить беседы, лекции, семинары для работников организации с целью разъяснения принципов работы по профилактике заболеваний животных. Владеть: нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности; навыками организации мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий.		
Б1.В.ДВ.02.01 Биология и патология сельскохозяйственных животных	Знать: строение и структуру тканей и органов на макро- и микроскопическом уровне в норме и при патологии, патогенез и патологические изменения в органах и тканях при незаразных, инфекционных болезнях, мероприятия по борьбе и профилактике с ними. Морфологическое проявление болезней животных различной этиологии и принципы их патоморфологической диагностики. Уметь: применять полученные знания на практике, проводить обслуживание животных с целью выявления болезней инфекционного, паразитарного и незаразной этиологии. Владеть: врачебным мышлением, основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом, методами патоморфологической диагностики незаразных, инфекционных, паразитарных болезней, патолого-анатомической техникой вскрытия трупов животных разных видов, методами утилизации биоотходов. Техниккой изготовления макро- и микропрепаратов.		
Б1.В.ДВ.02.02 Биология и патология сельскохозяйственной птицы	Знать: строение и структуру тканей и органов на макро- и микроскопическом уровне в норме и при патологии, патогенез и патологические изменения в органах и тканях при незаразных, инфекционных болезнях, мероприятия по борьбе и профилактике с ними. Морфологическое проявление болезней птиц различной этиологии и принципы их патоморфологической диагностики. Уметь: применять полученные знания на практике, проводить обслуживание птиц с целью выявления болезней инфекционного, паразитарного и незаразной этиологии. Владеть: врачебным мышлением, основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом, методами патоморфологической диагностики незаразных, инфекционных, паразитарных болезней, патолого-анатомической техникой вскрытия трупов птиц, методами утилизации биоотходов. Техниккой изготовления макро- и микропрепаратов.		
Б2.О.01.04 (П) Врачебно-производственная практика	Знать: методику сбора анамнеза жизни и болезни животных; этиологию и патогенез заболеваний животных различных видов; методы		

	<p>медикаментозного лечения больных животных; фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически-активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии; технику проведения хирургических операций в ветеринарии; виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности; методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании; виды противозoonотических мероприятий. Уметь: осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке; пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения заболеваний животных; производить обезболивание животных перед операцией; осуществлять сбор и анализ информации, необходимой для планирования профилактических противозoonотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий; оформлять документы о соответствии (несоответствии). Владеть: методикой сбора анамнеза жизни и болезни животных; техникой введения лекарственных веществ в организм животного; видами мероприятий по профилактике незаразных болезней и нарушения обмена веществ у животных; порядком предубойного ветеринарного осмотра животных; требованиями к состоянию предубойных животных; оценкой эффективности лечения; ведением учетно-отчетной документации по заболеваниям и лечению животных</p>		
<p>ФТД.В.01 Организация частной ветеринарной практики</p>	<p>Знать: маркетинг и менеджмент в сфере ветеринарного предпринимательства; ценообразование, финансирование, бизнес-планирование, налогообложение в сфере ветеринарного предпринимательства; рынок ветеринарных товаров и услуг; государственное регулирование и контроль ветеринарного предпринимательства; основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях; виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии; Уметь: прогнозировать результаты ветеринарной предпринимательской деятельности; обосновывать экономическую эффективность ветеринарных мероприятий, проводимых</p>		

	<p>коммерческими ветеринарными учреждениями; находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране; оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления; Владеть: навыками маркетинговых исследований в сфере ветеринарного предпринимательства; навыками планирования эффективной деятельности ветеринарных врачей-предпринимателей и коммерческих ветеринарных учреждений; принятия решений экономического и организационного характера в условиях неопределенности и риска осуществления ветеринарного предпринимательства; анализом эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования.</p>		
--	---	--	--

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудоемкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма 10 сем.	заочная форма 4 курс
1	2	3
1. Аудиторные занятия, всего	39	12
- занятия лекционного типа	13	6
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	26	6
2. Внеаудиторная академическая работа обучающихся (ВАРО)	33	56
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:	-	-
2.2 Самостоятельная работа	33	56
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины/ или сдача экзамена по итогам освоения дисциплины	зачет	4
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы 72	72
	Зачетные единицы 2	2

