

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбиква Барыто Баторович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 11.09.2024 14:46:49  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия  
имени В.Р. Филиппова»**

**Технологический факультет**

**СОГЛАСОВАНО**  
Заведующий  
выпускающей кафедрой  
Технология производства,  
переработки и  
стандартизации с.-х.  
продукции

\_\_\_\_\_  
уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
ФИО

\_\_\_\_\_  
подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан технологического  
факультета

\_\_\_\_\_  
уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
ФИО

\_\_\_\_\_  
подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины (модуля)  
Б1.В.01.03 Генетика и разведение животных**

Направление подготовки

**35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной  
продукции**

Направленность (профиль) **Технология производства, хранения и переработки  
продукции животноводства**

бакалавр

Обеспечивающая преподавание  
дисциплины кафедра

Разведение и кормление сельскохозяйственных  
животных

Разработчик (и)

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической  
комиссии

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

Заведующий методическим  
кабинетом УМУ

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

Директор библиотеки

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

**Улан-Удэ, 2021**

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Разведение и кормление сельскохозяйственных животных

От «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. протокол № \_\_\_\_

Зав. кафедрой Разведение и кормление сельскохозяйственных животных

\_\_\_\_\_   
 подпись

\_\_\_\_\_   
 уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_   
 И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультет/ институт от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_.

Председатель методической комиссии технологического факультета

\_\_\_\_\_   
 подпись

\_\_\_\_\_   
 уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_   
 И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_   
 подпись

\_\_\_\_\_   
 И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой _____ (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__г.г.	№ ____	«__»_20__г		«__»_20__г
2	20__/20__г.г.	№ ____	«__»_20__г		«__»_20__г
3	20__/20__г.г.	№ ____	«__»_20__г		«__»_20__г
4	20__/20__г.г.	№ ____	«__»_20__г		«__»_20__г
5	20__/20__г.г.	№ ____	«__»_20__г		«__»_20__г

## 1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

### 1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

-Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 17.07.2017 № 669;

- Профессиональный стандарт «Агроном» утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.07.2018 № 454н.

- Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от « 14 » июля 2020 г. № 423 н;

- Профессиональный стандарт «Специалист по технологии продуктов питания животного происхождения», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от « 30 » августа 2019 г. № 602 н.

### 1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины» ОПОП.

- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

## 2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ). ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим типам задач профессиональной деятельности: производственно-технологическая, научно-исследовательская, организационно-управленческая; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

**Цель дисциплины (модуля):** ознакомить обучающихся с современным состоянием науки разведения животных, изучение методов совершенствования племенных и продуктивных качеств животных.

**Задачи:** изучить: индивидуальное развитие животных; экстерьер, интерьер и их связь с конституцией животных; продуктивность животных и методы её учёта; отбор и подбор животных по различным признакам; понятие порода и классификация пород; методы разведения.

### 2.2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения дисциплины (модуля):

Дисциплина Б1.В.01.04 Разведение животных в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
<b>Профессиональные самостоятельные компетенции</b>					
ПКС-2	Способен реализовывать технологии производства продукции животноводства	ИД-1 пкс-2 Знает методики разработки технологических карт производства продукции животноводства ИД-1 пкс-2 Умеет оценивать соответствие реализуемых технологических процессов содержания и разведения сельскохозяйственных животных разработанным планам и технологиям ИД-1 пкс-2	Знает продуктивность разных видов животных: молочная, мясная, шерстная, смушковая, шубная, рабочая, яичная	Умеет отбирать и оценивать животных по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности	Имеет навыки реализации технологий производства продукции животноводства

		Способен разрабатывать технологические карты (регламенты) производства продукции животноводства в части содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных			
ПКС-16	Способен решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	ИД-1 ПКС-16 Знает методики разработки технологических карт производства продукции животноводства ИД-2 ПКС-16 Умеет оценивать соответствие реализуемых технологических процессов содержания и разведения сельскохозяйственных животных разработанным планам и технологиям ИД-3 ПКС-16 Способен разрабатывать технологические карты (регламенты) производства продукции животноводства в части содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных	Знает как решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности;	Умеет решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности ;	Владеть методикой решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности

### 2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** основные типы и виды животных согласно современной систематике, оценивать их роль в сельском хозяйстве; породы животных; закономерности и методы изучения роста и развития животных, а также факторы, влияющие на них, формы недоразвития; методы учета и оценки продуктивности животных разных видов; теоретические основы отбора и подбора; учение о породе и методы разведения.

