

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Цыбиков Бэлэнго Батоевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 17.02.2026 12:18:10

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

Инженерный факультет

СОГЛАСОВАНО

Заведующий
выпускающей кафедрой
Механизация
сельскохозяйственных
процессов

К.Т.Н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Татаров Н.Т.

И.О.Фамилия

подпись

24 апреля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерного
факультета

д.т.н, доцент

уч. ст., уч. зв.

Кокиева Г.Е.

И.О.Фамилия

подпись

24 апреля 2025 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки 35.04.06 Агроинженерия

**Направленность (профиль) Инновационные технические средства и
технологии в АПК**

магистр

Обеспечивающая
преподавание дисциплины
кафедра
Разработчик (и)

Механизация сельскохозяйственных процессов

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической
комиссии
Заведующий методическим
кабинетом УМУ

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Директор библиотеки

подпись

И.О.Фамилия

Улан – Удэ, 2025

| |
|---|
| Программу составил(и): |
| Доктор технических наук, доцент Раднаев Даба Нимаевич |
| Кандидат технических наук, доцент Татаров Николай Таданович |

Программа ГИА

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 709);

- 13.001. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ МЕХАНИЗАЦИИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. N 555н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 октября 2020 г., регистрационный N 60002);

составлена на основании учебного плана:

m350406_o_1.plx

утвержденного Ученым советом академии от 06.05.2025 протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

Механизация сельскохозяйственных процессов

Протокол №8 от 09.04.2025

Зав. кафедрой Татаров Н.Т.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Инженерный факультет» от 11 апреля 2025 г., протокол №8

Председатель методической комиссии «Инженерный факультет» Шкедова Людмила Павловна

Внешний эксперт
(представитель

Сервисный инженер ООО «Агроресурс»

К.П. Балданов

подпись

И.О. Фамилия

| № п/п | Учебный год | Одобрено на заседании кафедры | | Утверждаю Заведующий кафедрой Татаров Н.Т. | |
|----------|----------------|----------------------------------|--------------|--|--------------|
| | | протокол | Дата | Подпись | Дата |
| 1 | 20__/20__ г.г. | №_____ | «__»__20__г. | | «__»__20__г. |
| 2 | 20__/20__ г.г. | №_____ | «__»__20__г. | | «__»__20__г. |
| 3 | 20__/20__ г.г. | №_____ | «__»__20__г. | | «__»__20__г. |
| 4 | 20__/20__ г.г. | №_____ | «__»__20__г. | | «__»__20__г. |
| 5 | 20__/20__ г.г. | №_____ | «__»__20__г. | | «__»__20__г. |

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основания для проведения государственной итоговой аттестации:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 26.07.2017 № 709;

- Профессиональный стандарт Специалист в области механизации сельского хозяйства утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. N 555н.

Государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по ОПОП ВО, является обязательной.

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 35.04.06 .Агроинженерия.

К государственным аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по направлению подготовки (специальности) 35.04.06 .Агроинженерия.

При условии успешного прохождения всех установленных форм государственных аттестационных испытаний, обучающемуся выдается документ о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

1.2. Формы государственной итоговой аттестации обучающихся по направлению подготовки (специальности) 35.04.06 .Агроинженерия:

- выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

1.3. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

1.3.1. Типы задач профессиональной деятельности:

Основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки (специальности) 35.04.06 Агроинженерия предусматривается подготовка обучающихся к решению следующих типов задач профессиональной деятельности:

- научно-исследовательский;
- педагогический;
- технологический.

1.3.2. Требования к профессиональной подготовленности выпускника, необходимые для выполнения им задач профессиональной деятельности

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывающую командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПК-1 - Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации;

ОПК-2 - Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик;

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-3 - Способен использовать знания методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности;

ОПК-4 - Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы;

ОПК-5 – Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности;

ОПК-6 - Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства.

ПКС-1 - Способен осуществлять выбор машин и оборудования для технической и технологической модернизации и обеспечить ее эффективное использование при производстве сельскохозяйственной продукции

ПКС-2 - Способен разработать техническое задание на проектирование и изготовление нестандартных средств механизации сельскохозяйственных производств

ПКС-3 - Способен решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативно-правового регулирования в сфере инноваций, искусственного интеллекта и интеллектуальной собственности

ПКС-4 - Способен выбирать методики проведения экспериментов и испытаний, анализировать их с разработкой физических и математических моделей, относящихся к механизации сельскохозяйственного производства

ПКС-5 - Способен проводить стандартные испытания инновационной сельскохозяйственной техники и оборудования

ПЦК-1 - Способен применять программы ведения баз данных в профессиональной деятельности

1.3.3. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Таблица 1. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

| Типы задач профессиональной деятельности | Профессиональные компетенции |
|---|------------------------------|
| 1 | 2 |
| Научно-исследовательский | ПКС-3 |
| Педагогический | ПКС-3 |
| Технологический | ПКС-1, ПКС-2, ПКС-4, ПКС-5 |
| Общепрофессиональные компетенции (ОПК): ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 | |
| Универсальные компетенции (УК): УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 | |

2. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 216 зачетных единиц, 6 з.е.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

3. ТРЕБОВАНИЯ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ К ЛИЦАМ, ПРИВЛЕКАЕМЫМ К ПРОВЕДЕНИЮ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ КОМИССИИ)

Обучающийся должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3 – Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4 – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5 – Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Обучающийся должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-1 - Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации;

ОПК-2 - Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик;

ОПК-3 - Способен использовать знания методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности;

ОПК-4 - Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы;

ОПК-5 - Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности;

ОПК-6 - Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства.

