

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбинов Балдун Баторович
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.09.2024 15:43:23
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

Институт землеустройства, кадастров и мелиорации

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Кадастры и право

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института
землеустройства, кадастров
и мелиорации

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
производственной практики**

**Б2.В.02.02(П) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков
научно-исследовательской работы)**

**Направление подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры**

**Направленность (профиль)
«Кадастр недвижимости»
бакалавр**

Обеспечивающая проведение
практики
Разработчик (и)

Кадастры и право

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:
Председатель методической
комиссии Института
землеустройства, кадастров и
мелиорации

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

подпись

И.О.Фамилия

Улан – Удэ, 2022

ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по практике являются обязательным обособленным приложением к Рабочей программе и представлены в виде оценочных средств.
2. Оценочные материалы являются составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной практики.
3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения практики.
4. Оценочные материалы по практике включают в себя:
 - оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам практики.
 - оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;
 - оценочные средства, применяемые для текущего контроля;
5. Разработчиками оценочных материалов по практике являются преподаватели кафедры, обеспечивающей проведение практики в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа практики.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
практики, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных материалов

Компетенции, в формировании которых задействована практика		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Профессиональные компетенции					
ПСК-9	Способен к поиску, систематизации, обработке и хранению научно-технической информации из различных источников и баз данных	ИД-1 ПСК-9 Знает методы поиска, систематизации, обработки и хранения научно-технической информации из различных источников и баз данных	методы поиска, систематизации, обработки и хранения научно-технической информации из различных источников и баз данных	применять методы поиска, систематизации, обработки и хранения научно-технической информации из различных источников и баз данных	использования методов поиска, систематизации, обработки и хранения научно-технической информации из различных источников и баз данных
		ИД-2 ПСК-9 Осуществляет мониторинг рынка новых решений и разработок приборов и оборудования, методик и технологий в геодезии и землеустройстве	новые разработки приборов и оборудования, методик и технологий в геодезии и землеустройстве	осуществляет мониторинг рынка новых решений и разработок приборов и оборудования, методик и технологий в геодезии и землеустройстве	мониторинга рынка новых решений и разработок приборов и оборудования, методик и технологий в геодезии и землеустройстве
		ИД-3 ПСК-9 Демонстрирует знания нормативно-правовых актов, производственно-отраслевых нормативных документов, нормативно-технических документации в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве	нормативно-правовых актов, производственно-отраслевых нормативных документов, нормативно-технических документации в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве	применяет знания нормативно-правовых актов, производственно-отраслевых нормативных документов, нормативно-технических документации в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве	применения нормативно-правовых актов, производственно-отраслевых нормативных документов, нормативно-технических документации в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве
		ИД-4 ПСК-9 Знает актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) производства проектных и землеустроительных работ	проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) производства проектных и землеустроительных работ	понимать и анализировать проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) производства проектных и землеустроительных работ	применения актуальных проблем и тенденции развития землеустроительной отрасли, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) производства проектных и землеустроительных работ
		ИД-5 ПСК-9 Анализирует и определяет методы информационного обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	методы информационного обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	определяет методы информационного обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	анализа методов информационного обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости

		объектами недвижимости			
ПКС-10	способен анализировать и прогнозировать результаты исследований в области землеустройства и кадастров с применением современных методик и технологий	ИД-1 <small>ПКС-10</small> знает методы анализа и прогноза результатов исследований в области землеустройства и кадастров с применением современных методик и технологий	методы анализа и прогноза результатов исследований в области землеустройства и кадастров с применением современных методик и технологий	пользоваться методами анализа и прогноза результатов исследований в области землеустройства и кадастров с применением современных методик и технологий	применения методов анализа и прогноза результатов исследований в области землеустройства и кадастров с применением современных методик и технологий
		ИД-2 <small>ПКС-10</small> разрабатывает проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства с применением современных методик разработки проектных решений	проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства с применением методик разработки проектных решений	разрабатывать проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства с применением современных методик разработки проектных решений	разработки и применения проектной документации и материалов прогнозирования в области землеустройства с применением современных методик разработки проектных решений
		ИД-3 <small>ПКС-10</small> осуществляет организацию и координацию разработки землеустроительно й прогнозной, проектной и рабочей технической документации, отчетности	организацию и координацию разработки землеустроительно й прогнозной, проектной и рабочей технической документации, отчетности	осуществлять организацию и координацию разработки землеустроительно й прогнозной, проектной и рабочей технической документации, отчетности	координации и организации разработки землеустроительной прогнозной, проектной и рабочей технической документации, отчетности

