

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

Федеральное государственное бюджетное образовательное

ФИО: Цыбиков Бэликто Батович

учреждение высшего образования

Должность: Ректор

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Дата подписания: 28.05.2026 13:44:14

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Агрономический факультет

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Ландшафтный дизайн и экология

к.б.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Доржиева А.С.

подпись

«28» апреля 2026 г.

«УТВЕРЖЛЕНО»

Декан
Агрономический факультет

к.с-х.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Манханов А.Д.

подпись

«28» апреля 2026 г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.О.05 Инновационные технологии в профессиональной деятельности

Направление 35.04.01 Лесное дело.

Направленность (профиль) Экосистемные услуги на Особо охраняемых природных территориях

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедры **Ландшафтный дизайн и экология**

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Форма промежуточной аттестации **Зачет**

Объем дисциплины в З.Е. **4**

Продолжительность в часах/неделях **144/0**

Статус дисциплины **относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП**
в учебном плане **является дисциплиной обязательной для изучения**

Распределение часов дисциплины

Курс 2 Семестр 3	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	16	16
Практические занятия	32	32
Контактная работа	48	48
Сам. работа	96	96
Итого	144	144

Улан-Удэ, 2026 г.

Программу составил(и):
ксхн, Манханов Арсалан Дашеевич

Программа дисциплины

Инновационные технологии в профессиональной деятельности

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело (приказ Минобрнауки России от 17.07.2017 г. № 667);

составлена на основании учебного плана:

m350401_o_1_ООПТ.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 28.04.2026 г. протокол № 8

Программа одобрена на заседании кафедры

Ландшафтный дизайн и экология

Протокол № 7 от 06.03.2026 г.

Зав. кафедрой Доржиева А.С.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Агрономического факультета от «14» марта 2026 г., протокол №7

Председатель методической комиссии Агрономического факультета Матвеева О.А.

Внешний эксперт
(представитель работодателя)

Руководитель Регионального центра компетенции по вопросам городской среды ГБУ РБ
«Агентство Жилстройкомэнерго»

Ахандаева И.А.

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Доржиева А.С.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1	<p>Цели: рассмотреть современным этапы эволюции инновационных технологий и возможностями их использования в образовательном процессе, с методами и средствами решения задач с применением информационных технологий, с ролью инновационных технологий в развитии творческого мышления.</p> <p>Задачи: сформировать у студентов представление об основных тенденциях в образовательных технологиях; научить студентов применять полученные знания в процессе практической работы с языковым материалом и текстом; способствовать формированию у студентов глобального мышления в условиях работы в образовательных сетях Интернета и культуры общения в дистанционном учебном процессе</p>
---	---

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть	Б1.О
ОПК-2: Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик;	

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	1 семестр	Цифровые технологии и анализ данных
2	1 семестр	Управление проектами
3	2 семестр	Учебная практика
4	2 семестр	Технологическая (проектно-технологическая) практика

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	4 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	4 семестр	Производственная практика
3	4 семестр	Технологическая (проектно-технологическая) практика
4	4 семестр	Научно-исследовательская работа

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК-2: Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик;;

ОПК-2.1. ИД-1 Проводит учебные занятия по программам бакалавриата и организывает самостоятельную работу обучающихся

ОПК-2.2. ИД-2 Контролирует и оценивает освоение обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата

ОПК-5.1. ИД-1 Создает проекты на основе новых технологических приемов в профессиональной сфере

Знать и понимать основные понятия и положения курса; значение инновационных технологий в развитии общества на современном этапе, их место и роль в образовании; тенденции, складывающиеся в образовательных технологиях; приоритетные направления использования инновационных технологий в сфере экосистемных услуг
:

Уровень 1	Не знает как проводить учебные занятия по программам бакалавриата и организывает самостоятельную работу обучающихся Не знает основы оценки и освоения знаний обучающимися
Уровень 2	Не в полной мере знает как проводить учебные занятия по программам бакалавриата и организывает самостоятельную работу обучающихся Не в полной мере знает основы оценки и освоения знаний обучающимися
Уровень 3	Хорошо знает как проводить учебные занятия по программам бакалавриата и организывает самостоятельную работу обучающихся Хорошо знает основы оценки и освоения знаний обучающимися
Уровень 4	В полной мере знает как проводить учебные занятия по программам бакалавриата и организывает самостоятельную работу обучающихся В полной мере знает основы оценки и освоения знаний обучающимися

Уметь делать (действовать) применять полученные знания при решении практических профессиональных задач;;

Уровень 1	Не умеет использовать на практике профессиональные знания с использованием современных педагогических методик Не умеет проводить оценку освоения учебных курсов, дисциплин
Уровень 2	Не в полной мере умеет использовать на практике профессиональные знания с использованием современных педагогических методик Не в полной мере умеет проводить оценку освоения учебных курсов, дисциплин

