

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**
ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич **учреждение высшего образования**
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**
Дата подписания: 28.05.2025 17:02:05
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8 **Агрономический факультет**

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Почвоведение и агрохимия

уч. ст., уч. зв.

Хутакова С.В.

подпись

« __ » _____ 20 __ г.

«УТВЕРЖЕНО»

Декан
Агрономический факультет

уч. ст., уч. зв.

Манханов А.Д.

подпись

« __ » _____ 20 __ г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)
Б1.В.01 Плодоовощеводство
Направление 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение
Направленность (профиль) Агроэкология**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Растениеводство, луговоеводство и плодоовощеводство**

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной аттестации Зачет

Объем дисциплины в З.Е. 3

Продолжительность в часах/неделях 108/0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 4 Семестр 7	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	16	16
Практические занятия	32	32
Контактная работа		
Сам. работа	60	60
Итого	108	108

Улан-Удэ, 20 __ г.

Программу составил(и):
д.с.-х.н., Езепчук Лариса Николаевна

Программа дисциплины

Плодоовощеводство

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 702);
- 13.023. Профессиональный стандарт "АГРОХИМИК-ПОЧВОВЕД", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. N 551н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2020 г., регистрационный N 60003);

составлена на основании учебного плана:

b35.03.03_o_3.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 протокол № 09

Программа одобрена на заседании кафедры

Почвоведение и агрохимия

Протокол № 08 от 13.01.2025

Зав. кафедрой Хутакова С.В.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии « Агрономический факультет» от «__» _____ 20__ г., протокол №__
Председатель методической комиссии « Агрономический факультет»
Внешний эксперт с.н.с. лаборатории биогеохимии и экспериментальной агрохимии ИОЭБ СО РАН (представитель работодателя)

Лаврентьева Ирина Николаевна
И.О. Фамилия

подпись

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Цыбикова О.М.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 1 Цели: Освоение знаний по теоретическим основам ресурсосберегающих технологий возделывания овощных культур в открытом и защищенном грунте, плодовых и ягодных культур, приобретение практических навыков и умений по элементам их технологий, а также инновационным приемам необходимых для профессиональной подготовки бакалавров.
- Задачи: Разработка технологических схем возделывания овощных культур в открытом и защищенном грунте, плодовых и ягодных культур схем специальных (овощных) севооборотов; подбор районированных сортов (гибридов) зарубежной и отечественной селекции; разработка кассетного способа выращивания рассады, инновационных приемов применяемых в овощеводстве и садоводстве

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть

Б1.В

ПКС-3: Способен составлять экологически обоснованную систему применения удобрений в севооборотах с учетом биологических особенностей сельскохозяйственных культур, почвенно-климатических условий и требований экологии.

ПКС-5: Готов участвовать в проведении анализа и оценки качества сельскохозяйственной продукции.

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	4 семестр	Учебная практика
2	5 семестр	Физиология и питание растений в криоаридных условиях Забайкалья
3	6 семестр	Производственная практика
4	2 семестр	Ознакомительная практика
5	6 семестр	Охрана окружающей среды
6	6 семестр	Технологическая практика

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	8 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	8 семестр	Экотоксикология
3	8 семестр	Основы экологической экспертизы и аудита
4	8 семестр	Агроруды в сельском хозяйстве

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

ПКС-3: Способен составлять экологически обоснованную систему применения удобрений в севооборотах с учетом биологических особенностей сельскохозяйственных культур, почвенно-климатических условий и требований экологии;

ПКС-3.1.

ИД-1 Распознает виды и формы минеральных и органических удобрений, демонстрирует знание их характеристик (состава, свойств, правил смешивания)

ПКС-3.2.

ИД-2 Демонстрирует знание биологических особенностей сельскохозяйственных культур, их требований к почвенно-климатическим условиям и экологически безопасных технологий возделывания.

ПКС-3.3.

