

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**
ФИО: Цыбиков Бэлкото Батович **учреждение высшего образования**
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**
Дата подписания: 23.06.2025 09:32:05
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Экономический факультет

«СОГЛАСОВАНО»

«УТВЕРЖДЕНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Бухгалтерский учет и аудит

Декан
Экономический факультет

К.э.н., доцент

К.э.н., доцент

Базарова М.У.

Баниева М.А.

«23» января 2025 г.

«23» января 2025 г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.О.17 Статистика

**Направление 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) Учет и финансы**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Бухгалтерский учет и аудит**

Квалификация бакалавр

Форма обучения Очно-заочная

Форма промежуточной аттестации Зачет, Экзамен, Курсовая работа

Объем дисциплины в З.Е. 8

Продолжительность в часах/неделях 288/ 0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 2 Семестр 3, 4	Количество часов	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП	УП
Лекционные занятия	16	18	34
Практические занятия	16	36	52
Контактная работа	32	54	86
Сам. работа	76	90	166
Итого	108	180	288

Улан-Удэ, 2025 г.

Программу составил(и):
к.э.н., доцент Бадлуева Сындыма Владимировна

Программа дисциплины

Статистика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки
38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954);

составлена на основании учебного плана:

b380301_oz_3_УиФ.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

Бухгалтерский учет и аудит

Протокол № 5 от 24.12.2024

Зав. кафедрой Базарова М.У.

Подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета от «14» января 2025 г., протокол № 4	
Председатель методической комиссии экономического факультета Цыренова И.Б.	
Внешний эксперт (представитель	Начальник отдела экономики Министерства сельского хозяйства и Продовольствия РБ (МСХА и П)
_____	Ванчугова Анна Валерьевна
Подпись	И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Базарова М.У.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
2	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
3	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
4	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
5	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__г.		«__»__20__г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- | | |
|---|--|
| 1 | <p>Цели: получение теоретических и практических навыков по статистике, формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика</p> <p>Задачи: формирование системы знаний и практических навыков по статистике; развитие знаний, умений, навыков в области выбора инструментальных средств для сбора, анализа и обработки данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических показателях, определения потребности в</p> |
|---|--|

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть Б1.О

ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как

1	5 семестр	Эконометрика
2	8 семестр	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
3	6 семестр	Производственная практика
4	6 семестр	Научно-исследовательская работа

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;;

ОПК 2.1. ИД-1. Определяет методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения экономических задач

ОПК 2.2. ИД-2. Осуществляет поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для

Знать и понимать методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; методы анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и

Уровень 1	не знает методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения экономических задач; методы поиска информации по полученному заданию, сбора, анализа данных, необходимых для решения
Уровень 2	плохо знает методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения экономических задач; методы поиска информации по полученному заданию, сбора, анализа данных, необходимых для решения
Уровень 3	хорошо знает методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения экономических задач; методы поиска информации по полученному заданию, сбора, анализа данных, необходимых для
Уровень 4	в полной мере знает методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения экономических задач; методы поиска информации по полученному заданию, сбора, анализа данных, необходимых для решения экономических задач; методы обработки статистической

Уметь делать (действовать) осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических

Уровень 1	не умеет определять методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения экономических задач; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения экономических задач; обрабатывать статистическую информацию и
Уровень 2	плохо умеет определять методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения экономических задач; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения экономических задач; обрабатывать статистическую информацию и
Уровень 3	хорошо умеет определять методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения экономических задач; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных,
Уровень 4	в полной мере умеет определять методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения экономических задач; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных,

Владеть навыками (иметь навыки) способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной

Уровень 1	не владеет способностью определять методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения экономических задач; способностью осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения экономических задач; способностью
Уровень 2	плохо владеет способностью определять методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения экономических задач; способностью осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения экономических задач; способностью
Уровень 3	хорошо владеет способностью определять методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения экономических задач; способностью осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения экономических задач; способностью
Уровень 4	в полной мере владеет способностью определять методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения экономических задач; способностью осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения экономических задач; способностью обрабатывать статистическую информацию и получать статистически

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

Оценки формирования компетенций

Оценка «неудовлетворительно» -	Оценка «удовлетворительно» -	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
--------------------------------	------------------------------	-----------------------------	------------------------------

Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере
--	--	--	---

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
-------------	--------------------------------------	-----------	---------	-------	-------------	-----------	---

	Раздел 1. Описательная статистика						
1.1	Предмет, метод и задачи	Лек	3	1	ОПК-2		
1.2	Предмет, метод и задачи	Пр	3	1	ОПК-2		
1.3	Предмет, метод и задачи	Ср	3	9	ОПК-2		
1.4	Статистическое наблюдение	Лек	3	1	ОПК-2		
1.5	Статистическое наблюдение	Пр	3	1	ОПК-2		
1.6	Статистическое наблюдение	Ср	3	9	ОПК-2		
1.7	Обобщение и представление результатов статистического наблюдения	Лек	3	2	ОПК-2		
1.8	Обобщение и представление результатов статистического наблюдения	Пр	3	2	ОПК-2		
1.9	Обобщение и представление результатов статистического наблюдения	Ср	3	9	ОПК-2		
1.10	Обобщающие статистические показатели	Лек	3	2	ОПК-2		
1.11	Обобщающие статистические показатели	Пр	3	2	ОПК-2	2	Кейс-задания
1.12	Обобщающие статистические показатели	Ср	3	9	ОПК-2		
	Раздел 2. Аналитическая статистика						
2.1	Анализ вариационных	Лек	3	2	ОПК-2		
2.2	Анализ вариационных	Пр	3	2	ОПК-2	2	Кейс-задания
2.3	Анализ вариационных	Ср	3	8	ОПК-2		
2.4	Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических	Лек	3	2	ОПК-2		
2.5	Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических	Пр	3	2	ОПК-2		
2.6	Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических	Ср	3	8	ОПК-2		
2.7	Ряды динамики и их применение в анализе социально-экономических	Лек	3	2	ОПК-2		
2.8	Ряды динамики и их применение в анализе социально-экономических	Пр	3	2	ОПК-2	2	Кейс-задания

2.9	Ряды динамики и их применение в анализе социально-экономических	Ср	3	8	ОПК-2		
2.10	Индексный метод анализа	Лек	3	2	ОПК-2		
2.11	Индексный метод анализа	Пр	3	2	ОПК-2	2	Кейс-задания
2.12	Индексный метод анализа	Ср	3	8	ОПК-2		
2.13	Выборочное наблюдение	Лек	3	2	ОПК-2		
2.14	Выборочное наблюдение	Пр	3	2	ОПК-2	2	Деловая игра «Доклад и дискуссия»
2.15	Выборочное наблюдение	Ср	3	8	ОПК-2		
	Раздел 3. Социальная статистика						
3.1	Статистика населения	Лек	4	2	ОПК-2		
3.2	Статистика населения	Пр	4	4	ОПК-2	2	Деловая игра «Доклад и дискуссия»
3.3	Статистика населения	Ср	4	8	ОПК-2		
3.4	Статистика рынка труда	Лек	4	2	ОПК-2		
3.5	Статистика рынка труда	Пр	4	4	ОПК-2	2	Кейс-задания
3.6	Статистика рынка труда	Ср	4	8	ОПК-2		
3.7	Статистика социального развития и уровня	Лек	4	2	ОПК-2		
3.8	Статистика социального развития и уровня	Пр	4	6	ОПК-2	2	Деловая игра «Доклад и дискуссия»
3.9	Статистика социального развития и уровня	Ср	4	8	ОПК-2		
	Раздел 4. Экономическая статистика						
4.1	Статистика национального богатства	Лек	4	2	ОПК-2		
4.2	Статистика национального богатства	Пр	4	4	ОПК-2		
4.3	Статистика национального богатства	Ср	4	8	ОПК-2		
4.4	Система национальных	Лек	4	4	ОПК-2		
4.5	Система национальных	Пр	4	4	ОПК-2	2	Деловая игра «Доклад и дискуссия»
4.6	Система национальных	Ср	4	7	ОПК-2		
4.7	Статистика цен и инфляции	Лек	4	2	ОПК-2		
4.8	Статистика цен и инфляции	Пр	4	4	ОПК-2		
4.9	Статистика цен и инфляции	Ср	4	7	ОПК-2		
4.10	Статистика организаций	Лек	4	2	ОПК-2		
4.11	Статистика организаций	Пр	4	6	ОПК-2	2	Деловая игра «Доклад и дискуссия»
4.12	Статистика организаций	Ср	4	7	ОПК-2		

4.13	Основы статистики финансов	Лек	4	2	ОПК-2		
4.14	Основы статистики финансов	Пр	4	4	ОПК-2	2	Кейс-задания
4.15	Основы статистики финансов	Ср	4	7	ОПК-2		
Раздел 5. Выполнение и защита курсовой работы							
5.1	Выполнение и защита курсовой работы	Ср	4	30	ОПК-2		

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Мелкумов Я. С. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 186 – Режим доступа:
Л1.2	Глинский В.В., Серга Л.К., Ионин В. Г., Алексеев М.А., Быкадоров И.А., Зайков К.А., Исмаиловой Ю.Н., Овечкина Н.И., Пудова М.В., Симонова Е.Ю., Сумская Т.В., Скрипкина Т.Б., Хрущев С.Е., Чикин С.Н., Шмарихина Е.С., Ярославцева Л.П. Статистика [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 372 – Режим доступа:

Дополнительная литература

Л2.1	Мусина Е.М. Статистика. Краткий курс лекций и тестовые задания [Электронный ресурс]: Учебное пособие. -
Л2.2	Бережная Е.В., Бережная О.В., Бережной В.И. Статистика в примерах и задачах [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 290 – Режим доступа:
Л2.3	Годин А.М. Статистика [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
307	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (307)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, мультимедийный проектор, проекционный экран, персональный компьютер («Снежный барс» AthlonIX2 250) с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 9 шт. Шкаф д/одежды, антресоль к шкафу д/одежды. 2 стенда. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE Программа Statistica Basic Academic for Windows 13 Ru	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус

310	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (310)	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска 3-х модульная, мультимедийный проектор, проекционный экран, персональный компьютер DESKTOP с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 9 шт., монитор Beng17 +клав.+мышь+сет.фильтр – 9 шт. Стенды. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (на 10 пользователей) 1С:Предприятие 8 Бухгалтерия крестьянско-	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
313	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (313)	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска 3-х модульная , мультимедийный проектор, проекционный экран, персональный компьютер Atlas H393 с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 1 шт., персональный компьютер серии ФРИКОМ с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 9 шт., монитор Beng17 +клав.+мышь+сет.фильтр – 9 шт. Стенды. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ. НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы)

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Статистика [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика» / С. В. Жаргалова [и др.]. – Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 149 с.

Статистика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие по проведению практических занятий для обучающихся направления 38.03.01. "Экономика" / С. В. Жаргалова [и др.]. – Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2017

Статистика [Электронный ресурс] : методические указания по выполнению курсовых работ для обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика» / С. В. Жаргалова ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ :

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЪЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом.	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Бадлуева Синдыма Владимировна	Высшее образование - специалитет, Экономика и управление в отраслях АПК, Инженер-экономист; Профессиональная переподготовка	к.э.н. доцент

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;

ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.
2. Оценочные материалы является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины (модуля).
3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины (модуля).
4. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) включают в себя:
 - оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).
 - оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов

Перечень видов оценочных средств

Перечень экзаменационных вопросов,
 Перечень вопросов к зачету
 Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов,
 Комплект заданий для практических работ,
 Комплект заданий для деловой игры «Доклад и дискуссия»
 Кейс-задания,
 Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся,
 Комплект тестовых заданий

Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	
Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Статистика	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной
Форма промежуточной	Экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся,
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов,
Форма экзамена -	(Письменный, устный)
Процедура проведения	представлена в оценочных материалах по дисциплине
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает все разделы дисциплины
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной
Форма промежуточной	зачёт / дифференцированный зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного
	2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Тестовые задания по компетенции ОПК-2

Б.1.О.17 Статистика

Блок 1 (тестовые задания – дескриптор «Знать»)

Задание 1 (выберите один вариант ответа). По направлению связи в статистике классифицируются на _____ (ОПК

2.1. ИД-1):

- а) прямые и обратные
- б) линейные и криволинейные
- в) закономерные и произвольные
- г) сильные и слабые

Правильный ответ: а

Задание 2 (выберите один вариант ответа). Связь между двумя признаками считается подтвержденной, если значение

коэффициента ассоциации больше _____ (ОПК 2.1. ИД-1):

- а) 0,3
- б) 0,5
- в) 0
- г) 0,2

Правильный ответ: б

Задание 3 (выберите один вариант ответа). Программа статистического наблюдения представляет собой _____ (ОПК

2.1. ИД-1):

- а) перечень работ, которые необходимо провести в процессе подготовки и проведения наблюдения
- б) перечень работ, которые необходимо провести в процессе проведения наблюдения
- в) перечень ответов, полученных в результате проведения наблюдения
- г) перечень вопросов, на которые необходимо получить ответы в процессе проведения наблюдения

Правильный ответ: г

Задание 4 (выберите один вариант ответа). Перепись населения является _____, специально

в)периодическим, несплошным
г)периодическим, сплошным
Правильный ответ: б

Задание 5 (выберите один вариант ответа). Величина интервала определяется _____ (ОПК 2.1. ИД-1):
а)соотношением верхней и нижней границ интервала
б)нижней границей интервала
в)разностью верхней и нижней границ интервала
г)верхней границей интервала
Правильный ответ: в

Задание 6 (выберите один вариант ответа). Количественные признаки делятся на _____ (ОПК 2.1. ИД-1):
а)описательные и атрибутивные
б)дискретные и прерывные
в)дискретные и непрерывные
г)номинальные и порядковые
Правильный ответ: в

Задание 7 (выберите один вариант ответа). Группировочный признак может быть _____ (ОПК 2.1. ИД-1):
а)количественный и качественный
б)только количественный
в)качественный и атрибутивный
г)только качественный
Правильный ответ: а

Задание 8 (выберите один вариант ответа). Разделение качественно неоднородной совокупности на отдельные качественно однородные группы и явления называется _____ группировкой (ОПК 2.1. ИД-1):
множественной
структурной
типологической
аналитической
Правильный ответ: в

Задание 9 (выберите один вариант ответа). Среднегодовой коэффициент роста в рядах динамики определяется по формуле средней _____ (ОПК 2.1. ИД-1):
а)арифметической
б)хронологической
в)геометрической
г)квадратической
Правильный ответ: в

Задание 10 (выберите один вариант ответа). Абсолютный прирост в рядах динамики исчисляется как _____ уровней ряда (ОПК 2.1. ИД-1):
а)отношение
б)разность
в)произведение
г)сумма
Правильный ответ: б

Задание 11 (выберите один вариант ответа). Если численность населения города описывается уравнением: $Y_t = 100 + 15t$, то через два года она составит _____ тысяч человек (ОПК 2.4. ИД-4):
а)100
б)110
в)115
г)130
Правильный ответ: г

