

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбиков Бэлкто Батоевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.07.2025 11:16:20  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e4299f7a8ae7b757ae9

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия  
имени В.Р. Филиппова»

Институт землеустройства, кадастров и мелиорации

СОГЛАСОВАНО  
Заведующий  
выпускающей кафедрой  
Землеустройство

К.С.Х.Н. Цыбиков  
уч. ст., уч. зв.  
Цыбиков Б.В.  
ФИО  
Цыбиков  
подпись  
«17» июля 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Института  
землеустройства, кадастров  
и мелиорации

К.Б.Н. Агисаев  
уч. ст., уч. зв.  
Компанова Б.И.  
ФИО  
Агисаев  
подпись  
«17» июля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины (модуля)  
Б1.Б.22 Русский язык и культура речи

Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры  
Направленность (профиль) Землеустройство

бакалавр

Обеспечивающая преподавание  
дисциплины кафедра

Разработчик

Иностранных и русского языков

Агисаев  
подпись

уч. ст., уч. зв.

С.С. Манжуров  
И.О. Филиппов

Внутренние эксперты:

Председатель методической  
комиссии

Агисаев  
подпись

уч. ст., уч. зв.

В.С. Даржаев  
И.О. Филиппов

Заведующий методическим  
кабинетом УМУ

Манжуров  
подпись

И.О. Филиппов

М. Манжуров  
И.О. Филиппов

Директор библиотеки

Даржаев  
подпись

И.О. Филиппов

С.С. Манжуров  
И.О. Филиппов

Улан – Удэ, 2021

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Иностранных и русского языков

от «18» 01 2021 г. протокол № 6

Зав. кафедрой Иностранных и русского языков

af  
подпись

Е.И.И. Гроз.  
учет. уч. за

С.А. Саринский  
И.О. фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института  
землеустройства, кадастров и мелиорации от «26» 01 2021 г., протокол № 7

Председатель методической комиссии Института землеустройства, кадастров и мелиорации

В.И. Доринский  
подпись

К.О.И.  
учет. уч. за

В.И. Доринский  
И.О. фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) кабинет отдела землеустройства и  
земельных отношений Министерства земельных и фермерских отношений РБ

Д.П. Кучинский  
подпись

Д.П. Кучинский  
И.О. фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой <u>Саринский С.А.</u> (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	2021/2022 г.	№ 11	17.06.2021	<u>af</u>	17.06.2021
2	20__/20__ г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
3	20__/20__ г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
4	20__/20__ г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
5	20__/20__ г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.

## 1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

### 1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 01.10.2015 № 1084.
- Профессиональный стандарт «Землеустроитель» утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2020 № 301н.

### 1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к базовой части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

## 2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности: организационно-управленческая; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

**Цель дисциплины (модуля):** получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков и умений по русскому языку и культуре речи; формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе подготовки бакалавров 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

**Задачи:** - дать представление о закономерностях и особенностях функционирования языка, нормативном, коммуникативном, этическом аспектах культуры речи, принципах эффективной речевой коммуникации в профессиональной деятельности;  
- повысить уровень практического владения устной и письменной формами современного русского литературного языка в различных сферах общения;  
- формировать умения публичного выступления, применять в практике профессионального общения приемы речевого воздействия и убеждения.

### 2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.Б.22 Русский язык и культура речи в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование	знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4
<b>Общекультурные компетенции</b>				
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знает основные понятия, нормативные, коммуникативные, этические аспекты культуры речи, функциональные стили современного русского литературного языка, основы ораторского искусства, особенности аргументации, приемы речевого воздействия	Умеет использовать знание языковых норм, знания о коммуникативных качествах речи для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Владеет способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке; методами совершенствования навыков грамотного письма и говорения
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия рабочего коллектива	Умеет толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия коллектива	Владеет навыками работы в коллективе с социальными, этническими, конфессиональными и культурными

				различиями его участников
--	--	--	--	---------------------------

### 2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные понятия, нормативные, коммуникативные, этические аспекты культуры речи, функциональные стили современного русского литературного языка, основы ораторского искусства, особенности аргументации и приемы речевого воздействия.

