

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
ФИО: Цыбиков Ээлкто Батоевич **учреждение высшего образования**  
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**  
Дата подписания: 26.05.2025 17:34:25  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8 **Агрономический факультет**

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой  
Ландшафтный дизайн и экология

к.б.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Доржиева А.С.

подпись

«01» января 2025 г.

«УТВЕРЖЛЕНО»

Декан  
Агрономический факультет

к.с-х.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Манханов А.Д.

подпись

«01» января 2025 г.

### Рабочая программа Дисциплины (модуля)

#### Б1.О.21.03 Ландшафтная архитектура с основами компьютерной графики

#### Направление 35.03.10 Ландшафтная архитектура Направленность (профиль) Ландшафтное проектирование

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедры **Ландшафтный дизайн и экология**

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной аттестации Зачет, Экзамен, Курсовой проект

Объём дисциплины в З.Е. 7

Продолжительность в часах/неделях 252/0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП  
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

#### Распределение часов дисциплины

Курс 3 Семестр 5, 6	Количество часов	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП	УП
Лекционные занятия	32	24	56
Практические занятия	32	36	68
Контактная работа	64	60	124
Сам. работа	44	57	101
Итого	108	144	252

Улан-Удэ, 2025 \_\_ г.

Программу составил(и):  
, Дымчикова Марина Сергеевна

Программа дисциплины

**Ландшафтная архитектура с основами компьютерной графики**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (приказ Минобрнауки России от 01.08.2017 г. № 736);

составлена на основании учебного плана:

b350310\_o\_3.plx.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

**Ландшафтный дизайн и экология**

Протокол № 5 от 20.01.2025

Зав. кафедрой Доржиева А.С.

\_\_\_\_\_   
подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Агрономический факультет от «12» февраля 2025 г., протокол №7

Председатель методической комиссии Агрономический факультет

Внешний эксперт (представитель работодателя) руководитель Регионального центра компетенций по вопросам городской среды ГБУ РБ «Агентство Жилстройкомэнерго»

\_\_\_\_\_   
Ахандаева И.А.

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Доржиева А.С.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

- 1 Цели: является знакомство с современными компьютерными программами, используемыми при моделировании и проектировании ландшафтов, освоение принципов работы с этими программами.
- Задачи: изучить роль компьютерных технологий при проектировании ландшафтных объектов; знакомство с наиболее распространёнными программами, используемыми для ландшафтного и архитектурного проектирования; изучение принципов создания проектов с помощью компьютерных программ.

**ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок.Часть | Б1.О

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

1	1 семестр	Информатика
2	2 семестр	Рисунок и живопись
3	1 семестр	Введение в ландшафтную архитектуру
4	4 семестр	Теория и практика озеленения
5	4 семестр	Ландшафтная таксация и инвентаризация насаждений
6	2 семестр	Основы архитектуры и градостроительства
7	4 семестр	Геодезия с основами землеустройства
8	3 семестр	Почвоведение с основами геологии

**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:**

1	8 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	7 семестр	Цифровые технологии (в отрасли) и управление данными
3	8 семестр	Преддипломная практика
4	7 семестр	Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры

**ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ИД-1УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи

ИД-2УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи

ИД-2УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи

ИД-4УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности

ИД-5УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи

**Знать и понимать** как анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие; виды компьютерной графики и программы-редакторы; как находить и критически анализировать информацию; современные программы, используемые для создания проектов; возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; базовые конструкции компьютерной графики; как грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; виды компьютерной графики и программы-редакторы графики; современные программы, используемые для создания проектов; базовые конструкции, основные типы и структуры данных программ Archicad, Photoshop; последствия возможных решений задачи; виды компьютерной графики и программы-редакторы графики; современные программы, используемые для создания проектов; как разрабатывать проекты садово-парковых объектов; виды компьютерной графики и программы-редакторы графики; современные программы, используемые для создания проектов; как проводить озеленение населенных пунктов; программы, используемые для создания проектов; технологии эксплуатации садово-парковых объектов; основные типы и структуры данных программ Archicad, Photoshop. :

