

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
ФИО: Цыбиков Бэликто Батович **учреждение высшего образования**  
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**  
Дата подписания: 16.02.2026 15:59:10  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8 **Агрономический факультет**

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой  
Ландшафтный дизайн и экология  
к.б.н., доц.

уч. ст., уч. зв.

Доржиева А.С.

подпись

«6 мая 2025г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Декан  
Агрономический факультет  
к.с-х.н., доц.

уч. ст., уч. зв.

Манханов А.Д.

подпись

«6 мая 2025г.

**Рабочая программа  
Дисциплины (модуля)**

**Б1.В.ДВ.02.01 Вертикальное озеленение населенных пунктов**

**Направление 35.03.05 Садоводство**

**Направленность (профиль) Декоративное садоводство, газоноведение и флористика**

Обеспечивающая преподавание  
дисциплины кафедра **Ландшафтный дизайн и экология**

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной  
аттестации Зачет

Объем дисциплины в З.Е. 3

Продолжительность в  
часах/неделях 108/0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП  
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

**Распределение часов дисциплины**

Курс 3 Семестр 5	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	16	16
Практические занятия	32	32
Контактная работа	48	48
Сам. работа	60	60
Итого	108	108

Улан-Удэ, 2025г.

Программу составил(и):
Старший преподаватель , Чирипов Амгалан Вадимович

Программа дисциплины

### Вертикальное озеленение населенных пунктов

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство (приказ Минобрнауки России от 01.08.2017 г. № 737); Профессиональный стандарт «Агроном», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «20» сентября 2021 г. № 644н; Профессиональный стандарт «Специалист в области декоративного садоводства», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «02» сентября 2020 г. № 559н.

составлена на основании учебного плана:

b350305\_o\_4.plx.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 г. протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

### Ландшафтный дизайн и экология

Протокол № 5 от 20.01.2025 г.

Зав. кафедрой Доржиева А.С.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии « Агрономический факультет» от 12.02.2025г., протокол № 7\_\_

Председатель методической комиссии « Агрономический факультет» Матвеева .О.А

Внешний эксперт  
(представитель работодателя)

Директор Бурятского научно-исследовательского института сельского хозяйства – филиал  
СФНЦА РАНГ, д.с.-х.н., доцент

Уланов А.К.

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Доржиева А.С.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__г.		«__»__20__г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__г.		«__»__20__г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__г.		«__»__20__г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__г.		«__»__20__г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__г.		«__»__20__г.

### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1	<p>Цели: получение знаний по теоретическим основам и приобретение практических навыков и умений, необходимых для профессиональной подготовки в области вертикального озеленения населенных пунктов.</p> <p>Задачи: - изучение основных понятий и терминов, применяемых в области вертикального озеленения; - изучение элементов, свойств вертикальных композиций и характеристик современных конструкций, применяемых для вертикального озеленения; - изучение ассортимента декоративных растений для вертикальных композиций.</p>
---	--

### ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок. Часть	Б1.В
-------------	------

ПКС-13: Способен комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определять схемы их движения по полям, проводить технологические регулировки

#### Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	4 семестр	Учебная практика
2	4 семестр	Технологическая практика

#### Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	6 семестр	Технологическая практика
2	8 семестр	Преддипломная практика
3	6 семестр	Производственная практика
4	8 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

### ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

**ПКС-13: Способен комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определять схемы их движения по полям, проводить технологические регулировки;**

**Знать и понимать** основные понятия и термины вертикального озеленения населенных мест; элементы, свойства вертикальных композиций; основные понятия и термины вертикального озеленения населенных мест; элементы, свойства вертикальных композиций, как находить и критически анализировать информацию; основные понятия и термины вертикального озеленения населенных мест; элементы, свойства вертикальных композиций, рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства; основные понятия и термины вертикального озеленения населенных мест; элементы, свойства вертикальных композиций; основные понятия и термины вертикального озеленения населенных мест; элементы, свойства вертикальных композиций, способен определять и оценивать последствия возможных решений; основные понятия и термины вертикального озеленения населенных мест; элементы, свойства вертикальных композиций, как организовать разработку проектов садово-парковых объектов; основные понятия и термины вертикального озеленения населенных мест; элементы, свойства вертикальных композиций; основные понятия и термины вертикального озеленения населенных мест; элементы, свойства вертикальных композиций, применяет технологии эксплуатации садово-парковых объектов.:

Уровень 1	<p>ИД-1. Не знает и не понимает принципы комплектования агрегатов для обработки почвы.</p> <p>ИД-2. Не знает и не понимает принципы комплектования агрегатов для выполнения технологических операций посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними.</p> <p>ИД-3. Не знает и не понимает принципы комплектования агрегатов для выполнения технологических операций по внесению удобрений.</p> <p>ИД-4. Не знает и не понимает принципы комплектования агрегатов для выполнения технологических операций по защите растений.</p> <p>ИД-5. Не знает и не понимает принципы комплектования агрегатов для выполнения технологических операций по уборке, послеуборочной доработке и закладке на хранение сельскохозяйственной продукции.</p>
Уровень 2	<p>ИД-1. Знает и понимает на недостаточном уровне принципы комплектования агрегатов для обработки почвы.</p> <p>ИД-2. Знает и понимает на недостаточном уровне принципы комплектования агрегатов для выполнения технологических операций посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними.</p> <p>ИД-3. Знает и понимает на недостаточном уровне принципы комплектования агрегатов для выполнения технологических операций по внесению удобрений.</p> <p>ИД-4. Знает и понимает на недостаточном уровне принципы комплектования агрегатов для выполнения технологических операций по защите растений.</p> <p>ИД-5. Знает и понимает на недостаточном уровне принципы комплектования агрегатов для выполнения технологических операций по уборке, послеуборочной доработке и закладке на хранение сельскохозяйственной продукции.</p>

