

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

**Федеральное государственное бюджетное образовательное**

ФИО: Цыбиков Бэликто Батович

**учреждение высшего образования**

Должность: Ректор

**«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**

Дата подписания: 02.03.2026 11:06:00

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Технологический факультет**

**«СОГЛАСОВАНО»**

**«УТВЕРЖДЕНО»**

Заведующий выпускающей кафедрой  
Технология производства, переработки  
и стандартизации с.-х. продукции

Декан  
Технологический факультет

**К.Т.Н., доцент**

уч. ст., уч. зв.

**К.С.-Х.Н., доцент**

уч. ст., уч. зв.

**Дагбаева Т.Ц.**

**Ачитуев В.А.**

подпись

**«24» апреля 2025 г.**

подпись

**«24» апреля 2025 г.**

### **Рабочая программа**

**Дисциплины (модуля)**

**Б1.В.01.12 Производство продукции коневодства**

**Направление 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной  
продукции**

**Направленность (профиль) Технология производства, хранения и переработки продукции**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедры **Разведение и кормление сельскохозяйственных животных**

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Форма промежуточной аттестации **Зачет**

Объем дисциплины в З.Е. **3**

Продолжительность в часах/неделях **108/0**

Статус дисциплины **относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП**  
в учебном плане **является дисциплиной обязательной для изучения**

#### **Распределение часов дисциплины**

Курс 2 Семестр 4	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	18	18
Практические занятия	18	18
Контактная работа	36	36
Сам. работа	72	72
Итого	108	108

Улан-Удэ, 2025г.

Программу составил(и):
ст преподаватель, Назарова Евгения Николаевна

Программа дисциплины

**Производство продукции коневодства**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (приказ Минобрнауки России от 17.07.2017 г. № 669);

Профессиональный стандарт «Специалист по технологии продуктов питания животного происхождения», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от « 30 » августа 2019 г. № 602 н ;

Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от « 14 » июля 2020 г. № 423 н.

составлена на основании учебного плана:

b350307\_z\_4.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 г протокол №9

Программа одобрена на заседании кафедры

**Технология производства, переработки и стандартизации с.-х. продукции**

Протокол № 10 от 07.04.2025

Зав. кафедрой Дагбаева Т.Ц.

\_\_\_\_\_   
 подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Технологический факультет» от « 21 » __04__ 2025 г., протокол № 8_	
Председатель методической комиссии «Технологический факультет» Семенова Е.Г.	
Внешний эксперт (представитель работодателя)	Заместитель председателя комитета, начальник отдела пищевой и перерабатывающей промышленности Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики _____  Селицкая Л.Е. И.О. Фамилия
_____ подпись	

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Башкуева М.Р.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__г.		«__»_20__г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__г.		«__»_20__г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__г.		«__»_20__г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__г.		«__»_20__г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__г.		«__»_20__г.

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1	<p>Цели: получение знаний по теоретическим основам и приобретение практических навыков и умений, необходимых для профессиональной подготовки в области производства продукции коневодств</p> <p>Задачи: изучение основных понятий и терминов, применяемых в области производства продукции коневодства; изучение способов реализации принципов и концептуальных основ производства продукции коневодства; формирование системного и интегрированного подхода к решению проблем с проводимой политикой в области производства продукции коневодства.</p>
---	---

**ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок.Часть	Б1.В
ПКС-1: Способен реализовывать технологии производства продукции растениеводства и животноводства	

<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:</b>		
1	3 семестр	Производство продукции свиноводства
2	4 семестр	Технология производства продукции скотоводства
3	4 семестр	Производственная практика
4	4 семестр	Технологическая практика
5	3 семестр	Технологическая практика
6	5 семестр	Научно-исследовательская работа
7	5 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
8	5 семестр	Преддипломная практика

**ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

**ПКС-1: Способен реализовывать технологии производства продукции растениеводства и животноводства;**

**ИД-1ПКС-1 Знает важнейшие биологические особенности лошадей; особенности технологии коневодства различного направления (пользовательного, продуктивного, спортивного, племенного).**

**ИД-2ПКС-1 Умеет реализовывать технологии производства продукции коневодства; применять знание биологических особенностей лошади и ее хозяйственно-полезных качеств при использовании в различных сферах деятельности человека; применять рациональные технологии содержания и кормления;**