**2. РЕЕСТР
элементов оценочных материалов по практике**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для промежуточной аттестации по практике	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике
	Критерии оценки к зачету с оценкой
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов (ВАРО)	
3. Средства для текущего контроля	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике
	Требования к отчету по практике
	Критерии оценивания
	Шкала оценивания

3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках проведения практики

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
ПСК-9 способен к поиску, систематизации, обработке и хранению научно-технической информации из различных источников и баз данных	ИД-1 _{ПСК-9}	Полнота знаний	инструменты и технологии изучения научной информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	не знает и не понимает инструменты и технологии изучения научной информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	плохо знает и понимает инструменты и технологии изучения научной информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	знает и понимает инструменты и технологии изучения научной информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости, но допускает ошибки	в полной мере знает и понимает инструменты и технологии изучения научной информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	Вопросы текущего контроля, отчет по практике, вопросы зачета с оценкой
		Наличие умений	применять инструменты и технологии изучения научной информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	не умеет применять инструменты и технологии изучения научной информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	недостаточно хорошо умеет применять инструменты и технологии изучения научной информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	умеет применять инструменты и технологии изучения научной информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости, но допускает ошибки	В полной мере умеет применять инструменты и технологии изучения научной информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	

			ования земли и иной недвижимости					
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками использования инструментов и технологий изучения научной информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	не владеет навыками использования инструментов и технологии изучения научной информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	владеет некоторыми навыками использования инструментов и технологии изучения научной информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	владеет навыками использования инструментов и технологии изучения научной информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыками использования инструментов и технологии изучения научной информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	
	ИД-2пск-9	Полнота знаний	различные источники информации; как систематизировать и получать необходимые данные для анализа опыта использования земли и иной недвижимости	не знает и не понимает различные источники информации; как систематизировать и получать необходимые данные для анализа опыта использования земли и иной недвижимости	плохо знает и понимает различные источники информации; как систематизировать и получать необходимые данные для анализа опыта использования земли и иной недвижимости	знает и понимает новые различные источники информации; как систематизировать и получать необходимые данные для анализа опыта использования земли и иной недвижимости, но допускает ошибки	в полной мере знает и понимает различные источники информации; как систематизировать и получать необходимые данные для анализа опыта использования земли и иной недвижимости	
		Наличие умений	работать с различными источниками информации; систематизировать и получать необходимые данные для анализа опыта использования земли и иной недвижимости	не умеет работать с различными источниками информации; систематизировать и получать необходимые данные для анализа опыта использования земли и иной недвижимости	не достаточно хорошо умеет работать с различными источниками информации; систематизировать и получать необходимые данные для анализа опыта использования земли и иной недвижимости	умеет работать с различными источниками информации; систематизировать и получать необходимые данные для анализа опыта использования земли и иной недвижимости, но допускает ошибки	в полной мере умеет работать с различными источниками информации; систематизировать и получать необходимые данные для анализа опыта использования земли и иной недвижимости	

			использования земли и иной недвижимости					
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками работы с различными источниками информации; систематизировать и получать необходимые данные для анализа опыта использования земли и иной недвижимости	не владеет навыками работы с различными источниками информации; систематизировать и получать необходимые данные для анализа опыта использования земли и иной недвижимости	владеет некоторыми навыками работы с различными источниками информации; систематизировать и получать необходимые данные для анализа опыта использования земли и иной недвижимости	владеет навыками работы с различными источниками информации; систематизировать и получать необходимые данные для анализа опыта использования земли и иной недвижимости, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками работы с различными источниками информации; систематизировать и получать необходимые данные для анализа опыта использования земли и иной недвижимости	
	ИД-3 _{пск-э}	Полнота знаний	методы анализа, сбора, систематизации, обработки информации из различных источников и баз данных	не знает и не понимает методы анализа, сбора, систематизации, обработки информации из различных источников и баз данных	плохо знает и понимает методы анализа, сбора, систематизации, обработки информации из различных источников и баз данных	знает и понимает методы анализа, сбора, систематизации, обработки информации из различных источников и баз данных, но допускает ошибки	в полной мере знает и понимает методы анализа, сбора, систематизации, обработки информации из различных источников и баз данных	
		Наличие умений	применять навыки анализа, сбора, систематизации, обработки информации из различных источников и баз данных	не умеет применять навыки анализа, сбора, систематизации, обработки информации из различных источников и баз данных	недостаточно хорошо умеет применять навыки анализа, сбора, систематизации, обработки информации из различных источников и баз данных	умеет применять навыки анализа, сбора, систематизации, обработки информации из различных источников и баз данных, но допускает ошибки	В полной мере умеет применять навыки анализа, сбора, систематизации, обработки информации из различных источников и баз данных	

