

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбиков Балденто Баторович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 12.12.2024 14:44:13  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия  
имени В.Р. Филиппова»**

**Факультет ветеринарной медицины**

**СОГЛАСОВАНО**  
Заведующий  
выпускающей кафедрой  
Терапия, клиническая  
диагностика, акушерство и  
биотехнология

\_\_\_\_\_  
уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
ФИО

\_\_\_\_\_  
подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан факультета  
ветеринарной медицины

\_\_\_\_\_  
уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
ФИО

\_\_\_\_\_  
подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины (модуля)  
Б1.В.13 Ветеринарная экология**

**Специальность 36.05.01 Ветеринария  
Направленность (профиль) Ветеринария**

специалист

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра  
Паразитология, эпизоотология и хирургия

Разработчик (и)

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической  
комиссии

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

Заведующий методическим  
кабинетом УМУ

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

Директор библиотеки

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

**Улан – Удэ, 2022**

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Паразитология, эпизоотология и хирургия

От « 12 » января 20 24 г. протокол № 10

Зав. кафедрой Паразитология, эпизоотология и хирургия

[Подпись]  
подпись

К. В. К. [Подпись]  
уч. ст., уч. зв.

А. О. Цыганова  
И.О. Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины от « 15 » 01 20 24 г., протокол № 2

Председатель методической комиссии факультета ветеринарной медицины

[Подпись]  
подпись

К. В. К. [Подпись]  
уч. ст., уч. зв.

Ю. А. Кушкова  
И.О. Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) Директор БУ  
Ветеринарии «БрК БВЛ» К. В. К.

[Подпись]  
подпись

О. А. Зверева  
И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой <u>[Подпись]</u> (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	2021/2022 г.г.	№ <u>13</u>	« <u>28</u> » <u>06</u> 20 <u>24</u> г	<u>[Подпись]</u>	« <u>28</u> » <u>06</u> 20 <u>24</u> г
2	2022/2023 г.г.	№ <u>27</u>	« <u>06</u> » <u>06</u> 20 <u>22</u> г	<u>[Подпись]</u>	« <u>06</u> » <u>06</u> 20 <u>22</u> г
3	2023/2024 г.г.	№ <u>45</u>	« <u>24</u> » <u>06</u> 20 <u>23</u> г	<u>[Подпись]</u>	« <u>24</u> » <u>06</u> 20 <u>23</u> г
4	20__/20__ г.г.	№ ____	«__» __ 20__ г		«__» __ 20__ г
5	20__/20__ г.г.	№ ____	«__» __ 20__ г		«__» __ 20__ г

## 1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

### 1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденный приказом Министерства образования и науки от 22.09.2017 № 974;
- Профессиональный стандарт «Работник в области ветеринарии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021 № 712н.

### 1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

## 2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим типам задач профессиональной деятельности: врачебная; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

**Цель дисциплины (модуля):** получение знаний по экологическим проблемам, связанным с разработкой мер защиты животных от болезней и выпуска безопасной продукции животного происхождения.

**Задачи:** Изучение влияния факторов среды на растительные и животные организмы, реакции отдельных особей, популяций и сообществ на эти факторы, а также механизмы, обуславливающие численность популяций и их структуру; - изучение продуктивности природных сообществ, закономерности функционирования экологических систем.

### 2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.В.13 Ветеринарная экология в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	
<b>Профессиональные компетенции</b>					
ПКС-1	способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы	ИД-1 пкс-1.1 ИД-2 пкс-1.2	Факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний; общепринятые критерии и классификации заболеваний	Осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке.	Оценкой эффективности проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления.

	исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным.	ИД-3 пкс-1.3	животных, перечни болезней животных.		
--	--	--------------	--------------------------------------	--	--

### 2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами.

**Уметь:** использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов; применять достижения современной экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в сельскохозяйственном производстве.

**Владеть:** навыками оценки в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных факторов; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества.

