

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбиква Базилко Батсоевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 30.09.2024 11:17:38  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия  
имени В.Р. Филиппова»**

**Экономический факультет**

**СОГЛАСОВАНО**  
Заведующий  
выпускающей кафедрой  
Информатика и  
информационные  
технологии в экономике

\_\_\_\_\_  
уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
ФИО

\_\_\_\_\_  
подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан экономического  
факультета

\_\_\_\_\_  
уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
ФИО

\_\_\_\_\_  
подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины (модуля)  
Б1.В.12 Информационные системы в бухгалтерском учете  
09.03.03 Прикладная информатика  
Направленность (профиль) Прикладная информатика в экономике АПК**

бакалавр

Обеспечивающая преподавание  
дисциплины кафедра

Информатика и информационные технологии в  
экономике

Разработчик (и)

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической  
комиссии

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

Заведующий методическим  
кабинетом УМУ

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

Директор библиотеки

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

Программа практики обсуждена на заседании кафедры Информатика и информационные технологии в экономике

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г, протокол № \_\_\_

Зав. кафедрой Информатика и информационные технологии в экономике

\_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_ уч.ст., уч. зв. \_\_\_\_\_ И.О.Фамилия

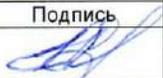
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г, протокол № \_\_\_.

Председатель методической комиссии экономического факультета

\_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_ уч.ст., уч. зв. \_\_\_\_\_ И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_ И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой Садуев Н.Б.	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20 <u>23</u> / 20 <u>24</u> г.г.	№ <u>71</u>	« <u>29</u> » <u>06</u> 20 <u>23</u> г		« <u>29</u> » <u>06</u> 20 <u>23</u> г
2	20 ___ / 20 ___ г.г.	№ ___	« ___ » ___ 20 ___ г		« ___ » ___ 20 ___ г
3	20 ___ / 20 ___ г.г.	№ ___	« ___ » ___ 20 ___ г		« ___ » ___ 20 ___ г
4	20 ___ / 20 ___ г.г.	№ ___	« ___ » ___ 20 ___ г		« ___ » ___ 20 ___ г
5	20 ___ / 20 ___ г.г.	№ ___	« ___ » ___ 20 ___ г		« ___ » ___ 20 ___ г

## 1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

### 1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 19.09.2017 № 922;

- Профессиональный стандарт «Специалист по информационным системам», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2014г. № 896н.

- Профессиональный стандарт «Руководитель проектов в области информационных технологий», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2014 г. №893н.;

- Профессиональный стандарт «Системный аналитик», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.10.2014 г. №809н.;

- Профессиональный стандарт «Программист», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 г. №679н.

### 1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.

- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

## 2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим типам задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий, проектный; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

**Цель дисциплины (модуля):** формирование у будущих специалистов основ теоретических знаний и практических навыков работы в области создания, функционирования и использования автоматизированных информационных систем в бухгалтерском учете.

**Задачи:** формирование представления об экономической и учетной информации, бухгалтерской информационной системе, составе и видах бухгалтерских информационных систем, этапах эволюции бухгалтерских программ, основных понятиях и определениях; формирование системы знаний о методологии построения бухгалтерских информационных систем; формирование представления об особенности функционирования ИС БУ для крупных предприятий и предприятий малого и среднего бизнеса; углубление представления об основах автоматизации учета с использованием автоматизированной формы, автоматизации участков бухгалтерского учета; формирование навыков по конфигурированию, администрированию и программированию в ИСБУ, освоение технических и программных средств реализации бухгалтерских информационных систем.

### 2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.В.12 Информационные системы в бухгалтерском учете в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
<b>Профессиональные компетенции</b>					
ПКС-7	способность осуществлять презентацию информационной системы и начальное	ИД-1 <sub>ПКС-7.1</sub> Знает предметную область автоматизации, основные принципы обучения, разработки курсов обучения,	Знает возможности ИС, предметную область автоматизации,	Умеет устанавливать программное обеспечение, проводить	Владеет приемами проведения обучения пользователей

	обучение пользователей	инструменты и методы выявления требований, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, технологии подготовки и проведения презентаций ИД-2 ПКС-7.2 Умеет устанавливать программное обеспечение, проводить презентации, разрабатывать курсы обучения ИД-3 ПКС-7.3 Владеет приемами проведения обучения пользователей ИС по сложным программам обучения	основные принципы обучения, принципы разработки курсов обучения, инструменты и методы выявления требований, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, технологии подготовки и проведения презентаций	презентации, разрабатывать курсы обучения	ИС по сложным программам обучения
ПКС-8	способность эксплуатировать экономические информационные системы и принимать участие в управлении проектами по их созданию и внедрению	ИД-1 ПКС-8.1 Знает технологию работы по эксплуатации экономических информационных систем и управлению проектами по их созданию и внедрению ИД-2 ПКС-8.2 Умеет проводить работы по эксплуатации экономических информационных систем и управлению проектами по их созданию и внедрению ИД-3 ПКС-8.3 Владеет навыками организации работ по эксплуатации экономических информационных систем и управлению проектами по их созданию и внедрению	Знает технологию работы по эксплуатации экономических информационных систем и управлению проектами по их созданию и внедрению	Умеет проводить работы по эксплуатации экономических информационных систем и управлению проектами по их созданию и внедрению	Владеет навыками организации работ по эксплуатации экономических информационных систем и управлению проектами по их созданию и внедрению

### 2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: возможности ИС, предметную область автоматизации, основные принципы обучения, принципы разработки курсов обучения, инструменты и методы выявления требований, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, технологии подготовки и проведения презентаций; технологию работы по эксплуатации экономических информационных систем и управлению проектами по их созданию и внедрению;

уметь: устанавливать программное обеспечение, проводить презентации, разрабатывать курсы обучения; проводить работы по эксплуатации экономических информационных систем и управлению проектами по их созданию и внедрению;

владеть: приемами проведения обучения пользователей ИС по сложным программам обучения; навыками организации работ по эксплуатации экономических информационных систем и управлению проектами по их созданию и внедрению.