Уровень 3	Хорошо умеет использовать на практике профессиональные знания с использованием современных педагогических методик Хорошо умеет проводить оценку освоения учебных курсов, дисциплин		
Уровень 4	В полной мере умеет использовать на практике профессиональные знания с использованием современных педагогических методик В полной мере умеет проводить оценку освоения учебных курсов, дисциплин		
Владеть навыками (иметь навыки) основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки научной и учебной информации; навыками работы с информационными ресурсами в глобальной и локальных компьютерных сетях.:			
Уровень 1	Не владеет методами проведения занятий с использованием современных навыков и умений Не владеет навыками разработки проекты на основе новых технологических приемов в профессиональной сфере		
Уровень 2	Не в полной мере владеет методами проведения занятий с использованием современных навыков и умений Не в полной мере владеет навыками разработки проекты на основе новых технологических приемов в профессиональной сфере		
Уровень 3	Хорошо владеет методами проведения занятий с использованием современных навыков и умений Хорошо владеет навыками разработки проекты на основе новых технологических приемов в профессиональной сфере		
Уровень 4	В полной мере владеет методами проведения занятий с использованием современных навыков и умений В полной мере владеет навыками разработки проекты на основе новых технологических приемов в профессиональной сфере		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компентенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
<p>ОПК-5: Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности;;</p> <p>ОПК-2.1. ИД-1 Проводит учебные занятия по программам бакалавриата и организывает самостоятельную работу обучающихся</p> <p>ОПК-2.2. ИД-2 Контролирует и оценивает освоение обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата</p> <p>ОПК-5.1. ИД-1 Создает проекты на основе новых технологических приемов в профессиональной сфере</p>			
Знать и понимать основные понятия и положения курса; значение инновационных технологий в развитии общества на современном этапе, их место и роль в образовании; тенденции, складывающиеся в образовательных технологиях; приоритетные направления использования инновационных технологий в сфере экосистемных услуг :			
Уровень 1	Не знает основы оценки и освоения знаний обучающимися		
Уровень 2	Не в полной мере знает основы оценки и освоения знаний обучающимися		
Уровень 3	Хорошо знает основы оценки и освоения знаний обучающимися		
Уровень 4	В полной мере знает основы оценки и освоения знаний обучающимися		
Уметь делать (действовать) применять полученные знания при решении практических профессиональных задач.:			
Уровень 1	Не умеет проводить оценку освоения учебных курсов, дисциплин		
Уровень 2	Не в полной мере умеет проводить оценку освоения учебных курсов, дисциплин		

Уровень 3	Хорошо умеет проводить оценку освоения учебных курсов, дисциплин
Уровень 4	В полной мере умеет проводить оценку освоения учебных курсов, дисциплин
Владеть навыками (иметь навыки) основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки научной и учебной информации; навыками работы с информационными ресурсами в глобальной и локальных компьютерных сетях.:	
Уровень 1	Не владеет навыками разработки проекты на основе новых технологических приемов в профессиональной сфере
Уровень 2	Не в полной мере владеет навыками разработки проекты на основе новых технологических приемов в профессиональной сфере
Уровень 3	Хорошо владеет навыками разработки проекты на основе новых технологических приемов в профессиональной сфере
Уровень 4	В полной мере владеет навыками разработки проекты на основе новых технологических приемов в профессиональной сфере

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

Оценки формирования компентенций

Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
--	--	-----------------------------	------------------------------

Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	--	--	--

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. Инновационные технологии в образовании							
1.1	Введение. Предмет и задачи дисциплины	Лек	3	2	ОПК-2,ОПК-5		Лекция-визуализация. Обсуждение
1.2	Введение. Предмет и задачи дисциплины	Пр	3	2	ОПК-2,ОПК-5		Устный опрос. Обсуждение
1.3	Введение. Предмет и задачи дисциплины	Ср	3	10	ОПК-2,ОПК-5		Устный опрос. Обсуждение
1.4	Информационные технологии как основа инноваций в сфере образования	Лек	3	2	ОПК-2,ОПК-5		Лекция-визуализация. Обсуждение
1.5	Информационные технологии как основа инноваций в сфере образования	Пр	3	4	ОПК-2,ОПК-5		Устный опрос. Обсуждение
1.6	Информационные технологии как основа инноваций в сфере образования	Ср	3	12	ОПК-2,ОПК-5		Устный опрос. Обсуждение
1.7	Образовательные технологии	Лек	3	2	ОПК-2,ОПК-5		Лекция-визуализация. Обсуждение
1.8	Образовательные технологии	Пр	3	4	ОПК-2,ОПК-5		Устный опрос. Обсуждение
1.9	Образовательные технологии	Ср	3	10	ОПК-2,ОПК-5		Устный опрос. Обсуждение