Обучающийся должен обладать следующими **профессиональными компетенциями самостоятельными (ПКС):**

ПКС-1 - Способен осуществлять выбор машин и оборудования для технической и технологической модернизации и обеспечить ее эффективное использование при производстве сельскохозяйственной продукции

ПКС-2 - Способен разработать техническое задание на проектирование и изготовление нестандартных средств механизации сельскохозяйственных производств

ПКС-3 - Способен решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативно-правового регулирования в сфере инноваций, искусственного интеллекта и интеллектуальной собственности

ПКС-4 - Способен выбирать методики проведения экспериментов и испытаний, анализировать их с разработкой физических и математических моделей, относящихся к механизации сельскохозяйственного производства

ПКС-5 - Способен проводить стандартные испытания инновационной сельскохозяйственной техники и оборудования

Обучающийся должен обладать следующими **профессиональными цифровыми компетенциями (ПЦК):**

ПЦК-1 - Способен применять программы ведения баз данных в профессиональной деятельности

4. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ГОСУДАРСТВЕННОГО АТТЕСТАЦИОННОГО ИСПЫТАНИЯ, ПРОВОДИМОГО В ФОРМЕ ПОДГОТОВКИ К СДАЧЕ И СДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Государственные аттестационные испытания, проводимые в форме подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена учебным планом не предусмотрены.

5. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ГОСУДАРСТВЕННОГО АТТЕСТАЦИОННОГО ИСПЫТАНИЯ, ПРОВОДИМОГО В ФОРМЕ ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

5.1. Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию

Выпускная квалификационная работа обучающегося по программе магистратуры содержит пояснительную часть (пояснительную записку) и графическую часть (графический документ).

Структура пояснительной части ВКР должна иметь следующий вид.

- титульный лист;
- задание;
- аннотация, реферат;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Такие структурные элементы, как «Определения, обозначения и сокращения», включаются по мере необходимости.

К графическому материалу относятся:

чертежи и схемы - в виде законченных конструкторских и технологических документов или рисунков, в зависимости от характера работы;

- демонстрационные листы (плакаты), служащие для наглядного представления материала работы при ее публичной защите.

Рекомендуемый объем текстового документа выпускной квалификационной работы должен составлять примерно 50-60 страниц печатного текста формата А 4, но не менее 40 и не более 70 страниц.

Рекомендуемый объем графического материала, выносимого на защиту, должен составлять 4-5 листов формата А 1 в виде презентации.

Титульный лист содержит сведения о министерстве, вузе, кафедре, теме работы, консультантах, руководителе, нормоконтроле, рецензенте.

В задании на ВКР формулируются тема, срок сдачи ее на кафедру, указывается все

разделы, подлежащие разработке и написанию. Указываются дата выдачи задания, подписи руководителя и обучающегося. Задание утверждается заведующим кафедрой. Реферат должен содержать:

- сведения об объеме выпускной квалификационной работы, количество иллюстраций, таблиц, приложений, количества использованных источников;
- перечень ключевых слов от 5 до 15 слов или словосочетаний из текста работы, в именительном падеже;
- текст реферата (цель работы, метод и методологию работы, новизну, основные технико-экономические характеристики, экономическую эффективность или значимость работы).

В содержании текстовой части приводится структура ВКР. Название разделов должно соответствовать заданию по разработке ВКР. Каждый раздел включает подразделы. Каждый раздел начинается с новой страницы.

Содержание должно включать названия всех разделов и подразделов, имеющихся в текстовой части ВКР. В нем должны быть указаны страницы всех разделов и подразделов.

Во введении должны быть коротко изложены в соответствии с темой работы следующие основные вопросы:

- а) современное состояние;
- б) актуальность темы;
- в) цели и задачи ВКР;
- г) использованные материалы;
- д) содержание основных разделов ВКР.

Объем введения от 3 до 5 страниц.

Основная часть ВКР бакалавра состоит из четырех основных разделов:

- первый — анализ известных технических решений или технологических процессов эффективного использования и сервисного обслуживания сельскохозяйственной техники, машин и оборудования; патентный поиск; постановка проблемы, цель и задачи исследования;
- второй — конструкторская разработка технических средств технологической модернизации сельскохозяйственного производства, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники;
- третий - выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда и природы;
- четвертый - технико-экономический анализ с комплексным обоснованием принимаемых и реализуемых решений.

5.2. Примерная тематика, процедура выбора темы и порядок утверждения тем выпускных квалификационных работ