### 2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания - знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям.	Сформированность компетенции в целом соответствует	Сформированность компетенции полностью соответствует	

				знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
ПКС-7 способно сть осущест влять презента цию информа ционной системы и начально е обучение пользо вателей	ИД-1 <sub>ПКС-7.1</sub>	Полнота <b>знаний</b>	Знает возможности и ИС, предметную область автоматизации, основные принципы обучения, принципы разработки курсов обучения, инструменты и методы выявления требований, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, технологии подготовки и проведения презентаций	Не знает возможности ИС, предметную область автоматизации, основные принципы обучения, принципы разработки курсов обучения, инструменты и методы выявления требований, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, технологии подготовки и проведения презентаций	Знает частично возможности ИС, предметную область автоматизации, основные принципы обучения, принципы разработки курсов обучения, инструменты и методы выявления требований, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, технологии подготовки и проведения презентаций	Знает достаточно хорошо возможности ИС, предметную область автоматизации, основные принципы обучения, принципы разработки курсов обучения, инструменты и методы выявления требований, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, технологии подготовки и проведения презентаций	Знает в полной мере возможности ИС, предметную область автоматизации, основные принципы обучения, принципы разработки курсов обучения, инструменты и методы выявления требований, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, технологии подготовки и проведения презентаций	Перечень вопросов экзамену, комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов, комплект заданий для лабораторных работ, комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся, тестовые задания, кейс-задачи
	ИД-2 <sub>ПКС-7.2</sub>	Наличие <b>умений</b>	Умеет устанавливать программное обеспечение, проводить презентации, разрабатывать курсы обучения	Не умеет устанавливать программное обеспечение, проводить презентации, разрабатывать курсы обучения	Умеет частично устанавливать программное обеспечение, проводить презентации, разрабатывать курсы обучения	Умеет достаточно хорошо устанавливать программное обеспечение, проводить презентации, разрабатывать курсы обучения	Умеет уверенно устанавливать программное обеспечение, проводить презентации, разрабатывать курсы обучения	
	ИД-3 <sub>ПКС-7.3</sub>	Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)	Знает приемы проведения обучения пользователей ИС по сложным программам обучения	Не знает приемы проведения обучения пользователей ИС по сложным программам обучения	Знает частично приемы проведения обучения пользователей ИС по сложным программам обучения	Знает достаточно хорошо приемы проведения обучения пользователей ИС по сложным программам обучения	Знает в полной мере приемы проведения обучения пользователей ИС по сложным программам обучения	
ПКС-8 способно сть эксплу атировать экономи ческие информа ционные	ИД-1 <sub>ПКС-8.1</sub> ИД-2 <sub>ПКС-8.2</sub> ИД-3 <sub>ПКС-8.3</sub>	Полнота <b>знаний</b>	Знает технологию работы по эксплуатации и экономиических информационных систем и	Не знает технологию работы по эксплуатации экономических информационных систем и управлению проектами по	Знает частично технологию работы по эксплуатации экономических информационных систем и управлению проектами по их	Знает достаточно хорошо технологию работы по эксплуатации экономических информационных систем и	Знает в полной мере технологию работы по эксплуатации экономических информационных систем и управлению	Перечень вопросов экзамену, комплект контрольных вопросов для проведения

системы и принимать участие в управлении проектами и по их созданию и внедрению		Наличие <b>умений</b>	управлению проектами по их созданию и внедрению	их созданию и внедрению	созданию и внедрению	управлению проектами по их созданию и внедрению	проектами по их созданию и внедрению	я устных опросов, комплект заданий для лабораторных работ, комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся, тестовые задания, кейс-задачи
			Умеет проводить работы по эксплуатации и экономии информационных систем и управлению проектами по их созданию и внедрению	Не умеет проводить работы по эксплуатации экономических информационных систем и управлению проектами по их созданию и внедрению	Умеет частично проводить работы по эксплуатации экономических информационных систем и управлению проектами по их созданию и внедрению	Умеет достаточно хорошо проводить работы по эксплуатации экономических информационных систем и управлению проектами по их созданию и внедрению	Умеет в полной мере проводить работы по эксплуатации экономических информационных систем и управлению проектами по их созданию и внедрению	
		Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)	Владеет навыками организации работ по эксплуатации и экономических информационных систем и управлению проектами по их созданию и внедрению	Не владеет навыками организации работ по эксплуатации экономических информационных систем и управлению проектами по их созданию и внедрению	Владеет частично навыками организации работ по эксплуатации экономических информационных систем и управлению проектами по их созданию и внедрению	Владеет на хорошем уровне навыками организации работ по эксплуатации экономических информационных систем и управлению проектами по их созданию и внедрению	Владеет в полной мере навыками организации работ по эксплуатации экономических информационных систем и управлению проектами по их созданию и внедрению	

## 2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	ПКС-7 Способность осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей	1 этап	Б1.В.01 Введение в прикладную информатику Б1.В.03 Компьютерная графика
		2 этап	Б1.В.12 Информационные системы в бухгалтерском учете Б2.О.02.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика
		3 этап	Б1.В.17 Основы разработки прикладных решений для 1С: Предприятие
		4 этап	Б1.В.18 Сетевые технологии в экономике Б1.В.ДВ.05.01 Управление информационными системами в экономике Б1.В.ДВ.05.02 Управление информационными ресурсами Б1.В.ДВ.07.01 Информационные технологии в растениеводстве Б1.В.ДВ.07.02 Информационные технологии в животноводстве Б2.В.02.01(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	ПКС-8 Способность эксплуатировать экономические информационные системы и принимать участие в управлении проектами по их созданию и внедрению	1 этап	Б1.В.08 Конфигурирование на платформе 1С: Предприятие
		2 этап	Б1.В.12 Информационные системы в бухгалтерском учете Б2.О.02.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика
		3 этап	Б1.В.18 Сетевые технологии в экономике Б1.В.ДВ.05.01 Управление информационными системами в экономике Б1.В.ДВ.05.02 Управление информационными ресурсами Б2.В.02.01(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