### 2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								

<p>ПКС-1 способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманных отношений к животным.</p>	<p>ИД-1 пкс-1.1</p>	<p>Полнота знаний</p>	<p>Знать современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности; основные экологические понятия, термины и законы биэкологии; экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами;</p>	<p>не знает и не понимает факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний; общепринятые критерии и классификации заболеваний животных, перечни болезней животных.</p>	<p>плохо знает и понимает факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний; общепринятые критерии и классификации заболеваний животных, перечни болезней животных.</p>	<p>знает и понимает факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний; общепринятые критерии и классификации заболеваний животных, перечни болезней животных..</p>	<p>в полной мере знает и понимает факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний; общепринятые критерии и классификации заболеваний животных, перечни болезней животных.</p>	<p>Перечень вопросов для зачета с оценкой; темы рефератов; дискуссионные вопросы, ситуационные задачи</p>
	<p>ИД-2 пкс-1.2</p>	<p>Наличие умений</p>	<p>Уметь использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов; применять достижения современной экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в сельскохозяйственном производстве</p>	<p>не умеет осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке.</p>	<p>умеет осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке.</p>	<p>умеет осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке.</p>	<p>умеет осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке.</p>	
	<p>ИД-3 пкс-1.3</p>	<p>Наличие навыков (владение опытом)</p>	<p>Владеть навыками оценки в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных факторов; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества</p>	<p>не владеет оценкой эффективности проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления..</p>	<p>владеет некоторыми навыками оценки эффективности проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления к животным.</p>	<p>владеет навыками оценки эффективности проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления.</p>	<p>владеет навыками оценки эффективности проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления.</p>	

## 2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	ПКС-1 Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным	1 этап	Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика
		2 этап	Б1.В.02 Клиническая анатомия
		3 этап	Б1.В.09 Иммунология, Б1.В.13 Ветеринарная экология, Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика
		4 этап	Б1.В.ДВ.03.01 Ветеринарная клиническая физиология, Б1.В.ДВ.03.02 Лабораторная диагностика
		5 этап	Б1.В.03 Ветеринарная рентгенология, Б1.В.06 Гематология Б1.В.ДВ.04.01 Зоопсихология, Б1.В.ДВ.04.02 Высшая нервная деятельность и этология животных, Б2.О.01.01(У) общепрофессиональная практика
		6 этап	Б1.В.ДВ.06.01 Неврология Б1.В.ДВ.06.02 Кардиология,
		7 этап	Б2.О.01.02(У) Клиническая практика,
		8 этап	Б1.В.ДВ.02.01 Биология и патология сельскохозяйственных животных, Б1.В.ДВ.02.02 Биология и патология сельскохозяйственной птицы, Б2.О.01.04.01(П) Врачебно-производственная практика,
		9 этап	Б1.В.08 Болезни рыб. Б1.В.11 Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных, Б1.В.ДВ.01.01 Офтальмология, Б1.В.ДВ.01.02 Анестезиология, Б2.О.01.04.01(П) Врачебно-производственная практика, Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика, Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы,

## 2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
Б1.О.10 Биология с основами экологии,	способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Б1.О.23 Патологическая физиология,	Б1.О.21 Физиология животных, Б1.О.23 Патологическая физиология, Б1.В.09 Иммунология, Б1.В.13 Ветеринарная экология, Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика Б1.О.15 Экономика АПКС
		Б1.О.29 Клиническая диагностика,	
		Б1.В.ДВ.03.01 Ветеринарная клиническая физиология,	
		Б1.В.ДВ.03.02 Лабораторная диагностика	
		Б1.О.24 Патологическая анатомия,	
Б1.О.39 Кормление животных с основами кормопроизводства	нормы рационов кормления животных; основные принципы организации кормления животных, основы кормопроизводства	Б1.О.26 Оперативная хирургия с топографической анатомией,	
		Б1.В.03 Ветеринарная рентгенология,	
		Б1.В.ДВ.04.01 Зоопсихология,	
		Б1.В.ДВ.04.02 Высшая нервная деятельность и этология животных,	
		Б2.О.01.01(У) общепрофессиональная практика	