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела	Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.								Формы промежуточной аттестации	Коды компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
	общая	Аудиторная работа				ВАРО				
		всего	занятия лекционного типа	практические (всех форм)	лабораторные работы	всего сам. работы	фиксированные виды (контроль)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Очная форма обучения										
1	Теоретические основы психологии общения									УК-1 УК-3 ПКС-7
	1.1. Социально-психологические особенности общения	11	6	2	4		5			
	1.2. Средства общения	11	6	2	4		5			
	1.3. Интерактивное общение	11	6	2	4		5			
	1.4. Перцептивное общение	11	6	2	4		5			
2	Деловое общение									
	2.1 Деловое общение. Формы делового	11	6	2	4		5			

	общения								
	2.2 Письменная форма коммуникации в деловом общении	9	6	2	4		3		
	2.3 Конфликтное взаимодействие	8	3	1	2		5		
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	зачет
Итого по дисциплине		72	39	13	26		33		
Заочная форма обучения									
1	Теоретические основы психологии общения								УК-1 УК-3 ПКС-7
	1.1. Социально-психологические особенности общения	10	2	2			8		
	1.2. Средства общения	8					8		
	1.3. Интерактивное общение	10	2		2		8		
	1.4. Перцептивное общение	10	2		2		8		
2	Деловое общение								
	2.1 Деловое общение. Формы делового общения	10	2	2			8		
	2.2 Письменная форма коммуникации в деловом общении	10	2		2		8		
	2.3 Конфликтное взаимодействие	10	2	2			8		
	Контроль	4					4		
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	зачет
Итого по дисциплине		72	12	6	6		56	4	

4.2 Занятия лекционного типа

№		Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения	
раздела	лекции		очная форма	заочная форма		
1	2	3	4	5	6	
1	1	Тема Социально-психологические особенности общения.	2	2		
	2	Тема: Средства общения	2			
	3	Тема: Интерактивное общение	2			
	4	Тема: перцептивное общение	2			
2	1	Тема Деловое общение. Формы делового общения	2	2		
	2	Тема Письменная форма коммуникации в деловом общении	2			
	3	Тема Конфликтное взаимодействие	1	2		
Общая трудоемкость лекционного курса			13	6	x	
		Всего лекций по дисциплине:	час.	Из них в интерактивной форме:		час.
		- очная форма обучения	13	- очная форма обучения		
		- заочная форма обучения	6	- заочная форма обучения		

4.3 Занятия семинарского типа

№		Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости
раздела	занятия		очная форма	заочная форма			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	Социально-психологические особенности общения.	4			ПЗ	Устный опрос
	2	Средства общения	4		тренинг	ПЗ	Обсуждение тренинга. Анкета оценки эффективности тренинга
	3	Интерактивное общение	4	2	тренинг	ПЗ	Обсуждение тренинга. Анкета оценки эффективности тренинга
	4	перцептивное общение	4	2	тренинг	ПЗ	Обсуждение тренинга. Анкета оценки эффективности тренинга,

							тестирование
2	1	Деловое общение. Формы общения	4		тренинг	ПЗ	Обсуждение тренинга. Анкета оценки эффективности тренинга
	2	Письменная форма коммуникации в деловом общении	4	2	тренинг	ПЗ	Обсуждение тренинга. Анкета оценки эффективности тренинга
	3	Конфликтное взаимодействие	2		тренинг	ПЗ	Обсуждение тренинга. Анкета оценки эффективности тренинга, тестирование
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:				час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения				26	- очная форма обучения		12
- заочная форма обучения				6	- заочная форма обучения		4