1. Ресурсосберегающая технология возделывания зерновых культур в условиях ... (СПК, ООО, КФХ) с разработкой почвообрабатывающей посевной машиной. (УК-1 – УК-6; ОПК-1 – ОПК-6; ПКС-1 – ПКС-5, ПЦК-1)
2. Ресурсосберегающая технология возделывания зерновых культур в условиях ... (СПК, ООО, КФХ) с разработкой дискового сошника для полосного разбросного посева. (УК-1 – УК-6; ОПК-1 – ОПК-6; ПКС-1 – ПКС-5, ПЦК-1)
3. Возделывание с.-х. культур с разработкой гидропневматического посевного устройства (УК-1 – УК-6; ОПК-1 – ОПК-6; ПКС-1 – ПКС-5, ПЦК-1)
4. Ресурсосберегающая технология возделывания зерновых культур в условиях ... (СПК, ООО, КФХ) с модернизацией сеялки-культиватора (УК-1 – УК-6; ОПК-1 – ОПК-6; ПКС-1 – ПКС-5, ПЦК-1)
5. Модернизация дозатора-смесителя опрыскивателя ОН-16-600 для защиты растений (УК-1 – УК-6; ОПК-1 – ОПК-6; ПКС-1 – ПКС-5, ПЦК-1)
6. Ресурсосберегающая технология возделывания зерновых культур в условиях ... (СПК, ООО, КФХ) с модернизацией сошника сеялки СЗ-3,6 (УК-1 – УК-6; ОПК-1 – ОПК-6; ПКС-1 – ПКС-5, ПЦК-1)
7. Разработка технологии возделывания зерновых для хозяйства с площадью посева до 250 га (УК-1 – УК-6; ОПК-1 – ОПК-6; ПКС-1 – ПКС-5, ПЦК-1)
8. Разработка технологии возделывания зерновых для хозяйства с площадью посева до 1000 га (УК-1 – УК-6; ОПК-1 – ОПК-6; ПКС-1 – ПКС-5, ПЦК-1)
9. Разработка технологии возделывания зерновых для хозяйства с площадью посева до 3000 га и выше (УК-1 – УК-6; ОПК-1 – ОПК-6; ПКС-1 – ПКС-5, ПЦК-1)
10. Разработка схемы навесного плуга и силовой анализ механизма навески (УК-1 – УК-6; ОПК-1 – ОПК-6; ПКС-1 – ПКС-5, ПЦК-1)
11. Моделирование рабочего процесса сошника зерновой сеялки СЗ-3,6 (УК-1 – УК-6; ОПК-1 – ОПК-6; ПКС-1 – ПКС-5, ПЦК-1)
12. Разработка схемы технологического процесса зерноочистительной машины и определение параметров и режима работы расчетной ее части (УК-1 – УК-6; ОПК-1 – ОПК-6; ПКС-1 – ПКС-5, ПЦК-1)

13. Разработка (усовершенствование) технологического процесса очистки семян на ленточном сепараторе (УК-1 – УК-6; ОПК-1 –ОПК-6; ПКС-1 – ПКС-5, ПЦК-1)
14. Разработка высевающего аппарата семян зерновых культур с микропроцессорным управлением. (УК-1 – УК-6; ОПК-1 –ОПК-6; ПКС-1 – ПКС-5, ПЦК-1)
15. Проект орудия для борьбы с ветровой эрозией в условиях ... (СПК, ООО, КФХ) (УК-1 – УК-6; ОПК-1 –ОПК-6; ПКС-1 – ПКС-5, ПЦК-1)
16. Проект орудия для борьбы с корнеплодными сорняками в условиях ... (СПК, ООО, КФХ) (УК-1 – УК-6; ОПК-1 –ОПК-6; ПКС-1 – ПКС-5, ПЦК-1)
17. Проект культиватора - вычесывателя корневищ сорных растений (УК-1 – УК-6; ОПК-1 –ОПК-6; ПКС-1 – ПКС-5, ПЦК-1)
18. Проект орудия для повсходовой обработки зерновых культур в условиях ... (СПК, ООО, КФХ) (УК-1 – УК-6; ОПК-1 –ОПК-6; ПКС-1 – ПКС-5, ПЦК-1)
19. Проект фермы КРС на 500 голов с разработкой линии приготовления кормов в условиях ... (СПК, ООО, КФХ) (УК-1 – УК-6; ОПК-1 –ОПК-6; ПКС-1 – ПКС-5, ПЦК-1)
20. Проект технологии создания мультирующего слоя для защиты почвы от ветровой эрозии в условиях ... (СПК, ООО, КФХ) (УК-1 – УК-6; ОПК-1 –ОПК-6; ПКС-1 – ПКС-5, ПЦК-1)
21. Проект бороны для борьбы с сорными растениями в посевах зерновых культур в условиях ... (СПК, ООО, КФХ) (УК-1 – УК-6; ОПК-1 –ОПК-6; ПКС-1 – ПКС-5, ПЦК-1)
22. Проект плуга-вычесывателя для трактора 3 кН в условиях ... (СПК, ООО, КФХ) (УК-1 – УК-6; ОПК-1 –ОПК-6; ПКС-1 – ПКС-5, ПЦК-1)
23. Разработка рабочего органа для механической обработки почвы с учетом технологических свойств (УК-1 – УК-6; ОПК-1 –ОПК-6; ПКС-1 – ПКС-5, ПЦК-1)
24. Разработка высевающего аппарата (зернотуковой сеялки) (УК-1 – УК-6; ОПК-1 –ОПК-6; ПКС-1 – ПКС-5, ПЦК-1)
25. Разработка сошника зернотуковой сеялки для разбросного (или разноглубинного) посева семян и удобрений (УК-1 – УК-6; ОПК-1 –ОПК-6; ПКС-1 – ПКС-5, ПЦК-1)
26. Совершенствование посевной машины для точного высева семян в условия ... (СПК, ООО, КФХ) (УК-1 – УК-6; ОПК-1 –ОПК-6; ПКС-1 – ПКС-5, ПЦК-1)
27. Разработка высевающего аппарата для семян корнеплодов (овощей) в условия ... (СПК, ООО, КФХ) (УК-1 – УК-6; ОПК-1 –ОПК-6; ПКС-1 – ПКС-5, ПЦК-1)
28. Разработка картофелесажалки для квадратно-гнездовой посадки семян (УК-1 – УК-6; ОПК-1 –ОПК-6; ПКС-1 – ПКС-5, ПЦК-1)
29. Разработка лабораторной установки для уборки облепихи (УК-1 – УК-6; ОПК-1 –ОПК-6; ПКС-1 – ПКС-5, ПЦК-1)
30. Разработка установки для после уборочной очистки облепихи (УК-1 – УК-6; ОПК-1 –ОПК-6; ПКС-1 – ПКС-5, ПЦК-1)
31. Проект автоматического регулирования узлов и механизмов сельхозмашин (УК-1 – УК-6; ОПК-1 –ОПК-6; ПКС-1 – ПКС-11, ПЦК-1)
32. Разработка ресурсосберегающей мостовой технологии производства рассады овощей в теплице на ВИЭ и конструкции «моста» в условия ... (СПК, ООО, КФХ) (УК-1 – УК-6; ОПК-1 –ОПК-6; ПКС-1 – ПКС-5, ПЦК-1)
33. Разработка ресурсосберегающей технологии возделывания огурца и универсального профилюобразователя для образования овощных гряд в условия ... (СПК, ООО, КФХ) (УК-1 – УК-6; ОПК-1 –ОПК-6; ПКС-1 – ПКС-5, ПЦК-1)
34. Разработка ресурсосберегающей технологии возделывания огурца и мульчиратора-трубокладчика в условия ... (СПК, ООО, КФХ) (УК-1 – УК-6; ОПК-1 –ОПК-6; ПКС-1 – ПКС-5, ПЦК-1)
35. Разработка ресурсосберегающей технологии возделывания огурца и сеялки для посева семян по мульчирующей полимерной пленке в условия ... (СПК, ООО, КФХ) (УК-1 – УК-6; ОПК-1 –ОПК-6; ПКС-1 – ПКС-5, ПЦК-1)
36. Разработка ресурсосберегающей технологии возделывания огурца и сажалки для посадки рассады по мульчирующей полимерной пленке в условия ... (СПК, ООО, КФХ) (УК-1 – УК-6; ОПК-1 –ОПК-6; ПКС-1 – ПКС-5, ПЦК-1)
37. Разработка ресурсосберегающей технологии возделывания огурца с применением капельного полива под мульчирующей пленкой в условия ... (СПК, ООО, КФХ) (УК-1 – УК-6; ОПК-1 –ОПК-6; ПКС-1 – ПКС-5, ПЦК-1)
38. Разработка ресурсосберегающей технологии возделывания огурца с применением поверхностного полива под мульчирующей пленкой в условия ... (СПК, ООО, КФХ) (УК-1 – УК-6; ОПК-1 –ОПК-6; ПКС-1 – ПКС-5, ПЦК-1)
39. Разработка ресурсосберегающей технологии возделывания огурца и технического средства для уборки в условия ... (СПК, ООО, КФХ) (УК-1 – УК-6; ОПК-1 –ОПК-6; ПКС-1 – ПКС-5, ПЦК-1)
40. Проект комплексной механизации технологий на откормочной ферме КРС с разработкой производственно-технологических линий: 1. Приготовление и раздача корма; 2. Уборка и утилизация