уметь: использовать знание языковых норм, коммуникативных качеств речи для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

владеть: методами совершенствования навыков грамотного письма и говорения, способностью коммуникации в устной и письменной формах на русском языке; навыками самоорганизации и самообразования, способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

### 2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код компетенции	Название компетенции	Показатель освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Полнота знаний	Знает основные понятия, нормативные, коммуникативные, этические аспекты культуры речи, функциональные стили современного русского языка, основы ораторского искусства, особенности аргументации, приемы речевого воздействия	Не знает основные понятия, нормативные, коммуникативные, этические аспекты культуры речи, функциональные стили современного русского языка, основы ораторского искусства, особенности аргументации, приемы речевого воздействия	Плохо знает основные понятия, нормативные, коммуникативные, этические аспекты культуры речи, функциональные стили современного русского языка, основы ораторского искусства, особенности аргументации, приемы речевого воздействия	Знает в достаточной мере основные понятия, нормативные, коммуникативные, этические аспекты культуры речи, функциональные стили современного русского языка, основы ораторского искусства, особенности аргументации	Знает в полной мере основные понятия, нормативные, коммуникативные, этические аспекты культуры речи, функциональные стили современного русского языка, основы ораторского искусства, особенности аргументации, приемы	Перечень вопросов к зачету Комплек заданий для практических работ Комплек контрольных вопросов для проведения устных опросов Комплек заданий для самостоятельной работы обучающихся Комплек тестовых

			ораторского искусства, особенности аргументации, приемы речевого воздействия			, приемы речевого воздействия	речевого воздействия	заданий Кейс-задания
		Наличие умений	Умеет использовать знание языковых норм, знания о коммуникативных качествах речи для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Не умеет использовать знание языковых норм, знания о коммуникативных качествах речи для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Плохо умеет использовать знание языковых норм, знания о коммуникативных качествах речи для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Умеет использовать достаточной мере знание языковых норм, знания о коммуникативных качествах речи для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Умеет использовать в полной мере знание языковых норм, знания о коммуникативных качествах речи для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском языке; методами совершенствования навыков грамотного письма и говорения	Не владеет навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском языке; методами совершенствования навыков грамотного письма и говорения	Плохо владеет навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском языке; методами совершенствования навыков грамотного письма и говорения	Владеет в достаточной мере навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском языке; методами совершенствования навыков грамотного письма и говорения	Владеет в полной мере навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском языке; методами совершенствования навыков грамотного письма и говорения	
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая	Полнота знаний	Знает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия рабочего коллектива	Не знает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия рабочего коллектива	Плохо знает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия рабочего коллектива	Знает в достаточной мере социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает в полной мере социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия рабочего	

	социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		ные различия рабочего коллектива			рабочего коллектива	коллектива	
		Наличие умений	Умеет толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия коллектива	Не умеет толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия коллектива	Умеет не в достаточной мере толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия коллектива	Умеет в достаточной мере толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия коллектива	Умеет в полной мере толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия коллектива	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками работы в коллективе с социальными, этническими и культурными различиями его участников	Не владеет навыками работы в коллективе с социальными, этническими и культурными различиями его участников	Плохо владеет навыками работы в коллективе с социальными, этническими и культурными различиями его участников	Владеет в достаточной мере навыками работы в коллективе с социальными, этническими и культурными различиями его участников	Владеет в полной мере навыками работы в коллективе с социальными, этническими и культурными различиями его участников	