Уровень 1	<p>ИД-1 Не знает и не понимает как анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие; виды компьютерной графики и программы-редакторы</p> <p>ИД-2 Не знает и не понимает как находить и критически анализировать информацию; современные программы, используемые для создания проектов</p> <p>ИД-3 Не знает и не понимает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; базовые конструкции компьютерной графики</p> <p>ИД-4 Не знает и не понимает как грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; виды компьютерной графики и программы-редакторы графики; современные программы, используемые для создания проектов; базовые конструкции, основные типы и структуры данных программ Auto CAD, Photoshop</p> <p>ИД-5 Не знает и не понимает последствия возможных решений задачи; виды компьютерной графики и программы-редакторы графики; современные программы, используемые для создания проектов</p>
Уровень 2	<p>ИД-1 Не в полной мере знает и не понимает как анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие; виды компьютерной графики и программы-редакторы</p> <p>ИД-2 Не в полной мере знает и не понимает как находить и критически анализировать информацию; современные программы, используемые для создания проектов</p> <p>ИД-3 Не в полной мере знает и не понимает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; базовые конструкции компьютерной графики</p> <p>ИД-4 Не в полной мере знает и не понимает как грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; виды компьютерной графики и программы-редакторы графики; современные программы, используемые для создания проектов; базовые конструкции, основные типы и структуры данных программ Auto CAD, Photoshop</p> <p>ИД-5 Не в полной мере знает и не понимает последствия возможных решений задачи; виды компьютерной графики и программы-редакторы графики; современные программы, используемые для создания проектов</p>
Уровень 3	<p>ИД-1 Знает и понимает как анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие; виды компьютерной графики и программы-редакторы, но допускает некоторые неточности</p> <p>ИД-2 Знает и понимает как находить и критически анализировать информацию; современные программы, используемые для создания проектов, но допускает некоторые неточности</p> <p>ИД-3 Знает и понимает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; базовые конструкции компьютерной графики</p> <p>ИД-4 Знает и понимает как грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; виды компьютерной графики и программы-редакторы графики; современные программы, используемые для создания проектов; базовые конструкции, основные типы и структуры данных программ Auto CAD, Photoshop, но допускает некоторые неточности</p> <p>ИД-5 Знает и не понимает последствия возможных решений задачи; виды компьютерной графики и программы-редакторы графики; современные программы, используемые для создания проектов</p>
Уровень 4	<p>ИД-1 В полной мере знает и не понимает как анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие; виды компьютерной графики и программы-редакторы</p> <p>ИД-2 В полной мере знает и не понимает как находить и критически анализировать информацию; современные программы, используемые для создания проектов</p> <p>ИД-3 В полной мере знает и не понимает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; базовые конструкции компьютерной графики</p> <p>ИД-4 В полной мере знает и не понимает как грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; виды компьютерной графики и программы-редакторы графики; современные программы, используемые для создания проектов; базовые конструкции, основные типы и структуры данных программ Auto CAD, Photoshop</p> <p>ИД-5 В полной мере знает и не понимает последствия возможных решений задачи; виды компьютерной графики и программы-редакторы графики; современные программы, используемые для создания проектов</p>
<p><b>Уметь делать (действовать) применять системный подход для решения поставленных задач; создавать дизайн-проекты с помощью программ Archicad, Photoshop; находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; создавать дизайн-проекты с помощью программ Archicad, Photoshop; осуществлять поиск возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; создавать дизайн-проекты с помощью программ ; грамотно, оценить последствия возможных решений задачи; самостоятельно создавать дизайн-проекты с помощью программ разрабатывать проекты садово-парковых объектов; создавать дизайн-проекты с помощью программ проводить озеленение населенных пунктов; создавать дизайн-проекты; применять технологии эксплуатации садово-парковых объектов; создавать дизайн-проекты; :</b></p>	