		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками анализа, сбора, систематизации, обработки информации из различных источников и баз данных	не владеет навыками анализа, сбора, систематизации, обработки информации из различных источников и баз данных	владеет некоторыми навыками анализа, сбора, систематизации, обработки информации из различных источников и баз данных	владеет навыками анализа, сбора, систематизации, обработки информации из различных источников и баз данных, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыками анализа, сбора, систематизации, обработки информации из различных источников и баз данных	
ПКС-10 способен анализировать и прогнозировать результаты исследований в области землеустройства и кадастров с применением современных методик и технологий	ИД-1 _{ПКС-10}	Полнота знаний	современные методики и технологии мониторинга земель и недвижимости	не знает и не понимает современные методики и технологии мониторинга земель и недвижимости	плохо знает и понимает современные методики и технологии мониторинга земель и недвижимости	знает и понимает современные методики и технологии мониторинга земель и недвижимости, но допускает ошибки	в полной мере знает и понимает современные методики и технологии мониторинга земель и недвижимости	Вопросы текущего контроля, отчет по практике, вопросы зачета с оценкой
		Наличие умений	применять современные методики и технологии мониторинга земель и недвижимости	не умеет применять современные методики и технологии мониторинга земель и недвижимости	недостаточно хорошо умеет применять современные методики и технологии мониторинга земель и недвижимости	умеет применять современные методики и технологии мониторинга земель и недвижимости, но допускает ошибки	в полной мере умеет применять современные методики и технологии мониторинга земель и недвижимости	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет современными методиками и технологиями мониторинга земель и недвижимости	не владеет современными методиками и технологиями мониторинга земель и недвижимости	владеет некоторыми навыками применения современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости	владеет навыками применения современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет современным и методиками и технологиями мониторинга земель и недвижимости	
	ИД-2 _{ПКС-10}	Полнота знаний	методы исследования и нормативную базу для организации и проведения исследований в землеустройстве и кадастрах; формировать межевой план и землеустроительное дело	не знает и не понимает методы исследования и нормативную базу для организации и проведения исследований в землеустройстве и кадастрах; формировать межевой план и землеустроительное дело	плохо знает и понимает методы исследования и нормативную базу для организации и проведения исследований в землеустройстве и кадастрах; формировать межевой план и землеустроительное дело	знает и понимает методы исследования и нормативную базу для организации и проведения исследований в землеустройстве и кадастрах; формировать межевой план и	в полной мере знает и понимает методы исследования и нормативную базу для организации и проведения исследований в землеустройстве и кадастрах; формировать межевой	

			ве и кадастрах; формировать межевой план и землеустроительное дело			землеустроительное дело, но допускает ошибки	план и землеустроительное дело	
	Наличие умений	применять методы исследования и нормативную базу для организации и проведения исследований в землеустройстве и кадастрах; формировать межевой план и землеустроительное дело	не умеет применять методы исследования и нормативную базу для организации и проведения исследований в землеустройстве и кадастрах; формировать межевой план и землеустроительное дело	недостаточно хорошо умеет применять методы исследования и нормативную базу для организации и проведения исследований в землеустройстве и кадастрах; формировать межевой план и землеустроительное дело	Умеет применять методы исследования и нормативную базу для организации и проведения исследований в землеустройстве и кадастрах; формировать межевой план и землеустроительное дело, но допускает ошибки	В полной мере умеет применять методы исследования и нормативную базу для организации и проведения исследований в землеустройстве и кадастрах; формировать межевой план и землеустроительное дело		
	Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками применения методов исследования и нормативной базы для организации и проведения исследований в землеустройстве и кадастрах; формировать межевой план и землеустроительное дело	не владеет навыками применения методов исследования и нормативной базы для организации и проведения исследований в землеустройстве и кадастрах; формировать межевой план и землеустроительное дело	владеет некоторыми навыками применения методов исследования и нормативной базы для организации и проведения исследований в землеустройстве и кадастрах; формировать межевой план и землеустроительное дело	владеет навыками применения методов исследования и нормативной базы для организации и проведения исследований в землеустройстве и кадастрах; формировать межевой план и землеустроительное дело, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками применения методов исследования и нормативной базы для организации и проведения исследований в землеустройстве и кадастрах; формировать межевой план и землеустроительное дело		