## 2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин(модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	ОК-5 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	1 этап	Б1.Б.03 Иностранный язык Б1.Б.22 Русский язык и культура речи
		2 этап	Б1.Б.03 Иностранный язык
		3 этап	Б2.В.02.04(Пд) Преддипломная практика Б3.Б.013 защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2	ОК-6 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	1 этап	Б1.Б.02 История Б1.Б.15 Геодезия Б1.Б.23 Русский язык и культура речи
		2 этап	Б1.Б.15 Геодезия Б1.Б.23 Культурология Б2.В.01.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (по геодезии)
		3 этап	Б1.Б.15 Геодезия
		4 этап	Б1.Б.01 Философия Б2.В.01.02(У) Исполнительская практика
		5 этап	Б2.В.02.04(Пд) Преддипломная практика Б3.Б.013 защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

## 2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
Русский язык ФГОС среднего общего образования	знать основные единицы языка, лингвистические понятия, языковые нормы, функциональные стили; понимать роль современного русского литературного языка как универсального средства общения; уметь осмысленно применять лингвистические термины, грамотно строить устные и письменные высказывания, уместно использовать формулы речевого этикета; владеть пунктуационной зоркостью, речевой грамотностью; читательскими умениями; методами анализа и сравнения языковых фактов.	Б1.Б.01 Философия Б1.Б.02 История Б1.Б.03 Иностранный язык Б1.Б.15 Геодезия Б1.Б.23 Культурология Б2.В.01.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (по геодезии) Б2.В.01.02(У) Исполнительская практика Б2.В.02.04(Пд) Преддипломная практика Б3.Б.013 защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	Б1.Б.02 История Б1.Б.03 Иностранный язык Б1.Б.15 Геодезия

## 3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудоемкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма	заочная форма
1	1 сем.	1 курс
<b>1. Аудиторные занятия, всего</b>	32	10
- занятия лекционного типа	-	-
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	32	10
<b>2. Внеаудиторная академическая работа обучающихся (ВАРО)</b>	40	58
<b>2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:</b>	-	-
<b>2.2 Самостоятельная работа</b>	40	58
<b>3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины</b>		4
<b>ОБЩАЯ</b> трудоемкость дисциплины:	Часы	72
	Зачетные единицы	2

## 4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела	Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							формы промежуточной аттестации	Коды компетенций, на формирование которых ориентирован раздел	
	общая	Аудиторная работа				ВАРО				
		всего	занятия лекционного типа	практические (всех форм)	лабораторные работы	всего сам. работы	фиксированные виды			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
<b>Очная форма обучения</b>										
1	Нормативный аспект культуры речи	36	16		16		20			
	1.1 Предмет, цели и задачи курса «Русский	6	2		2		4			ОК-5,

	язык и культура речи». Язык как средство общения. Формы существования национального языка. Особенности современного русского языка.								ОК-6
	1.2 Язык и речь. Характеристика основных понятий особенностей, признаков	4	2		2		2		
	1.3 Нормативный аспект культуры речи. Понятие языковой нормы. Орфоэпические нормы русского языка. Орфографические нормы	6	2		2		4		
	1.4 Лексические нормы русского языка	4	2		2		2		
	1.5 Фразеологические нормы русского языка	4	2		2		2		
	1.6 Грамматические нормы русского языка: морфологические нормы	8	4		4		4		
	1.7 Грамматические нормы русского языка: синтаксические нормы	4	2		2		2		
	Коммуникативные качества речи	36	16		16		20		
2	2.1 Функциональные стили речи, подстили и жанры	4	2		2		2		
	2.2 Научный стиль. Формы работы с научным текстом	10	4		4		6		
	2.3 Официально-деловая письменная речь. Характеристика официально-делового текста. Типы документов. Реквизиты	10	4		4		6		
	2.4 Этические нормы речевой культуры	4	2		2		2		
	2.5 Коммуникативные качества речи. Речевое общение. Художественные тропы. Стилистические фигуры	4	2		2		2		
	2.6 Основы ораторского искусства. Публичное выступление. Типы и виды речи	4	2		2		2		
Контроль									
Промежуточная аттестация			x	x	x	x	x	x	Зачет
Итого по дисциплине		72	32		32		40		
<b>Заочная форма обучения</b>									
	Нормативный аспект культуры речи								
	1.1 Предмет, цели и задачи курса «Русский язык и культура речи». Язык как средство общения. Формы существования национального языка. Особенности современного русского языка.	6	2		2		4		
	1.2 Язык и речь. Характеристика основных понятий особенностей, признаков	4					4		
	1.3 Нормативный аспект культуры речи. Понятие языковой нормы. Орфоэпические нормы русского языка. Орфографические нормы	4					4		
	1.4 Лексические нормы русского языка	6	2		2		4		
	1.5 Фразеологические нормы русского языка	4					4		
	1.6 Грамматические нормы русского языка: морфологические нормы	4					4		
	1.7 Грамматические нормы русского языка: синтаксические нормы	6					6		
	Коммуникативные качества речи								
	2.1 Функциональные стили речи, подстили и жанры	6	2		2		4		
	2.2 Научный стиль. Формы работы с научным текстом	4					4		
	2.3 Официально-деловая письменная речь. Характеристика официально-делового текста. Типы документов. Реквизиты	6	2		2		4		
	2.4 Этические нормы речевой культуры	6					6		
	2.5 Коммуникативные качества речи. Речевое общение. Художественные тропы. Стилистические фигуры	6					6		
	2.6 Основы ораторского искусства. Публичное выступление. Типы и виды речи	6	2		2		4		
Контроль	4						4		
Промежуточная аттестация			x	x	x	x	x	x	Зачет
Итого по дисциплине		72	10		10		58	4	