**Уметь:** распознавать виды, типы и породы сельскохозяйственных животных; оценивать животное по экстерьеру и конституции; учитывать и оценивать продуктивность; отбирать и подбирать животных по комплексу признаков; составлять схемы скрещиваний и гибридизации.

**Владеть:** навыками распознавания основных видов, типов и пород животных, методами оценки экстерьера и конституции; методами контроля за ростом и развитием животных; методами организации эффективной племенной работы с животными с учетом различных признаков отбора.

### 2.4. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний,	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям.					

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
ПКС-2 Способе н реализо вывать технологи и произво дства продукци и животно водства	ИД-1пкс- 2- ИД-2пкс-2 ИД-3пкс-2	Полнота знаний	Знает продуктивн ость разных видов животных: молочную, мясную, шерстную, смужковую, шубную, рабочую, яичную	Не знает продуктивност ь разных видов животных: молочную, мясную, шерстную, смужковую, шубную, рабочую, яичную	Знает продуктивность разных видов животных: молочную, мясную, шерстную, смужковую, шубную, рабочую, яичную на уровне минимально достаточном для решения практических (профессиональ ных) задач	Знает продуктивност ь разных видов животных: молочную, мясную, шерстную, смужковую, шубную, рабочую, яичную, но допускает некоторые ошибки	Знает продуктивност ь разных видов животных: молочную, мясную, шерстную, смужковую, шубную, рабочую, яичную	Перечень вопросов к зачету, тестовые задания, Вопросы для текущего контроля, Вопросы для самоподго товки по темам семинарск их занятий, ситуацион ные задачи, Перечень тем для написания реферата
		Наличие умений	Умеет отбирать и оценивать животных по комплексу признаков: по происжд ению (родословн ые), по конституци и и экстерьеру, по продуктивн ости, по технологич еским признакам, по качеству потомства, производит елей и маток по препотентн ости	Не умеет отбирать и оценивать животных по комплексу признаков: по происхождени (родословные) , по конституции и экстерьеру, по продуктивност и, по технологическ им признакам, по качеству потомства, производител ей и маток по препотентност и	Умеет отбирать и оценивать животных по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологически м признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности на уровне минимально достаточном для решения практических (профессиональ ных) задач	Умеет отбирать и оценивать животных по комплексу признаков: по происхождени (родословные) , по конституции и экстерьеру, по продуктивност и, по технологическ им признакам, по качеству потомства, производител ей и маток по препотентност и, но допускает некоторые неточности		
		Наличие навыков (владени е опытом)	Имеет навыки реализации технологий производства продукции животновод ства	Не овладел навыками реализации технологий производства продукции животноводств а	Имеет навыки реализации технологий производства продукции животноводства на уровне минимально достаточном для решения практических (профессиональ ных) задач	Имеет навыки реализации технологий производства продукции животноводств а, но допускает некоторые ошибки		
ПКС-16 Способе н решать задачи в области развития	ИД-1пкс- 16 ИД-2пкс- 16 ИД-3пкс- 16	Полнота знаний	методы проведения эксперимен тальных исследован ий в животновод	не знает и не решает задачи в области развития науки, техники и	плохо знает и решает задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом	знает и решает задачи в области развития науки, техники и	хорошо знает и решает задачи в области развития науки, техники и	Вопросы к зачету, тестовые задания, вопросы для проведени

науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности		стве	технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	я текущего контроля, вопросы для самоподготовки к семинарам, ситуационные задачи, темы рефератов
	Наличие умений	Умеет решать задачи в области развития животноводства с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	не умеет решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	умеет нет в полной мере решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	умеет решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	в полной мере умеет решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеть: навыками проведения научных исследований по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы	не владеет методикой решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	плохо владеет методикой решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	владеет методикой решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	в полной мере владеет методикой решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	