Уровень 1	<p>ИД-1 Не умеет применять системный подход для решения поставленных задач; создавать дизайн-проекты с помощью программ Auto CAD, Photoshop</p> <p>ИД-2 Не умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; создавать дизайн-проекты с помощью программ Auto CAD, Photoshop</p> <p>ИД-3 Не умеет осуществлять поиск возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p>ИД-4 не умеет грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; создавать дизайн-проекты с помощью программ Auto CAD, Photoshop</p> <p>ИД-5 Не умеет грамотно, оценить последствия возможных решений задачи; самостоятельно создавать дизайн-проекты с помощью программ Auto CAD, Photoshop</p>
Уровень 2	<p>ИД-1 Не в полной мере умеет применять системный подход для решения поставленных задач; создавать дизайн-проекты с помощью программ Auto CAD, Photoshop</p> <p>ИД-2 Не в полной мере умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; создавать дизайн-проекты с помощью программ Auto CAD, Photoshop</p> <p>ИД-3 Не в полной мере умеет осуществлять поиск возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p>ИД-4 Не в полной мере умеет грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; создавать дизайн-проекты с помощью программ Auto CAD, Photoshop</p> <p>ИД-5 Не в полной мере умеет грамотно, оценить последствия возможных решений задачи; самостоятельно создавать дизайн-проекты с помощью программ Auto CAD, Photoshop</p>
Уровень 3	<p>ИД-1 Умеет применять системный подход для решения поставленных задач; создавать дизайн-проекты с помощью программ Auto CAD, Photoshop, но допускает некоторые неточности</p> <p>ИД-2 Умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; создавать дизайн-проекты с помощью программ Auto CAD, Photoshop, но допускает некоторые неточности</p> <p>ИД-3 Умеет осуществлять поиск возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, но допускает некоторые неточности</p> <p>ИД-4 Умеет грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; создавать дизайн-проекты с помощью программ Auto CAD, Photoshop, но допускает некоторые неточности</p> <p>ИД-5 Умеет грамотно, оценить последствия возможных решений задачи; самостоятельно создавать дизайн-проекты с помощью программ Auto CAD, Photoshop, но допускает некоторые неточности</p>
Уровень 4	<p>ИД-1 В полной мере умеет применять системный подход для решения поставленных задач; создавать дизайн-проекты с помощью программ Auto CAD, Photoshop</p> <p>ИД-2 В полной мере умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; создавать дизайн-проекты с помощью программ Auto CAD, Photoshop</p> <p>ИД-3 В полной мере умеет осуществлять поиск возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p>ИД-4 В полной мере умеет грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; создавать дизайн-проекты с помощью программ Auto CAD, Photoshop</p> <p>ИД-5 В полной мере умеет грамотно, оценить последствия возможных решений задачи; самостоятельно создавать дизайн-проекты с помощью программ Auto CAD, Photoshop</p>
<p><b>Владеть навыками (иметь навыки) навыками декомпозиции задачи; навыками решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с компьютерным проектированием; навыками анализа; основными методами и средствами получения и переработки информации; навыками поиска, возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; навыками решения теоретических и практических типовых и системных задач; навыками формировать собственные суждения и оценки; основными методами и средствами получения и переработки информации; навыками оценки последствий возможных решений задачи; навыками решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с компьютерным проектированием; навыками организации проектов садово-парковых объектов; навыками решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с компьютерным проектированием; навыками решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с компьютерным проектированием; навыками озеленения населенных пунктов; навыками применения технологий эксплуатации садово-парковых объектов; владеет методами и средствами получения и переработки информации (компьютером, как средством управления информацией); навыками решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с компьютерным проектированием.:</b></p>	