- навоза (помета); 3. Водоснабжение и поение животных (птиц); 4. Вентиляция и отопление помещений. (УК-1 – УК-6; ОПК-1 –ОПК-6; ПКС-1 – ПКС-5, ПЦК-1)
41. Проект комплексной механизации технологий на свиноферме с разработкой производственно-технологических линий: 1. Приготовление и раздача корма; 2. Уборка и утилизация навоза (помета); 3. Водоснабжение и поение животных (птиц); 4. Вентиляция и отопление помещений. (УК-1 – УК-6; ОПК-1 –ОПК-6; ПКС-1 – ПКС-5, ПЦК-1)
42. Проект комплексной механизации технологий на овцеферме с разработкой производственно-технологических линий: 1. Приготовление и раздача корма; 2. Уборка и утилизация навоза (помета); 3. Водоснабжение и поение животных (птиц); 4. Вентиляция и отопление помещений. (УК-1 – УК-6; ОПК-1 –ОПК-6; ПКС-1 – ПКС-5, ПЦК-1)
43. Проект комплексной механизации технологий на птицеферме с разработкой производственно-технологических линий: 1. Приготовление и раздача корма; 2. Уборка и утилизация навоза (помета); 3. Водоснабжение и поение животных (птиц); 4. Вентиляция и отопление помещений. (УК-1 – УК-6; ОПК-1 –ОПК-6; ПКС-1 – ПКС-5, ПЦК-1)
44. Проект комплексной механизации технологий на конезаводе с разработкой производственно-технологических линий: 1. Приготовление и раздача корма; 2. Уборка и утилизация навоза (помета); 3. Водоснабжение и поение животных (птиц); 4. Вентиляция и отопление помещений. (УК-1 – УК-6; ОПК-1 –ОПК-6; ПКС-1 – ПКС-5, ПЦК-1)
45. Проект малогабаритного кормоцеха для ЛПХ, КФХ (УК-1 – УК-6; ОПК-1 –ОПК-6; ПКС-1 – ПКС-5, ПЦК-1)
46. Разработка универсального измельчителя корма (УК-1 – УК-6; ОПК-1 –ОПК-6; ПКС-1 – ПКС-5, ПЦК-1)
47. Разработка мобильного кормораздатчика грубых кормов (УК-1 – УК-6; ОПК-1 –ОПК-6; ПКС-1 – ПКС-5, ПЦК-1)
48. Разработка мобильного кормораздатчика сыпучих кормов. (УК-1 – УК-6; ОПК-1 –ОПК-6; ПКС-1 – ПКС-11, ПЦК-1)
49. Проект комплексной механизации МТФ на 50 до 100 голов с разработкой производственно-технологических линий: (УК-1 – УК-6; ОПК-1 –ОПК-6; ПКС-1 – ПКС-5, ПЦК-1)
- а) Доения и очистки молока;
- б) Охлаждения и хранения молока;
- в) Пастеризация и сепарация молока.
50. Совершенствование рабочего процесса посевной (посадочной) машины. (УК-1 – УК-6; ОПК-1 –ОПК-6; ПКС-1 – ПКС-5, ПЦК-1)
51. Модернизация высевающего аппарата овощной сеялки. (УК-1 – УК-6; ОПК-1 –ОПК-6; ПКС-1 – ПКС-5, ПЦК-1)
52. Модернизация сошника картофелесажалки для грядовой посадки. (УК-1 – УК-6; ОПК-1 –ОПК-6; ПКС-1 – ПКС-5, ПЦК-1)
53. Разработка высаживающего аппарата для грядовой посадки картофеля. (УК-1 – УК-6; ОПК-1 –ОПК-6; ПКС-1 – ПКС-11, ПЦК-1)
54. Совершенствование сошника стерневой сеялки (С3С-2,1) для подпочвенно-разбросного посева зерновых. (УК-1 – УК-6; ОПК-1 –ОПК-6; ПКС-1 – ПКС-5, ПЦК-1)
55. Разработка высевающего аппарата для посева семян кормовой свеклы. (УК-1 – УК-6; ОПК-1 –ОПК-6; ПКС-1 – ПКС-5, ПЦК-1)
56. Совершенствование технологии возделывания картофеля с разработкой комбинированного сошника. (УК-1 – УК-6; ОПК-1 –ОПК-6; ПКС-1 – ПКС-5, ПЦК-1)
57. Разработка сошника для послойного посева семян зерновых культур и удобрений. (УК-1 – УК-6; ОПК-1 –ОПК-6; ПКС-1 – ПКС-5, ПЦК-1)
58. Разработка лабораторий установки для точного высева дражированных семян моркови. (УК-1 – УК-6; ОПК-1 –ОПК-6; ПКС-1 – ПКС-5, ПЦК-1)
59. Совершенствование технологии возделывания зерновых культур в условиях РБ. (УК-1 – УК-6; ОПК-1 –ОПК-6; ПКС-1 – ПКС-5, ПЦК-1)
60. Модернизация рабочего органа культиватора плоскореза. (УК-1 – УК-6; ОПК-1 –ОПК-6; ПКС-1 – ПКС-5, ПЦК-1)
61. Модернизация широкозахватного плуга для основной обработки почвы. (УК-1 – УК-6; ОПК-1 –ОПК-6; ПКС-1 – ПКС-5, ПЦК-1)
62. Разработка принципиальной схемы плуга с автоматическим регулированием. (УК-1 – УК-6; ОПК-1 –ОПК-6; ПКС-1 – ПКС-5, ПЦК-1)
63. Совершенствование привода режущего аппарата уборочных машин. (УК-1 – УК-6; ОПК-1 –ОПК-6; ПКС-1 – ПКС-5, ПЦК-1)
64. Совершенствование технологии уборки зерновых культур. (УК-1 – УК-6; ОПК-1 –ОПК-6; ПКС-1 – ПКС-5, ПЦК-1)
65. Технология производства томата и конструкция «моста» (для почвообработки и посева) в солнечной теплице... (СПК, ООО, КФХ) (УК-1 – УК-6; ОПК-1 –ОПК-6; ПКС-1 – ПКС-5, ПЦК-1)