		Б1.В.ДВ.06.01 Неврология		
		Б1.В.ДВ.06.02 Кардиология,		
		Б1.О.24 Патологическая анатомия,		
		Б1.О.26 Оперативная хирургия с топографической анатомией,		
		Б1.О.28 Акушерство и гинекология,		
		Б1.О.30 Внутренние незаразные болезни животных		
		Б1.О.27 Общая и частная хирургия,		
		Б1.О.28 Акушерство и гинекология,		
		Б2.О.01.02(У) Клиническая практика,		
		Б1.О.30 Внутренние незаразные болезни животных		
		Б1.О.27 Общая и частная хирургия,		
		Б1.В.ДВ.02.01 Биология и патология сельскохозяйственных животных,		
		Б1.В.ДВ.02.02 Биология и патология сельскохозяйственной птицы,		
		Б2.О.01.04.01(П) Врачебно-производственная практика Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика,		
Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				

### 3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудоемкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма №4 сем.	заочная форма №2 курса
1	2	4
<b>1. Аудиторные занятия, всего</b>	44	10
- занятия лекционного типа	22	4
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	22	6
<b>2. Внеаудиторная академическая работа</b>	28	58
<b>2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:</b>		
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**		
<b>2.2 Самостоятельная работа</b>	28	58
<b>3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины/ или сдача экзамена по итогам освоения дисциплины</b>	Зачет с оценкой	4- контроль Зачет с оценкой
<b>ОБЩАЯ</b> трудоемкость дисциплины:	Часы	72
	Зачетные единицы	2

### 4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

1	Трудоёмкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.								9	10
	общая	Аудиторная работа				ВАРО				
		всего	занятия лекционного типа	занятия		всего сам. работы	фиксированные виды, контроль			
				практические (всех форм)	лабораторные работы					
2	3	4	5	6	7	8	9	10		
<b>Очная/ форма обучения</b>										
Основы ветеринарной экологии										
1	1.1 Введение. Предмет и задачи экологии.	6	4	2		2	2			ПКС-1
	1.2 Основы аутоэкологии и эндоэкологии.	4	4	2		2	-			
	1.3 Основные источники загрязнения агроферы.	6	4	2		2	2			
	1.4 Приоритетные биологические загрязнители агроферы	8	4	2		2	4			
	1.5 Взаимодействие бактерий с другими организмами.	6	4	2		2	2			
	1.6 Паразитизм, патогенность и паразитарные системы.	6	4	2		2	2			
	1.7 Экология патогенных микроорганизмов.	6	4	2		2	2			
Биогеоценология, антропогенные изменения биогеоценозов и проблемы патологий животных										
2	2.1 Биогеоценология, антропогенные изменения биогеоценозов и проблемы патологий животных.	6	4	2		2	2			ПКС-1
	2.2 Оптимизация производства экологически безопасной сельскохозяйственной продукции	8	4	2		2	4			
	2.3 Эколого-системная организация объектов животноводства. Изменения в пастбищных биогеоценозах.	8	4	2		2	4			
	2.4 Изменения в ферменных биогеоценозах и человеческих жилищах как экосистемах.	8	4	2		2	4			
	Контроль									
Промежуточная аттестация			x	x	x	x	x	x	Зачет с оценкой	
Итого по дисциплине		72	44	22		22	28			
<b>Заочная форма обучения</b>										
Основы ветеринарной экологии										
1	1.1 Введение. Предмет и задачи экологии.	5	-				5			ПКС-1
	1.2 Основы аутоэкологии и эндоэкологии.	5	-				5			
	1.3 Основные источники загрязнения агроферы.	7	2			2	5			
	1.4 Приоритетные биологические загрязнители агроферы	8	2	2			6			
	1.5 Взаимодействие бактерий с другими организмами.	7	2	2			5			
	1.6 Паразитизм, патогенность и паразитарные системы.	5	-				5			
	1.7 Экология патогенных микроорганизмов.	5	-				5			
Экология патогенных микроорганизмов.										
2	2.1 Биогеоценология, антропогенные изменения биогеоценозов и проблемы патологий животных.	7	2			2	5			ПКС-1
	2.2 Оптимизация производства экологически безопасной сельскохозяйственной продукции	6	-				6			
	2.3 Эколого-системная организация объектов животноводства. Изменения в пастбищных биогеоценозах.	5	-				5			
	2.4 Изменения в ферменных биогеоценозах и человеческих жилищах как экосистемах.	8	2			2	6			
	Контроль	4	-					4		
Промежуточная аттестация			x	x	x	x	x	x	Зачет с оценкой	
Итого по дисциплине		72	10	4		6	58	4		