Уровень 1	ИД-1 Не владеет навыками декомпозиции задачи; навыками решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с компьютерным проектированием ИД-2 Не владеет навыками анализа; основными методами и средствами получения и переработки информации ИД-3 Не владеет навыками поиска, возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; навыками решения теоретических и практических типовых и системных задач ИД-4 Не владеет навыками формировать собственные суждения и оценки; основными методами и средствами получения и переработки информации ИД-5 не владеет навыками оценки последствий возможных решений задачи; навыками решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с компьютерным проектированием
Уровень 2	ИД-1 Не в полной мере владеет навыками декомпозиции задачи; навыками решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с компьютерным проектированием ИД-2 Не в полной мере владеет навыками анализа; основными методами и средствами получения и переработки информации ИД-3 Не в полной мере владеет навыками поиска, возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; навыками решения теоретических и практических типовых и системных задач ИД-4 Не в полной мере владеет навыками формировать собственные суждения и оценки; основными методами и средствами получения и переработки информации ИД-5 Не в полной мере владеет навыками оценки последствий возможных решений задачи; навыками решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с компьютерным проектированием
Уровень 3	ИД-1 Владеет навыками декомпозиции задачи; навыками решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с компьютерным проектированием ИД-2 Владеет навыками анализа; основными методами и средствами получения и переработки информации, но допускает некоторые неточности ИД-3 Владеет навыками поиска, возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; навыками решения теоретических и практических типовых и системных задач, но допускает некоторые неточности ИД-4 Владеет навыками формировать собственные суждения и оценки; основными методами и средствами получения и переработки информации ИД-5 Владеет навыками оценки последствий, но допускает некоторые неточности возможных решений задачи; навыками решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с компьютерным проектированием, но допускает некоторые неточности
Уровень 4	ИД-1 В полной мере владеет навыками декомпозиции задачи; навыками решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с компьютерным проектированием ИД-2 В полной мере владеет навыками анализа; основными методами и средствами получения и переработки информации ИД-3 В полной мере владеет навыками поиска, возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; навыками решения теоретических и практических типовых и системных задач ИД-4 В полной мере владеет навыками формировать собственные суждения и оценки; основными методами и средствами получения и переработки информации ИД-5 В полной мере владеет навыками оценки последствий возможных решений задачи; навыками решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с компьютерным проектированием

**Уровни сформированности компетенций**

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
<b>Оценки формирования компетенций</b>			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
<b>Характеристика сформированности компетенции</b>			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач

**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

**ОПК-7: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;**

- ИД-1УК-1.1** Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи
- ИД-2УК-1.2** Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи
- ИД-2УК-1.2** Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи
- ИД-4УК-1.4** Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности
- ИД-5УК-1.5** Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи

**Знать и понимать** как анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие; виды компьютерной графики и программы-редакторы; как находить и критически анализировать информацию; современные программы, используемые для создания проектов; возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; базовые конструкции компьютерной графики; как грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; виды компьютерной графики и программы-редакторы графики; современные программы, используемые для создания проектов; базовые конструкции, основные типы и структуры данных программ Archicad, Photoshop; последствия возможных решений задачи; виды компьютерной графики и программы-редакторы графики; современные программы, используемые для создания проектов; как разрабатывать проекты садово-парковых объектов; виды компьютерной графики и программы-редакторы графики; современные программы, используемые для создания проектов; как проводить озеленение населенных пунктов; программы, используемые для создания проектов; технологии эксплуатации садово-парковых объектов; основные типы и структуры данных программ Archicad, Photoshop. :

Уровень 1	ИД-1 Не знает и не понимает материалы исследований, прогнозы развития, справочные материалы для разработки элементов технологий на объектах ландшафтной архитектуры ИД-2 Не знает и не понимает научно-технические проблемы и перспективы развития науки, техники и технологии сферы проектной деятельности ИД-3 Не знает и не понимает современные средства автоматизации и технологии выполнения работ по оценке качества и экспертизе для проектной деятельности
-----------	---

Уровень 2	ИД-1 Не в полной мере знает и понимает материалы исследований, прогнозы развития, справочные материалы для разработки элементов технологий на объектах ландшафтной архитектуры ИД-2 Не в полной мере знает и понимает научно-технические проблемы и перспективы развития науки, техники и технологии сферы проектной деятельности ИД-3 Не в полной мере знает и понимает современные средства автоматизации и технологии выполнения работ по оценке качества и экспертизе для проектной деятельности
-----------	--

Уровень 3	ИД-1 Знает и понимает материалы исследований, прогнозы развития, справочные материалы для разработки элементов технологий на объектах ландшафтной архитектуры ИД-2 Знает и понимает научно-технические проблемы и перспективы развития науки, техники и технологии сферы проектной деятельности ИД-3 Знает и понимает современные средства автоматизации и технологии выполнения работ по оценке качества и экспертизе для проектной деятельности
-----------	---

Уровень 4	ИД-1 В полной мере знает и понимает материалы исследований, прогнозы развития, справочные материалы для разработки элементов технологий на объектах ландшафтной архитектуры ИД-2 В полной мере знает и понимает научно-технические проблемы и перспективы развития науки, техники и технологии сферы проектной деятельности ИД-3 В полной мере знает и понимает современные средства автоматизации и технологии выполнения работ по оценке качества и экспертизе для проектной деятельности
-----------	---

