

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбинов Балдун Баторович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 12.09.2024 15:43:23  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия  
имени В.Р. Филиппова»**

**Институт землеустройства, кадастров и мелиорации**

**СОГЛАСОВАНО**  
Заведующий  
выпускающей кафедрой  
Кадастры и право

\_\_\_\_\_

уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_

ФИО

\_\_\_\_\_

подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор Института  
землеустройства, кадастров  
и мелиорации

\_\_\_\_\_

уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_

ФИО

\_\_\_\_\_

подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
производственной практики**

**Б2.В.02.02(П) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков  
научно-исследовательской работы)**

**Направление подготовки  
21.03.02 Землеустройство и кадастры**

**Направленность (профиль)  
«Кадастр недвижимости»  
бакалавр**

Обеспечивающая проведение  
практики  
Разработчик (и)

Кадастры и право

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:  
Председатель методической  
комиссии Института  
землеустройства, кадастров и  
мелиорации

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_

И.О.Фамилия

Заведующий методическим  
кабинетом УМУ

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

И.О.Фамилия

**Улан – Удэ, 2022**

## ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по практике являются обязательным обособленным приложением к Рабочей программе и представлены в виде оценочных средств.
2. Оценочные материалы являются составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной практики.
3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения практики.
4. Оценочные материалы по практике включают в себя:
  - оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам практики.
  - оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;
  - оценочные средства, применяемые для текущего контроля;
5. Разработчиками оценочных материалов по практике являются преподаватели кафедры, обеспечивающей проведение практики в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа практики.

**1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**  
**практики, персональный уровень достижения которых проверяется**  
**с использованием представленных в п. 3 оценочных материалов**

| Компетенции, в формировании которых задействована практика |  | Код и наименование индикатора достижений компетенции  | Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)   |   |  |
|--|--|---|--|---|--|
| код  | наименование   |   | знать и понимать   | уметь делать (действовать)  | владеть навыками (иметь навыки)  |
| 1  |  | 2   | 3  | 4   | 5  |
| <b>Профессиональные компетенции</b>                        |  |   |  |   |  |
| ПСК-9  | Способен к поиску, систематизации, обработке и хранению научно-технической информации из различных источников и баз данных | ИД-1 ПСК-9<br>Знает методы поиска, систематизации, обработки и хранения научно-технической информации из различных источников и баз данных  | методы поиска, систематизации, обработки и хранения научно-технической информации из различных источников и баз данных   | применять методы поиска, систематизации, обработки и хранения научно-технической информации из различных источников и баз данных  | использования методов поиска, систематизации, обработки и хранения научно-технической информации из различных источников и баз данных  |
|  |  | ИД-2 ПСК-9<br>Осуществляет мониторинг рынка новых решений и разработок приборов и оборудования, методик и технологий в геодезии и землеустройстве   | новые разработки приборов и оборудования, методик и технологий в геодезии и землеустройстве  | осуществляет мониторинг рынка новых решений и разработок приборов и оборудования, методик и технологий в геодезии и землеустройстве   | мониторинга рынка новых решений и разработок приборов и оборудования, методик и технологий в геодезии и землеустройстве  |
|  |  | ИД-3 ПСК-9<br>Демонстрирует знания нормативно-правовых актов, производственно-отраслевых нормативных документов, нормативно-технических документации в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве | нормативно-правовых актов, производственно-отраслевых нормативных документов, нормативно-технических документации в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве | применяет знания нормативно-правовых актов, производственно-отраслевых нормативных документов, нормативно-технических документации в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве | применения нормативно-правовых актов, производственно-отраслевых нормативных документов, нормативно-технических документации в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве  |
|  |  | ИД-4 ПСК-9<br>Знает актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) производства проектных и землеустроительных работ              | проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) производства проектных и землеустроительных работ          | понимать и анализировать проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) производства проектных и землеустроительных работ  | применения актуальных проблем и тенденции развития землеустроительной отрасли, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) производства проектных и землеустроительных работ |
|  |  | ИД-5 ПСК-9<br>Анализирует и определяет методы информационного обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости                                    | методы информационного обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости  | определяет методы информационного обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости  | анализа методов информационного обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости   |