#### 4.2 Занятия лекционного типа

№	Темы	Трудоёмкость по разделу, час.	Применяемые интерактивные формы
---	------	-------------------------------	---------------------------------



раздела	лекции		очная форма	заочная форма	обучения	
1	2	3	4	5	6	
1	1	Введение. Предмет и задачи экологии.	2			
	2	Основы аутэкологии и эндэкологии.	2			
	3	Экология популяций, сообществ и экосистем.	2			
	4	Основные источники загрязнения агросферы.	2	2	Лекция-визуализация	
	5	Приоритетные биологические загрязнители агросферы	2	2	Лекция-визуализация	
	6	Взаимодействие бактерий с другими организмами. Паразитизм, патогенность и паразитарные системы.	2			
	7	Экология патогенных микроорганизмов.	2			
2	8	Биогеоценология, антропогенные изменения биогеоценозов и проблемы патологий животных.	2			
	9	Оптимизация производства экологически безопасной сельскохозяйственной продукции	2		Лекция-визуализация	
	10	Эколого-системная организация объектов животноводства. Изменения в пастбищных биогеоценозах.	2			
	11	Изменения в ферменных биогеоценозах и человеческих жилищах как экосистемах.	2			
Общая трудоемкость лекционного курса			22	4	х	
Всего лекций по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения			22	- очная форма обучения		6
- заочная форма обучения			6	- заочная форма обучения		

#### 4.3 Занятия семинарского типа

№	раздела (модуля)	занятия	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости
				очная форма	заочная форма			
1	2	3	4	5	6	7	8	
1	1	1	Введение. Предмет и задачи экологии.	2			ЛР	Устный опрос по дискуссионным вопросам
	2	2	Основы аутэкологии и эндэкологии.	2		Дискуссия	ЛР	Устный опрос по дискуссионным вопросам
	3	3	Экология популяций, сообществ и экосистем.	2	2	Дискуссия	ЛР	Устный опрос по дискуссионным вопросам
	4	4	Основные источники загрязнения агросферы.	2		Дискуссия	ЛР	Устный опрос по дискуссионным вопросам
	5	5	Приоритетные биологические загрязнители агросферы	2			ЛР	Решение ситуационных задач
	6	6	Взаимодействие бактерий с другими организмами. Паразитизм, патогенность и паразитарные системы.	2			ЛР	Реферат
	7	7	Экология патогенных микроорганизмов.	2			ЛР	Решение ситуационных задач
2	8	8	Биогеоценология, антропогенные изменения биогеоценозов и проблемы патологий животных.	2	2	Дискуссия	ЛР	Устный опрос по дискуссионным вопросам,

