

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**
ФИО: Цыбиков Бэликто Батович **учреждение высшего образования**
Должность: **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**
Дата подписания: 01.04.2026 09:37:27
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8 **Агрономический факультет**

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Лесоводство и лесоустройство

К.С.-Х.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Кисова С.В.

подпись

06 мая 2025

«УТВЕРЖЕНО»

Декан
Агрономический факультет

К.С.-Х.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Манханов А.Д.

подпись

06 мая 2025

Рабочая программа Дисциплины (модуля)

Б1.В.04 Прогнозирование, профилактика и тушение лесных пожаров

Направление 35.04.01 Лесное дело.

Направленность (профиль) Лесоведение, лесоводство и лесная пирология

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Лесоводство и лесоустройство**

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Форма промежуточной аттестации **Экзамен**

Объём дисциплины в З.Е. **3**

Продолжительность в часах/неделях **108/0**

Статус дисциплины **относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП**
в учебном плане **является дисциплиной обязательной для изучения**

Распределение часов дисциплины

Курс 2 Семестр 3	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	16	16
Практические занятия	32	32
Контактная работа	48	48
Сам. работа	33	33
Итого	108	108

Улан-Удэ, 2025 г.

Программу составил(и):
к.г.н., Гладинов Алексей Николаевич

Программа дисциплины

Прогнозирование, профилактика и тушение лесных пожаров

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело (приказ Минобрнауки России от 17.07.2017 г. № 667);
- 14.012. Профессиональный стандарт "ИНЖЕНЕР ПО ЛЕСОПОЛЬЗОВАНИЮ, ЛЕСОВОССТАНОВЛЕНИЮ, ОХРАНЕ И ЗАЩИТЕ ЛЕСОВ", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.10.2024 № 560н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 ноября 2024 г., регистрационный N 80174);

составлена на основании учебного плана:

m350401_o_1 ЛЕС.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

Лесоводство и лесоустройство

Протокол № 6 от 16.01.2025

Зав. кафедрой Кисова С.В.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Агрономический факультет от 12.02.2025 г., протокол № 7

Председатель методической комиссии Агрономический факультет: Матвеева О.А.

Внешний эксперт (представитель работодателя) _____ Руководитель АУ РБ "Лесресурс"

Бакиров Владимир Владимирович

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Кисова С.В.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1	<p>Цели: углубление знаний, навыков и умение магистров по курсу лесной пирологии и формирования у обучающихся представлений о новых методах прогнозирования, профилактике и тушение лесных пожаров</p> <p>Задачи: получение знаний о новейших достижениях теоретической и экспериментальной работы в области прогнозирования, профилактики лесных пожаров, о современных способах и методах тушения лесных пожаров, о методах получения и обработки информации о лесных экосистемах, о новейших тактических приемах и мероприятиях в профилактике и тушении лесных пожаров</p>	
ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Блок.Часть	Б1.В	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий		
Требования к предварительной подготовке обучающегося:		
1	2 семестр	Проблемы лесопромышленного комплекса
2	2 семестр	Методология научных исследований
3	1 семестр	Управление биологическими и технологическими системами в лесном хозяйстве
4	1 семестр	Природные основы лесоводственных систем
5	1 семестр	Лесное ресурсоведение
6	1 семестр	Организация лесных сенокосов и пастбищ
7	2 семестр	Интродукция лесных культур
8	2 семестр	Учебная практика
9	2 семестр	Ознакомительная практика
10	2 семестр	Технологическая (проектно-технологическая) практика
11	2 семестр	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
12	1 семестр	Проблемы устойчивого лесопользования
13	1 семестр	Устойчивое развитие сельских территорий
Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:		
1	4 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	4 семестр	Производственная практика
3	4 семестр	технологическая (проектно-технологическая) практика
4	4 семестр	научно-исследовательская работа
5	4 семестр	преддипломная практика
ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;		
<p>Знать и понимать новейшие достижения теоретической и экспериментальной работы в области прогнозирования, профилактики лесных пожаров, современные способы и методы тушения лесных пожаров, методы получения и обработки информации о лесных экосистемах, новейшие тактические приемы и мероприятия в прогнозировании, профилактике и тушении лесных пожаров, основные приемы и нормы социального взаимодействия для организации и руководства работой команды выработки командной стратегии для достижения поставленной цели; эффективные методы оперативного регулирования процесса производства тушения лесных пожаров, контроля требований технологической дисциплины, требований охраны труда и природоохранной деятельности, методику планирования производственно-технологической деятельности на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства:</p>		
Уровень 1	Не знает методику критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработывая стратегию действий	
Уровень 2	Знает не в полной мере методику критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработывая стратегию действий	
Уровень 3	Хорошо знает методику критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработывая стратегию действий	
Уровень 4	В полной мере знает методику критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработывая стратегию действий	