Уровень 3	<p>ИД-1. Знает и понимает принципы комплектования агрегатов для обработки почвы, но допускает некоторые неточности.</p> <p>ИД-2. Знает и понимает принципы комплектования агрегатов для выполнения технологических операций посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними, но допускает некоторые неточности.</p> <p>ИД-3. Знает и понимает принципы комплектования агрегатов для выполнения технологических операций по внесению удобрений, но допускает некоторые неточности.</p> <p>ИД-4. Знает и понимает принципы комплектования агрегатов для выполнения технологических операций по защите растений, но допускает некоторые неточности.</p> <p>ИД-5. Знает и понимает принципы комплектования агрегатов для выполнения технологических операций по уборке, послеуборочной доработке и закладке на хранение сельскохозяйственной продукции, но допускает некоторые неточности.</p>
Уровень 4	<p>ИД-1. В полной мере знает и понимает принципы комплектования агрегатов для обработки почвы.</p> <p>ИД-2. В полной мере знает и понимает принципы комплектования агрегатов для выполнения технологических операций посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними.</p> <p>ИД-3. В полной мере знает и понимает принципы комплектования агрегатов для выполнения технологических операций по внесению удобрений.</p> <p>ИД-4. В полной мере знает и понимает принципы комплектования агрегатов для выполнения технологических операций по защите растений.</p> <p>ИД-5. В полной мере знает и понимает принципы комплектования агрегатов для выполнения технологических операций по уборке, послеуборочной доработке и закладке на хранение сельскохозяйственной продукции.</p>
<p><b>Уметь делать (действовать) применять полученные знания в профессиональной деятельности; обосновывать ассортимент декоративных растений для вертикальных композиций; применять полученные знания в профессиональной деятельности; обосновывать ассортимент декоративных растений для вертикальных композиций, находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; применять полученные знания в профессиональной деятельности; обосновывать ассортимент декоративных растений для вертикальных композиций; рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; применять полученные знания в профессиональной деятельности; обосновывать ассортимент декоративных растений для вертикальных композиций; применять полученные знания в профессиональной деятельности; обосновывать ассортимент декоративных растений для вертикальных композиций, определять и оценивать последствия возможных решений задач; применять полученные знания в профессиональной деятельности; обосновывать ассортимент декоративных растений для вертикальных композиций, разрабатывать проекты садово-парковых объектов; применять полученные знания в профессиональной деятельности; обосновывать ассортимент декоративных растений для вертикальных композиций, проводить озеленение населенных пунктов; применять полученные знания в профессиональной деятельности; обосновывать ассортимент декоративных растений для вертикальных композиций, применять технологии эксплуатации садово-парковых объектов.:</b></p>	
Уровень 1	<p>ИД-1. Не умеет комплектовать агрегаты для обработки почвы.</p> <p>ИД-2. Не умеет комплектовать агрегаты для выполнения технологических операций посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними.</p> <p>ИД-3. Не умеет комплектовать агрегаты для выполнения технологических операций по внесению удобрений.</p> <p>ИД-4. Не умеет комплектовать агрегаты для выполнения технологических операций по защите растений.</p> <p>ИД-5. Не умеет комплектовать агрегаты для выполнения технологических операций по уборке, послеуборочной доработке и закладке на хранение сельскохозяйственной продукции.</p>
Уровень 2	<p>ИД-1. Не в полной мере умеет комплектовать агрегаты для обработки почвы.</p> <p>ИД-2. Не в полной мере умеет комплектовать агрегаты для выполнения технологических операций посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними.</p> <p>ИД-3. Не в полной мере умеет комплектовать агрегаты для выполнения технологических операций по внесению удобрений.</p> <p>ИД-4. Не в полной мере умеет комплектовать агрегаты для выполнения технологических операций по защите растений.</p> <p>ИД-5. Не в полной мере умеет комплектовать агрегаты для выполнения технологических операций по уборке, послеуборочной доработке и закладке на хранение сельскохозяйственной продукции.</p>
Уровень 3	<p>ИД-1. Умеет комплектовать агрегаты для обработки почвы, но допускает некоторые неточности.</p> <p>ИД-2. Умеет комплектовать агрегаты для выполнения технологических операций посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними, но допускает некоторые неточности.</p> <p>ИД-3. Умеет комплектовать агрегаты для выполнения технологических операций по внесению удобрений, но допускает некоторые неточности.</p> <p>ИД-4. Умеет комплектовать агрегаты для выполнения технологических операций по защите растений, но допускает некоторые неточности.</p> <p>ИД-5. Умеет комплектовать агрегаты для выполнения технологических операций по уборке, послеуборочной доработке и закладке на хранение сельскохозяйственной продукции, но допускает некоторые неточности.</p>