ИД-3 Выбирает наиболее оптимальные способы и сроки применения удобрений, распределение их в севообороте при возделывании сельскохозяйственных культур.

ПКС-3.4.

ИД-4 Составляет рекомендации по применению удобрений для обеспечения сельскохозяйственных культур элементами питания, необходимыми для формирования запланированного урожая и сохранения плодородия почвы

ПКС-5: Готов участвовать в проведении анализа и оценки качества сельскохозяйственной продукции.

ПКС-5.1.

ИД-1. Готов участвовать в проведении анализа качества сельскохозяйственной продукции

ПКС-5.2. ИД-2. Готов участвовать в проведении оценки качества сельскохозяйственной продукции

Знать и понимать составление экологически обоснованной системы применения удобрений в севооборотах с учетом биологических особенностей сельскохозяйственных культур, почвенно-климатических условий и требований экологии:

Уровень 1

Не знает и не понимает составление экологически обоснованной системы применения удобрений в севооборотах с учетом биологических особенностей сельскохозяйственных культур, почвенно-климатических условий и требований экологии

Уровень 2	Знает и понимает составление экологически обоснованной системы применения удобрений в севооборотах с учетом биологических особенностей сельскохозяйственных культур, почвенно-климатических условий и требований экологии		
Уровень 3	Знает хорошо составление экологически обоснованной системы применения удобрений в севооборотах с учетом биологических особенностей сельскохозяйственных культур, почвенно-климатических условий и требований экологии		
Уровень 4	Знает в полной мере составление экологически обоснованной системы применения удобрений в севооборотах с учетом биологических особенностей сельскохозяйственных культур, почвенно-климатических условий и требований экологии		
Уметь делать (действовать) составлять экологически обоснованную системы применения удобрений в севооборотах с учетом биологических особенностей сельскохозяйственных культур, почвенно-климатических условий и требований экологии:			
Уровень 1	Не умеет составлять экологически обоснованную систему применения удобрений в севооборотах с учетом биологических особенностей сельскохозяйственных культур, почвенно-климатических условий и требований экологии		
Уровень 2	Умеет составлять экологически обоснованную систему применения удобрений в севооборотах с учетом биологических особенностей сельскохозяйственных культур, почвенно-климатических условий и требований экологии		
Уровень 3	Умеет хорошо составлять экологически обоснованную систему применения удобрений в севооборотах с учетом биологических особенностей сельскохозяйственных культур, почвенно-климатических условий и требований экологии		
Уровень 4	Умеет в полной мере составлять экологически обоснованную систему применения удобрений в севооборотах с учетом биологических особенностей сельскохозяйственных культур, почвенно-климатических условий и требований экологии		
Владеть навыками (иметь навыки) составления экологически обоснованной системы применения удобрений в севооборотах с учетом биологических особенностей сельскохозяйственных культур, почвенно-климатических условий и требований экологии:			
Уровень 1	Не владеет составлением экологически обоснованной системы применения удобрений в севооборотах с учетом биологических особенностей сельскохозяйственных культур, почвенно-климатических условий и требований экологии		
Уровень 2	Владеет составлением экологически обоснованной системы применения удобрений в севооборотах с учетом биологических особенностей сельскохозяйственных культур, почвенно-климатических условий и требований экологии		
Уровень 3	Владеет хорошо составлением экологически обоснованной системы применения удобрений в севооборотах с учетом биологических особенностей сельскохозяйственных культур, почвенно-климатических условий и требований экологии		
Уровень 4	Владеет в полной мере составлением экологически обоснованной системы применения удобрений в севооборотах с учетом биологических особенностей сельскохозяйственных культур, почвенно-климатических условий и требований экологии		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ПКС-3: Способен составлять экологически обоснованную систему применения удобрений в севооборотах с учетом биологических особенностей сельскохозяйственных культур, почвенно-климатических условий и требований экологии:

ПКС-3.1.