## 2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
Б1.В.01 Введение в прикладную информатику	Знать: функции и структуру высшего образования; содержание учебного плана, формы учебного процесса и виды контроля, методы и приемы сбора и обработки информационных данных, общие понятия информационных технологий и систем. Уметь: обосновывать направление выбора будущей специальности, применять информационные технологии для обработки текстовой информации и числовой информации. Владеть: навыками обработки текстовых документов и числовых данных, уметь использовать их в профессиональной деятельности.	Б1.В.08 Конфигурирование на платформе 1С: Предприятие Б1.В.18 Сетевые технологии в экономике Б1.В.ДВ.05.01 Управление информационными системами в экономике Б1.В.ДВ.05.02 Управление информационными ресурсами Б1.В.01 Введение в прикладную информатику Б1.В.17 Основы разработки прикладных решений для 1С: Предприятие Б1.В.03 Компьютерная графика	Б1.В.08 Конфигурирование на платформе 1С: Предприятие; Б1.В.01 Введение в прикладную информатику Б1.В.03 Компьютерная графика
Б1.Б.13 Операционные системы	Знать: теоретические основы построения и функционирования операционных систем, их назначение и функции, знать инструменты и методы тестирования; Уметь: работать в различных средах разных операционных систем; устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных систем, использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности. Владеть: инсталляцией программного обеспечения для информационных систем, навыками использования современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.	Б2.В.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.В.02.02(П) Научно-исследовательская работа Б2.В.02.03(Пд) Преддипломная практика Б2.В.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.В.02.02(П) Научно-исследовательская работа Б2.В.02.03(Пд) Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	

## 3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудовое количество, час	
	семестр, курс*	
	очная форма	заочная форма
1	6 сем.	5 курса
<b>1. Аудиторные занятия, всего</b>	72	26
- занятия лекционного типа	18	8
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	54	18
<b>2. Внеаудиторная академическая работа обучающихся (ВАРО)</b>	117	181
<b>2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:</b>	-	-
<b>2.2 Самостоятельная работа</b>	117	181
<b>3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины/ или сдача экзамена по итогам освоения дисциплины</b>	27	9
<b>ОБЩАЯ трудовое количество дисциплины:</b>	Часы	216
	Зачётные единицы	6

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела	Трудоёмкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							Формы промежуточной аттестации	Коды компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
	общая	Аудиторная работа				ВАРО			
		всего	занятия лекционного типа	занятия		всего сам. работы	фиксированные виды		
				практические (всех форм)	лабораторные работы				
2	3	4	5	6	7	8	9	10	
<b>Очная форма обучения</b>									
Информационные системы и технологии в бухгалтерском учете									
1	Особенности БИС. Структура БИС. Программное обеспечение БИС.	9	3	1	-	2	6		ПКС-7 ПКС-8
	Электронный документооборот в учете. Электронные документы. Обмен электронными документами. Критерии выбора системы электронного документооборота	9	3	1	-	2	6		
	Автоматизированные рабочие места. Виды обеспечения АРМ. Техническое обеспечение АРМ. Программное обеспечение АРМ.	9	3	1	-	2	6		
	Технология подготовки текстовых документов бухучета. Технология подготовки табличных документов бухучета.	11	5	1	-	4	6		
	Вычислительные сети для обеспечения электронного документооборота бухучета.	10	4	2	-	2	6		
	Программное обеспечение ЛВС. Операционные системы ЛВС. Управление доступом. Прикладное сетевое программное обеспечение ЛВС.	12	6	2	-	4	6		
Интегрированные системы и средства безопасности в бухгалтерских системах									
2	Интернет для задач бухгалтерской деятельности. Сеть Интернет и возможности, предоставляемые сетью для решения задач документооборота в бухучете. Адресация в Интернете. Программные средства поиска информации в Интернете.	15	6	2	-	4	9		
	Сервисные средства информационных технологий для бухучета. Программные сервисные средства.	18	8	2	-	6	10		
	Интегрированная система Парус. Общая характеристика пакета программ «ПАРУС». Сервисные средства программы. Настройка и подготовка системы к работе. Ведение журнала хозяйственных операций.	32	12	2	-	10	20		
	Интегрированная система 1С:Предприятие. Сервисные средства пользователя. Общая характеристика пакета программ «1С:Предприятие». Меню и сервис программы. Сохранение и восстановление данных.	34	12	2	-	10	22		
Современные средства обеспечения безопасности информации в бухгалтерских системах.	30	10	2	-	8	20			
Контроль	27						27		
Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	Экзамен	
Итого по дисциплине		216	72	18		54	117	27	
<b>Заочная форма обучения</b>									
Информационные системы и технологии в бухгалтерском учете									
Особенности БИС. Структура БИС. Программное	9	4	2	-	2	5			