Уровень 4	<p>ИД-1. В полной мере умеет комплектовать агрегаты для обработки почвы.</p> <p>ИД-2. В полной мере умеет комплектовать агрегаты для выполнения технологических операций посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними.</p> <p>ИД-3. В полной мере умеет комплектовать агрегаты для выполнения технологических операций по внесению удобрений.</p> <p>ИД-4. В полной мере умеет комплектовать агрегаты для выполнения технологических операций по защите растений.</p> <p>ИД-5. В полной мере умеет комплектовать агрегаты для выполнения технологических операций по уборке, послеуборочной доработке и закладке на хранение сельскохозяйственной продукции.</p>
<p><b>Владеть навыками (иметь навыки) подбора ассортимента растений; основами составления вертикальных композиций, способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; навыками подбора ассортимента растений; основами составления вертикальных композиций, способен находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; навыками подбора ассортимента растений; основами составления вертикальных композиций, рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; навыками подбора ассортимента растений; основами составления вертикальных композиций, формирует собственные суждения и оценки, не отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; навыками подбора ассортимента растений; основами составления вертикальных композиций; навыками подбора ассортимента растений; основами составления вертикальных композиций; навыками подбора ассортимента растений; основами составления вертикальных композиций, владеет навыками озеленения населенных пунктов; навыками подбора ассортимента растений; основами составления вертикальных композиций, технологией эксплуатации садово-парковых объектов.:</b></p>	
Уровень 1	<p>ИД-1. Не владеет навыками комплектования агрегатов для обработки почвы.</p> <p>ИД-2. Не владеет навыками комплектования агрегатов для выполнения технологических операций посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними.</p> <p>ИД-3. Не владеет навыками комплектования агрегатов для выполнения технологических операций по внесению удобрений.</p> <p>ИД-4. Не владеет навыками комплектования агрегатов для выполнения технологических операций по защите растений.</p> <p>ИД-5. Не владеет навыками комплектования агрегатов для выполнения технологических операций по уборке, послеуборочной доработке и закладке на хранение сельскохозяйственной продукции.</p>
Уровень 2	<p>ИД-1. Не в полной мере владеет навыками комплектования агрегатов для обработки почвы.</p> <p>ИД-2. Не в полной мере владеет навыками комплектования агрегатов для выполнения технологических операций посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними.</p> <p>ИД-3. Не в полной мере владеет навыками комплектования агрегатов для выполнения технологических операций по внесению удобрений.</p> <p>ИД-4. Не в полной мере владеет навыками комплектования агрегатов для выполнения технологических операций по защите растений.</p> <p>ИД-5. Не в полной мере владеет навыками комплектования агрегатов для выполнения технологических операций по уборке, послеуборочной доработке и закладке на хранение сельскохозяйственной продукции.</p>
Уровень 3	<p>ИД-1. Владеет навыками комплектования агрегатов для обработки почвы, но допускает некоторые неточности.</p> <p>ИД-2. Владеет навыками комплектования агрегатов для выполнения технологических операций посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними, но допускает некоторые неточности.</p> <p>ИД-3. Владеет навыками комплектования агрегатов для выполнения технологических операций по внесению удобрений, но допускает некоторые неточности.</p> <p>ИД-4. Владеет навыками комплектования агрегатов для выполнения технологических операций по защите растений, но допускает некоторые неточности.</p> <p>ИД-5. Владеет навыками комплектования агрегатов для выполнения технологических операций по уборке, послеуборочной доработке и закладке на хранение сельскохозяйственной продукции, но допускает некоторые неточности.</p>
Уровень 4	<p>ИД-1. В полной мере владеет навыками комплектования агрегатов для обработки почвы.</p> <p>ИД-2. В полной мере владеет навыками комплектования агрегатов для выполнения технологических операций посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними.</p> <p>ИД-3. В полной мере владеет навыками комплектования агрегатов для выполнения технологических операций по внесению удобрений.</p> <p>ИД-4. В полной мере владеет навыками комплектования агрегатов для выполнения технологических операций по защите растений.</p> <p>ИД-5. В полной мере владеет навыками комплектования агрегатов для выполнения технологических операций по уборке, послеуборочной доработке и закладке на хранение сельскохозяйственной продукции.</p>

Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПКС-4: Способен разработать рациональные системы обработки почвы;			
Знать и понимать основные понятия и термины вертикального озеленения населенных мест; элементы, свойства вертикальных композиций; основные понятия и термины вертикального озеленения населенных мест; элементы, свойства вертикальных композиций, как находить и критически анализировать информацию; основные понятия и термины вертикального озеленения населенных мест; элементы, свойства вертикальных композиций, рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства; основные понятия и термины вертикального озеленения населенных мест; элементы, свойства вертикальных композиций; основные понятия и термины вертикального озеленения населенных мест; элементы, свойства вертикальных композиций, способен определять и оценивать последствия возможных решений; основные понятия и термины вертикального озеленения населенных мест; элементы, свойства вертикальных композиций, как организовать разработку проектов садово-парковых объектов; основные понятия и термины вертикального озеленения населенных мест; элементы, свойства вертикальных композиций; основные понятия и термины вертикального озеленения населенных мест; элементы, свойства вертикальных композиций, применяет технологии эксплуатации садово-парковых объектов.:			
Уровень 1	ИД-1. Не знает и не понимает типы и приемы обработки почвы, специальные приемы обработки при борьбе с сорной растительностью. ИД-2. Не знает и не понимает приемы обработки почвы под различные садовые и овощные культуры, последовательность их применения.		
Уровень 2	ИД-1. Знает и понимает на недостаточном уровне типы и приемы обработки почвы, специальные приемы обработки при борьбе с сорной растительностью. ИД-2. Знает и понимает на недостаточном уровне приемы обработки почвы под различные садовые и овощные культуры, последовательность их применения.		
Уровень 3	ИД-1. Знает и понимает типы и приемы обработки почвы, специальные приемы обработки при борьбе с сорной растительностью, но допускает некоторые неточности. ИД-2. Знает и понимает приемы обработки почвы под различные садовые и овощные культуры, последовательность их применения, но допускает некоторые неточности.		
Уровень 4	ИД-1. Знает и понимает типы и приемы обработки почвы, специальные приемы обработки при борьбе с сорной растительностью. ИД-2. Знает и понимает приемы обработки почвы под различные садовые и овощные культуры, последовательность их применения.		
Уметь делать (действовать) применять полученные знания в профессиональной деятельности; обосновывать ассортимент декоративных растений для вертикальных композиций; применять полученные знания в профессиональной деятельности; обосновывать ассортимент декоративных растений для вертикальных композиций, находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; применять полученные знания в профессиональной деятельности; обосновывать ассортимент декоративных растений для вертикальных композиций; рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; применять полученные знания в профессиональной деятельности; обосновывать ассортимент декоративных растений для вертикальных композиций; определять и оценивать последствия возможных решений задач; применять полученные знания в профессиональной деятельности; обосновывать ассортимент декоративных растений для вертикальных композиций, разрабатывать проекты садово-парковых объектов; применять полученные знания в профессиональной деятельности; обосновывать ассортимент декоративных растений для вертикальных композиций, проводить озеленение населенных пунктов; применять полученные знания в профессиональной деятельности; обосновывать ассортимент декоративных растений для вертикальных композиций, применять технологии эксплуатации садово-парковых объектов.:			
Уровень 1	ИД-1. Не умеет планировать применение приемов обработки почвы, специальных приемов обработки при борьбе с сорной растительностью. ИД-2. Не умеет определять набор и последовательность реализации приемов обработки почвы под различные садовые и овощные культуры.		