ИД-1 Распознает виды и формы минеральных и органических удобрений, демонстрирует знание их характеристик (состава, свойств, правил смешивания)

ПКС-3.2.

ИД-2 Демонстрирует знание биологических особенностей сельскохозяйственных культур, их требований к почвенно-климатическим условиям и экологически безопасных технологий возделывания.

ПКС-3.3.

ИД-3 Выбирает наиболее оптимальные способы и сроки применения удобрений, распределение их в севообороте при возделывании сельскохозяйственных культур.

ПКС-3.4.

ИД-4 Составляет рекомендации по применению удобрений для обеспечения сельскохозяйственных культур элементами питания, необходимыми для формирования запланированного урожая и сохранения плодородия почвы

ПКС-5: Готов участвовать в проведении анализа и оценки качества сельскохозяйственной продукции;

ПКС-5.1.

ИД-1. Готов участвовать в проведении анализа качества сельскохозяйственной продукции

ПКС-5.2. ИД-2. Готов участвовать в проведении оценки качества сельскохозяйственной продукции

Знать и понимать проведение анализа и оценки качества сельскохозяйственной продукции;

Уровень 1	Не знает и не понимает проведение анализа и оценки качества сельскохозяйственной продукции
Уровень 2	Знает и понимает проведение анализа и оценки качества сельскохозяйственной продукции
Уровень 3	Знает и понимает хорошо проведение анализа и оценки качества сельскохозяйственной продукции
Уровень 4	Знает и понимает в полной мере отлично проведение анализа и оценки качества сельскохозяйственной продукции

Уметь делать (действовать) проводить анализ и оценку качества сельскохозяйственной продукции

Уровень 1	Не умеет проводить анализ и оценку качества сельскохозяйственной продукции
Уровень 2	Умеет проводить анализ и оценку качества сельскохозяйственной продукции
Уровень 3	Умеет хорошо проводить анализ и оценку качества сельскохозяйственной продукции
Уровень 4	Умеет в полной мере отлично проводить анализ и оценку качества сельскохозяйственной продукции

Владеть навыками (иметь навыки) проведения анализа и оценки качества сельскохозяйственной продукции

Уровень 1	Не знает и не понимает проведение анализа и оценки качества сельскохозяйственной продукции
Уровень 2	Владеет навыками проведения анализа и оценки качества сельскохозяйственной продукции
Уровень 3	Владеет хорошо навыками проведения анализа и оценки качества сельскохозяйственной продукции
Уровень 4	Владеет в полной мере отлично навыками проведения анализа и оценки качества сельскохозяйственной продукции

Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный		средний		высокий		
Оценки формирования компентенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2		Оценка «хорошо» - уровень 3		Оценка «отлично» - уровень 4		
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. Ресурсосберегающие технологии возделывания овощных культур в открытом грунте							
1.1	Ресурсосберегающая технология возделывания капусты белокочанной в сухой степи	Лек	7	2	ПКС-3, ПКС-5	2	Лекция -визуализация
1.2	Ресурсосберегающая технология возделывания моркови столовой в лесостепи	Лек	7	2	ПКС-3, ПКС-5		Лекция-презентация
1.3	Ресурсосберегающая технология возделывания лука репчатого в сухой степи	Лек	7	2	ПКС-3, ПКС-5		Лекция-презентация
1.4	Разработка технологической схемы возделывания капусты в сухой степи белокочанной	Пр	7	2	ПКС-3, ПКС-5	2	Работа в малых группах Устный опрос Тестирование
1.5	Разработка технологической схемы возделывания моркови столовой в лесостепи	Пр	7	2	ПКС-3, ПКС-5	2	Работа в малях группах Устный опрос Тестирование
1.6	Разработка технологической схемы возделывания свеклы столовой в лесостепи	Пр	7	2	ПКС-3, ПКС-5		Устный опрос Тестирование
1.7	Разработка технологической схемы возделывания лука репчатого рассадным способом в сухой степи	Пр	7	2	ПКС-3, ПКС-5		Устный опрос Тестирование
1.8	Разработка технологической схемы возделывания огурца в сухой степи	Пр	7	2	ПКС-3, ПКС-5		Устный опрос Тестирование
1.9	Разработка технологической схемы возделывания томата в сухой степи	Пр	7	2	ПКС-3, ПКС-5		Устный опрос Тестирование