**ИД-3 ПСК-1 Владеет навыками технологиями производства продукции коневодства; навыками обращения с лошадью, позволяющими проводить полную зоотехническую оценку с определением промеров, возраста, экстерьерных особенностей, качества движений, физиологического состояния.**

**Знать и понимать важнейшие биологические особенности лошадей; особенности технологии коневодства различного направления (пользовательного, продуктивного, спортивного, племенного):**

Уровень 1	Не знает продуктивность разных видов животных: молочная, мясная, рабочая
Уровень 2	Плохо знает продуктивность разных видов животных: молочная, мясная, рабочая
Уровень 3	Знает продуктивность разных видов животных: молочная, мясная, рабочая
Уровень 4	В полной мере знает продуктивность разных видов животных: молочная, мясная, рабочая

**Уметь делать (действовать) реализовывать технологии производства продукции коневодства; применять знание биологических особенностей лошади и ее хозяйственно-полезных качеств при использовании в различных сферах деятельности человека; применять рациональные технологии содержания и кормления:**

Уровень 1	Не умеет отбирать и оценивать животных по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности
Уровень 2	Плохо умеет отбирать и оценивать животных по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности
Уровень 3	Умеет отбирать и оценивать животных по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности

Уровень 4	В полной мере умеет отбирать и оценивать животных по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности						
<b>Владеть навыками (иметь навыки) технологиями производства продукции коневодства; навыками обращения с лошадью, позволяющими проводить полную зоотехническую оценку с определением промеров, возраста, экстерьерных особенностей, качества движений, физиологического состояния:</b>							
Уровень 1	Не владеет навыками технологии производства продукции животноводства						
Уровень 2	Плохо владеет навыками технологии производства продукции животноводства						
Уровень 3	Владеет навыками технологии производства продукции животноводства						
Уровень 4	В полной мере владеет навыками технологии производства продукции животноводства						
Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий				
Оценки формирования компетенций							
Оценка «неудовлетворительно» -	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4				
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических				
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Курс	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
<b>Раздел 1. Раздел 1. Общие положения по коневодству. Биологические особенности лошади.</b>							
1.1	Предмет, содержание и задачи курса производства продукции коневодства. Значение экстерьера и его связь с хозяйственно-полезными признаками лошадей различных типов и направлений использования	Лек	2	2	ПКС-1		устный опрос
1.2	Экстерьер, рост и развитие молодняка разных пород Расположение и значение отдельных статей, их связь с видом продуктивности лошади. Классификация мастей, отметин, примет и аллюров лошадей.	Ср	2	8	ПКС-1		Устный опрос, предоставление реферата

1.3	Породы лошадей Характеристика чистокровной верховой, арабской, ахалтекинской, орловской рысистой, русской рысистой, американской стандартбредной пород. Учет показателей работоспособности упряжных лошадей по программе троеборья.	Ср	2	10	ПКС-1		Устный опрос, предоставление конспекта
1.4	1.3 Методы оценки роста и развития молодняка. Контрольная шкала роста.	Пр	2	2	ПКС-1	2	Устный опрос, Решение ситуационных задач
1.5	Оценка мясной продуктивности лошадей. Методы определения мясной продуктивности при жизни и после убоя. Химический состав, калорийность, питательность мяса лошадей (ГОСТ)	Ср	2	10	ПКС-1		Устный опрос, предоставление конспекта
1.6	Тема: Принципы и система классификации конских пород.	Лек	2	2			Лекция презентация
<b>Раздел 2. Особенности кормления и содержания лошадей. Продуктивное, рабочепользовательное и спортивное коневодство. Племенная работа</b>							
2.1	Тема: Технология ведения продуктивного коневодства.	Лек	2	2	ПКС-1		устный опрос
2.2	2.1 Оценка мясной и молочной продуктивности лошадей.	Пр	2	2	ПКС-1		Устный опрос тестирование
2.3	Оценка молочной продуктивности лошадей. Расчеты по суточной молочной продуктивности, определение ёмкости вымени.(ГОСТ)	Ср	2	10	ПКС-1		Устный опрос, предоставление конспекта
2.4	2.2 Изучение технологии производства кумыса.	Пр	2	2	ПКС-1		устный опрос
2.5	Изучение технологии производства кумыса. Требования к качеству молока и кумыса. Методы производства кумыса. (ГОСТ)	Ср	2	10	ПКС-1		Устный опрос, предоставление конспекта
2.6	Кормления лошадей разных половозрастных групп при конюшенно- пастбищном методе содержания лошадей. Кормовые средства, их подготовка и порядок скармливания. Выбор корма и техника кормления. Поение лошадей.	Ср	2	10	ПКС-1		Устный опрос тестирование

