

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**

ФИО: Цыбиков Бэликто Батович

учреждение высшего образования

Должность: Ректор

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Дата подписания: 15.03.2026 10:27:15

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Инженерный факультет

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Электрификация и автоматизация
сельского хозяйства

К.Т.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Балданов М.Б.

подпись

«24» апреля 2025 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Декан
Инженерный факультет

Д.Т.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Кокиева Г.Е.

подпись

«24» апреля 2025 г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.В.01.04 Общая энергетика и правила технической эксплуатации

Направление 35.03.06 Агроинженерия

Направленность (профиль) Электрооборудование и электротехнологии

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедры **Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Форма промежуточной аттестации **Зачет**

Объём дисциплины в З.Е. **6**

Продолжительность в часах/неделях **216/0**

Статус дисциплины **относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП**
в учебном плане **является дисциплиной обязательной для изучения**

Распределение часов дисциплины

Курс 3 Семестр	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	8	8
Практические занятия	12	12
Контактная работа	20	20
Сам. работа	192	192
Итого	216	216

Улан-Удэ, 2025 г.

Программу составил(и):
Кандидат технических наук, Балданов Мунко Базарович
Шкедова Людмила Павловна

Программа дисциплины

Общая энергетика и правила технической эксплуатации

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия (приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 813);
- 13.001. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ МЕХАНИЗАЦИИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. N 555н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 октября 2020 г., регистрационный N 60002);

составлена на основании учебного плана:

b350306_z_4_EI.plx

утвержденного Ученым советом академии от 06.05.2025 протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Протокол № 8 от 09.04.2025

Зав. кафедрой Балданов М.Б.

 подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Инженерный факультет от «11» апреля 2025 г., протокол №8

Председатель методической комиссии Инженерный факультет Шкедова Людмила Павловна

Внешний эксперт
(представитель работодателя)

Директор производственного отдела ГЭС ПАО «Россети-Сибирь»-«Бурятэнерго»

 С.В.Стариков

И.О. Фамилия

 подпись

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Балданов М.Б.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1	<p>Цели: является ознакомление обучающихся, по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия», с состоянием и перспективами развития энергетики с/х, научно-техническим прогрессом в электро теплоэнергетике.</p> <p>Задачи: сформировать знания о способах получения электрической и тепловой энергии; изучить основные законы и процессы преобразования энергии на электрических станциях; изучить компоновку, основные характеристики и параметры современных электростанций; изучить конструкцию и режимы работы оборудования теплоэлектрических станций; сформировать представление у обучающихся о современной структуре энергетики в Российской Федерации.</p>
---	--

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок. Часть	Б1.В
<p>ПКС-3: Способен осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при монтаже, наладке, эксплуатации энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве</p>	

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	5 семестр	Энергосбережение
2	5 семестр	Потери энергии в системах энергообеспечения
3	4 семестр	Нетрадиционные и возобновляемые источники энергии
4	4 семестр	Солнечная энергетика
5	5 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
6	5 семестр	Монтаж электрооборудования и средств автоматизации
7	5 семестр	Преддипломная практика

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ПКС-3: Способен осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при монтаже, наладке, эксплуатации энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве;

Знать и понимать современные технологии и методы повышения эффективности энергетического и электротехнического оборудования и их применение в профессиональной деятельности;:

Уровень 1	ИД-1 Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний недостаточно для решения практических (профессиональных) задач
Уровень 2	ИД-1 Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач
Уровень 3	ИД-1 Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач
Уровень 4	ИД-1 Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач

Уметь делать (действовать) организовать работу по повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования и их применение в профессиональной деятельности;:

Уровень 1	ИД-1 Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся умений недостаточно для решения практических (профессиональных) задач
Уровень 2	ИД-1 Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач
Уровень 3	ИД-1 Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся, умений и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач
Уровень 4	ИД-1 Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач

Владеть навыками (иметь навыки) приемами и методами современных технологий для организации работы по повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования и их применение в профессиональной деятельности.:

Уровень 1	ИД-1 Компетенция в пол-ной мере не сформирована. Имею-щихся и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач		
Уровень 2	ИД-1 Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач		
Уровень 3	ИД-1 Сформированность компетенции в целом со-ответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач		
Уровень 4	ИД-1 Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имею-щихся навы-ков и моги-вадии в пол-ной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) зада		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компентенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПКС-6: Способен организовать работу по повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования;			
Знать и понимать современные технологии и методы повышения эффективности энергетического и электротехнического оборудования и их применение в профессиональной деятельности;:			
Уровень 1	ИД-1 Не знает современных технологий и методов повышения эффективности энергетического и электротехнического оборудования и их применение в профессиональной деятельности		
Уровень 2	ИД-1 Плохо знает способы и технологии, методы повышения эффективности энергетического и электротехнического оборудования и их применение в профессиональной деятельности		
Уровень 3	ИД-1 Имеющихся знаний в целом достаточно для использования технологии и методов повышения эффективности энергетического и электротехнического оборудования и их при-менение в профессиональной деятельности, но совершает ошибки		
Уровень 4	ИД-1 Имеющихся знаний в полной мере достаточно для использования технологии и методов по-вышения эффективности энергетического и электротехнического оборудования и их применение в профессиональной деятельности		
Уметь делать (действовать) организовать работу по повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования и их применение в профессиональной деятельности;:			
Уровень 1	ИД-1 Не умеет организовать работу по повышению эффективности энергетического и электротехнического обо-рудования и их применение в прфессиональной деятельности		
Уровень 2	ИД-1 Имеющихся умений мало для организации работы по повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования и их применение в профессиональной деятельно-сти		
Уровень 3	ИД-1 Имеющихся умений в целом достаточно для монтажа, наладки, эксплуатации энергетического и электротехнического оборудования, машин, но совершает ошибки		
Уровень 4	ИД-1 Имеющихся умений в полной мере достаточно для монтажа, наладки, эксплуатации энергетического и электротехнического оборудования, машин		
Владеть навыками (иметь навыки) приемами и методами современных технологий для организации работы по повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования и их применение в профессиональной деятельности.:			
Уровень 1	ИД-1 Не владеет навыками использования современных технологий для монтажа, наладки, эксплуатации энергетического и электротехнического оборудования, машин		
Уровень 2	ИД-1 Плохо владеет навыками для монтажа, наладки, эксплуатации энергетического и электротехнического оборудования, машин		

Уровень 3	ИД-1 Имеющихся навыков в целом достаточно для монтажа, наладки, эксплуатации энергетического и электротехнического оборудования, машин, но совершает ошибки						
Уровень 4	ИД-1 Имеющихся навыков в полной мере достаточно для монтажа, наладки, эксплуатации энергетического и электротехнического оборудования, машин						
Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный		средний			высокий	
Оценки формирования компетенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2		Оценка «хорошо» - уровень 3			Оценка «отлично» - уровень 4	
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач			Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Курс	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. Производство электрической и тепловой энергии.							
1.1	Общие вопросы, касающиеся энергии и энергетики	Лек	3	2	ПКС-3 ПКС-6	2	Лекция визуализация
1.2	Производство электрической энергии.	Лек	3	2	ПКС-3 ПКС-6		Устный опрос
1.3	Производство тепловой энергии.	Лек	3	2	ПКС-3 ПКС-6		Устный опрос
1.4	Производство электрической энергии.	Пр	3	2	ПКС-3 ПКС-6	2	Кейс-задачи
1.5	Производство тепловой энергии.	Пр	3	2	ПКС-3 ПКС-6		Устный опрос
1.6	Электрическая и тепловая энергетика. Перспективы развития энергетики в РБ	Ср	3	28	ПКС-3 ПКС-6		Самостоятельная работа
Раздел 2. Традиционные и возобновляемые источники энергии							
2.1	Атомные электростанции	Лек	3	2	ПКС-3 ПКС-6		Лекция визуализация
2.2	Атомные электростанции	Пр	3	2	ПКС-3 ПКС-6		Устный опрос
2.3	Энергооборудование котельных установок и парогенераторов	Ср	3	18	ПКС-3 ПКС-6		Письменная работа
2.4	Тепловые солнечные системы и установки	Ср	3	10	ПКС-3 ПКС-6		Самостоятельная работа
2.5	Фотоэлектрические солнечные системы	Ср	3	10	ПКС-3 ПКС-6		Самостоятельная работа
2.6	Ветровая энергетика, системы и установки	Ср	3	20	ПКС-3 ПКС-6		Устный опрос

Раздел 3. Системы тепло - и энергообеспечения.							
3.1	Система теплоснабжения с/х предприятий	Ср	3	10	ПКС-3 ПКС-6		Самостоятельная работа
3.2	Отопление и горячее водоснабжение	Ср	3	18	ПКС-3 ПКС-6		Устный опрос
Раздел 4. Коммуникации и оборудования для энергообеспечения потребителей							
4.1	Энергия биомасс, биогазовые установки	Ср	3	10	ПКС-3 ПКС-6		Самостоятельная работа
4.2	Коммуникации и оборудования для энергообеспечения потребителей	Ср	3	10	ПКС-3 ПКС-6		Устный опрос
Раздел 5. Потери энергии и вопросы энергосбережения							
5.1	Потери энергии и вопросы энергосбережения	Пр	3	2	ПКС-3 ПКС-6		Устный опрос
5.2	Энергосбережение	Ср	3	8	ПКС-3 ПКС-6		Устный опрос
Раздел 6. Классификация и виды топлива.							
6.1	Виды топлива. Основные их характеристики	Ср	3	10	ПКС-3 ПКС-6		Устный опрос
Раздел 7. Перспективы развития энергетики							
7.1	Перспективы развития энергетики	Пр	3	2	ПКС-3 ПКС-6		Устный опрос
7.2	Перспективы развития энергетики	Ср	3	10	ПКС-3 ПКС-6		Устный опрос
Раздел 8. Правила технической эксплуатации							
8.1	Организация эксплуатации электроустановок	Пр	3	2	ПКС-3 ПКС-6		Устный опрос
8.2	Правила технической эксплуатации	Ср	3	30	ПКС-3 ПКС-6		Устный опрос

