

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэликто Батович
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.06.2026 17:06:26
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e42995780ae7075facc

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени
В.Р. Филиппова»**

Институт землеустройства, кадастров и мелиорации

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Землеустройство
_____ к.с.-х.н., доц. _____
уч. ст., уч. зв.
Семиусова А.С.
ФИО

_____ подпись _____
«28» апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института
землеустройства, кадастров
и мелиорации
_____ к.б.н., доц. _____
уч. ст., уч. зв.
Балданов Н.Д.
ФИО

_____ подпись _____
«28» апреля 2026 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Направление подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры
Направленность (профиль)
Землеустройство
бакалавр**

Обеспечивающая
преподавание дисциплины
кафедра
Разработчик (и)

Землеустройство

_____ подпись _____

_____ уч. ст., уч. зв. _____

_____ И.О.Фамилия _____

Внутренние эксперты:
Председатель методической
комиссии ИЗКиМ

_____ подпись _____

_____ уч. ст., уч. зв. _____

_____ И.О.Фамилия _____

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

_____ подпись _____

_____ И.О.Фамилия _____

Улан – Удэ, 2026

Введение

1. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации (ГИА) являются обязательным обособленным приложением к Программе государственной итоговой аттестации и представлены в виде оценочных средств.

2. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации являются составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы.

3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов прохождения государственной итоговой аттестации.

4. Разработчиками оценочных материалов государственной итоговой аттестации являются преподаватели выпускающей по данному направлению подготовки (специальности) кафедры. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Программа государственной итоговой аттестации.

**1. Ожидаемые результаты прохождения государственной итоговой аттестации,
персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных материалов**

Перечень компетенций, формируемых в рамках государственного аттестационного испытания в форме защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	
<i>Универсальные компетенции</i>					
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{ук-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	анализа задач, выделяя их базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи
		ИД-2 _{ук-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	информацию, необходимую для решения поставленной задачи	находить и анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	поиска и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи
		ИД-3 _{ук-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	выбирать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	выбора и анализа возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
		ИД-4 _{ук-1} Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	отличие фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	формирования собственных суждений и оценок, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности
		ИД-5 _{ук-1} Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	последствия возможных решений задачи	определять и оценивать последствия возможных решений задачи	поиска и оценки последствий возможных решений задачи
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 _{ук-2} Формирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	определения в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач
		ИД-2 _{ук-2} Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	действующие правовые нормы, имеющихся ресурсов и ограничений	проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	проектирования решений конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
		ИД-3 _{ук-2} Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	задачи проекта заявленного качества	решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	создания проекта заявленного качества и за установленное время

		ИД-4 ук-2 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	результаты решения конкретной задачи проекта	представлять результаты решения конкретной задачи проекта	представления результатов решения конкретной задачи проекта
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 ук-3 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
		ИД-2 ук-3 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категории групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки- по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)	особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категории групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки- по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)	понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категории групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки- по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)	оценки поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категории групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки- по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)
		ИД-3 ук-3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	оценивает результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	анализа и оценки результатов (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата
		ИД-4 ук-3 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 ук-4 Выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	государственный и иностранный (ые) языки	выбирать на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	осуществления на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами
		ИД-2 ук-4 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных	информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в	использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в	применения информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных

		коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках
		ИД-3 <small>ук-4</small> Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках	особенности стилистики официальных неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках	составлять и вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках	составления деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках
		ИД-4 <small>ук-4</small> Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия	речь и язык жестов	использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия	интегративных умений использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия
		ИД-5 <small>ук-4</small> Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно	государственный и иностранный (ые) языки	выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно	перевода профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества социально-историческом, этическом философском контекстах	ИД-1 <small>ук-5</small> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	поиска и применения необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
		ИД-2 <small>ук-5</small> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических	этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в	проявить уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических	уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических

		<p>деятели) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</p>	<p>зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</p>	<p>основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</p>	<p>деятели) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</p>
		<p>ИД-3 ^{ук-5} Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>	<p>социокультурные особенности в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>	<p>недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>	<p>конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>
УК-6	<p>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>ИД-1^{ук-6} Демонстрирует знание методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения</p>	<p>методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения</p>	<p>применять методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения</p>	<p>использования методик самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения</p>
		<p>ИД-2^{ук-6} Умеет решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности</p>	<p>задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности</p>	<p>решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности</p>	<p>применения задач собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности</p>
		<p>ИД-3^{ук-6} Владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик</p>	<p>технологии и навыки управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик</p>	<p>применять технологии и навыки управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик</p>	<p>технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик</p>
УК-7	<p>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности</p>	<p>ИД-1 ^{ук-7} Поддерживает должный уровень физической подготовленности для</p>	<p>основы физической культуры</p>	<p>поддерживать должный уровень физической подготовленности для</p>	<p>физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и</p>

	для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни		обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни
		ИД-2 _{ук-7} Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	основы физической культуры	использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1 _{ук-8} Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
		ИД-2 _{ук-8} Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	устранения проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
		ИД-3 _{ук-8} Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
		ИД-4 _{ук-8} Принимает участие в спасательных и неотложных аварийновосстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	спасательные и неотложные аварийновосстановительных мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	может принимать участие в спасательных и неотложных аварийновосстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	устранения чрезвычайных ситуаций
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1 _{ук-9} Знает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений	основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений	использовать основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений	анализа основных документов, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений

		ИД-2 ^{ук-9} Умеет обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата	экономические ситуации в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата	обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата	принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата
		ИД-3 ^{ук-9} Владеет методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	методику анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	применить методику анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 ^{ук-10} Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; виды личных доходов и расходов; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами	базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; виды личных доходов и расходов; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами	применения базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; виды личных доходов и расходов; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами	пользования базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; виды личных доходов и расходов; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами
		ИД-2 ^{ук-10} Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; использовать финансовые инструменты для управления личными финансами в различных областях жизнедеятельности	методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; использовать финансовые инструменты для управления личными финансами в различных областях жизнедеятельности	применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	использования финансовых инструментов для управления личными финансами в различных областях жизнедеятельности
		ИД-3 ^{ук-10} Владеет навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; методами оценивания индивидуальных рисков, связанных с экономической деятельностью и использованием	типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; методами оценивания индивидуальных рисков, связанных с экономической деятельностью и использованием	решать и применять типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; методами оценивания индивидуальных рисков, связанных с экономической деятельностью и использованием	решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; методами оценивания индивидуальных рисков, связанных с экономической деятельностью и использованием инструментов

		инструментов управления личными финансами	использованием инструментов управления личными финансами	инструментов управления личными финансами	управления личными финансами
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-1 ^{ук-11} Знать: нормативно-правовую базу противодействия коррупции в Российской Федерации, приоритетные задачи государства в борьбе с коррупцией, экстремизма, терроризма; факторы формирования коррупционного поведения и его виды; методы работы с населением по формированию нетерпимого отношения к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму;	действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции, экстремизма, терроризма и формирования нетерпимого отношения к ней	применять действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией, экстремизмом, терроризмом в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции, экстремизма, терроризма и формирования нетерпимого отношения к ней	формирования нетерпимое отношение к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму
		ИД-2 ^{ук-11} Уметь: критически оценивать информацию, отражающую проявления экстремизма, терроризма и коррупции в Российской Федерации; выбирать инструменты формирования нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму и коррупционному поведению	мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции, экстремизма, терроризма в социуме	планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции, экстремизма, терроризма в социуме	организации мероприятий, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции, экстремизма, терроризма в социуме
		ИД-3 ^{ук-11} Владеть: основами анализа основных видов коррупционного поведения; методами формирования нетерпимого отношения к терроризму, экстремизму и коррупционному поведению и его пресечения.	понятие коррупции, экстремизма и терроризма	формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению, экстремизма, терроризму	взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции, экстремизму, терроризму
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-1	Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общинженерные знания	ИД-1 ^{опк-1} Демонстрирует знания общенаучных и естественно-научных дисциплин; принципиальные особенности моделирования математических, физических и химических процессов, предназначенные для конкретных производственно-технологических процессов	общенаучные и естественно-научные дисциплины; принципиальные особенности моделирования математических, физических и химических процессов, предназначенные для конкретных производственно-технологических процессов	применять знания общенаучных и естественно-научных дисциплин; принципиальные особенности моделирования математических, физических и химических процессов, предназначенные для конкретных производственно-технологических процессов	Использовать знания общенаучных и естественно-научных дисциплин; принципиальные особенности моделирования математических, физических и химических процессов, предназначенные для конкретных производственно-технологических процессов
		ИД-2 ^{опк-1} Применяет навыки построения технических схем и чертежей, навыками решения стандартных	основы построения технических схем и чертежей, навыками решения стандартных задач	использует навыки построения технических схем и чертежей, навыками решения стандартных задач	применения навыков построения технических схем и чертежей, навыками решения стандартных задач

		задач профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	профессиональной деятельности
		ИД-3 _{опк-1} Проводить оценку и анализ качества выполненных работ, математическую обработку результатов измерений	оценку и анализ качества выполненных работ, математическую обработку результатов измерений	провести оценку и анализ качества выполненных работ, математическую обработку результатов измерений	оценку и анализа качества выполненных работ, математическую обработку результатов измерений
ОПК-2	Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	ИД-1 _{опк-2} Демонстрирует знания содержание, технологию проектных работ в области землеустройства и кадастров	содержание, технологию проектных работ в области землеустройства и кадастров	использовать базовые знания, содержание, технологию проектных работ в области землеустройства и кадастров	демонстрации базовых знаний, содержание, технологию проектных работ в области землеустройства и кадастров
		ИД-2 _{опк-2} Умеет планировать проведение землеустроительных работ	порядок планирования проведения землеустроительных работ	планировать проведение землеустроительных работ	составления плана проведения землеустроительных работ
		ИД-2 _{опк-2} Учитывает экологические, социальные и другие ограничения при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров	экологические, социальные и другие ограничения при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров	учитывать экологические, социальные и другие ограничения при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров	применения экологических, социальных и других ограничений при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров
ОПК-3	Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров	ИД-1 _{опк-3} Демонстрирует знания основных понятий систем управления, законов, закономерностей и принципов систем управления	основные понятия систем управления, законов, закономерностей и принципов систем управления	использовать знание основных понятий систем управления, законов, закономерностей и принципов систем управления	применения основных понятий систем управления, законов, закономерностей и принципов систем управления
		ИД-2 _{опк-3} Демонстрирует способность управления качеством работ коллектива авторов (разработчиков) проектов и схем землеустройства	технологию управления качеством работ коллектива авторов (разработчиков) проектов и схем землеустройства	управлять качеством работ коллектива авторов (разработчиков) проектов и схем землеустройства	применения способности управления качеством работ коллектива авторов (разработчиков) проектов и схем землеустройства
		ИД-3 _{опк-3} Применяет на практике элементы производственного менеджмента, используя знания в области землеустройства и кадастров	элементы производственного менеджмента, используя знания в области землеустройства и кадастров	применять на практике элементы производственного менеджмента, используя знания в области землеустройства и кадастров	использования на практике элементы производственного менеджмента, используя знания в области землеустройства и кадастров
		ИД-4 _{опк-3} Владеет навыками принципиальной оценки применяемых видов предпринимательской деятельности на предприятии	оценку применяемых видов предпринимательской деятельности на предприятии	оценивать применяемые виды деятельности на предприятии	принципиальной оценки применяемых видов предпринимательской деятельности на предприятии
		ИД-5 _{опк-3} Демонстрирует знания основ экономики, организации производства, труда и управления, принципы управления объектами интеллектуальной собственности	основы экономики, организации производства, труда и управления, принципы управления объектами интеллектуальной собственности	применяет основы экономики, организации производства, труда и управления, принципы управления объектами интеллектуальной собственности	организации производства, труда и управления, принципы управления объектами интеллектуальной собственности
ОПК-4	Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять полученные результаты	ИД-1 _{опк-4} Демонстрирует знания методов измерительных работ, требований к представлению результатов с применением	методы измерительных работ, требований к представлению результатов с применением информационных	применять методов измерительных работ, требований к представлению результатов с применением информационных	измерения методами измерительных работ, требований к представлению результатов с применением информационных

	применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	технологий и прикладных аппаратно-программных средств	технологий и прикладных аппаратно-программных средств	технологий и прикладных аппаратно-программных средств
		ИД-2 <small>опк-4</small> Умеет проводить эксперименты, наблюдения и измерения в области землеустройства	понятие эксперимента, наблюдения и измерения в области землеустройства	проводить эксперименты, наблюдения и измерения в области землеустройства	осуществления эксперимента, наблюдения и измерения в области землеустройства
		ИД-3 <small>опк-4</small> Владеет техникой полевых и камеральных работ с применением современного оборудования и прикладных программных средств	технику полевых и камеральных работ с применением современного оборудования и прикладных программных средств	пользоваться техникой полевых и камеральных работ с применением современного оборудования и прикладных программных средств	техникой полевых и камеральных работ с применением современного оборудования и прикладных программных средств
		ИД-4 <small>опк-4</small> Осуществляет анализ полученных результатов измерений	понятия анализа полученных результатов измерений	осуществляет анализ полученных результатов измерений	проведения анализа полученных результатов измерений
ОПК-5	Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров	ИД-2 <small>опк-1</small> Владеет методами и приемами научного исследования и инженерного творчества	методы и приемы научного исследования и инженерного творчества	применять логические методы и приемы научного исследования и инженерного творчества	методами и приемами научного исследования и инженерного творчества
		ИД-2 <small>опк-5</small> Ориентируется в информационных потоках, выделяя в них главное и необходимое, извлекает, систематизирует, анализирует информацию, необходимую для исследований в области землеустройства и кадастров	информационные потоки в области землеустройства и кадастров	ориентироваться в информационных потоках, выделяя в них главное и необходимое, извлекает, систематизирует, анализирует информацию, необходимую для исследований в области землеустройства и кадастров	выделения главного и необходимого, извлекая, систематизируя, анализируя информацию, необходимую для исследований в области землеустройства и кадастров
		ИД-3 <small>опк-5</small> Владеет методами сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства, методами защиты, хранения и подачи информации	методы сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства, методами защиты, хранения и подачи информации	использовать методы сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства, методами защиты, хранения и подачи информации	применения методов сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства, методами защиты, хранения и подачи информации
ОПК-6	Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	ИД-1 <small>опк-6</small> Умеет обосновывать технические и организационные решения	технические и организационные решения	обосновывать технические и организационные решения	применения технических и организационных решений
		ИД-2 <small>опк-6</small> Выбирает эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	применения эффективных методов и технологий выполнения землеустроительных и кадастровых работ
		ИД-3 <small>опк-6</small> Владеет навыками решения стандартных задач	основные задачи профессиональной деятельности	решать стандартные задачи профессиональной деятельности	решения стандартных задач профессиональной деятельности

		профессиональной деятельности			
ОПК-7	Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	ИД-1 _{опк-7} Демонстрирует знания нормативно-правовых актов, производственно-отраслевых нормативных документов, нормативно-технической документации по рациональному использованию земель и их охране	нормативно-правовые акты, производственно-отраслевых нормативных документов, нормативно-технической документации по рациональному использованию земель и их охран	применяет знания нормативно-правовых актов, производственно-отраслевых нормативных документов, нормативно-технической документации по рациональному использованию земель и их охран	применения знаний нормативно-правовых актов, производственно-отраслевых нормативных документов, нормативно-технической документации по рациональному использованию земель и их охран
		ИД-2 _{опк-7} Умеет обобщать информацию, связанную с профессиональной деятельностью, и заносить в бланки макетов в соответствии с действующими нормативами	информацию, связанную с профессиональной деятельностью, и заносить в бланки макетов в соответствии с действующими нормативами	обобщать информацию, связанную с профессиональной деятельностью, и заносить в бланки макетов в соответствии с действующими нормативами	обобщения и анализа информации, связанной с профессиональной деятельностью, и заносить в бланки макетов в соответствии с действующими нормативами
		ИД-3 _{опк-7} Составляет отчеты, обзоры, справки, заявки и др. в соответствии с производственной ситуацией	производственную ситуацию и методы ее решения	составлять отчеты, обзоры, справки, заявки и др. в соответствии с производственной ситуацией	подготовки отчетов, обзоров, справок, заявок и др. в соответствии с производственной ситуацией
ОПК-8	Способен участвовать в процессе подготовки и реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ	ИД-1 _{опк-8} Демонстрирует знания принципов проектирования образовательного процесса и основных образовательных программ и дополнительных образовательных программ в предметной области «Землеустройство и кадастры»; особенностей организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	принципы проектирования образовательного процесса и основных образовательных программ и дополнительных образовательных программ в предметной области «Землеустройство и кадастры»; особенностей организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	использовать знания принципов проектирования образовательного процесса и основных образовательных программ и дополнительных образовательных программ в предметной области «Землеустройство и кадастры»; особенностей организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	проектирования образовательного процесса и основных образовательных программ и дополнительных образовательных программ в предметной области «Землеустройство и кадастры»; особенностей организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
		ИД-2 _{опк-8} Оказывает консультативную помощь при проектировании содержательной части основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ в предметной области «Землеустройство и кадастры»	содержательную часть основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ в предметной области «Землеустройство и кадастры»	оказывать консультативную помощь при проектировании содержательной части основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ в предметной области «Землеустройство и кадастры»	проведения консультаций при проектировании содержательной части основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ в предметной области «Землеустройство и кадастры»
		ИД-3 _{опк-8} Владеет навыками организации и проведения учебных и производственных практик при реализации основных программ	процесс, организацию и проведение учебных и производственных практик при реализации основных программ	организовывать и проводить учебные и производственные практики при реализации основных программ	организации и проведения учебных и производственных практик при реализации основных программ профессионального

		профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ в предметной области «Землеустройство и кадастры»	реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ в предметной области «Землеустройство и кадастры»	профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ в предметной области «Землеустройство и кадастры»	обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ в предметной области «Землеустройство и кадастры»
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 <small>опк-9</small> Демонстрирует знания современной инструментальной среды, программно-технической платформы и программных средств, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы	современную инструментальную среду, программно-технической платформы и программных средств, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы	использовать знания современной инструментальной среды, программно-технической платформы и программных средств, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы	применения знаний современной инструментальной среды, программно-технической платформы и программных средств, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы
		ИД-2 <small>опк-9</small> Анализирует профессиональные задачи, выбирает и использует подходящие ИТ-решения	профессиональные задачи, выбирает и использует подходящие ИТ-решения	анализировать профессиональные задачи, выбирает и использует подходящие ИТ-решения	применения профессиональных задач, с выбором подходящих ИТ-решения
		ИД-3 <small>опк-9</small> Знает порядок систематизации, учета и ведения правовой документации с использованием современных информационных технологий	порядок систематизации, учета и ведения правовой документации с использованием современных информационных технологий	организовать, систематизировать, учесть и провести правовую документацию с использованием современных информационных технологий	систематизации, учета и ведения правовой документации с использованием современных информационных технологий
		ИД-4 <small>опк-9</small> Владеет навыками применения современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности	современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности	использовать современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности	применения современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности
Профессиональные компетенции					
ПКС-1	способностью применять в работе знания норм законодательства Российской Федерации в области землеустройства и кадастров	ИД-1 <small>пкс-1</small> Использует нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве	нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве	использовать нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве	применения нормативных правовых актов, производственно-отраслевые нормативных документов, нормативно-технической документации в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве

		ИД-2 <small>ПКС-1</small> Демонстрирует знания и владение нормами законодательства Российской Федерации в области землеустройства и кадастров	нормы законодательства Российской Федерации в области землеустройства и кадастров	использовать знания и владение нормами законодательства Российской Федерации в области землеустройства и кадастров	применения знаний и владения нормами законодательства Российской Федерации в области землеустройства и кадастров
		ИД-3 <small>ПКС-1</small> Применяет нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую документацию в области описания местоположения, установления и (или) уточнения на местности границ объектов землеустройства	нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве	применять нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую документацию в области описания местоположения, установления и (или) уточнения на местности границ объектов землеустройства	применения нормативных правовых актов, производственно-отраслевых нормативных документов, нормативно-технической документации в области описания местоположения, установления и (или) уточнения на местности границ объектов землеустройства
		ИД-4 <small>ПКС-1</small> Умеет разрешать споры при проведении землеустройства	методы разрешения земельных споров	разрешать споры при проведении землеустройства	решения споров при проведении землеустройства
		ИД-5 <small>ПКС-1</small> Осуществляет подготовку документов по результатам рассмотрения запроса в виде, определенном органом нормативно-правового регулирования в сфере кадастровых отношений	документы, подготовленные по результатам рассмотрения запроса в виде, определенном органом нормативно-правового регулирования в сфере кадастровых отношений	осуществлять подготовку документов по результатам рассмотрения запроса в виде, определенном органом нормативно-правового регулирования в сфере кадастровых отношений	подготовки документов по результатам рассмотрения запроса в виде, определенном органом нормативно-правового регулирования в сфере кадастровых отношений
		ИД-6 <small>ПКС-1</small> Демонстрирует знания требований режима секретности, сохранности служебной, коммерческой и государственной тайны, неразглашения сведений конфиденциального характера	требования режима секретности, сохранности служебной, коммерческой и государственной тайны, неразглашения сведений конфиденциального характера	использует знания требований режима секретности, сохранности служебной, коммерческой и государственной тайны, неразглашения сведений конфиденциального характера	сохранения секретности, сохранности служебной, коммерческой и государственной тайны, неразглашения сведений конфиденциального характера
		ИД-7 <small>ПКС-1</small> Использует в профессиональной деятельности законодательство Российской Федерации, регламентирующее действия по использованию электронной цифровой подписи	законодательство Российской Федерации, регламентирующее действия по использованию электронной цифровой подписи	использовать в профессиональной деятельности законодательство Российской Федерации, регламентирующее действия по использованию электронной цифровой подписи	применения в профессиональной деятельности законодательство Российской Федерации, регламентирующее действия по использованию электронной цифровой подписи
ПКС-2	способностью планировать, организовывать и проводить кадастровые и землеустроительные работы	ИД-1 _{ПКС-2} Выполняет землеустроительные работы по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства и формирует землеустроительную документацию	землеустроительные работы по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства и формирует землеустроительную документацию	проводить землеустроительные работы по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства и формирует землеустроительную документацию	навыками планирования, организации и проведения землеустроительных работ по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства и формирует землеустроительную документацию

		ИД-2 _{ПКС-2} Разрабатывает мероприятия по планированию рационального использования земель и их охраны	мероприятия по планированию рационального использования земель и их охраны	разрабатывать мероприятия по планированию рационального использования земель и их охраны	навыками планирования, организации и проведения мероприятий по планированию рационального использования земель и их охраны
		ИД-3 _{ПКС-2} Сдаёт землеустроительное дело заказчику и в государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства	землеустроительные мероприятия	формировать землеустроительное дело заказчику и в государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства	работы землеустроительным делом
		ИД-4 _{ПКС-2} Умеет определять порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ	порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ	определять порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ	выполнения проектных землеустроительных работ
		ИД-5 _{ПКС-2} Планирует и проводит инженерные проектно-изыскательские работы	инженерные проектно-изыскательские работы	планировать и проводить инженерные проектно-изыскательские работы	планирования и проведения инженерные проектно-изыскательские работы
		ИД-6 _{ПКС-2} Работает с информацией в глобальных компьютерных сетях, включая Единый портал государственных услуг	способы получения информации в глобальных компьютерных сетях, включая Единый портал государственных услуг	работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, включая Единый портал государственных услуг	применения способов получения информацией в глобальных компьютерных сетях, включая Единый портал государственных услуг
		ИД-7 _{ПКС-2} Демонстрирует знания основных принципов работы в автоматизированных модулях программных комплексов, предназначенных для осуществления функций по приему/выдаче документов	основные принципы работы в автоматизированных модулях программных комплексов, предназначенных для осуществления функций по приему/выдаче документов	использовать знания основных принципов работы в автоматизированных модулях программных комплексов, предназначенных для осуществления функций по приему/выдаче документов	применения знаний основных принципов работы в автоматизированных модулях программных комплексов, предназначенных для осуществления функций по приему/выдаче документов
ПКС-3	способностью участвовать в управлении земельно-имущественным комплексом	ИД-1 _{ПКС-3} Владеет методами управления земельно-имущественным комплексом	методы управления земельно-имущественным комплексом	использовать методы управления земельно-имущественным комплексом	применения методов управления земельно-имущественным комплексом
		ИД-2 _{ПКС-3} Демонстрирует умение постановки задач, определение исполнителей и сроков выполнения работ в области землеустройства	задачи, определяет исполнителей и сроки выполнения работ в области землеустройства	ставить задачи, определять исполнителей и сроки выполнения работ в области землеустройства	постановки задач, определение исполнителей и сроков выполнения работ в области землеустройства
		ИД-3 _{ПКС-3} Обосновывает технические и организационные решения	технические и организационные решения	обосновывать технические и организационные решения	аргументированного обоснования технических и организационных решений
		ИД-4 _{ПКС-3} Осуществляет контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации по землеустройству производственно-отраслевым нормативным документам и нормативно-технической документации	техническую документацию по землеустройству производственно-отраслевым нормативным документам и нормативно-технической документации	осуществлять контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации по землеустройству производственно-отраслевым нормативным документам и нормативно-технической документации	контроля соответствия разрабатываемых проектов и технической документации по землеустройству производственно-отраслевым нормативным документам и нормативно-технической документации

		ИД-5 <small>пкс-3</small> Осуществляет информационное и межведомственное взаимодействие органа кадастрового учета с органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления	понятие информационного и межведомственного взаимодействия органов кадастрового учета с органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления	осуществляет информационное и межведомственное взаимодействие органа кадастрового учета с органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления	Осуществления информационного и межведомственного взаимодействия органа кадастрового учета с органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления
ПКС-4	способностью использовать современные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации при проведении кадастровых и землеустроительных работ	ИД-1 <small>пкс-4</small> Использует современные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации при проведении кадастровых и землеустроительных работ	современные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации при проведении кадастровых и землеустроительных работ	использовать современные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации при проведении кадастровых и землеустроительных работ	применения современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации при проведении кадастровых и землеустроительных работ
		ИД-2 <small>пкс-4</small> Выполняет оценку и анализ качества выполненных работ, математическую обработку результатов измерений	основы оценки и анализа качества выполненных работ, математической обработки результатов измерений	выполнять оценку и анализ качества выполненных работ, математическую обработку результатов измерений	оценки и анализа качества выполненных работ, математической обработки результатов измерений
		ИД-3 <small>пкс-4</small> Осуществляет и разрабатывает документы зонирования территорий объектов землеустройства	документы зонирования территорий объектов землеустройства	разрабатывает документы зонирования территорий объектов землеустройства	работы с документами зонирования территорий объектов землеустройства
		ИД-4 <small>пкс-4</small> Демонстрирует знания правил формирования уточняющих межведомственных запросов в органы государственной власти и органы местного самоуправления в случае выявления в документах несоответствий требованиям действующего законодательства либо отсутствия необходимых для государственного кадастрового учета документов	правила формирования уточняющих межведомственных запросов в органы государственной власти и органы местного самоуправления в случае выявления в документах несоответствий требованиям действующего законодательства либо отсутствия необходимых для государственного кадастрового учета документов	применять правила формирования уточняющих межведомственных запросов в органы государственной власти и органы местного самоуправления в случае выявления в документах несоответствий требованиям действующего законодательства либо отсутствия необходимых для государственного кадастрового учета документов	формирования уточняющих межведомственных запросов в органы государственной власти и органы местного самоуправления в случае выявления в документах несоответствий требованиям действующего законодательства либо отсутствия необходимых для государственного кадастрового учета документов
ПКС-5.	способностью использовать географические и земельные информационные системы при проведении кадастровых и землеустроительных работ	ИД-1 <small>пкс-5</small> Применяет геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирование в землеустройстве и кадастрах	геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирование в землеустройстве и кадастрах	применять геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирование в землеустройстве и кадастрах	использования геоинформационных систем, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирование в землеустройстве и кадастрах
		ИД-2 <small>пкс-5</small> Вычисляет площади объектов землеустройства	методику вычисления площади объектов землеустройства	вычислять площади объектов землеустройства	определения площади объектов землеустройства
		ИД-3 <small>пкс-5</small> Осуществляет ведение государственного кадастра недвижимости с	процедуру ведения государственного кадастра недвижимости с	осуществлять ведение государственного кадастра недвижимости с	ведения государственного кадастра недвижимости с использованием

		использованием автоматизированной информационной системы	использованием автоматизированной информационной системы	использованием автоматизированной информационной системы	автоматизированной информационной системы
		ИД-4 ПКС-5 Демонстрирует знания основных принципов работы в автоматизированных модулях программных комплексов, предназначенных для осуществления функций по приему/выдаче документов	основные принципы работы в автоматизированных модулях программных комплексов, предназначенных для осуществления функций по приему/выдаче документов	работать в автоматизированных модулях программных комплексов, предназначенных для осуществления функций по приему/выдаче документов	работы в автоматизированных модулях программных комплексов, предназначенных для осуществления функций по приему/выдаче документов
ПКС-6.	способностью использовать средства автоматизации по оцифровке картографической информации и работать с цифровыми картами	ИД-1 ПКС-6 Демонстрирует знание средств автоматизации по оцифровке картографической информации и работать с цифровыми картами	средства автоматизации по оцифровке картографической информации и работать с цифровыми картами	работать со средствами автоматизации по оцифровке картографической информации и работать с цифровыми картами	автоматизации по оцифровке картографической информации и работать с цифровыми картами
		ИД-2 ПКС-6 Выполняет расчеты по проекту в соответствии с техническим заданием с использованием как стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования, так и самостоятельно создаваемых оригинальных программ	стандартные методы, приемы и средства автоматизации проектирования, так и самостоятельно создаваемых оригинальных программ	выполнять расчеты по проекту в соответствии с техническим заданием с использованием как стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования, так и самостоятельно создаваемых оригинальных программ	использования как стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования, так и самостоятельно создаваемых оригинальных программ при расчетах по проекту в соответствии с техническим заданием
		ИД-3 ПКС-6 Составляет цифровые карты (планы) объекта землеустройства и землеустроительного дела, проектов межевания территорий	цифровые карты (планы) объекта землеустройства и землеустроительного дела, проектов межевания территорий	составлять цифровые карты (планы) объекта землеустройства и землеустроительного дела, проектов межевания территорий	составления цифровые карты (планы) объекта землеустройства и землеустроительного дела, проектов межевания территорий
		ИД-4 ПКС-6 Осуществляет формирование архива документов ГКН, в том числе в электронном виде	порядок формирования архива документов ГКН, в том числе в электронном виде	осуществлять формирование архива документов ГКН, в том числе в электронном виде	формирования архива документов ГКН, в том числе в электронном виде
ПКС-7	способностью использовать знания по организации рационального использования и снижению антропогенного воздействия на территорию	ИД-1 ПКС-7 Демонстрирует способность разрабатывать и организовывать мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охраны	мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охраны	разрабатывать и организовывать мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охраны	разработки, организаций мероприятий по планированию и организации рационального использования земель и их охраны
		ИД-2 ПКС-7 Определяет мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	проведения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию
		ИД-3 ПКС-7 Соблюдает требования в области охраны окружающей среды	требования в области охраны окружающей среды	соблюдать требования в области охраны окружающей среды	применения требования в области охраны окружающей среды
		ИД-4 ПКС-7 Осуществляет сбор материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной	материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной	осуществлять сбор материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной	сбора материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии

		информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	окружающей среды и земельных ресурсов
ПКС-8	способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках оценки объектов недвижимости и применять ее результаты	ИД-1 ПКС-8 Демонстрирует знания о принципах, показателях и методиках оценки объектов недвижимости и применять ее результаты	принципы, показатели и методики оценки объектов недвижимости и применять ее результаты	использовать принципы, показатели и методики оценки объектов недвижимости и применять ее результаты	применения принципов, показателей и методик оценки объектов недвижимости и применять ее результаты
		ИД-2 ПКС-8 Использует знания о принципах, показателях и методиках оценки объектов недвижимости и применять ее результаты	принципы, показатели и методики оценки объектов недвижимости и применять ее результаты	использовать знания о принципах, показателях и методиках оценки объектов недвижимости и применять ее результаты	навыками оценки объектов недвижимости и применение ее результаты
ПКС-9	способностью поиска, систематизации, обработки и хранения научно-технической информации из различных источников и баз данных	ИД-1 ПКС-9 Знает методы поиска, систематизации, обработки и хранения научно-технической информации из различных источников и баз данных	методы поиска, систематизации, обработки и хранения научно-технической информации из различных источников и баз данных	применять методы поиска, систематизации, обработки и хранения научно-технической информации из различных источников и баз данных	использования методов поиска, систематизации, обработки и хранения научно-технической информации из различных источников и баз данных
		ИД-2 ПКС-9 Осуществляет мониторинг рынка новых решений и разработок приборов и оборудования, методик и технологий в геодезии и землеустройстве	новые разработки приборов и оборудования, методик и технологий в геодезии и землеустройстве	осуществляет мониторинг рынка новых решений и разработок приборов и оборудования, методик и технологий в геодезии и землеустройстве	мониторинга рынка новых решений и разработок приборов и оборудования, методик и технологий в геодезии и землеустройстве
		ИД-3 ПКС-9 Демонстрирует знания нормативно-правовых актов, производственно-отраслевых нормативных документов, нормативно-технических документации в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве	нормативно-правовых актов, производственно-отраслевых нормативных документов, нормативно-технических документации в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве	применяет знания нормативно-правовых актов, производственно-отраслевых нормативных документов, нормативно-технических документации в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве	применения нормативно-правовых актов, производственно-отраслевых нормативных документов, нормативно-технических документации в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве
		ИД-4 ПКС-9 Знает актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) производства проектных и землеустроительных работ	проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) производства проектных и землеустроительных работ	понимать и анализировать проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) производства проектных и землеустроительных работ	применения актуальных проблем и тенденции развития землеустроительной отрасли, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) производства проектных и землеустроительных работ
		ИД-5 ПКС-9 Анализирует и определяет методы информационного обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными	методы информационного обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными	определяет методы информационного обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными	анализа методов информационного обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости

		ресурсами и объектами недвижимости	ресурсами и объектами недвижимости	ресурсами и объектами недвижимости	
ПКС-10	способностью анализировать и прогнозировать результаты исследований в области землеустройства и кадастров с применением современных методик и технологий	ИД-1 <small>ПКС-10</small> Знает методы анализа и прогноза результатов исследований в области землеустройства и кадастров с применением современных методик и технологий	методы анализа и прогноза результатов исследований в области землеустройства и кадастров с применением современных методик и технологий	пользоваться методами анализа и прогноза результатов исследований в области землеустройства и кадастров с применением современных методик и технологий	применения методов анализа и прогноза результатов исследований в области землеустройства и кадастров с применением современных методик и технологий
		ИД-2 <small>ПКС-10</small> Разрабатывает проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства с применением современных методик разработки проектных решений	проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства с применением современных методик разработки проектных решений	разрабатывать проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства с применением современных методик разработки проектных решений	разработки и применения проектной документации и материалов прогнозирования в области землеустройства с применением современных методик разработки проектных решений
		ИД-3 <small>ПКС-10</small> Осуществляет организацию и координацию разработки землеустроительной прогнозной, проектной и рабочей технической документации, отчетности	организацию и координацию разработки землеустроительной прогнозной, проектной и рабочей технической документации, отчетности	осуществлять организацию и координацию разработки землеустроительной прогнозной, проектной и рабочей технической документации, отчетности	координации и организации разработки землеустроительной прогнозной, проектной и рабочей технической документации, отчетности