обеспечение БИС.											
Электронный документооборот в учете. Электронные документы. Обмен электронными документами. Критерии выбора системы электронного документооборота	10			-		10				ПКС-7 ПКС-8	
Автоматизированные рабочие места. Виды обеспечения АРМ. Техническое обеспечение АРМ. Программное обеспечение АРМ.	16	4	2	-	2	12					
Технология подготовки текстовых документов бухучета. Технология подготовки табличных документов бухучета.	12			-		12					
Вычислительные сети для обеспечения электронного документооборота бухучета.	12			-		12					
Программное обеспечение ЛВС. Операционные системы ЛВС. Управление доступом. Прикладное сетевое программное обеспечение ЛВС.	16			-		16					
Интегрированные системы и средства безопасности в бухгалтерских системах											
Интернет для задач бухгалтерской деятельности. Сеть Интернет и возможности, предоставляемые сетью для решения задач документооборота в бухучете. Адресация в Интернете. Программные средства поиска информации в Интернете.	14			-		14					
Сервисные средства информационных технологий для бухучета. Программные сервисные средства.	12	2		-	2	10					
Интегрированная система Парус. Общая характеристика пакета программ «ПАРУС». Сервисные средства программы. Настройка и подготовка системы к работе. Ведение журнала хозяйственных операций.	38	8	2	-	6	30					
Интегрированная система 1С:Предприятие. Сервисные средства пользователя. Общая характеристика пакета программ «1С:Предприятие». Меню и сервис программы. Сохранение и восстановление данных.	38	8	2	-	6	30					
Современные средства обеспечения безопасности информации в бухгалтерских системах. Цели и правовые основы защиты информации. Некоторые виды вирусных программ. Способы защиты информации.	30			-		30					
Контроль	9								9		
Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x		Экзамен		
Итого по дисциплине	216	26	8			18	181	9			

#### 4.2 Занятия лекционного типа

№	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения	
		очная форма	заочная форма		
раздела	лекции	4	5	6	
1	2	3	4	5	6
1	1	Особенности БИС. Структура БИС. Программное обеспечение БИС.	1	2	
	2	Электронный документооборот в учете. Электронные документы. Обмен электронными документами. Критерии выбора системы электронного документооборота	1		
	3	Автоматизированные рабочие места. Виды обеспечения АРМ. Техническое обеспечение АРМ. Программное обеспечение АРМ.	1	2	
	4	Технология подготовки текстовых документов бухучета. Технология подготовки табличных документов бухучета.	1		
	5	Вычислительные сети для обеспечения электронного документооборота бухучета.	2		

	6	Программное обеспечение ЛВС. Операционные системы ЛВС. Управление доступом. Прикладное сетевое программное обеспечение ЛВС.	2		
2	7	Интернет для задач бухгалтерской деятельности. Сеть Интернет и возможности, предоставляемые сетью для решения задач документооборота в бухучете. Адресация в Интернете. Программные средства поиска информации в Интернете.	2		
	8	Сервисные средства информационных технологий для бухучета. Программные сервисные средства.	2		
	9	Интегрированная система Парус. Общая характеристика пакета программ «ПАРУС». Сервисные средства программы. Настройка и подготовка системы к работе. Ведение журнала хозяйственных операций.	2	2	
	10	Интегрированная система 1С:Предприятие. Сервисные средства пользователя. Общая характеристика пакета программ «1С:Предприятие». Меню и сервис программы. Сохранение и восстановление данных.	2	2	
	11	Современные средства обеспечения безопасности информации в бухгалтерских системах. Цели и правовые основы защиты информации. Некоторые виды вирусных программ. Способы защиты информации.	2		
Общая трудоемкость лекционного курса			18	8	х
Всего лекций по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:	
- очная форма обучения			18	- очная форма обучения	
- заочная форма обучения			8	- заочная форма обучения	

#### 4.3 Занятия семинарского типа

№	Темы		Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости
			очная форма	заочная форма			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	Особенности БИС. Структура БИС. Программное обеспечение БИС.	2	2		ЛР	Тестирование, проверка лабораторных работ
1	2	Электронный документооборот в учете. Электронные документы. Обмен электронными документами. Критерии выбора системы электронного документооборота	2			ЛР	Тестирование, проверка лабораторных работ
1	3	Автоматизированные рабочие места. Виды обеспечения АРМ. Техническое обеспечение АРМ. Программное обеспечение АРМ.	2	2		ЛР	Тестирование, проверка лабораторных работ
1	4	Технология подготовки текстовых документов бухучета. Технология подготовки табличных документов бухучета.	4			ЛР	Тестирование, проверка лабораторных работ
1	5	Вычислительные сети для обеспечения электронного документооборота бухучета.	2			ЛР	Тестирование, проверка лабораторных работ

1	6	Программное обеспечение ЛВС. Операционные системы ЛВС. Управление доступом. Прикладное сетевое программное обеспечение ЛВС.	4			ЛР	Тестирование, проверка лабораторных работ
2	7	Интернет для задач бухгалтерской деятельности. Сеть Интернет и возможности, предоставляемые сетью для решения задач документооборота в бухучете. Адресация в Интернете. Программные средства поиска информации в Интернете.	4			ЛР	Тестирование, проверка лабораторных работ
2	8	Сервисные средства информационных технологий для бухучета. Программные сервисные средства.	6	2		ЛР	Тестирование, проверка лабораторных работ
2	9	Интегрированная система Парус. Общая характеристика пакета программ «ПАРУС». Сервисные средства программы. Настройка и подготовка системы к работе. Ведение журнала хозяйственных операций. Решение кейс-задач	10	6	Решение кейс-задач	ЛР	Тестирование, проверка лабораторных работ
2	10	Интегрированная система 1С:Предприятие. Сервисные средства пользователя. Общая характеристика пакета программ «1С:Предприятие». Меню и сервис программы. Сохранение и восстановление данных.	10	6	Решение кейс-задач	ЛР	Тестирование, проверка лабораторных работ
2	11	Современные средства обеспечения безопасности информации в бухгалтерских системах. Цели и правовые основы защиты информации. Некоторые виды вирусных программ. Способы защиты информации.	8			ЛР	Тестирование, проверка лабораторных работ
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:			час.
- очная форма обучения			54	- очная форма обучения			12
- заочная форма обучения			18	- заочная форма обучения			4
В том числе в форме лабораторных работ							
- очная форма обучения			54				
- заочная форма обучения			18				