**4.2 Занятия лекционного типа**  
(Не предусмотрены учебным планом)

**4.3 Занятия семинарского типа**

№	Темы	Трудоемкость по разделу, час.	Используемые интерактивные	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля
---	------	-------------------------------	----------------------------	------------------------	-------------------------

раздела	занятия		очная форма	заочная форма	формы*		успеваемости
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	Предмет, цели и задачи курса «Русский язык и культура речи». Язык как средство общения. Формы существования национального языка. Особенности современного русского языка.	2	2		ПЗ	опрос практическая работа
	2	Язык и речь. Характеристика основных понятий особенностей, признаков	2			ПЗ	опрос практическая работа
	3	Нормативный аспект культуры речи. Понятие языковой нормы. Орфоэпические нормы русского языка. Орфографические нормы.	2			ПЗ	опрос практическая работа тестирование
	4	Лексические нормы русского языка.	2	2	Кейс-задания	ПЗ	опрос практическая работа тестирование кейс-задания
	5	Фразеологические нормы русского языка.	2			ПЗ	опрос тестирование практическая работа
	6	Грамматические нормы русского языка: морфологические нормы	4		Кейс-задания	ПЗ	опрос практическая работа тестирование кейс-задания
	7	Грамматические нормы русского языка: синтаксические нормы	2		Кейс-задания	ПЗ	опрос практическая работа тестирование кейс-задания
2	8	Функциональные стили речи, подстили и жанры	2	2		ПЗ	опрос практическая работа
	9	Научный стиль. Формы работы с научным текстом	4		Творческое задание	ПЗ	опрос практическая работа проверка творческих заданий
	10	Официально-деловая письменная речь. Характеристика официально-делового текста. Типы документов. Реквизиты	4	2	Творческое задание	ПЗ	опрос практическая работа проверка творческих заданий
	11	Этические нормы речевой культуры	2			ПЗ	опрос практическая работа
	12	Коммуникативные качества речи. Речевое общение. Художественные тропы. Стилистические фигуры	2			ПЗ	опрос практическая работа
	13	Основы ораторского искусства. Публичное выступление. Типы и виды речи	2	2		ПЗ	опрос практическая работа
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:				час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения				32	- очная форма обучения		10
- заочная форма обучения				10	- заочная форма обучения		4
В том числе в форме лабораторных работ				-			-
- очная форма обучения				-			-
- заочная форма обучения				-			-