2.7	2.4 Оценка рабочих качеств лошадей. Расчет нагрузки и выработки лошади. Факторы, определяющие рабочие качества лошади	Пр	2	2	ПКС-1		Устный опрос, предоставление конспекта
2.8	Виды конного спорта и их характеристика. Национальные конноспортивные игры. Зоотехнический и конный контроль в конном спорте.	Ср	2	10	ПКС-1		устный опрос
2.9	Тема: Племенная работа в коннозаводстве.	Лек	2	2	ПКС-1	2	Лекция - презентация
2.10	Заездка, тренировка и испытание лошадей. Тренинг, испытания и оценка молодняка верхового направления. Тренинг, испытания и оценка молодняка рысистого направления.	Ср	2	10	ПКС-1		устный опрос
2.11	Бонитировка пород лошадей. Зоотехнический учёт и племенная работа в табунном коневодстве. Цели и задачи племенной работы в продуктивном коневодстве. Учет и таврение молодняка.	Ср	2	10	ПКС-1		Устный опрос, предоставление конспекта

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

Основная литература

ЛП.1	Алексеева Е. И. Коневодство: практикум [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2022. - 113 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/258548">https://e.lanbook.com/book/258548</a>
ЛП.2	Муромцев А. Б., Зайцева А. А. Коневодство [Электронный ресурс]:учебник. - Калининград: КГТУ, 2015. - 232 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/367310">https://e.lanbook.com/book/367310</a>
ЛП.3	Демин В. А., Акимбеков А. Р., Баймуканов Д. А., Юлдашбаев Ю. А., Исхан К. Ж., Демин В. А. Коневодство [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 324 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/424847">https://e.lanbook.com/book/424847</a>
ЛП.4	Калашников И. А., Назарова Е. Н. Коневодство. Масти и отметины лошадей [Электронный ресурс]:учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния. - , 2022. - 81 – Режим доступа: <a href="https://elibr.bgscha.ru/sotru/00051">https://elibr.bgscha.ru/sotru/00051</a>
ЛП.5	Козлов С. А., Зиновьева С. А., Маркин С. С. Коневодство [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 408 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/446198">https://e.lanbook.com/book/446198</a>
ЛП.6	Шишкина Т. В. Коневодство [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Пенза: ПГАУ, 2024. - 191 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/451340">https://e.lanbook.com/book/451340</a>

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
257	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых	24 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью: Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. 2 сборных электрифицированных стенда "Техники генной инженерии в растениеводстве и животноводстве" и "Клонирование	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

	работ)/Специализированная аудитория по разведению животных и племенному делу (257)	растений и животных" Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007.	
252	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Специализированная аудитория кормления животных и определения качества кормов (252)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью: Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 3 стенда, образцы натуральных кормов. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Оборудование: вытяжной шкаф - 2 шт, оборудование для измельчения кормов, холодильник, весы МК-32-2-A21, Сушильные шкафы Yamato DKN312C.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
349	Помещение для самостоятельной работы (349)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, интерактивный панель, мультимедийный проектор, 15 персональных компьютеров с доступом к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенды и макеты сельскохозяйственных животных, Государственные книги племенных животных. Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С -Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016 , Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic , Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR, программный комплекс мультимедиа Эксперт	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	<a href="http://znanium.ru/">http://znanium.ru/</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="http://urait.ru/">http://urait.ru/</a>
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	<a href="https://openedu.ru/course/">https://openedu.ru/course/</a>
Профессиональные базы данных	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Производство продукции коневодства: методические указания для обучающихся по направлению подготовки 35.03.07. "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции" / М-во сел.хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост.: Е. Н. Назарова, И. А. Калашников. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019.

Калашников, Иван Анисимович. Коневодство. Масти и отметины лошадей : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния / И. А. Калашников, Е. Н. Назарова ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2022. - 81 с. - URL: <https://elib.bgsha.ru/sotru/00051>. - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - Текст : электронный.

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программных продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса

4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	<a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

**КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)**

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Назарова Евгения Николаевна	Высшее образование. Зооинженер по специальности Зоотехния. Преподаватель высшей школы	

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.