Уровень 2	ИД-1. Не в полной мере умеет планировать применение приемов обработки почвы, специальных приемов обработки при борьбе с сорной растительностью. ИД-2. Не в полной мере умеет определять набор и последовательность реализации приемов обработки почвы под различные садовые и овощные культуры.						
Уровень 3	ИД-1. Умеет планировать применение приемов обработки почвы, специальных приемов обработки при борьбе с сорной растительностью, но допускает некоторые неточности. ИД-2. Умеет определять набор и последовательность реализации приемов обработки почвы под различные садовые и овощные культуры, но допускает некоторые неточности.						
Уровень 4	ИД-1. В полной мере умеет планировать применение приемов обработки почвы, специальных приемов обработки при борьбе с сорной растительностью. ИД-2. В полной мере умеет определять набор и последовательность реализации приемов обработки почвы под различные садовые и овощные культуры.						
<b>Владеть навыками (иметь навыки) подбора ассортимента растений; основами составления вертикальных композиций, способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; навыками подбора ассортимента растений; основами составления вертикальных композиций, способен находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; навыками подбора ассортимента растений; основами составления вертикальных композиций, рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; навыками подбора ассортимента растений; основами составления вертикальных композиций, формирует собственные суждения и оценки, не отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; навыками подбора ассортимента растений; основами составления вертикальных композиций; навыками подбора ассортимента растений; основами составления вертикальных композиций; владеет навыками озеленения населенных пунктов; навыками подбора ассортимента растений; основами составления вертикальных композиций, технологией эксплуатации садово-парковых объектов.:</b>							
Уровень 1	ИД-1. Не владеет навыками применения приемов обработки почвы, способов обработки при борьбе с сорной растительностью. ИД-2. Не владеет навыками использования приемов обработки почвы под различные садовые и овощные культуры в соответствии с региональными природно-климатическими особенностями.						
Уровень 2	ИД-1. Не в полной мере владеет навыками применения приемов обработки почвы, способов обработки при борьбе с сорной растительностью. ИД-2. Не в полной мере владеет навыками использования приемов обработки почвы под различные садовые и овощные культуры в соответствии с региональными природно-климатическими особенностями.						
Уровень 3	ИД-1. Владеет навыками применения приемов обработки почвы, способов обработки при борьбе с сорной растительностью, но допускает некоторые неточности. ИД-2. Владеет навыками использования приемов обработки почвы под различные садовые и овощные культуры в соответствии с региональными природно-климатическими особенностями, но допускает некоторые неточности.						
Уровень 4	ИД-1. В полной мере владеет навыками применения приемов обработки почвы, способов обработки при борьбе с сорной растительностью. ИД-2. В полной мере владеет навыками использования приемов обработки почвы под различные садовые и овощные культуры в соответствии с региональными природно-климатическими особенностями.						
Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий				
Оценки формирования компетенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4				
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач				
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)

	<b>Раздел 1. Теоретические основы вертикального озеленения населенных пунктов</b>						
1.1	История развития вертикального озеленения. Виды вертикального озеленения	Лек	5	4	ПКС-13,ПКС-4	4	Лекция-визуализация
1.2	Композиции из выющихся растения и возможные их сочетания. Вертикальные сады по модульной технологии.	Лек	5	4	ПКС-13,ПКС-4	4	Лекция-визуализация
1.3	Вертикальное озеленение – его значение и функции	Пр	5	8	ПКС-13,ПКС-4		Тестирование
1.4	Композиции из выющихся растения и возможные их сочетания.	Пр	5	8	ПКС-13,ПКС-4		Устный опрос
1.5	Основные принципы и технологии вертикального озеленения. Виды вертикального озеленения: классификация и особенности. Подбор растений для вертикального озеленения в городской среде. Инженерные конструкции и системы вертикального озеленения. Экологические и микроклиматические аспекты вертикального озеленения. Экономическая эффективность вертикального озеленения в городах.	Ср	5	30	ПКС-13,ПКС-4		Устный опрос
	<b>Раздел 2. Основы составления вертикальных композиций</b>						
2.1	Вертикальные сады по «ковровой» технологии. Ассортимент растения для вертикального озеленения. Способы озеленения окон, дверных проемов и балконов.	Лек	5	4	ПКС-13,ПКС-4	2	Лекция-визуализация
2.2	Способы озеленения окон, дверных проемов и балконов.	Лек	5	4	ПКС-13,ПКС-4		Лекция-визуализация
2.3	Конструкции для вертикального озеленения. Вертикальные сады по «ковровой» технологии. Ассортимент растения для вертикального озеленения	Пр	5	8	ПКС-13,ПКС-4		Тестирование



2.4	Перспективные варианты вертикального озеленения населенных пунктов Западного Забайкалья. Способы озеленения окон, дверных проемов и балконов.	Пр	5	8	ПКС-13, ПКС-4	Устный опрос
2.5	Вертикальное озеленение как элемент устойчивого городского развития. Биофильный дизайн и вертикальное озеленение в архитектуре. Нормативно-правовые основы вертикального озеленения. Примеры успешных проектов вертикального озеленения в мире. Проблемы и перспективы развития вертикального озеленения в РФ. Инновации в вертикальном озеленении: фитотехнологии будущего.	Ср	5	30	ПКС-13, ПКС-4	Устный опрос