|        |  |   |   |   |  |
|--------|--|---|---|---|--|
|        |  | объектами<br>недвижимости   |   |   |  |
| ПКС-10 | способен<br>анализировать и<br>прогнозировать<br>результаты<br>исследований в<br>области<br>землеустройства и<br>кадастров с<br>применением<br>современных<br>методик и технологий | ИД-1 ПКС-10<br>знает методы<br>анализа и прогноза<br>результатов<br>исследований в<br>области<br>землеустройства и<br>кадастров с<br>применением<br>современных<br>методик и<br>технологий                | методы анализа и<br>прогноза<br>результатов<br>исследований в<br>области<br>землеустройства и<br>кадастров с<br>применением<br>современных<br>методик и<br>технологий | пользоваться<br>методами анализа и<br>прогноза результатов<br>исследований в<br>области<br>землеустройства и<br>кадастров с<br>применением<br>современных<br>методик и технологий       | применения методов<br>анализа и прогноза<br>результатов<br>исследований в<br>области<br>землеустройства и<br>кадастров с<br>применением<br>современных методик<br>и технологий                     |
|        |  | ИД-2 ПКС-10<br>разрабатывает<br>проектную<br>документацию и<br>материалы<br>прогнозирования в<br>области<br>землеустройства с<br>применением<br>современных<br>методик<br>разработки<br>проектных решений | проектную<br>документацию и<br>материалы<br>прогнозирования в<br>области<br>землеустройства с<br>применением<br>методик<br>разработки<br>проектных решений            | разрабатывать<br>проектную<br>документацию и<br>материалы<br>прогнозирования в<br>области<br>землеустройства с<br>применением<br>современных<br>методик разработки<br>проектных решений | разработки и<br>применения проектной<br>документации и<br>материалов<br>прогнозирования в<br>области<br>землеустройства с<br>применением<br>современных методик<br>разработки проектных<br>решений |
|        |  | ИД-3 ПКС-10<br>осуществляет<br>организацию и<br>координацию<br>разработки<br>землеустроительно<br>й прогнозной,<br>проектной и<br>рабочей<br>технической<br>документации,<br>отчетности                   | организацию и<br>координацию<br>разработки<br>землеустроительно<br>й прогнозной,<br>проектной и<br>рабочей<br>технической<br>документации,<br>отчетности              | осуществлять<br>организацию и<br>координацию<br>разработки<br>землеустроительно<br>й прогнозной,<br>проектной и рабочей<br>технической<br>документации,<br>отчетности                   | координации и<br>организации<br>разработки<br>землеустроительной<br>прогнозной, проектной<br>и рабочей технической<br>документации,<br>отчетности  |

**2. РЕЕСТР  
элементов оценочных материалов по практике**

| Группа<br>оценочных средств  | Оценочное средство или его элемент               |
|--|--|
|  | Наименование                                     |
| 1  | 2  |
| 1. Средства для промежуточной аттестации по практике                             | Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике |
|  | Критерии оценки к зачету с оценкой               |
| 2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов (ВАРО) |  |
| 3. Средства для текущего контроля  | Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике |
|  | Требования к отчету по практике                  |
|  | Критерии оценивания                              |
|  | Шкала оценивания                                 |