9	Оптимизация производства экологически безопасной сельскохозяйственной продукции	2			ЛР	Устный опрос по дискуссионным вопросам,	
10	Эколого-системная организация объектов животноводства. Изменения в пастбищных биогеоценозах.	2			ЛР	Устный опрос по дискуссионным вопросам	
11	Изменения в ферменных биогеоценозах и человеческих жилищах как экосистемах.	2	2		ЛР	Реферат	
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:			час.
- очная форма обучения			22	- очная форма обучения			8
- заочная форма обучения			6	- заочная форма обучения			3
В том числе в форме лабораторных работ							
- очная форма обучения			22				
- заочная форма обучения			6				

## 5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма контроля знаний
1	2	3	4	5
<b>Очная форма обучения</b>				
1	Введение. Предмет и задачи экологии.	Работа с литературой и интернет ресурсами Составление опорного конспекта	2	Устный опрос по дискуссионным вопросам
	Основы аутоэкологии и эндоэкологии.	Работа с литературой и интернет ресурсами Составление опорного конспекта	-	Устный опрос по дискуссионным вопросам
	Экология популяций, сообществ и экосистем.	Работа с литературой и интернет ресурсами	2	Устный опрос по дискуссионным вопросам
	Основные источники загрязнения агросферы.	Работа с литературой и интернет ресурсами Составление опорного конспекта	4	Устный опрос по дискуссионным вопросам
	Приоритетные биологические загрязнители агросферы.	Работа с литературой и интернет ресурсами	2	Решение ситуационных задач
	Взаимодействие бактерий с другими организмами. Паразитизм, патогенность и паразитарные системы.	Работа с литературой и интернет ресурсами Составление опорного конспекта	2	Реферат
	Экология патогенных микроорганизмов.	Работа с литературой и интернет ресурсами	2	Решение ситуационных задач
2	Биогеоценология, антропогенные изменения биогеоценозов и проблемы патологий животных.	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление	2	Устный опрос по дискуссионным вопросам,

		опорного конспекта		
	Оптимизация производства экологически безопасной сельскохозяйственной продукции	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление опорного конспекта	4	Устный опрос по дискуссионным вопросам,
	Эколого-системная организация объектов животноводства. Изменения в пастбищных биогеоценозах.	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление опорного конспекта	4	Устный опрос по дискуссионным вопросам
	Изменения в ферменных биогеоценозах и человеческих жилищах как экосистемах.	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление опорного конспекта	4	Реферат
	Итого:		28	
<b>Заочная форма обучения</b>				
1	Введение. Предмет и задачи экологии.	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление опорного конспекта	5	Устный опрос по дискуссионным вопросам
	Основы аутоэкологии и эндоэкологии.	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление опорного конспекта	5	Устный опрос по дискуссионным вопросам
	Экология популяций, сообществ и экосистем.	Работа с литературой и интернет ресурсами	5	Устный опрос по дискуссионным вопросам
	Основные источники загрязнения агроферы.	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление опорного конспекта	6	Устный опрос по дискуссионным вопросам
	Приоритетные биологические загрязнители агроферы	Работа с литературой и интернет ресурсами	5	Решение ситуационных задач
	Взаимодействие бактерий с другими организмами. Паразитизм, патогенность и паразитарные системы.	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление опорного конспекта	5	Реферат
	Экология патогенных микроорганизмов.	Работа с литературой и интернет ресурсами	5	Решение ситуационных задач
2	Биогеоценология, антропогенные изменения биогеоценозов и проблемы патологий животных.	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление опорного конспекта	5	Устный опрос по дискуссионным вопросам,
	Оптимизация производства экологически безопасной сельскохозяйственной продукции	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление опорного	6	Устный опрос по дискуссионным вопросам,

	Эколого-системная организация объектов животноводства. Изменения в пастбищных биогеоценозах.	конспекта Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление опорного конспекта	5	Устный опрос по дискуссионным вопросам
	Изменения в ферменных биогеоценозах и человеческих жилищах как экосистемах.	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление опорного конспекта	6	Реферат
	Итого:		58	