ИД-З _{ПКС-10}	Полнота знаний	льное дело требования к межевому плану, алгоритмы проведения исследования земель и объектов недвижимости в землеустройстве и кадастрах	не знает и не понимает требования к межевому плану, алгоритмы проведения исследования земель и объектов недвижимости в землеустройстве и кадастрах	плохо знает и понимает требования к межевому плану, алгоритмы проведения исследования земель и объектов недвижимости в землеустройстве и кадастрах	знает и понимает требования к межевому плану, алгоритмы проведения исследования земель и объектов недвижимости в землеустройстве и кадастрах, но допускает ошибки	в полной мере знает и понимает требования к межевому плану, алгоритмы проведения исследования земель и объектов недвижимости в землеустройстве и кадастрах
	Наличие умений	уметь подготавливать межевой план, использовать алгоритмы проведения исследования земель и объектов недвижимости в землеустройстве и кадастрах	не умеет подготавливать межевой план, использовать алгоритмы проведения исследования земель и объектов недвижимости в землеустройстве и кадастрах	недостаточно хорошо умеет подготавливать межевой план, использовать алгоритмы проведения исследования земель и объектов недвижимости в землеустройстве и кадастрах	умеет подготавливать межевой план, использовать алгоритмы проведения исследования земель и объектов недвижимости в землеустройстве и кадастрах, но допускает ошибки	в полной мере умеет подготавливать межевой план, использовать алгоритмы проведения исследования земель и объектов недвижимости в землеустройстве и кадастрах
	Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками подготовки межевого плана, алгоритмами проведения исследования земель и объектов недвижимости в землеустройстве и кадастрах	не владеет навыками подготовки межевого плана, алгоритмами проведения исследования земель и объектов недвижимости в землеустройстве и кадастрах	владеет некоторыми навыками подготовки межевого плана, алгоритмами проведения исследования земель и объектов недвижимости в землеустройстве и кадастрах	владеет навыками подготовки межевого плана, алгоритмами проведения исследования земель и объектов недвижимости в землеустройстве и кадастрах, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками подготовки межевого плана, алгоритмами проведения исследования земель и объектов недвижимости в землеустройстве и кадастрах

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

4.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

4.1.1. Средства для промежуточной аттестации по итогам практики

Нормативная база	
проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам практики:	
Б2.В.02.02(П) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
Основные характеристики	
промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	Зачет с оценкой
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике

1. Значение и сущность методологии научных исследований (ПСК-9; ПКС-10).
2. Опишите материально-техническую базу учреждения, где Вы проходили практику (ПСК-9; ПКС-10).
3. Организация научно-исследовательской работы (ПСК-9; ПКС-10).
4. Классификация научных исследований (ПСК-9; ПКС-10).
5. Сущность фундаментальных научных исследований (ПСК-9; ПКС-10).
6. Сущность прикладных научных исследований (ПСК-9; ПКС-10).
7. Основные источники научной информации (ПСК-9; ПКС-10).
8. Организация проектной деятельности (ПСК-9; ПКС-10).
9. Методика оформления заявки на проектные работы (ПСК-9; ПКС-10).
10. Пути улучшения качества выпускаемого материала (ПСК-9; ПКС-10).
11. Инновационные технологии в обеспечении безопасности на производстве (ПСК-9; ПКС-10);
12. Инновационные технологии в обеспечении экологической безопасности на объектах кадастра (ПСК-9; ПКС-10);
13. Инновационные технологии в системе обеспечения пожарной безопасности (ПСК-9; ПКС-10).
14. Проблемы, возникающие в процессе научного исследования (ПСК-9; ПКС-10).
15. Объекты, цель и задачи исследования, гипотеза научного исследования (ПСК-9; ПКС-10).
16. Охарактеризуйте принципы выполнения проектной документации (ПСК-9; ПКС-10).
17. Какие экспериментальные данные по теме исследования Вы собрали во время прохождения практики (ПСК-9; ПКС-10).
18. Актуальность и новизна Ваших исследований? (ПСК-9; ПКС-10)
19. Выводы по результатам анализа полученных данных? (ПСК-9; ПКС-10)
20. Организация Вашей научно-исследовательской деятельности в период практики? (ПСК-9; ПКС-10)
21. Какой опыт профессиональной деятельности Вы получили на практике? (ПСК-9; ПКС-10)
22. Какую научную литературу Вы анализировали во время прохождения практики? (ПСК-9; ПКС-10)
23. Какую нормативно-правовую базу Вы изучили во время прохождения практики? (ПСК-9; ПКС-10)
24. Опишите правила формирования библиографических списков (ПСК-9; ПКС-10).
25. Опишите процесс поиска, обработки, систематизации и анализа информации в области землеустройства и кадастров (ПСК-9; ПКС-10).
26. Работу с каким оборудованием и приборами Вы освоили? (ПСК-9; ПКС-10)
27. Что Вы можете рассказать о научных разработках специалистов организаций, где Вы проходили практику? (ПСК-9; ПКС-10)

