

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

Федеральное государственное бюджетное образовательное

ФИО: Цыбиков Бэликто Батович

учреждение высшего образования

Должность: Ректор

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Дата подписания: 23.06.2026 16:34:20

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757a68

Институт землеустройства, кадастров и мелиорации

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Кадастры и право

К.С.-Х.Н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Гунтыпова Е.Э.

подпись

«28» апреля 2026 г.

«УТВЕРЖЛЕНО»

Директор
Институт землеустройства, кадастров
и мелиорации факультет

К.Б.Н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Балданов Н.Д.

подпись

«28» апреля 2026 г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.В.ДВ.02.01 Региональное землепользование

21.04.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра **Землеустройство**

Квалификация Магистр

Форма обучения очная

Форма промежуточной
аттестации Зачет

Объем дисциплины в З.Е. 3

Продолжительность в
часах/неделях 108/0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 1 Семестр 2	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	12	12
Практические занятия	24	24
Контактная работа	36	36
Сам. работа	72	72
Итого	108	108

Улан-Удэ, 2026 г.

Программу составил(и):
кандидат биологических наук, Балданов Нимбу Доржижапович

Программа дисциплины

Региональное землепользование

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 945);

- 10.001. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ В СФЕРЕ КАДАСТРОВОГО УЧЕТА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕГИСТРАЦИИ ПРАВ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 г. N 718н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 ноября 2021 г., регистрационный N 65841);

- 10.009. Профессиональный стандарт "ЗЕМЛЕУСТРОИТЕЛЬ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 июня 2021 г. N 434н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 июля 2021 г., регистрационный N 64367);

составлена на основании учебного плана:

m21.04.02_o_2.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 28.04.2026 протокол № 8

Программа одобрена на заседании кафедры

Кадастры и право

Протокол № 5 от 17.12.2025

Зав. кафедрой Гунтыпова Е.Э.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Институт землеустройства, кадастров и мелиорации от « 18 » 12 _____ 20_25_г., протокол №_4_

Председатель методической комиссии Институт землеустройства, кадастров и мелиорации Даржаев В.Х.

Внешний эксперт
(представитель работодателя)

Первый заместитель министра имущественных и земельных отношений Республики Бурятия - председатель Комитета земельно-имущественной политики и землепользования

Гатапов М.А.

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Семиусова А.С.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 1 Цели: приобретение теоретических знаний и практических навыков по противоэрозионной организации территории, ее месту в общей системе землеустройства
- Задачи: -изучить основных положений противоэрозионной организации территории;
-изучить приемы противоэрозионной организации территории;
-изучить пути использования противоэрозионной организации территории в системе управления земельными ресурсами;
- сформировать представление об использовании современных программных и технических средств информационных технологий для решения задач борьбы с эрозией почв на различных административно-территориальных и хозяйственных уровнях.

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть

Б1.В

ПКС-3: Способен разрабатывать и внедрять передовые технологии и методики в землеустройстве и кадастрах

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	4 семестр	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2	4 семестр	
		Преддипломная практика

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ПКС-3: Способен разрабатывать и внедрять передовые технологии и методики в землеустройстве и кадастрах;

ПКС-3: Способен разрабатывать и внедрять передовые технологии и методики в землеустройстве и кадастрах

Знать

Уровень 1

ИД-1 - не знает и не понимает мониторинг рынка новых разработок, методов, методик и технологий в области землеустройства и кадастров

Уровень 2

ИД-1 - плохо знает и понимает мониторинг рынка новых разработок, методов, методик и технологий в области землеустройства и кадастров

Уровень 3

ИД-1 - знает и понимает мониторинг рынка новых разработок, методов, методик и технологий в области землеустройства и кадастров, однако допускает некоторые неточности

Уровень 4

ИД-1 - в полной мере знает и понимает мониторинг рынка новых разработок, методов, методик и технологий в области землеустройства и кадастров