1.10	Образовательные возможности инновационных технологий	Лек	3	2	ОПК-2, ОПК-5	Лекция-визуализация. Обсуждение
1.11	Образовательные возможности инновационных технологий	Пр	3	4	ОПК-2, ОПК-5	Дискуссия. Обсуждение
1.12	Образовательные возможности инновационных технологий	Ср	3	12	ОПК-2, ОПК-5	Устный опрос. Обсуждение
Раздел 2. Основы цифровых технологий в образовании						
2.1	Средства мультимедиа в обучении	Лек	3	2	ОПК-2, ОПК-5	Лекция-визуализация. Обсуждение
2.2	Средства мультимедиа в обучении	Пр	3	4	ОПК-2, ОПК-5	Проверка выполненных заданий. Обсуждение
2.3	Средства мультимедиа в обучении	Ср	3	10	ОПК-2, ОПК-5	Проверка выполненных заданий. Обсуждение
2.4	Гипертекстовые технологии	Лек	3	2	ОПК-2, ОПК-5	
2.5	Гипертекстовые технологии	Пр	3	4	ОПК-2, ОПК-5	Устный опрос. Обсуждение
2.6	Гипертекстовые технологии	Ср	3	10	ОПК-2, ОПК-5	Устный опрос. Обсуждение
2.7	Основы компьютерных телекоммуникаций	Пр	3	4	ОПК-2, ОПК-5	Устный опрос. Обсуждение
2.8	Основы компьютерных телекоммуникаций	Ср	3	12	ОПК-2, ОПК-5	Устный опрос. Обсуждение
2.9	Дистанционное обучение	Лек	3	2	ОПК-2, ОПК-5	
2.10	Дистанционное обучение	Пр	3	4	ОПК-2, ОПК-5	Проверка выполненных заданий. Обсуждение
2.11	Дистанционное обучение	Ср	3	10	ОПК-2, ОПК-5	Проверка выполненных заданий. Обсуждение
2.12	Вопросы культуры и нравственности в современной образовательной среде	Лек	3	2	ОПК-2, ОПК-5	Устный опрос. Обсуждение
2.13	Вопросы культуры и нравственности в современной образовательной среде	Пр	3	2	ОПК-2, ОПК-5	Устный опрос. Обсуждение
2.14	Вопросы культуры и нравственности в современной образовательной среде	Ср	3	10	ОПК-2, ОПК-5	Обсуждение

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Околелов О.П. Педагогика высшей школы [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 187 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=417074
Л1.2	Асмолова М.Л. Искусство презентаций и ведения переговоров [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательский Центр РИО, 2023. - 248 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=425101

Дополнительная литература

Л2.1	Арсеньев Ю. Н., Шелобаев С. И., Давыдова Т. Ю. Управление персоналом. Технологии [Электронный ресурс]: Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 061100 «Менеджмент организации» и 061200 «Управление персоналом»: Учебное пособие. - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017. - 192 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=341035
Л2.2	Базаров Т.Ю. Управление персоналом. Практикум [Электронный ресурс]: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Управление персоналом", "Менеджмент организации": Учебное пособие. - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017. - 239 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=341532

Методическая литература

ЛЗ.1	Инновационные технологии в образовании и научно-исследовательской работе [Электронный ресурс]: материалы VI научно-методической конференции с международным участием. - Оренбург: Оренбургский ГАУ, 2013. - 264 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/134430
ЛЗ.2	Артемова О. Ю., Морозова Т. С., Куликова М. А., Крюков А. Н. Инновационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Белгород: БелГАУ им.В.Я.Горина, 2024. - 108 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/455411

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
209	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Ботаника и экология растений (209)	22 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная панель, стенды, Оборудование: Микроскоп цифровой Levenhuk D95L LCD монокулярный 10 шт. Микроскоп цифровой Discovery Artisan 6 шт. Микроскоп цифровой Levenhuk MED D45T LCD тринокулярный 1 шт.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
215	Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), а также для самостоятельной работы/Компьютерный класс (215)	15 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенной учебной мебелью, интерактивная панель, стенды, пробковая доска на колесах 2 шт, 3 персональных компьютеров с возможностью подключения к сети интернет Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office Std 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice, Sketch Up 2020, 3D Планировщик Наш сад, Landscape Design	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
218	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Специализированная аудитория "Экосистемные услуги на ООПТ" (218)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная панель, доступ в интернет, стенд, карта ООПТ России.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Инновационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие / составители О. Ю. Артемова [и др.]. — Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2024. — 108 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/455411> (дата обращения: 17.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Манханов Арсалан Дашеевич	Высшее. «Лесное хозяйство», инженер лесного хозяйства. Профессиональная переподготовка «Преподаватель высшей школы»;	Доцент, Ксхн

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обнование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			