Уметь применять на практике современные способы и методы тушения лесных пожаров, методы получения и обработки информации о лесных экосистемах, новейшие тактические приемы и мероприятия в профилактике и тушении лесных пожаров, организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели:			
Уровень 1	Не умеет применять методику критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывая стратегию действий.		
Уровень 2	Умеет не в полной мере применять методику критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывая стратегию действий.		
Уровень 3	Хорошо умеет применять методику критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывая стратегию действий.		
Уровень 4	В полной мере умеет применять методику критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывая стратегию действий		
Владеть навыками применения методов тушения лесных пожаров, методов получения и обработки информации о лесных экосистемах, новейших тактических приемов и мероприятий в профилактике и тушении лесных пожаров, простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде:			
Уровень 1	Не владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывая стратегию действий		
Уровень 2	Не в полной мере владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывая стратегию действий		
Уровень 3	Хорошо владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывая стратегию действий		
Уровень 4	В полной мере владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывая стратегию действий		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;			
Знать и понимать новейшие достижения теоретической и экспериментальной работы в области прогнозирования, профилактики лесных пожаров, современные способы и методы тушения лесных пожаров, методы получения и обработки информации о лесных экосистемах, новейшие тактические приемы и мероприятия в прогнозировании, профилактике и тушении лесных пожаров, основные приемы и нормы социального взаимодействия для организации и руководства работой команды выработки командной стратегии для достижения поставленной цели; эффективные методы оперативного регулирования процесса производства тушения лесных пожаров, контроля требований технологической дисциплины, требований охраны труда и природоохранной деятельности, методику планирования производственно-технологической деятельности на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства:			
Уровень 1	Не знает принципы командной работы.		
Уровень 2	Не в полной мере знает принципы командной работы.		
Уровень 3	Хорошо знает принципы командной работы.		
Уровень 4	В полной мере знает принципы командной работы.		

Уметь применять на практике современные способы и методы тушения лесных пожаров, методы получения и обработки информации о лесных экосистемах, новейшие тактические приемы и мероприятия в профилактике и тушении лесных пожаров, организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели:			
Уровень 1	Не умеет применять принципы командной работы.		
Уровень 2	Не в полной мере умеет применять принципы командной работы.		
Уровень 3	Хорошо умеет применять принципы командной работы.		
Уровень 4	В полной мере умеет применять принципы командной работы.		
Владеть навыками применения методов тушения лесных пожаров, методов получения и обработки информации о лесных экосистемах, новейших тактических приемов и мероприятий в профилактике и тушении лесных пожаров, простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде:			
Уровень 1	Не владеет принципами командной работы.		
Уровень 2	Не в полной мере владеет принципами командной работы.		
Уровень 3	Хорошо владеет принципами командной работы.		
Уровень 4	В полной мере владеет принципами командной работы.		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПКС-3: готовностью к разработке проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учётом экологических, экономических параметров;			
Знать и понимать новейшие достижения теоретической и экспериментальной работы в области прогнозирования, профилактики лесных пожаров, современные способы и методы тушения лесных пожаров, методы получения и обработки информации о лесных экосистемах, новейшие тактические приемы и мероприятия в прогнозировании, профилактике и тушении лесных пожаров, основные приемы и нормы социального взаимодействия для организации и руководства работой команды выработки командной стратегии для достижения поставленной цели; эффективные методы оперативного регулирования процесса производства тушения лесных пожаров, контроля требований технологической дисциплины, требований охраны труда и природоохранной деятельности, методику планирования производственно-технологической деятельности на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства:			
Уровень 1	Обучающийся не знает методику разработки проекта мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом экологических, экономических параметров		
Уровень 2	Обучающийся не в полной мере знает методику разработки проекта мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом экологических, экономических параметров		
Уровень 3	Обучающийся хорошо знает методику разработки проекта мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом экологических, экономических параметров		
Уровень 4	Обучающийся в полной мере знает методику разработки проекта мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом экологических, экономических параметров		