## 5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

## 5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
<b>Очная форма обучения</b>				
1	Предмет, цели и задачи курса «Русский язык и культура речи». Язык как средство общения. Формы существования национального языка. Особенности современного русского языка.	подготовка к занятиям; самостоятельное изучение разделов и тем; составление конспекта	4	опрос проверка конспекта
	Язык и речь. Характеристика основных понятий особенностей, признаков.	подготовка к занятиям; самостоятельное изучение разделов и тем; составление конспекта	2	опрос проверка конспекта
	Нормативный аспект культуры речи. Понятие языковой нормы. Орфоэпические нормы русского языка. Орфографические нормы.	подготовка к занятиям; самостоятельное изучение разделов и тем; составление конспекта	4	опрос проверка конспекта тестирование
	Лексические нормы русского языка.	подготовка к занятиям; самостоятельное изучение разделов и тем; составление конспекта	2	опрос проверка конспекта тестирование кейс-задания
	Фразеологические нормы русского языка.	подготовка к занятиям; самостоятельное изучение разделов и тем; составление конспекта	2	опрос тестирование проверка конспекта
	Грамматические нормы русского языка: морфологические нормы	подготовка к занятиям; самостоятельное изучение разделов и тем; составление конспекта	4	опрос проверка конспекта тестирование кейс-задания
	Грамматические нормы русского языка: синтаксические нормы	подготовка к занятиям; самостоятельное изучение разделов и тем; составление конспекта	2	опрос проверка конспекта тестирование кейс-задания
2	Функциональные стили речи, подстили и жанры	подготовка к занятиям; самостоятельное изучение разделов и тем; составление конспекта	2	опрос проверка конспекта
	Научный стиль. Формы работы с научным текстом	подготовка к занятиям; самостоятельное изучение разделов и тем; составление конспекта	6	опрос проверка конспекта
	Официально-деловая письменная речь. Характеристика официально-делового текста. Типы документов. Реквизиты	подготовка к занятиям; самостоятельное изучение разделов и тем; составление конспекта	6	опрос проверка конспекта
	Этические нормы речевой культуры	подготовка к занятиям; самостоятельное изучение разделов и тем; составление конспекта	2	опрос проверка конспекта
	Коммуникативные качества речи. Речевое общение. Художественные тропы. Стилистические фигуры	подготовка к занятиям; самостоятельное изучение разделов и тем; составление конспекта	2	опрос проверка конспекта
	Основы ораторского искусства. Публичное выступление. Типы и виды речи	подготовка к занятиям; самостоятельное изучение разделов и тем; составление конспекта	2	опрос проверка конспекта
	Итого:		40	
<b>заочная форма обучения</b>				
1	Предмет, цели и задачи курса «Русский язык и культура речи». Язык как средство общения. Формы существования национального языка. Особенности современного русского языка.	подготовка к занятиям; самостоятельное изучение разделов и тем; составление конспекта	4	опрос проверка конспекта
	Язык и речь. Характеристика основных понятий особенностей, признаков.	подготовка к занятиям; самостоятельное изучение разделов и тем; составление конспекта	4	опрос проверка конспекта
	Нормативный аспект культуры речи. Понятие языковой нормы. Орфоэпические нормы русского языка. Орфографические нормы.	подготовка к занятиям; самостоятельное изучение разделов и тем; составление конспекта	4	опрос проверка конспекта тестирование
	Лексические нормы русского языка.	подготовка к занятиям;	4	опрос