Задание 12 (выберите один вариант ответа). Показателем, характеризующим тенденцию динамики, является _____ (ОПК 2.1. ИД-1):
а)темп прироста
б)дисперсия
в)средняя арифметическая
г)коэффициент вариации
Правильный ответ: а

- б)моментным с равными интервалами
 - в)интервальным с неравными интервалами
 - г)интервальным с равными интервалами
- Правильный ответ: б

Задание 14 (выберите один вариант ответа). Индекс _____ выражается отношением средних величин за

два периода (по двум объектам) (ОПК 2.1. ИД-1):

- а)структурных сдвигов
- б)переменного состава
- в)постоянного состава
- г)произвольного состава

Правильный ответ: б

Задание 15 (выберите один вариант ответа). По формуле _____ определяется _____ ошибка при _____ отборе

(ОПК 2.1. ИД-1):

- а)предельная, повторном
- б)предельная, бесповторном
- в)средняя, бесповторном
- г)средняя, повторном

Правильный ответ: в

Задание 16 (выберите один вариант ответа). Выборка называется малой в том случае, если ее объем составляет менее _____

_____ единиц (ОПК 2.1. ИД-1):

- а)50
- б)30
- в)100
- г)40

Правильный ответ: б

Задание 18 (выберите один вариант ответа). Расхождением между расчетными значениями признака в выборочной совокупности и действительными значениями признака в генеральной совокупности является _____ (ОПК 2.1. ИД-1):

- а)ошибка метода расчета
- б)ошибка вычислительного устройства
- в)ошибка репрезентативности (представительности)
- г)ошибка регистрации (измерения)

Правильный ответ: в

Задание 19 (выберите один вариант ответа). Если при переписи населения 25 % населения отвечало на дополнительные

вопросы переписного листа и в выборку попало каждое четвертое жилое помещение, то использовался _____ способ

формирования выборочной совокупности (ОПК 2.2. ИД-2):

- а)серийный
- б)типический
- в)механический
- г)случайный

Правильный ответ: в

Задание 20 (выберите один вариант ответа). Отношение отдельных частей совокупности к одной из них, взятой за базу

сравнения, характеризует _____ (ОПК 2.1. ИД-1):

- а)структуры
- б)сравнения
- в)интенсивности
- г)координации

Правильный ответ: г

Задание 21 (выберите один вариант ответа). Основу статистической методологии составляют _____ (ОПК 2.1. ИД-1):

- а)статистические понятия
- б)статистические методы изучения массовых общественных явлений
- в)категории и понятия статистики
- г)методы изучения динамики явлений

Правильный ответ: б

Задание 23 (выберите один вариант ответа). Варианта, делящая ряд ранжированных значений на две равные части, называется _____ (ОПК 2.1. ИД-1):
а) частностью
б) вариацией
в) медианой
г) модой
Правильный ответ: в

Задание 24 (выберите один вариант ответа). Наиболее часто встречающееся значение признака у единиц данной совокупности называется _____. (ОПК 2.1. ИД-1):
а) медианой
б) вариацией
в) частостью
г) модой
Правильный ответ: г

Задание 25 (выберите один вариант ответа). Уровень однородности статистической совокупности определяется значением _____ (ОПК 2.1. ИД-1):
а) коэффициента вариации
б) среднего квадратического отклонения
в) дисперсии
г) размаха вариации
Правильный ответ: а

Задание 26 (выберите один вариант ответа). Согласно правилу общая дисперсия равна _____ межгрупповой дисперсии и средней из внутригрупповых дисперсий (ОПК 2.1. ИД-1):
а) сумме
б) частному от деления
в) разности
г) произведению
Правильный ответ: а

Задание 27 (выберите один вариант ответа). Размахом вариации называется _____ максимального и минимального значений признака (ОПК 2.3. ИД-3):
а) разность
б) частное от деления
в) произведение
г) сумма
Правильный ответ: а

Задание 28 (выберите один вариант ответа). Коэффициент вариации является _____ показателем вариации (ОПК 2.3. ИД-3):
а) натуральным
б) средним
в) абсолютным
г) относительным
Правильный ответ: г

Задание 29 (выберите один вариант ответа). По формуле _____ рассчитывается общий индекс цен (ОПК 2.1. ИД-1):
а) Пааше
б) Ласпейреса
в) Эджворта-Маршалла
г) Фишера
Правильный ответ: б

Задание 30 (выберите один вариант ответа). Вариацию всей совокупности, сложившуюся под влиянием всех факторов, обусловивших эту вариацию, измеряет _____ (ОПК 2.1. ИД-1):
а) внутригрупповая дисперсия
б) общая дисперсия
в) межгрупповая дисперсия
г) средняя из внутригрупповых дисперсий
Правильный ответ: б

Задание 31 (выберите один вариант ответа). При расчете территориального индекса цен в качестве весов

г) суммарный

Правильный ответ: б

Задание 33 (выберите один вариант ответа). К видам эконометрических моделей по типам зависимости относятся модели... (ОПК 2.1. ИД-1.)

а) временных рядов

б) систем эконометрических уравнений

в) линейной регрессии

г) нелинейной регрессии

Правильный ответ: в

Задание 34 (выберите один вариант ответа). Отбор факторов в эконометрическую модель множественной регрессии

может быть осуществлен на основе... (ОПК 2.1. ИД-1):

а) сравнения коэффициентов «чистой» регрессии

б) сравнения остаточной дисперсии до и после включения фактора в модель

в) матрицы парных коэффициентов корреляции

г) значений коэффициентов автокорреляции уровней ряда различных порядков

Правильный ответ: в

Задание 35 (выберите один вариант ответа). В линейном уравнении парной регрессии переменными не являются ...

(ОПК 2.1. ИД-1):

а) $1x$

б) y

в) a

г) b

Правильный ответ: в

Задание 36 (выберите один вариант ответа). Эконометрика синтезирует в себе науки (ОПК 2.1. ИД-1):

а) макроэкономику, теорию вероятностей и линейную алгебру

б) экономический анализ, математическую статистику и статистику

в) экономическую теорию, математическую статистику и экономическую статистику

г) микроэкономику, математику и информатику

Правильный ответ: в

Задание 37 (выберите один вариант ответа). Предпосылками метода наименьших квадратов (МНК) являются следующие

... (ОПК 2.1. ИД-1):

а) присутствие в эконометрической модели более чем двух факторов

б) отсутствия автокорреляции в остатках

в) функциональная связь между зависимой и независимой переменными

г) гомоскедастичность остатков

Правильный ответ: а

Задание 38 (выберите один вариант ответа). Значение коэффициента детерминации составило 0,9, следовательно,

отношение _____ дисперсии к общей дисперсии равно _____ (ОПК 2.3. ИД-3):

а) остаточной ... 0,1

б) факторной ... 0,1

в) факторной ... 0,9

г) остаточной ... 0,9

Правильный ответ: б

Задание 39 (выберите один вариант ответа). Критическое (табличное) значение F–критерия является пороговым значением для определения ... (ОПК 2.1. ИД-1):

а) доли дисперсии зависимой переменной, не объясняемой с помощью построенной модели, а вызванной влиянием

случайных воздействий

б) значимости (существенности) моделируемой связи между зависимой переменной и совокупностью независимых

переменных эконометрической модели

в) доли дисперсии зависимой переменной, объясняемой с помощью построенной модели

г) статистической значимости построенной модели

Правильный ответ: а

Задание 41 (выберите один вариант ответа). Качество подбора нелинейного уравнения регрессии можно охарактеризовать на основе показателей ... (ОПК 2.1. ИД-1):

а) индекса детерминации

Задание 42 (выберите один вариант ответа). Факторы, описывающие трендовую компоненту временного ряда, характеризуются ...(ОПК 2.1. ИД-1):

- а) случайным воздействием на уровень временного ряда
- б) возможностью расчета значения компоненты с помощью аналитической функции от времени
- в) долговременным воздействием на экономический показатель
- г) периодическим воздействием на величину экономического показателя

Правильный ответ: б

Задание 43 (выберите один вариант ответа). Построение модели временного ряда может быть осуществлено с использованием ...(ОПК 2.1. ИД-1):

- а) критерия Дарбина–Уотсона
- б) аддитивной модели
- в) мультипликативной модели
- г) метода последовательных разностей

Правильный ответ: а

Задание 44 (выберите один вариант ответа). Аддитивная модель содержит компоненты в виде(ОПК 2.1. ИД-1):

- а) комбинации слагаемых и сомножителей
- б) сомножителей
- в) отношений
- г) слагаемых

Правильный ответ: г

Задание 45 (выберите один вариант ответа). По типу функциональной зависимости между переменными эконометрической модели различают _____ уравнения регрессии (ОПК 2.1. ИД-1):

- а) линейные и парные
- б) линейные и нелинейные
- в) множественные и парные
- г) стохастические и вероятностные

Правильный ответ: б

Задание 46 (выберите один вариант ответа). Эндогенные переменные ...(ОПК 2.1. ИД-1):

- а) могут коррелировать с ошибками регрессии
- б) не зависят от экзогенных переменных
- в) влияют на экзогенные переменные
- г) могут быть объектом регулирования

Правильный ответ: г

Задание 47 (выберите один вариант ответа). Несмещенность оценки характеризуется ...(ОПК 2.1. ИД-1):

- а) отсутствием накопления остатков при большом числе выборочных оцениваний
- б) максимальной дисперсией остатков
- в) зависимостью от объема выборки значения математического ожидания остатков
- г) равенством нулю математического ожидания остатков

Правильный ответ: а

Задание 48 (выберите один вариант ответа). В эконометрической модели уравнения регрессии величина отклонения

фактического значения зависимой переменной от её расчетного значения характеризуют ...(ОПК 2.1. ИД-1):

- а) ошибку модели
- б) величину коэффициента регрессии
- в) значение свободного члена уравнения
- г) нулевое значение независимой переменной

Правильный ответ: а

Задание 50 (выберите один вариант ответа). Пусть t — рассчитанная для коэффициента регрессии статистика Стьюдента,

$t_{\text{крит}}$ — критическое значение этой статистики. Коэффициент регрессии считается статистически значимым, если

выполняется следующее неравенство (ОПК 2.1. ИД-1):

- а) $t > t_{\text{крит}}$
- б) $t < -t_{\text{крит}}$
- в) $t_{\text{крит}} - t > 0$
- г) $t < t_{\text{крит}}$

Правильный ответ: а

Задание 52 (выберите один вариант ответа). Построено уравнение регрессии $y = 31,14,1 + 8,8474x$. В уравнении, параметры которого являются значимыми, коэффициент показывает, на сколько единиц измерения изменится

г) эластичности

Правильный ответ: а

Задание 53 (выберите один вариант ответа). При моделировании уравнения множественной регрессии проверку тесноты

связи между независимыми переменными (объясняющими переменными, регрессорами, факторами) модели осуществляют на основе ... (ОПК 2.1. ИД-1):

а) показателей существенности параметров модели

б) коэффициента множественной корреляции

в) системы нормальных уравнений МНК

г) матрицы парных коэффициентов линейной корреляции

Правильный ответ: в

Задание 54 (выберите один вариант ответа). Для регрессионной модели зависимости среднедушевого денежного дохода

населения (руб., y) от объема валового регионального продукта (тыс. р., x_1) и уровня безработицы в субъекте (% , x_2)

получено уравнение . Величина коэффициента регрессии при переменной x_2 свидетельствует о том, что при изменении

уровня безработицы на 1% среднедушевой денежный доход _____ рубля при неизменной величине валового регионального продукта (ОПК 2.4. ИД-4):

а) изменится на 0,003

б) изменится на (-1,67)

в) увеличится на 1,67

г) уменьшится на (-1,67)

Правильный ответ: а

Задание 55 (выберите один вариант ответа). В эконометрической модели уравнения регрессии величина отклонения

фактического значения зависимой переменной от ее расчетного значения характеризует ... (ОПК 2.1. ИД-1):

а) значение свободного члена уравнения

б) ошибку модели

в) величину коэффициента регрессии

г) нулевое значение независимой переменной

Правильный ответ: в

Блок 2 (тестовые задания – дескрипторы «Знать», «Уметь»)

Задание 57 (выберите два и более вариантов ответа). Связь между двумя признаками считается подтвержденной, если

значение коэффициента ассоциации больше _____ (ОПК 2.3. ИД-3):

а) 0,5

б) 0,3

в) 0,7

г) -0,6

Правильный ответ: а, г

Задание 58 (выберите два и более вариантов ответа). Коэффициент детерминации может принимать следующие значения

(ОПК 2.3. ИД-3):

а) 0,457

б) -0,78

в) 1,0

г) 0,001

Правильный ответ: а, в, г

Задание 59 (выберите два и более вариантов ответа). По однородности выполняемых функций и по источникам финансирования все хозяйствующие субъекты в СНС объединены в секторы экономики (ОПК 2.2. ИД-2):

а) нефинансовые предприятия

б) финансовые учреждения;

в) промышленность;

г) государственное управление;

д) строительство;

е) домашние хозяйства и некоммерческие организации, обслуживающие домашние хозяйства;

ж) остальной мир.

Правильный ответ: а, б, г, е, ж

Задание 61 (выберите два и более вариантов ответа). Дискретные признаки группировок (ОПК 2.1. ИД-1):

а) заработная плата работающих

Правильный ответ: в, д, е

Задание 62 (вставьте пропущенное слово). Общий коэффициент рождаемости = ____ промилле (с точностью до 1 промилле) при условии: (ОПК 2.3. ИД-3):

Показатель человек

Средняя годовая численность населения 242350

Число родившихся за год 3380

Число умерших за год 2680

Численность прибывших на постоянное жительство 1800

Численность выбывших на постоянное жительство 600

Правильный ответ: 14

Задание 63 (выберите два и более вариантов ответа). Количественные признаки группировок (ОПК 2.1. ИД-1):

а)прибыль предприятия

б)пол человека

в)национальность

г)возраст человека

д)посевная площадь

е)заработная плата

ж)уровень образования (незаконченное среднее, среднее, высшее)

Правильный ответ: а, г, д, е

Задание 64 (вставьте пропущенное слово). Коэффициент жизненности Покровского = _____ (с точностью до 0,1) при

условии (ОПК 2.3. ИД-3):

Показатель человек

Средняя годовая численность населения 242350

Число родившихся за год 3380

Число умерших за год 2680

Численность прибывших на постоянное жительство 1800

Численность выбывших на постоянное жительство 600

Правильный ответ: 1,3; 1.3

Задание 65 (вставьте пропущенное слово). Средняя списочная численность работников за апрель = ... человек (с точностью до 1 чел.) при условии (ОПК 2.1. ИД-1):

Показатель чел.-дн.

Отработано 120000

Неявки по различным причинам 46000

Целодневные простои 290

Число дней работы предприятия в апреле составило 22 дня.

