

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.05.2026 15:45:06

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования**

**«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**

**Агротехнический колледж**

---

**«УТВЕРЖДЕНО»**

Директор колледжа  
Очирова В.Н.

---

«06» мая 2025 г.

**Оценочные материалы  
Дисциплины (модуля)**

**ОП.13 Кормление животных**

**Зоотехния**

**Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего  
общего образования: Естественнонаучный**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **АТК**  
Квалификация **Зоотехник**  
Форма обучения **очная**  
Форма промежуточной аттестации **Экзамен**

**ВВЕДЕНИЕ**

1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.
2. Оценочные материалы является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины (модуля).

3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС СПО в качестве результатов освоения дисциплины (модуля).
4. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) включают в себя:
- оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).
  - оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;
  - оценочные средства, применяемые для текущего контроля;
5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине (модулю) являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля), в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины (модуля).

**Перечень видов оценочных средств**

Комплект тестовых заданий  
Вопросы для экзамена

**Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины**

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:  
Кормление животных

1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»

Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)

1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине
Форма промежуточной аттестации -	Экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института)
Форма экзамена -	(Письменный, устный)
Процедура проведения экзамена -	представлена в оценочных материалах по дисциплине
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает все разделы дисциплины

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

## Комплект тестовых заданий

Задание 1(выберите один вариант ответа)

О переваримости кормов судят по разности между питательными веществами, принятыми с кормами и выделенными:

Варианты ответов:

1. с кишечными газами
2. мочой
3. с калом
4. с молоком

Задание 2(выберите один вариант ответа)

Сырой протеин определяют умножением количества азота в корме на коэффициент:

Варианты ответов:

1. 2,25
2. 6,25
3. 0,25
4. 52,54

Задание 3 (выберите один вариант ответа)

По балансу азота определяют:

Варианты ответов:

1. отложение минеральных веществ
2. отложение жира или его потери
3. отложение белка или его потери
4. отложение клетчатки

Задание 4 (выберите один вариант ответа)

Калорийность жиров превышает калорийность углеводов в:

Варианты ответов:

1. 10 раз
2. 5 раз
3. 2,25 раза
4. 1,5 раза

Задание 5 (выберите один вариант ответа)

К безазотистым органическим веществам относятся:

Варианты ответов:

1. амиды
2. белки
3. сырой жир
4. вода

Задание 6 (выберите один вариант ответа)

Укажите какое специфическое действие на организм оказывает витамин А:

Варианты ответов:

1. антигеморрагическое
2. антисерофталмическое
3. антистерильное
4. антиневротическое

Задание 7 (выберите один вариант ответа)

К макроэлементам относятся:

Варианты ответов:

1. йод
2. сера
3. каротин
4. железо

Задание 8 (выберите один вариант ответа)

К критическим аминокислотам относятся:

Варианты ответов:

1. аргинин
2. метионин
3. валин
4. гистидин

Задание 9 (выберите один вариант ответа)

Что такое сухое вещество:

Варианты ответов:

1. вещество с повышенным содержанием клетчатки
2. обезвоженный остаток корма
3. вещество, в состав которого входят БЭВ
4. основная часть оболочки растительных клеток

Задание 10 (выберите один вариант ответа)

Содержание неорганического вещества определяют:

Варианты ответов:

1. сухое вещество - белки
2. сухое вещество - минеральное вещество
3. сухое вещество - органическое вещество
4. сухое вещество – жиры

Задание 11 (выберите один вариант ответа)

Сахарным минимумом называется:

Варианты ответов:

1. процент сахара в растениях, который необходим для накопления масляной кислоты
2. процент сахара в растениях который необходим для накопления молочной кислоты, обеспечивающей в силосе рН 4,2
3. минимальное количество сахара в растениях
4. процент сахара в растениях необходимый для накопления пропионовой кислоты

Задание 12 (выберите один вариант ответа)

Авитаминоз возникает при:

Варианты ответов:

1. отсутствие в корме одного витамина
2. избытке в корме витаминов
3. отсутствие в корме витаминов
4. недостатке клетчатки в рационе

Задание 13 (выберите один вариант ответа)

Сырой протеин состоит из:

Варианты ответов:

1. жиров и углеводов
2. белков и амидов
3. крахмала и сахара
4. минеральных веществ и витаминов