**Уметь делать (действовать)** применять системный подход для решения поставленных задач; создавать дизайн-проекты с помощью программ Archicad, Photoshop; находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; создавать дизайн-проекты с помощью программ Archicad, Photoshop; осуществлять поиск возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; создавать дизайн-проекты с помощью программ; грамотно, оценить последствия возможных решений задачи; самостоятельно создавать дизайн-проекты с помощью программ разрабатывать проекты садово-парковых объектов; создавать дизайн-проекты с помощью программ проводить озеленение населенных пунктов; создавать дизайн-проекты; применять технологии эксплуатации садово-парковых объектов; создавать дизайн-проекты; :

Уровень 1	ИД-1 Не умеет использовать современные средства информационных и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности ИД-2 Не умеет использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в рамках аналитических исследований в целях оценки качества и экспертизы для проектной деятельности ИД-3 Не умеет использовать результаты предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения
-----------	---

Уровень 2	ИД-1 Не в полной мере умеет использовать современные средства информационных и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности ИД-2 Не в полной мере умеет использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в рамках аналитических исследований в целях оценки качества и экспертизы для проектной деятельности ИД-3 Не в полной мере умеет использовать результаты предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения
Уровень 3	ИД-1 Умеет использовать современные средства информационных и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности, но допускает некоторые неточности ИД-2 Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в рамках аналитических исследований в целях оценки качества и экспертизы для проектной деятельности, но допускает некоторые неточности ИД-3 Умеет использовать результаты предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения, но допускает некоторые неточности
Уровень 4	ИД-1 В полной мере умеет использовать современные средства информационных и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности ИД-2 В полной мере умеет использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в рамках аналитических исследований в целях оценки качества и экспертизы для проектной деятельности ИД-3 В полной мере умеет использовать результаты предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения
<p><b>Владеть навыками (иметь навыки) навыками декомпозиции задачи; навыками решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с компьютерным проектированием; навыками анализа; основными методами и средствами получения и переработки информации; навыками поиска, возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; навыками решения теоретических и практических типовых и системных задач; навыками формировать собственные суждения и оценки; основными методами и средствами получения и переработки информации; навыками оценки последствий возможных решений задачи; навыками решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с компьютерным проектированием; навыками организации проектов садово-парковых объектов; навыками решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с компьютерным проектированием; навыками решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с компьютерным проектированием; навыками озеленения населенных пунктов; навыками применения технологий эксплуатации садово-парковых объектов; владеет методами и средствами получения и переработки информации (компьютером, как средством управления информацией); навыками решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с компьютерным проектированием.:</b></p>	
Уровень 1	ИД-1 Не владеет навыками решения профессиональных задач современными техническими средствами ИД-2 Не владеет навыками оформления текстовой и графической документации изыскательного и проектного характера в соответствии с государственными стандартами и другими регламентирующими документами ИД-3 Не владеет навыками использования результатов предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения
Уровень 2	ИД-1 Не в полной мере владеет навыками решения профессиональных задач современными техническими средствами ИД-2 Не в полной мере владеет навыками оформления текстовой и графической документации изыскательного и проектного характера в соответствии с государственными стандартами и другими регламентирующими документами. ИД-3 Не в полной мере владеет навыками использования результатов предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения
Уровень 3	ИД-1 Владеет навыками решения профессиональных задач современными техническими средствами, но допускает некоторые неточности ИД-2 Владеет навыками оформления текстовой и графической документации изыскательного и проектного характера в соответствии с государственными стандартами и другими регламентирующими документами, но допускает некоторые неточности. ИД-3 Владеет навыками использования результатов предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения, но допускает некоторые неточности
Уровень 4	ИД-1 В полной мере владеет навыками решения профессиональных задач современными техническими средствами ИД-2 В полной мере владеет навыками оформления текстовой и графической документации изыскательного и проектного характера в соответствии с государственными стандартами и другими регламентирующими документами. ИД-3 В полной мере владеет навыками использования результатов предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения

Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный		средний		высокий		
Оценки формирования компетенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2		Оценка «хорошо» - уровень 3		Оценка «отлично» - уровень 4		
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
<b>Раздел 1. 5 семестр</b>							
1.1	Знакомство с программой	Лек	5	2	УК-1,ОПК-7	2	Лекция-визуализация
1.2	Основы работы в программе SketchUp. Создание архитектурных моделей в программе SketchUp	Лек	5	4	УК-1,ОПК-7	2	Лекция-визуализация
1.3	Основы работы в программе SketchUp. Создание моделей малой архитектурной формы в программе SketchUp	Лек	5	2	УК-1,ОПК-7	2	Лекция-визуализация
1.4	Создание модели рельефа и цветочного оформления участка в программе SketchUp	Лек	5	2	УК-1,ОПК-7	2	Лекция-визуализация
1.5	Обзор программного обеспечения Archicad, Photoshop. Компьютерные технологии в создании визуализаций проекта благоустройства и озеленения. Состав проекта. Назначение, содержание и техническое выполнение чертежей.	Лек	5	4	УК-1,ОПК-7	4	Лекция-визуализация
1.6	Введение в ARCHICAD. Рабочая среда, примитивы.	Лек	5	2	УК-1,ОПК-7	2	Лекция-визуализация
1.7	Использование штриховок в ARCHICAD. Настройка рабочей среды, перья и цвет. Добавление jpg файлов в рабочую среду программы	Лек	5	2	УК-1,ОПК-7		
1.8	Инструменты для создания 3 d, принципы построения в 3dпространстве, горячие клавиши.	Лек	5	2	УК-1,ОПК-7	2	Лекция-визуализация

1.9	Процесс визуализации сцены средствами ARCHICAD.	Лек	5	2	УК-1,ОПК-7	2	Лекция-визуализация
1.10	Постобработка визуализаций средствами PHOTOSHOP	Лек	5	2	УК-1,ОПК-7	2	Лекция-визуализация
1.11	Процесс создания пространственной концепции. Этапы работы над эскизным проектом. Состав чертежей.	Лек	5	4	УК-1,ОПК-7	2	Лекция-визуализация
1.12	Презентация нормы и правила оформления чертежей.	Лек	5	2	УК-1,ОПК-7	2	Лекция-визуализация
1.13	Особенности древесных композиций.	Лек	5	2	УК-1,ОПК-7		Лекция-визуализация
1.14	Загрузка скачанных 3 d объектов с интернет ресурсов в ARCHICAD.	Пр	5	2	УК-1,ОПК-7		Устный опрос
1.15	Выполнение 3 d генерального плана с визуализациями	Пр	5	4	УК-1,ОПК-7		Устный опрос
1.16	Выдача творческого задания «Деталь частного сада».	Пр	5	2	УК-1,ОПК-7		Устный опрос
1.17	Подготовка аналитических материалов, изучение аналогов.	Пр	5	2	УК-1,ОПК-7		Устный опрос
1.18	Подготовка предложения по образному решению проекта, представление их в виде схематических рисунков.	Пр	5	2	УК-1,ОПК-7		Устный опрос
1.19	Разбор и оценка предложений по образному решению и выбор генерального плана	Пр	5	2	УК-1,ОПК-7		Устный опрос
1.20	Разбор и оценка зарисовок, корректировка генерального плана	Пр	5	2	УК-1,ОПК-7		Устный опрос
1.21	Подготовка плана со спутника. Подготовка плана зонирования.	Пр	5	2	УК-1,ОПК-7		Устный опрос
1.22	Подготовка генерального плана в окончательном варианте, утверждение концепции.	Пр	5	2	УК-1,ОПК-7		Устный опрос
1.23	Подготовка визуализаций.	Пр	5	2	УК-1,ОПК-7		Устный опрос
1.24	Компоновка планшета средствами ARCHICAD, требования к выполнению, состав планшета.	Пр	5	2	УК-1,ОПК-7		Устный опрос
1.25	Утверждение компоновки планшета.	Пр	5	2	УК-1,ОПК-7		Устный опрос
1.26	Корректировка документации, зарисовок, визуализаций, компоновки планшета	Пр	5	2	УК-1,ОПК-7		Устный опрос