28. Какими методами исследований Вы пользовались в процессе научно-исследовательской работы? (ПСК-9; ПКС-10)

29. Какие научные и практические задачи Вы решали в своей научно-исследовательской работе? (ПСК-9; ПКС-10)

30. Каков процент самостоятельно полученных Вами экспериментальных данных? (ПСК-9; ПКС-10)

Требования к отчету по практике

По результатам практики обучающийся обязан предоставить:

- Совместный рабочий график (план) проведения практики
- Индивидуальное задание
- Отзыв-характеристика
- Дневник
- Отчет о практике

Структура отчета по практике:

- 1) Титульный лист
- 2) Индивидуальное задание
- 3) Совместный рабочий график (план) проведения практики
- 4) Дневник
- 5) Отзыв-характеристика
- 6) Содержание
- 7) Введение
- 8) Обзор литературы;
- 9) Организация работы;
- 10) Объекты и методы исследования;
- 11) Экспериментальная часть;
- 12) Заключение
- 13) Список использованных источников
- 14) Приложения (при необходимости)

Рекомендуемый объем отчета – 20-25 страниц.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.1. Критерии оценки к зачету с оценкой отчета по практике

Отчет должен быть защищен обучающимся по окончании практики в соответствии с графиком, установленным кафедрой совместно с деканатом/директоратом. Требования к оформлению отчета, порядок защиты устанавливаются методическими изданиями в соответствии с Положением «О практике обучающихся, осваивающих ОПОП высшего образования» СТО СМК 7.1.П.-39.0-2017.

зачет /оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся:

- отчет выполнен в соответствии с заданием, грамотно, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и /или обоснованными расчетами, предложениями; не содержит ошибок;

- проведено научное исследование в соответствии с полученным заданием;

- отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;

- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует продвинутый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;

- отчет о прохождении *производственной* практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;

зачет /оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся:

- отчет выполнен в соответствии с заданием, грамотно, характеризуется логичным, последовательным изложением материала, допущены небольшие неточности при формировании выводов/расчетов, предложений; содержит незначительные ошибки/опечатки в текстовой части отчета;

- проведено научное исследование в соответствии с полученным заданием;

- отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;

- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует базовый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;

- отчет о прохождении *производственной* практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;

зачет /оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся:

- отчет выполнен в соответствии с заданием, материал изложен последовательно, допущены неточности при формировании выводов/расчетов, предложений; содержит ошибки/опечатки в текстовой части отчета;

- присутствуют элементы научного исследования, творческий подход к решению поставленных задач проявляется незначительно;

- отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;

- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;

- отчет о прохождении *производственной* практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;

незачет /оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся:

- отчет выполнен не в соответствии с заданием, материалы не подтверждены соответствующими выводами и/или обоснованными расчетами, предложениями; текстовая часть отчета содержит многочисленные ошибки;

- творческий подход к решению поставленных задач не проявляется; отсутствуют элементы научного исследования;

- отчет выполнен с использованием современных пакетов компьютерных программ, информационных технологий и информационных ресурсов;

- обучающийся при выполнении и защите отчета показывает не сформированность компетенций, предусмотренных программой практики;

- отчет имеет отрицательную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося.

6. Оценочные материалы для организации текущего контроля успеваемости обучающихся

Форма, система оценивания, порядок проведения и организация *текущего контроля успеваемости* обучающихся устанавливаются Положением об организации текущего контроля успеваемости обучающихся.