### 3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках проведения практики

| Код и название компетенции   | Код индикатора достижения компетенции | Индикаторы компетенции | Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)  | Уровни сформированности компетенций  |  |  |   | Формы и средства контроля формирования компетенций                     |
|--|---------------------------------------|------------------------|--|--|--|--|---|--|
|  |                                       |                        |  | компетенция не сформирована  | минимальный  | средний  | высокий   |  |
|  |                                       |                        |  | Оценки сформированности компетенций  |  |  |   |  |
|  |                                       |                        |  | 2  | 3  | 4  | 5   |  |
|  |                                       |                        |  | Оценка «неудовлетворительно»   | Оценка «удовлетворительно»   | Оценка «хорошо»  | Оценка «отлично»  |  |
|  |                                       |                        |  | Характеристика сформированности компетенции  |  |  |   |  |
|  |                                       |                        | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач |   |  |
| 1  | 2                                     | 3                      | 4  | 5  | 6  | 7  | 8   | 9  |
| Критерии оценивания  |                                       |                        |  |  |  |  |   |  |
| ПСК-9 способен к поиску, систематизации, обработке и хранению научно-технической информации из различных источников и баз данных | ИД-1 <sub>ПСК-9</sub>                 | Полнота знаний         | инструменты и технологии изучения научной информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости             | не знает и не понимает инструменты и технологии изучения научной информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости                    | плохо знает и понимает инструменты и технологии изучения научной информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости  | знает и понимает инструменты и технологии изучения научной информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости, но допускает ошибки                             | в полной мере знает и понимает инструменты и технологии изучения научной информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости | Вопросы текущего контроля, отчет по практике, вопросы зачета с оценкой |
|  |                                       | Наличие умений         | применять инструменты и технологии изучения научной информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости   | не умеет применять инструменты и технологии изучения научной информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости                        | недостаточно хорошо умеет применять инструменты и технологии изучения научной информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости                           | умеет применять инструменты и технологии изучения научной информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости, но допускает ошибки                              | В полной мере умеет применять инструменты и технологии изучения научной информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости  |  |

|  |           |                                   |  |  |  |   |  |  |
|--|-----------|-----------------------------------|--|--|--|---|--|--|
|  |           |                                   | ования земли и иной недвижимости   |  |  |   |  |  |
|  |           | Наличие навыков (владение опытом) | владеет навыками использования инструментов и технологий изучения научной информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости | не владеет навыками использования инструментов и технологии изучения научной информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости  | владеет некоторыми навыками использования инструментов и технологии изучения научной информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости        | владеет навыками использования инструментов и технологии изучения научной информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости, но допускает некоторые неточности | В полной мере владеет навыками использования инструментов и технологии изучения научной информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости |  |
|  | ИД-2пск-э | Полнота знаний                    | различные источники информации; как систематизировать и получать необходимые данные для анализа опыта использования земли и иной недвижимости                    | не знает и не понимает различные источники информации; как систематизировать и получать необходимые данные для анализа опыта использования земли и иной недвижимости | плохо знает и понимает различные источники информации; как систематизировать и получать необходимые данные для анализа опыта использования земли и иной недвижимости               | знает и понимает новые различные источники информации; как систематизировать и получать необходимые данные для анализа опыта использования земли и иной недвижимости, но допускает ошибки           | в полной мере знает и понимает различные источники информации; как систематизировать и получать необходимые данные для анализа опыта использования земли и иной недвижимости   |  |
|  |           | Наличие умений                    | работать с различными источниками информации; систематизировать и получать необходимые данные для анализа опыта использования земли и иной недвижимости          | не умеет работать с различными источниками информации; систематизировать и получать необходимые данные для анализа опыта использования земли и иной недвижимости     | не достаточно хорошо умеет работать с различными источниками информации; систематизировать и получать необходимые данные для анализа опыта использования земли и иной недвижимости | умеет работать с различными источниками информации; систематизировать и получать необходимые данные для анализа опыта использования земли и иной недвижимости, но допускает ошибки                  | в полной мере умеет работать с различными источниками информации; систематизировать и получать необходимые данные для анализа опыта использования земли и иной недвижимости    |  |