## 2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	ПКС-2 Способен реализовывать технологии производства продукции животноводства	1 этап	Б1.В.01.05 Зоогигиена
		2 этап	Б1.В.01.04 Разведение животных Б1.В.01.08 Производство продукции свиноводства Б1.В.ДВ.05.01 Птицеводство Б1.В.ДВ.05.02 Производство продукции коневодства Б2.О.01.02(У) Технологическая практика
		3 этап	Б1.В.01.10 Технология производства продукции скотоводства Б2.О.02.01(П) Технологическая практика ФТД.В.01Agriculture
		4 этап	Б2.О.02.02(Н) Научно-исследовательская работа Б2.О.02.03(Пд) Преддипломная практика
		5 этап	Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	ПКС-16 Способен решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	1 этап	Б1.В.01.04 Разведение животных
		2 этап	Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
		3 этап	Б1.В.01.06 Основы научных исследований
		4 этап	Б2.О.02.03(Пд) Преддипломная практика
		5 этап	Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

## 2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями) и практиками в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
Б1.В.01.05 Зоогигиена	Знать: технологические процессы содержания животных, требования к зданиям и сооружениям для содержания животных; ветеринарно-санитарные и гигиенические требования к проектам животноводческих объектов; Уметь: участвовать в разработке проектов по строительству животноводческих объектов; реализовывать технологии производства продукции животноводства; Владеть: навыками контроля технологических процессов, зданий и сооружений для содержания животных; навыками, необходимыми для участия в разработке проектов по строительству животноводческих объектов, навыками реализации технологии производства продукции животноводства	Б1.В.01.10 Технология производства продукции скотоводства Б2.О.02.01(П) Технологическая практика ФТД.В.01Agriculture Б1.В.01.06 Основы научных исследований Б2.О.02.02(Н) Научно-исследовательская работа Б2.О.02.03(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Б1.В.01.08 Производство продукции свиноводства Б1.В.ДВ.05.01 Птицеводство Б1.В.ДВ.05.02 Производство продукции коневодства Б2.О.01.02(У) Технологическая практика

## 3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудоемкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма	заочная форма
	4 семестр	2 курс
1	2	3
<b>1. Аудиторные занятия, всего</b>	<b>54</b>	<b>14</b>
- занятия лекционного типа	18	4

- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	36	10
<b>2. Внеаудиторная академическая работа</b>	54	90
<b>2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:</b>		
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**контрольной работы	-	-
<b>2.2 Самостоятельная работа</b>	54	90
<b>3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины/ или сдача экзамена по итогам освоения дисциплины</b>	Зачет	Зачет Контроль 4 ч
<b>ОБЩАЯ</b> трудоемкость дисциплины:	<b>Часы</b>	108
	<b>Зачетные единицы</b>	3

**4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и**  
**общая схема ее реализации в учебном процессе**

1	2	Трудовоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.					7	8	9	10	
		Аудиторная работа									ВАРО
		3	4	занятия		6					
5	6			7	8						
		общая	всего			занятия лекционного типа	практические (всех форм)	лабораторные работы	всего	Фиксированные виды	формы промежуточной аттестации
<b>Очная форма обучения</b>											
1	<b>Модуль 1.</b> <b>Конституция и экстерьер с/х животных.</b>	33	18	6	4	8	15		ПКС-2, ПКС-16		
	1.1 Предмет и задачи разведения животных.	7	2	2			5				
	1.2 Происхождение и эволюция с/х животных.	9	4	2	2		5				
	1.3 Конституция, экстерьер, интерьер и этология с/х животных.	17	12	2	2	8	5				
2	<b>Модуль 2.</b> <b>Рост и развитие. Продуктивность с/х животных.</b>	26	14	4	2	8	12				
	2.1 Рост и развитие с/х животных.	11	5	2	1	2	6				
	2.2 Продуктивность с/х животных.	15	9	2	1	6	6				
3	<b>Модуль 3.</b> <b>Отбор и подбор с/х животных.</b> <b>Учение о породе.</b>	26	14	6	6	2	12				
	3.1 Отбор с/х животных.	12	8	2	4	2	4				
	3.2 Подбор с/х животных.	6	2	2			4				
	3.3 Учение о породе.	8	4	2	2		4				
4	<b>Модуль 4.</b> <b>Методы разведения с/х животных</b>	23	8	2	6		15				
	4.1 Методы разведения животных.	23	8	2	6		15				
	Промежуточная аттестация						x	Зачет			
Итого по дисциплине		108	54	18	18	18	54				
<b>Заочная форма обучения</b>											
1	<b>Модуль 1.</b> <b>Конституция и экстерьер с/х животных.</b>	30	3	1		2	30		ПКС-2, ПКС-16		
	1.1 Предмет и задачи разведения животных.	10					10				
	1.2 Происхождение и эволюция с/х животных.	10					10				
	1.3 Конституция, экстерьер, интерьер и этология с/х животных.	10	3	1		2	10				
2	<b>Модуль 2.</b> <b>Рост и развитие. Продуктивность с/х животных.</b>	23	3	1		2	20				
	2.1 Рост и развитие с/х животных.	11	1			1	10				
	2.2 Продуктивность с/х животных.	12	2	1		1	10				
3	<b>Модуль 3.</b> <b>Отбор и подбор с/х животных.</b> <b>Учение о породе.</b>	36	6	2	4		30				
	3.1 Отбор с/х животных.	13	3	1	2		10				
	3.2 Подбор с/х животных.	10					10				
	3.3 Учение о породе.	13	3	1	2		10				
4	<b>Модуль 4.</b> <b>Методы разведения с/х животных</b>	12	2		2		10				