66. Технология производства томата и технологического средства для ухода за растениями в солнечной теплице ... (СПК, ООО, КФХ) (УК-1 – УК-6; ОПК-1 –ОПК-6; ПКС-1 – ПКС-5, ПЦК-1)
67. Технология возделывания огурца и технического средства для пунктирного посева по мульчирующей полимерной пленке... (СПК, ООО, КФХ) (УК-1 – УК-6; ОПК-1 –ОПК-6; ПКС-1 – ПКС-5, ПЦК-1)
68. Механизация уборки картофеля в СПК «Мыла» Закаменского района РБ. (УК-1 – УК-6; ОПК-1 – ОПК-6; ПКС-1 – ПКС-5, ПЦК-1)
69. Модернизация зерновой сеялки СЗ-3,6 для посева по почвенной корке. (УК-1 – УК-6; ОПК-1 – ОПК-6; ПКС-1 – ПКС-5, ПЦК-1)
70. Совершенствование сталкивателя однорядного плуга-плоскореза. (УК-1 – УК-6; ОПК-1 –ОПК-6; ПКС-1 – ПКС-5, ПЦК-1)
71. Разработка конструктивной схемы орудия для комбинированной обработки почвы. (УК-1 – УК-6; ОПК-1 –ОПК-6; ПКС-1 – ПКС-5, ПЦК-1)
72. Разработка комбинированного орудия для основной обработки в условиях ветровой эрозии. (УК-1 – УК-6; ОПК-1 –ОПК-6; ПКС-1 – ПКС-5, ПЦК-1)
73. Совершенствование орудия для предпосевной обработки почвы. (УК-1 – УК-6; ОПК-1 –ОПК-6; ПКС-1 – ПКС-5, ПЦК-1)
74. Совершенствование сошниковой группы зерновой сеялки. (УК-1 – УК-6; ОПК-1 –ОПК-6; ПКС-1 – ПКС-5, ПЦК-1)
75. Разработка комбинированного орудия для предпосевной обработки почвы. (УК-1 – УК-6; ОПК-1 –ОПК-6; ПКС-1 – ПКС-5, ПЦК-1)
76. Модернизация дисковой бороны для энергосберегающей технологии обработки почвы. (УК-1 – УК-6; ОПК-1 –ОПК-6; ПКС-1 – ПКС-5, ПЦК-1)

Выпускная квалификационная работа (ВКР) может основываться на обобщении выполненной курсовой работы (проекта) и подготовлена к защите в завершающий период теоретического обучения.