## 6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.В.13 Ветеринарная экология</b>	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
<b>или 6.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины</b>	
1	2
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	зачёт с оценкой
<b>Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса</b>	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
<b>Основные условия получения обучающимся зачёта:</b>	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
<b>Процедура получения зачёта -</b>	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
<b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>	

## 7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные 1	Доступ 2
<b>Основная литература</b>	
1. Кисленко, Виктор Никифорович. Общая и ветеринарная экология : учебник для вузов по спец. 111201 "Ветеринария" / В. Н. Кисленко, Н. А. Калиненко. - М. : КолосС, 2006. - 344 с. (16 экз)	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
2. Сахно Н. В. Основы общей и ветеринарной экологии. Техногенные болезни животных : учебное пособие / Н. В. Сахно, О. В. Тимохин, Ю. А. Ватников, И. А. Туткышбай. - Санкт-Петербург : Лань, 2017. - 372 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/95146">https://e.lanbook.com/book/95146</a>
<b>Дополнительная литература</b>	
1. Ветеринарная экология : учебное пособие для студентов высш. учеб. заведений по спец. 310800 "Ветеринария" и 310700 "Зоотехния" / ред.: Д. Н. Уразаев, В. И. Трухачев. - М. : Колос, 2002. - 240 с. : ил. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений). - Гриф УМО. – 29 экз.	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
2. Коростелёва, Любовь Андреевна. Основы экологии микроорганизмов : учебник / Л. А. Коростелёва, А. Г. Коцаев. - Москва : Лань, 2013. - 240 с. (15 экз.)	<a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=4872">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=4872</a>
3. Пехов, Александр Петрович. Биология с основами экологии : Учебник. Рек. Мин.образ. РФ в кач-ве учебного пособия для вузов по естественнонаучным спец. / А. П. Пехов. - 7-е изд., стер. - СПб. : Лань, 2007. - 688 с. (37 экз.)	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

<b>1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)</b>	
Наименование	Доступ

1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	<a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
<b>2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):</b>	
1	2
Научная электронная библиотека eLibrary.Ru	<a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>
Национальная электронная библиотека Российской Федерации	<a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>
Научная электронная библиотека КиберЛенинка	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Платформа открытых онлайн-курсов «Открытое образование»	<a href="https://openedu.ru/">https://openedu.ru/</a>
Платформа онлайн-курсов от лучших вузов России «Универсариум»	<a href="https://universarium.org/">https://universarium.org/</a>
Платформа открытых онлайн-курсов и медиатека «Лекториум»	<a href="https://www.lektorium.tv/">https://www.lektorium.tv/</a>
Всероссийский ветеринарный портал «Ветеринария.РФ»	<a href="http://ветеринария.рф">http://ветеринария.рф</a>
<b>3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:</b>	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Кушкина Ю.А. Ветеринарная экология : методические указания по самостоятельной работе для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария / Ю. А. Кушкина ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 48 с.	<a href="http://bqsha.ru/art.php?i=3822">http://bqsha.ru/art.php?i=3822</a>

### 7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

<b>1. Учебно-методическая литература</b>	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Кушкина Ю.А. Ветеринарная экология : методические указания по самостоятельной работе для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария / Ю. А. Кушкина ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 48 с.	<a href="http://bqsha.ru/art.php?i=3822">http://bqsha.ru/art.php?i=3822</a>

### 7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

<b>1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины</b>	
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
1	2
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Astra Linux Special Edition релиз Смоленск. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Astra Linux Special Edition вариант лицензирования «Орел». Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Astra Linux Special Edition Уровень защищенности «Усиленный» («Воронеж»). Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
1С:Предприятие 8. РМ Управление проектами ПРОФ. Электронная поставка. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
1С:РМ Управление проектами. Клиентская лицензия на 10 рабочих мест. Электронная поставка. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
1С:Предприятие 8. Управление Проектным Офисом. Основная поставка. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Геоинформационная система Панорама х64 (ГИС Панорама х64, версия 14, подписка на 3 года). Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
"Комплект программ АРМ кадастрового инженера Про версия 14 в составе: Комплекс геодезических расчетов (Геодезия, Обработка геодезических измерений и Кадастровые задачи), подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022"	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа

Специализированное программное обеспечение Автоматизированная генерализация цифровых топографических карт (СПО Генерализация), подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
Программа для моделирования гидрологических условий местности Комплекс гидрологических задач, подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
Программа для обработки результатов инженерно-геологических изысканий Комплекс геологических задач, подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
Комплекс 3D анализа к ГИС Панорама х64, подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
"Комплекс агрономических задач к ГИС Панорама х64, подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022"	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
"Комплект программ АРМ градостроителя в составе: Комплекс градостроительных задач. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022"	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
"Комплекс подготовки документов аэронавигационной информации к ГИС Панорама х64, подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022"	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
"Панорама АГРО (версия 5, плавающая лицензия от 10 рабочих мест), подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022"	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
1С:Предприятие 8. Бухгалтерия крестьянско-фермерского хозяйства. Базовая версия. Электронная поставка. Лицензионный договор № КЦ\ПП\23-01393 от 05.09.2023	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС»-Молочный скот (Для установки в одном учебном классе до 20 рабочих мест).Предоставление лицензии на 1-й год. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС»-Овцы (Для установки в одном учебном классе до 20 рабочих мест). Предоставление лицензии на 1-й год. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
Учебная версия ИАС «Оценка типа телосложения» (Для установки в одном учебном классе до 20 рабочих мест).Предоставление лицензии на 1-й год. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
Учебная версия ИАС «Рационы». Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС»-Мясной скот. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
<b>2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса</b>		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
«Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276)	
«Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	
<b>3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса</b>		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №9 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2Б , Ветеринарная клиника	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, 4 стенда	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №4 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2Б , Ветеринарная клиника	96 посадочных мест, рабочее место преподавателя. оснащенные учебной мебелью. Мультимедиа-проектор BenQ MX503 ; ноутбук Leno vo B575 ,экран настенный ,звукосовместимые колонки, доска 3-х модульная.	Занятия лекционного типа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (19 а) 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2Б , Ветеринарная клиника	4 посадочных места, оснащенные мебелью, рабочее место преподавателя, компьютер AMS x24400 – 4 шт	Самостоятельная работа

4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Личный кабинет студента и преподавателя.	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Официальный сайт академии	<a href="http://moodle.bgsha.ru/">http://moodle.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Деканат	в локальной сети академии	-
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
АС Нагрузка	в локальной сети академии	-
Электронные ведомости	в локальной сети академии	-
Сайт научной библиотеки	<a href="http://lib.bgsha.ru/">http://lib.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

#### 7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы / номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №9 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2Б, Ветеринарная клиника	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, 4 стенда
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №4 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2Б, Ветеринарная клиника	96 посадочных мест, рабочее место преподавателя. оснащенные учебной мебелью. Мультимедиа-проектор BenQ MX503 ; ноутбук Leno vo B575 ,экран настенный ,звуковые колонки, доска 3-х модульная.
3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (19 а) 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2Б, Ветеринарная клиника	4 посадочных места, оснащенные мебелью, рабочее место преподавателя, компьютер AMS x24400 – 4 шт
4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (19) 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2Б, Ветеринарная клиника	1 посадочное место, мебель для хранения и обслуживания оборудования, учебно-методический материал, МФУ лазер HP LaseJet Pro. Компьютер AMD X24400

#### 7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

#### 7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Кушкина Юлия Алексеевна	Высшее. Ветеринария. Ветеринарный врач. Преподаватель высшей школы.	К.б.н., доц.

#### 7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта

организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

**8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
в составе ОПОП 36.05.01 Ветеринария**

**Ведомость изменений**

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			



#### Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС .....	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ .....	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	7
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	7
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) .....	10
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	12
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	12
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ.....	19