	4.1 Методы разведения животных.	12	2		2		10		
	Контроль	4						4	
	Промежуточная аттестация							×	Зачет
Итого по дисциплине		108	14	4	6	4	90	4	

#### 4.2 Занятия лекционного типа

№	раздела	лекции	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения	
				очная форма	заочная форма		
1	2		3	4	5	6	
1	1		Предмет и задачи разведения животных.	2			
	2		Происхождение и эволюция с/х животных.	2			
	3		Конституция, экстерьер, интерьер и этология с/х животных.	2	1	Лекция-визуализация	
2	4		Рост и развитие с/х животных.	2			
	5		Продуктивность с/х животных.	2	1		
3	6		Отбор с/х животных.	2	1		
	7		Подбор с/х животных.	2			
	8		Учение о породе.	2	1	Лекция-визуализация	
	9		Методы разведения животных.	2			
Общая трудоемкость лекционного курса				18	4	х	
Всего лекций по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:			час.
- очная форма обучения			18	- очная форма обучения			4
- заочная форма обучения			4	- заочная форма обучения			

#### 4.3 Занятия семинарского типа

№	раздела (модуля)	занятия	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости
				очная форма	заочная форма			
1	2		3	4	5	6	7	8
1	1		Глазомерная оценка экстерьера. Основные пороки и недостатки экстерьера	2	1	Работа в малых группах	ЛР	Устный опрос
	2		Происхождение и эволюция с.-х. животных.	2			ПЗ	Устный опрос Реферат
	3		Измерительные инструменты и принципы измерения с.-х. животных, промеры	2	1		ЛР	Устный опрос
	4		Измерение животных, расчет индексов телосложения, построение экстерьерного профиля.	2			ЛР	Устный опрос
	5		Интерьер животных разных видов и конституциональных типов	2			ЛР	Устный опрос
	6		Конституция и интерьер с/х животных	2			ЛР	Устный опрос Тестирование
2	7		Учет роста и развития молодняка. Определение абсолютного и относительного прироста.	2	1		ЛР	Устный опрос
	8		Оценка молочной продуктивности. Лактационные кривые и их анализ.	2			ЛР	Устный опрос
	9		Учет и оценка жирно- и белково-молочности	2			ЛР	Устный опрос
	10		Оценка животных по мясной продуктивности	2	1		ЛР	Устный опрос
	11		Индивидуальное развитие с.-х. животных. Продуктивность с.-х. животных и методы ее оценки	2		Семинар - обсуждение	ПЗ	Реферат Тестирование
3	12		Чтение ГКПЖ и составление родословных разных типов.	2			ЛР	Устный опрос

	13	Оценка и отбор производителя по качеству потомства.	2			ПЗ	Устный опрос
	14	Породное многообразие с.х. животных	2	2		ПЗ	Устный опрос
	15	Бонитировка разных видов с/х животных (с использованием ПО ИАС «СЕЛЭКС» - Мясной скот. Племенной учет в хозяйствах)	2	2	Мастер-класс	ПЗ	Устный опрос
4	16	Учет степени родственного спаривания по Пушу и Шапоружу. Вычисление коэффициента инбридинга (возрастания гомозиготности). Вычисление коэффициента генетического сходства	2	2		ПЗ	Устный опрос
	17	Построение схем заводских линий и их анализ. Построение сводной генеалогической структуры	2			ПЗ	Устный опрос
	18	Составление схем различных видов скрещивания и гибридизации. Расчет кровности с.-х. животных (с использованием ПО ИАС «СЕЛЭКС» - Мясной скот. Племенной учет в хозяйствах)	2			ПЗ	Устный опрос Тестирование
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:			час.
- очная форма обучения			36	- очная форма обучения			6
- заочная форма обучения			10	- заочная форма обучения			2
В том числе в форме лабораторных работ							
- очная форма обучения			18				
- заочная форма обучения			6				