Тематика ВКР по направлению подготовки обучающегося по программе магистратуры определяется выпускающей кафедрой.

Тему обучающийся выбирает из рекомендуемого примерного перечня. Перечень тем выпускных квалификационных работ ежегодно обновляется кафедрой с учетом новейших социально-экономических, правовых проблем государства и общества. Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР из предложенного списка. Обучающийся может самостоятельно предложить тему выпускной квалификационной работы в соответствии с квалификационными признаками и компетенциями в рамках соответствующего направления, которая впоследствии должна быть согласована с выпускающей кафедрой. Однако в каждом из случаев выбранная тема выпускной квалификационной работы должна быть актуальной, отличаться новизной и иметь практическую значимость.

Тема ВКР может быть предложена предприятием (организацией), с которым (ой) институт имеет договор о творческом сотрудничестве. В этом случае предприятие (организация) оформляет заявку на разработку конкретной темы в виде письма на имя декана факультета.

Выбор темы ВКР, как правило, должен быть связан с тематикой производственной практики, во время которой обучающийся должен собрать материал для будущей работы.

Основным критерием при выборе темы выпускной квалификационной работы служит научно-практический интерес обучающегося. Прежде всего, это относится к обучающимся, которые продолжительное время целеустремленно собирали и обрабатывали материал по той или иной теме, участвовали в научно-практических конференциях, круглых столах, семинарах, студенческих научных кружках или имели публикации по избранной теме исследования.

Комплексные выпускные квалификационные работы по одной теме могут выполняться несколькими обучающимися, если проблема, цели, задачи и объект исследования различны. Это различие также находит свое отражение в плане выпускной квалификационной работы.

Тема работы закрепляется за обучающимся по его личному письменному заявлению на имя заведующего кафедрой, которое оформляется перед выходом обучающегося на производственную практику. Решением кафедры тема выпускной квалификационной работы утверждается либо изменяется, назначается руководитель, а при необходимости - консультант.

Далее темы проходят утверждение на Ученом совете факультета и утверждаются приказом ректора.

5.3. Порядок выполнения и представления в ГЭК выпускной квалификационной работы

Обучающиеся занимаются выполнением выпускной квалификационной работы во время прохождения преддипломной практики, используя материал, собранный во время прохождения производственной практики.

На первом этапе выполнение работы контролируется руководителем. Оценивается соответствие темы выпускной работы, согласно утвержденного приказом по академии, технический

уровень принятых решений и выполненных расчетов, правильность оформления пояснительной записки и графической части работы и подготовка доклада перед государственной комиссией.

На втором этапе рассматривается правильность оформления пояснительной записки и графической части работы в соответствии с требованиями стандартов проверяется ответственным на кафедре за нормоконтроль с заполнением листа нормоконтроля выпускной квалификационной работы.

На третьем этапе работа подписанная студентом, представляется руководителю, не позднее, чем за 5 дней до защиты. После просмотра и одобрения ВКР руководитель подписывает и вместе со своим письменным отзывом представляет заведующему кафедрой не позднее, чем за 2 дня до защиты.

На четвертом этапе работа представляется декану факультета, который на основании заключения кафедры о готовности работы и анализа документов о завершении обучения студента в вузе принимает решение о допуске работы к защите на ГАК.

На пятом этапе экспертизу качества содержания и оформления выпускной работы осуществляет рецензент (см. приложение 8).

Завершающим этапом является предварительная защита ВКР, которая проводится ответственной кафедрой на расширенном заседании. Замечания и дополнения к выпускной квалификационной работе, высказанные на предзащите, обязательно учитываются обучающимся до представления работы в ГЭК. Дату и время предварительной защиты ВКР определяет выпускающая кафедра.

В процессе предварительной защиты обучающийся кратко излагает суть ВКР и отвечает на вопросы преподавателей кафедры. После ознакомления с ВКР и получения ответов обучающегося, кафедра принимает соответствующее решение. Пояснительная часть выпускных квалификационных работ, за исключением выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе организации и проверяются на объем заимствования.

5.4. Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Защита состоит из следующих этапов:

- сообщение секретаря комиссии о теме работы, ее соответствия приказу по академии, руководителю и авторе работы (Ф.И.О., группа), а также наличия заявки предприятия, отзыва руководителя, рецензии, необходимых подписей в разделах пояснительной записки и графическом материале. При несоответствии данным требованиям ВКР не допускается к защите.

- доклад автора о содержании работы и основных выводах отводится до 8-10 минут. При этом автор должен обосновать актуальность, цель и задачи работы, достоверность технических и технологических расчетов. Особое внимание следует уделить конструкторской разработке и желательно привести расчеты, воспользовавшись такими дисциплинами, как теоретическая механика, сопротивление материалов, детали машин и т.д. В заключительной части показать экономическую эффективность, разработанные мероприятия по охране окружающей среды и безопасности жизнедеятельности. Можно рекомендовать обучающемуся предварительно в письменном виде проработать доклад и согласовать его с руководителем. Это поможет доложить материал более четко и уверенно

- на вопросы членов ГАК, присутствующих на защите преподавателей и ответы отводятся до 10 минут.

- руководитель ВКР зачитывает отзыв и в случае непонятного ответа обучающимся может дать пояснения по существу вопроса.

Перед защитой комплексных выпускных работ (ВКР) руководитель группы студентов дает общую характеристику, информирует о цели, задачах проекта и основных направлениях его разделов. После этого ГЭК проводит защиту в порядке логической очередности всех индивидуальных выпускных работ, входящих в ВКР.