Уметь

Уровень 1

ИД-1 - не умеет осуществлять мониторинг рынка новых разработок, методов, методик и технологий в области землеустройства и кадастров

Уровень 2

ИД-1 - плохо умеет осуществлять мониторинг рынка новых разработок, методов, методик и технологий в области землеустройства и кадастров

Уровень 3

ИД-1 - умеет осуществлять мониторинг рынка новых разработок, методов, методик и технологий в области землеустройства и кадастров, но допускает ошибки

Уровень 4

ИД-1 - В полной мере умеет осуществлять мониторинг рынка новых разработок, методов, методик и технологий в области землеустройства и кадастров

Владеть

Уровень 1

ИД-1 - не владеет навыками применения и осуществления мониторинга рынка новых разработок, методов, методик и технологий в области землеустройства и кадастров

Уровень 2

ИД-1 - владеет некоторыми навыками применения и осуществления мониторинга рынка новых разработок, методов, методик и технологий в области землеустройства и кадастров

Уровень 3

ИД-1 - владеет навыками применения и осуществления мониторинга рынка новых разработок, методов, методик и технологий в области землеустройства и кадастров, но допускает некоторые неточности

Уровень 4

ИД-1 - владеет навыками применения и осуществления мониторинга рынка новых разработок, методов, методик и технологий в области землеустройства и кадастров

Знать и понимать организационно-управленческие решения при организации и проведении практической деятельности в региональном землепользовании; методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов.:

Уровень 1	ИД-1 - не знает и не понимает мониторинг рынка новых разработок, методов, методик и технологий в области землеустройства и кадастров
Уровень 2	ИД-1 - плохо знает и понимает мониторинг рынка новых разработок, методов, методик и технологий в области землеустройства и кадастров
Уровень 3	ИД-1 - знает и понимает мониторинг рынка новых разработок, методов, методик и технологий в области землеустройства и кадастров, однако допускает некоторые неточности

Уровень 4	ИД-1 - в полной мере знает и понимает мониторинг рынка новых разработок, методов, методик и технологий в области земле-устройства и кадастров						
Уметь делать (действовать) использовать организационно-управленческие решения при организации и проведении практической деятельности в региональном землепользовании; использовать методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов.:							
Уровень 1	ИД-1 - не умеет осуществлять мониторинг рынка новых разработок, методов, методик и технологий в области земле-устройства и кадастров						
Уровень 2	ИД-1 - плохо умеет осуществлять мониторинг рынка новых разработок, методов, методик и технологий в области землеустройства и кадастров						
Уровень 3	ИД-1 - умеет осуществлять мониторинг рынка новых разработок, методов, методик и технологий в области земле-устройства и кадастров, но допускает ошибки						
Уровень 4	ИД-1 - В полной мере умеет осуществлять мониторинг рынка новых разработок, методов, методик и технологий в области земле-устройства и кадастров						
Владеть навыками (иметь навыки) навыками организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в региональном землепользовании; методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов.:							
Уровень 1	ИД-1 - не владеет навыками применения и осуществления мониторинга рынка новых разработок, методов, методик и технологий в области земле-устройства и кадастров						
Уровень 2	ИД-1 - владеет некоторыми навыками применения и осуществления мониторинга рынка новых разработок, методов, методик и технологий в области землеустройства и кадастров						
Уровень 3	ИД-1 - владеет навыками применения и осуществления мониторинга рынка новых разработок, методов, методик и технологий в области земле-устройства и кадастров, но допускает некоторые неточности						
Уровень 4	ИД-1 - владеет навыками применения и осуществления мониторинга рынка новых разработок, методов, методик и технологий в области землеустройства и кадастров						
Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий				
Оценки формирования компентенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4				
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач				
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. РЕГИОНАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ФОРМИРОВАНИЕ ЗЕМЛЕПОЛЬЗОВАНИЙ							
1.1	Распределение и использование земельного фонда в Республике Бурятия	Лек	2	2	ПКС-3	2	Лекция -визуализация
1.2	Эрозионное зонирование территории Республики Бурятия	Лек	2	2	ПКС-3		
1.3	Региональные системы противозерозионных мероприятий	Лек	2	2	ПКС-3		