## 5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
<b>Очная форма обучения</b>				
1	Особенности БИС. Структура БИС. Программное обеспечение БИС.	Работа литературой, выполнение заданий	с 6	Проверка заданий
2	Электронный документооборот в учете. Электронные документы. Обмен электронными документами. Критерии выбора системы электронного документооборота	Работа литературой, выполнение заданий	с 6	Проверка заданий
3	Автоматизированные рабочие места. Виды обеспечения АРМ. Техническое обеспечение АРМ. Программное обеспечение АРМ.	Работа литературой, выполнение заданий	с 6	Проверка заданий
4	Технология подготовки текстовых документов бухучета. Технология подготовки табличных документов бухучета.	Работа литературой, выполнение заданий	с 6	Проверка заданий
5	Вычислительные сети для обеспечения электронного документооборота бухучета.	Работа литературой, выполнение заданий	с 6	Проверка заданий
6	Программное обеспечение ЛВС. Операционные системы ЛВС. Управление доступом. Прикладное сетевое программное обеспечение ЛВС.	Работа литературой, выполнение заданий	с 6	Проверка заданий
7	Интернет для задач бухгалтерской деятельности. Сеть Интернет и возможности, предоставляемые сетью для решения задач документооборота в бухучете. Адресация в Интернете. Программные средства поиска информации в Интернете.	Работа литературой, выполнение заданий	с 9	Проверка заданий
8	Сервисные средства информационных технологий для бухучета. Программные сервисные средства.	Работа литературой, выполнение заданий	с 10	Проверка заданий
9	Интегрированная система Парус. Общая характеристика пакета программ «ПАРУС». Сервисные средства программы. Настройка и подготовка системы к работе. Ведение журнала хозяйственных операций.	Работа литературой, выполнение заданий	с 20	Проверка заданий
10	Интегрированная система 1С:Предприятие. Сервисные средства пользователя. Общая характеристика пакета программ «1С:Предприятие». Меню и сервис программы. Сохранение и восстановление данных.	Работа литературой, выполнение заданий	с 22	Проверка заданий
11	Современные средства обеспечения безопасности информации в бухгалтерских системах. Цели и правовые основы защиты информации. Некоторые виды вирусных программ. Способы защиты информации.	Работа литературой, выполнение заданий	с 20	Проверка заданий
	Итого:		117	
<b>Заочная форма обучения</b>				
1	Особенности БИС. Структура БИС. Программное обеспечение БИС.	Работа литературой, выполнение заданий	с 5	Проверка заданий
2	Электронный документооборот в учете. Электронные документы. Обмен электронными документами. Критерии выбора системы электронного документооборота	Работа литературой, выполнение 10заданий	с 10	Проверка заданий
3	Автоматизированные рабочие места. Виды	Работа	с 12	Проверка заданий

	обеспечения АРМ. Техническое обеспечение АРМ. Программное обеспечение АРМ.	литературой, выполнение заданий			
4	Технология подготовки текстовых документов бухучета. Технология подготовки табличных документов бухучета.	Работа литературой, выполнение заданий	с	12	Проверка заданий
5	Вычислительные сети для обеспечения электронного документооборота бухучета.	Работа литературой, выполнение заданий	с	12	Проверка заданий
6	Программное обеспечение ЛВС. Операционные системы ЛВС. Управление доступом. Прикладное сетевое программное обеспечение ЛВС.	Работа литературой, выполнение заданий	с	16	Проверка заданий
7	Интернет для задач бухгалтерской деятельности. Сеть Интернет и возможности, предоставляемые сетью для решения задач документооборота в бухучете. Адресация в Интернете. Программные средства поиска информации в Интернете.	Работа литературой, выполнение заданий	с	14	Проверка заданий
8	Сервисные средства информационных технологий для бухучета. Программные сервисные средства.	Работа литературой, выполнение заданий	с	10	Проверка заданий
9	Интегрированная система Парус. Общая характеристика пакета программ «ПАРУС». Сервисные средства программы. Настройка и подготовка системы к работе. Ведение журнала хозяйственных операций.	Работа литературой, выполнение заданий	с	30	Проверка заданий
10	Интегрированная система 1С:Предприятие. Сервисные средства пользователя. Общая характеристика пакета программ «1С:Предприятие». Меню и сервис программы. Сохранение и восстановление данных.	Работа литературой, выполнение заданий	с	30	Проверка заданий
11	Современные средства обеспечения безопасности информации в бухгалтерских системах. Цели и правовые основы защиты информации. Некоторые виды вирусных программ. Способы защиты информации.	Работа литературой, выполнение заданий	с	30	Проверка заданий
	Итого:			181	

## 6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.В.10 Информационные системы в бухгалтерском учете</b>	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
<b>6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)</b>	
1	2
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	экзамен
<b>Место экзамена в графике учебного процесса:</b>	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института)
<b>Форма экзамена -</b>	<i>Устный</i>
<b>Процедура проведения экзамена -</b>	представлена в оценочных материалах по дисциплине
<b>Экзаменационная программа по учебной дисциплине:</b>	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
<b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>	представлены в оценочных материалах по дисциплине

## 7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные 1	Доступ 2
<b>Основная литература</b>	
Информационные технологии и системы : учебное пособие / Е. Л. Федотова. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. - 352 с.	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=356007">https://znanium.com/catalog/document?id=356007</a>
Гвоздева, В. А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы : учебник / В.А. Гвоздева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 542 с.	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=368655">https://znanium.com/catalog/document?id=368655</a>
<b>Дополнительная литература</b>	
Информационные системы в бухгалтерском учете : курс лекций для бакалавров очной и заочной форм обучения направления подготовки / Р. Г. Шалбаева, Н. Б. Садуев ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2016. - 46 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=1374">http://bgsha.ru/art.php?i=1374</a>
Информационные системы : учебное пособие / О. Л. Голицына, Н. В. Максимов, И. И. Попов. — 2-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 448 с.	<a href="http://znanium.com/catalog/product/953245">http://znanium.com/catalog/product/953245</a>
Информационные системы предприятия: Учебное пособие / Варфоломеева А. О., Коряковский А. В., Романов В. П. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 283 с.	<a href="http://znanium.com/catalog/product/536732">http://znanium.com/catalog/product/536732</a>