1.1. Комплект вопросов для устного опроса

Территориальное планирование

1. Проект территориального планирования развития муниципального образования.
2. Разработка проекта территориального зонирования муниципального образования для определения разрешенных видов использования и установления ограничений и обременений.
3. Правовая, методическая и нормативная основа Градостроительства и планировки населенных пунктов.
4. Схемы территориального планирования муниципальных районов.
5. Генеральные планы муниципальных образований, городских округов.
6. Проекты планировки территорий населенных пунктов.
7. Ландшафтно-экологический подход к формированию устойчивой системы городского землепользования.
8. Организация использования земель на примере муниципального образования.
9. Анализ состояния и использования земельного фонда.
10. Анализ состояния и использования земель населенных пунктов.
11. Анализ использования земель особо охраняемых природных территорий в системе природопользования.
12. Анализ современного состояния и использования земель с целью формирования устойчивого землепользования муниципального образования.
13. Анализ организации использования земель в условиях реформирования земельных отношений.
14. Анализ и оценка антропогенных нагрузок с целью формирования устойчивого землепользования.
15. Формирование информационных систем для целей рационального использования земель на муниципальном уровне.
16. Формирование комплексной природоохранной программы на основе эколого-функционального зонирования территории (на материалах муниципального образования).
17. Землеустройство и территориальное планирование (на материалах муниципального образования)

Кадастр недвижимости и мониторинг земель

1. Информационное обеспечение ведения ГКН.
2. Формирование и ведение ГКН на муниципальном уровне.
3. Организация государственного кадастрового учета земель в муниципальном образовании.
4. Формирование и ведение ГКН на застроенных территориях.
5. Геоинформационное обеспечение ведения государственного кадастра недвижимости на землях населенных пунктов.
6. Назначение, содержание и особенности государственной регистрации объектов недвижимости и осуществление сделок с ними в условиях земельно-имущественного реформирования (1991–2017 гг.).
7. Ведение кадастра муниципальных образований в системе планирования использования объектов недвижимости.
8. Назначение и содержание кадастровых систем на муниципальном уровне.
9. Земельно-имущественный комплекс крупного города как объект ГКН.
10. Планирование и организация рационального использования и охраны земель

Картография

1. Создание цифровых топографических планов (карт) населенных пунктов для целей ведения ГКН.
2. Топографо-геодезическое обеспечение работ при формировании объектов недвижимости.
3. Анализ формирования автоматизированной картографической системы государственного кадастра недвижимости.
4. Топографо-геодезическое обеспечение межевания земель на основе геоинформационных систем и технологий

Технология кадастровых работ

1. Комплекс геодезических и кадастровых работ при проведении межевания земель.
2. Формирование объектов недвижимости в системе государственного кадастрового учета.
3. Выявление особенностей формирования объектов недвижимости при постановке их на государственный кадастровый учет.
4. Содержание работ по межеванию земель в условиях реформирования земельно-имущественных отношений

Методика научных исследований

1. Методика поиска, оформления и разработки научных исследований. Основные этапы выполнения научно-исследовательской темы
2. Общая схема научного исследования. Обоснование актуальности выбранной темы. Постановка цели и конкретных задач исследования. Определение объекта и предмета исследования. Выбор методов проведения исследования. Обсуждение результатов исследования. Формулирование выводов и оценка полученных результатов
3. Методы научного познания. Наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент
4. Методы научного познания. Абстрагирование, анализ, синтез, исторический метод, метод восхождения от абстрактного к конкретному
5. Логика процесса научного исследования. Эмпирический и теоретический этапы исследования. Задача исследователя. Доказательство
6. Структура и содержание этапов исследовательского процесса
7. Требования к отчету по научной работе. Подготовка, оформление и защита курсовой и дипломной работы
8. Библиографический поиск литературных источников. Изучение литературы и отбор фактического материала.
9. Работа с литературой. Библиографический аппарат. Оформление ссылок.
10. Научный язык и научный стиль изложения. Толковые словари, глоссарии, тезаурусы.
11. Использование современных информационных технологий при поиске и изучении литературных источников и обработке результатов.
12. Персональные компьютеры в образовательных технологиях
13. Функции, возможности и организация работы за ПК. Делопроизводство на компьютере.
14. Первичная (оригинальная), вторичная (реферативная, аналитическая, библиографическая) и третичная (структурно-логические схемы, карты мышления, доминанты, пиктограммы) научная информация.

Критерии оценивания

- правильность ответа по содержанию вопроса (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на ответ (не одобряется затянутость устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Шкала оценивания устных и письменных ответов

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.
71-85 баллов «хорошо»	Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного вопроса, но излагает неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
Менее 55 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующий вопрос, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает суть вопроса. Отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.