|  |                       |                                   |  |   |   |   |  |  |
|--|-----------------------|-----------------------------------|--|---|---|---|--|--|
|  |                       |                                   | использования земли и иной недвижимости  |   |   |   |  |  |
|  |                       | Наличие навыков (владение опытом) | владеет навыками работы с различными источниками информации; систематизировать и получать необходимые данные для анализа опыта использования земли и иной недвижимости | не владеет навыками работы с различными источниками информации; систематизировать и получать необходимые данные для анализа опыта использования земли и иной недвижимости | владеет некоторыми навыками работы с различными источниками информации; систематизировать и получать необходимые данные для анализа опыта использования земли и иной недвижимости | владеет навыками работы с различными источниками информации; систематизировать и получать необходимые данные для анализа опыта использования земли и иной недвижимости, но допускает некоторые неточности | в полной мере владеет навыками работы с различными источниками информации; систематизировать и получать необходимые данные для анализа опыта использования земли и иной недвижимости |  |
|  | ИД-3 <sub>пск-э</sub> | Полнота знаний                    | методы анализа, сбора, систематизации, обработки информации из различных источников и баз данных   | не знает и не понимает методы анализа, сбора, систематизации, обработки информации из различных источников и баз данных   | плохо знает и понимает методы анализа, сбора, систематизации, обработки информации из различных источников и баз данных   | знает и понимает методы анализа, сбора, систематизации, обработки информации из различных источников и баз данных, но допускает ошибки  | в полной мере знает и понимает методы анализа, сбора, систематизации, обработки информации из различных источников и баз данных  |  |
|  |                       | Наличие умений                    | применять навыки анализа, сбора, систематизации, обработки информации из различных источников и баз данных   | не умеет применять навыки анализа, сбора, систематизации, обработки информации из различных источников и баз данных   | недостаточно хорошо умеет применять навыки анализа, сбора, систематизации, обработки информации из различных источников и баз данных  | умеет применять навыки анализа, сбора, систематизации, обработки информации из различных источников и баз данных, но допускает ошибки   | В полной мере умеет применять навыки анализа, сбора, систематизации, обработки информации из различных источников и баз данных   |  |



|   |                        |                                   |  |   |   |   |  |  |
|---|------------------------|-----------------------------------|--|---|---|---|--|--|
|   |                        | Наличие навыков (владение опытом) | владеет навыками анализа, сбора, систематизации, обработки информации из различных источников и баз данных   | не владеет навыками анализа, сбора, систематизации, обработки информации из различных источников и баз данных   | владеет некоторыми навыками анализа, сбора, систематизации, обработки информации из различных источников и баз данных   | владеет навыками анализа, сбора, систематизации, обработки информации из различных источников и баз данных, но допускает некоторые неточности               | В полной мере владеет навыками анализа, сбора, систематизации, обработки информации из различных источников и баз данных   |  |
| ПКС-10 способен анализировать и прогнозировать результаты исследований в области землеустройства и кадастров с применением современных методик и технологий | ИД-1 <sub>ПКС-10</sub> | Полнота знаний                    | современные методики и технологии мониторинга земель и недвижимости  | не знает и не понимает современные методики и технологии мониторинга земель и недвижимости  | плохо знает и понимает современные методики и технологии мониторинга земель и недвижимости  | знает и понимает современные методики и технологии мониторинга земель и недвижимость, но допускает ошибки   | в полной мере знает и понимает современные методики и технологии мониторинга земель и недвижимость   | Вопросы текущего контроля, отчет по практике, вопросы зачета с оценкой |
|   |                        | Наличие умений                    | применять современные методики и технологии мониторинга земель и недвижимости  | не умеет применять современные методики и технологии мониторинга земель и недвижимости  | недостаточно хорошо умеет применять современные методики и технологии мониторинга земель и недвижимости   | умеет применять современные методики и технологии мониторинга земель и недвижимость, но допускает ошибки  | в полной мере умеет применять современные методики и технологии мониторинга земель и недвижимость  |  |
|   |                        | Наличие навыков (владение опытом) | владеет современными методиками и технологиями мониторинга земель и недвижимости   | не владеет современными методиками и технологиями мониторинга земель и недвижимости   | владеет некоторыми навыками применения современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости   | владеет навыками применения современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимость, но допускает некоторые неточности                           | в полной мере владеет современным и методиками и технологиями мониторинга земель и недвижимость  |  |
|   | ИД-2 <sub>ПКС-10</sub> | Полнота знаний                    | методы исследования и нормативную базу для организации и проведения исследований в землеустройстве и кадастрах; формировать межевой план и землеустроительное дело | не знает и не понимает методы исследования и нормативную базу для организации и проведения исследований в землеустройстве и кадастрах; формировать межевой план и землеустроительное дело | плохо знает и понимает методы исследования и нормативную базу для организации и проведения исследований в землеустройстве и кадастрах; формировать межевой план и землеустроительное дело | знает и понимает методы исследования и нормативную базу для организации и проведения исследований в землеустройстве и кадастрах; формировать межевой план и | в полной мере знает и понимает методы исследования и нормативную базу для организации и проведения исследований в землеустройстве и кадастрах; формировать межевой |  |