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

<b>1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)</b>	
Наименование 1	Доступ 2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	<a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
<b>2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):</b>	
1	2
Научная электронная библиотека eLibrary.Ru	<a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>
Национальная электронная библиотека Российской Федерации	<a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>
Научная электронная библиотека КиберЛенинка	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Платформа открытых онлайн-курсов «Открытое образование»	<a href="https://openedu.ru/">https://openedu.ru/</a>
Платформа онлайн-курсов от лучших вузов России «Универсариум»	<a href="https://universarium.org/">https://universarium.org/</a>
Платформа открытых онлайн-курсов и медиатека «Лекториум»	<a href="https://www.lektorium.tv/">https://www.lektorium.tv/</a>
<b>3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:</b>	
Автор, наименование, выходные данные 1	Доступ 2
Информационные системы в бухгалтерском учете : курс лекций для бакалавров очной и заочной форм обучения направления подготовки / Р. Г. Шалбаева, Н. Б. Садуев ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2016. - 46 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=1374">http://bgsha.ru/art.php?i=1374</a>
Информационные системы в бухгалтерском учете : методические указания по выполнению лабораторных и самостоятельных работ для обучающихся по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» / Р. Г. Шалбаева, Н. Б. Садуев ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2016. - 30 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=1411">http://bgsha.ru/art.php?i=1411</a>

### 7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

<b>1. Учебно-методическая литература</b>	
Автор, наименование, выходные данные 1	Доступ 2
Информационные системы в бухгалтерском учете : методические указания по выполнению лабораторных и самостоятельных работ для обучающихся по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» / Р. Г. Шалбаева, Н. Б. Садуев ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2016. - 30 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=1411">http://bgsha.ru/art.php?i=1411</a>

### 7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

<b>1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины</b>	
Наименование	Виды учебных занятий и работ, в которых

программного продукта (ПП)		используется данный продукт
1		2
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года		Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года		Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт№ 25 от 1 апреля 2008 года		Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Astra Linux Special Edition релиз Смоленск. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022		Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Astra Linux Special Edition вариант лицензирования «Орел». Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022		Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Astra Linux Special Edition Уровень защищенности «Усиленный» («Воронеж»). Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022		Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (на 50 пользователей)		Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
<b>2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса</b>		
Наименование справочной системы		Доступ
1		2
Информационно-правовой портал «Гарант»		<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»		<a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a>
<b>3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса</b>		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для занятий лекционного типа № 451	96 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, персональный компьютер с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, видеостена. 1 стенд. Лицензионное ПО: Kaspersky Endpoint Security, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc.	Занятия лекционного типа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 453	14 рабочих мест обучающихся, с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС + 10 посадочных мест, оснащенные учебной мебелью, рабочее место преподавателя, Системный блок "Техномак" Corei7-6700, монитор LCD 22" Philips - Тонкий клиент HPt420GX-209JA (клавиатура, мышь, неискл. право на использ. ПО), монитор LCD 18.5" Philips) - 14 шт., МФУ Ricoh SP 150SUw, принтер лазерный Xerox Plaser 3250, мультимедиа проектор NEC NP210, доска магнитная офисная, стенды. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (на 50 пользователей) Векторный редактор Inkscape. Графический редактор Gimp. Язык программирования Python. Язык программирования PascalABC.NET. Язык статистической обработки данных R. GPSS World Student. Программа для моделирования бизнес-процессов Ramus Educational Программа моделирования корпоративной архитектуры OPF-MACTEP Программа для моделирования StarUML	Занятия лекционного и семинарского типа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 530	Мобильный компьютерный класс ICLab 30 + 1, с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС, рабочее место преподавателя (персональный компьютер 450W / H610 / Core i3-12100 / DDR5 8GB / SSD 512GB, монитор Valday 27", документ-камера IQBoard IQView E65106, ИБП IpponBack Basic 650 ), оснащенные учебной мебелью, интерактивная панель (86 350cd/m2, 5000:1, 4K UHD, 16:9, 60 Hz с встроенным OPS i5 4 ядра, 8 потоков, тактовая	Занятия лекционного и семинарского типа

