

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

**Федеральное государственное бюджетное образовательное**

ФИО: Цыбиков Бэликто Батович

**учреждение высшего образования**

Должность: Ректор

**«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**

Дата подписания: 27.05.2025 16:26:49

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Экономический факультет**

**«СОГЛАСОВАНО»**

Заведующий выпускающей кафедрой  
Менеджмент

**К.Э.Н., доцент**

уч. ст., уч. зв.

**Суворова А.В.**

подпись

**«УТВЕРЖЛЕНО»**

Декан  
Экономический факультет

**К.Э.Н., доцент**

уч. ст., уч. зв.

**Баниева М.А.**

подпись

**Рабочая программа  
Дисциплины (модуля)**

**Б1.В.ДВ.03.02 Финансовое планирование и бюджетирование в организациях АПК**

**Направление 38.04.02 Менеджмент**

**Направленность (профиль) Стратегическое управление в агробизнесе**

Обеспечивающая преподавание  
дисциплины кафедра **Экономика и организация АПК**

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **заочная**

Форма промежуточной  
аттестации **Зачет**

Объем дисциплины в З.Е. **4**

Продолжительность в  
часах/неделях **144/0**

Статус дисциплины **относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП**  
в учебном плане **является дисциплиной обязательной для изучения**

**Распределение часов дисциплины**

Курс 2 Семестр	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	6	6
Практические занятия	8	8
Контактная работа	14	14
Сам. работа	126	126
Итого	144	144

Улан-Удэ, 20\_\_ г.

Программу составил(и):

Высшее образование- Бухгалтерский учет и анализ хозяйственной деятельности-специалитет, Цыдыпова Алена Викторовна

Программа дисциплины

**Финансовое планирование и бюджетирование в организациях АПК**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 952);

- 08.043. Профессиональный стандарт "ЭКОНОМИСТ ПРЕДПРИЯТИЯ", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российско Федерации от 30 марта 2021 г. N 161н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2021 г., регистрационный N 63289);

составлена на основании учебного плана:

m38.04.02\_z\_1.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 01.01.1754 протокол №

Программа одобрена на заседании кафедры

**Менеджмент**

Протокол № 8 от 25.01.2025

Зав. кафедрой Суворова А.В.

\_\_\_\_\_   
подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Экономический факультет от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол №\_\_

Председатель методической комиссии Экономический факультет

Внешний эксперт  
(представитель работодателя)

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Шобдоева Н.В.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1	<p>Цели: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области финансового планирования и бюджетирования в организациях АПК;; формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность Учет и финансы.</p> <p>Задачи: - формирование системы знаний о процессе финансового планирования в организациях АПК; - формирование навыков применения финансовых инструментов при разработке финансовых планов организаций АПК.</p>
2	<p>Цели: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области финансового планирования и бюджетирования в организациях АПК;; формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность Учет и финансы.</p> <p>Задачи: - формирование системы знаний о процессе финансового планирования в организациях АПК; - формирование навыков применения финансовых инструментов при разработке финансовых планов организаций АПК.</p>

**ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок.Часть	Б1.В
------------	------

ПКС-5: Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой, обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями

**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

1	1 семестр	Стратегический менеджмент в агробизнесе
2	1 семестр	Кадровый аудит
3	1 семестр	Информационно-консультационная деятельность в агробизнесе
4	1 семестр	Экологический менеджмент

**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:**

1	3 семестр	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2	3 семестр	Производственная практика
3	3 семестр	Преддипломная практика

**ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

**ПКС-5: Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой, обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями;**

**ИД-2ПКС-3 Разрабатывает корпоративную стратегию с учетом современных методов управления финансами для решения стратегических задач**

**ИД-1ПКС-5 Проводит самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой**

**ИД-2ПКС-5 Обобщает и критически оценивает результаты исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями**

**Знать и понимать сущность и виды организационно-управленческих решений; методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; основы управления активами организации, основы финансового анализа деятельности и эффективности использования капитала организации, методы подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета.:**

Уровень 1	не знает практику применения законодательства РФ, методические документы по управлению денежными потоками, финансовый менеджмент внутренние организационно-распорядительные документы
Уровень 2	знает выборочно практику применения законодательства РФ, методические документы по управлению денежными потоками, финансовый менеджмент внутренние организационно-распорядительные документы
Уровень 3	знает практику применения законодательства РФ, методические документы по управлению денежными потоками, финансовый менеджмент внутренние организационно-распорядительные документы
Уровень 4	знает в совершенстве практику применения законодательства РФ, методические документы по управлению денежными потоками, финансовый менеджмент внутренние организационно-распорядительные документы