|  |                                   |   |  |  |  |   |                                |  |
|--|-----------------------------------|---|--|--|--|---|--------------------------------|--|
|  |                                   |   | ве и кадастрах; формировать межевой план и землеустроительное дело   |  |  | землеустроительное дело, но допускает ошибки  | план и землеустроительное дело |  |
|  | Наличие умений                    | применять методы исследования и нормативную базу для организации и проведения исследований в землеустройстве и кадастрах; формировать межевой план и землеустроительное дело                    | не умеет применять методы исследования и нормативную базу для организации и проведения исследований в землеустройстве и кадастрах; формировать межевой план и землеустроительное дело              | недостаточно хорошо умеет применять методы исследования и нормативную базу для организации и проведения исследований в землеустройстве и кадастрах; формировать межевой план и землеустроительное дело     | Умеет применять методы исследования и нормативную базу для организации и проведения исследований в землеустройстве и кадастрах; формировать межевой план и землеустроительное дело, но допускает ошибки                            | В полной мере умеет применять методы исследования и нормативную базу для организации и проведения исследований в землеустройстве и кадастрах; формировать межевой план и землеустроительное дело              |                                |  |
|  | Наличие навыков (владение опытом) | владеет навыками применения методов исследования и нормативной базы для организации и проведения исследований в землеустройстве и кадастрах; формировать межевой план и землеустроительное дело | не владеет навыками применения методов исследования и нормативной базы для организации и проведения исследований в землеустройстве и кадастрах; формировать межевой план и землеустроительное дело | владеет некоторыми навыками применения методов исследования и нормативной базы для организации и проведения исследований в землеустройстве и кадастрах; формировать межевой план и землеустроительное дело | владеет навыками применения методов исследования и нормативной базы для организации и проведения исследований в землеустройстве и кадастрах; формировать межевой план и землеустроительное дело, но допускает некоторые неточности | в полной мере владеет навыками применения методов исследования и нормативной базы для организации и проведения исследований в землеустройстве и кадастрах; формировать межевой план и землеустроительное дело |                                |  |

|                        |                                   |  |  |  |   |  |
|------------------------|-----------------------------------|--|--|--|---|--|
| ИД-З <sub>ПКС-10</sub> | Полнота знаний                    | требования к межевому плану, алгоритмы проведения исследования земель и объектов недвижимости в землеустройстве и кадастрах                  | не знает и не понимает требования к межевому плану, алгоритмы проведения исследования земель и объектов недвижимости в землеустройстве и кадастрах | плохо знает и понимает требования к межевому плану, алгоритмы проведения исследования земель и объектов недвижимости в землеустройстве и кадастрах                 | знает и понимает требования к межевому плану, алгоритмы проведения исследования земель и объектов недвижимости в землеустройстве и кадастрах, но допускает ошибки               | в полной мере знает и понимает требования к межевому плану, алгоритмы проведения исследования земель и объектов недвижимости в землеустройстве и кадастрах   |
|                        | Наличие умений                    | уметь подготовить межевой план, использовать алгоритмы проведения исследования земель и объектов недвижимости в землеустройстве и кадастрах  | не умеет подготавливать межевой план, использовать алгоритмы проведения исследования земель и объектов недвижимости в землеустройстве и кадастрах  | недостаточно хорошо умеет подготавливать межевой план, использовать алгоритмы проведения исследования земель и объектов недвижимости в землеустройстве и кадастрах | умеет подготавливать межевой план, использовать алгоритмы проведения исследования земель и объектов недвижимости в землеустройстве и кадастрах, но допускает ошибки             | в полной мере умеет подготавливать межевой план, использовать алгоритмы проведения исследования земель и объектов недвижимости в землеустройстве и кадастрах |
|                        | Наличие навыков (владение опытом) | владеет навыками подготовки межевого плана, алгоритмами проведения исследования земель и объектов недвижимости в землеустройстве и кадастрах | не владеет навыками подготовки межевого плана, алгоритмами проведения исследования земель и объектов недвижимости в землеустройстве и кадастрах    | владеет некоторыми навыками подготовки межевого плана, алгоритмами проведения исследования земель и объектов недвижимости в землеустройстве и кадастрах            | владеет навыками подготовки межевого плана, алгоритмами проведения исследования земель и объектов недвижимости в землеустройстве и кадастрах, но допускает некоторые неточности | в полной мере владеет навыками подготовки межевого плана, алгоритмами проведения исследования земель и объектов недвижимости в землеустройстве и кадастрах   |