Правильный ответ: 5543

Задание 66 (установите соответствие элементов двух множеств). Установите соответствие между видами относительных

величин (ОПК 2.3. ИД-3):

Показатели Относительные величины

1. доля занятых в общей численности экономически активного населения а) относительная величина интенсивности

2. потребление продуктов питания в расчете на душу населения б) относительная величина структуры

3. соотношение численности мужчин и женщин в общей численности безработных в) относительная величина уровня экономического развития

4. число родившихся на 1000 человек населения г) относительная величина координации

Правильный ответ: 1 – б; 2 – в; 3 – г; 4 – а

Задание 67 (вставьте пропущенное слово). Средняя годовая численность населения области = _____ тыс. человек при

условии (ОПК 2.3. ИД-3):

Численность населения области Тыс. человек

на 1 января данного года 4836

на 1 апреля 4800

на 1 июля 4905

на 1 октября 4805

на 1 января следующего года 4890

Правильный ответ: 4843

Категория
персонала Численность,
в % к итогу Средняя годовая
заработная плата,
тыс. руб.
базисный период отчетный период базисный период отчетный период
Служащие
Рабочие 20
80 15
85 15
20 16
20

Правильный ответ: 100,8; 100.8

Задание 69 (вставьте пропущенное слово). Экономия фонда заработной платы за счет уменьшения численности работников = ... тыс. руб. (с точностью до 0,1 тыс. руб.) при условии (ОПК 2.3. ИД-3):

- фонд заработной платы в отчетном периоде увеличился на 10% и составил 150,15 тыс. руб.

- численность работников сократилась со 105 до 100 человек.

Правильный ответ: 6,5; 6.5

Задание 70 (выберите два и более вариантов ответа). Финансовые экономические активы по концепции СНС (ОПК 2.2.

ИД-2):

а)монетарное золото и специальные права заимствования

б)драгоценные металлы и камни

в)валюту и депозиты

г)патенты

д)займы

Правильный ответ: а, в, д

Задание 71 (вставьте пропущенное слово). Фондоотдача увеличилась в _____ раза (с точностью до 0,01) при условии

(ОПК 2.4. ИД-4):

Показатель Изменение показателя в отчетном периоде по сравнению с базисным

Объем продукции увеличился на 4 % (в сопоставимых ценах)

Среднегодовая стоимость основных производственных фондов

увеличилась в 1,02 раза

Правильный ответ: 1.02; 1,02

Задание 72 (выберите один вариант ответа). Объем номинального ВВП = _____ млрд. руб., если объем реального ВВП

составил 600 млрд. руб. при росте цен на товары и услуги, входящие в состав ВВП, на 20%. (ОПК 2.4. ИД-4):

а)500

б)720

в)750

г)480

Правильный ответ: б

Задание 73 (выберите не менее двух вариантов ответов). В линейном уравнении парной регрессии переменными не

являются ____ (ОПК 2.1. ИД-1):

а) а

б) b

в) x

г) y

Правильный ответ: а,б

Задание 74 (введите ответ). Для нелинейного уравнения регрессии рассчитано значение индекса детерминации, которое

составило . Следовательно, доля остаточной дисперсии в общей дисперсии зависимой переменной для данного уравнения составляет ... (ОПК 2.3. ИД-3):

Правильный ответ: 0,3

Задание 75 (введите ответ). Для аддитивной модели временного ряда $Y = T + S + E$ сумма скорректированных сезонных

компонент равна ... (ОПК 2.1. ИД-1):

- б) комплексные
- в) predetermined
- г) зависимые

Правильный ответ: а, г

Задание 77 (выберите не менее двух вариантов ответа). Выберите верные утверждения по поводу системы одновременных уравнений (ОПК 2.1. ИД-1):

- а) в ней могут присутствовать только экзогенные переменные
- б) в ней одни и те же зависимые переменные в одних уравнениях входят в левую часть, а в других уравнениях – в правую часть системы
- в) в ней могут присутствовать только эндогенные переменные
- г) может быть представлена в структурной форме модели и в приведенной форме

Правильный ответ: б, г

Задание 78 (выберите не менее двух вариантов ответа). Фиктивная переменная может принимать значения (ОПК 2.1. ИД-1):

- а) 1 +
- б) в интервале от -1 до 1
- в) 0 +
- г) -1

Правильный ответ: а, г

Задание 79 (выберите не менее двух вариантов ответа). Метод наименьших квадратов применим к уравнениям регрессии,

...(ОПК 2.1. ИД-1):

- а) нелинейного вида
- б) которые отражают линейную зависимость между двумя экономическими показателями
- в) которые отражают нелинейную зависимость между двумя экономическими показателями, но могут быть приведены к линейному виду
- г) которые отражают нелинейную зависимость между двумя экономическими показателями и не могут быть приведены к линейному виду

Правильный ответ: б, в

Задание 81 (установите соответствия). Установите соответствие между наименованиями элементов уравнения $y = a + bx + e$

и их буквенными обозначениями (ОПК 2.1. ИД-1):

- | | |
|---------------------------|---------|
| 1. параметры регрессии | А. е |
| 2. объясняющая переменная | Б. а, b |
| 3. объясняемая переменная | В. x |
| 4. случайные отклонения | Г. y |

Правильный ответ: 1 — Б, 2 — В, 3 — В, 4 — А

Задание 82. (установите соответствия). Установите соответствие между спецификацией модели и видом уравнения (ОПК 2.1. ИД-1):

2.1. ИД-1):

- | | |
|---|------------------------------------|
| 1. линейное уравнение множественной регрессии | А. $y = a + bx + e$ |
| 2. линейное уравнение парной регрессии | Б. $y = a + b_1 x + e$ |
| 3. нелинейное уравнение парной регрессии | В. $y = a + b_1 x^1 + b_2 x^2 + e$ |
| Г. $y = a + b_1 x + b_2 x^2 + e$ | |

Правильный ответ: 1 — В, 2 — А, 3 — Г

Задание 83. (определите последовательность). Определите последовательность этапов алгоритма оценки параметров

модели системы эконометрических уравнений. Ввести порядок через запятую без пробелов (ОПК 2.2. ИД-2):

- а) определение класса системы эконометрических уравнений
- б) расчет оценок параметров модели системы эконометрических уравнений
- в) выбор метода оценки параметров модели в соответствии с идентифицируемостью модели
- г) оценка возможности идентификации модели

Правильный ответ: а,г,в,б

Задание 84. (выберите два и более вариантов ответа). Укажите требования к факторам, включаемым в модель множественной линейной регрессии (ОПК 2.1. ИД-1):

обозначениями и их интерпретациями (ОПК 2.1. ИД-1):

А. случайные факторы

Б. уровень временного ряда в момент времени t

В. тенденция ряда

Г. сезонные колебания

Правильный ответ: 1 - Б, 2 - В, 3 - Г, 4 - А

Задание 86 (выберите два и более вариантов ответа). Оценка качества подбора нелинейного уравнения регрессии

проводится на основе показателя _____, а оценка его статистической значимости – с помощью ... (ОПК 2.1.

ИД-1):

а) индекса детерминации

б) F-критерия Фишера

в) индекса корреляции

г) критерия Дарбина – Уотсона

Правильный ответ: б, в

Задание 87 (выберите ответ). Суть коэффициента детерминации r_{xy}^2 состоит в следующем (ОПК 2.1. ИД-1):

а) оценивает качество модели из относительных отклонений по каждому наблюдению;

б) характеризует долю дисперсии результативного признака y , объясняемую регрессией, в общей дисперсии

результативного признака;

в) характеризует долю дисперсии y , вызванную влиянием не учтенных в модели факторов.

Правильный ответ: б

Задание 88 (выберите два и более вариантов ответа). Временным рядом не является _____ (ОПК 2.1. ИД-1):

а) множество значений временных характеристик и соответствующие им значения экономического показателя;

б) зависимость между двумя экономическими показателями в определённый момент (период времени);

в) совокупность значений последовательных моментов (периодов времени);

г) совокупность значений экономического показателя за несколько последовательных моментов (периодов времени).

Правильный ответ: а, б, в

Задание 89. (установите соответствия). Установите соответствие между названием модели и видом её уравнения (ОПК

2.1. ИД-1):

линейная А.

полиномиальная Б.

полулогарифмическая В.

гипербола Г.

Правильный ответ: 1 - Б, 2 - Г, 3 - А, 4 - В

Задание 90. (выберите два и более вариантов ответа). Предпосылками метода наименьших квадратов (МНК) являются

_____ (ОПК 2.1. ИД-1):

а) функциональная связь между зависимой и независимой переменными

б) присутствие в эконометрической модели более чем двух факторов

в) отсутствие автокорреляции в остатках

г) остатки подчиняются нормальному закону распределения

Правильный ответ: в, г

Задание 91. (выберите два и более вариантов ответа). В соответствии с данными обследования зависимости совокупного

накопления семьи (y , тыс. р.) от дохода (x_1 , тыс. р.) и имущества (x_2 , тыс. р.) по восьми случайно выбранным семьям

рассчитана матрица парных коэффициентов корреляции: (ОПК 2.4. ИД-4):

Накопления (y) Доход (x_1) Имущество (x_2)

Накопления (y) 1

Доход (x_1) 0,88 1

Имущество (x_2) -0,72 -0,70 1

а) фактор x_2 целесообразно включать в уравнения регрессии после того, как в него был включен фактор x_1

б) фактор x_1 целесообразно включать в уравнения регрессии после того, как в него был включен фактор x_2

в) фактор x_1 нецелесообразно включать в уравнения регрессии после того, как в него был включен фактор x_2

г) фактор x_2 нецелесообразно включать в уравнения регрессии после того, как в него был включен фактор x_1

Правильный ответ: в, г

связь прямая и сильная А x_1, x_2
связь прямая и слабая Б x_1, x_3
связь обратная и сильная В y, x_1
связь обратная и слабая Г y, x_2
Д x_2, x_3
Е y, x_3

Правильный ответ: 1- В, 2 – А, 3 – Б, 4 - Е

Задание 93. (выберите два и более вариантов ответа). Для общей (TSS), регрессионной (RSS) и остаточной (ESS) суммы

квадратов отклонений и коэффициента детерминации R^2 выполняется равенство (ОПК 2.1. ИД-1):

- а) $R^2 = \text{RSS}/\text{TSS}$
- б) $R^2 = 1 - \text{ESS}/\text{TSS}$
- в) $R^2 = \text{ESS}/\text{TSS}$
- г) $R^2 = 1 - \text{RSS}/\text{TSS}$
- д) $R^2 = \text{RSS}/\text{TSS} + \text{ESS}/\text{TSS}$

Правильный ответ: а, б

Задание 94. (определите последовательность). Последовательность этапов статистического исследования (ОПК 2.1. ИД-

1):

- 1: сбор первичной статистической информации
- 2: рекомендации на основе анализа данных
- 3: определение статистической совокупности
- 4: анализ статистической информации
- 5: сводка и группировка первичной информации

Правильные ответы: 3, 1, 5, 4, 2

Задание 95 (введите ответ). Относительная величина планового задания по выпуску продукции (с точностью до 0,1 %) =

____ %, если план выполнен на 104%, а прирост выпуска продукции по сравнению с прошлым годом составил 7% (ОПК

2.3. ИД-3):

Правильные ответы: 102,9; 102.9

Задание 96 (введите ответ). Относительная величина выполнения плана по выпуску продукции (с точностью до 0,1%)

= _____ %, если прирост выпуска продукции по сравнению с базисным годом составил (ОПК 2.3. ИД-3):

по плану - 6,7%;

фактически - 9,2%.

Правильные ответы: 102,3; 102.3

Задание 97 (введите ответ). Индекс средней выработки продукции в расчете на одного рабочего = ... % (с точностью до

0,1%), если объем выпускаемой продукции увеличился на 15%, а численность рабочих сократилась на 2% (ОПК 2.3. ИД-

3):

Правильные варианты ответа: 117,3; 117.3;

Задание 98 (введите ответ). Численность рабочих увеличилась на ... % (с точностью до 0,1%), если средняя выработка

продукции в расчете на одного рабочего возросла на 12%, а объем выпуска продукции увеличился с 50 тыс. шт. до 60

тыс. шт. (ОПК 2.3. ИД-3):

Правильные варианты ответа: 7,1; 7.1;

Задание 99 (введите ответ). Индекс себестоимости единицы продукции = ... % (с точностью до 0,1%), если физический

объем продукции снизился на 20%, а производственные затраты увеличились на 6% (ОПК 2.3. ИД-3):

Правильные варианты ответа: 132,5; 132.5;

Задание 100 (введите ответ). Индекс производственных затрат = ... % (с точностью до 0,1%), если себестоимость единицы продукции снизилась на 10%, а физический объем продукции возрос на 15% (ОПК 2.3. ИД-3):

Правильные варианты ответа: 103,5; 103.5;

Блок 3 (тестовые задания – дескрипторы «Знать», «Уметь», «Владеть»)

Задание 101 (выберите один вариант ответа). Найти уравнение парной линейной регрессии. Исходные данные представлены на рисунке (ОПК 2.4. ИД-4):

Варианты ответов:

Правильный ответ: а

Задание 102 (выберите один вариант ответа). Найти коэффициент детерминации и сделать вывод. Исходные данные

представлены на рисунке (ОПК 2.4. ИД-4):

Цена Р (тыс.руб.), х Объем сбыта Q (шт) , у

1 51 520

2 53 560

3 55 580

4 59 530

5 62 490

6 58 524

7 68 450

Варианты ответов:

75,6% вариации объема сбыта (у) объясняется вариацией фактора х – цены

79,9% вариации цены (х) объясняется вариацией фактора (у) объема сбыта

63,8% вариации объема сбыта (у) объясняется вариацией фактора х – цены

62,3% вариации объема сбыта (у) объясняется вариацией фактора х – цены

Правильный ответ: в

Задание 103. (установите соответствие между элементами двух множеств) (ОПК 2.4. ИД-4):

В составленной модели установите соответствие между значимостью факторов и их наименованием:

1. результативный фактор А. цена

2. признак-фактор Б. объем сбыта

Правильный ответ: 1 – Б, 2 - А

Задание 104. Рассчитайте объем сбыта при цене, равной 70 тыс. руб. Ответ округлите до десятых. Исходные данные

представлены на рисунке (ОПК 2.4. ИД-4):

Цена Р (тыс.руб.), х Объем сбыта Q (шт) , у

1 51 520

2 53 560

3 55 580

4 59 530

5 62 490

6 58 524

7 68 450

Правильный ответ: 450,6

Задание 105. Кейс-задание. Проведен корреляционно-регрессионный анализ влияния 2-х факторов (х1 – среднегодовая

стоимость основных фондов, млн. руб.; х2 – численность занятых в производстве, тыс. чел.) на изменение объемов

производства продукции (млн. руб. – у) по 10-ти районам (ОПК 2.4. ИД-4):

Задание 106. (выберите один вариант ответа). Условие кейс-задания 105. На основе проведенного анализа построено

уравнение регрессии (ОПК 2.4. ИД-4):

а) $y = 2 + 7x_1 + 9x_2$

б) $y = 113,1 - 0,002x_1 + 12,7x_2$

в) $y = -31,606 - 0,022x_1 - 35,339x_2$

Правильный ответ: б

Задание 107. (выберите один вариант ответа). Условие кейс-задания 105. По данным задачи можно сделать следующие

выводы (ОПК 2.4. ИД-4):

- а) доля влияния факторов, включенных в модель, составляет 0,242
б) доля влияния факторов, не включенных в модель, составляет 5,8 %
в) доля влияния факторов, включенных в модель, составляет 5,8 %
г) доля влияния факторов, включенных в модель, составляет 74,2 %

Правильный ответ: в

Задание 108. (вставьте вариант ответа). Условие кейс-задания 105. По данным задачи можно сделать следующий вывод, что коэффициент множественной корреляции указывает на _____ связь всего набора факторов с результатом (ОПК 2.4.