1.10	Инновационные технологии применяемые в овощеводстве открытого грунта	Ср	7	20	ПКС-3, ПКС-5		Работа с литературой и Интернет ресурсами
Раздел 2. Технологии выращивания овощных культур в защищенном грунте							
2.1	Технология выращивания партенокарпических гибридов огурца в весенних пленочных теплицах	Лек	7	2	ПКС-3, ПКС-5	2	Лекция-визуализация
2.2	Технология выращивания детерминантных сортов томата в весенних пленочных теплицах	Лек	7	2	ПКС-3, ПКС-5		Лекция-презентация
2.3	Технология выращивания индетерминантных гибридов томата в весенних пленочных теплицах	Лек	7	2	ПКС-3, ПКС-5		Лекция-презентация
2.4	Разработка технологической схемы выращивания партенокарпических гибридов огурца в весенних пленочных теплицах	Пр	7	2	ПКС-3, ПКС-5	2	Работа в малых группах Устный опрос Тестирование
2.5	Разработка технологической схемы выращивания детерминантных сортов томата в весенних пленочных теплицах	Пр	7	2	ПКС-3, ПКС-5		Устный опрос Тестирование
2.6	Разработка технологической схемы выращивания индетерминантных гибридов томата в весенних пленочных теплицах	Пр	7	2	ПКС-3, ПКС-5		Устный опрос Тестирование
2.7	Разработка технологической схемы выращивания перца в весенних пленочных теплицах	Пр	7	2	ПКС-3, ПКС-5		Устный опрос Тестирование
2.8	Разработка технологической схемы выращивания салата в весенних пленочных теплицах	Пр	7	2	ПКС-3, ПКС-5		Устный опрос Тестирование
2.9	Разработка технологической схемы выращивания укропа в весенних пленочных теплицах	Пр	7	2	ПКС-3, ПКС-5		Устный опрос Тестирование
2.10	Инновационные технологии применяемые в защищенном грунте	Ср	7	20	ПКС-3, ПКС-5		Работа с литературой и Интернет источниками
Раздел 3. Технологии выращивания плодовых и ягодных культур							
3.1	Технология выращивания яблони	Лек	7	2	ПКС-3, ПКС-5	2	Лекция -визуализация

3.2	Технология выращивания черной смородины	Лек	7	2	ПКС-3, ПКС-5		Лекция-презентация
3.3	Разработка технологической схемы выращивания яблони	Пр	7	2	ПКС-3, ПКС-5	2	Работа в малых группах Устный опрос Тестирование
3.4	Разработка технологической схемы выращивания сливы	Пр	7	2	ПКС-3, ПКС-5		Устный опрос Тестирование
3.5	Разработка технологической схемы выращивания малины	Пр	7	2	ПКС-3, ПКС-5		Устный опрос Тестирование
3.6	Разработка технологической схемы выращивания черной смородины	Пр	7	2	ПКС-3, ПКС-5		Устный опрос Тестирование
3.7	Инновационные приемы применяемые в садоводстве	Ср	7	20	ПКС-3, ПКС-5		Работа с литературой и Интернет ресурсами

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1 Айтжанова С. Д., Ториков В. Е. Плодоовощеводство [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 276 – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/189301>

Л1.2 Кривко Н. П., Турчин В. В., Фалынский Е. М., Пойда В. Б., Под р. К. Плодоводство [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 312 – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/312890>