**2. Реестр
элементов оценочных материалов ГИА**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для государственного аттестационного испытания в форме подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена	Не предусмотрен
2. Средства для государственного аттестационного испытания в форме защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	Перечень тем для написания ВКР.
	Процедура выбора темы обучающимся
	Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения выпускной квалификационной работы и их соответствия заданию на ВКР
	Плановая процедура проведения защиты ВКР
	Критерии оценки защиты ВКР

3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках ГИА

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{УК-1}	Полнота знаний	задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	не знает задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	плохо знает задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	знает задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи, но допускает ошибки	в полной мере знает задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Перечень тем для написания ВКР. Процедура выбора темы обучающимся Критерий оценки индивидуальных результатов выполнения ВКР и их соответствия заданию на ВКР. Плановая процедура проведения
		Наличие умений	анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	не умеет анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	умеет анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	умеет анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи, но допускает ошибки	в полной мере умеет анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	
		Наличие навыков в (владение опытом)	анализа задач, выделяя их базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	не владеет навыками анализа задач, выделяя их базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	владеет некоторыми навыками анализа задач, выделяя их базовые составляющие, осуществляет	владеет навыками анализа задач, выделяя их базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками анализа задач, выделяя их базовые составляющие, осуществляет	

					декомпозицию задачи		декомпозицию задачи	защиты ВКР. Критерии оценки защиты ВКР.
ИД-2ук-1	Полнота знаний	информацию, необходимую для решения поставленной задачи	не знает информацию, необходимую для решения поставленной задачи	плохо знает информацию, необходимую для решения поставленной задачи	знает задачи, информацию, необходимую для решения поставленной задачи, но допускает ошибки	в полной мере знает информацию, необходимую для решения поставленной задачи		
	Наличие умений	находить и анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	не умеет находить и анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	умеет находить и анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	умеет находить и анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, но допускает ошибки	в полной мере умеет находить и анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи		
	Наличие навыков в (владение опытом)	поиска и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	не владеет навыками поиска и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	владеет некоторыми навыками поиска и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	владеет навыками поиска и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	в полной мере владеет навыками поиска и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи		
ИД-3ук-1	Полнота знаний	возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	не знает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	плохо знает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	знает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, но допускает ошибки	в полной мере знает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки		
	Наличие умений	выбирать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	не умеет выбирать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	умеет выбирать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	умеет выбирать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, но допускает ошибки	в полной мере умеет выбирать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки		
	Наличие навыков в (владение опытом)	выбора и анализа возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	не владеет навыками выбора и анализа возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	владеет некоторыми навыками выбора и анализа возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	владеет навыками выбора и анализа возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками выбора и анализа возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки		
ИД-4ук-1	Полнота знаний	отличие фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	не знает отличие фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	плохо знает отличие фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	знает отличие фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности, но допускает ошибки	в полной мере знает отличие фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности		

		Наличие умений	грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	не умеет грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	умеет грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	умеет грамотно, логично, аргументированно формировать собственные факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности, но допускает ошибки	в полной мере умеет грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	
		Наличие навыко в (владение опытом)	формирования собственных суждений и оценок, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	не владеет навыками формирования собственных суждений и оценок, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	владеет некоторыми навыками формирования собственных суждений и оценок, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	владеет навыками формирования собственных суждений и оценок, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками формирования собственных суждений и оценок, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	
	ИД-5 _{ук-1}	Полнота знаний	последствия возможных решений задачи	не знает последствия возможных решений задачи	плохо знает последствия возможных решений задачи	знает последствия возможных решений задачи, но допускает ошибки	в полной мере знает последствия возможных решений задачи	
		Наличие умений	определять и оценивать последствия возможных решений задачи	не умеет определять и оценивать последствия возможных решений задачи	умеет определять и оценивать последствия возможных решений задачи	умеет определять и оценивать последствия возможных решений задачи, но допускает ошибки	в полной мере умеет определять и оценивать последствия возможных решений задачи	
		Наличие навыко в (владение опытом)	поиска и оценки последствий возможных решений задачи	не владеет навыками поиска и оценки последствий возможных решений задачи	владеет некоторыми навыками поиска и оценки последствий возможных решений задачи	владеет навыками поиска и оценки последствий возможных решений задачи, но допускает некоторые неточности	в полной мере умеет владеет навыками поиска и оценки последствий возможных решений задачи	
УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя	ИД-1 _{ук-2}	Полнота знаний	совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	не знает совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. определяет ожидаемые результаты решения выде	плохо знает совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. определяет ожидаемые	знает совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. определяет ожидаемые результаты решения выде	в полной мере знает совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. определяет ожидаемые	Перечень тем для написания ВКР. Процедура выбора темы обучающимся

из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		Наличие умений	формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	не умеет формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	умеет формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	умеет формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач, но допускает ошибки	в полной мере умеет формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Критерий оценки индивидуальных результатов выполнения ВКР и их соответствия заданию на ВКР. Плановая процедура проведения защиты ВКР. Критерии оценки защиты ВКР.
		Наличие навыков (владение опытом)	определения в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	не владеет навыками определения в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	владеет некоторыми навыками определения в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	владеет навыками определения в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками определения в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	
	ИД-2 _{ук-2}	Полнота знаний	действующие правовые нормы, имеющихся ресурсов и ограничений	не знает действующие правовые нормы, имеющихся ресурсов и ограничений	плохо знает действующие правовые нормы, имеющихся ресурсов и ограничений	знает действующие правовые нормы, имеющихся ресурсов и ограничений	в полной мере знает действующие правовые нормы, имеющихся ресурсов и ограничений	
		Наличие умений	проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	не умеет проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	умеет проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	умеет проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, но допускает ошибки	в полной мере умеет проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	
		Наличие навыков (владение)	проектирования решений конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный	не владеет навыками проектирования решений конкретной задачи проекта, выбирая	владеет некоторыми навыками проектирования решений конкретной	владеет навыками проектирования решений конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный	в полной мере владеет навыками проектирования решений конкретной	

		ие опытом)	способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, но допускает некоторые неточности	задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	
	ИД-3 _{ук-2}	Полнота знаний	задачи проекта заявленного качества	не знает задачи проекта заявленного качества	плохо знает задачи проекта заявленного качества	знает задачи проекта заявленного качества	в полной мере знает задачи проекта заявленного качества	
		Наличие умений	решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	не умеет решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	умеет решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	умеет решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время, но допускает ошибки	в полной мере умеет решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	
		Наличие навыков (владение опытом)	создания проекта заявленного качества и за установленное время	не владеет навыками создания проекта заявленного качества и за установленное время	владеет некоторыми навыками создания проекта заявленного качества и за установленное время	владеет навыками создания проекта заявленного качества и за установленное время, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками создания проекта заявленного качества и за установленное время	
	ИД-4 _{ук-2}	Полнота знаний	результаты решения конкретной задачи проекта	не знает результаты решения конкретной задачи проекта	плохо знает результаты решения конкретной задачи проекта	знает результаты решения конкретной задачи проекта	в полной мере знает результаты решения конкретной задачи проекта	
		Наличие умений	представлять результаты решения конкретной задачи проекта	не умеет представлять результаты решения конкретной задачи проекта	умеет представлять результаты решения конкретной задачи проекта	умеет представлять результаты решения конкретной задачи проекта, но допускает ошибки	в полной мере умеет представлять результаты решения конкретной задачи проекта	
		Наличие навыков (владение опытом)	представления результатов решения конкретной задачи проекта	не владеет навыками представления результатов решения конкретной задачи проекта	владеет некоторыми навыками представления результатов решения конкретной задачи проекта	владеет навыками представления результатов решения конкретной задачи проекта, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками представления результатов решения конкретной задачи проекта	
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 _{ук-3}	Полнота знаний	стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	не знает стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	плохо знает стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	знает стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	в полной мере знает стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Перечень тем для написания ВКР. Процедура выбора темы обучающимся Критерий оценки
		Наличие умений	понимать эффективность использования	не умеет понимать эффективность использования стратегии	умеет понимать эффективность использования	умеет понимать эффективность использования стратегии	в полной мере умеет понимать эффективность использования	

		стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде, но допускает ошибки	использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	индивидуальных результатов выполнения ВКР и их соответствия заданию на ВКР.
	Наличие навыков (владение опытом)	эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	не владеет навыками эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	владеет некоторыми навыками эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	владеет навыками эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Плановая процедура проведения защиты ВКР. Критерии оценки защиты ВКР.
ИД-2 ук-3	Полнота знаний	особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категории групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки- по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)	не знает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категории групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки- по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)	плохо знает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категории групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки- по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)	знает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категории групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки- по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)	в полной мере знает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категории групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки- по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)	
	Наличие умений	понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категории групп людей осуществляется образовательной	не умеет понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категории групп людей осуществляется образовательной	умеет понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категории групп людей	умеет понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категории групп людей	в полной мере умеет понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категории	

		организацией в зависимости от целей подготовки- по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)	организацией в зависимости от целей подготовки- по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)	осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки- по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)	от целей подготовки- по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.), но допускает ошибки	групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки- по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)
	Наличие навыков (владение опытом)	оценки поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категории групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки- по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)	не владеет навыками оценки поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категории групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки- по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)	владеет некоторыми навыками оценки поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категории групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки- по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)	владеет навыками оценки поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категории групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки- по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.), но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками оценки поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категории групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки- по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)
ИД-3 УК-3	Полнота знаний	результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	не знает результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	плохо знает результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	знает результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	в полной мере знает результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата
	Наличие умений	оценивает результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность	не умеет оценивать результаты (последствия) личных действий и планирует	умеет оценивать результаты (последствия) личных действий и	умеет оценивать результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов	в полной мере умеет оценивать результаты (последствия)

			шагов для достижения заданного результата	последовательность шагов для достижения заданного результата	планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	для достижения заданного результата, но допускает ошибки	личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	
		Наличие навыков (владение опытом)	анализа и оценки результатов (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	не владеет навыками анализа и оценки результатов (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	владеет некоторыми навыками анализа и оценки результатов (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	владеет навыками анализа и оценки результатов (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками анализа и оценки результатов (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	
	ИД-4 УК-3	Полнота знаний	социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	не знает социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	плохо знает социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	знает социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	в полной мере знает социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
		Наличие умений	эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	не умеет эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	умеет эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	умеет эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды, но допускает ошибки	в полной мере умеет эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	
		Наличие навыков (владение опытом)	взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	не владеет навыками взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	владеет некоторыми навыками взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	владеет навыками взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	
УК-4 Способен осуществлять деловую	ИД-1 УК-4	Полнота знаний	государственный и иностранный (ые) языки	не знает государственный и иностранный (ые) языки	плохо знает государственный и	знает государственный и иностранный (ые) языки	в полной мере знает государственный и	Перечень тем для

коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		Наличие умений	выбирать на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	не умеет выбирать на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	иностранн(ые) языки	умеет выбирать на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	умеет выбирать на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, но допускает ошибки	иностранн(ые) языки	в полной мере умеет выбирать на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	написания ВКР. Процедура выбора темы обучающимся Критерий оценки индивидуальных результатов выполнения ВКР и их соответствия заданию на ВКР. Плановая процедура проведения защиты ВКР. Критерии оценки защиты ВКР.
		Наличие навыков (владение опытом)	осуществления на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	не владеет навыками осуществления на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	владеет некоторыми навыками осуществления на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	владеет навыками осуществления на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками осуществления на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами			
	ИД-2 УК-4	Полнота знаний	информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	не знает информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	плохо знает информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	знает информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	в полной мере знает информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках			
		Наличие умений	использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных	не умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных	умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в	умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных	в полной мере умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в			

		Наличие навыков (владение опытом)	составления деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках	не владеет навыками составления деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках	владеет некоторыми навыками составления деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном (ых) языках	владеет навыками составления деловой переписки, учитывая особенности стилистики неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками составления деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном (ых) языках	
ИД-4 УК-4	Полнота знаний	речь и язык жестов	не знает речь и язык жестов	плохо знает речь и язык жестов	знает речь и язык жестов	в полной мере знает речь и язык жестов		
	Наличие умений	использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия	не умеет использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия	умеет использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия	Умеет использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия, но допускает ошибки	в полной мере умеет использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия		
	Наличие навыков (владение опытом)	интегративных умений использовать диалогическое общение для сотрудничества в	не владеет навыками интегративных умений использовать диалогическое	владеет некоторыми навыками интегративных умений использовать диалогическое	владеет навыками интегративных умений использовать диалогическое	в полной мере владеет навыками интегративных умений использовать диалогическое		

			академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаюсь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия	общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаюсь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия	общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаюсь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия	общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаюсь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия	общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаюсь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия	общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаюсь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия	
	ИД-5 УК-4	Полнота знаний	государственный и иностранный (ые) языки	не знает государственный и иностранный (ые) языки	плохо знает государственный и иностранный (ые) языки	знает государственный и иностранный (ые) языки	в полной мере знает государственный и иностранный (ые) языки		
		Наличие умений	выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно	не умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно	умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно	умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно, но допускает ошибки	в полной мере умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно		
		Наличие навыков (владение опытом)	перевода профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно	не владеет навыками перевода профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно	владеет некоторыми навыками перевода профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно	владеет навыками перевода профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками перевода профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно		
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-	ИД-1 УК-5	Полнота знаний	информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	не знает информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	плохо знает информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	знает информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	в полной мере знает информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Перечень тем для написания ВКР. Процедура выбора темы	

историческом, этическом и философском контекстах		Наличие умений	использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	не умеет использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	умеет использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	умеет использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, но допускает ошибки	в полной мере умеет использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	обучающимся Критерий оценки индивидуаль-ных результатов выполнения ВКР и их соответствия заданию на ВКР. Плановая процедура проведения защиты ВКР. Критерии оценки защиты ВКР.
		Наличие навыков (владение опытом)	поиска и применения необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	не владеет навыками поиска и применения необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	владеет некоторыми навыками поиска и применения необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	владеет навыками поиска и применения необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками поиска и применения необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	
	ИД-2 УК-5	Полнота знаний	этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	не знает этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	плохо знает этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	знает этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	в полной мере знает этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	
		Наличие умений	проявить уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического	не умеет проявить уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп,	умеет проявить уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп,	Умеет проявить уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп,	в полной мере умеет проявить уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям	

					философские и этические учения		философские и этические учения	
	ИД-3 УК-5	Полнота знаний	социокультурные особенности в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	не знает социокультурные особенности в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	плохо знает социокультурные особенности в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	знает социокультурные особенности в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	в полной мере знает социокультурные особенности в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	
		Наличие умений	недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	не умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции, но допускает ошибки	в полной мере умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	
		Наличие навыков (владение опытом)	конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	не владеет навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	владеет некоторыми навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	владеет навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 УК-6	Полнота знаний	методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения	не знает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения	плохо знает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения	знает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения	в полной мере знает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения	Перечень тем для написания ВКР. Процедура выбора темы обучающимся Критерий оценки индивидуаль
		Наличие умений	применять методики самооценки, самоконтроля и	не умеет применять методики самооценки, самоконтроля и	умеет применять методики самооценки,	Умеет применять методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с	в полной мере умеет применять методики самооценки,	

			самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик	принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик	самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик	всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик, но допускает ошибки	самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик	
		Наличие навыков (владение опытом)	технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик	не владеет навыками технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик	владеет некоторыми навыками технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик	владеет навыками технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик	
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 УК-7	Полнота знаний	основы физической культуры	не знает основы физической культуры	плохо знает основы физической культуры	знает основы физической культуры	в полной мере знает основы физической культуры	Перечень тем для написания ВКР. Процедура выбора темы обучающимся. Критерий оценки индивидуальных результатов выполнения ВКР и их соответствия заданию на ВКР. Плановая процедура проведения
		Наличие умений	поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	не умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа	умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа	Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа, но допускает ошибки	в полной мере умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа	
		Наличие навыков (владение опытом)	физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и	не владеет навыками физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной	владеет некоторыми навыками физической подготовленности для	владеет навыками физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и	в полной мере владеет навыками физической подготовленности для	

			профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни, но допускает некоторые неточности	обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	защиты ВКР. Критерии оценки защиты ВКР.
	ИД-2 УК-7	Полнота знаний	основы физической культуры	не знает основы физической культуры	плохо знает основы физической культуры	знает основы физической культуры	в полной мере знает основы физической культуры	
		Наличие умений	использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	не умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности, но допускает ошибки	в полной мере умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	
		Наличие навыков (владение опытом)	осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	не владеет навыками осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	владеет некоторыми навыками осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	владеет навыками осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1 УК-8	Полнота знаний	безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	не знает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	плохо знает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	знает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	в полной мере знает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Перечень тем для написания ВКР. Процедура выбора темы обучающимся Критерий оценки индивидуальных результатов выполнения
		Наличие умений	обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	не умеет обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	умеет обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	умеет обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, но допускает ошибки	в полной мере умеет обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на	

							рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	ВКР и их соответствия заданию на ВКР. Плановая процедура проведения защиты ВКР. Критерии оценки защиты ВКР.
	Наличие навыков (владение опытом)	поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	не владеет навыками поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	владеет некоторыми навыками поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	владеет навыками поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций		
ИД-2 ук-в	Полнота знаний	проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	не знает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	плохо знает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	знает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	в полной мере знает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте		
	Наличие умений	выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	не умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, но допускает ошибки	в полной мере умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте		
	Наличие навыков (владение опытом)	устранения проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	не владеет навыками устранения проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	владеет некоторыми навыками устранения проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	владеет навыками устранения проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками устранения проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте		
ИД-3 ук-в	Полнота знаний	действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	не знает действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	плохо знает действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	знает действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	в полной мере знает действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты		

		Наличие навыков (владение опытом)	устранения чрезвычайных ситуаций	не владеет навыками устранения чрезвычайных ситуаций	владеет некоторыми навыками устранения чрезвычайных ситуаций	владеет навыками устранения чрезвычайных ситуаций, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками устранения чрезвычайных ситуаций	
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1 УК-9	Полнота знаний	основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений	не знает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений	плохо знает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений	Знает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений	в полной мере знает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений	Перечень тем для написания ВКР. Процедура выбора темы обучающимся Критерий оценки индивидуальных результатов выполнения ВКР и их соответствия заданию на ВКР. Плановая процедура проведения защиты ВКР. Критерии оценки защиты ВКР.
		Наличие умений	использовать основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений	не умеет использовать основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений	умеет использовать основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений	Умеет использовать основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений, но допускает ошибки	в полной мере умеет использовать основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений	
		Наличие навыков (владение)	анализа основных документов,	не владеет навыками анализа основных документов,	владеет некоторыми навыками анализа основных	владеет навыками анализа основных документов,	в полной мере владеет навыками анализа основных	

			деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников, но допускает некоторые неточности	целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 _{ук-10}	Полнота знаний	базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; виды личных доходов и расходов; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами	не знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; виды личных доходов и расходов; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами	плохо знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; виды личных доходов и расходов; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами	знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; виды личных доходов и расходов; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами	в полной мере знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; виды личных доходов и расходов; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами	Перечень тем для написания ВКР. Процедура выбора темы обучающимся Критерий оценки индивидуальных результатов выполнения ВКР и их соответствия заданию на ВКР. Плановая процедура проведения защиты ВКР. Критерии оценки защиты ВКР.
		Наличие умений	применения базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; виды личных доходов и расходов; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами	не умеет применения базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; виды личных доходов и расходов; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами	умеет применения базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; виды личных доходов и расходов; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами	Умеет применения базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; виды личных доходов и расходов; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами, но допускает ошибки	в полной мере умеет применения базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; виды личных доходов и расходов; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами	
		Наличие навыков (владение опытом)	пользования базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в	не владеет навыками пользования базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в	владеет некоторыми навыками пользования базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и	владеет навыками пользования базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;	в полной мере владеет навыками пользования базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и	

			управления личными финансами	управления личными финансами	использованием инструментов управления личными финансами		деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами	
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1 УК-11	Полнота знаний	действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции, экстремизма, терроризма и формирования нетерпимого отношения к ней	Не знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции, экстремизма, терроризма и формирования нетерпимого отношения к ней	Знает на базовом уровне действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции, экстремизма, терроризма и формирования нетерпимого отношения к ней	Хорошо знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции, экстремизма, терроризма и формирования нетерпимого отношения к ней	Отлично знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции, экстремизма, терроризма и формирования нетерпимого отношения к ней	Перечень тем для написания ВКР. Процедура выбора темы обучающимся Критерий оценки индивидуальных результатов выполнения ВКР и их соответствия заданию на ВКР. Плановая процедура проведения защиты ВКР. Критерии оценки защиты ВКР.
		Наличие умений	применять действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией, экстремизмом и терроризмом в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции, экстремизма, терроризма и формирования нетерпимого отношения к ней	Не умеет применять действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Умеет на базовом уровне применять действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Хорошо умеет применять действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Отлично умеет применять действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	
		Наличие навыков (владение опытом)	формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму	Не владеет навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму	Владеет базовыми навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму	Хорошо владеет навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму	Владеет отличными навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму	
	ИД-2 УК-11	Полнота знаний	мероприятия, обеспечивающие	Не знает мероприятия, обеспечивающие	Знает на базовом уровне мероприятия,	Хорошо знает мероприятия, обеспечивающие	Отлично знает мероприятия,	

		Наличие навыков (владение опытом)	взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции, экстремизму и терроризму	Не владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции, экстремизму и терроризму	Владеет базовыми навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции, экстремизму и терроризму	Хорошо владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции, экстремизму и терроризму	Отлично владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции, экстремизму и терроризму	
ОПК-1 Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания	ИД-1 _{опк-1}	Полнота знаний	общенаучные и естественно-научные дисциплины; принципиальные особенности моделирования математических, физических и химических процессов, предназначенные для конкретных производственно-технологических процессов	не знает и не понимает общенаучные и естественно-научные дисциплины; принципиальные особенности моделирования математических, физических и химических процессов, предназначенные для конкретных производственно-технологических процессов	плохо знает и понимает общенаучные и естественно-научные дисциплины; принципиальные особенности моделирования математических, физических и химических процессов, предназначенные для конкретных производственно-технологических процессов	знает и понимает общенаучные и естественно-научные дисциплины; принципиальные особенности моделирования математических, физических и химических процессов, предназначенные для конкретных производственно-технологических процессов, но допускает ошибки	в полной мере знает и понимает общенаучные и естественно-научные дисциплины; принципиальные особенности моделирования математических, физических и химических процессов, предназначенные для конкретных производственно-технологических процессов	Перечень тем для написания ВКР. Процедура выбора темы обучающимся Критерий оценки индивидуальных результатов выполнения ВКР и их соответствия заданию на ВКР. Плановая процедура проведения защиты ВКР. Критерии оценки защиты ВКР.
		Наличие умений	применять знания общенаучных и естественно-научных дисциплин; принципиальные особенности моделирования математических, физических и химических процессов, предназначенные для конкретных производственно-технологических процессов	не умеет применять знания общенаучных и естественно-научных дисциплин; принципиальные особенности моделирования математических, физических и химических процессов, предназначенные для конкретных производственно-технологических процессов	умеет применять знания общенаучных и естественно-научных дисциплин; принципиальные особенности моделирования математических, физических и химических процессов, предназначенные для конкретных производственно-технологических процессов	умеет применять знания общенаучных и естественно-научных дисциплин; принципиальные особенности моделирования математических, физических и химических процессов, предназначенные для конкретных производственно-технологических процессов, но допускает ошибки	в полной мере умеет применять знания общенаучных и естественно-научных дисциплин; принципиальные особенности моделирования математических и химических процессов, предназначенные для конкретных производственно-технологических процессов	
		Наличие навыков (владение опытом)	использовать знания общенаучных и естественно-научных дисциплин; принципиальные особенности	не владеет навыками использования знания общенаучных и естественно-научных дисциплин; принципиальные	владеет некоторыми навыками использования знания общенаучных и естественно-научных дисциплин;	владеет навыками использования знания общенаучных и естественно-научных дисциплин; принципиальные особенности моделирования	владеет навыками использования знания общенаучных и естественно-научных дисциплин; принципиальные	

			выполненных работ, математическую обработку результатов измерений	качества выполненных работ, математическую обработку результатов измерений	качества выполненных работ, математическую обработку результатов измерений	выполненных работ, математическую обработку результатов измерений, однако допускает неточности	анализ качества выполненных работ, математическую обработку результатов измерений	
		Наличие навыков (владение опытом)	оценки и анализа качества выполненных работ, математическую обработку результатов измерений	не владеет навыками оценки и анализа качества выполненных работ, математическую обработку результатов измерений	плохо владеет навыками оценки и анализа качества выполненных работ, математическую обработку результатов измерений	владеет навыками оценки и анализа качества выполненных работ, математическую обработку результатов измерений, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками оценки и анализа качества выполненных работ, математическую обработку результатов измерений	
ОПК-2 Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	ИД-1 _{ОПК-2}	Полнота знаний	содержание, технологию проектных работ в области землеустройства и кадастров	не знает содержание, технологию проектных работ в области землеустройства и кадастров	плохо знает содержание, технологию проектных работ в области землеустройства и кадастров	знает содержание, технологию проектных работ в области землеустройства и кадастров	в полной мере знает содержание, технологию проектных работ в области землеустройства и кадастров	Перечень тем для написания ВКР. Процедура выбора темы обучающимся Критерий оценки индивидуальных результатов выполнения ВКР и их соответствия заданию на ВКР. Плановая процедура проведения защиты ВКР. Критерии оценки защиты ВКР.
		Наличие умений	использовать базовые знания, содержание, технологию проектных работ в области землеустройства и кадастров	не умеет использовать базовые знания, содержание, технологию проектных работ в области землеустройства и кадастров	умеет использовать базовые знания, содержание, технологию проектных работ в области землеустройства и кадастров	Умеет использовать базовые знания, содержание, технологию проектных работ в области землеустройства и кадастров, но допускает ошибки	в полной мере умеет использовать базовые знания, содержание, технологию проектных работ в области землеустройства и кадастров	
		Наличие навыков (владение опытом)	демонстрации базовых знаний, содержание, технологию проектных работ в области землеустройства и кадастров	не владеет навыками демонстрации базовых знаний, содержание, технологию проектных работ в области землеустройства и кадастров	владеет некоторыми навыками демонстрации базовых знаний, содержание, технологию проектных работ в области землеустройства и кадастров	владеет навыками демонстрации базовых знаний, содержание, технологию проектных работ в области землеустройства и кадастров, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками демонстрации базовых знаний, содержание, технологию проектных работ в области землеустройства и кадастров	
	ИД-2 _{ОПК-2}	Полнота знаний	порядок планирования проведения землеустроительных работ	не знает порядок планирования проведения землеустроительных работ	плохо знает порядок планирования проведения землеустроительных работ	знает порядок планирования проведения землеустроительных работ	в полной мере знает порядок планирования проведения землеустроительных работ	
		Наличие умений	планировать проведение	не умеет планировать проведение	умеет планировать проведение	Умеет планировать проведение	в полной мере умеет планировать	

			землеустроительных работ	землеустроительных работ	землеустроительных работ	землеустроительных работ, но допускает ошибки	проведение землеустроительных работ	
		Наличие навыков (владение опытом)	составления плана проведения землеустроительных работ	не владеет навыками составления плана проведения землеустроительных работ	владеет некоторыми навыками составления плана проведения землеустроительных работ	владеет навыками составления плана проведения землеустроительных работ, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками составления плана проведения землеустроительных работ	
	ИД-3 _{ОПК-2}	Полнота знаний	экологические, социальные и другие ограничения при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров	не знает экологические, социальные и другие ограничения при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров	плохо знает экологические, социальные и другие ограничения при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров	знает экологические, социальные и другие ограничения при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров	в полной мере знает экологические, социальные и другие ограничения при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров	
		Наличие умений	учитывать экологические, социальные и другие ограничения при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров	не умеет учитывать экологические, социальные и другие ограничения при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров	умеет учитывать экологические, социальные и другие ограничения при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров	Умеет учитывать экологические, социальные и другие ограничения при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров, но допускает ошибки	в полной мере умеет учитывать экологические, социальные и другие ограничения при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров	
		Наличие навыков (владение опытом)	применения экологических, социальных и других ограничений при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров	не владеет навыками применения экологических, социальных и других ограничений при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров	владеет некоторыми навыками применения экологических, социальных и других ограничений при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров	владеет навыками применения экологических, социальных и других ограничений при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками применения экологических, социальных и других ограничений при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров	
ОПК-3 Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров	ИД-1 _{ОПК-3}	Полнота знаний	основные понятия систем управления, законов, закономерностей и принципов систем управления	не знает основные понятия систем управления, законов, закономерностей и принципов систем управления	плохо знает основные понятия систем управления, законов, закономерностей и принципов систем управления	знает основные понятия систем управления, законов, закономерностей и принципов систем управления	в полной мере знает основные понятия систем управления, законов, закономерностей и принципов систем управления	Перечень тем для написания ВКР. Процедура выбора темы обучающимся Критерий оценки
		Наличие умений	использовать знание основных понятий систем управления,	не умеет использовать знание основных понятий систем	умеет использовать знание основных понятий систем	Умеет использовать знание основных понятий систем управления, законов,	в полной мере умеет использовать знание основных понятий	

			законов, закономерностей и принципов систем управления	управления, законов, закономерностей и принципов систем управления	управления, законов, закономерностей и принципов систем управления	закономерностей и принципов систем управления, но допускает ошибки	систем управления, законов, закономерностей и принципов систем управления	индивидуальных результатов выполнения ВКР и их соответствия заданию на ВКР. Плановая процедура проведения защиты ВКР. Критерии оценки защиты ВКР.
	Наличие навыков (владение опытом)	применения основных понятий систем управления, законов, закономерностей и принципов систем управления	не владеет навыками применения основных понятий систем управления, законов, закономерностей и принципов систем управления	владеет некоторыми навыками применения основных понятий систем управления, законов, закономерностей и принципов систем управления	владеет навыками применения основных понятий систем управления, законов, закономерностей и принципов систем управления, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками применения основных понятий систем управления, законов, закономерностей и принципов систем управления		
ИД-2 _{ОПК-3}	Полнота знаний	технологии управления качеством работ коллектива авторов (разработчиков) проектов и схем землеустройства	не знает технологию управления качеством работ коллектива авторов (разработчиков) проектов и схем землеустройства	плохо знает технологию управления качеством работ коллектива авторов (разработчиков) проектов и схем землеустройства	знает технологию управления качеством работ коллектива авторов (разработчиков) проектов и схем землеустройства	в полной мере знает технологию управления качеством работ коллектива авторов (разработчиков) проектов и схем землеустройства		
	Наличие умений	управлять качеством работ коллектива авторов (разработчиков) проектов и схем землеустройства	не умеет управлять качеством работ коллектива авторов (разработчиков) проектов и схем землеустройства	умеет управлять качеством работ коллектива авторов (разработчиков) проектов и схем землеустройства	Умеет управлять качеством работ коллектива авторов (разработчиков) проектов и схем землеустройства, но допускает ошибки	в полной мере умеет управлять качеством работ коллектива авторов (разработчиков) проектов и схем землеустройства		
	Наличие навыков (владение опытом)	применения способности управления качеством работ коллектива авторов (разработчиков) проектов и схем землеустройства	не владеет навыками применения способности управления качеством работ коллектива авторов (разработчиков) проектов и схем землеустройства	владеет некоторыми навыками применения способности управления качеством работ коллектива авторов (разработчиков) проектов и схем землеустройства	владеет навыками применения способности управления качеством работ коллектива авторов (разработчиков) проектов и схем землеустройства, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками применения способности управления качеством работ коллектива авторов (разработчиков) проектов и схем землеустройства		
ИД-3 _{ОПК-3}	Полнота знаний	элементы производственного менеджмента, используя знания в области землеустройства и кадастров	не знает элементы производственного менеджмента, используя знания в области землеустройства и кадастров	плохо знает элементы производственного менеджмента, используя знания в области землеустройства и кадастров	знает элементы производственного менеджмента, используя знания в области землеустройства и кадастров	в полной мере знает элементы производственного менеджмента, используя знания в области землеустройства и кадастров		
	Наличие умений	применять на практике элементы	не умеет применять на практике элементы	умеет применять на практике элементы	Умеет применять на практике элементы	в полной мере умеет применять на		

		Наличие умений	применять основы экономики, организации производства, труда и управления, принципы управления объектами интеллектуальной собственности	не умеет применять основы экономики, организации производства, труда и управления, принципы управления объектами интеллектуальной собственности	умеет применять основы экономики, организации производства, труда и управления, принципы управления объектами интеллектуальной собственности	Умеет применять основы экономики, организации производства, труда и управления, принципы управления объектами интеллектуальной собственности, но допускает ошибки	в полной мере умеет применять основы экономики, организации производства, труда и управления, принципы управления объектами интеллектуальной собственности	
		Наличие навыков (владение опытом)	организации производства, труда и управления объектами интеллектуальной собственности	не владеет навыками организации производства, труда и управления, принципы управления объектами интеллектуальной собственности	владеет некоторыми навыками организации производства, труда и управления, принципы управления объектами интеллектуальной собственности	владеет навыками организации производства, труда и управления, принципы управления объектами интеллектуальной собственности, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками организации производства, труда и управления, принципы управления объектами интеллектуальной собственности	
ОПК-4 Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	ИД-1 _{ОПК-4}	Полнота знаний	методы измерительных работ, требований к представлению результатов с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	не знает и не понимает методы измерительных работ, требований к представлению результатов с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	плохо знает и понимает методы измерительных работ, требований к представлению результатов с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	знает и понимает методы измерительных работ, требований к представлению результатов с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	хорошо знает и понимает методы измерительных работ, требований к представлению результатов с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	Перечень тем для написания ВКР. Процедура выбора темы обучающимся Критерий оценки индивидуальных результатов выполнения ВКР и их соответствия заданию на ВКР. Плановая процедура проведения защиты ВКР. Критерии оценки защиты ВКР.
		Наличие умений	применять методов измерительных работ, требований к представлению результатов с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	не умеет применять методов измерительных работ, требований к представлению результатов с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	умеет применять методов измерительных работ, требований к представлению результатов с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	умеет применять методов измерительных работ, требований к представлению результатов с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств, однако допускает неточности	в полной мере умеет применять методов измерительных работ, требований к представлению результатов с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	
		Наличие навыков	измерения методами измерительных работ,	не владеет навыками измерения методами	плохо владеет навыками измерения	владеет навыками измерения методами	в полной мере владеет навыками	