1.27	Итоговое тестирование. Просмотр планшета.	Пр	5	4	УК-1,ОПК-7		
1.28	Обзор программного обеспечения Archicad, Photoshop, . Компьютерные технологии в создание визуализаций проекта благоустройства и озеленения. Состав проекта. Назначение, содержание и техническое выполнение чертежей.	Ср	5	44	УК-1,ОПК-7		Творческий проект
Раздел 2. 6 семестр							
2.1	Содержание дисциплины, ее значение, связь с другими дисциплинами. Общие понятия о вертикальной планировке. Определение типа почв, состава и характеристик, методы улучшения состава почв. Разрез участ-ка, сечения, перспективы..	Лек	6	4	УК-1,ОПК-7	4	Лекция-визуализация
2.2	Основные функции озелененных и обводненных территорий. Система озеленения города и его ближайшего окружения. Формирование водно-зелёных систем. Проектирование важнейших элементов ландшафта населённых мест. Создание новых и реконструкция существующих садов.	Лек	6	4	УК-1,ОПК-7	4	Лекция-визуализация
2.3	Ландшафтно-архитектурное зонирование территории в целях рационального обустройства пространства	Лек	6	4	УК-1,ОПК-7	4	Лекция-визуализация
2.4	Составление проектной документации – генплана и рабочих чертежей (разбивочного и посадочного чертежа, дендроплана и ассортиментной ведомости).	Лек	6	4	УК-1,ОПК-7	4	Лекция-визуализация
2.5	Оформление пояснительной записки, составление рекомендаций по уходу за са-дом и подготовке сада к зиме. Составле-ние сметы по благоустройству и озелене-нию	Лек	6	4	УК-1,ОПК-7	4	Лекция-визуализация

2.6	Оформление графической документации	Лек	6	4	УК-1,ОПК-7	4	Лекция-визуализация
2.7	Анализ существующего функционального зонирования	Пр	6	4	УК-1,ОПК-7		Устный опрос
2.8	Градостроительный анализ территории	Пр	6	4	УК-1,ОПК-7		Устный опрос
2.9	Анализ существующего генерального плана и нормативноправового статуса территории	Пр	6	4	УК-1,ОПК-7		Устный опрос
2.10	Составление архитектурно-планировочного задания	Пр	6	4	УК-1,ОПК-7		Устный опрос
2.11	Разработка функционального зонирования	Пр	6	4	УК-1,ОПК-7		Устный опрос
2.12	Разработка схемы проектируемых маршрутов (дорожной сети)	Пр	6	4	УК-1,ОПК-7		Устный опрос
2.13	Объемно-пространственная структура малого сада, разработка эскиза	Пр	6	4	УК-1,ОПК-7		Устный опрос
2.14	Приёмы проектирования малого сада: организация поверхностного стока, приёмы устройства водоёмов	Пр	6	4	УК-1,ОПК-7		Устный опрос
2.15	Разработка деталей малого сада, прорисовка, перспективные проекции	Пр	6	4	УК-1,ОПК-7		Устный опрос
2.16	Разработка курсовой работы	Ср	6	57	УК-1,ОПК-7		Курсовая работа

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

Основная литература

Л1.1	Летин А. С., Летина О. С. Компьютерная графика в ландшафтном проектировании: Учебное пособие по спец. 260500.Рек. УМО для студентов вузов лесотехнического профиля. - М.: Изд-во МГУЛ, 2003. - 212
------	--

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
215	Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), а также для самостоятельной работы/Компьютерный класс (215)	15 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенной учебной мебелью, интерактивная панель, стенды, пробковая доска на колесах 2 шт, 3 персональных компьютеров с возможностью подключения к сети интернет Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice, Sketch Up 2020, 3D Планировщик Наш сад, Landscape Design	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

<b>ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	<a href="http://znanium.ru/">http://znanium.ru/</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="http://urait.ru/">http://urait.ru/</a>
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	<a href="https://openedu.ru/course/">https://openedu.ru/course/</a>
Профессиональные базы данных	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	

<b>ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ</b>
---

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	
3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	<a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

<b>КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)</b>
--

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Дымчикова Марина Сергеевна		

<b>ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>
--

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными
---

возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.