Дополнительная литература

Л2.1 Езепчук Л. Н. Плодоовощеводство (овощеводство):учебное пособие для самостоятельной работы студентов агроном. спец.. - Улан-Удэ: ФГОУ ВПО БГСХА, 2006. - 112

Л2.2 Гусева Н. К., Васильева Н. А. Плодоводство [Электронный ресурс]:учебник для спо. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 148 – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/446189>

Методическая литература

Л3.1 Езепчук Л. Н. Плодоовощеводство [Электронный ресурс]:Методические указания к проведению практических занятий. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2015. - 48 – Режим доступа: <http://bgsha.ru/art.php?i=2961>

Л3.2 Гусева Н. К., Васильева Н. А., Соболев В. А., Тодорхоева Т. Б. Плодоводство:учебник. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. – 148 с.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
402	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (402)	40 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска учебная, маркерная доска, мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 3 стенда. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
406	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего	21 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, комплекс-тренажер КТНП-01 – «ЭЛТЭК» - 1 шт., электрифицированный стенд-тренажер «Травматизм и меры	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

	<p>контроля и промежуточной аттестации (лаборатория основ сельскохозяйственного производства) (лаборатория технологии производства продукции растениеводства) (лаборатория технологии хранения переработки продукции растениеводства) (Лаборатория кормопроизводства) (406)</p>	<p>оказания первой помощи» мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук с программным обеспечением, с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 16 стендов. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат</p>	
408	<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (Кабинет информационно-экскурсионной деятельности) (Лаборатория делопроизводства и оргтехники) (408)</p>	<p>20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, компьютеры (Снежный барс Athlon ПХ2) с подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 7 шт. 2 стенда Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE</p>	<p>670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус</p>
242	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (242)</p>	<p>30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска учебная, мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук с программным обеспечением, с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат.</p>	<p>670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус</p>

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Езепчук Л.Н. Овощеводство: учебное пособие для самостоятельной работы студентов агрономических специальностей / Л.Н. Езепчук. – Улан-Удэ.: ФГОУ ВПО БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2020. – 112 с.

Езепчук Л. Н. Овощеводство защищенного грунта Западного Забайкалья: учебное пособие /Л. Н. Езепчук; ФГБОУ ВО «Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова» - Улан-Удэ: Издательство БГСХА имени В.Р. Филиппова», 2019.- 88 с.

Езепчук Л. Н. Современные технологии выращивания овощных культур в закрытом грунте: учебное пособие / Л. Н. Езепчук; ФГБОУ ВО «Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова» - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова», 2019.- 84 с.

Езепчук Л. Н. Современные технологии выращивания овощных культур в открытом грунте: учебное пособие / Л. Н. Езепчук; ФГБОУ ВО «Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова» - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова», 2019.- 82 с.

Езепчук Л. Н., Тодорхоева Т.Б., Коновалова Е. В. Овощеводство: учебное пособие для обучающихся по направлениям подготовки 35.03.04 Агрономия, 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, 35.03.05 Декоративное садоводство, газоноведение и флористика. - Улан-Удэ: Изд-во ГБУЗ " Центр общественного здоровья и медицинской профилактики РБ им. В.Р. Бояновой", 2022. - 79 с.

Езепчук Л.Н. Плодоовощеводство [Электронный ресурс]: учебное пособие.-Улан-Удэ: БГСХА, 2025.-80 с.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/

3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса

4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)			
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система	
1	2	3	
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа	
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа	
АС Деканат	в локальной сети академии	-	
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа	
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-	
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа	
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа	
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа	
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)			
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание	
1	2	3	
Езепчук Лариса Николаевна	доцент	д.с.-х.н.доцент	
ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ			
<p>Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; - использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); - использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации; - предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков; - проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля); - проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа; - обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений); - обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий; - и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО. <p>В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.</p>			
ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ			
Ведомость изменений			
№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обнование изменений
1			
2			

3			
4			
5			
6			