5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
Очная форма обучения				
1	Социально-психологические особенности общения.	подготовка к занятиям выполнение индивидуального задания (эссе)	5	Устный опрос проверка эссе
	Средства общения	подготовка к тренингу	5	Обсуждение тренинга. Анкета оценки эффективности тренинга
	Интерактивное общение	подготовка к тренингу	5	Обсуждение тренинга. Анкета оценки эффективности тренинга
	перцептивное общение	подготовка к тренингу	5	Обсуждение тренинга. Анкета оценки эффективности тренинга
2	Деловое общение. Формы делового общения	подготовка к тренингу	5	Обсуждение тренинга. Анкета оценки эффективности тренинга
	Письменная форма коммуникации в деловом общении	подготовка к тренингу	3	Обсуждение тренинга. Анкета оценки эффективности тренинга
	Конфликтное взаимодействие	подготовка к тренингу, к тестированию Кейс-задачи	5	Обсуждение тренинга. Анкета оценки эффективности тренинга проверка кейс-задач, теста
	итого		33	

Заочная форма обучения				
1	Социально-психологические особенности общения.	подготовка к занятиям выполнение индивидуального задания (эссе)	8	Устный опрос проверка эссе
	Средства общения	подготовка к занятиям	8	Устный опрос
	Интерактивное общение	подготовка к занятиям	8	Устный опрос
	перцептивное общение	подготовка к занятиям	8	Устный опрос
2	Деловое общение. Формы делового общения	подготовка к тренингу	8	Обсуждение тренинга. Анкета оценки эффективности тренинга
	Письменная форма коммуникации в деловом общении	подготовка к занятиям	8	Устный опрос
	Конфликтное взаимодействие	подготовка к тренингу, к тестированию Кейс-задачи	8	Обсуждение тренинга. Анкета оценки эффективности тренинга проверка кейс-задач, теста
Итого:			56	

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.В.ДВ.05.02 Психология общения	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Аминов И.И. Психология делового общения. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 287 с	https://znanium.com/catalog/document?id=340964
Бороздина Г.В. Психология делового общения. - М.: ИНФРА-М, 2020. - 320 с.	https://znanium.com/catalog/document?id=348898
Крысько В.Г. Психология. Курс лекций: Учебное пособие. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2017. - 251 с.	https://znanium.com/read?pid=563101
Дополнительная литература	
Мальцева Т.В. Психология. [Электронный ресурс]. - М.: РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 275 с.	http://znanium.com/bookread2.php?book=761151
Психология общения. Практикум по психологии: Учебное пособие / Н.С. Ефимова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2010. - 192 с.	http://znanium.com/catalog/product/246035
Психология личности: Учебник / Гуревич П.С., - 2-е изд. - М.НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 479 с	http://znanium.com/catalog/product/452810

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	https://znanium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://urait.ru
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Научная электронная библиотека eLibrary.Ru	https://www.elibrary.ru/
Национальная электронная библиотека Российской Федерации	https://rusneb.ru/
Научная электронная библиотека КиберЛенинка	https://cyberleninka.ru/
Платформа открытых онлайн-курсов «Открытое образование»	https://openedu.ru/
Платформа онлайн-курсов от лучших вузов России «Универсарий»	https://universarium.org/
Платформа открытых онлайн-курсов и медиатека «Лекториум»	https://www.lektorium.tv/
Справочно-поисковая система "Консультант Плюс"	http://www.consultant.ru
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Балданова А.С.-Д. Психология общения [Электронный ресурс]: доп. Метод. советом Бурятской ГСХА в качестве учебно-методического пособия для обучающихся по всем направлениям / А. С.-Д. Балданова; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 65 с. - Загл. с титул. экрана. - Библиогр.: с. 65 (7 назв.). - Б. ц.	http://bgsha.ru/art.php?i=819

7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Балданова А.С.-Д. Психология общения [Электронный ресурс]: доп. Метод. советом Бурятской ГСХА в качестве учебно-методического пособия для обучающихся по всем направлениям / А. С.-Д. Балданова; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 65 с. - Загл. с титул. экрана. - Библиогр.: с. 65 (7 назв.). - Б. ц.	http://bgsha.ru/art.php?i=819

7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины	
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
1	2
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Astra Linux Special Edition релиз Смоленск. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Astra Linux Special Edition вариант лицензирования «Орел». Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Astra Linux Special Edition Уровень защищенности «Усиленный» («Воронеж»). Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
1С:Предприятие 8. РМ Управление проектами ПРОФ. Электронная поставка. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
1С:РМ Управление проектами. Клиентская лицензия на 10 рабочих мест. Электронная поставка. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
1С:Предприятие 8. Управление Проектным Офисом. Основная поставка. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Геоинформационная система Панорама х64 (ГИС Панорама х64, версия 14, подписка на 3 года). Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа

"Комплект программ АРМ кадастрового инженера Про версия 14 в составе: Комплект геодезических расчетов (Геодезия, Обработка геодезических измерений и Кадастровые задачи), подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022"	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
Специализированное программное обеспечение Автоматизированная генерализация цифровых топографических карт (СПО Генерализация), подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
Программа для моделирования гидрологических условий местности Комплекс гидрологических задач, подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
Программа для обработки результатов инженерно-геологических изысканий Комплекс геологических задач, подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
Комплекс 3D анализа к ГИС Панорама х64, подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
"Комплекс агрономических задач к ГИС Панорама х64, подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022"	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
"Комплект программ АРМ градостроителя в составе: Комплекс градостроительных задач. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022"	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
"Комплекс подготовки документов аэронавигационной информации к ГИС Панорама х64, подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022"	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
"Панорама АГРО (версия 5, плавающая лицензия от 10 рабочих мест), подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022"	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
1С:Предприятие 8. Бухгалтерия крестьянско-фермерского хозяйства. Базовая версия. Электронная поставка. Лицензионный договор № КЦ\П\23-01393 от 05.09.2023	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС»-Молочный скот (Для установки в одном учебном классе до 20 рабочих мест). Предоставление лицензии на 1-й год. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС»-Овцы (Для установки в одном учебном классе до 20 рабочих мест). Предоставление лицензии на 1-й год. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
Учебная версия ИАС «Оценка типа телосложения» (Для установки в одном учебном классе до 20 рабочих мест). Предоставление лицензии на 1-й год. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
Учебная версия ИАС «Рационы». Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС»-Мясной скот. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
Информационно-правовой портал «Гарант.ру»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) http://www.garant.ru	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (Кабинет социально-экономических дисциплин) (445) 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус	42 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенды. Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office Pro Plus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	Занятия лекционного типа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий	0 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью,	Занятия лекционного и семинарского типа

семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации (Кабинет гуманитарных и социальных дисциплин) (416 а) 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус	учебная доска, мультимедийный проектор, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. Портреты героев Отечественной войны, политическая карта мира, карта Республики Бурятия, стенд. Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет географии туризма) (416 б) 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус	16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, мультимедийный проектор, экран настенный, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенд, карта география туризма. Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	Занятия семинарского типа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (Кабинет информационно-экскурсионной деятельности) (Лаборатория делопроизводства и оргтехники) (408) 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, компьютеры (Снежный барс Athlon IIX2) с подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 7 шт. 2 стенда. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	самостоятельная работа

4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Личный кабинет студента и преподавателя.	http://lk.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Официальный сайт академии	http://moodle.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Деканат	в локальной сети академии	-
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
АС Нагрузка	в локальной сети академии	-
Электронные ведомости	в локальной сети академии	-
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы / номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (Кабинет социально-экономических дисциплин) (445) 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус	42 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенды. Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации (Кабинет гуманитарных и социальных дисциплин) (416 а) 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус	0 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, мультимедийный проектор, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. Портреты героев Отечественной войны, политическая карта мира, карта Республики Бурятия, стенд. Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
3	Учебная аудитория для проведения занятий	16 посадочных мест, рабочее место преподавателя,

	семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет географии туризма) (416 б) 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус	оснащенные учебной мебелью, учебная доска, мультимедийный проектор, экран настенный, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенд, карта география туризма. Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
4	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (Кабинет информационно-экскурсионной деятельности) (Лаборатория делопроизводства и оргтехники) (408) 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, компьютеры (Снежный барс Athlon IIX2) с подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 7 шт. 2 стенда Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE

7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Балданова Аюна Сырен-Доржиевна	Высшее. История и социально-политические дисциплины. Учитель истории и социально-политических дисциплин; Профессиональная переподготовка «Психология и педагогика»	Кандидат исторических наук, доцент

7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания

(в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа; обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);

- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья

**8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
в составе ОПОП 36.05.01 Ветеринария
Ведомость изменений**

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ	
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	22
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	22
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ	
ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	24
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	25
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	25
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ	30