Решение по докладу и результатам защиты работы члены ГЭК выносят на закрытом заседании решение с указанием оценки по пятибалльной шкале и принятием рекомендаций к публикации, внедрению, представлению на конкурс, а также целесообразности поступления в магистратуру. В случае равного разделения мнений по итогам защиты среди членов ГЭК окончательное решение принимается председателем комиссии.

После окончания закрытого заседания председатель ГЭК приглашает обучающихся и сообщает решение комиссии и зачитывает рекомендации к публикации, внедрению, представлению на конкурс и поступления в магистратуру (если таковые имеются).

5.5. Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы

Оценка «отлично» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет исследовательский характер, грамотно изложенную теоретическую часть, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. Выпускник показал свою способность и умение, опираясь на полученные

углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать задачи на современном уровне по своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения. При ее защите выпускник показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, легко, аргументировано и лаконично отвечает на вопросы. Выступление убедительно сопровождается презентацией с диаграммами, схемами, таблицами, графиками. Выпускная квалификационная работа имеет положительный отзыв руководителя ВКР и рецензента.

Оценка «хорошо» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет исследовательский характер, грамотно изложенную теоретическую часть, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако, не вполне обоснованными предложениями. Выпускник показал свою способность и умение, опираясь на полученные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения. В объеме и оформлении допущены незначительные отклонения от требований; список литературы не полно раскрывает тему, работа недостаточно иллюстрирована схемами, графиками. При ее защите обучающийся показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, во время доклада без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы. Выпускная квалификационная работа имеет положительный отзыв руководителя ВКР и рецензента.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет исследовательский характер, теоретическую часть, базируется на практическом материале, но анализ выполнен поверхностно, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, вызывает сомнения о формировании некоторых компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Не достаточно обоснованы технические предложения. При ее защите обучающийся проявляет неуверенность, оказывает слабое знание вопросов темы, не дает полного аргументированного ответа на заданные вопросы. В отзывах руководителя ВКР и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая не носит исследовательского характера, не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях кафедры. В работе нет выводов, либо они носят декларативный характер. При защите работы студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы, при ответе допускает существенные ошибки. В отзывах руководителя ВКР и рецензента имеются серьезные критические замечания. Обучающийся не доказал формирование некоторых компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

6. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННЫХ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ

По результатам государственной итоговой аттестации обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в организации создаются апелляционные комиссии, которые состоят из председателя и членов комиссии. Порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся всех форм обучения не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию.

В состав апелляционной комиссии входят председатель апелляционной комиссии указанной комиссии и не менее 3 членов указанной комиссии, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Академии и не входящих в состав государственных экзаменационных комиссий. Председателем апелляционной комиссии утверждается ректор (лицо, исполняющее его обязанности или лицо, уполномоченное ректором на основании распорядительного акта академии).

Основной формой деятельности апелляционной комиссии являются заседания. Заседания комиссий правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа членов комиссий. Заседания комиссий проводятся председателем комиссий. Решения комиссий принимаются

простым большинством голосов состава комиссий, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса. Решение, принятое апелляционной комиссией, оформляется протоколом. Протокол заседания комиссии подписывается председателем апелляционной комиссии.

Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседании апелляционной комиссии. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания. В случае удовлетворения апелляции, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные академией.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или

одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в Академии в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

7. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится Академией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися лицами с ограниченными возможностями здоровья, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся лицам с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми техническими средствами обучающимся лицам с ограниченными возможностями здоровья при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты Академии по вопросам проведения государственной итоговой аттестации (приказы, распоряжения) доводятся до сведения обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося лица с ограниченными возможностями здоровья продолжительность сдачи обучающимся лицам с ограниченными возможностями здоровья государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

- a) для слепых:
 - задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера с специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;
 - письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо диктуется ассистенту;
 - при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;
 - b) для слабовидящих:
 - задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;
 - c) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;
 - г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
 - письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или диктуется ассистенту;
 - по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.
- Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее)
- его индивидуальных особенностей). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в академии).
- В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

8. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Перечень литературы, рекомендуемой для подготовки к ГИА

| Автор, наименование, выходные данные | Доступ |
|--------------------------------------|--------|
| 1 | 2 |
| Основная литература | |

| | |
|--|---|
| Иванов, Н.М. Выпускная квалификационная работа и курсовое проектирование по направлению подготовки "Агронженерия": учебно-методическое пособие. Рекомендуется Научно-методическим советом по технологиям, средствам механизации и энергетическому оборудованию в сельском хозяйстве Федерального УМО по сельскому, лесному и рыбному хозяйству для использования в учебном процессе / Н. М. Иванов, И. Б. Шагдыров ; ФГБОУ ВО "БГСХА им. В.Р. Филиппова". - Улан-Удэ: Издательство БГСХА имени В. Р. Филиппова, 2016. - 217 с. | Библиотека БГСХА |
| Магистерская диссертация: методические рекомендации к выполнению магистерской диссертации по направлению подготовки – 35.04.06 «Агронженерия» / М-во сел.хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова; сост. Ю. А. Сергеев. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 48 с. | http://bgsha.ru/art.php?i=197 |
| Дополнительная литература | |
| Выпускная квалификационная работа [Электронный ресурс]: методические указания для бакалавров направления подготовки 35.03.06 - Агронженерия (профили: «Технические системы в агробизнесе», «Технический сервис в АПК») / М-во сел.хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова; сост.: Д. Н. Раднаев, В. Л. Шахаев, Б. Е. Дамбаева. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 71 с. | http://bgsha.ru/art.php?i=197 |
| Раднаев Д.Н. Методическое указание для выполнения выпускной квалификационной работы/ Д.Н. Раднаев, В.В. Тумурхонов, В.Л. Шахаев. – Улан-Удэ: Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2014. – 51с. | Библиотека БГСХА |