		самостоятельное изучение разделов и тем; составление конспекта		проверка конспекта тестирование кейс-задания
	Фразеологические нормы русского языка.	подготовка к занятиям; самостоятельное изучение разделов и тем; составление конспекта	4	опрос тестирование проверка конспекта
	Грамматические нормы русского языка: морфологические нормы	подготовка к занятиям; самостоятельное изучение разделов и тем; составление конспекта	4	опрос проверка конспекта тестирование кейс-задания
	Грамматические нормы русского языка: синтаксические нормы	подготовка к занятиям; самостоятельное изучение разделов и тем; составление конспекта	6	опрос проверка конспекта тестирование кейс-задания
2	Функциональные стили речи, подстили и жанры	подготовка к занятиям; самостоятельное изучение разделов и тем; составление конспекта	4	опрос проверка конспекта
	Научный стиль. Формы работы с научным текстом	подготовка к занятиям; самостоятельное изучение разделов и тем; составление конспекта	4	опрос проверка конспекта
	Официально-деловая письменная речь. Характеристика официально-делового текста. Типы документов. Реквизиты	подготовка к занятиям; самостоятельное изучение разделов и тем; составление конспекта	4	опрос проверка конспекта
	Этические нормы речевой культуры	подготовка к занятиям; самостоятельное изучение разделов и тем; составление конспекта	6	опрос проверка конспекта
	Коммуникативные качества речи. Речевое общение. Художественные тропы. Стилистические фигуры	подготовка к занятиям; самостоятельное изучение разделов и тем; составление конспекта	6	опрос проверка конспекта
	Основы ораторского искусства. Публичное выступление. Типы и виды речи	подготовка к занятиям; самостоятельное изучение разделов и тем; составление конспекта	4	опрос проверка конспекта
	Итого:		58	

## 6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:</b> Б1.Б.22 Русский язык и культура речи	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
<b>или 6.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины</b>	
1	2
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	зачёт
<b>Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса</b>	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
<b>Основные условия получения обучающимся зачёта:</b>	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
<b>Процедура получения зачёта -</b>	представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
<b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>	

## 7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Кузнецова, С. Н. Русский язык и культура речи [электронный ресурс] / С. Н. Кузнецова. - 2. - Москва : Издательский Центр РИОР, 2012. - 119 с.	<a href="http://znanium.com/go.php?id=373127">http://znanium.com/go.php?id=373127</a>
Введенская, Л. А. Русский язык и культура речи: Учебное пособие для вузов / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева. - 5-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2003. - 544 с. - (Высшее образование). – 198 экз.	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>

Культура русской речи: Учебник для вузов / Граудина Л. К., Виноградов С. И., Даниленко В. П., Карпинская Е. В. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-16-104132-1.	<a href="https://new.znaniy.com/catalog/product/1003076">https://new.znaniy.com/catalog/product/1003076</a>
<b>Дополнительная литература</b>	
Гойхман, О. Я. Русский язык и культура речи: Учебник / О.Я. Гойхман, Л.М. Гончарова, О.Н. Лапшина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 240 с	<a href="https://new.znaniy.com/catalog/product/538952">https://new.znaniy.com/catalog/product/538952</a>
Тихонова Е.Л. Русский язык и культура речи: нормативный аспект: учебно-методическое пособие по курсу "Русский язык и культура речи" для контактной и самостоятельной работы обучающихся по программе бакалавриата / Е. Л. Тихонова, Б.Б. Аюшеев; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "БГСХА им. В.Р. Филиппова", ИЛИМК, каф-ра русского и китайского языков. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2017. - 105 с. – 75 экз.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=1007">http://bgsha.ru/art.php?i=1007</a> <a href="#">Библиотека БГСХА</a>
Аюшеев Б.Б. Деловой русский язык: учебно-методическое пособие / Б. Б. Аюшеев, О. М. Козина, Е. Л. Тихонова; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, Каф. рус. и кит. яз. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2014. - 109 с. – 150 экз.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=899">http://bgsha.ru/art.php?i=899</a>
Морозова, Светлана Михайловна. Русский язык и культура речи / С. М. Морозова. - Москва: Московская государственная академия водного транспорта (МГАВТ), 2013. - 64 с.	<a href="http://znaniy.com/go.php?id=447659">http://znaniy.com/go.php?id=447659</a>