## 5 ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ не предусмотрены

### 5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма контроля знаний
1	2	3	4	5
<b>Очная форма обучения</b>				
1	1.1 Предмет и задачи разведения животных.	Работа с литературой и интернет-ресурсами	5	Устный опрос, тестирование
	1.2 Происхождение и эволюция с/х животных.	Работа с литературой и интернет-ресурсами	5	Реферат тестирование
	1.3 Конституция, экстерьер, интерьер с/х животных.	Работа с литературой и интернет-ресурсами	5	Устный опрос, тестирование
2	2.1 Рост и развитие с/х животных.	Работа с литературой и интернет-ресурсами	6	Устный опрос, тестирование
	2.2 Продуктивность с/х животных.	Работа с литературой и интернет-ресурсами	6	Реферат тестирование
3	3.1 Отбор с/х животных.	Работа с литературой и интернет-ресурсами	4	Устный опрос, тестирование
	3.2 Подбор с/х животных.	Работа с литературой и интернет-ресурсами	4	Устный опрос, тестирование
	3.3 Учение о породе.	Работа с литературой и интернет-ресурсами	4	Устный опрос, тестирование
4	4.1 Методы разведения животных.	Работа с литературой и интернет-ресурсами	15	Устный опрос, тестирование
	Итого:		54	
<b>Заочная форма обучения</b>				
1	1.1 Предмет и задачи разведения животных.	Работа с литературой и интернет-ресурсами	10	Устный опрос, тестирование
	1.2 Происхождение и эволюция с/х животных.	Работа с литературой и интернет-ресурсами	10	Реферат тестирование
	1.3 Конституция, экстерьер, интерьер с/х животных.	Работа с литературой и интернет-ресурсами	10	Устный опрос, тестирование
2	2.1 Рост и развитие с/х животных.	Работа с литературой и интернет-ресурсами	10	Устный опрос, тестирование
	2.2 Продуктивность с/х животных.	Работа с литературой и интернет-ресурсами	10	Реферат тестирование
3	3.1 Отбор с/х животных.	Работа с литературой и интернет-ресурсами	10	Устный опрос, тестирование
	3.2 Подбор с/х животных.	Работа с литературой и интернет-ресурсами	10	Устный опрос,

		интернет-ресурсами		тестирование
	3.3 Учение о породе.	Работа с литературой и интернет-ресурсами	10	Устный опрос, тестирование
4	4.1 Методы разведения животных.	Работа с литературой и интернет-ресурсами	10	Устный опрос, тестирование
	Итого:		90	

## 6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.В.01.03 Генетика и разведение животных</b>	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в академии»	
<b>6.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины</b>	
1	2
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	зачёт
<b>Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса</b>	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
<b>Основные условия получения обучающимся зачёта:</b>	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
<b>Процедура получения зачёта -</b>	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
<b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>	

## 7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
<b>Основная литература</b>	
Кахикало В.Г. Разведение животных / Кахикало В.Г., Лазарченко В.Н., Фенченко Н.Г., Назарченко О.В. – СПб.: Лань, 2014. - 448 с. (10 экз.)	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
Туников, Г.М. Разведение животных с основами частной зоотехнии : учебник / Г.М. Туников, А.А. Коровушкин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 744 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/91279">https://e.lanbook.com/book/91279</a>
Разведение сельскохозяйственных животных / А. И. Желтиков, Н. С. Уфимцева. - 1. - Новосибирск : Новосибирский Государственный Аграрный Университет, 2010. - 86 с.	<a href="http://znanium.com/go.php?id=515948">http://znanium.com/go.php?id=515948</a>
<b>Дополнительная литература</b>	
Разведение сельскохозяйственных животных с основами частной зоотехнии : учебник для студентов высших учебных заведений по специальности 110800 "Ветеринария" / А. И. Жигачев, П. И. Уколов, А. В. Вилль ; ред. Д. Р. Архипова ; рец.: Л. С. Жебровский, А. В. Шумов, Ю. М. Кривенцов ; Ассоциация "Агрообразование". - Москва : КолосС, 2009. - 408 с. (25 экз.)	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
Практикум по разведению сельскохозяйственных животных с основами частной зоотехнии : Доп. МСХ РФ в качестве учебного пособия для студ. вузов по спец. 110800 "Ветеринария" / А. И. Жигачев [и др.]. - М. : КолосС, 2009. - 232 с. (15 экз.)	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
Кахикало, В. Г. Практикум по разведению животных : учебное пособие / В. Г. Кахикало, Н. Г. Предеина, О. В. Назарченко ; под редакцией В. Г. Кахикало. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 320 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/32818">https://e.lanbook.com/book/32818</a>