Задание 14 (выберите один вариант ответа)

Наиболее характерный признак недостатка витамина А:

Варианты ответов:

1. нарушение роста костей
2. мышечная дистрофия
3. резкое снижение остроты зрения в сумерках
4. нарушение процесса кроветворения

Задание 15 (выберите один вариант ответа)

Содержание в корме БЭВ можно вычислить если:

Варианты ответов:

1. из 100% вычесть процентное содержание влаги; сырых: протеина, жира, золы.
2. из 100% вычесть процентное содержание влаги

3. из 100% вычесть процентное содержание влаги сырых: протеина, жира, клетчатки, золы

4. из 100% вычесть процентное содержание клетчатки

Задание 16 (выберите один вариант ответа)

Что принято за советскую кормовую единицу:

Варианты ответов:

1. 1 кг пшеницы
2. 1 кг ячменя
3. 1 кг овса среднего качества
4. 1 кг сена

Задание 17 (выберите один вариант ответа)

Основной признак недостатка железа:

Варианты ответов:

1. нарушение координации движения
2. слизисто-гнойное выделение из ноздрей
3. анемия
4. деминерализация зубов

Задание 18 (выберите один вариант ответа)

К незаменимым аминокислотам относятся аминокислоты которые:

Варианты ответов:

1. синтезируются в организме животных
2. не синтезируются в организме
3. синтезируются в организме крс
4. не синтезируются в организме свиней

Задание 19 (выберите один вариант ответа)

Липидами называются:

Варианты ответов:

1. высокомолекулярные органические соединения, построенные из аминокислот
2. группа органических веществ, нерастворимых в воде и растворимых в органических растворителях (хлороформ, эфир, бензол)
3. биологически активные вещества
4. обезвоженный остаток корма

Задание 20 (выберите один вариант ответа)

При гипогликемии содержание глюкозы в крови:

Варианты ответов:

1. без изменений
2. увеличивается
3. уменьшается
4. значения не имеет

Задание 21 (выберите один вариант ответа)

Протеиновое отношение (ПО) определяют:

Варианты ответов:

1.  $ПО = \frac{\text{перевар. клетчатка, г} + (\text{перевар. жир, г} \times 2,25) + \text{перевар. БЭВ, г}}{\text{переваримый протеин, г}}$
2.  $ПО = \frac{\text{переваренное питательное вещество, г} \times 100}{\text{съеденное питательное вещество, г}}$
3.  $ПО = \frac{\text{переваримый протеин, г}}{\text{перевар. клетчатка, г} + \text{перевар. жир г} \times 2,25}$
4.  $ПО = \frac{\text{переваримые БЭВ}}{\text{переваримый протеин}}$

Задание 22 (выберите один вариант ответа)

Сколько воды в организме молодых животных:

Варианты ответов:

1. 50 %
2. 70 %
3. 32 %
4. 10%

Задание 23 (выберите один вариант ответа)

Из чего складывается общая потребность животных в питательных веществах:

Варианты ответов:

1. потребность в энергии, протеине, жирах, минеральных веществах, витаминах
2. потребность в соломе, силосе
3. потребность в воде, минеральных веществах
4. потребность в воде

Задание 24 (выберите один вариант ответа)

Триптофан – это:

Варианты ответов:

1. аминокислота
2. микроэлемент

3. фермент

4. провитамин витамина А

Задание 25 (выберите один вариант ответа)

Какой из витаминов относится к водорастворимым:

Варианты ответов:

1. В1

2. Д

3. А

4. Е

Задание 26 (выберите один вариант ответа)

Отрицательный баланс азота возникает:

Варианты ответов:

1. при белковом голодании животных

2. при достаточном обеспечении животных кормовым протеином

3. весь протеин корма используется только для поддержания жизненных процессов в организме

4. при недостатке в рационе макро-микроэлементов

Задание 27 (выберите один вариант ответа)

Овсяная кормовая единица соответствует по жироотложению:

Варианты ответов:

1. 200 г

2. 180 г

3. 150 г

4. 16 г

Задание 28 (выберите один вариант ответа)

Химический состав клетчатки:

Варианты ответов:

1. целлюлоза, гемицеллюлоза, инкрустирующие вещества

2. крахмал и сахара

3. амиды и белки

4. витамины А и Д

Задание 29 (выберите один вариант ответа)