1.4	Состояние и проблемы рационального использования земельных ресурсов в условиях региона	Пр	2	4	ПКС-3	4	Дискуссия. Устный опрос, обсуждение результатов
1.5	Экономические, социальные и экологические условия региона.	Пр	2	2	ПКС-3		Подготовка и представление доклада
1.6	Эрозионное зонирование территории Республики Бурятия	Пр	2	2	ПКС-3		Письменный опрос
1.7	Сущность и содержание системы противозрозионных мероприятий	Пр	2	2	ПКС-3	2	Круглый стол. Устный опрос, обсуждение результатов
1.8	Региональные системы противозрозионных мероприятий	Пр	2	2	ПКС-3		Тестирование
1.9	Распределение и использование земельного фонда в Республике Бурятия	Ср	2	5	ПКС-3		Устный опрос
1.10	Состояние и проблемы рационального использования земельных ресурсов в условиях региона	Ср	2	6	ПКС-3		Устный опрос, обсуждение результатов
1.11	Экономические, социальные и экологические условия региона	Ср	2	6	ПКС-3		Подготовка и представление доклада
1.12	Эрозионное зонирование территории Республики Бурятия	Ср	2	5	ПКС-3		Письменный опрос
1.13	Сущность и содержание системы противозрозионных мероприятий.	Ср	2	5	ПКС-3		Устный опрос, обсуждение результатов
1.14	Региональные системы противозрозионных мероприятий	Ср	2	5	ПКС-3		Тестирование
Раздел 2. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕХАНИЗМА РЕГУЛИРОВАНИЯ ЗЕМЛЕПОЛЬЗОВАНИЯ В РЕГИОНЕ							
2.1	Механизмы регулирования землепользования при формировании земельных отношений в регионе	Лек	2	2		2	Лекция -визуализация
2.2	Эффективность использования земельных ресурсов в Республике Бурятия	Лек	2	2			
2.3	Региональное планирование, прогнозирование использование земель	Лек	2	2			
2.4	Механизмы регулирования землепользования при формировании земельных отношений в регионе	Пр	2	2			Письменный опрос

2.5	Комплексный подход к планированию и рациональному использованию земельных ресурсов	Пр	2	2		2	Круглый стол. Устный опрос, обсуждение результатов
2.6	Эффективность использования земельных ресурсов в Республике Бурятия	Пр	2	2		2	Подготовка и представление доклада
2.7	Приоритетные направления реформирования земельных отношений в регионе	Пр	2	2		2	Дискуссия. Устный опрос, обсуждение результатов
2.8	Региональное планирование, прогнозирование использование земель	Пр	2	2			Тестирование
2.9	Трансформация сельскохозяйственного землепользования	Пр	2	2			Письменный опрос
2.10	Механизмы регулирования землепользования при формировании земельных отношений в регионе	Ср	2	6			Письменный опрос
2.11	Комплексный подход к планированию и рациональному использованию земельных ресурсов	Ср	2	6			Устный опрос, обсуждение результатов
2.12	Эффективность использования земельных ресурсов в Республике Бурятия	Ср	2	6			Подготовка и представление доклада
2.13	Приоритетные направления реформирования земельных отношений в регионе	Ср	2	8			Устный опрос, обсуждение результатов
2.14	Региональное планирование, прогнозирование использование земель	Ср	2	6			Тестирование
2.15	Трансформация сельскохозяйственного землепользования	Ср	2	8			Письменный опрос