**Уметь делать (действовать) анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; формировать финансовые планы в рамках организации, выявлять взаимосвязь между финансовыми рисками и доходностью компании, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет.:**

Уровень 1	не умеет выработать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта
Уровень 2	умеет неуверенно выработать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта
Уровень 3	умеет выработать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта
Уровень 4	умеет уверенно выработать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта

**Владеть навыками (иметь навыки) способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность; способностью на основе анализа интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет для обоснования инвестиционных и других решений организации.:**

Уровень 1	не владеет способностью разрабатывать финансовую политику экономического субъекта
Уровень 2	владеет частично способностью разрабатывать финансовую политику экономического субъекта
Уровень 3	владеет способностью разрабатывать финансовую политику экономического субъекта
Уровень 4	владеет уверенно способностью разрабатывать финансовую политику экономического субъекта

**Уровни сформированности компетенций**

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

**Оценки формирования компетенций**

Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
--	--	-----------------------------	------------------------------

**Характеристика сформированности компетенции**

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	--	--	--

**СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Курс	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
<b>Раздел 1. Теоретические основы финансового планирования и бюджетирования в организации</b>							
1.1	Общая характеристика системы финансового планирования в организации	Ср	2	10	ПКС-5		
1.2	Сущность и экономическая роль бюджетирования	Лек	2	1	ПКС-5		

1.3	Сущность и экономическая роль бюджетирования	Пр	2	2	ПКС-5		
1.4	Сущность и экономическая роль бюджетирования	Ср	2	12	ПКС-5		
<b>Раздел 2. Практические аспекты составления финансовых планов и бюджетов в организациях АПК</b>							
2.1	Виды и методы финансового планирования	Лек	2	1	ПКС-5		
2.2	Виды и методы финансового планирования	Пр	2	1	ПКС-5		
2.3	Виды и методы финансового планирования	Ср	2	20	ПКС-5		
2.4	Виды и назначение бюджетов	Пр	2	1	ПКС-5		
2.5	Виды и назначение бюджетов	Ср	2	20	ПКС-5		
2.6	Формирование операционных бюджетов в организациях АПК	Лек	2	1	ПКС-5		
2.7	Формирование операционных бюджетов в организациях АПК	Пр	2	1	ПКС-5		
2.8	Формирование операционных бюджетов в организациях АПК	Ср	2	20	ПКС-5		
2.9	Формирование организационной и финансовой структуры предприятия	Лек	2	1	ПКС-5		
2.10	Формирование организационной и финансовой структуры предприятия	Пр	2	1	ПКС-5		
2.11	Формирование организационной и финансовой структуры предприятия	Ср	2	16	ПКС-5		
2.12	Системы бюджетирования в организациях АПК	Лек	2	1	ПКС-5		
2.13	Системы бюджетирования в организациях АПК	Пр	2	1	ПКС-5		
2.14	Системы бюджетирования в организациях АПК	Ср	2	16	ПКС-5		
2.15	Бюджетный процесс на предприятии	Лек	2	1	ПКС-5		
2.16	Бюджетный процесс на предприятии	Пр	2	1	ПКС-5		
2.17	Бюджетный процесс на предприятии	Ср	2	12	ПКС-5		