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

<b>1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)</b>	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Национальная электронная библиотека Издательства «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
<b>2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):</b>	
1	2
Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации Гарант	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/projects/subscriptions/us_titles_free.asp">http://elibrary.ru/projects/subscriptions/us_titles_free.asp</a>
Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	<a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a>

Информационный портал по теории и практики животноводства	<a href="http://worldgonesour.ru/">http://worldgonesour.ru/</a>
Сайт ВНИИплеменного животноводства, базы данных, книги племенных животных	<a href="http://xn--b1aqiaphcs.xn--p1ai/">http://xn--b1aqiaphcs.xn--p1ai/</a>
Информационный портал по животноводству и племенному делу	<a href="http://mcx.ru/ministry/departments/department-zhivotnovodstva-i-plemennogo-dela/">http://mcx.ru/ministry/departments/department-zhivotnovodstva-i-plemennogo-dela/</a>
Информационный портал, статьи по свиноводству	<a href="https://piginfo.ru">https://piginfo.ru</a>
Материалы по биотехнологическим исследованиям в животноводстве, кормопроизводстве	<a href="http://www.biotechnolog.ru/">http://www.biotechnolog.ru/</a>
Базы данных по животноводству	<a href="https://plinor.spb.ru">https://plinor.spb.ru</a>
<b>3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:</b>	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Разведение животных : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлениям подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», 36.03.02 «Зоотехния» / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост.: Б. Д. Насатуев, М. Р. Башкуева. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 59 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=2050">http://bgsha.ru/art.php?i=2050</a>
Разведение животных : методические указания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине / С. И. Свириденко ; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, Каф. разведения и кормления сельскохозяйственных животных. - Улан-удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 44 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=657">http://bgsha.ru/art.php?i=657</a>

### 7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

<b>1. Учебно-методическая литература</b>	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Разведение животных : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлениям подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», 36.03.02 «Зоотехния» / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост.: Б. Д. Насатуев, М. Р. Башкуева. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 59 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=2050">http://bgsha.ru/art.php?i=2050</a>
Разведение животных : методические указания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине / С. И. Свириденко ; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, Каф. разведения и кормления сельскохозяйственных животных. - Улан-удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 44 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=657">http://bgsha.ru/art.php?i=657</a>

### 7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

<b>1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины</b>	
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
1	2
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор No ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор No ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level. Государственный контракт No 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level. Государственный контракт No 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Moodle»	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Комплекс программ по животноводству на ПК от ООО «РЦ «Плино»: ИАС «СЕЛЭКС» - Мясной скот. Племенной учет в хозяйствах. Учебная версия до 20 пользователей. (Лицензионный договор № 126/3 от 10 марта 2021 года)	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
<b>2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса</b>	
Наименование справочной системы	Доступ
1	2
«Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276)

«Консультант Плюс»		<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
<b>3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса</b>		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Помещение для самостоятельной работы (349) 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. 8, Учебный корпус	12 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, проекционный экран, мультимедийный проектор, 12 персональных компьютеров с доступом к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенды и макеты сельскохозяйственных животных, Государственные книги племенных животных. Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С-Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016 , Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic , Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR	самостоятельная работа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (Лаборатория кормления животных) (Лаборатория кормопроизводства) (257) 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. 8, Учебный корпус	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью: доска учебная, доска магнитная, проекционный экран, мультимедийный проектор (переносной), ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 3 стенда, образцы кормов. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007.	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (252) 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. 8, Учебный корпус	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью: доска учебная, проекционный экран, мультимедийный проектор (переносной), ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 3 стенда, образцы натуральных кормов. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
<b>4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)</b>		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Образовательная среда академии Moodle	<a href="http://moodle.bgsha.ru/">http://moodle.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Корпоративный портал академии	<a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Портфолио обучающегося	<a href="http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/">http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/</a>	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	<a href="http://lib.bgsha.ru/">http://lib.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	<a href="http://irbis.bgsha.ru/">http://irbis.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