## 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

<b>1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)</b>	
Наименование 1	Доступ 2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	<a href="https://znaniy.com">https://znaniy.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
<b>2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):</b>	
1	2
Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Информационная система [каталог образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования]	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Грамматические нормы современного русского языка	<a href="http://www.grammatika.ru">www.grammatika.ru</a>
Нормы русского языка и культура общения	<a href="http://www.licey.net/russian/culture/List">www.licey.net/russian/culture/List</a>
Сайт Института русского языка им. В.В. Виноградова РАН	<a href="http://www.ruslang.ru">www.ruslang.ru</a>
Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех	<a href="http://www.gramota.ru">www.gramota.ru</a>
Электронные специализированные словари русского языка	<a href="http://www.slovari.ru">www.slovari.ru</a>
Большой словарь афоризмов, крылатых слов и выражений	<a href="http://www.bibliotekar.ru/encSlov/index.htm">http://www.bibliotekar.ru/encSlov/index.htm</a>
<b>3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:</b>	
Автор, наименование, выходные данные 1	Доступ 2
Тихонова Е.Л. Русский язык и культура речи: нормативный аспект: учебно-методическое пособие по курсу "Русский язык и культура речи" для контактной и самостоятельной работы обучающихся по программе бакалавриата / Е. Л. Тихонова, Б.Б. Аюшеев; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "БГСХА им. В.Р. Филиппова", ИЛИМК, каф-ра русского и китайского языков. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2017. - 105 с. – 75 экз.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=1007">http://bgsha.ru/art.php?i=1007</a>
Аюшеев Б.Б. Деловой русский язык: учебно-методическое пособие / Б. Б. Аюшеев, О. М. Козина, Е. Л. Тихонова; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, Каф. рус. и кит. яз. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2014. - 109 с. – 150 экз.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=899">http://bgsha.ru/art.php?i=899</a>

## 7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

<b>1. Учебно-методическая литература</b>	
Автор, наименование, выходные данные 1	Доступ 2
Тихонова Е.Л. Русский язык и культура речи: нормативный аспект: учебно-методическое пособие по курсу "Русский язык и культура речи" для контактной и самостоятельной работы обучающихся по программе бакалавриата / Е. Л. Тихонова, Б.Б. Аюшеев; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "БГСХА им. В.Р. Филиппова", ИЛИМК, каф-ра русского и китайского языков. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2017. - 105 с. – 75 экз.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=1007">http://bgsha.ru/art.php?i=1007</a>
Аюшеев Б.Б. Деловой русский язык: учебно-методическое пособие / Б. Б. Аюшеев, О. М. Козина, Е. Л. Тихонова; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, Каф. рус. и кит. яз. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2014. - 109 с. – 150 экз.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=899">http://bgsha.ru/art.php?i=899</a>

**7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

<b>1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины</b>		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
1	2	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Moodle»	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
<b>2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса</b>		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	
<b>3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса</b>		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 424 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, экран настенный, мультимедиа-проектор, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенды. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	для проведения занятий семинарского типа
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа № 442 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, экран переносной, проектор переносной, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 5 стендов. Список ПО: Microsoft Windows, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc.	для проведения занятий семинарского типа
Помещение для самостоятельной работы / 526а (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	10 посадочных мест, ПК №1 – сист. блок Intel/memory, ПК №2 - сист. блок E2140, 1 стенд. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level.	для самостоятельной работы
<b>4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)</b>		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3

Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Образовательная среда академии Moodle	<a href="http://moodle.bgsha.ru/">http://moodle.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
АС «Контингент»	в локальной сети академии	-
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	<a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	<a href="http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/">http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/</a>	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	<a href="http://lib.bgsha.ru/">http://lib.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	<a href="http://irbis.bgsha.ru/">http://irbis.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

### 7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 424 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, экран настенный, мультимедиа-проектор, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенды. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа № 442 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, экран переносной, проектор переносной, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 5 стендов. Список ПО: Microsoft Windows, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc.
3	Помещение для самостоятельной работы / 526а (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	10 посадочных мест, ПК №1 – сист. блок Intel/memory, ПК №2 - сист. блок E2140, 1 стенд. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level.

### 7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

### 7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Тихонова Елена Леонардовна	Высшее, специалитет, специальность «Филология», преподаватель русского языка и литературы	д. филол. н., доц.

### 7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

**8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины (модуля) Б1.Б.22 Русский язык и культура речи**  
**в составе ОПОП 21.03.02 Землеустройство и кадастры направленность (профиль)**  
**Землеустройство**

**Ведомость изменений**

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

## Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	7
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	7
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	9
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	11
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	11
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ	16