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

**4.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков**

**4.1.1. Средства для промежуточной аттестации по итогам практики**

|   |  |
|---|--|
| <b>Нормативная база</b>   |  |
| <b>проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам практики:</b>   |  |
| Б2.В.02.02(П) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)               |  |
| 1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА» |  |
| <b>Основные характеристики</b>  |  |
| <b>промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины</b>   |  |
| 1   | 2  |
| <b>Цель промежуточной аттестации -</b>  | установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы  |
| <b>Форма промежуточной аттестации -</b>   | Зачет с оценкой  |
| <b>Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса</b>   | 1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины<br>2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра |
| <b>Основные условия получения обучающимся зачёта:</b>   | 1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине   |
| <b>Процедура получения зачёта -</b>   | Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине   |
| <b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>                                 |  |

**Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике**

1. Значение и сущность методологии научных исследований (ПСК-9; ПКС-10).
2. Опишите материально-техническую базу учреждения, где Вы проходили практику (ПСК-9; ПКС-10).
3. Организация научно-исследовательской работы (ПСК-9; ПКС-10).
4. Классификация научных исследований (ПСК-9; ПКС-10).
5. Сущность фундаментальных научных исследований (ПСК-9; ПКС-10).
6. Сущность прикладных научных исследований (ПСК-9; ПКС-10).
7. Основные источники научной информации (ПСК-9; ПКС-10).
8. Организация проектной деятельности (ПСК-9; ПКС-10).
9. Методика оформления заявки на проектные работы (ПСК-9; ПКС-10).
10. Пути улучшения качества выпускаемого материала (ПСК-9; ПКС-10).
11. Инновационные технологии в обеспечении безопасности на производстве (ПСК-9; ПКС-10);
12. Инновационные технологии в обеспечении экологической безопасности на объектах кадастра (ПСК-9; ПКС-10);
13. Инновационные технологии в системе обеспечения пожарной безопасности (ПСК-9; ПКС-10).
14. Проблемы, возникающие в процессе научного исследования (ПСК-9; ПКС-10).
15. Объекты, цель и задачи исследования, гипотеза научного исследования (ПСК-9; ПКС-10).
16. Охарактеризуйте принципы выполнения проектной документации (ПСК-9; ПКС-10).
17. Какие экспериментальные данные по теме исследования Вы собрали во время прохождения практики (ПСК-9; ПКС-10).
18. Актуальность и новизна Ваших исследований? (ПСК-9; ПКС-10)
19. Выводы по результатам анализа полученных данных? (ПСК-9; ПКС-10)
20. Организация Вашей научно-исследовательской деятельности в период практики? (ПСК-9; ПКС-10)
21. Какой опыт профессиональной деятельности Вы получили на практике? (ПСК-9; ПКС-10)
22. Какую научную литературу Вы анализировали во время прохождения практики? (ПСК-9; ПКС-10)
23. Какую нормативно-правовую базу Вы изучили во время прохождения практики? (ПСК-9; ПКС-10)
24. Опишите правила формирования библиографических списков (ПСК-9; ПКС-10).
25. Опишите процесс поиска, обработки, систематизации и анализа информации в области землеустройства и кадастров (ПСК-9; ПКС-10).
26. Работу с каким оборудованием и приборами Вы освоили? (ПСК-9; ПКС-10)
27. Что Вы можете рассказать о научных разработках специалистов организаций, где Вы проходили практику? (ПСК-9; ПКС-10)

28. Какими методами исследований Вы пользовались в процессе научно-исследовательской работы? (ПСК-9; ПКС-10)

29. Какие научные и практические задачи Вы решали в своей научно-исследовательской работе? (ПСК-9; ПКС-10)