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

Основная литература

Л	Кисова С. В., Бессмольная М. Я. Вертикальное озеленение населенных пунктов: Учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство. - Улан-Удэ: БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2020. – 79 <a href="https://index.php?option=com_irbis&amp;view=irbis&amp;Itemid=423&amp;task=set_static_req&amp;bl_id_string=1,3,4,5,6,7,9,10,12,13,14,15,16,17,24&amp;req_irb=&lt;&gt;I=71%28571%2E54%29%2F%D0%92%20358%2D642468167&lt;&gt;">https://index.php?option=com_irbis&amp;view=irbis&amp;Itemid=423&amp;task=set_static_req&amp;bl_id_string=1,3,4,5,6,7,9,10,12,13,14,15,16,17,24&amp;req_irb=&lt;&gt;I=71%28571%2E54%29%2F%D0%92%20358%2D642468167&lt;&gt;</a>
Л	Кисова С. В., Бессмольная М. Я. Вертикальное озеленение [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для обучающихся по агрономическим направлениям подготовки высшего образования. - , 2020. - 78 – Режим доступа: <a href="http://bgsha.ru/art.php?i=5528">http://bgsha.ru/art.php?i=5528</a>

Дополнительная литература

Л	Зацепина О. С., Дубасова Е. И. Вертикальное озеленение [Электронный ресурс]: учебное пособие к лекционным и лабораторно-практическим занятиям и семинарам по дисциплине «вертикальное озеленение» для студентов очного и заочного обучения: направление подготовки 35.03.10 – «ландшафтная архитектура». - Иркутск: Иркутский ГАУ, 2022. - 124 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/300167">https://e.lanbook.com/book/300167</a>
Л	Кисова С. В., Бессмольная М. Я., Цыбикова О. М., Васильева Н. А. Вертикальное озеленение населенных пунктов [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 80 – Режим доступа: <a href="https://elib.bgsha.ru/sotru/01014">https://elib.bgsha.ru/sotru/01014</a>

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
-----------------	------------	-------------------	-------

215	Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), а также для самостоятельной работы/Компьютерный класс (215)	15 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенной учебной мебелью, интерактивная панель, стенды, пробковая доска на колесах 2 шт, 3 персональных компьютеров с возможностью подключения к сети интернет Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007;	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
-----	---	---	---

		LibreOffice, Sketch Up 2020, 3D Планировщик Наш сад, Landscape Design	
--	--	---	--

218	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Специализированная аудитория "Экосистемные услуги на ООПТ" (218)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная панель, доступ в интернет, стенд, карта ООПТ России.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
-----	---	---	---

209	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Ботаника и экология растений (209)	22 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная панель, стенды, Оборудование: Микроскоп цифровой Levenhuk D95L LCD монокулярный 10 шт. Микроскоп цифровой Discovery Artisan 6 шт. Микроскоп цифровой Levenhuk MED D45T LCD тринокулярный 1 шт.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
-----	---	--	---

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	<a href="http://znanium.ru/">http://znanium.ru/</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="http://urait.ru/">http://urait.ru/</a>
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	<a href="https://openedu.ru/course/">https://openedu.ru/course/</a>
Профессиональные базы данных	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

- Кисова С. В., Бессмольная М. Я. Вертикальное озеленение населенных пунктов: Учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство. - Улан-Удэ: БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2020. - 79.
- Кисова С. В., Бессмольная М. Я., Цыбикова О. М., Васильева Н. А. Вертикальное озеленение населенных пунктов [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 80.

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Чирипов Амгалан Вадимович	Высшее - магистратура; аспирантура Агрономия; Биологические науки Магистр; Исследователь. Преподаватель-исследователь	Отсутствует
ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ		

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

## ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

### Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			