ИД-4):

Правильный ответ: слабую

Задание 109. (вставьте вариант ответа). Мода по данным о распределении работников предприятия по размеру месячной заработной платы = _____ рублей (ОПК 2.4. ИД-4):

Группы работников по размеру заработной платы, руб. Число работников

5800	
6000	
6200	
6400	
6600	30
45	
80	
60	
35	

Правильный ответ: 6200;

Задание 110. (вставьте вариант ответа). Медиана по данным о распределении работников предприятия по размеру

месячной заработной платы = _____ рублей (ОПК 2.4. ИД-4):

Группы работников по размеру заработной платы, руб. Число работников

5800	
6000	
6200	
6400	
6600	30
45	
80	
60	
35	

Правильный ответ: 6200;

Задание 111. (вставьте вариант ответа). В г.Улан-Удэ на 01.01.2020 г. численность населения составляла 581,0 тыс. чел., в

течение года в городе родилось 13,2 тыс. детей, умерло 13,7 тыс. чел, численность прибывших составила 15,0 тыс. чел, а

численность выбывших – 18,4 тыс. чел.

Рассчитайте численность населения в г.Улан-Удэ на 01.01.2021 г. (ОПК 2.4. ИД-4):

Правильный ответ: 577,1; 577.1

Задание 112. (установите соответствие). В г.Улан-Удэ на 01.01.2020 г. численность населения составляла 581,0 тыс. чел.,

на 01.04.2020 г – 579,6 тыс.чел., на 01.07.2020 г. – 576,9 тыс. чел., на 01.10.2020 г. – 577,4 тыс.чел., на 01.01.2021 г. – 577,1

тыс.чел. Среднегодовая численность населения составит (ОПК 2.4. ИД-4):

Показатель Значение

- 1.по формуле средней арифметической простой А) 578,23
- 2.по формуле средней хронологической простой Б) 579,05
- 3.по формуле средней арифметической взвешенной В) 578,2

Правильный ответ: 1 – Б, 2 – В, 3 - А

Задание 113. (установите соответствие). В г.Улан-Удэ на 01.01.2020 г. численность населения составляла 581,0 тыс. чел.,

в течение года в городе родилось 13,2 тыс. детей, умерло 13,7 тыс. чел, численность прибывших составила 15,0 тыс. чел,

а численность выбывших – 18,4 тыс. чел.

Рассчитайте следующие показатели и вставьте правильные ответы (ОПК 2.4. ИД-4):

Показатель Значение

Д)23,69

6.коэффициент жизненности Покровского:

Е)-6,74

7.общий прирост населения:

Ж)31,82

8.коэффициент общего прироста:

З)-5,88

Правильные ответы: 1 – В, 2 – Д, 3 – А, 4 – Ж, 5 –З, 6 – Г, 7 –Б, 8 - Е

Задание 114. (вставьте вариант ответа). На начало года в регионе численность трудовых ресурсов составляла 356487 чел.,

в том числе: численность работающих подростков – 2175 чел., численность работающих лиц пенсионного возраста –

15678 чел. В течение года занялось экономической деятельностью 370 подростков до 16 лет и 2380 пенсионеров; вступило в трудоспособный возраст 453 подростка, из них 213 ранее работавших; умерло в трудоспособном возрасте –

3442 чел.; вышло на пенсию: по возрасту 755 чел., по инвалидности – 127 чел., по выслуге лет – 220 чел. Из числа вышедших на пенсию прекратило трудовую деятельность 517 чел., из числа работающих пенсионеров - 255 чел. Выехало за пределы региона лиц трудоспособного возраста 6780 чел., прибыло - 816 чел.

Определите численность трудовых ресурсов на конец года (ОПК 2.4. ИД-4):

Правильный ответ: 349299

Задание 115. (установите соответствие). Используя условия задания 114 найдите относительные показатели движения

трудовых ресурсов (ОПК 2.4. ИД-4):

Показатель Значение

1. коэффициент естественного пополнения трудовых ресурсов: А)16,9 %

2. коэффициент естественного выбытия трудовых ресурсов: Б)11,94 %

3. коэффициент естественного прироста трудовых ресурсов: В)8,47 %

4. коэффициент миграционного прироста трудовых ресурсов: Г)-3,47 %

Правильный ответ: 1 – В, 2 –Б, 3 – Г, 4 -А

Задание 117. (вставьте вариант ответа). В ОАО «Улан-Удэнская птицефабрика» на 01.01.2021 г., состояло по списку:

работников, занятых в сельхозпроизводстве – 128 чел., в том числе: постоянных работников – 97, сезонных и временных

– 8, руководителей и специалистов – 23; занятых в подсобных производствах – 7 работников; занятых прочими видами

деятельности – 2.

Рассчитайте списочное число работников ОАО «Улан-Удэнская птицефабрика» на 01.01.2021 г. (ОПК 2.4. ИД-4):

Правильный ответ: 137

Задание 118. (вставьте вариант ответа). В ОАО «Улан-Удэнская птицефабрика» на 01.01.2021 г. в списках числилось 137

работников; 11 января за нарушения трудовой дисциплины администрацией предприятия было уволено 7 работников; 14

января, с испытательным сроком на два месяца, были приняты 3 чел., двое из которых уволились по собственному

желанию 18 января; 21 января были приняты 5 чел., из которых 2 были уволены 29 января, как не прошедшие испытательный срок; 25 января один работник вышел на пенсию и трое уволились по собственному желанию.

В таблице представлено списочное число работников предприятия приходящееся на каждый календарный день в январе.

Рассчитайте среднесписочное число работников за январь (ОПК 2.4. ИД-4):

Таблица Численность списочного состава, чел.

Дата Состояло по списку Дата Состояло по списку

01 янв. 137 11 янв. 130 21 янв. 136

02 янв. 137 12 янв. 130 22 янв. 136

03 янв. 137 13 янв. 130 23 янв. 136

04 янв. 137 14 янв. 133 24 янв. 136

05 янв. 137 15 янв. 133 25 янв. 132

06 янв. 137 16 янв. 133 26 янв. 132

07 янв. 137 17 янв. 133 27 янв. 132

08 янв. 137 18 янв. 131 28 янв. 132

09 янв. 137 19 янв. 131 29 янв. 130

10 янв. 137 20 янв. 131 30 янв. 130

31 янв. 130

Правильный ответ: 134

05 янв. 137 17 2 21 янв. 136 6 2
 06 янв. 137 14 2 22 янв. 136 6
 07 янв. 137 4 2 23 янв. 136 4
 08 янв. 137 13 24 янв. 136 12
 09 янв. 137 2 25 янв. 132 4 2
 10 янв. 137 11 26 янв. 132 4
 11 янв. 130 4 1 27 янв. 132 4
 12 янв. 130 9 1 28 янв. 132 13
 13 янв. 130 8 29 янв. 130 5 1
 14 янв. 133 8 30 янв. 130 5
 15 янв. 133 4 31 янв. 130 5
 16 янв. 133 5 3 Итого: 4147 260 29

Определим следующие показатели численности работников:

Показатель Значение

1. явочное число работников А)125
2. число фактически работавших: Б)124
3. среднее явочное число работников: В)126
4. среднее число фактически работавших:

Правильный ответ: 1 – В, 2 – А, 3 – А, 4 - Б

Задание 120. (установите соответствие). В ОАО «Улан-Удэнская птицефабрика» на 01.01.2021 г. в списках числилось 137

работников; 11 января за нарушения трудовой дисциплины администрацией предприятия было уволено 7 работников; 14

января, с испытательным сроком на два месяца, были приняты 3 чел., двое из которых уволились по собственному желанию 18 января; 21 января были приняты 5 чел., из которых 2 были уволены 29 января, как не прошедшие испытательный срок; 25 января один работник вышел на пенсию и трое уволились по собственному желанию. Рассчитайте показатели движения рабочей силы (ОПК 2.4. ИД-4):

Показатель Значение

1. коэффициент оборота рабочей силы по приему А)94,03 %
2. коэффициент оборота рабочей силы по выбытию: Б)8,96 %
3. коэффициент замещения В)53,3 %
4. коэффициент текучести рабочей силы: Г) 5,97%
5. коэффициент постоянства кадров Д)11,2 %

Правильный ответ: 1 – Г, 2 – Д, 3 – В, 4 – Б, 5 - А

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам дисциплины (модуля)

Перечень экзаменационных вопросов

1. Предмет, методы и задачи социально-экономической статистики (ОПК-2)
2. Система показателей социально-экономической статистики (ОПК-2)
3. Основные группировки и классификации в социально-экономической статистике (ОПК-2)
4. Секторы национальной экономики (ОПК-2)
5. Понятия: «институциональная единица», «заведение», «экономическая территория страны», «резидент», «остальной мир» (ОПК-2)
6. Показатели численности, состава и размещения населения (ОПК-2)
7. Общие показатели естественного движения населения (ОПК-2)
8. Частные и специальные показатели естественного движения населения (ОПК-2)
9. Таблицы смертности и средней продолжительности жизни, их значение (ОПК-2)
10. Перспективные расчеты численности населения (ОПК-2)
11. Показатели миграции населения (ОПК-2)
12. Содержание и задачи статистики рынка труда, источники информации о рынке труда (ОПК-2)
13. Трудовые ресурсы и показатели их движения (ОПК-2)
14. Баланс трудовых ресурсов, его назначение (ОПК-2)
15. Классификация рабочей силы по экономической активности (ОПК-2)
16. Классификация рабочей силы по статусу в занятости (ОПК-2)
17. Показатели численности и движения персонала (ОПК-2)
18. Рабочее время и фонды времени (ОПК-2)
19. Баланс рабочего времени (ОПК-2)
20. Показатели использования рабочего времени (ОПК-2)
21. Производительность труда и ее показатели (ОПК-2)
22. Анализ динамики производительности труда (ОПК-2)
23. Заработная плата, фонд заработной платы, его состав (ОПК-2)
24. Средний уровень заработной платы, взаимосвязь показателей (ОПК-2)
25. Динамика среднего уровня заработной платы (ОПК-2)
26. Состав национального богатства по концепции СНС (ОПК-2)

27. Основные фонды и задачи статистики основных фондов (ОПК-2)
28. Классификация основных фондов (ОПК-2)
29. Методы оценки основных фондов. Амортизация основных фондов (ОПК-2)
30. Показатели состояния и движения основных фондов (ОПК-2)
31. Показатели использования основных фондов, фондовооруженность (ОПК-2)
32. Балансы основных фондов (ОПК-2)
33. Оборотные фонды, их состав (ОПК-2)
34. Показатели пополнения и выбытия оборотных фондов (ОПК-2)
35. Показатели использования оборотных фондов (ОПК-2)
36. Понятие рыночного и нерыночного производства. Принципы оценки выпуска (ОПК-2)
37. Методы оценки показателей производства: основная цена, цена производителя и цена покупателя (ОПК-2)
38. Система макроэкономических показателей производства товаров и услуг (ОПК-2)
39. Методы оценки валового внутреннего продукта (ОПК-2)
40. Система национальных счетов: понятие, основные функции и подсистемы (ОПК-2)
41. Счет производства и счет образования доходов (ОПК-2)
42. Счета распределения первичных и вторичных доходов (ОПК-2)
43. Счета, отражающие процесс накопления (ОПК-2)
44. Счет товаров и услуг (ОПК-2)
45. Себестоимость продукции. Виды себестоимости продукции (ОПК-2)
46. Уровень себестоимости продукции, его динамика (ОПК-2)
47. Обобщающие показатели уровня себестоимости продукции (ОПК-2)
48. Статистический анализ динамики общей суммы затрат и себестоимости единицы продукции (ОПК-2)
49. Показатели прибыли и рентабельности (ОПК-2)
50. Статистический анализ динамики прибыли и рентабельности (ОПК-2)
51. Статистика денежного обращения (ОПК-2)
52. Статистика банковской деятельности (ОПК-2)
53. Система показателей статистики государственных финансов и государственного бюджета (ОПК-2)
54. Система показателей и методы статистического анализа налогов (ОПК-2)
55. Статистика страхования (ОПК-2)
56. Уровень жизни. Обобщающие показатели уровня жизни населения (ОПК-2)
57. Показатели доходов населения (ОПК-2)
58. Показатели расходов и потребления населения (ОПК-2)
59. Коэффициенты дифференциации доходов населения (ОПК-2)
60. Платежный баланс (ОПК-2)

Перечень вопросов к зачету

1. Предмет, метод и задачи теории статистики (ОПК-2)
2. Основные категории статистической науки (ОПК-2)
3. Статистическое наблюдение и его виды (ОПК-2)
4. Основные формы и способы статистического наблюдения (ОПК-2)
5. Ошибки при проведении статистического наблюдения и меры по их устранению (ОПК-2)
6. Виды сплошного наблюдения (ОПК-2)
7. Сводка и группировка. Виды группировок. (ОПК-2)
8. Этапы построения группировок (ОПК-2)
9. Статистические таблицы и их виды (ОПК-2)
10. Правила построения статистических таблиц (ОПК-2)
11. Относительные величины плана, выполнения плана и динамики. Их взаимосвязь и порядок расчета (ОПК-2)
12. Относительные показатели сравнения и структуры, порядок расчета (ОПК-2)
13. Относительные показатели координации и интенсивности. Порядок их расчета (ОПК-2)
14. Средние величины, их значение в статистике, условия применения (ОПК-2)
15. Средняя арифметическая, порядок расчета и условия применения (ОПК-2)
16. Средняя гармоническая, порядок расчета и условия применения (ОПК-2)
17. Средние хронологическая и геометрическая и условия их применения (ОПК-2)
18. Структурные средние (ОПК-2)
19. Ряды распределения, их виды (ОПК-2)
20. Графическое изображение рядов распределения (ОПК-2)
21. Вариация признаков, абсолютные показатели вариации и их значение (ОПК-2)
22. Относительные показатели вариации (ОПК-2)
23. Элементы графика. Требования к построению графиков (ОПК-2)
24. Столбиковые диаграммы, их значение и правила построения (ОПК-2)
25. Линейные диаграммы, их значение и правила построения. (ОПК-2)
26. Ряды динамики, их виды и исчисление среднего уровня ряда динамики (ОПК-2)
27. Основные показатели рядов динамики, порядок их вычисления (ОПК-2)
28. Скользящая средняя и метод укрупнения интервалов (ОПК-2)
29. Аналитическое выравнивание динамических рядов и применение этого метода (ОПК-2)
30. Индексы. Значение индексного метода в экономическом анализе (ОПК-2)
31. Классификация индексов (ОПК-2)
32. Индивидуальные и общие индексы (ОПК-2)
33. Цепные и базисные индексы, их взаимосвязь и применение (ОПК-2)

38. Способы отбора в выборочную совокупность и их сущность (ОПК-2)
39. Средняя и предельная ошибки выборки, их применение (ОПК-2)
40. Определение необходимого объема выборки (ОПК-2)
41. Малая выборка (ОПК-2)
42. Распространение данных выборочного наблюдения на генеральную совокупность (ОПК-2)
44. Цели изучения взаимосвязей социально-экономических явлений. Классификация связей по степени тесноты (ОПК-2)
45. Классификация связей по направлению и аналитическому выражению (ОПК-2)
46. Значение корреляционно-регрессионного анализа. Парная и множественная корреляция (ОПК-2)
47. Интерпретация коэффициентов регрессии, эластичности, корреляции (ОПК-2)
49. Изучение взаимосвязи между качественными и альтернативными признаками (ОПК-2)

Комплект заданий для практических работ

Тема. Статистическое наблюдение

1. Сформулируйте вопросы программы наблюдения и составьте макет статистического формуляра, а также краткую инструкцию к его заполнению для изучения зависимости успеваемости от пола, возраста, семейного положения, жилищных условий и общественной активности студентов БГСХА при проведении специального статистического обследования. Укажите, к какому виду относится данное наблюдение по времени, охвату и способу получения данных.