					программных средств		программных средств	
		Наличие навыков (владение опытом)	техникой полевых и камеральных работ с применением современного оборудования и прикладных программных средств	не владеет навыками техникой полевых и камеральных работ с применением современного оборудования и прикладных программных средств	плохо владеет навыками техникой полевых и камеральных работ с применением современного оборудования и прикладных программных средств	владеет навыками техникой полевых и камеральных работ с применением современного оборудования и прикладных программных средств, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками техникой полевых и камеральных работ с применением современного оборудования и прикладных программных средств	
	ИД-4 _{ОПК-4}	Полнота знаний	понятия анализа полученных результатов измерений	не знает и не понимает понятия анализа полученных результатов измерений	плохо знает и понимает понятия анализа полученных результатов измерений	знает и понимает понятия анализа полученных результатов измерений, однако допускает некоторые неточности	хорошо знает и понимает понятия анализа полученных результатов измерений	
		Наличие умений	осуществляет анализ полученных результатов измерений	не умеет осуществлять анализ полученных результатов измерений	умеет осуществлять анализ полученных результатов измерений	умеет осуществлять анализ полученных результатов измерений, однако допускает неточности	в полной мере умеет осуществлять анализ полученных результатов измерений	
		Наличие навыков (владение опытом)	проведения анализа полученных результатов измерений	не владеет навыками проведения анализа полученных результатов измерений	плохо владеет навыками проведения анализа полученных результатов измерений	владеет навыками проведения анализа полученных результатов измерений, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками проведения анализа полученных результатов измерений	
ОПК-5 Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров	ИД-1 _{ОПК-5}	Полнота знаний	методы и приемы научного исследования и инженерного творчества	не знает методы и приемы научного исследования и инженерного творчества	плохо знает методы и приемы научного исследования и инженерного творчества	знает методы и приемы научного исследования и инженерного творчества	в полной мере знает методы и приемы научного исследования и инженерного творчества	Перечень тем для написания ВКР. Процедура выбора темы обучающимся Критерий оценки индивидуальных результатов выполнения ВКР и их соответствия заданию на ВКР. Плановая процедура проведения
		Наличие умений	применять логические методы и приемы научного исследования и инженерного творчества	не умеет применять логические методы и приемы научного исследования и инженерного творчества	умеет применять логические методы и приемы научного исследования и инженерного творчества актами	Умеет применять логические методы и приемы научного исследования и инженерного творчества, но допускает ошибки	в полной мере умеет применять логические методы и приемы научного исследования и инженерного творчества	
		Наличие навыков (владение опытом)	методами и приемами научного исследования и инженерного творчества	не владеет методами и приемами научного исследования и инженерного творчества	владеет некоторыми методами и приемами научного исследования и инженерного творчества	владеет методами и приемами научного исследования и инженерного творчества, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет методами и приемами научного исследования и инженерного творчества	
	ИД-2 _{ОПК-5}	Полнота знаний	информационные потоки в области	не знает информационные потоки	плохо знает информационные	знает информационные потоки в области	в полной мере знает информационные	

			землеустройства и кадастров	в области землеустройства и кадастров	потоки в области землеустройства и кадастров	землеустройства и кадастров	потоки в области землеустройства и кадастров	защиты ВКР. Критерии оценки защиты ВКР.
	Наличие умений	ориентироваться в информационных потоках, выделяя в них главное и необходимое, извлекает, систематизирует, анализирует информацию, необходимую для исследований в области землеустройства и кадастров	не умеет ориентироваться в информационных потоках, выделяя в них главное и необходимое, извлекает, систематизирует, анализирует информацию, необходимую для исследований в области землеустройства и кадастров	умеет ориентироваться в информационных потоках, выделяя в них главное и необходимое, извлекает, систематизирует, анализирует информацию, необходимую для исследований в области землеустройства и кадастров	Умеет ориентироваться в информационных потоках, выделяя в них главное и необходимое, извлекает, систематизирует, анализирует информацию, необходимую для исследований в области землеустройства и кадастров, но допускает ошибки	в полной мере умеет ориентироваться в информационных потоках, выделяя в них главное и необходимое, извлекает, систематизирует, анализирует информацию, необходимую для исследований в области землеустройства и кадастров		
	Наличие навыков (владение опытом)	выделения главного и необходимого, извлекая, систематизируя, анализируя информацию, необходимую для исследований в области землеустройства и кадастров	не владеет навыками выделения главного и необходимого, извлекая, систематизируя, анализируя информацию, необходимую для исследований в области землеустройства и кадастров	владеет некоторыми навыками выделения главного и необходимого, извлекая, систематизируя, анализируя информацию, необходимую для исследований в области землеустройства и кадастров	владеет навыками выделения главного и необходимого, извлекая, систематизируя, анализируя информацию, необходимую для исследований в области землеустройства и кадастров, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками выделения главного и необходимого, извлекая, систематизируя, анализируя информацию, необходимую для исследований в области землеустройства и кадастров		
ИД-З _{опк-5}	Полнота знаний	методы сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства, методами защиты, хранения и подачи информации	не знает методы сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства, методами защиты, хранения и подачи информации	плохо знает методы сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства, методами защиты, хранения и подачи информации	знает методы сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства, методами защиты, хранения и подачи информации	в полной мере знает методы сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства, методами защиты, хранения и подачи информации		
	Наличие умений	использовать методы сбора, обработки и	не умеет использовать методы сбора,	умеет использовать методы сбора,	Умеет использовать методы сбора, обработки и	в полной мере умеет использовать		

			интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства, методами защиты, хранения и подачи информации	обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства, методами защиты, хранения и подачи информации	обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства, методами защиты, хранения и подачи информации	интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства, методами защиты, хранения и подачи информации, но допускает ошибки	методы сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства, методами защиты, хранения и подачи информации	
		Наличие навыков (владение опытом)	применения методов сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства, методами защиты, хранения и подачи информации	не владеет навыками применения методов сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства, методами защиты, хранения и подачи информации	владеет некоторыми навыками применения методов сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства, методами защиты, хранения и подачи информации	владеет навыками применения методов сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства, методами защиты, хранения и подачи информации, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками применения методов сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства, методами защиты, хранения и подачи информации	
ОПК-6 Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	ИД-1 _{опк-6}	Полнота знаний	технические и организационные решения	не знает технические и организационные решения	плохо знает технические и организационные решения	знает технические и организационные решения	в полной мере знает технические и организационные решения	Перечень тем для написания ВКР. Процедура выбора темы обучающимся. Критерий оценки индивидуальных результатов выполнения ВКР и их
		Наличие умений	обосновывать технические и организационные решения	не умеет обосновывать технические и организационные решения	умеет обосновывать технические и организационные решения	Умеет обосновывать технические и организационные решения, но допускает ошибки	в полной мере умеет обосновывать технические и организационные решения	
		Наличие навыков (владение опытом)	применения технических и организационных решений	не владеет навыками применения технических и организационных решений	владеет некоторыми навыками применения технических и организационных решений	владеет навыками применения технических и организационных решений, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками применения технических и организационных решений	

	ИД-2 _{ОПК-6}	Полнота знаний	эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	не знает эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	плохо знает эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	знает эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	в полной мере знает эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	соответствия заданию на ВКР. Плановая процедура проведения защиты ВКР. Критерии оценки защиты ВКР.
		Наличие умений	выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	не умеет выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	умеет выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	Умеет применять в выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ, но допускает ошибки	в полной мере умеет выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	
		Наличие навыков (владение опытом)	применения эффективных методов и технологий выполнения землеустроительных и кадастровых работ	не владеет навыками применения эффективных методов и технологий выполнения землеустроительных и кадастровых работ	владеет некоторыми навыками применения эффективных методов и технологий выполнения землеустроительных и кадастровых работ	владеет навыками применения эффективных методов и технологий выполнения землеустроительных и кадастровых работ, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками применения эффективных методов и технологий выполнения землеустроительных и кадастровых работ	
	ИД-3 _{ОПК-6}	Полнота знаний	основные задачи профессиональной деятельности	не знает основные задачи профессиональной деятельности	плохо знает основные задачи профессиональной деятельности	знает основные задачи профессиональной деятельности	в полной мере знает основные задачи профессиональной деятельности	
		Наличие умений	решать стандартные задачи профессиональной деятельности	не умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности	умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности	Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности, но допускает ошибки	в полной мере умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности	
		Наличие навыков (владение опытом)	решения стандартных задач профессиональной деятельности	не владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности	владеет некоторыми навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности	владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности	
ОПК-7 Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими	ИД-1 _{ОПК-7}	Полнота знаний	нормативно-правовые акты, производственно-отраслевых нормативных документов, нормативно-технической документации по рациональному использованию земель и их охран	не знает нормативно-правовые акты, производственно-отраслевых нормативных документов, нормативно-технической документации по рациональному использованию земель и их охран	плохо знает нормативно-правовые акты, производственно-отраслевых нормативных документов, нормативно-технической документации по рациональному	знает нормативно-правовые акты, производственно-отраслевых нормативных документов, нормативно-технической документации по рациональному использованию земель и их охран	в полной мере знает нормативно-правовые акты, производственно-отраслевых нормативных документов, нормативно-технической документации по рациональному	Перечень тем для написания ВКР. Процедура выбора темы обучающимся. Критерий оценки индивидуаль

нормативными правовыми актами		Наличие умений	применяет знания нормативно-правовых актов, производственно-отраслевых нормативных документов, нормативно-технической документации по рациональному использованию земель и их охран	не умеет применять знания нормативно-правовых актов, производственно-отраслевых нормативных документов, нормативно-технической документации по рациональному использованию земель и их охран	использованию земель и их охран умеет применяет знания нормативно-правовых актов, производственно-отраслевых нормативных документов, нормативно-технической документации по рациональному использованию земель и их охран	использованию земель и их охран Умеет применяет знания нормативно-правовых актов, производственно-отраслевых нормативных документов, нормативно-технической документации по рациональному использованию земель и их охран, но допускает ошибки	использованию земель и их охран в полной мере умеет применяет знания нормативно-правовых актов, производственно-отраслевых нормативных документов, нормативно-технической документации по рациональному использованию земель и их охран	ных результатов выполнения ВКР и их соответствия заданию на ВКР. Плановая процедура проведения защиты ВКР. Критерии оценки защиты ВКР.
		Наличие навыков (владение опытом)	применения знаний нормативно-правовых актов, производственно-отраслевых нормативных документов, нормативно-технической документации по рациональному использованию земель и их охран	не владеет навыками применения знаний нормативно-правовых актов, производственно-отраслевых нормативных документов, нормативно-технической документации по рациональному использованию земель и их охран	владеет некоторыми навыками применения знаний нормативно-правовых актов, производственно-отраслевых нормативных документов, нормативно-технической документации по рациональному использованию земель и их охран	владеет навыками применения знаний нормативно-правовых актов, производственно-отраслевых нормативных документов, нормативно-технической документации по рациональному использованию земель и их охран, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками применения знаний нормативно-правовых актов, производственно-отраслевых нормативных документов, нормативно-технической документации по рациональному использованию земель и их охран	
	ИД-2 опк-7	Полнота знаний	информацию, связанную с профессиональной деятельностью, и заносить в бланки макетов в соответствии с действующими нормативами	не знает информацию, связанную с профессиональной деятельностью, и заносить в бланки макетов в соответствии с действующими нормативами	плохо знает информацию, связанную с профессиональной деятельностью, и заносить в бланки макетов в соответствии с действующими нормативами	знает информацию, связанную с профессиональной деятельностью, и заносить в бланки макетов в соответствии с действующими нормативами	в полной мере знает информацию, связанную с профессиональной деятельностью, и заносить в бланки макетов в соответствии с действующими нормативами	
		Наличие умений	обобщать информацию, связанную с профессиональной деятельностью, и заносить в бланки макетов в соответствии с действующими нормативами	не умеет обобщать информацию, связанную с профессиональной деятельностью, и заносить в бланки макетов в соответствии с действующими нормативами и	умеет обобщать информацию, связанную с профессиональной деятельностью, и заносить в бланки макетов в соответствии с	Умеет обобщать информацию, связанную с профессиональной деятельностью, и заносить в бланки макетов в соответствии с действующими	в полной мере умеет обобщать информацию, связанную с профессиональной деятельностью, и заносить в бланки макетов в	

					действующими нормативами	нормативами, но допускает ошибки	соответствии с действующими нормативами	
		Наличие навыков (владение опытом)	обобщения и анализа информации, связанной с профессиональной деятельностью, и заносить в бланки макетов в соответствии с действующими нормативами	не владеет навыками обобщения и анализа информации, связанной с профессиональной деятельностью, и заносить в бланки макетов в соответствии с действующими нормативами	владеет некоторыми навыками обобщения и анализа информации, связанной с профессиональной деятельностью, и заносить в бланки макетов в соответствии с действующими нормативами	владеет навыками обобщения и анализа информации, связанной с профессиональной деятельностью, и заносить в бланки макетов в соответствии с действующими нормативами, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками обобщения и анализа информации, связанной с профессиональной деятельностью, и заносить в бланки макетов в соответствии с действующими нормативами	
	ИД-3 опк-7	Полнота знаний	производственную ситуацию и методы ее решения	не знает производственную ситуацию и методы ее решения	плохо знает производственную ситуацию и методы ее решения	знает производственную ситуацию и методы ее решения	в полной мере знает производственную ситуацию и методы ее решения	
		Наличие умений	составлять отчеты, обзоры, справки, заявки и др. в соответствии с производственной ситуацией	не умеет составлять отчеты, обзоры, справки, заявки и др. в соответствии с производственной ситуацией	умеет составлять отчеты, обзоры, справки, заявки и др. в соответствии с производственной ситуацией	Умеет составлять отчеты, обзоры, справки, заявки и др. в соответствии с производственной ситуацией, но допускает ошибки	в полной мере умеет составлять отчеты, обзоры, справки, заявки и др. в соответствии с производственной ситуацией	
		Наличие навыков (владение опытом)	подготовки отчетов, обзоров, справок, заявок и др. в соответствии с производственной ситуацией	не владеет навыками подготовки отчетов, обзоров, справок, заявок и др. в соответствии с производственной ситуацией	владеет некоторыми навыками подготовки отчетов, обзоров, справок, заявок и др. в соответствии с производственной ситуацией	владеет подготовки отчетов, обзоров, справок, заявок и др. в соответствии с производственной ситуацией, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками подготовки отчетов, обзоров, справок, заявок и др. в соответствии с производственной ситуацией	
ОПК-8 Способен участвовать в процессе подготовки и реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных	ИД-1 опк-8	Полнота знаний	принципы проектирования образовательного процесса и основных образовательных программ и дополнительных образовательных программ в предметной области «Землеустройство и кадастры»; особенностей организации	не знает принципы проектирования образовательного процесса и основных образовательных программ и дополнительных образовательных программ в предметной области «Землеустройство и кадастры»; особенностей организации	плохо знает принципы проектирования образовательного процесса и основных образовательных программ и дополнительных образовательных программ в предметной области «Землеустройство и кадастры»; особенностей	знает принципы проектирования образовательного процесса и основных образовательных программ и дополнительных образовательных программ в предметной области «Землеустройство и кадастры»; особенностей организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных	в полной мере знает принципы проектирования образовательного процесса и основных образовательных программ и дополнительных образовательных программ в предметной области «Землеустройство и кадастры»; особенностей	Перечень тем для написания ВКР. Процедура выбора темы обучающимся. Критерий оценки индивидуальных результатов выполнения

			обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ в предметной области «Землеустройство и кадастры»	профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ в предметной области «Землеустройство и кадастры»	реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ в предметной области «Землеустройство и кадастры»	профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ в предметной области «Землеустройство и кадастры», но допускает некоторые неточности	реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ в предметной области «Землеустройство и кадастры»	
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 опк.	Полнота знаний	современную инструментальную среду, программно-технической платформы и программных средств, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы	не знает современную инструментальную среду, программно-технической платформы и программных средств, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы	плохо знает современную инструментальную среду, программно-технической платформы и программных средств, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы	знает современную инструментальную среду, программно-технической платформы и программных средств, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы	в полной мере знает современную инструментальную среду, программно-технической платформы и программных средств, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы	Перечень тем для написания ВКР. Процедура выбора темы обучающимся Критерий оценки индивидуальных результатов выполнения ВКР и их соответствия заданию на ВКР. Плановая процедура проведения защиты ВКР. Критерии оценки защиты ВКР.
		Наличие умений	использовать знания современной инструментальной среды, программно-технической платформы и программных средств, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы	не умеет использовать знания современной инструментальной среды, программно-технической платформы и программных средств, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы	умеет использовать знания современной инструментальной среды, программно-технической платформы и программных средств, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы	Умеет использовать знания современной инструментальной среды, программно-технической платформы и программных средств, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы, но допускает ошибки	в полной мере умеет использовать знания современной инструментальной среды, программно-технической платформы и программных средств, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы	
		Наличие навыков (владение опытом)	применения знаний современной инструментальной среды, программно-технической платформы и	не владеет навыками применения знаний современной инструментальной среды, программно-технической платформы и	владеет некоторыми навыками применения знаний современной инструментальной среды, программно-	владеет навыками применения знаний современной инструментальной среды, программно-	в полной мере владеет навыками применения знаний современной инструментальной среды, программно-	