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

Основная литература

Л1.1	Незамайкин В.Н., Платонова Н.А., Поморцева И.М., Юрзинова И.Л., Алиева Т.М. Финансовое планирование и бюджетирование [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 112 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=378910">https://znanium.com/catalog/document?id=378910</a>
Л1.2	Незамайкин В.Н., Платонова Н.А., Поморцева И.М., Юрзинова И.Л., Алиева Т.М. Финансовое планирование и бюджетирование [Электронный ресурс]: Учебное пособие : Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 112 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=399795">https://znanium.com/catalog/document?id=399795</a>
Л1.3	Незамайкин В.Н., Платонова Н.А., Поморцева И.М., Юрзинова И.Л., Алиева Т.М. Финансовое планирование и бюджетирование [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 112 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=423682">https://znanium.com/catalog/document?id=423682</a>
Л1.4	Незамайкин В.Н., Платонова Н.А., Поморцева И.М., Юрзинова И.Л., Алиева Т.М. Финансовое планирование и бюджетирование [Электронный ресурс]: Учебное пособие : Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 112 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=426750">https://znanium.com/catalog/document?id=426750</a>
Л1.5	Богданова Е.Н., Бедердинова О.И. Финансовое планирование и бюджетирование на предприятии в условиях цифровизации экономики [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 110 – Режим доступа: <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=439243">https://znanium.ru/catalog/document?id=439243</a>
Л1.6	Шубина Т. В., Иванова Я.Я., Романченко О.В., Дохоян З.М. Корпоративное финансовое планирование и бюджетирование [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 266 – Режим доступа: <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=446554">https://znanium.ru/catalog/document?id=446554</a>
Л1.7	Незамайкин В.Н., Платонова Н.А., Юрзинова И.Л., Черникина Е.В., Алиева Т.М. Финансовое планирование и бюджетирование [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 121 – Режим доступа: <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=451625">https://znanium.ru/catalog/document?id=451625</a>
Л1.8	Зубов Я. О., Черникина Е. В., Незамайкин В. Н. Финансовое планирование [Электронный ресурс]:. - Москва: РГГУ, 2018. - 81 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/291737">https://e.lanbook.com/book/291737</a>
Л1.9	Тимофеев В. И. Финансовое планирование и бюджетирование в организациях АПК [Электронный ресурс]: Учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент. - Улан-Удэ: ФГОУ ВО БГСХА, 2021. - 98 – Режим доступа: <a href="https://elib.bgsha.ru/sotru/00239">https://elib.bgsha.ru/sotru/00239</a>
Л1.10	Тимофеев В. И. Финансовое планирование и бюджетирование проектов [Электронный ресурс]: Методические указания для семинарских занятий и самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент». - , 2022. - 50 – Режим доступа: <a href="https://elib.bgsha.ru/sotru/01976">https://elib.bgsha.ru/sotru/01976</a>
Л1.11	Тимофеев В. И. Финансовое планирование и бюджетирование в программном продукте "Альт-Инвест" [Электронный ресурс]: методические рекомендации для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент. - , 2023. - 48 – Режим доступа: <a href="https://elib.bgsha.ru/sotru/02340">https://elib.bgsha.ru/sotru/02340</a>
Дополнительная литература	
Л2.10	Чепелева Н. Н. Инвестиционный анализ и финансовое планирование проекта [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению курсовой работы. - Омск: СибАДИ, 2023. - 28 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/353756">https://e.lanbook.com/book/353756</a>
Л2.9	Бухтик М. И. Финансовое планирование и прогнозирование [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Пинск: ПолесГУ, 2022. - 106 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/343343">https://e.lanbook.com/book/343343</a>
Л2.8	Томилина Е. П., Глотова И. И., Доронин Б. А., Агаркова Л. В., Клишина Ю. Е., Углицких О. Н., Сафиуллаева Р. И. Корпоративное финансовое планирование и бюджетирование [Электронный ресурс]: учебное пособие направление подготовки 38.04.08 «финансы и кредит» магистерская программа «корпоративные и государственные финансы». - Ставрополь: СтГАУ, 2022. - 152 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/323477">https://e.lanbook.com/book/323477</a>
Л2.7	Куницкая Е. В. Системы планирования и контроля: финансовое планирование и бюджетирование [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Пенза: ПГУ, 2020. - 156 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/322724">https://e.lanbook.com/book/322724</a>
Л2.6	Финансовое планирование и бюджетирование: практикум [Электронный ресурс]:. - Рязань: РГУ имени С.А.Есенина, 2015. - 84 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/164536">https://e.lanbook.com/book/164536</a>
Л2.3	Незамайкин В.Н., Платонова Н.А., Поморцева И.М., Юрзинова И.Л., Алиева Т.М. Финансовое планирование и бюджетирование [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 112 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=351750">https://znanium.com/catalog/document?id=351750</a>
Л2.4	Незамайкин В.Н., Платонова Н.А., Поморцева И.М., Юрзинова И.Л., Алиева Т.М. Финансовое планирование и бюджетирование [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 112 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=372323">https://znanium.com/catalog/document?id=372323</a>
Л2.2	Незамайкин В.Н., Платонова Н.А., Поморцева И.М., Юрзинова И.Л., Алиева Т.М. Финансовое планирование и бюджетирование [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 112 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=341689">https://znanium.com/catalog/document?id=341689</a>
Л2.1	Незамайкин В.Н., Платонова Н.А., Федоров Я.П., Юрзинова И.Л. Финансовое планирование и бюджетирование [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Вузовский учебник, 2018. - 96 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=303750">https://znanium.com/catalog/document?id=303750</a>
Л2.5	Носов А. В., Тагирова О. А., Федотова М. Ю., Новичкова О. В., Боряева Т. Ф. Финансовое планирование и бюджетирование: методология и практика [Электронный ресурс]: монография. - Пенза: ПГАУ, 2019. - 183 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/142010">https://e.lanbook.com/book/142010</a>
Методическая литература	
Л3.5	Яшина Н. И., Осколков И. М. Финансовое планирование и прогнозирование [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2020. - 14 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/191672">https://e.lanbook.com/book/191672</a>