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Александров Б.В., Ананьев О.Г., Анкудинов Н.В., Жарких А.А., Архипов С.В., Багдян К.Г., Баламут А.Н., Барышева А.В., Когтоев И.М., Басина Т.А., Дресвянников К.С., Бовин Б.Г., Бокова Н.В., Бороздина О.С., Быстрова Т.В., Власова Ю.В., Шагабарев А.Ш., Гаврина Е.Е., Гапаненко Л.И., Ганишина И.С., Дебольский М.Г., Дикопольцев Д.Е., Емельянов И.Л., Жильцова Ю.В., Иванова О.С., Ильин А.В., Казанцев В.Н., Калашникова Т.В., Калашникова М.М., Кантицкий О.В., Кареев В.В., Ширкунова М.А., Карпова Г.С., Петрова Е.С., Кириллова Т.В., Минжаева А.М., Киселева Р.Н., Климова Н.В., Ковтуненко Л.В., Коданева М.С., Вааб Д.С., Кожина Е.Н., Коновалова Н.А., Коноплин Н.Ю., Корнеева Я.А., Арефина М.С., Коробков В.А., Веденин А.В., Красикова Ю.Ю., Юрина О.И., Крымова Ю.В. II Международный пенитенциарный форум «Преступление, наказание, исправление» (к 60-летию принятия Минимальных стандартных правил обращения с заключенными и 30-летию принятия Минимальных стандартных правил, касающихся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних). Т. 5 [Электронный ресурс]:Материалы конференций. - Рязань: Академия ФСИН России, 2015. - 478 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=61038
Л1.2	Сианисян Э.С., Пыхалов В.В., Кудинов В.В. Петрофизические основы ГИС [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета (ЮФУ), 2013. - 124 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=121102
Л1.3	Пискунов В.М., Шелудько О.В. Общая энергетика [Электронный ресурс]:Курс лекций Учебное пособие : Учебное пособие. - Москва: Издательский Центр РИО, 2016. - 134 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=146859
Л1.4	Шелудько В.М. Язык программирования высокого уровня Python. Функции, структуры данных, дополнительные модули [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета (ЮФУ), 2017. - 107 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=339835
Л1.5	Алексенко Е. Ю., Шелудько Л. П., Морозова Е. И., Романова Е. Н., Рацина Е. В., Цвингер С. М. Сестринское дело в гериатрии [Электронный ресурс]:учебное пособие для сп. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 332 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/436289

Дополнительная литература

Л2.1	Кудинов А. А. Теплообмен в многослойных конструкциях. Инженерные методы [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015. - 304 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=132435
Л2.2	Шелудько В.М. Основы программирования на языке высокого уровня Python [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета (ЮФУ), 2017. - 146 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=339834
Л2.3	Шелудько В.Г. Литературные премии России: библиографический справочник. - М.: Либерея-Бибинформ, 2009. - 112

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Общая энергетика : курс лекций для обучающихся по направлениям подготовки 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника», 35.03.06 «Агроинженерия» / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост. М. Б. Балданов. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 75 с. <http://bgsha.ru/art.php?i=4472>

Правила технической эксплуатации электрооборудования, электроустановок и энергоустановок потребителей : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы для обучающихся по направлениям подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника и 35.03.06 Агроинженерия / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост.: М. Б. Балданов, Л. П. Шкедова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 112 с. - URL: <http://bgsha.ru/art.php?i=4761>.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-

Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Балданов Мунко Базарович	Высшее. 1. «Механизация сельского хозяйства», инженер-механик. 2. «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства», инженер. Профессиональная переподготовка – преподаватель высшей школы.	к.т.н. доцент
Шкедова Людмила Павловна	Высшее. Магистратура, Агроинженерия. Профессиональная переподготовка – преподаватель высшей школы.	

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

<p>Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; - использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); - использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации; - предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков; - проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля); - проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа; - обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений); - обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий; - и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО. <p>В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.</p>

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обновление изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			