	<p>частота 4.2 ГГц, 8 Гб ОЗУ, 256 Гб SSD, HDMI 2.0 out, RS232, Wi-Fi AX210, Windows 10 с досками с рельсовой системой регулирования, веб-камера, микрофон), комплект учебно-лабораторного оборудования.</p> <p>Список ПО на компьютерах:  Astra Linux Special Edition, Усиленный («Воронеж») РУСБ.10015-01 (ФСТЭК).  LibreOffice.  Векторный редактор Inkscape.  Графический редактор Gimp.  Векторный редактор Inkscape.  Графический редактор Gimp.  Язык программирования Python.  Язык программирования PascalABC.NET.  Язык статистической обработки данных R.  GPSS World Student.  Программа для моделирования StarUML.  Виртуальная машина VirtualBox.</p>	
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №448</p>	<p>15 рабочих мест обучающихся с персональным компьютером, с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, ПК в с/б (12 x 11th Gen IntelR CoreTM, монитор Philips, клавиатура, мышь, веб-камера, наушник) - 16 шт., проектор Acer X115 DLP, МФУ Ricoh SP 150SUw, стенды, рулонный настенный экран, доска настенная 3-элементная.</p> <p>Список ПО на компьютерах:  Astra Linux Special Edition вариант лицензирования «Орел». Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ.  LibreOffice.  Векторный редактор Inkscape.  Графический редактор Gimp.  Векторный редактор Inkscape.  Графический редактор Gimp.  Язык программирования Python.  Язык программирования PascalABC.NET.  Язык статистической обработки данных R.  GPSS World Student.  3SL Cradle.  Геоинформационная система Панорама х64 (ГИС Панорама х64, версия 14, подписка на 3 года).  Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022.  Программа для моделирования StarUML.  Виртуальная машина VirtualBox.</p>	<p>Занятия семинарского типа</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №531</p>	<p>11 рабочих мест обучающихся с персональным компьютером, с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, ПК в с/б (12 x 11th Gen IntelR CoreTM, монитор Philips, клавиатура, мышь, веб-камера, наушник) - 11 шт., стенды, доска магнитная офисная.</p> <p>Список ПО на компьютерах:  Astra Linux Special Edition вариант лицензирования «Орел». Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ.  LibreOffice.  Векторный редактор Inkscape.  Графический редактор Gimp.  Векторный редактор Inkscape.  Графический редактор Gimp.  Язык программирования Python.  Язык программирования PascalABC.NET.  Язык статистической обработки данных R.  GPSS World Student.  3SL Cradle.  Геоинформационная система Панорама х64 (ГИС Панорама х64, версия 14, подписка на 3 года).  Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022.  Программа для моделирования StarUML.  Виртуальная машина VirtualBox.</p>	<p>Занятия семинарского типа</p>

Учебная лаборатория № 536	<p>9 рабочих мест обучающихся с персональным компьютером с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, ПК в с/б (Intel(R) Core(TM) i5-10400 CPU @ 2.90GHz, монитор 23.8", клавиатура, мышь) - 10 шт., стенды, доска магнитная офисная.</p> <p>Список ПО на компьютерах:  Kaspersky Endpoint Security для бизнеса,  Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL  Acдmc.Договор№ ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года  Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL  Acдmc.Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года  Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт№ 25 от 1 апреля 2008 года  1С:Предприятие 8. РМ Управление проектами ПРОФ. Электронная поставка. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022  1С:РМ Управление проектами. Клиентская лицензия на 10 рабочих мест. Электронная поставка. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022.  Векторный редактор Inkscape.  Графический редактор Gimp.  Язык программирования Python.  Язык программирования PascalABC.NET.  Язык статистической обработки данных R.  GPSS World Student.  3SL Cradle.  Геоинформационная система Панорама х64 (ГИС Панорама х64, версия 14, подписка на 3 года).  Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022.  Программа для моделирования бизнес-процессов Vrwip 4.0.</p>	Занятия семинарского типа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) № 452	<p>9 рабочих мест обучающихся с персональным компьютером с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС + 6 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, ПК в с/б (Amd64 X2 5000, монитор, клавиатура, мышь) - 9 шт., стенды, доска магнитная офисная.</p> <p>Список ПО на компьютерах:  Kaspersky Endpoint Security для бизнеса,  Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL  Acдmc.Договор№ ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года  Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL  Acдmc.Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года  Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт№ 25 от 1 апреля 2008 года  Векторный редактор Inkscape.  Графический редактор Gimp.  Язык программирования Python.  Язык программирования PascalABC.NET.  Язык статистической обработки данных R.  GPSS World Student.  Программа для моделирования бизнес-процессов Ramus Educational.  Программа моделирования корпоративной архитектуры ОРГ-МАСТЕР  Программа для моделирования StarUML  Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум. Версия 1</p>	Самостоятельная работа
<b>4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)</b>		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система

1	2	3
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	самостоятельная работа
Личный кабинет студента и преподавателя.	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Деканат	в локальной сети академии	-
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
АС Нагрузка	в локальной сети академии	-
Электронные ведомости	в локальной сети академии	-
Сайт научной библиотеки	<a href="http://lib.bgsha.ru/">http://lib.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

## 7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 451 (670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	96 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, персональный компьютер с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, видеостена. 1 стенд. Лицензионное ПО: Kaspersky Endpoint Security, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc.
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №453 (670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	14 рабочих мест обучающихся, с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС + 10 посадочных мест, оснащенные учебной мебелью, рабочее место преподавателя, Системный блок "Техномакс" Corei7-6700, монитор LCD 22" Philips - Тонкий клиент HPt420GX-209JA (клавиатура, мышь, неискл. право на использ. ПО), монитор LCD 18.5" Philips) - 14 шт., МФУ Ricoh SP 150SUw, принтер лазерный Xerox Plaser 3250, мультимедиа проектор NEC NP210, доска магнитная офисная, стенды. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (на 50 пользователей) Векторный редактор Inkscape. Графический редактор Gimp. Язык программирования Python. Язык программирования PascalABC.NET. Язык статистической обработки данных R. GPSS World Student. Программа для моделирования бизнес-процессов Ramus Educational Программа моделирования корпоративной архитектуры ОРГ-МАСТЕР Программа для моделирования StarUML
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 530 (670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	Мобильный компьютерный класс ICLab 30 + 1, с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС, рабочее место преподавателя (персональный компьютер 450W / H610 / Core i3-12100 / DDR5 8GB / SSD 512GB, монитор Valday 27", документ-камера IQBoard IQView E65106, ИБП IronBack Basic 650), оснащенные учебной мебелью, интерактивная панель (86 350cd/m2, 5000:1, 4K UHD, 16:9, 60 Hz с встроенным OPS i5 4 ядра, 8 потоков, тактовая частота 4.2 ГГц, 8 Гб ОЗУ, 256 Гб SSD, HDMI 2.0 out, RS232, Wi-Fi AX210, Windows 10 с досками с рельсовой системой регулирования, веб-камера, микрофон), комплект учебно-лабораторного оборудования. Список ПО на компьютерах: Astra Linux Special Edition, Усиленный («Воронеж») РУСБ.10015-01 (ФСТЭК). LibreOffice. Векторный редактор Inkscape. Графический редактор Gimp. Векторный редактор Inkscape. Графический редактор Gimp. Язык программирования Python. Язык программирования PascalABC.NET. Язык статистической обработки данных R. GPSS World Student. Программа для моделирования StarUML Виртуальная машина VirtualBox.