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для подготовки к ГИА

| | |
|---|---|
| 1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС) | |
| Наименование | Доступ |
| 1 | 2 |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М» | http://znamium.com |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» | https://e.lanbook.com |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт» | https://urait.ru/ |
| 2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.): | |
| 1 | 2 |
| Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах) | https://openedu.ru/course/ |
| Профессиональные базы данных | http://e.lanbook.com/ |
| 3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии: | |
| Автор, наименование, выходные данные | Доступ |
| 1 | 2 |
| Магистерская диссертация: методические рекомендации к выполнению магистерской диссертации по направлению подготовки – 35.04.06 «Агронженерия» / М-во сел.хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост. Ю. А. Сергеев. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 48 с. | http://bgsha.ru/art.php?i=197 |

8.3. Информационные технологии, используемые при подготовке к ГИА и проведении государственных аттестационных испытаний, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

| | | |
|--|--|---|
| 1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины | | |
| Наименование программного продукта (ПП) | Виды государственных аттестационных испытаний | |
| 1 | 2 | |
| Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года | Занятия семинарского типа, самостоятельная работа | |
| Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года | Занятия семинарского типа, самостоятельная работа | |
| Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года | Занятия семинарского типа, самостоятельная работа | |
| 2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса | | |
| Наименование справочной системы | Доступ | |
| 1 | 2 | |
| Информационно-правовой портал «Гарант» | в локальной сети академии http://www.garant.ru/ | |
| Справочно-поисковая система «Консультант Плюс» | http://www.consultant.ru/ | |
| 3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса | | |
| Наименование помещения | Наименование оборудования | Виды государственных аттестационных испытаний |
| 1 | 2 | 3 |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского | 32 посадочных мест, рабочее место преподавателя, Учебный стенд «Установка | Защита выпускной квалификационной работы, включая |

| | | |
|--|---|--|
| типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Специализированная аудитория «Посевные и посадочные машины») (162) 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус | нормы высева семян пневматической сеялки», Учебный стенд «Установка нормы высева семян», Учебный тренажер «Машина для посадки картофеля», Интерактивная панель Lumien | подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы (Компьютерный класс) (364) 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Библиотечно-информационный корпус | 11 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая, 11 компьютеров с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС, Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| 4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС) | | |
| Наименование ЭИОС | Доступ | Виды государственных аттестационных испытаний, в которых используется данная система |
| 1 | 2 | 3 |
| Официальный сайт академии | http://bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| Личный кабинет | http://lk.bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| АС Деканат | в локальной сети академии | - |
| Корпоративный портал академии | http://portal.bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| ИС «Планы» | в локальной сети академии | - |
| Портфолио обучающегося | http://lk.bgsha.ru/ | Самостоятельная работа |
| Сайт научной библиотеки | http://elib.bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| Электронная библиотека БГСХА | http://elib.bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |

8.4. Организационное обеспечение проведения ГИА и специальные требования к нему с учетом характера государственных аттестационных испытаний

Контактная работа в рамках ГИА в виде занятий лекционного типа ведется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, проходящих ГИА, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

8.5. Кадровое обеспечение ГИА

| ФИО преподавателя | Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка | Ученая степень, ученое звание |
|-----------------------------|--|-------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Раднаев Даба Нимаевич | Высшее. Механизация сельского хозяйства, инженер-механик, Педагог Высшей школы | д.т.н., профессор |
| Езепчук Анатолий Леонидович | Высшее. Механизация сельского хозяйства, инженер-механик, Педагог Высшей школы | к.т.н., доцент |
| Татаров Николай Таданович | Высшее. Механизация сельского хозяйства, инженер-механик, Педагог Высшей школы | к.т.н., доцент |
| Калашников Сергей Сергеевич | Высшее. Механизация сельского хозяйства. Инженер. Исследователь. Преподаватель-исследователь | к.т.н., доцент |

8.6. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

| № | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы / номер аудитории | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Специализированная аудитория «Посевные и посадочные машины») (162) 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус | 32 посадочных мест, рабочее место преподавателя, Учебный стенд «Установка нормы высева семян пневматической сеялки», Учебный стенд «Установка нормы высева семян», Учебный тренажер «Машина для посадки картофеля», Интерактивная панель Lumien |
| 2 | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы (Компьютерный класс) (364) 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Библиотечно-информационный корпус | 11 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая, 11 компьютеров с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС, Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE |

9. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к программе ГИА
в составе ОПОП 35.04.06 Агроинженерия

Ведомость изменений

| № п/п | Вид обновлений | Содержание изменений, вносимых в программу ГИА | Обоснование изменений |
|----------|----------------|--|--------------------------|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |
| 7 | | | |
| 8 | | | |
| 9 | | | |
| 10 | | | |
| 11 | | | |

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Общие положения | 3 |
| 2. Требования к структуре ГИА | 4 |
| 3. Требования предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации | 4 |
| 4. Требования к содержанию государственного аттестационного испытания, проводимого в форме подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена | 5 |
| 5. Требования к содержанию государственного аттестационного испытания, проводимого в форме защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | 5 |
| 6. Порядок подачи и рассмотрения апелляций результатов государственных аттестационных испытаний | 11 |
| 7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья | 12 |
| 8. Требования к условиям проведения государственной итоговой аттестации | 14 |
| 9. Изменения и дополнения к программе ГИА | 17 |