### 7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы / номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Помещение для самостоятельной работы (349) 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. 8,	12 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, проекционный экран, мультимедийный проектор, 12 персональных компьютеров с доступом к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенды и макеты сельскохозяйственных животных, Государственные книги

	Учебный корпус	племенных животных. Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С-Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016 , Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic , Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Автораписание AVTOR
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (Лаборатория кормления животных) (Лаборатория кормопроизводства) (257) 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. 8, Учебный корпус	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью: доска учебная, доска магнитная, проекционный экран, мультимедийный проектор (переносной), ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 3 стенда, образцы кормов. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007.
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (252) 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. 8, Учебный корпус	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью: доска учебная, проекционный экран, мультимедийный проектор (переносной), ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 3 стенда, образцы натуральных кормов. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (255) 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. 8, Учебный корпус	8 посадочных мест, оснащённых мебелью, ноутбук. Оборудование: вытяжной шкаф - 2 шт, оборудование для измельчения кормов, полярограф АП-7, шкаф LOIP LF-120/300-VG1 сушильный - 2 шт, холодильник, весы МК-32-2-A21. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
5	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования(255) 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. 8, Учебный корпус	Посадочных мест 2 оснащенных мебелью, персональный компьютер с доступом в интернет, ноутбук, переносной мультимедиапроектор, анализатор качества молока «Клевер-1 М», седло скаковое, весы лабораторные ВК -3000, учебно-методический материал. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
6	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (203) 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. 8, Учебный корпус	24 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащённые учебной мебелью, доска напольная, мультимедиа-проектор ViewSonic, Экран настенный Lumien Master Picture, компьютер (системный блок, монитор, мышь и клавиатура) сист.блок ФРИКОМ ОПТИМ Athlon II X, Терминал (тонкий клиент)+монитор Beng17+клав. +мышь+сет.фильтр, Сист. блок IntelCore i5+монитор+сет.фильтр+ПО резервного копиров. и мониторинга (12 шт) с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. 5 стендов. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE ПО: Программный комплекс «Коралл для учебных заведений», сетевая версия на 10 рабочих мест (Лицензионный договор № 14-10/19 от 14 октября 2019 года). Комплекс программ по животноводству на ПК от ООО «РЦ «Плино»: «ИАС «Рационы». Расчет кормовых рационов. Учебная версия до 20 пользователей; ИАС «СЕЛЭКС» - Мясной скот. Племенной учет в хозяйствах. Учебная версия до 20 пользователей. (Лицензионный договор № 126/3 от 10 марта 2021 года) <a href="http://www.vniro.ru/ru/nauchnaya-deyatelnost/rekomendatsii-odu/programmno-metodicheskoe-obespechenie">http://www.vniro.ru/ru/nauchnaya-deyatelnost/rekomendatsii-odu/programmno-metodicheskoe-obespechenie</a> Модель TISVPA для оценки запасов промысловых рыб <a href="http://www.vniro.ru/ru/nauchnaya-deyatelnost/rekomendatsii-odu/programmno-metodicheskoe-obespechenie">http://www.vniro.ru/ru/nauchnaya-deyatelnost/rekomendatsii-odu/programmno-metodicheskoe-obespechenie</a> Модель Combi 4:0 для оценки запасов промысловых рыб <a href="https://molecularflipbook.org/">https://molecularflipbook.org/</a> Flipbook программа для молекулярного моделирования <a href="http://avogadro.cc/">http://avogadro.cc/</a> Avogadro программа для молекулярного моделирования

## 7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

## 7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Специальность и квалификация в соответствии с дипломом	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Свириденко Светлана Ивановна	Зоотехния, зооинженер Профессиональная переподготовка Преподаватель высшей школы	к.с.-х.н, доцент
Михайлова Валентина Абокшинован	Зоотехния, зооинженер Профессиональная переподготовка Преподаватель высшей школы	к.с.-х.н, доцент
Башкуева Мария Романовна	Ветеринария, ветеринарный врач Профессиональная переподготовка Преподаватель высшей школы Дополнительная профессиональная переподготовка «Технолог» в сфере Технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции	к.б. н., доцент

## 7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья: - использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО. В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

### 8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля) Б1.В.01.04 Разведение животных  
в составе ОПОП 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

#### Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			



## **Оглавление**

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС .....	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ). ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	7
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	8
5 ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ .....	10
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	11
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	11
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ .....	16