30. Каков процент самостоятельно полученных Вами экспериментальных данных? (ПСК-9; ПКС-10)

### **Требования к отчету по практике**

По результатам практики обучающийся обязан предоставить:

- Совместный рабочий график (план) проведения практики
- Индивидуальное задание
- Отзыв-характеристика
- Дневник
- Отчет о практике

Структура отчета по практике:

- 1) Титульный лист
- 2) Индивидуальное задание
- 3) Совместный рабочий график (план) проведения практики
- 4) Дневник
- 5) Отзыв-характеристика
- 6) Содержание
- 7) Введение
- 8) Обзор литературы;
- 9) Организация работы;
- 10) Объекты и методы исследования;
- 11) Экспериментальная часть;
- 12) Заключение
- 13) Список использованных источников
- 14) Приложения (при необходимости)

Рекомендуемый объем отчета – 20-25 страниц.

## **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **5.1. Критерии оценки к зачету с оценкой отчета по практике**

Отчет должен быть защищен обучающимся по окончании практики в соответствии с графиком, установленным кафедрой совместно с деканатом/директоратом. Требования к оформлению отчета, порядок защиты устанавливаются методическими изданиями в соответствии с Положением «О практике обучающихся, осваивающих ОПОП высшего образования» СТО СМК 7.1.П.-39.0-2017.

*зачет /оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся:*

- отчет выполнен в соответствии с заданием, грамотно, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и /или обоснованными расчетами, предложениями; не содержит ошибок;

- проведено научное исследование в соответствии с полученным заданием;

- отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;

- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует продвинутый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;

- отчет о прохождении *производственной* практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;

*зачет /оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся:*

- отчет выполнен в соответствии с заданием, грамотно, характеризуется логичным, последовательным изложением материала, допущены небольшие неточности при формировании выводов/расчетов, предложений; содержит незначительные ошибки/опечатки в текстовой части отчета;

- проведено научное исследование в соответствии с полученным заданием;

- отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;

- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует базовый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;

- отчет о прохождении *производственной* практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;

*зачет /оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся:*

- отчет выполнен в соответствии с заданием, материал изложен последовательно, допущены неточности при формировании выводов/расчетов, предложений; содержит ошибки/опечатки в текстовой части отчета;

- присутствуют элементы научного исследования, творческий подход к решению поставленных задач проявляется незначительно;

- отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;

- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;

- отчет о прохождении *производственной* практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;

*незачет /оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся:*

- отчет выполнен не в соответствии с заданием, материалы не подтверждены соответствующими выводами и/или обоснованными расчетами, предложениями; текстовая часть отчета содержит многочисленные ошибки;

- творческий подход к решению поставленных задач не проявляется; отсутствуют элементы научного исследования;

- отчет выполнен с использованием современных пакетов компьютерных программ, информационных технологий и информационных ресурсов;

- обучающийся при выполнении и защите отчета показывает не сформированность компетенций, предусмотренных программой практики;

- отчет имеет отрицательную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося.

## **6. Оценочные материалы для организации текущего контроля успеваемости обучающихся**

Форма, система оценивания, порядок проведения и организация *текущего контроля успеваемости* обучающихся устанавливаются Положением об организации текущего контроля успеваемости обучающихся.

### **1.1. Комплект вопросов для устного опроса**

#### *Территориальное планирование*

1. Проект территориального планирования развития муниципального образования.
2. Разработка проекта территориального зонирования муниципального образования для определения разрешенных видов использования и установления ограничений и обременений.
3. Правовая, методическая и нормативная основа Градостроительства и планировки населенных пунктов.
4. Схемы территориального планирования муниципальных районов.
5. Генеральные планы муниципальных образований, городских округов.
6. Проекты планировки территорий населенных пунктов.
7. Ландшафтно-экологический подход к формированию устойчивой системы городского землепользования.
8. Организация использования земель на примере муниципального образования.
9. Анализ состояния и использования земельного фонда.
10. Анализ состояния и использования земель населенных пунктов.
11. Анализ использования земель особо охраняемых природных территорий в системе природопользования.
12. Анализ современного состояния и использования земель с целью формирования устойчивого землепользования муниципального образования.
13. Анализ организации использования земель в условиях реформирования земельных отношений.
14. Анализ и оценка антропогенных нагрузок с целью формирования устойчивого землепользования.
15. Формирование информационных систем для целей рационального использования земель на муниципальном уровне.
16. Формирование комплексной природоохранной программы на основе эколого-функционального зонирования территории (на материалах муниципального образования).
17. Землеустройство и территориальное планирование (на материалах муниципального образования)