			программных средств, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы	и программных средств, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы	технической платформы и программных средств, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы	средств, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы, но допускает некоторые неточности	технической платформы и программных средств, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы	
ИД-2 окк.	Полнота знаний	профессиональные задачи, выбирает и использует подходящие ИТ-решения	не знает профессиональные задачи, выбирает и использует подходящие ИТ-решения	плохо знает профессиональные задачи, выбирает и использует подходящие ИТ-решения	знает профессиональные задачи, выбирает и использует ИТ-решения	в полной мере знает профессиональные задачи, выбирает и использует подходящие ИТ-решения		
	Наличие умений	анализировать профессиональные задачи, выбирает и использует подходящие ИТ-решения	не умеет анализировать профессиональные задачи, выбирает и использует подходящие ИТ-решения	умеет анализировать профессиональные задачи, выбирает и использует подходящие ИТ-решения	Умеет анализировать профессиональные задачи, выбирает и использует подходящие ИТ-решения, но допускает ошибки	в полной мере умеет анализировать профессиональные задачи, выбирает и использует подходящие ИТ-решения		
	Наличие навыков (владение опытом)	применения профессиональных задач, с выбором подходящих ИТ-решения	не владеет навыками применения профессиональных задач, с выбором подходящих ИТ-решения	владеет некоторыми навыками применения профессиональных задач, с выбором подходящих ИТ-решения	владеет навыками применения профессиональных задач, с выбором подходящих ИТ-решения, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками применения профессиональных задач, с выбором подходящих ИТ-решения		
ИД-3 окк.	Полнота знаний	порядок систематизации, учета и ведения правовой документации с использованием современных информационных технологий	не знает порядок систематизации, учета и ведения правовой документации с использованием современных информационных технологий	плохо знает порядок систематизации, учета и ведения правовой документации с использованием современных информационных технологий	знает порядок систематизации, учета и ведения правовой документации с использованием современных информационных технологий	в полной мере знает порядок систематизации, учета и ведения правовой документации с использованием современных информационных технологий		
	Наличие умений	организовать, систематизировать, учесть и провести правовую документацию с использованием современных	не умеет организовать, систематизировать, учесть и провести правовую документацию с использованием современных информационных технологий	умеет организовать, систематизировать, учесть и провести правовую документацию с использованием современных	Умеет организовать, систематизировать, учесть и провести правовую документацию с использованием современных информационных	в полной мере умеет организовать, систематизировать, учесть и провести правовую документацию с использованием современных		

		(владение опытом)	информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности	современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности	применения современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности	информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности, но допускает некоторые неточности	применения современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности	
ПКС-1 способностью применять в работе знания норм законодательства Российской Федерации в области землеустройства и кадастров	ИД-1 пкс-1	Полнота знаний	нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве	не знает и не понимает нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве	плохо знает и понимает нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве	знает и понимает нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве, но допускает ошибки	в полной мере знает и понимает нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве	Перечень тем для написания ВКР. Процедура выбора темы обучающимся Критерий оценки индивидуальных результатов выполнения ВКР и их соответствия заданию на ВКР. Плановая процедура проведения защиты ВКР. Критерии оценки защиты ВКР.
		Наличие умений	использовать нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве	не умеет использовать нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве	умеет использовать нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве	умеет использовать нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве, но допускает ошибки	умеет использовать нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве	
		Наличие навыков (владение)	применения нормативных правовых актов,	не владеет навыками применения нормативных правовых	владеет некоторыми навыками применения	владеет навыками применения нормативных правовых актов,	в полной мере владеет навыками применения	

		Наличие умений	использовать в профессиональной деятельности законодательство Российской Федерации, регламентирующее действия по использованию электронной цифровой подписи	не умеет использовать в профессиональной деятельности законодательство Российской Федерации, регламентирующее действия по использованию электронной цифровой подписи	умеет использовать в профессиональной деятельности законодательство Российской Федерации, регламентирующее действия по использованию электронной цифровой подписи	умеет использовать в профессиональной деятельности законодательство Российской Федерации, регламентирующее действия по использованию электронной цифровой подписи	в полной мере умеет использовать в профессиональной деятельности законодательство Российской Федерации, регламентирующее действия по использованию электронной цифровой подписи	
		Наличие навыков (владение опытом)	применять в профессиональной деятельности законодательство Российской Федерации, регламентирующее действия по использованию электронной цифровой подписи	не владеет навыками применять в профессиональной деятельности законодательство Российской Федерации, регламентирующее действия по использованию электронной цифровой подписи	плохо владеет навыками применять в профессиональной деятельности законодательство Российской Федерации, регламентирующее действия по использованию электронной цифровой подписи	владеет навыками применять в профессиональной деятельности законодательство Российской Федерации, регламентирующее действия по использованию электронной цифровой подписи	в полной мере владеет навыками применять в профессиональной деятельности законодательство Российской Федерации, регламентирующее действия по использованию электронной цифровой подписи	
ПКС-2 способностью планировать, организовывать и проводить кадастровые и землеустроительные работы	ИД-1 _{ПКС-2}	Полнота знаний	землеустроительные работы по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства и формирует землеустроительную документацию	не знает и не понимает землеустроительные работы по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства и формирует землеустроительную документацию	плохо знает и понимает принципы, землеустроительные работы по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства и формирует землеустроительную документацию	знает и понимает землеустроительные работы по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства и формирует землеустроительную документацию	хорошо знает и понимает землеустроительные работы по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства и формирует землеустроительную документацию	Перечень тем для написания ВКР. Процедура выбора темы обучающимся Критерий оценки индивидуальных результатов выполнения ВКР и их соответствия заданию на ВКР. Плановая процедура проведения защиты ВКР. Критерии
		Наличие умений	проводить землеустроительные работы по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства и формирует землеустроительную документацию	не умеет проводить землеустроительные работы по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства и формирует землеустроительную документацию	Умеет проводить землеустроительные работы по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства и формирует землеустроительную документацию	Хорошо умеет проводить землеустроительные работы по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства и формирует землеустроительную документацию	Умеет в полной мере проводить землеустроительные работы по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства и формирует землеустроительную документацию	

			предназначенных для осуществления функций по приему/выдаче документов	предназначенных для осуществления функций по приему/выдаче документов	комплексов, предназначенных для осуществления функций по приему/выдаче документов	предназначенных для осуществления функций по приему/выдаче документов	программных комплексов, предназначенных для осуществления функций по приему/выдаче документов	
		Наличие навыков (владение опытом)	применения знаний основных принципов работы в автоматизированных модулях программных комплексов, предназначенных для осуществления функций по приему/выдаче документов	не владеет навыками применения знаний основных принципов работы в автоматизированных модулях программных комплексов, предназначенных для осуществления функций по приему/выдаче документов	плохо владеет навыками применения знаний основных принципов работы в автоматизированных модулях программных комплексов, предназначенных для осуществления функций по приему/выдаче документов	владеет навыками применения знаний основных принципов работы в автоматизированных модулях программных комплексов, предназначенных для осуществления функций по приему/выдаче документов	в полной мере владеет навыками применения знаний основных принципов работы в автоматизированных модулях программных комплексов, предназначенных для осуществления функций по приему/выдаче документов	
ПКС-3 способностью участвовать в управлении земельно-имущественным комплексом	ИД-1 _{ПКС-3}	Полнота знаний	методы управления земельно-имущественным комплексом	не знает методы управления земельно-имущественным комплексом	плохо знает методы управления земельно-имущественным комплексом	знает методы управления земельно-имущественным комплексом, но допускает ошибки	в полной мере знает методы управления земельно-имущественным комплексом	Перечень тем для написания ВКР. Процедура выбора темы обучающимся Критерий оценки индивидуальных результатов выполнения ВКР и их соответствия заданию на ВКР. Плановая процедура проведения защиты ВКР. Критерии оценки защиты ВКР.
		Наличие умений	использовать методы управления земельно-имущественным комплексом	не умеет использовать методы управления земельно-имущественным комплексом	умеет использовать методы управления земельно-имущественным комплексом	умеет использовать методы управления земельно-имущественным комплексом, но допускает ошибки	в полной мере умеет использовать методы управления земельно-имущественным комплексом	
		Наличие навыков (владение опытом)	применения методов управления земельно-имущественным комплексом	не владеет навыками применения методов управления земельно-имущественным комплексом	владеет некоторыми навыками применения методов управления земельно-имущественным комплексом	владеет навыками применения методов управления земельно-имущественным комплексом, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками применения методов управления земельно-имущественным комплексом	
	ИД-2 _{ПКС-3}	Полнота знаний	задачи, определяет исполнителей и сроки выполнения работ в области землеустройства	не знает задачи, определяет исполнителей и сроки выполнения работ в области землеустройства	плохо знает задачи, определяет исполнителей и сроки выполнения работ в области землеустройства	знает задачи, определяет исполнителей и сроки выполнения работ в области землеустройства, но допускает ошибки	в полной мере знает задачи, определяет исполнителей и сроки выполнения работ в области землеустройства	
Наличие умений		ставить задачи, определять исполнителей и сроки выполнения работ в	не умеет ставить задачи, определять исполнителей и сроки выполнения работ в	умеет ставить задачи, определять исполнителей и сроки выполнения	умеет ставить задачи, определять исполнителей и сроки выполнения работ в	в полной мере умеет ставить задачи, определять исполнителей и		

		области землеустройства	области землеустройства	работ в области землеустройства	области землеустройства, но допускает ошибки	сроки выполнения работ в области землеустройства
	Наличие навыков (владение опытом)	постановки задач, определение исполнителей и сроков выполнения работ в области землеустройства	не владеет навыками постановки задач, определение исполнителей и сроков выполнения работ в области землеустройства	владеет некоторыми навыками постановки задач, определение исполнителей и сроков выполнения работ в области землеустройства	владеет навыками постановки задач, определение исполнителей и сроков выполнения работ в области землеустройства, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками постановки задач, определение исполнителей и сроков выполнения работ в области землеустройства
ИД-3 _{ПКС-3}	Полнота знаний	технические и организационные решения	не знает технические и организационные решения	плохо знает технические и организационные решения	знает технические и организационные решения, но допускает ошибки	в полной мере знает технические и организационные решения
	Наличие умений	обосновывать технические и организационные решения	не умеет обосновывать технические и организационные решения	умеет обосновывать технические и организационные решения	умеет обосновывать технические и организационные решения, но допускает ошибки	в полной мере умеет обосновывать технические и организационные решения
	Наличие навыков (владение опытом)	аргументированного обоснования технических и организационных решений	не владеет навыками аргументированного обоснования технических и организационных решений	владеет некоторыми навыками аргументированного обоснования технических и организационных решений	владеет навыками аргументированного обоснования технических и организационных решений, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками аргументированного обоснования технических и организационных решений
ИД-4 _{ПКС-3}	Полнота знаний	техническую документацию по землеустройству производственно-отраслевым нормативным документам и нормативно-технической документации	не знает техническую документацию по землеустройству производственно-отраслевым нормативным документам и нормативно-технической документации	плохо знает техническую документацию по землеустройству производственно-отраслевым нормативным документам и нормативно-технической документации	знает техническую документацию по землеустройству производственно-отраслевым нормативным документам и нормативно-технической документации, но допускает ошибки	в полной мере знает техническую документацию по землеустройству производственно-отраслевым нормативным документам и нормативно-технической документации
	Наличие умений	осуществлять контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации по землеустройству производственно-отраслевым нормативным документам и нормативно-	не умеет осуществлять контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации по землеустройству производственно-отраслевым нормативным документам и	умеет осуществлять контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации по землеустройству производственно-отраслевым нормативным	умеет осуществлять контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации по землеустройству производственно-отраслевым документам и нормативно-технической документации, но допускает ошибки	в полной мере умеет осуществлять контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации по землеустройству производственно-отраслевым

					органами местного самоуправления		органами местного самоуправления	
		Наличие навыков (владение опытом)	осуществления информационного и межведомственного взаимодействия органа кадастрового учета с органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления	не владеет навыками осуществления информационного и межведомственного взаимодействия органа кадастрового учета с органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления	владеет некоторыми навыками осуществления информационного и межведомственного взаимодействия органа кадастрового учета с органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления	владеет навыками осуществления информационного и межведомственного взаимодействия органа кадастрового учета с органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками осуществления информационного и межведомственного взаимодействия органа кадастрового учета с органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления	
ПКС-4 способностью использовать современные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации при проведении кадастровых и землеустроительных работ	ИД-1 _{ПКС-4}	Полнота знаний	современные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации при проведении кадастровых и землеустроительных работ	не знает и не понимает современные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации при проведении кадастровых и землеустроительных работ	плохо знает и понимает современные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации при проведении кадастровых и землеустроительных работ	знает и понимает современные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации при проведении кадастровых и землеустроительных работ, но допускает ошибки	в полной мере знает и понимает современные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации при проведении кадастровых и землеустроительных работ	Перечень тем для написания ВКР. Процедура выбора темы обучающимся Критерий оценки индивидуальных результатов выполнения ВКР и их соответствия заданию на ВКР. Плановая процедура проведения защиты ВКР. Критерии оценки защиты ВКР.
		Наличие умений	использовать современные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации при проведении кадастровых и землеустроительных работ	не умеет использовать современные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации при проведении кадастровых и землеустроительных работ	умеет использовать современные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации при проведении кадастровых и землеустроительных работ	Умеет использовать современные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации при проведении кадастровых и землеустроительных работ, но допускает ошибки	В полной мере умеет использовать современные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации при проведении кадастровых и землеустроительных работ	
		Наличие навыков (владение опытом)	применения современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации при проведении кадастровых и	не владеет навыками применения современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации при проведении кадастровых и землеустроительных работ	владеет некоторыми навыками применения современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации при проведении	владеет навыками применения современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации при проведении кадастровых и землеустроительных работ, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыками применения современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации при проведении	

			случае выявления в документах несоответствий требованиям действующего законодательства либо отсутствия необходимых для государственного кадастрового учета документов	самоуправления в случае выявления в документах несоответствий требованиям действующего законодательства либо отсутствия необходимых для государственного кадастрового учета документов	власти и органы местного самоуправления в случае выявления в документах несоответствий требованиям действующего законодательства либо отсутствия необходимых для государственного кадастрового учета документов	выявления в документах несоответствий требованиям действующего законодательства либо отсутствия необходимых для государственного кадастрового учета документов, но допускает некоторые неточности	власти и органы местного самоуправления в случае выявления в документах несоответствий требованиям действующего законодательства либо отсутствия необходимых для государственного кадастрового учета документов	
ПКС-5 способностью использовать географические и земельные информационные системы при проведении кадастровых и землеустроительных работ	ИД-1 _{ПКС-5}	Полнота знаний	геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирование в землеустройстве и кадастрах	не знает и не понимает геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирование в землеустройстве и кадастрах	плохо знает и понимает геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирование в землеустройстве и кадастрах	знает и понимает геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирование в землеустройстве и кадастрах, но допускает ошибки	в полной мере знает и понимает геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирование в землеустройстве и кадастрах	Перечень тем для написания ВКР. Процедура выбора темы обучающимся. Критерий оценки индивидуальных результатов выполнения ВКР и их соответствия заданию на ВКР. Плановая процедура проведения защиты ВКР. Критерии оценки защиты ВКР.
		Наличие умений	применять геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирование в землеустройстве и кадастрах	не умеет применять геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирование в землеустройстве и кадастрах	умеет применять геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирование в землеустройстве и кадастрах	Умеет применять геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирование в землеустройстве и кадастрах, но допускает ошибки	В полной мере умеет применять геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирование в землеустройстве и кадастрах	
		Наличие навыков (владение опытом)	использования геоинформационных систем, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирование в землеустройстве и кадастрах	не владеет навыками использования геоинформационных систем, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирование в землеустройстве и кадастрах	владеет некоторыми навыками использования геоинформационных систем, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирование в землеустройстве и кадастрах	владеет навыками использования геоинформационных систем, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирование в землеустройстве и кадастрах, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыками использования геоинформационных систем, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирование в землеустройстве и кадастрах	
	ИД-2 _{ПКС-5}	Полнота знаний	методику вычисления площади объектов землеустройства	не знает и не понимает методику вычисления площади объектов землеустройства	плохо знает и понимает методику вычисления площади	знает и понимает методику вычисления площади объектов	в полной мере знает и понимает методику вычисления площади	

			приему/выдаче документов	по приему/выдаче документов	для осуществления функций по приему/выдаче документов	приему/выдаче документов, но допускает ошибки	для осуществления функций по приему/выдаче документов	
		Наличие умений	работать в автоматизированных модулях программных комплексов, предназначенных для осуществления функций по приему/выдаче документов	не умеет работать в автоматизированных модулях программных комплексов, предназначенных для осуществления функций по приему/выдаче документов	умеет работать в автоматизированных модулях программных комплексов, предназначенных для осуществления функций по приему/выдаче документов	Умеет работать в автоматизированных модулях программных комплексов, предназначенных для осуществления функций по приему/выдаче документов, но допускает ошибки	В полной мере умеет работать в автоматизированных модулях программных комплексов, предназначенных для осуществления функций по приему/выдаче документов	
		Наличие навыков (владение опытом)	работы в автоматизированных модулях программных комплексов, предназначенных для осуществления функций по приему/выдаче документов	не владеет навыками работы в автоматизированных модулях программных комплексов, предназначенных для осуществления функций по приему/выдаче документов	владеет некоторыми навыками работы в автоматизированных модулях программных комплексов, предназначенных для осуществления функций по приему/выдаче документов	владеет навыками работы в автоматизированных модулях программных комплексов, предназначенных для осуществления функций по приему/выдаче документов, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыками работы в автоматизированных модулях программных комплексов, предназначенных для осуществления функций по приему/выдаче документов	
ПКС – 6 способностью использовать средства автоматизации по оцифровке картографической информации и работать с цифровыми картами	ИД-1 _{ПКС-6}	Полнота знаний	средства автоматизации по оцифровке картографической информации и работать с цифровыми картами	не знает и не понимает средства автоматизации по оцифровке картографической информации и работать с цифровыми картами	плохо знает и понимает средства автоматизации по оцифровке картографической информации и работать с цифровыми картами	знает и понимает средства автоматизации по оцифровке картографической информации и работать с цифровыми картами, но допускает ошибки	в полной мере знает и понимает средства автоматизации по оцифровке картографической информации и работать с цифровыми картами	Перечень тем для написания ВКР. Процедура выбора темы обучающимся
		Наличие умений	работать со средствами автоматизации по оцифровке картографической информации и работать с цифровыми картами	не умеет работать со средствами автоматизации по оцифровке картографической информации и работать с цифровыми картами	умеет работать со средствами автоматизации по оцифровке картографической информации и работать с цифровыми картами	Умеет работать со средствами автоматизации по оцифровке картографической информации и работать с цифровыми картами, но допускает ошибки	В полной мере умеет работать со средствами автоматизации по оцифровке картографической информации и работать с цифровыми картами	Критерий оценки индивидуальных результатов выполнения ВКР и их соответствия заданию на ВКР.
		Наличие навыков (владение опытом)	автоматизации по оцифровке картографической информации и работать с цифровыми картами	не владеет навыками автоматизации по оцифровке картографической	владеет некоторыми навыками автоматизации по оцифровке картографической	владеет навыками автоматизации по оцифровке картографической информации и работать с	В полной мере владеет навыками автоматизации по оцифровке картографической	Плановая процедура проведения защиты ВКР.