2. С целью изучения проблем трудоустройства молодежи намечено провести выборочное обследование.

Определите

перечень вопросов, которые, по Вашему мнению, можно было бы включить в анкету обследования.

3. Туристическая компания с целью изучения предпочтений клиентов разрабатывает бланк анкетного опроса клиентов.

Укажите вид наблюдения по времени, охвату и способу получения данных. Разработайте вопросы анкеты.

4. На оптовую торговую базу поступила партия товара, для проверки его качества была отобрана в случайном порядке

десятая часть партии. Путем тщательного осмотра каждой отобранной единицы товара определялось и фиксировалось

его качество. К какому виду наблюдения и по каким признакам можно отнести проведенное обследование?

5. Редакция журнала «Лиза», желая выяснить мнение читателей о журнале и их пожелания по его улучшению, разослала

анкету с просьбой ответить на содержащиеся в ней вопросы и вернуть её в редакцию. Как называется такое наблюдение?

Тема. Обобщение и представление результатов статистического наблюдения

1. Имеются следующие данные об успеваемости 25 студентов группы по статистике за осенний семестр: 5, 4, 4, 3, 2, 4, 3,

3, 4, 5, 4, 2, 2, 3, 5, 5, 2, 3, 3, 4, 4, 4, 3, 3, 3. Постройте: а) ряд распределения студентов по баллам оценок, полученных в

семинах, и изобразите его графически; б) ряд распределения студентов по уровню успеваемости, выделив в нем две

группы студентов: неуспевающие (2 балла), успевающие (3 балла и выше).

2. Постройте группировку коммерческих банков по величине собственного капитала, выделив не более пяти групп с

равными интервалами. Рассчитайте по каждой группе сумму активов, собственный капитал, привлеченные ресурсы,

балансовую прибыль. Результаты группировки представьте в табличной форме и сформулируйте выводы.

Исходные

данные по основным показателям деятельности крупнейших банков одной из областей России представлены в таблице

3.5. (данные условные, млн. руб.):

Таблица 3.5 – Показатели деятельности коммерческих банков

№ п/п Сумма активов Собственный капитал Привлеченные ресурсы Балансовая прибыль

1 645,6 12,0 27,1 8,1

2 636,9 70,4 56,3 9,5

3 629,0 41,0 95,7 38,4

4 619,6 120,8 44,8 38,4

5 616,4 49,4 108,7 13,4

6 614,4 50,3 108,1 30,1

7 608,6 70,0 76,1 37,8

8 601,1 52,4 26,3 41,1

9 600,2 42,0 46,0 9,3

10 600,0 27,3 24,4 39,3

11 592,9 72,0 65,5 8,6

12 591,7 22,4 76,0 40,5

13 585,5 39,3 106,9 45,3

14 578,6 70,0 89,5 8,4

15 577,5 22,9 84,0 12,8

от посещаемости учебных занятий. Сформулируйте заголовок таблицы, укажите вид и название разработки подлежащего и сказуемого.

7. Разработайте макет статистической таблицы:

Укажите недостатки данной таблицы, переработайте макет с учетом выявленных недостатков, укажите подлежащее, сказуемое и вид таблицы по характеру их разработок.

8. Составьте макеты перечневых статистических таблиц, в которых разработка подлежащего была бы произведена: а) в

динамике; б) в статике; в) по территориальному принципу.

9. Разработайте макет: а) перечневой таблицы со сложной разработкой сказуемого по двум признакам; б) групповой

таблицы со сложной разработкой сказуемого в динамике; в) комбинационной таблицы с простой разработкой сказуемого.

10. При помощи линейной диаграммы изобразите данные о количестве заключенных браков в республике, если в 2000

году было заключено 5200 браков, в 2001 г. – 5967, 2002 г. – 6919, в 2003 г. – 7171, в 2004 г. – 6261, в 2005 г. – 6963.

11. Имеются следующие данные о посевных площадях сельскохозяйственных культур в хозяйствах всех категорий по

Республике Бурятия в 2005г.: зерновые – 120,9 тыс. га, технические – 0,4 тыс.га, картофель и овощебахчевые – 24,8 тыс.

га, кормовые культуры – 88,3 тыс.га. Представьте эти данные и структуру посевных площадей в виде таблицы.

Изобразите структуру посевных площадей в виде секторной диаграммы.

12. Постройте знак Варзара по следующим данным: средняя урожайность плодов и ягод в 2005г. – 52 ц/га, площадь

плодово-ягодных насаждений в плодоносящем возрасте – 1465 га.

Тема. Обобщающие статистические показатели (абсолютные, относительные, средние)

1. Производство продукции сельского хозяйства в Республике Бурятия в 2002-2005гг. представлено в таблице 4.4.

Рассчитайте относительные показатели динамики с переменной и постоянной базой сравнения. Сделайте выводы.

Таблица 4.1 – Динамика стоимости продукции сельского хозяйства (млн. руб.)

2012 г. 2013 г. 2014 г. 2015 г.

Продукция сельского хозяйства 13684,4 14198,9 16730,7 17759,3

в том числе:

Растениеводства 5649,2 5389,6 5845,1 5667,7

Животноводства 8035,2 8809,4 10885,6 12091,6

2. По данным задачи 1 вычислите относительные показатели структуры и координации. Сформулируйте выводы по

результатам расчетов.

3. Волжский автомобильный завод в мае 2002г. превысил плановое задание по реализации машин на 10,6%, продал 5576

автомобилей сверхплана. Определите общее количество реализованных за месяц машин.

4. Торговая фирма планировала в 2007г. по сравнению с 2006г. увеличить оборот на 14,5%. Выполнение

плана составило 102,7%. Определите относительный показатель динамики оборота.

5. Численность врачей в Республике Бурятия характеризуется следующими данными (на конец года, чел.):

Таблица 4.2 – Численность врачей, чел.

Категории врачей 2011 2013

Всего врачей 4055 4359

В том числе:

Терапевтов 950 1017

Педиатров 356 387

Проведите анализ изменения обеспеченности населения врачами, если известно, что численность постоянного населения на конец 2011 г. составляла 971,4 тыс. чел., в том числе в возрасте до 14 лет – 200,1 тыс. человек, а на

конец 2013г. – соответственно 973,9 и 211,4 тысяч человек.

6. Известны объемы производства отдельных видов промышленной продукции в трех странах:

Таблица 4.3 – Объемы производства промышленной продукции

Вид продукции Венгрия Германия Россия

Электроэнергия, млрд. кВт ч 33 521 876

Синтетические смолы и пластмассы, млн.т. 0,7 10,5 1,5

Пиломатериалы, млн.м³ 0,6 14,1 32,1

Рассчитайте относительные показатели уровня экономического развития, используя следующие данные о среднегодовой

численности населения, млн. человек: Венгрия-10,3; Германия- 81,4; Россия- 148,3.

7. Имеются следующие данные об урожайности пшеницы в некоторых странах (ц/га):

Казахстан – 7,2; Россия -14,5; США- 25,3; Китай – 33,2; Нидерланды – 80,7.

Рассчитайте относительные показатели сравнения.

8. Определите среднюю выработку одного рабочего за рабочую смену по следующим данным (продукция однотипная):

Таблица 4.4 – Показатели распределения рабочих по уровню выработки

160-180 15

180-200 45

200-220 20

220-240 10

Итого: 100

10. Определите среднюю урожайность картофеля по следующим данным:

Таблица 4.6 – Посевные площади и объемы производства картофеля

Бригада Посевная площадь, га Валовый сбор, ц.

1 7.0 1000

2 8.0 1200

3 10.0 1300

11. Определите среднюю урожайность картофеля по сельскохозяйственному предприятию по следующим данным:

Таблица 4.7 – Показатели урожайности и валового сбора картофеля

Бригада Урожайность, ц/га. Валовый сбор, ц.

1 142.9 1000

2 150.0 1200

3 130.0 1300

Тема. Анализ вариационных рядов

1. Имеются показатели распределения промышленных предприятий региона по стоимости основных фондов:

Таблица 5.2 – Распределение предприятий по стоимости основных фондов

Группы предприятий по стоимости основных фондов, млрд.руб. Число

предприятий Основные фонды в

среднем на одно

предприятие,

млрд.руб. Внутригрупповые

Дисперсии

1.2-2.7 9 1.8 0.17

2.7-4.2 11 3.2 0.09

4.2-5.7 7 4.8 0.25

5.7-7.2 3 6.9 0.14

Определите: среднее линейное отклонение, среднее квадратическое отклонение, общую дисперсию основных фондов по

совокупности предприятий, применяя правила сложения дисперсий; коэффициент вариации, рассчитанный по всей

совокупности; квартили.

2. Обеспеченность населения города общей жилой площадью характеризуется следующими данными:

Таблица 8.3 – Распределение семей по размеру жилой площади

Размер общей жилой площади

на одного члена семьи, кв. м. До 10 10-12 12-14 14-16 16-18 18-20 Свыше 20

Число семей, % 32 24 25 9 4 3 3

Определите для населения города:

1) средний размер общей жилой площади на одного члена семьи;

2) среднее квадратическое отклонение, дисперсию по правилу сложения дисперсий, коэффициент вариации, квартили, показатели асимметрии и эксцесса.

Тема: Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений

1. Зависимость между объемом реализованной продукции и балансовой прибылью по 10 предприятиям одной из отраслей промышленности характеризуется следующими данными:

Таблица 6.1 – Показатели деятельности предприятий

№ предприятия Объем реализованной продукции, млн.руб. Балансовая прибыль, млн.руб.

1 491,8 133,8

2 483,0 124,1

3 481,7 62,4

4 478,7 62,9

5 478,9 51,4

6 475,2 72,4

7 474,4 99,3

8 459,5 40,9

9 452,9 104,0

10 446,5 116,1

Определите вид корреляционной зависимости, постройте уравнение регрессии, рассчитайте параметры уравнения,

вычислите тесноту связи.

2. Установите тесноту связи между семейным положением и наличием сбережений, рассчитав коэффициенты

сбережения Число лиц, не имеющих
сбережения Всего
Одинокие 120 80
Семейные 600 200
Итого:

3. Определить с помощью коэффициента Спирмена тесноту связи между величиной балансовой прибыли и объемом реализованной продукции.

Таблица 6.3 – Исходные данные и вспомогательные расчеты

Предприя- тие	Объем РП, млрд. руб.	х БП, млн. руб. y	Ранжирование di= Rx-Ry	di ²
1	1,8	20		
2	2,3	75		
3	8,6	42		
4	1,3	80		
5	3,5	107		
6	3,8	125		
7	4,5	140		
8	5,8	175		
9	3,7	200		
10	6,5	210		
Итого	- - - - -			

4. По данным итогов торгов на биржевом рынке определить зависимость средней цены сделки от номинальной стоимости акции с помощью коэффициента Спирмена:

Таблица 6.6 – Исходные данные и вспомогательные расчеты

Эмитент	Номинал, тыс. руб., x	Средняя цена сделки, тыс. руб., y	Ранжирование di=Rx-Ry	di ²
1	1,0	2,0		
2	1,0	6,0		
3	1,0	4,0		
4	1,0	4,0		
5	2,5	7,8		
6	10,0	16,0		
7	10,0	10,8		
8	5,0	20,0		
9	10,0	16,4		
10	1,0	5,7		
Итого	- - -			

Тема. Ряды динамики и их применение в анализе социально-экономических явлений

1. Имеются следующие данные о производстве хлеба и хлебобулочных изделий в Республике Бурятия за 2000 - 2005 гг.

(в тыс.т.):

1) Определите показатели, характеризующие динамику производства хлеба и хлебобулочных изделий за указанный период (по годам и к базисному): а) коэффициенты роста; б) темпы роста; в) абсолютные приросты; г) темпы прироста; д) абсолютное значение одного процента прироста для каждого года; 2) представьте полученные данные в табличной форме; 3) определите средний абсолютный прирост, средний темп роста, средний темп прироста, среднегодовой уровень производства хлеба и хлебобулочных изделий за 2000-2005гг.

Таблица 7.1 – Показатели динамики производства хлеба и хлебо-булочных изделий

Год	Произ- ве дено, тыс.т.	Абс. Прирост	Коэфф. роста	Темп роста	Темп прироста %
2000	25,6	- - -	1,0	100,0	0,0
2001	24,0				
2002	29,4				

1. Известны товарные остатки магазина на первое число каждого месяца, тыс.руб.:

Таблица 7.2 – Товарные остатки на начало месяца

1.I 1.II 1.III 1.IV

18 14 16 20

Определить среднемесячный товарный остаток за I квартал.

2. Известна списочная численность рабочих организации на некоторые даты 2006г., чел.

Таблица 7.3 – Списочная численность рабочих

1.I 1.III 1.VI 1.IX 1. I. 2007г.

1200 1100 1250 1500 1350

Определить среднегодовую численность работников за 2006г.

4. Используя взаимосвязь показателей динамики, определите уровни ряда динамики и недостающие цепные показатели

динамики:

Таблица 7.6 – Показатели динамики производства продукции

Год Производство

продукции По сравнению с предыдущим годом

абс.прир.

млн.руб. темп

роста % темп

прироста, % абс. значение

1%прироста, млн.руб.

2000 92,5

2001 4,8

2002 104,0

2003 5,8

2004

2005 7,0 1,15

Тема. Индексный метод анализа

По имеющимся данным рассчитайте индивидуальные цепные и базисные индексы валового сбора зерновых КФХ, на

основе следующих данных:

Таблица 8.1 – Производство зерна в КФХ (т.)