#### *Кадастр недвижимости и мониторинг земель*

1. Информационное обеспечение ведения ГКН.
2. Формирование и ведение ГКН на муниципальном уровне.
3. Организация государственного кадастрового учета земель в муниципальном образовании.
4. Формирование и ведение ГКН на застроенных территориях.
5. Геоинформационное обеспечение ведения государственного кадастра недвижимости на землях населенных пунктов.
6. Назначение, содержание и особенности государственной регистрации объектов недвижимости и осуществление сделок с ними в условиях земельно-имущественного реформирования (1991–2017 гг.).
7. Ведение кадастра муниципальных образований в системе планирования использования объектов недвижимости.
8. Назначение и содержание кадастровых систем на муниципальном уровне.
9. Земельно-имущественный комплекс крупного города как объект ГКН.
10. Планирование и организация рационального использования и охраны земель

#### *Картография*

1. Создание цифровых топографических планов (карт) населенных пунктов для целей ведения ГКН.
2. Топографо-геодезическое обеспечение работ при формировании объектов недвижимости.
3. Анализ формирования автоматизированной картографической системы государственного кадастра недвижимости.
4. Топографо-геодезическое обеспечение межевания земель на основе геоинформационных систем и технологий

### Технология кадастровых работ

1. Комплекс геодезических и кадастровых работ при проведении межевания земель.
2. Формирование объектов недвижимости в системе государственного кадастрового учета.
3. Выявление особенностей формирования объектов недвижимости при постановке их на государственный кадастровый учет.
4. Содержание работ по межеванию земель в условиях реформирования земельно-имущественных отношений

### Методика научных исследований

1. Методика поиска, оформления и разработки научных исследований. Основные этапы выполнения научно-исследовательской темы
2. Общая схема научного исследования. Обоснование актуальности выбранной темы. Постановка цели и конкретных задач исследования. Определение объекта и предмета исследования. Выбор методов проведения исследования. Обсуждение результатов исследования. Формулирование выводов и оценка полученных результатов
3. Методы научного познания. Наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент
4. Методы научного познания. Абстрагирование, анализ, синтез, исторический метод, метод восхождения от абстрактного к конкретному
5. Логика процесса научного исследования. Эмпирический и теоретический этапы исследования. Задача исследователя. Доказательство
6. Структура и содержание этапов исследовательского процесса
7. Требования к отчету по научной работе. Подготовка, оформление и защита курсовой и дипломной работы
8. Библиографический поиск литературных источников. Изучение литературы и отбор фактического материала.
9. Работа с литературой. Библиографический аппарат. Оформление ссылок.
10. Научный язык и научный стиль изложения. Толковые словари, глоссарии, тезаурусы.
11. Использование современных информационных технологий при поиске и изучении литературных источников и обработке результатов.
12. Персональные компьютеры в образовательных технологиях
13. Функции, возможности и организация работы за ПК. Делопроизводство на компьютере.
14. Первичная (оригинальная), вторичная (реферативная, аналитическая, библиографическая) и третичная (структурно-логические схемы, карты мышления, доминанты, пиктограммы) научная информация.

### Критерии оценивания

- правильность ответа по содержанию вопроса (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на ответ (не одобряется затянутость устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

### Шкала оценивания устных и письменных ответов

| Баллы для учета в рейтинге (оценка)      | Степень удовлетворения критериям   |
|--|--|
| 86-100 баллов<br>«отлично»               | Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.   |
| 71-85 баллов<br>«хорошо»                 | Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов. |
| 56-70 баллов<br>«удовлетворительно»      | Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного вопроса, но излагает неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.   |
| Менее 55 баллов<br>«неудовлетворительно» | Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующий вопрос, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает суть вопроса. Отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.                             |