			информации и работать с цифровыми картами	информации и работать с цифровыми картами	цифровыми картами, но допускает некоторые неточности	информации и работать с цифровыми картами	Критерии оценки защиты ВКР.
ИД-2 _{ПКС-6}	Полнота знаний	стандартные методы, приемы и средства автоматизации проектирования, так и самостоятельно создаваемых оригинальных программ	не знает и не понимает стандартные методы, приемы и средства автоматизации проектирования, так и самостоятельно создаваемых оригинальных программ	плохо знает и понимает стандартные методы, приемы и средства автоматизации проектирования, так и самостоятельно создаваемых оригинальных программ	знает и понимает стандартные методы, приемы и средства автоматизации проектирования, так и самостоятельно создаваемых оригинальных программ, но допускает ошибки	в полной мере знает и понимает стандартные методы, приемы и средства автоматизации проектирования, так и самостоятельно создаваемых оригинальных программ	
	Наличие умений	выполнять расчеты по проекту в соответствии с техническим заданием с использованием как стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования, так и самостоятельно создаваемых оригинальных программ	не умеет выполнять расчеты по проекту в соответствии с техническим заданием с использованием как стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования, так и самостоятельно создаваемых оригинальных программ	умеет выполнять расчеты по проекту в соответствии с техническим заданием с использованием как стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования, так и самостоятельно создаваемых оригинальных программ	Умеет выполнять расчеты по проекту в соответствии с техническим заданием с использованием как стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования, так и самостоятельно создаваемых оригинальных программ, но допускает ошибки	В полной мере умеет выполнять расчеты по проекту в соответствии с техническим заданием с использованием как стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования, так и самостоятельно создаваемых оригинальных программ	
	Наличие навыков (владение опытом)	использования как стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования, так и самостоятельно создаваемых оригинальных программ при расчетах по проекту в соответствии с техническим заданием	не владеет навыками использования как стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования, так и самостоятельно создаваемых оригинальных программ при расчетах по проекту в соответствии с техническим заданием	владеет некоторыми навыками использования как стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования, так и самостоятельно создаваемых оригинальных программ при расчетах по проекту в соответствии с техническим заданием	владеет навыками использования как стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования, так и самостоятельно создаваемых оригинальных программ при расчетах по проекту в соответствии с техническим заданием, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыками использования как стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования, так и самостоятельно создаваемых оригинальных программ при расчетах по проекту в соответствии с техническим заданием	
ИД-3 _{ПКС-6}	Полнота знаний	цифровые карты (планы) объекта землеустройства и землеустроительного	не знает и не понимает цифровые карты (планы) объекта землеустройства и	плохо знает и понимает цифровые карты (планы) объекта	знает и понимает цифровые карты (планы) объекта землеустройства и землеустроительного дела,	в полной мере знает и понимает цифровые карты (планы) объекта	

			дела, проектов межевания территорий	землеустроительного дела, проектов межевания территорий	землеустройства и землеустроительного дела, проектов межевания территорий	проектов межевания территорий, но допускает ошибки	землеустройства и землеустроительного дела, проектов межевания территорий	
		Наличие умений	составлять цифровые карты (планы) объекта землеустройства и дела, проектов межевания территорий	не умеет составлять цифровые карты (планы) объекта землеустройства и землеустроительного дела, проектов межевания территорий	умеет составлять цифровые карты (планы) объекта землеустройства и землеустроительного дела, проектов межевания территорий	Умеет составлять цифровые карты (планы) объекта землеустройства и землеустроительного дела, проектов межевания территорий, но допускает ошибки	В полной мере умеет составлять цифровые карты (планы) объекта землеустройства и землеустроительного дела, проектов межевания территорий	
		Наличие навыков (владение опытом)	составления цифровые карты (планы) объекта землеустройства и дела, проектов межевания территорий	не владеет навыками составления цифровые карты (планы) объекта землеустройства и землеустроительного дела, проектов межевания территорий	владеет некоторыми навыками составления цифровые карты (планы) объекта землеустройства и землеустроительного дела, проектов межевания территорий	владеет навыками составления цифровые карты (планы) объекта землеустроительного дела, проектов межевания территорий, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыками составления цифровые карты (планы) объекта землеустройства и землеустроительного дела, проектов межевания территорий	
	ИД-4 ПКС-6	Полнота знаний	порядок формирования архива документов ГКН, в том числе в электронном виде	не знает и не понимает порядок формирования архива документов ГКН, в том числе в электронном виде	плохо знает и понимает порядок формирования архива документов ГКН, в том числе в электронном виде	знает и понимает порядок формирования архива документов ГКН, в том числе в электронном виде, но допускает ошибки	в полной мере знает и понимает порядок формирования архива документов ГКН, в том числе в электронном виде	
		Наличие умений	осуществлять формирование архива документов ГКН, в том числе в электронном виде	не умеет осуществлять формирование архива документов ГКН, в том числе в электронном виде	умеет осуществлять формирование архива документов ГКН, в том числе в электронном виде	Умеет осуществлять формирование архива документов ГКН, в том числе в электронном виде, но допускает ошибки	В полной мере умеет осуществлять формирование архива документов ГКН, в том числе в электронном виде	
		Наличие навыков (владение опытом)	формирования архива документов ГКН, в том числе в электронном виде	не владеет навыками формирования архива документов ГКН, в том числе в электронном виде	владеет некоторыми навыками формирования архива документов ГКН, в том числе в электронном виде	владеет навыками формирования архива документов ГКН, в том числе в электронном виде, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыками формирования архива документов ГКН, в том числе в электронном виде	
ПКС-7 способностью использовать знания по организации рационального использования и	ИД-1 ПКС-7	Полнота знаний	мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охраны	не знает и не понимает мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охраны	плохо знает и понимает мероприятия по планированию и организации рационального	знает и понимает мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охраны, но допускает ошибки	в полной мере знает и понимает мероприятия по планированию и организации рационального	Перечень тем для написания ВКР. Процедура выбора темы

снижению антропогенного воздействия на территорию		Наличие умений	разрабатывать и организовывать мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охраны	не умеет разрабатывать и организовывать мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охраны	умеет разрабатывать и организовывать мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охраны	Умеет разрабатывать и организовывать мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охраны, но допускает ошибки	В полной мере умеет разрабатывать и организовывать мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охраны	Критерий оценки индивидуальных результатов выполнения ВКР и их соответствия заданию на ВКР. Плановая процедура проведения защиты ВКР. Критерии оценки защиты ВКР.
		Наличие навыков (владение опытом)	разработки, организаций мероприятий по планированию и организации рационального использования земель и их охраны	не владеет навыками разработки, организаций мероприятий по планированию и организации рационального использования земель и их охраны	владеет некоторыми навыками разработки, организаций мероприятий по планированию и организации рационального использования земель и их охраны	владеет навыками разработки, организаций мероприятий по планированию и организации рационального использования земель и их охраны, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыками разработки, организаций мероприятий по планированию и организации рационального использования земель и их охраны	
	ИД-2 _{ПКС-7}	Полнота знаний	мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	не знает и не понимает мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	плохо знает и понимает мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	знает и понимает мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию, но допускает ошибки	в полной мере знает и понимает мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	
		Наличие умений	определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	не умеет определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	умеет определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	Умеет определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию, но допускает ошибки	В полной мере умеет определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	
		Наличие навыков (владение опытом)	проведения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	не владеет навыками проведения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	владеет некоторыми навыками проведения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	владеет навыками проведения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыками проведения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	
	ИД-3 _{ПКС-7}	Полнота знаний	требования в области охраны окружающей среды	не знает и не понимает требования в области охраны окружающей среды	плохо знает и понимает требования в области охраны окружающей среды	знает и понимает требования в области охраны окружающей среды, но допускает ошибки	в полной мере знает и понимает требования в области охраны окружающей среды	

		Наличие умений	соблюдать требования в области охраны окружающей среды	не умеет соблюдать требования в области охраны окружающей среды	умеет соблюдать требования в области охраны окружающей среды	Умеет соблюдать требования в области охраны окружающей среды, но допускает ошибки	В полной мере умеет соблюдать требования в области охраны окружающей среды	
		Наличие навыков (владение опытом)	применения требования в области охраны окружающей среды	не владеет навыками применения требования в области охраны окружающей среды	владеет некоторыми навыками применения требования в области охраны окружающей среды	владеет навыками применения требования в области охраны окружающей среды, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыками применения требования в области охраны окружающей среды	
	ИД-4 ПКС-7	Полнота знаний	материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	не знает и не понимает материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	плохо знает и понимает материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	знает и понимает материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов, но допускает ошибки	в полной мере знает и понимает материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	
		Наличие умений	осуществлять сбор материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	не умеет осуществлять сбор материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	умеет осуществлять сбор материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	Умеет осуществлять сбор материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов, но допускает ошибки	В полной мере умеет осуществлять сбор материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	
		Наличие навыков (владение опытом)	сбора материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	не владеет навыками сбора материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	владеет некоторыми навыками сбора материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	владеет навыками сбора материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыками сбора материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	
ПКС- 8 способностью использовать знания о принципах,	ИД-1 ПКС-8	Полнота знаний	принципы, показатели и методики оценки объектов недвижимости и применять ее результаты	не знает и не понимает принципы, показатели и методики оценки объектов недвижимости	плохо знает и понимает принципы, показатели и методики оценки объектов	знает и понимает принципы, показатели и методики оценки объектов недвижимости и применять	в полной мере знает и понимает принципы, показатели и методики оценки	Перечень тем для написания ВКР.

показателях и методиках оценки объектов недвижимости и применять ее результаты				и применять ее результаты	недвижимости и применять ее результаты	ее результаты, но допускает ошибки	объектов недвижимости и применять ее результаты	Процедура выбора темы обучающимся Критерий оценки индивидуальных результатов выполнения ВКР и их соответствия заданию на ВКР. Плановая процедура проведения защиты ВКР. Критерии оценки защиты ВКР.
		Наличие умений	использовать принципы, показатели и методики оценки объектов недвижимости и применять ее результаты	не умеет использовать принципы, показатели и методики оценки объектов недвижимости и применять ее результаты	умеет использовать принципы, показатели и методики оценки объектов недвижимости и применять ее результаты	умеет использовать принципы, показатели и методики оценки объектов недвижимости и применять ее результаты, но допускает ошибки	В полной мере умеет использовать принципы, показатели и методики оценки объектов недвижимости и применять ее результаты	
		Наличие навыков (владение опытом)	применения принципов, показателей и методик оценки объектов недвижимости и применять ее результаты	не владеет навыками применения принципов, показателей и методик оценки объектов недвижимости и применять ее результаты	владеет некоторыми навыками применения принципов, показателей и методик оценки объектов недвижимости и применять ее результаты	владеет навыками применения принципов, показателей и методик оценки объектов недвижимости и применять ее результаты, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыками применения принципов, показателей и методик оценки объектов недвижимости и применять ее результаты	
	ИД-2 _{ПКС-8}	Полнота знаний	принципы, показатели и методики оценки объектов недвижимости и применять ее результаты	не знает и не понимает принципы, показатели и методики оценки объектов недвижимости и применять ее результаты	плохо знает и понимает принципы, показатели и методики оценки объектов недвижимости и применять ее результаты	знает и понимает принципы, показатели и методики оценки объектов недвижимости и применять ее результаты, однако допускает некоторые неточности	хорошо знает и понимает принципы, показатели и методики оценки объектов недвижимости и применять ее результаты	
		Наличие умений	использовать знания о принципах, показателях и методиках оценки объектов недвижимости и применять ее результаты	не умеет использовать знания о принципах, показателях и методиках оценки объектов недвижимости и применять ее результаты	умеет использовать знания о принципах, показателях и методиках оценки объектов недвижимости и применять ее результаты	умеет использовать знания о принципах, показателях и методиках оценки объектов недвижимости и применять ее результаты, однако допускает неточности	в полной мере умеет использовать знания о принципах, показателях и методиках оценки объектов недвижимости и применять ее результаты	
		Наличие навыков (владение опытом)	навыками оценки объектов недвижимости и применение ее результаты	не владеет навыками оценки объектов недвижимости и применение ее результаты	плохо владеет навыками оценки объектов недвижимости и применение ее результаты	владеет навыками оценки объектов недвижимости и применение ее результаты, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками оценки объектов недвижимости и применение ее результаты	
ПКС-9 способностью поиска,	ИД-1 _{ПКС-9}	Полнота знаний	методы поиска, систематизации, обработки и хранения	не знает и не понимает методы поиска, систематизации,	плохо знает и понимает методы поиска,	знает и понимает методы поиска, систематизации, обработки	в полной мере знает и понимает методы поиска,	Перечень тем для

систематизации, обработки и хранения научно-технической информации из различных источников и баз данных			научно-технической информации из различных источников и баз данных	обработки и хранения научно-технической информации из различных источников и баз данных	систематизации, обработки и хранения научно-технической информации из различных источников и баз данных	и хранения научно-технической информации из различных источников и баз данных, но допускает ошибки	систематизации, обработки и хранения научно-технической информации из различных источников и баз данных	написания ВКР. Процедура выбора темы обучающимся Критерий оценки индивидуальных результатов выполнения ВКР и их соответствия заданию на ВКР. Плановая процедура проведения защиты ВКР. Критерии оценки защиты ВКР.
	Наличие умений	применять методы поиска, систематизации, обработки и хранения научно-технической информации из различных источников и баз данных	не умеет применять методы поиска, систематизации, обработки и хранения научно-технической информации из различных источников и баз данных	умеет применять методы поиска, систематизации, обработки и хранения научно-технической информации из различных источников и баз данных	Умеет применять методы поиска, систематизации, обработки и хранения научно-технической информации из различных источников и баз данных, но допускает ошибки	В полной мере умеет применять методы поиска, систематизации, обработки и хранения научно-технической информации из различных источников и баз данных		
	Наличие навыков (владение опытом)	использования методов поиска, систематизации, обработки и хранения научно-технической информации из различных источников и баз данных	не владеет навыками использования методов поиска, систематизации, обработки и хранения научно-технической информации из различных источников и баз данных	владеет некоторыми навыками использования методов поиска, систематизации, обработки и хранения научно-технической информации из различных источников и баз данных	владеет навыками использования методов поиска, систематизации, обработки и хранения научно-технической информации из различных источников и баз данных, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыками использования методов поиска, систематизации, обработки и хранения научно-технической информации из различных источников и баз данных		
	ИД-2 _{ПКС-9}	Полнота знаний	новые разработки приборов и оборудования, методик и технологий в геодезии и землеустройстве	не знает и не понимает новые разработки приборов и оборудования, методик и технологий в геодезии и землеустройстве	плохо знает и понимает новые разработки приборов и оборудования, методик и технологий в геодезии и землеустройстве	знает и понимает новые разработки приборов и оборудования, методик и технологий в геодезии и землеустройстве, но допускает ошибки	в полной мере знает и понимает новые разработки приборов и оборудования, методик и технологий в геодезии и землеустройстве	
		Наличие умений	осуществляет мониторинг рынка новых решений и разработок приборов и оборудования, методик и технологий в геодезии и землеустройстве	не умеет осуществлять мониторинг рынка новых решений и разработок приборов и оборудования, методик и технологий в геодезии и землеустройстве	умеет осуществлять мониторинг рынка новых решений и разработок приборов и оборудования, методик и технологий в геодезии и землеустройстве	Умеет осуществлять мониторинг рынка новых решений и разработок приборов и оборудования, методик и технологий в геодезии и землеустройстве, но допускает ошибки	В полной мере умеет осуществлять мониторинг рынка новых решений и разработок приборов и оборудования, методик и технологий в геодезии и землеустройстве	