В животном организме преобладают:

Варианты ответов:

1. белки, жиры

2. углеводы

3. минеральные вещества

4. крахмал, сахара

Задание 30 (выберите один вариант ответа)

Какой из витаминов относится к жирорастворимым:

Варианты ответов:

1. С

2. В1

3. А

4. В12

Задание 31 (выберите один вариант ответа)

К серусодержащим аминокислотам относятся:

Варианты ответов:

1. аргинин и гистидин

2. цистеин и цистин

3. тирозин и аланин

4. глицин

Задание 32 (выберите один вариант ответа)

Какие животные особенно чувствительны к недостатку в корме аминокислот:

Варианты ответов:

1. козы

2. коровы

3. птицы

4. овцы

Задание 33 (выберите один вариант ответа)

Ядовитых растений в сене не допускается:

Варианты ответов:

1. более 10 %

2. более 5 %

3. более 1 %

4. 17%

Задание 34 (выберите один вариант ответа)

Амидами богаты:

1. сено
2. силос
3. корма животного происхождения
4. кормовые дрожжи

Задание 35 (выберите один вариант ответа)

Потери каротина при естественной сушке трав

1. 10-20 %
2. 50-70 %
3. 5-10 %
4. 1-10%

Задание 36 (выберите один вариант ответа)

Ядовитое растение:

1. горчица
2. пастушья сумка
3. дурман
4. камыш

Задание 37 (выберите один вариант ответа)

Какие минеральные подкормки применяют при недостатке кальция в рационах животных:

1. мочевины
2. динатрийфосфат
3. кормовой мел
4. поваренная соль

Задание 38 (выберите один вариант ответа)

В зеленом корме воды содержится:

1. 12-14 %
2. 70-85 %
3. около 10 %
4. 1-5 %

Задание 39 (выберите один вариант ответа)

Источником витамина Д являются:

1. зеленые растения
2. корнеклубнеплоды
3. рыбий жир
4. зерновые корма

Задание 40 (выберите один вариант ответа)

Ширину скирды измеряют:

1. с обоих концов на высоте 2,5 м от поверхности земли
2. с обоих концов на высоте 1 м от поверхности земли
3. с одной стороны
4. с обоих концов на высоте 3,5 м от поверхности земли

Задание 41 (выберите один вариант ответа)

При какой влажности сено может храниться длительное время(%):

1. 40-55
2. 16-17
3. 60-70
4. 25-30

Задание 42 (выберите один вариант ответа)

Какие отходы получают при переработке семян масличных культур:

1. картофельная мезга
2. зерновая и картофельная барда
3. жмыхи и шроты
4. кормовая патока

Задание 43 (выберите один вариант ответа)

Премикс – это:

1. продукт микробиологического синтеза
2. азотсодержащая добавка
3. смесь микродобавок и наполнителя
4. отходы от свеклосахарного производства

Задание 44 (выберите один вариант ответа)

Высокое содержание клетчатки признак:

1. значения не имеет
2. высокой питательности кормов
3. низкой питательности кормов
4. высокого содержания несъедобных трав

Задание 45 (выберите один вариант ответа)

Дефицит сахаров в рационе устраняют введением в рацион:

1. мочевины
2. динатрийфосфата

3. кормовой патоки

4. кормового мела

Задание 46 (выберите один вариант ответа)

С повышением в корме воды содержание сухого вещества и его

питательная ценность:

1. повышается

2. снижается

3. без изменений

4. значения не имеет

Задание 47 (выберите один вариант ответа)

К бобовым травам относятся:

1. ежа сборная

2. тимopheевка луговая

3. люцерна

4. костер безостый

Задание 48. Укажите рН доброкачественного силоса

6,0-6,2

4,2-4,5

5,3-5,5

7,0-7,5

Задание 49. Источниками кальция является:

1. трава бобовых

2. зерно овса

3. картофель

4. кормовая свекла

Задание 50. К легкосилосуемым относятся растения у которых содержание сахара

1. ниже необходимого сахарного минимума

2. выше необходимого сахарного минимума

3. соответствует необходимому сахарному минимуму

4. минимальное

Задание 51. Источниками аминокислоты – лизина являются:

1. кормовая свекла

2. зерна злаковых

3. корма животного происхождения

4. морковь

Задание 52. Сахаропротеиновое отношение в рационах дойных коров в норме:

1. 0,2:1; 0,5:1

2. 2,0:1; 2,5:1

3. 0,8:1; 1:1

4. 1:2; 2:2

Задание 53. Структура рациона - это:

1. %-ное соотношение кормов в рационе

2. научно обоснованный набор кормов

3. необходимое животному количество кормов

4. %-ное соотношение сочных кормов в рационе

Задание 54. Норма мочевины в рационах лактирующих коров на 1 голову в сутки

1. 500 г

2. 250 г

3. 150 г

4. 10 г

Задание 55. Какова норма выпойки цельного молока телятам в Бурятии:

1. 50-100 кг

2. 400-500 кг

3. 300-350 кг

4. 80 кг

Задание 56. Уровень переваримого протеина в рационах быков в случной период средней нагрузке на 1 к.ед.:

1. 115 г

2. 245 г

3. 35 г

4. 10 г

Задание 57. Оптимальным соотношение кальция и фосфора в рационах для коров принято считать:

1. 0,8:3

2. 1,5:1

3. 1:0,5

4. 1:2

Задание 58. Родильный порез у коров при недостатке, какого минерального вещества отмечается:

1. марганец
2. кальций
3. селен
4. лизина

Задание 59. Грубые корма приводят к увеличению в преджелудках жвачных животных летучих жирных кислот:

1. масляной
2. пропионовой
3. уксусной
4. каротина

Задание 60. Уровень переваримого протеина в рационах быков в случной период при повышенной нагрузке на 1 к.ед.:

1. 15 г
2. 55 г
3. 145 г
4. 5 г

Задание 61. На производство 1 кг говядины в условиях республики Бурятия требуется кормовых единиц:

1. 10- 12
2. 1-2
3. 16- 18
4. 6 – 8

Задание 62. Норма концентрированных кормов при нагуле крупного рогатого скота

1. 10 – 15 %
2. 20-25 %
3. 30 – 35 %
4. 50-60%

Задание 63. Объемистый тип кормления молочных коров это когда на 1 кг молока приходится концентрированных кормов:

1. 400 – 500 г
2. 230 – 360 г
3. 50-100
4. 500-600г

Задание 64. Концентратный тип кормления молочных коров это когда на 1 кг молока приходится концентрированных кормов:

- 400-500 г
- 50-100 г

- 230- 360 г
- 50 г

Задание 65. Норма скармливания комбикормов курам-несушкам, г на 1 гол в сутки

1. 270-330
2. 115-120
3. 5-10
4. 400-500

Задание 66. Какие зерновые корма охотнее всего поедают лошади

1. Рожь
2. Ячмень
3. Овес
4. Солома

Задание 67 Норма скармливания комбикормов уткам, г на 1 голову в сутки

1. 100-115
2. 240-270
3. 1000
4. 10-20

Задание 68 Курица несет яйца без скорлупы из-за недостатка в рационе

1. Белков
2. Углеводов
3. Кальция
4. Липидов

Задание 69 На производство 1 кг свинины в условиях Бурятии требуется кормовых единиц

1. 1-2
2. 10-14
3. 6-7
4. 24-26

Задание 70 Курам требуется клетчатки в рационе до

1. 5%
2. 25%
3. 1%
4. 15%

Задание 71

Сколько кормовых единиц дают подсосной свиноматке дополнительно на 1 поросенка

1. 0,35-0,38
2. 10-15
3. 1-2
4. 0,1-0,2

Задание 72

Какие питательные вещества кормов используются в первые 2-3 часа в организме лошадей при производстве работы

1. Сахара
2. Белки
3. Кальций
4. Амиды

Задание 73 Какие корма положительно влияют на молочность конематок

1. Грубые
2. Солома
3. Сочные
4. Мочевина

Задание 74 Норма скармливания комбикормов гусям

1. 280-330
2. 1000
3. 115-120
4. 240-250

Задание 75 При кормлении рабочих лошадей грубые корма нормируют из расчета на 100 кг живой массы

1. 1-2 кг
2. 10-20 кг
3. 0,2-0,5 кг
4. 5-10 кг

Задание 76 Какие критические аминокислоты нормируют при кормлении поросят

1. метионин
2. Каротин
3. Аргинин
4. Молочная кислота

**Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)**

Вопросы для экзамена:

1. Роль витаминов Д и А в кормлении с.-х. животных.
2. Понятие о типах кормления, норме, рационах, структуре рационов
3. Кормление овец
4. Значение жиров в кормлении животных
5. Факторы, влияющие на переваримость кормов и рационов
6. Кормление лошадей
7. Кормовые добавки в рационах животных
8. Способы оценки общей энергетической питательности кормов
9. Кормление молочных коров
10. Жирорастворимые витамины и их значение
11. Кормление супоросных и подсосных свиноматок
12. Отходы технических производств в питании животных
13. Контроль полноценности кормления животных
14. Способы повышения питательности кормов
15. Нагул к.р.с. на пастбищах
16. Минеральные подкормки и их применение
17. Молоко и молочные отходы в кормлении молодняка
18. Кормление крупного рогатого скота на откорме
19. Зеленый корм в кормлении животных
20. Принципы нормированного кормления животных
21. Кормление племенных быков
22. Сравнительная характеристика сенажа и силоса
23. Значение минеральных веществ в питании животных
24. Кормление молодняка крс старше года
25. Корнеклубнеплоды в рационах животных
26. Вода и ее значение для организма животных
27. Кормление стельных сухостойных коров и нетелей
28. Витамин Е и его значение в питании животных

29. Зерновые корма в кормлении животных
30. Кормление рабочих лошадей
31. Продукты микробиологического и химического синтеза в кормлении животных
32. Химический состав кормов
33. Кормление суягных и подсосных овцематок
34. Биологически активные вещества в кормлении животных
35. Кормление с.-х. птицы
36. Оценка питательности кормов в овсяных кормовых единицах и энергетических кормовых единицах
37. Способы подготовки кормов к скармливанию
38. История науки о кормлении животных с основами кормопроизводства
39. Кормление дойных коров
40. Значение липидов в кормлении животных
41. Витаминные подкормки и их применение
42. Откорм свиней
43. Витамины и их роль в питании животных
44. Кормление растущей птицы
45. Корма животного происхождения в рационах животных
46. Схема зоотехнического анализа кормов)
47. Сено в рационах животных
48. Кормление молодняка крс в молочный период
49. Углеводы и их роль в питании животных
50. Комбинированные корма в рационах животных
51. Кормление поросят и ремонтного молодняка
52. Протеины кормов и их значение
53. Остатки свеклосахарного производства
54. Кормление кур-несушек
55. Кормовые добавки в кормлении животных
56. Загонная система пастъбы, ее сущность и значение
57. Корма животного происхождения в кормлении животных

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Критерии оценки к экзамену**

Оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний. Студент исчерпывающим образом ответил на вопросы экзаменационного билета. Задача решена правильно, студент способен обосновать выбранный способ и пояснить ход решения задачи.

Оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности. При ответе на вопросы экзаменационного билета студентом допущены несущественные ошибки. Задача решена правильно или ее решение содержало несущественную ошибку, исправленную при наводящем вопросе экзаменатора.

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой. При ответе на экзаменационные вопросы и при выполнении экзаменационных заданий обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимыми знаниями для устранения ошибок под руководством преподавателя. Решение задачи содержит ошибку, исправленную при наводящем вопросе экзаменатора.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой.

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

**Критерии оценивания контрольной работы текущего контроля успеваемости обучающихся (рекомендуемое)**

Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерная шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.
71-85 баллов «хорошо»	Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

0-55 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание (вопрос), допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.
--------------------------------------	--

**Критерии оценивания контрольной работы тестовых заданий**

Материалы тестовых заданий

Материалы тестовых заданий следует сгруппировать по темам/разделам изучаемой дисциплины (модуля) в следующем виде:

Тема (темы) / Раздел дисциплины (модуля)

Тестовые задания по данной теме (темам)/Разделу с указанием правильных ответов.

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

- отношение правильно выполненных заданий к общему их количеству

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерная шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнено 86-100% заданий
71-85 баллов «хорошо»	Выполнено 71-85% заданий
56-70 баллов «удовлетворительно»	Выполнено 56-70% заданий
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Выполнено 0-56% заданий

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			