Уметь применять на практике современные способы и методы тушения лесных пожаров, методы получения и обработки информации о лесных экосистемах, новейшие тактические приемы и мероприятия в профилактике и тушении лесных пожаров, организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели:							
Уровень 1	Обучающийся не умеет применять методику разработки проекта мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом экологических, экономических параметров						
Уровень 2	Обучающийся не в полной мере умеет применять методику разработки проекта мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом экологических, экономических параметров						
Уровень 3	Обучающийся хорошо умеет применять методику разработки проекта мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом экологических, экономических параметров						
Уровень 4	Обучающийся не в полной мере умеет применять методику разработки проекта мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом экологических, экономических параметров						
Владеть навыками применения методов тушения лесных пожаров, методов получения и обработки информации о лесных экосистемах, новейших тактических приемов и мероприятий в профилактике и тушении лесных пожаров, простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде:							
Уровень 1	Обучающийся не владеет методикой разработки проекта мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом экологических, экономических параметров						
Уровень 2	Обучающийся не в полной мере владеет методикой разработки проекта мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом экологических, экономических параметров						
Уровень 3	Обучающийся хорошо владеет методикой разработки проекта мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом экологических, экономических параметров						
Уровень 4	Обучающийся в полной мере владеет методикой разработки проекта мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом экологических, экономических параметров						
Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована		минимальный		средний		высокий	
Оценки формирования компетенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1		Оценка «удовлетворительно» - уровень 2		Оценка «хорошо» - уровень 3		Оценка «отлично» - уровень 4	
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических	
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. Прогнозирование лесных пожаров							
1.1	Основы лесной пирологии. Лесные пожары	Лек	3	2	УК-1,УК-3,ПКС-3		Лекция-презентация
1.2	Предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров	Лек	3	2	УК-1,УК-3,ПКС-3		Лекция-презентация
1.3	Мониторинг лесных пожаров, анализ горимости лесов	Лек	3	2	УК-1,УК-3,ПКС-3	2	Лекция-презентация
1.4	Прогнозирование лесных пожаров. Виды прогнозирования	Лек	3	2	УК-1,УК-3,ПКС-3		Лекция-презентация
1.5	Основы лесной пирологии. Лесные пожары	Ср	3	3	УК-1,УК-3,ПКС-3		Проверка конспекта, опрос

1.6	Предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров	Ср	3	3	УК-1,УК-3,ПКС-3		Проверка конспекта, опрос
1.7	Прогнозирование лесных пожаров. Виды прогнозирования	Ср	3	3	УК-1,УК-3,ПКС-3		Проверка конспекта, опрос
Раздел 2. Профилактика лесных пожаров							
2.1	Законодательство в области охраны лесов от пожаров	Лек	3	2	УК-1,УК-3,ПКС-3		Лекция-презентация
2.2	Основные причины лесных пожаров. Противоположная профилактика	Лек	3	2	УК-1,УК-3,ПКС-3		Лекция-презентация
2.3	Регламент работы лесных пожарных в зависимости от класса пожарной опасности по условиям погоды	Пр	3	2	УК-1,УК-3,ПКС-3	2	Тестирование/выполнение кейс-заданий
2.4	Организация и планирование работ по охране лесов от пожаров	Пр	3	2	УК-1,УК-3,ПКС-3	2	Тестирование/выполнение кейс-заданий
2.5	Обнаружение лесных пожаров	Пр	3	2	УК-1,УК-3,ПКС-3	2	Тестирование/выполнение кейс-заданий
2.6	Наземное и авиационное патрулирование лесов.	Пр	3	2	УК-1,УК-3,ПКС-3		Тестирование/выполнение кейс-заданий
2.7	Наблюдение с пожарно-наблюдательных вышек, матч, пунктов, приборов спутниковых систем	Пр	3	2	УК-1,УК-3,ПКС-3		Тестирование/выполнение кейс-заданий
2.8	Организационно-технические и другие противопожарные мероприятия	Пр	3	2	УК-1,УК-3,ПКС-3		Тестирование/выполнение кейс-заданий
2.9	Ответственность за нарушения требований пожарной безопасности в лесах	Пр	3	2	УК-1,УК-3,ПКС-3		Тестирование/выполнение кейс-заданий
2.10	Законодательство в области охраны лесов от пожаров	Ср	3	3	УК-1,УК-3,ПКС-3		Проверка конспекта, опрос
2.11	Основные причины лесных пожаров. Противоположная профилактика	Ср	3	3	УК-1,УК-3,ПКС-3		Проверка конспекта, опрос
2.12	Регламент работы лесных пожарных в зависимости от класса пожарной опасности по условиям погоды	Ср	3	3	УК-1,УК-3,ПКС-3		Проверка конспекта, опрос
Раздел 3. Тушение лесных пожаров							
3.1	Тушение лесных пожаров	Лек	3	2	УК-1,УК-3,ПКС-3		Лекция-презентация
3.2	Основные положения безопасности работ по тушению лесных пожаров.	Лек	3	2	УК-1,УК-3,ПКС-3		Лекция-презентация
3.3	Виды лесных пожаров. Горения и горимость лесов. Элементы пожара	Пр	3	2	УК-1,УК-3,ПКС-3		Тестирование/выполнение кейс-заданий
3.4	Основные приемы тушения лесных пожаров.	Пр	3	2	УК-1,УК-3,ПКС-3		Тестирование/выполнение кейс-заданий
3.5	Тактика и методы тушения лесных пожаров.	Пр	3	2	УК-1,УК-3,ПКС-3		Тестирование/выполнение кейс-заданий