					проектных и землеустроительных работ		проектных и землеустроительных работ	
	ИД-5 _{ПКС-9}	Полнота знаний	методы информационного обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	не знает и не понимает методы информационного обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	плохо знает и понимает методы информационного обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	знает и понимает методы информационного обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости, но допускает ошибки	в полной мере знает и понимает методы информационного обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	
		Наличие умений	определяет методы информационного обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	не умеет определять методы информационного обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	умеет определять методы информационного обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	Умеет определять методы информационного обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости, но допускает ошибки	В полной мере умеет определять методы информационного обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	
		Наличие навыков (владение опытом)	анализа методов информационного обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	не владеет навыками анализа методов информационного обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	владеет некоторыми навыками анализа методов информационного обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	владеет навыками анализа методов информационного обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыками анализа методов информационного обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	
ПКС-10 способностью анализировать и прогнозировать результаты исследований в	ИД-1 _{ПКС-10}	Полнота знаний	методы анализа и прогноза результатов исследований в области землеустройства и кадастров с	не знает и не понимает методы анализа и прогноза результатов исследований в области землеустройства и кадастров с	плохо знает и понимает методы анализа и прогноза результатов исследований в области	знает и понимает методы анализа и прогноза результатов исследований в области землеустройства и кадастров с применением современных методик и	в полной мере знает и понимает методы анализа и прогноза результатов исследований в области	Перечень тем для написания ВКР. Процедура выбора темы

области землеустройства и кадастров с применением современных методик и технологий		применением современных методик и технологий	применением современных методик и технологий	землеустройства и кадастров с применением современных методик и технологий	технологий, но допускает ошибки	землеустройства и кадастров с применением современных методик и технологий	обучающимся Критерий оценки индивидуаль-ных результатов выполнения ВКР и их соответствия заданию на ВКР. Плановая процедура проведения защиты ВКР. Критерии оценки защиты ВКР.	
		Наличие умений	пользоваться методами анализа и прогноза исследований в области землеустройства и кадастров с применением современных методик и технологий	не умеет пользоваться методами анализа и прогноза результатов исследований в области землеустройства и кадастров с применением современных методик и технологий	Умеет пользоваться методами анализа и прогноза результатов исследований в области землеустройства и кадастров с применением современных методик и технологий	В полной мере умеет пользоваться методами анализа и прогноза результатов исследований в области землеустройства и кадастров с применением современных методик и технологий		
		Наличие навыков (владение опытом)	применения методов анализа и прогноза результатов исследований в области землеустройства и кадастров с применением современных методик и технологий	не владеет навыками применения методов анализа и прогноза результатов исследований в области землеустройства и кадастров с применением современных методик и технологий	владеет некоторыми навыками применения методов анализа и прогноза результатов исследований в области землеустройства и кадастров с применением современных методик и технологий	владеет навыками применения методов анализа и прогноза результатов исследований в области землеустройства и кадастров с применением современных методик и технологий, но допускает некоторые неточности		В полной мере владеет навыками применения методов анализа и прогноза результатов исследований в области землеустройства и кадастров с применением современных методик и технологий
	ИД-2пкс-10	Полнота знаний	проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства с применением современных методик разработки проектных решений	не знает и не понимает проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства с применением современных методик разработки проектных решений	плохо знает и понимает проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства с применением современных методик разработки проектных решений	знает и понимает проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства с применением современных методик разработки проектных решений, но допускает ошибки		в полной мере знает и понимает проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства с применением современных методик разработки проектных решений
		Наличие умений	разрабатывать проектную документацию и материалы прогнозирования в области	не умеет разрабатывать проектную документацию и материалы прогнозирования в области	умеет разрабатывать проектную документацию и материалы прогнозирования в области	Умеет разрабатывать проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства с применением современных методик разработки		В полной мере умеет разрабатывать проектную документацию и материалы прогнозирования в

			документации, отчетности	документации, отчетности	проектной и рабочей технической документации, отчетности	но допускает некоторые неточности	проектной и рабочей технической документации, отчетности	
--	--	--	-----------------------------	-----------------------------	---	--------------------------------------	---	--

4. Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

4.1. Средства для оценки результатов освоения ОПОП в рамках итогового аттестационного испытания в форме государственного экзамена

Не предусмотрен учебным планом

4.2. Средства для оценки результатов освоения ОПОП в рамках итогового аттестационного испытания в форме защиты ВКР

Нормативная база проведения государственной итоговой аттестации обучающихся	
1) действующее Положение о государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА	
Основные характеристики итогового аттестационного испытания	
1	2
Цель государственной итоговой аттестации -	Определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки шифр 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) Землеустройство, изложенных в п. 1.3 программы ГИА
Форма итогового аттестационного испытания -	Защита выпускной квалификационной работы
Место защиты ВКР в графике учебного процесса:	1) защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на государственную итоговую аттестацию, сроки которой устанавливаются приказом по академии
	2) дата, время и место проведения защиты выпускной квалификационной работы определяется расписанием государственных аттестационных испытаний, утверждаемым проректором по учебно-воспитательной работе
Процедура проведения защиты ВКР -	Представлена в Положении о государственной итоговой аттестации, программе ГИА, оценочных материалах ГИА
Требования к структуре, содержанию, оформлению, порядку выполнения и представления в ГЭК выпускных квалификационных работ:	представлена в программе ГИА, оценочных материалах ГИА
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в оценочных материалах ГИА

Выпускная квалификационная работа разрабатывается обучающимся на основе утвержденного задания. В ней детализируются вопросы, включенные в задание с учетом особенностей анализируемого объекта.

Структура и содержание ВКР должно соответствовать программе ГИА, заданию на выполнение ВКР и методическим рекомендациям по выполнению ВКР.

Работа должна состоять не менее чем из 4 разделов, в работу вшиваются задание на выполнение ВКР и реферат. В содержании текстовой части приводится структура ВКР. Название разделов должно соответствовать заданию по разработке ВКР. Каждый раздел включает подразделы. Каждый раздел начинается с новой страницы.

Во введении должны быть коротко изложены в соответствии с темой работы основные вопросы, рассматриваемые в рамках выбранной тематики. Первый раздел должен содержать теорию вопроса с аналитическим обзором литературных источников, анализом современного состояния его изученности. Как правило, во втором разделе приводится подробный анализ предмета и объекта исследования, описываются его основные параметры и характеристики. Разделы 3-4 (расчетно-аналитические). Обычно это разделы, где приводятся доказательства ранее выдвинутых положений, и строится аргументация, приводятся расчеты, формулируются выводы и предложения. В расчетно-аналитических разделах обязательно дается обоснование эффективности предлагаемых автором ВКР мероприятий. Расчетно-аналитических разделов должно быть не менее двух. Заключение должно отражать результаты практической значимости исследования, пути и дальнейшие перспективы работы над проблемой. Список использованных источников составляется в строго приоритетном порядке, начиная с нормативных правовых актов федерального уровня, регионального уровня, индивидуальных и коллективных монографий, научных статей и т.д. Литературные источники должны содержать в основном современную информацию. В приложении могут содержаться копии собранных документов, статистические данные, на основе которых выполнена та или иная выпускная квалификационная работа; графики, таблицы, диаграммы, другие документы. Наличие приложений в ВКР обязательно.

К защите ВКР обучающийся должен подготовить презентацию и доклад. В докладе раскрывается цель и задачи ВКР, ее важнейшие положения, разъясняются и обосновываются

выводы и предложения, сделанные в работе. Выступление обучающегося должно длиться не более 10 минут. Количество слайдов в презентации определяется регламентом выступления и должно содержать не более 10-15 слайдов.

Перечень примерных тем выпускных квалификационных работ

1. Мониторинг земель сельскохозяйственного назначения и разработка мероприятий по их мелиорации (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10).
2. Внутрихозяйственное землеустройство сельскохозяйственного предприятия (СПК, ООО, АО, ЗАО и др.) (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10).
3. Организация угодий сельскохозяйственного предприятия с разработкой рабочих проектов (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10).
4. Организация угодий, севооборотов и устройство территории пастбищ сельскохозяйственного предприятия (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10).
5. Противоэрозионная организация территории сельскохозяйственного предприятия (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10).
6. Противоэрозионная организация угодий и устройство территории севооборотов сельскохозяйственного предприятия (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10).
7. Размещение внутрихозяйственных дорог и объектов инженерного оборудования территории сельскохозяйственной организации (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10).
8. Противоэрозионное устройство территории севооборотов сельскохозяйственной организации (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10).
9. Устройство территории севооборотов и кормовых угодий сельскохозяйственного предприятия, крестьянского (фермерского) хозяйства на агроэкологической основе (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10).
10. Перераспределение земель сельскохозяйственного предприятия (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10).
11. Образование землепользований крестьянских (фермерских) хозяйств на территории сельскохозяйственного предприятия (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10).
12. Схема землеустройства территории субъекта РФ (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10).
13. Формирование объектов недвижимости на территории муниципального образования (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10).
14. Землеустройство территории муниципального образования (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10).
15. Организация использования земель с комплексом мероприятий по предотвращению загрязнения, деградации (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10).

16. Организация использования и охрана земель (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10).
17. Образование земельных участков сельскохозяйственных товаропроизводителей в условиях общей долевой собственности (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10).
18. Разграничение земель государственной собственности и межевание земельных участков (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10).
19. Природное и сельскохозяйственное зонирование земель (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10).
20. Сравнение эффективности различных способов межевания (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10).
21. Геодезические работы, при установлении и восстановлении границ земель городов, районов, особо охраняемых территорий, посёлков, сельских населённых пунктов, землепользований сельскохозяйственных предприятий, ассоциаций крестьянских хозяйств, крестьянских (фермерских) хозяйств (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10).
22. Геодезические работы при инвентаризации и межевании земель населённых пунктов (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10).
23. Организация угодий и севооборотов, устройство территорий севооборотов сельскохозяйственного предприятия на агроэкологической основе (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10).
24. Внутрихозяйственное землеустройство сельскохозяйственных предприятий на агроландшафтной основе (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10).
25. Внутрихозяйственное землеустройство крестьянского (фермерского) хозяйства (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10).
26. Внутрихозяйственное землеустройство подсобных сельских хозяйств (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10).
27. Размещение земельных массивов территориальных подразделений, организация угодий и севооборотов сельскохозяйственной организации в условиях орошения (осушения) земель (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10).
28. Организация угодий и севооборотов сельскохозяйственного предприятия (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10).
29. Организация угодий и севооборотов сельскохозяйственного предприятия с комплексом противоэрозионных (природоохранных) мероприятий (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10).
30. Организация угодий, севооборотов и устройство территории севооборотов сельскохозяйственного предприятия (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10).
31. Организация угодий и севооборотов сельскохозяйственного предприятия на основе использования данных экономической оценки земель (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10).

32. Прогнозирование использования земельных ресурсов города (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10).
33. Прогнозирование использования земельных ресурсов района (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10).
34. Прогнозирование использования земель в муниципальном образовании (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10).
35. Ресурсная оценка и рациональное использование земельного фонда муниципального образования (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10).
36. Оценка состояния плодородия почв сельскохозяйственных угодий с использованием ГИС-технологий (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10).
37. Картографическое обеспечение мониторинга земель (атласы земель на федеральном и региональном уровнях, создание базовых, инвентаризационных и прогнозных карт) (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10).
38. Использование автоматизированной системы дистанционного зондирования земли при ведении государственных мониторинга земель и земельного контроля (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10).
39. Эколого-хозяйственное районирование земельного фонда (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10).
40. Мониторинг подтопленных земель и совершенствование системы землеустройства хозяйства (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10).
41. Устройство территории севооборотов сельскохозяйственной организации с комплексом противозерозионных мероприятий (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10).
42. Устройство территории кормовых угодий сельскохозяйственной организации (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10).
43. Рабочий проект землеваяния малопродуктивных угодий (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10).
44. Рабочий проект рекультивации нарушенных земель (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10).
45. Рабочий проект улучшения кормовых угодий (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10).
46. Рабочий проект выполаживания оврага (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10).
47. Межхозяйственное землеустройство сельскохозяйственных организаций района (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10).
48. Упорядочение землепользований сельскохозяйственных предприятий района (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10).
49. Межхозяйственное землеустройство в связи с образованием землепользований несельскохозяйственных объектов (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10,

- УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10).
50. Упорядочение землепользований и других существующих объектов землеустройства с учетом сервитутов и обременений (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10).
 51. Схема землеустройства района (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10).
 52. Организация территории района (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10).
 53. Размещение сельскохозяйственного производства и других отраслей АПК района (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10).
 54. Мониторинг земель сельскохозяйственного назначения с учетом экологических факторов (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10).
 55. Инвентаризация земель сельскохозяйственного назначения по материалам космической съемки (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10).
 56. Использование автоматизированной системы дистанционного зондирования Земли при ведении государственных мониторинга земель и земельного контроля (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10).
 57. Оценка естественных свойств почв дистанционными методами (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10).
 58. Цифровая модель местности с использованием радарных высотных данных и мультиспектральных снимков для целей землеустройства (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10).
 59. Применение данных дистанционного зондирования и информационных технологий в землеустройстве (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10).
 60. Охрана и рациональное использование земельных ресурсов в административном районе (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10).
 61. Применение методов математического моделирования в планировании и управлении земельными ресурсами района (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10).
 62. Размещение производственных центров и объектов производственной инфраструктуры района (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10).
 63. Схема использования и охраны земель района (сельского поселения) (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10).
 64. Схема размещения дорожной сети в административном районе (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10).
 65. Размещение землепользований крестьянских (фермерских) хозяйств и их объединений на территории административного района (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10).
 66. Экологически ориентированное планирование использования земель района (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6,

ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10).

67. Функциональное зонирование и благоустройство территории пригородных, рекреационных зон (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10).

При наличии материалов и согласия руководителя ВКР могут быть предложены иные темы ВКР.

Примерный обобщенный план-график выполнения выпускной квалификационной работы

Наименование этапа выполнения выпускной квалификационной работы. Основные обобщенные вопросы, решаемые на этапе	Расчетная трудоемкость, час.	Примечание
1	2	3
1. Подготовительный этап	16	
2. Разработка темы ВКР (основной этап)	207	
3. Заключительный этап	50	
3.1 Оформление ВКР (в т.ч. прохождение проверки в системе «Антиплагиат», прохождение нормоконтроля)	30	
3.2 Подготовка к защите	20	
3.3 Защита ВКР	1	
Итого на выполнение и защиту ВКР	324	

Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Защита ВКР проходит на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии, на которой могут присутствовать, задавать вопросы и обсуждать ВКР все желающие.

Обучающийся, получив положительный отзыв о ВКР от руководителя ВКР и разрешение о допуске к защите, должен подготовить доклад (до 10 минут), в котором четко и кратко излагаются основные положения ВКР:

1. Обоснование выбора темы, ее актуальность, цель работы.
2. Максимально краткая характеристика содержания работы.
3. Главные выводы и предложения, оценка достижения поставленной цели.

К защите ВКР обучающийся должен подготовить презентацию для большей наглядности. Краткий доклад может быть подготовлен письменно, но выступать по защите следует свободно, не зачитывая текст.

Защита ВКР проводится следующим образом: секретарь комиссии объявляет фамилию, имя, отчество обучающегося и название темы ВКР.

Затем слово предоставляется обучающемуся для доклада. Выпускник характеризует цель и задачи ВКР, излагает ее важнейшие положения, разъясняет и обосновывает выводы и предложения, сделанные в работе. Выступление обучающегося должно длиться не более 10 минут.

После выступления имеют право задать вопросы как члены комиссии, так и любой из присутствующих. По докладу и ответам на вопросы комиссия судит о широте кругозора обучающегося, его эрудиции, умении публично выступать и аргументированно отстаивать свою точку зрения при ответах на вопросы.

После ответов на вопросы зачитывается отзыв руководителя ВКР, в котором излагаются особенности данной работы, отношение обучающегося к своим обязанностям, отмечаются положительные и отрицательные стороны работы. Затем предоставляется заключительное слово обучающемуся для ответа на замечания руководителя.

Результаты защиты ВКР обсуждаются членами комиссии на закрытом заседании. Оценка объявляется после окончания защиты всех работ на открытом заседании ГЭК. Оценивается работа по 5-балльной системе (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно). При оценке принимаются во внимание оригинальность и научно-практическое значение темы, качество выполнения и оформления работы, а также содержательность доклада и ответов на вопросы, отзыв руководителя ВКР.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих результаты освоения образовательной программы

5.1. Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы

Оценка «отлично» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет исследовательский характер, грамотно изложенную теоретическую часть, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. Выпускник показал свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения. При ее защите выпускник показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, легко, аргументировано и лаконично отвечает на вопросы, убедительно доказывает сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Выступление убедительно иллюстрировалось диаграммами, схемами, таблицами, графиками. Выпускная квалификационная работа имеет положительный отзыв руководителя ВКР.

Оценка «хорошо» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет исследовательский характер, грамотно изложенную теоретическую часть, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. Выпускник показал свою способность и умение, опираясь на полученные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения. В объеме и оформлении допущены незначительные отклонения от требований; список литературы не полностью раскрывает тему, работа недостаточно иллюстрирована схемами, графиками. При ее защите студент показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, во время доклада без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы, при этом демонстрирует сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Выпускная квалификационная работа имеет положительный отзыв руководителя ВКР.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет теоретическую часть, базируется на практическом материале, но анализ выполнен поверхностно, в ней просматривается непоследовательность изложения материала. Представлены необоснованные предложения. При ее защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, допускает существенные недочеты, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы, вызывает сомнения о сформированности некоторых компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. В отзыве руководителя ВКР имеются замечания по содержанию работы и методике анализа.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая не носит исследовательского характера, не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях кафедры. В работе нет выводов, либо они носят декларативный характер. При защите работы студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы, при ответе допускает существенные ошибки. Выпускник не доказал сформированность некоторых компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. В отзыве руководителя ВКР имеются серьезные критические замечания.

Окончательная оценка за ВКР выставляется после совместного обсуждения членами ГЭК. При расхождении во мнениях у членов ГЭК по итоговым оценкам решение принимается простым большинством голосов, а при их равенстве, окончательное решение выносит председатель ГЭК.

5.3 Перечень методических рекомендаций по организации и проведению государственной итоговой аттестации

1. Преддипломная практика и выполнение выпускной квалификационной работы: учебно-методические указания / Сост.: Семиусова А.С., Коменданова Т.М., Калашников К.И., Даржаев В.Х., Матханова Л.Н. – Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. – 106 с.