ЛЗ.1	Конищева М.А., Черкасова Ю.И., Живаева Т.В. Финансовое планирование [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2016. - 256 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=328408">https://znanium.com/catalog/document?id=328408</a>
ЛЗ.2	Незамайкин В.Н., Платонова Н.А., Поморцева И.М., Юрзинова И.Л., Алиева Т.М. Финансовое планирование и бюджетирование [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 112 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=363085">https://znanium.com/catalog/document?id=363085</a>
ЛЗ.3	Беклемишев А.В., Брыкин И.М. Финансовое планирование на предприятии в условиях кризиса: нормативный документ. - М.: ООО "Международная Медиа Группа", 2010. - 48
ЛЗ.4	Дебердиева Е. М., Зольникова О. Н., Поливьянов В. А. Финансовое планирование на предприятии [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Тюмень: ТюмГНГУ, 2008. - 112 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=30403">https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=30403</a>
ЛЗ.6	Тимофеев В. И. Финансовое планирование и бюджетирование [Электронный ресурс]: методических указания для семинарских занятий и самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». - , 2023. - 51 – Режим доступа: <a href="https://elib.bgsha.ru/sotru/02180">https://elib.bgsha.ru/sotru/02180</a>

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
451	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов) (Кабинет экономической теории) (451)	96 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, персональный компьютер с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, видеостена. 1 стенд. Лицензионное ПО: Kaspersky Endpoint Security, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Библиотечно-информационный корпус
457	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов) (457)	52 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска 3 доска учебная, компьютер ( «Снежный барс» AthlonIX2 250 +клав. +мышь +сет.фильтр) с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 7 шт., мультимедийный проектор, проекционный экран, 1 стенд. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум» Версия 1 (на 6 пользователей) "Альт-Инвест Сумм" версия 9 (на 6 пользователей)	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Библиотечно-информационный корпус
533	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет менеджмента) (Кабинет документационного обеспечения управления)	23 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная панель Lumien LMP8603 MLRU, компьютер ПК IRU Office 310H5SM MTi5 – 12 шт., с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 12 шт., монитор Acer LCD Monitor Quck Start Guide (QSG)- 12 шт., Стенд 2 шт. Список ПО на компьютерах: KasperskyEndpointSecurity для	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Библиотечно-информационный корпус

	(Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности) (533)	бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE Система управления проектами Advanta. Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум. Версия 1 Программа обработки и анализа социологической и маркетинговой информации «Vortex», версия 10 Программа стратегического финансового планирования, анализа инвестиционных проектов и подготовки бизнес-планов «Альт-Инвест»	
--	---	--	--

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	<a href="http://znanium.ru/">http://znanium.ru/</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="http://urait.ru/">http://urait.ru/</a>
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	<a href="https://openedu.ru/course/">https://openedu.ru/course/</a>
Профессиональные базы данных	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Финансовое планирование и бюджетирование : методических указания для семинарских занятий и самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» / М-во сельского хоз-ва Рос. Федерации, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост. В. И. Тимофеев. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2023. - 51 с. - URL: <https://elib.bgsha.ru/sotru/02180>. - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА. - Б. ц. - Текст : электронный.

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С  
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

		типа,
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	<a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционног
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Самостояте льная
Сайт научной библиотеки	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционног
Электронная библиотека БГСХА	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционног
<b>КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)</b>		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в	Ученая степень, ученое
1	2	3
Цыдыпова Алена Викторовна	доцент	Высшее образование -

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ**