4	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №448 (670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)</p>	<p>15 рабочих мест обучающихся с персональным компьютером, с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, ПК в с/б (12 x 11th Gen IntelR CoreTM, монитор Philips, клавиатура, мышь, веб-камера, наушник) - 16 шт., проектор Acer X115 DLP, МФУ Ricoh SP 150SUw, стенды, рулонный настенный экран, доска настенная 3-элементная.</p> <p>Список ПО на компьютерах:  Astra Linux Special Edition вариант лицензирования «Орел».  Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ.  LibreOffice.  Векторный редактор Inkscape.  Графический редактор Gimp.  Векторный редактор Inkscape.  Графический редактор Gimp.  Язык программирования Python.  Язык программирования PascalABC.NET.  Язык статистической обработки данных R.  GPSS World Student.  3SL Cradle.  Геоинформационная система Панорама х64 (ГИС Панорама х64, версия 14, подписка на 3 года). Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022.  Программа для моделирования StarUML.  Виртуальная машина VirtualBox.</p>
5	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №531 (670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)</p>	<p>11 рабочих мест обучающихся с персональным компьютером, с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, ПК в с/б (12 x 11th Gen IntelR CoreTM, монитор Philips, клавиатура, мышь, веб-камера, наушник) - 11 шт., стенды, доска магнитная офисная.</p> <p>Список ПО на компьютерах:  Astra Linux Special Edition вариант лицензирования «Орел».  Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ.  LibreOffice.  Векторный редактор Inkscape.  Графический редактор Gimp.  Векторный редактор Inkscape.  Графический редактор Gimp.  Язык программирования Python.  Язык программирования PascalABC.NET.  Язык статистической обработки данных R.  GPSS World Student.  3SL Cradle.  Геоинформационная система Панорама х64 (ГИС Панорама х64, версия 14, подписка на 3 года). Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022.  Программа для моделирования StarUML.  Виртуальная машина VirtualBox.</p>
6	<p>Учебная лаборатория №536 (670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)</p>	<p>9 рабочих мест обучающихся с персональным компьютером с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, ПК в с/б (Intel(R) Core(TM) i5-10400 CPU @ 2.90GHz, монитор 23.8", клавиатура, мышь) - 10 шт., стенды, доска магнитная офисная.</p> <p>Список ПО на компьютерах:  Kaspersky Endpoint Security для бизнеса,  Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmс. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года  Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmс. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года  Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года  1С:Предприятие 8. РМ Управление проектами ПРОФ. Электронная поставка. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022  1С:РМ Управление проектами. Клиентская лицензия на 10 рабочих мест. Электронная поставка. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022.  Векторный редактор Inkscape.  Графический редактор Gimp.  Язык программирования Python.  Язык программирования PascalABC.NET.  Язык статистической обработки данных R.  GPSS World Student.  3SL Cradle.</p>

		<p>Геоинформационная система Панорама х64 (ГИС Панорама х64, версия 14, подписка на 3 года). Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022.</p> <p>Программа для моделирования бизнес-процессов Bpwin 4.0.</p> <p>Системы программирования Anaconda3(64-bit)</p> <p>Программа моделирования корпоративной архитектуры ОРГ-МАСТЕР</p>
7	<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) №452 (670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)</p>	<p>9 рабочих мест обучающихся с персональным компьютером с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС + 6 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, ПК в с/б (Amd64 X2 5000, монитор, клавиатура, мышь) - 9 шт., стенды, доска магнитная офисная.</p> <p>Список ПО на компьютерах:</p> <p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса,</p> <p>Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc.Договор№ ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года</p> <p>Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc.Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года</p> <p>Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт№ 25 от 1 апреля 2008 года</p> <p>Векторный редактор Inkscapе.</p> <p>Графический редактор Gimp.</p> <p>Язык программирования Python.</p> <p>Язык программирования PascalABC.NET.</p> <p>Язык статистической обработки данных R.</p> <p>GPSS World Student.</p> <p>Программа для моделирования бизнес-процессов Ramus Educational.</p> <p>Программа моделирования корпоративной архитектуры ОРГ-МАСТЕР</p> <p>Программа для моделирования StarUML</p> <p>Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум. Версия 1</p>
8	<p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования№ 268 (670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)</p>	<p>Мебель для хранения и обслуживания оборудования (столы, шкафы, полки), компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС</p> <p>Список ПО на компьютерах:</p> <p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса,</p> <p>Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc.Договор№ ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года</p> <p>Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc.Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года</p> <p>Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт№ 25 от 1 апреля 2008 года</p>

### 7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

### 7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Садуев Н.Б.	Высшее образование-специалитет. Математика и физика Преподаватель математики и физики средней школы	канд. физ.-мат. нвук., доцент
	профессиональная переподготовка «Информатика, вычислительная техника и компьютерные технологии»	

Шалбаева Р.Г.	Высшее образование-специалитет. Экономика и управление на предприятии ( по отраслям). Экономист-менеджер Профессиональная переподготовка: Преподаватель высшей школы	Ученое звание отсутствует Ученая степень отсутствует
---------------	---	---

### **7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

**8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины (модуля)**  
**в составе ОПОП 09.03.03 Прикладная информатика**  
**Направленность (профиль) Прикладная информатика в экономике АПК**

**Ведомость изменений**

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

## Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС.....	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ .....	
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП .....	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	7
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	8
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	13
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	14
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ .....	22