3.6	Наземные и авиационные способы тушения лесных пожаров	Пр	3	2	УК-1,УК-3,ПКС-3	Тестирование/выполнение кейс-заданий
3.7	Тактика и методы тушения лесных пожаров	Пр	3	2	УК-1,УК-3,ПКС-3	Тестирование/выполнение кейс-заданий
3.8	Основные средства пожаротушения. Ручные инструменты. Лесные огнетушители. Лесные пожарные мотопомпы.	Пр	3	2	УК-1,УК-3,ПКС-3	Тестирование/выполнение кейс-заданий
3.9	Лесопожарные почвообразующие агрегаты и орудия. Лесопожарные агрегаты	Пр	3	2	УК-1,УК-3,ПКС-3	Тестирование/выполнение кейс-заданий
3.10	Правила охраны труда при тушении лесных пожаров	Пр	3	2	УК-1,УК-3,ПКС-3	Тестирование/выполнение кейс-заданий
3.11	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим на лесном пожаре	Пр	3	2	УК-1,УК-3,ПКС-3	Тестирование/выполнение кейс-заданий
3.12	Тушение лесных пожаров	Ср	3	3	УК-1,УК-3,ПКС-3	Проверка конспекта, опрос
3.13	Основные положения безопасности работ по тушению лесных пожаров	Ср	3	3	УК-1,УК-3,ПКС-3	Проверка конспекта, опрос
3.14	Виды лесных пожаров. Горения и горимость лесов. Элементы пожара	Ср	3	3	УК-1,УК-3,ПКС-3	Проверка конспекта, опрос
3.15	Основные приемы тушения лесных пожаров.	Ср	3	4	УК-1,УК-3,ПКС-3	Проверка конспекта, опрос
3.16	Зажигательные аппараты и другие средства. Взрывчатые материалы	Ср	3	2	УК-1,УК-3,ПКС-3	Проверка конспекта, опрос

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Смирнов А. П., Смирнов А. А. Охрана и защита лесов. Лесные пожары [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 124 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/413492
------	--

Дополнительная литература

Л2.1	Мелехов И. С., Душа-Гудым С. И., Сергеева Е. П. Лесная пирология: Доп. УМО по образованию в кач-ве учеб. пособия по спец. "Лесное хозяйство". - М.: Изд-во МГУЛ, 2007. - 296
Л2.2	Смирнов А. П., Мельников Е. С., Смирнов А. А. Лесная пирология [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов специальности 250001 «лесное хозяйство». - Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2010. - 96 – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=45267

Методическая литература

Л3.1	Планирование и контроль авиационных работ по охране и защите леса [Электронный учебник]: методические указания для обучающихся по направлению подготовки 35.04.01 "Лесное дело" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 96 с. Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/00993
------	--

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
247	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	40 посадочных мест, рабочее место преподавателя, интерактивная доска, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. Защищенные планшеты Torex и Oukitel. Список ПО:	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус

	аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (247)	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат, АРМ Таксатора, Абрис+, Аверс	
335а	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (335а)	24 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска меловая, интерактивная доска, компьютер, 2 стенда. Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice, Adobe Reader DC, VLC Media Player.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус
341	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (341)	24 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска меловая, мультимедиа проектор, 3 стенда.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Знаниум»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Прогнозирование, профилактика и тушение лесных пожаров с основами мониторинга [Электронный учебник]: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.04.01 "Лесное дело" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 305 с. Режим доступа: <https://elib.bgsha.ru/sotru/00980>

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
Гладинов Алексей Николаевич	Высшее – специалитет «Географ» преподаватель по специальности география, магистратура по направлению 35.04.01 «Лесное дело» направленность Лесоведение, лесоводство и лесная пирология.	к.г.н, доцент

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обснвание изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			