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Слезко В.В., Слезко Е. В., Слезко Л.В. Землеустройство и управление землепользованием [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 221 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=344443
Л1.2	Сулин М. А. Землеустройство: допущено МСХ РФ в качестве учебного пособия для студентов сельскохозяйственных вузов. - Москва: Колос, 2009. - 402
Л1.3	Коменданова Т. М., Абгалдаев Ю. В., Иванова Г. А. Региональное землеустройство [Электронный ресурс]:. - Улан-Удэ: Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2018. - 55 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/225950

Дополнительная литература

Л2.1	Прорвич В.А., Печенев А.Н., Пичуков В.К. Основы городского землеустройства и реформирования земельных отношений [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 395 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=339001
Л2.2	Абгалдаев Ю. В., Коменданова Т. М. Основы землеустройства [Электронный ресурс]: Методические указания. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2016. - 46 – Режим доступа: http://bgsha.ru/art.php?i=2479
Л2.3	С. Н. Волков Землеустройство: Учебник для вузов. - Колос, 2001. - 496

Л2.4	Ильин Ю. М., Калашников К. И., Коменданова Т. М., Абгалдаев Ю. В., Ангапова Н. В., Ахунзянова С. А., Бадданов Н. Д., Даржаев В. Х., Имескенова Э. Г., Куклина Е. Э., Кыркунова Г. Ф., Малханова Е. В., Магханова Л. Н., Мухорин Е. А., Нимаева М. Н., Нимаев Б. Ц., Очирова Б. Л., Семенова М. В., Семиусова А. С., Хамнаева Г. Г., Цыдыпова С. Б., Цынгеева Ц. Ц., Ильин Ю. М., Калашников К. И. Современное состояние и рациональное использование земельных ресурсов в Байкальском регионе [Электронный ресурс]: монография. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2020. - 194 – Режим доступа: http://bgsha.ru/art.php?i=4291
------	--

Методическая литература

Л3.1	Коменданова Т. М., Абгалдаев Ю. В., Иванова Г. А. Региональное землеустройство [Электронный ресурс]: учебное пособие. - , 2018. - 54 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/01294
------	---

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
523	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (523)	76 посадочных мест, рабочее место преподавателя, мультимедиа проектор InFocus, настенный проекционный экран, учебная доска, 3 стенда. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Учебный корпус кафедры землеустройства
522	Учебная аудитория для проведения практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации (522)	28 посадочных мест, 1 рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью. Интерактивная панель с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. 13 персональных компьютеров с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, расходные материалы. Лицензионное ПО: Kaspersky Endpoint Security, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc.; справочно - правовая система «Консультант плюс».	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Учебный корпус кафедры землеустройства
525	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (525)	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, учебная доска, ПК №1 - «Снежный барс» Sthlon X3 440–10шт, 6 стендов, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc., Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Учебный корпус кафедры землеустройства

		Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Яндекс браузер; Google Chrome; MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus	
519	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (519)	8 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные мебелью, компьютер (системный блок Athlion XP -2600 + монитор TFT-19), Компьютер "Снежный барс" Core 2 Duo, компьютер (монитор LCD 22 Viewsonic + системный блок Athlon XP), принтер HP Laser Jet P 2035, МФУ HP Laser Jet Pro M132a, стеллаж угловой, стеллаж широкий, гардероб глубокий, шкаф КБ, 4 тумбы мобильной. Список ПО: MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Инструментальная геоинформационная система «ИнГео» 2018, Topocad 14, MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Учебный корпус кафедры землеустройства

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

1. Региональное землепользование : допущено Методическим советом Бурятской ГСХА в качестве учебного пособия по направлению подготовки 21.04.02 "Землеустройство и кадастры" / Т. М. Коменданова, В. Х. Даржаев ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 64 с. - URL: <https://elib.bgsha.ru/sotru/01713> . - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА. - Библиогр.: с. 61 (12 назв.). - Б. ц. - Текст : электронный.

2.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Балданов Нимбу Доржижапович	Высшее образование - специалист; магистратура Агрономия; Землеустройство и кадастры Ученый агроном; Магистр	кандидат биологических наук доцент

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);

- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;

- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			