2000 2001 2002 2003 2004 2005

400,0 420,0 446,0 478,0 492,0 520,0

2. Определите общее изменение цен на молоко за рассматриваемый период.

Таблица 8.2 – Цены на молоко в РБ

Месяц 01 02 03 04 05 06

Цена в % к предыдущему периоду 100,8 103,5 98,7 100,1 94,6 95,0

3. По имеющимся условным данным о реализации мясных продуктов на рынке «Сагаанморин», рассчитайте сводные

индексы цен, физического объема реализации и товарооборота, а также величину убытка покупателей от роста цен:

Таблица 8.3 – Объемы и цены реализации мяса

Наименование товара Сентябрь Октябрь

Цена за 1 кг, руб. Реализовано, ц. Цена за 1 кг, руб. Реализовано, ц.

Говядина 100 26,5 110 24,2

Баранина 90 9,7 90 9,6

Свинина 110 14,3 130 12,3

4. По представленным данным о составе валовой продукции предприятия рассчитайте средний арифметический индекс

физического объема продукции:

Таблица 8.4 – Состав валовой продукции предприятия

Отрасли Стоимость ВП в

Базисном году, тыс. руб. Индексы физического объема продукции в отчетном году

Растениеводство 2563,0 1,47

Животноводство 3056,9 1,55

Промышленное производство 2514,2 1,71

Подсобные производства 489,7 2,10

Итого: 8623,8 -

5. На основе представленных данных о составе товарной продукции животноводства по СПК рассчитайте средний гармонический индекс цен:

Молоко 1,24 1285,3
Шерсть 1,03 452,2
Итого по животноводству: - 3056,9

6. В таблице 8.6. представлены данные о реализации картофеля на рынках города. Рассчитайте: а) индекс цен переменного состава; б) индекс цен фиксированного состава; в) индекс структурных сдвигов.

Таблица 8.6 – Цены и объемы продаж картофеля на рынках города

Рынок Январь Февраль

Цена за 1 кг, руб Продано, ц. Цена за 1 кг, руб. Продано, ц.

1 2,2 24,5 2,4 21,9

2 2,0 18,7 2,1 18,8

3 1,9 32,0 1,9 37,4

7. Уровень рыночных цен на молочные продукты и объем их реализации в двух городах характеризуются данными таблицы 8.7. Рассчитайте территориальный индекс цен города А по отношению к городу Б, используя различные формулы.

Таблица 8.7 – Цены и объемы продаж молочной продукции

Продукт Город А Город Б

Цена за 1 кг, руб. Продано, т. Цена за 1 кг, руб. Продано, т.

Молоко 4 76 4 68

Масло 22 45 24 39

Творог 20 60 23 55

Сыр 18 32 16 24

Тема. Выборочное наблюдение.

1. При выборочном обследовании 10% изделий партии готовой продукции по методу бесповторного отбора получены

следующие данные о содержании влаги в образцах:

Таблица 9.1– Результаты выборочного наблюдения

Влажность, % Число образцов

До 13 4

13-15 18

15-17 50

17-19 22

19 и выше 6

Итого 100

На основании данных выборочного обследования:

1) Определите ошибку выборочной средней;

2) Определите ошибку выборочной доли, если известно, что к стандартной продукции относятся изделия с влажностью 13-19%;

3) Определите возможные пределы с вероятностью 0,954, в которых ожидается средний процент влажности всей готовой продукции;

4) С вероятностью 0,997 возможные пределы удельного веса стандартной продукции.

2. Партия роз 80000 шт. была подвергнута проверке на брак. Для этого было обследовано 800 роз, отобранных с помощью

механического способа отбора. Среди обследованных - 160 бракованных. С вероятностью 0,997 определить

возможный размер убытка от некачественной транспортировки, если цена приобретения розы 100 руб.

3. На заводе с числом рабочих 15000 чел. в порядке механической выборки предполагается определить долю рабочих со

стажем работы 20 лет и более. Какова должна быть численность выборки, чтобы с вероятностью 0,954 ошибка выборки

не превышала 0,03, если на основе предыдущих обследований известно, что дисперсия равна 0,2.

4. Для определения среднего размера вклада определенной категории вкладчиков в сберегательных кассах города, где

число вкладчиков 5000, необходимо провести выборку лицевых счетов методом механического отбора.

Предварительно

установлено, что среднее квадратическое отклонение размера вкладов составляет 120 тыс.руб. Определите

необходимую численность выборки при условии, что с вероятностью 0.954 ошибка выборки не превысит 10 тыс.руб.

5. На заводе с числом рабочих 15000 чел. в порядке механической выборки предполагается определить долю рабочих со

стажем работы 20 лет и более. Какова должна быть численность выборки, чтобы с вероятностью 0.954 ошибка выборки

не превышала 0.03, если на основе предыдущих обследований известно, что дисперсия равна 0.2.

6. Из 100 тыс. семей, проживающих в городе А, методом случайного бесповторного отбора обследовано 2000 семей.

Анкеты, посланные семьям, содержали вопрос: живет ли семья в квартире более 10 лет? Из опрошенных семей

чел., умерло 1400 чел., прибыло на постоянное место жительства 1350 чел., выбыло 470 чел. Определите: 1) коэффициенты общей рождаемости, общей смертности, естественного прироста населения; 2) сальдо миграции, объем миграции, общий коэффициент интенсивности миграции (миграционного прироста), коэффициенты интенсивности миграционного оборота и эффективности миграции; 3) общий прирост населения за период и коэффициент общего прироста населения.

4. По результатам обследования населения области по проблемам занятости в ноябре 2000 г. (обследуемое население 15—72 лет) получены следующие данные (по состоянию на дату обследования), тыс. чел.:

Наемные работники		680
Лица, работающие на индивидуальной основе	79	
Члены семьи, выполняющие работу без оплаты на семейном предприятии (занятые более одного часа в неделю)	13	
Работодатели		75
Члены кооперативов всех типов	79	
Колхозники		67
Члены товариществ и других коллективных предприятий, не перечисленных ранее		43
Лица, ранее работавшие, не имеющие работу и ищущие ее	40	
Лица, впервые ищущие работу		9
Лица, не имеющие работу длительное время, прекратившие поиски работы, но готовые работать		2
Учащиеся в работоспособном возрасте с отрывом от производства	75	
Лица младшего возраста		30
Лица в рабочем возрасте, занятые домашним хозяйством и уходом за детьми		113
Неработающие пенсионеры и инвалиды	480	
Неработающие лица в трудоспособном возрасте, у которых нет необходимости работать	16	

Рассчитайте: 1) численность экономически активного населения, в том числе: а) занятых; б) безработных; 2) численность экономически неактивного населения; 3) коэффициент экономической активности населения, занятости и

безработицы. Произведите группировку населения по статусу в занятости и определите структуру занятости.

5. В городе проживает 85 тыс. чел. в возрасте до 16 лет, мужчин в возрасте от 16 до 59 лет - 75 тыс. чел., женщин в возрасте от 16 до 54 лет - 83 тыс. чел. и 38 тыс. чел. в послерабочем возрасте. Численность неработающих инвалидов

I и II групп в трудоспособном возрасте и неработающих пенсионеров в рабочем возрасте составляет 1% от общего

числа лиц в трудоспособном возрасте. Известно, что в городе 150 тыс. жителей являются работающими, из которых 146

тыс. чел. находятся в трудоспособном возрасте.

Определите: 1) долю населения в трудоспособном возрасте; 2) коэффициенты «пенсионной нагрузки», потенциального

замещения и общей нагрузки населения трудоспособного возраста; 3) численность трудовых ресурсов; 4)

коэффициенты трудоспособности всего населения и населения в трудоспособном возрасте; 5) коэффициенты занятости всего населения, населения в трудоспособном возрасте, трудоспособного населения в

трудоспособном

возрасте.

Тема. Статистика национального богатства

1. Имеются данные (табл. 6.3.) по предприятию (тыс. руб.)

Таблица 6.3.

Показатель Стоимость основных фондов

производственных непроизводственных

На начало года по полной первоначальной стоимости 11400 2100

Поступило за год по полной первоначальной стоимости 1050 150

Выбыло за год по полной первоначальной стоимости 750 390

На конец года по первоначальной стоимости 11700 1860

На конец года по остаточной стоимости 8424 1116

Проанализируйте состояние и движение основных фондов, определите их структуру на начало и конец года.

2. Полная стоимость основных фондов предприятий составляла на начало каждого месяца (тыс. руб.): январь - 5000, февраль - 5160, март - 5080, апрель - 5100, май - 5120, июнь - 5200, июль - 5300, август - 5250, сентябрь - 5700,

октябрь - 5850, ноябрь - 5450, декабрь - 5280, январь (следующего года) - 5600. Стоимость произведенной продукции в

сопоставимых ценах за год составила 7620 тыс. руб.

Определите: 1) показатели использования основных фондов; 2) как изменится стоимость продукции (в абсолютном и

относительном выражении) в следующем году, если среднегодовая стоимость основных фондов увеличится в

Определите: 1) уровень фондоемкости продукции и его динамику по каждому предприятию; 2) динамику уровня фондоотдачи по каждому предприятию; 3) средний уровень фондоотдачи и фондоемкости по группе предприятий в базисном и отчетном периодах; 4) индексы фондоотдачи и фондоемкости переменного, постоянного состава и влияния структурных сдвигов.

4. В табл. 6.5 приведены данные по птицефабрике за два года (тыс. руб.).

Таблица 6.5 – Показатели деятельности предприятия

Показатель Базисный период Отчетный период

Выручка от реализации продукции 6 312 6 500

Средняя годовая стоимость оборотных фондов 2 208 2 167

Определите: 1) показатели оборачиваемости оборотных фондов за каждый год; 2) показатели динамики оборачиваемости оборотных фондов; 3) абсолютное и относительное высвобождение оборотных средств в отчетном периоде по сравнению с базисным.

Тема. Система национальных счетов

1. Имеются следующие данные (в текущих ценах; трлн.руб.):

Выпуск товаров и услуг в основных ценах.....	2806,4
Промежуточное потребление.....	1312,4
Налоги на продукты и импорт.....	196,4
Субсидии на продукты и импорт.....	59,4
Сальдо первичных доходов от производства, полученных от «остального мира» и переданных ему.....	-1,3
Сальдо текущих трансфертов, полученных от «остального мира» и переданных ему.....	0,7
Расходы на конечное потребление домашних хозяйств.....	762,7
Расходы на конечное потребление государственных учреждений.....	305,6
Расходы на конечное потребление некоммерческих организаций, обслуживающих домашние хозяйства.....	33,7
Валовое накопление основного капитала.....	329,4
Изменение запасов материальных оборотных средств.....	128,9
Сальдо капитальных трансфертов, полученных от «остального мира» и переданных ему.....	-1,5
Доходы от собственности, полученные от «остального мира».....	18,2
Доходы от собственности, переданные «остальному миру».....	32,1
Импорт товаров и услуг.....	362,6
Экспорт товаров и услуг.....	428,1

Определите следующие показатели: 1) ВВП в рыночных ценах производственным методом; 2) валовой национальный

доход; 3) валовое сбережение; 4) валовой располагаемый доход; 5) ВВП в рыночных ценах методом конечного использования; 6) статистическое расхождение.

Изобразите графически (всеми возможными способами) структуру ВВП на каждой стадии воспроизводства.

2. Имеются следующие данные:

Валовое накопление основного капитала.....	329,4
Изменение запасов материальных оборотных средств.....	53,4
Чистое кредитование.....	128,9
Капитальные трансферты, полученные от «остального мира».....	141,1
Капитальные трансферты, переданные «остальному миру».....	15,8
Рассчитайте величину национального сбережения (в фактических ценах, трлн.руб.)	

3. Имеются следующие данные (в текущих ценах; трлн.руб.):

Выпуск товаров в основных ценах.....	1552,3
Выпуск услуг в основных ценах.....	1232,2
Промежуточное потребление в отраслях, производящих товары.....	904,6
Промежуточное потребление в отраслях, производящих услуги.....	444,4
Косвенно измеряемые услуги финансового посредничества.....	15,4
Оплата труда, выплаченная резидентами.....	695,8
Сальдо оплаты труда, полученное от «остального мира» и переданное ему	-1,4
Налоги на производство и импорт.....	253,3
В том числе налоги на продукты.....	184,1
Субсидии на производство и импорт.....	71,0
В том числе субсидии на продукты.....	63,6
Доходы от собственности, полученные от «остального мира».....	18,2
Доходы от собственности, переданные «остальному миру».....	32,5
Текущие трансферты, полученные от «остального мира».....	3,5
Текущие трансферты, переданные «остальному миру».....	3,0
Капитальные трансферты, полученные от «остального мира».....	14,2
Капитальные трансферты, переданные «остальному миру».....	15,8
Конечное потребление.....	1095,8

Определите ВВП (тремя методами); валовую прибыль; валовой национальный доход; валовой национальный располагаемый доход; национальное сбережение; чистое кредитование или чистое заимствование.

Тема. Статистика цен и инфляции

1. Имеются следующие данные об объемах продажи и ценах на продовольственные товары:

Вид продукции	Базисный период	Отчетный период		
цена за 1 кг., руб.	объем, т.	цена за 1 кг., руб.	объем, т.	
Мука	10,24	112	11,23	103
Сахар	17,06	123	18,72	116

Рассчитайте индексы средних цен постоянного и переменного состава.

2. Цены за единицу товара А на трех рынках города равны: 5, 10 и 15 рублей. Рассчитайте коэффициент вариации цен.

3. Инфляция за пять лет составила: 6,5; 5,9; 8,2; 12% (прирост к предыдущему году). Определить средний темп инфляции.

Тема. Статистика финансов

4. Имеются данные о выпуске и затратах на производство продукции (табл.9.2.)

Таблица 9.2 – Объемы производства и затраты

Вид

продукции Выпуск, шт. Затраты на выпуск, тыс.руб.

Базисный период Отчетный период Базисный период Отчетный период

План факт план факт

А 210 200 202 160,0 151,5 149,4

Б 420 400 410 400,0 369,0 369,6

Определите по каждому виду продукции и по всей произведенной продукции: 1) индексы планового задания, выполнения плана и динамики себестоимости продукции; 2) сумму экономии от снижения себестоимости продукции:

плановую, фактическую, сверхплановую, выделив суммы сверхплановой экономии, полученные вследствие изменения

объема выпуска продукции и себестоимости единицы продукции по сравнению с планом.

2. Имеются данные о производстве и себестоимости однородной продукции, производимой предприятиями №1 и 2.

(табл. 9.3.)

Таблица 9.3 – Объемы производства и себестоимость продукции

Предприятие Базисный период Отчетный период

Произведено продукции, шт. Себестоимость единицы продукции, руб. Произведено продукции, шт.

Себестоимость единицы продукции, руб.

№1 610 1500 660 1750

№2 250 2700 260 2720

Определите: 1) изменение себестоимости единицы продукции на каждом предприятии; 2) среднюю себестоимость

единицы продукции в целом по двум предприятиям за каждый период; 3) индексы себестоимости продукции переменного состава, постоянного состава и влияния структурных сдвигов.

Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов

Тема. Предмет, метод и задачи статистики. Основные категории и понятия

1. Предмет статистики как науки

2. Метод статистики как науки

3. Задачи статистики

4. Статистическая совокупность, единица совокупности

5. Признак в статистике, статистический показатель

6. Вариация признака

Тема. Статистическое наблюдение

1. Понятие статистического наблюдения и его виды

2. Этапы проведения статистического наблюдения и их содержание

3. Организационные формы статистического наблюдения

4. Способы статистического наблюдения

5. Ошибки статистического наблюдения

Тема. Обобщение и представление результатов статистического наблюдения

1. Понятие и виды статистической сводки

2. Понятие и виды статистических группировок

3. Порядок формирования групп

4. Понятие и виды статистических таблиц

5. Основные элементы статистической таблицы

6. Правила формирования статистической таблицы

7. Понятие и виды статистических графиков

8. Основные элементы графика

Тема. Обобщающие статистические показатели (абсолютные, относительные, средние)

1. Понятие и виды статистических показателей.

5. Структурные средние

Тема. Анализ вариационных рядов

1. Понятие и виды вариации признака
2. Абсолютные показатели вариации
3. Относительные показатели вариации
4. Правило сложения дисперсий

Тема. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений

1. Понятие статистической связи и ее виды
2. Регрессионный анализ
3. Определение параметров уравнения прямой
4. Определение параметров уравнения параболы второго порядка
5. Определение параметров уравнения гиперболы
6. Определение параметров уравнения полулогарифмической кривой
7. Определение параметров уравнения степенной функции
8. Определение параметров уравнения показательной функции
9. Линейное уравнение множественной регрессии
10. Обоснование статистической значимости уравнения связи и его параметров
11. Методы определения тесноты связи между качественными признаками (коэффициенты ассоциации, контингенции, Пирсона, Чупрова)
12. Методы определения тесноты связи между количественными признаками (коэффициенты Фехнера, Спирмена, парный коэффициент корреляции, множественный коэффициент корреляции, теоретическое корреляционное отношение)

Тема. Ряды динамики и их применение в анализе социально-экономических явлений

1. Понятие и виды рядов динамики
2. Абсолютные и относительные показатели ряда динамики
3. Средние показатели ряда динамики
4. Методы выявления основной тенденции (тренда) изменения изучаемых явлений
5. Методы оценки сезонности явлений

Тема. Выборочное наблюдение

1. Понятие и основные преимущества выборочного наблюдения
2. Средние ошибки выборочного наблюдения
3. Предельные ошибки выборочного наблюдения
4. Определение необходимого объема выборки

Тема. Статистика цен и инфляции

1. Понятие и виды цен
2. Уровни и структура цен, методы их расчета
3. Показатели вариации и соотношения цен
4. Индексы цен
5. Понятие инфляции и статистические методы анализа ее уровня

Кейс–задания

Тема. Анализ вариационных рядов

Задание. Оценить однородность статистической совокупности, рассчитав показатели вариации с использованием статистических сборников, опубликованных на сайтах Росстата, Бурятстата и сформулировать выводы:

1. Регионов ДФО по плотности населения
2. Регионов ДФО по уровню среднедушевых доходов населения
3. Районов РБ по плотности населения
4. Регионов ДФО по уровню среднемесячной заработной платы
5. Регионов ДФО по средней урожайности зерновых культур
6. Регионов ДФО по поголовью крупного рогатого скота в расчете на 100 гектаров сельскохозяйственных угодий
7. Регионов ДФО по величине ВРП на душу населения
8. Сельских районов РБ по средней урожайности зерновых культур
9. Сельских районов РБ по поголовью крупного рогатого скота в расчете на 100 гектаров сельскохозяйственных угодий
10. Регионов ДФО по стоимости продукции сельского хозяйства в расчете на 100 гектаров сельскохозяйственных угодий
11. Регионов ДФО по уровню рождаемости
12. Регионов ДФО по миграционному приросту населения
13. Регионов ДФО по естественному приросту населения
14. Регионов ДФО по уровню занятости населения
15. Регионов ДФО по средней продолжительности жизни
16. Регионов ДФО по количеству врачей на 10000 человек населения
17. Регионов ДФО по средней площади жилья на душу населения

Тема. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений

Задание. Используя данные статистического сборника «Регионы России» по регионам ДФО, опубликованного на сайте

Росстата, определить форму и тесноту связи между признаками, построить графики и сформулировать выводы:
а) между уровнем занятости населения и величиной ВРП на душу населения

- с) между величиной среднедушевых доходов и миграционным приростом населения
- д) между количеством врачей на 10000 человек населения и средней продолжительностью жизни
- е) между величиной среднедушевых доходов и уровнем рождаемости

Тема. Статистика рынка труда и занятости населения

Задание. Оценить демографическую ситуацию и экономическую активность населения в регионах ДФО (в разрезе регионов). Источник информации: статистический сборник «Регионы России» за 2019 год.

Тема. Статистика организаций и предприятий

Задание. По данным годовой отчетности сельскохозяйственных организаций Республики Бурятия определить и проанализировать показатели деятельности:

- а) производительность труда
- б) себестоимость отдельных видов продукции
- с) прибыль от реализации продукции и уровень рентабельности продукции (по видам);
- д) урожайность зерновых
- е) объем реализованной продукции в расчете на 100 гектаров сельскохозяйственных угодий (по видам)
- ф) стоимость товарной продукции в расчете на 100 гектаров сельскохозяйственных угодий
- г) величину прибыли в расчете на 100 гектаров сельскохозяйственных угодий

Комплект заданий для деловой игры «Доклад и дискуссия»

Концепция игры.

Объект имитации. Подготовка доклада на заданную тему, публичное представление доклада, дискуссия по теме доклада.

Сценарий. Подготовительный этап. Общая информация по теме дискуссии. Распределение ролей и формирование групп

участников, изучение правил игры и инструкций по ролям, установление регламента. Основной этап. Подготовка докладов и презентаций. Публичные выступления, обсуждение, дискуссия и, в целом, ролевое общение внутри группы.

Заключительный этап. Оценка игры экспертами и преподавателем.

Роли: лидер, докладчики, оппоненты, провокаторы, эксперты.

Тема. Ряды динамики и их применение в анализе социально-экономических явлений

Задания. Подготовить доклады и презентации по результатам статистического анализа динамики заданных показателей

за (7-10 лет) и прогнозирования их значений на следующий период.

Ожидаемые результаты. Закрепление теоретических знаний по теме, формирование практических навыков построения и

анализа рядов динамики, выявления тренда развития явлений, навыков подготовки и публичного представления докладов, ведения дискуссии, принятия коллективных решений.

Тема. Выборочное наблюдение

Задания. Провести выборочное наблюдение регионов РФ по уровню цен на основные продукты питания: хлеб и хлебобулочные изделия, картофель, овощи. Подготовить доклады и презентации по результатам наблюдения.

Ожидаемые результаты. Закрепление теоретических знаний по теме, формирование практических навыков определения

необходимого объема выборки, средних показателей по выборочной совокупности, ошибок наблюдения; навыков подготовки и публичного представления докладов, ведения дискуссии, принятия коллективных решений.

Тема. Статистика социального развития и уровня жизни населения

Задания. Подготовить доклады и презентации по результатам оценки социального развития и уровня жизни населения

регионов СФО (в разрезе регионов).

Ожидаемые результаты. Закрепление теоретических знаний по теме, формирование практических навыков статистического анализа показателей социального развития территорий, навыков подготовки и публичного представления докладов, ведения дискуссии, принятия коллективных решений.

Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся

Задание 1. Изучить вопросы для подготовки к занятиям

Тема. Предмет, метод и задачи статистики. Основные категории и понятия

1. Чем обусловлено возникновение и развитие статистической науки и практики?
2. Что вы можете рассказать о ранних направлениях развития статистики как науки?
3. Кто впервые начал читать новую дисциплину под названием «статистика»?
4. Что является предметом исследования статистической науки?
5. В чем заключается сущность статистической методологии?
6. Перечислите основные стадии статистического исследования, раскройте их основное содержание.
7. По какому признаку статистические показатели подразделяются на учетно-оценочные и аналитические?
8. В чем заключается различие между статистическим показателем и признаком?
9. Что такое статистическая совокупность?

Тема. Статистическое наблюдение

1. Что такое статистическое наблюдение?
2. Назовите организационные формы статистического наблюдения и охарактеризуйте их использование в Российской статистической практике
3. Каким требованием должно соответствовать статистическое наблюдение? Назовите этапы процесса статистического наблюдения?
4. Назовите основные программно-методологические вопросы статистического наблюдения
5. Какие виды статистического наблюдения используются для сбора данных?

1. Что называется сводкой?
2. Назовите этапы проведения сводки?
3. Назовите, по каким признакам классифицируется сводка?
4. Что такое децентрализованная сводка? Приведите пример
5. Что такое группировка и что является её задачами?
6. В чем состоит значение метода группировок в анализе статистических данных?
7. Изложите технику выполнения группировки
8. Какие виды группировок выделяются при анализе информации?
9. Приведите пример аналитической группировки?
10. Перечислите основные элементы статистического графика.
11. Расскажите о «правиле золотого сечения»
12. По каким признакам классифицируются графики?
13. Какие виды графиков применяют для сравнения по территориям или изучения структуры явлений?
14. Что такое статистическая таблица?
15. В чем состоит значение статистической таблицы?
16. Из каких элементов состоит таблица?
17. Что такое подлежащее таблицы?
18. По каким признакам подразделяются таблицы?

Тема. Обобщающие статистические показатели

1. Какова роль статистических показателей в управлении экономикой и в чем состоят общие принципы их построения?
2. Какие группы обобщающих статистических показателей выделяют?
3. Что такое абсолютная величина?
4. Перечислите виды относительных величин?
5. Расскажите про взаимосвязь между показателями плана, выполнения плана и динамики?
6. В чем заключается важнейшее свойство средней величины?
7. В чем состоит роль и значение средних величин?
8. Что представляют собой структурные средние?
9. В чем состоят особенности расчета моды и медианы в интервальных рядах распределения?

Тема. Анализ вариационных рядов

1. Что представляет собой вариация признака и в чем состоит значение ее изучения?
2. Как рассчитать пределы колебания признака?
3. Что служит общей мерой колеблемости признака?
4. Какой показатель является мерой надежности средней величины?
5. В чем состоит значение относительных показателей вариации?
6. Какой показатель является наиболее распространенным показателем колеблемости признаков?
7. На какие составляющие можно разложить общую дисперсию признака?
8. Какой показатель характеризует изменение признака под влиянием факторного признака?
9. Для чего применяется правило сложения дисперсий?

Тема. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений

1. Что такое статистическая связь?
2. В чем разница между корреляционной и функциональной зависимостью?
3. По каким основным признакам классифицируются статистические связи?
4. Что такое регрессионный анализ?
5. Какими уравнениями может выражаться нелинейная регрессия?
6. Какое условие является оценкой адекватности регрессионной модели?
7. Что показывают параметры и в уравнениях регрессии?
8. Какие коэффициенты применяются для определения тесноты связи альтернативных признаков?
9. В каких случаях применяются коэффициенты Фехнера и Спирмена?
10. В каких пределах изменяется коэффициент корреляции?
11. Какой показатель является универсальным показателем тесноты связи?
12. В каких случаях применяется шкала Чедока?

Тема. Ряды динамики и их применение в анализе социально-экономических явлений

1. Какие показатели применяются для характеристики изменений уровней ряда динамики?
2. Охарактеризуйте роль графического представления временных рядов. Назовите наиболее распространенные виды графиков
3. Каковы средние характеристики ряда динамики?
4. Как может быть выявлена основная тенденция в изменениях уровней ряда динамики?
5. Назовите преимущества и роль аналитического выравнивания уровней временного ряда?
6. Как выполнить прогноз на будущее с помощью уравнения тренда?
7. Какие методы можно использовать для выявления сезонных колебаний?
8. Как рассчитать индексы сезонности и осуществить экстраполяцию с учетом сезонной составляющей?

Тема. Индексный метод анализа

1. Какова роль индексного метода анализа в экономических исследованиях?
2. На каких принципах базируется расчет агрегатных индексов количественных и качественных показателей?
3. Каковы принципиальные основы выбора формы индекса?
4. Какова взаимосвязь цепных и базисных индексов?
5. Какие виды средних индексов используются в статистической практике?

6. Что характеризуют индексы переменного, фиксированного состава и индекс влияния структурных сдвигов и в чем особенность их построения?

7. В чем заключаются правила построения многофакторных индексных моделей?

8. Как определить влияние различных факторов на изменение результирующего показателя в абсолютном и относительном выражении?

9. Что представляет собой индексы потребительских цен и как измеряется инфляция?

Тема. Выборочное наблюдение

1. В чем преимущества выборочного метода в сравнении с другими видами статистических наблюдений?

2. Что означает ошибка репрезентативности, какие факторы определяют ее величину?

3. Как оценить генеральную среднюю и генеральную долю по данным выборки?

4. Какой вид выборочного наблюдения следует использовать, если генеральная совокупность не является однородной?

5. В чем преимущества механической выборки и как определяется величина ее стандартной ошибки?

Тема. Статистика населения

1. Задачи статистики населения, как социальной категории?

2. Перечислите показатели численности и состава населения?

3. К абсолютным показателям естественного движения населения относятся?

4. К относительным показателям естественного движения населения относятся?

5. К частным показателям естественного движения населения относятся?

6. К показателям механического движения населения относятся?

7. Как рассчитать перспективную численность населения?

8. Что такое «таблица смертности»?

9. В чем заключается сущность метода передвижки возрастов?

Тема. Статистика рынка труда и занятости населения

1. Задачи статистики рынка труда

2. Основные категории статистики рынка труда

3. Абсолютные показатели статистики рынка труда

4. Относительные показатели статистики рынка труда

5. Состав экономически активного населения (рабочей силы)

6. Состав экономически неактивного населения

Тема. Статистика социального развития и уровня жизни населения

1. Что такое индекс развития человеческого потенциала?

2. Перечислите показатели личных доходов населения?

3. Перечислите показатели расходов и потребления населения?

4. Какие подходы используются при статистической оценке бедности?

5. Назовите сводные показатели оценки бедности?

6. Что такое «индекс нищеты»?

7. Какие показатели используются для дифференциации населения по уровню жизни?

8. В чем заключается принципиальное различие между расчетом коэффициента дифференциации доходов населения и расчетом коэффициента фондов?

Тема. Статистика национального богатства

1. По каким признакам классифицируется национальное богатство?

2. Какие условия необходимы для отнесения каких-либо объектов к экономическим активам?

3. Что относится к финансовым активам?

4. Как определить чистую стоимость собственного капитала?

5. Назовите основные виды стоимостей основных фондов?

6. Перечислите методы оценки основных фондов. Для чего производится их переоценка?

7. Что такое амортизация? Как она определяется?

8. Какими показателями характеризуется наличие, состав, движение и состояние основных фондов?

9. Какими показателями характеризуется оснащенность основными фондами?

10. Какими показателями характеризуется эффективность использования основных средств?

11. Что относится к материальным оборотным средствам?

12. Какие показатели использования материальных оборотных средств вы знаете?

Тема. Система национальных счетов

1. Что такое валовой внутренний продукт и валовой национальный доход?

2. Какие методы расчета ВВП и ВНД вы знаете? Дайте характеристику каждому из методов?

3. Какие методы переоценки ВВП в постоянных ценах вы знаете?

4. Что такое индекс-дефлятор? Как он рассчитывается?

5. Система национальных счетов – это...?

6. Какие секторы экономики вы знаете?

7. Перечислите основные группы счетов?

8. Что такое – балансирующая статья?

9. Какие основные принципы составления счетов вы знаете?

Тема. Статистика цен и инфляции

1. Основные задачи статистики цен и инфляции

2. Методика определения среднего уровня цен

3. Состав и структура цен

4. Показатели вариации и соотношения цен

5. Индексы цен

6. Понятие и макроэкономические показатели инфляции

Тема. Статистика предприятий и организаций. Статистический анализ эффективности функционирования

1. Как определяется средняя списочная численность работников?
2. Какими показателями характеризуется наличие и движение работников?
3. Для каких целей и как определяются фонды рабочего времени?
4. Что понимается под средней продолжительностью рабочего периода и как она исчисляется?
5. Какие показатели средней продолжительности рабочего дня используются в анализе?
6. Перечислите показатели использования рабочего времени
7. Для чего проводятся специальные наблюдения за использованием рабочего времени?
8. Укажите методы измерения производительности труда, их особенности и области применения
9. Какие индексы производительности труда рассчитываются при анализе ее динамики?
10. Как определить прирост продукции за счет роста производительности труда?
11. Какова взаимосвязь между показателями производительности труда рабочих, исчисленными на различные единицы рабочего времени?
12. Напишите модель, отражающую зависимость производительности труда производственного персонала предприятия и производительности труда рабочих
13. Как определяется увеличение месячной производительности труда рабочих за счет улучшения использования рабочего времени?
14. Запишите формулу индекса производительности труда на основе трудового метода измерения производительности труда?
15. На какие группы подразделяются затраты предприятия, дайте определение каждой из них?
16. Что такое себестоимость продукции? Какие виды себестоимости вы знаете?
17. По каким признакам группируются издержки производства?
18. Какие показатели используются для характеристики изменения себестоимости единицы продукции?
19. За счет каких факторов может быть вызвана сверхплановая экономия?
20. Какие индексы используются при изучении динамики среднего уровня себестоимости единицы продукции?
21. К сводным показателям издержек производства, позволяющим анализировать уровень и динамику затрат на производство и реализацию разнородной продукции по предприятию в целом, относятся? Как они рассчитываются?
22. Что входит в состав издержек обращения?
23. Какие показатели характеризуют размер издержек обращения?
24. Как рассчитывается динамика издержек обращения?

Тема. Основы статистики финансов

1. Понятие и состав государственных финансов
2. Понятия бюджета и государственного бюджета
3. Бюджетная система РФ
4. Бюджетная классификация: понятие и состав
5. Показатели статистики бюджета
6. Понятие налогов и сборов. Основные группировки
7. Основные понятия статистики налогов и налогообложения
8. Система показателей статистики налогов
9. Понятия денег, денежного обращения и денежной массы
10. Система показателей денежного обращения
11. Понятие денежной базы и ее составляющие
12. Статистический анализ оборачиваемости денежной массы
13. Понятие кредита. Основные показатели статистики кредита
14. Показатели статистики валютных операций банков
15. Показатели результатов финансовой деятельности банков
16. Основные показатели биржевой деятельности
17. Понятие страхования. Основные категории статистики страхования
18. Виды и формы страхования
19. Показатели статистики страхования
20. Понятие финансов предприятия. Задачи статистики финансов предприятия
21. Показатели результатов финансовой деятельности предприятия
22. Показатели финансовой устойчивости предприятий
23. Показатели деловой активности предприятий
24. Показатели ликвидности предприятий

Задание 2. Выполнить самостоятельно задания

Тема: Статистическое наблюдение

1. Укажите форму, вид и способ наблюдения для следующих обследований:

- годовой баланс предприятий
- перепись населения
- выборы Президента страны
- регистрация браков
- сертификация напитков
- экзамен по статистике

2. Для эффективного размещения студентов, проживающих в общежитиях БГСХА, решено провести статистическое

- определить перечень вопросов, которые вы считаете необходимым включить в программу обследования;
- спроектировать формуляр обследования и написать инструкцию по его заполнению.
- составить организационный план обследования.

3. В целях изучения проблем молодых специалистов Министерством сельского хозяйства и продовольствия РБ намечено провести выборочное обследование. Определите перечень вопросов, которые, по Вашему мнению, можно было бы включить в анкету обследования.

4. Магазин «Комтек» с целью изучения контингента, являющегося постоянными её клиентами, разрабатывает бланк анкетного опроса покупателей. Укажите вид наблюдения по времени, охвату и способу получения данных. Разработайте вопросы анкеты.

5. На склад магазина оргтехники поступила партия товара, для проверки его качества была отобрана в случайном порядке десятая часть партии. Путем тщательного осмотра каждой отобранной единицы товара определялось и фиксировалось его качество. К какому виду наблюдения и по каким признакам можно отнести проведенное обследование?

6. Для обоснования налогооблагаемой базы налога на имущество, главами поселений предполагается провести перепись скота в хозяйствах населения. Какой способ и вид наблюдения вы предпочли бы для этой переписи?

7. Редакция районной газеты, желая выяснить мнение читателей о газете и их пожелания по её улучшению, разослала анкету с просьбой ответить на содержащиеся в ней вопросы и вернуть её в редакцию. Как называется такое наблюдение?

Тема. Обобщение и представление результатов статистического наблюдения

1. Используя формулу Стерджесса, определите интервал группировки сотрудников предприятия по уровню

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Перечень примерных тем курсовых работ

1. Статистический анализ производства и распределения ВВП РФ (ВРП РБ)
2. Статистический анализ показателей использования ВВП РФ (ВРП РБ)
3. Статистический анализ и прогнозирование годовой динамики ВВП РФ (ВРП РБ)
4. Статистический анализ и прогнозирование внутригодовой динамики ВВП РФ (ВРП РБ)
5. Статистический анализ показателей СНС РФ
6. Статистический анализ занятости населения РФ (города, региона)
7. Статистический анализ безработицы населения РФ (города, региона)
8. Статистический анализ экономической активности населения РФ (города, региона)
9. Статистический анализ уровня жизни населения РФ (города, региона)
10. Экономико-статистический анализ состава и использования денежных доходов населения РФ (города, региона)
11. Статистический анализ потребления населением РФ материальных благ и услуг РФ (города, региона)
12. Статистический анализ состояния и охраны здоровья населения РФ (региона, города)
13. Экономико-статистический анализ показателей социального и бытового обслуживания населения РФ (региона, города)
14. Статистический анализ структуры денежных доходов и расходов домашних хозяйств РФ (города, региона)
15. Статистический анализ численности населения РФ (города, региона)
16. Статистический анализ демографической ситуации в РФ (городе, регионе)
17. Статистический анализ социального развития сельских поселений
18. Статистический анализ социального развития муниципальных образований
19. Статистический анализ экономического развития сельских поселений
20. Статистический анализ экономического развития муниципальных образований (районов)
21. Статистический анализ прибыли и рентабельности предприятия АПК
22. Статистический анализ использования оборотных активов предприятия АПК
23. Экономико-статистический анализ эффективности использования основных фондов предприятия АПК
24. Экономико-статистический анализ эффективности использования трудовых ресурсов на предприятии АПК
25. Экономико-статистический анализ эффективности использования земельных ресурсов на предприятии АПК
26. Экономико-статистический анализ состояния мясного (молочного) скотоводства и перспективы его развития
27. Экономико-статистический анализ состояния овцеводства (птицеводства) и перспективы его развития (на примере предприятия, региона)
28. Статистический анализ использования кормов (на примере предприятия)
29. Экономико-статистический анализ себестоимости продукции молочного (мясного) скотоводства (на примере предприятия, региона)
30. Экономико-статистический анализ себестоимости продукции овцеводства (птицеводства) (на примере предприятия, региона)
31. Статистический анализ урожая и урожайности зерновых (овощных) культур (на примере предприятия, региона)

региона)

35. Статистические методы анализа дифференциации и динамики средней заработной платы работников РФ (города,

района, региона)

36. Экономико-статистический анализ показателей использования рабочего времени в сельском хозяйстве

37. Статистический анализ показателей воспроизводства основных фондов и инвестиций в развитии

национальной

экономики РФ

38. Статистический анализ тенденции изменения товарной структуры розничного товарооборота (города,

региона,

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной

Критерии оценки к экзамену

Оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно

-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с

ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие

способности и самостоятельность в приобретении знаний. Студент исчерпывающим образом ответил на вопросы экзаменационного билета. Задача решена правильно, студент способен обосновать выбранный способ и пояснить ход

решения задачи.

Оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному

пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности. При

ответе на вопросы экзаменационного билета студентом допущены несущественные ошибки. Задача решена правильно

или ее решение содержало несущественную ошибку, исправленную при наводящем вопросе экзаменатора.

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности,

знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные

программой. При ответе на экзаменационные вопросы и при выполнении экзаменационных заданий обучающийся

Критерии оценки к зачету и зачету с оценкой
--

зачет /оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания

учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой,

усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему

творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний.

зачет /оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного

материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному

пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности.

зачет /оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-

программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности,

знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания

Критерии оценки к курсовой работе/ проекту

оценка «отлично» (86-100 баллов) - выставляется обучающемуся, если работа выполнена самостоятельно в соответствии с заданием и в полном объеме, полученные результаты интерпретированы применительно к исследуемому

объекту, основные положения работы освещены в докладе, ответы на вопросы удовлетворяют членов комиссии, качество

и результатов исследований на защите, или затруднения при ответах на вопросы, или недостаточный уровень качества оформления текстовой части и иллюстративных материалов, или отсутствие последних;
оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) - дополнительное снижение оценки может быть вызвано выполнением работы не в полном объеме, или неспособностью студента правильно интерпретировать полученные результаты, или неверными ответами на вопросы по существу проделанной работы;
оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) - выставление этой оценки осуществляется при

Критерии оценивания контрольной работы текущего контроля успеваемости обучающихся

Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов
Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)
Примерные критерии оценивания:
– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
– использование дополнительного материала;
– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени с учетом индивидуальных особенностей обучающихся)
оценки успеваемости обучающихся)

Примерная шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания
71-85 баллов «хорошо»	Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по
56-70 баллов «удовлетво-рительно»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание (вопрос), допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются такие

Критерии оценивания контрольной работы для практических (лабораторных) работ

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)
Примерные критерии оценивания:
– правильность выполнения задания на практическую/лабораторную работу в соответствии с вариантом;
– степень усвоения теоретического материала по теме практической / лабораторной работы;
– способность продемонстрировать преподавателю навыки работы в инструментальной программной среде, а также применить их к решению типовых задач, отличных от варианта задания;
– качество подготовки отчета по практической / лабораторной работе;
– правильность и полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы и др.
Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнены все задания практической (лабораторной) работы, обучающийся четко и без
71-85 баллов «хорошо»	Выполнены все задания практической (лабораторной) работы; обучающийся ответил на все
56-70 баллов «удовлетворительно»	Выполнены все задания практической (лабораторной) работы с замечаниями: обучающийся
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания практической (лабораторной) работы; обучающийся ответил на контрольные вопросы с

Критерии оценивания контрольной работы тестовых заданий

Материалы тестовых заданий

Материалы тестовых заданий следует сгруппировать по темам/разделам изучаемой дисциплины (модуля) в следующем виде:

Тема (темы) / Раздел дисциплины (модуля)

Тестовые задания по данной теме (темам)/Разделу с указанием правильных ответов.

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы

оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

- отношение правильно выполненных заданий к общему их количеству

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы

оценки успеваемости обучающихся)

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнено 86-100% заданий
71-85 баллов «хорошо»	Выполнено 71-85% заданий
56-70 баллов	Выполнено 56-70% заданий
0-55 баллов	Выполнено 0-56% заданий

Критерии оценивания контрольной работы участия обучающегося в активных формах обучения (доклады)

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Полное раскрытие вопроса; указание точных названий и определений; формулировка понятий и категорий; самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и
71-85 баллов «хорошо»	Недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих
56-70 баллов «удовлетворительно»	Отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников; наличие достаточного количества несущественных или одной - двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.;
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Темы не раскрыты; большое количество существенных ошибок; отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления

Критерии оценивания контрольной работы кейс-задач

Задание (я):
Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы
оценки успеваемости обучающихся)
Примерные критерии оценивания:
- соответствие решения сформулированным в кейсе вопросам (адекватность проблеме и рынку);
- оригинальность подхода (новаторство, креативность);
- применимость решения на практике;
- глубина проработки проблемы (обоснованность решения, наличие альтернативных вариантов, прогнозирование возможных проблем, комплексность решения).
Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы
оценки успеваемости обучающихся)
Примерная шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Предложенное решение соответствует поставленной в кейс-задаче проблеме. Обучающийся применяет оригинальный подход к решению поставленной проблемы, демонстрирует <u>высокий уровень теоретических знаний, анализ соответствующих источников.</u>
71-85 баллов «хорошо»	Предложенное решение соответствует поставленной в кейс-задаче проблеме. Обучающийся применяет в основном традиционный подход с элементами новаторства, частично подкрепленный анализом соответствующих источников, демонстрирует <u>хороший уровень</u>
56-70 баллов «удовлетво-рительно»	Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Предложенное решение требует дополнительной конкретизации и обоснования, в целом соответствует поставленной в задаче проблеме. При <u>решении</u>
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Наличие грубых ошибок в решении ситуации, непонимание сущности рассматриваемой проблемы, неуверенность и неточность ответов после наводящих вопросов.

Критерии оценивания контрольной работы для деловой (ролевой) игры

Тема (проблема)
Концепция игры
Роли:

Задания (вопросы, проблемные ситуации и др.)
Ожидаемый (е) результат(ы)
Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы

Примерные критерии оценивания:
- качество усвоения информации;
- выступление;
- содержание вопроса;
- качество ответов на вопросы;
- значимость дополнений, возражений, предложений;
- уровень делового сотрудничества;
- соблюдение правил деловой игры;
- соблюдение регламента;
- активность;
- правильное применение профессиональной лексики.
Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы
оценки успеваемости обучающихся)

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы; теоретические положения изложены с использованием профессиональной лексики; ответы
71-85 баллов «хорошо»	Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы; теоретические положения изложены с использованием профессиональной лексики с
56-70 баллов «удовлетво-рительно»	Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы; теоретические положения изложены со слабым использованием профессиональной
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Участник деловой игры продемонстрировал затруднения в понимании сути поставленной проблемы; отсутствие необходимых знаний и умений для решения проблемы; затруднения

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ			
Ведомость изменений			
№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			