


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова» (ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА)		
	Положение об оценочных материалах государственной итоговой аттестации по образовательным программ высшего образования - программ подготовки научно- педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА (версия 2.0)	СТО СМК – 7.3.П – 14.0 - 2019
		Страница 1 из 32

Введено в действие приказом


ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА

от «12» 12 2019 г. № 1229

ПОЛОЖЕНИЕ


ОБ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛАХ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
 ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММ
 ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
 В АСПИРАНТУРЕ ФГБОУ ВО БУРЯТСКАЯ ГСХА (ВЕРСИЯ 2.0)

Улан-Удэ, 2019

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова» (ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА)		
	Положение об оценочных материалах государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программ подготовки научно- педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА (версия 2.0)	СТО СМК – 7.3.П – 14.0 - 2019
		Страница 2 из 32

Содержание

1	Общие положения	3
2	Основные положения	5
3	Структура и содержание фонда оценочных средств	6
4	Разработка фонда оценочных средств	7
5	Процедура согласования и рецензирования фонда оценочных средств	10
6	Ответственность за разработку и хранение фонда оценочных средств	11
7	Приложения	12
8	Лист внесения изменений	31
9	Лист ознакомления	32

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова» (ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА)		
	Положение об оценочных материалах государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программ подготовки научно- педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА (версия 2.0)	СТО СМК – 7.3.П – 14.0 - 2019
		Страница 3 из 32

1. Общие положения

1.1. Настоящие методические рекомендации устанавливают порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению фонда оценочных средств (далее - ФОС) по Государственной итоговой аттестации (далее ГИА) основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее - ОПОП), реализуемых в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В. Р. Филиппова» (далее - Академия).


1.2. Методические рекомендации по формированию ФОС ГИА разработаны в соответствии с:

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ;

Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

Приказом Министерства образования и науки РФ от 18.3.2016 г. № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программа ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;

Положением о присуждении ученых степеней, утвержденного

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова» (ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА)		
	Положение об оценочных материалах государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА (версия 2.0)	СТО СМК – 7.3.П – 14.0 - 2019
		Страница 4 из 32

постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842;

Утвержденными приказами Министерства образования и науки РФ

Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлениям подготовки;


Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.04.2015 г. № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации);

Положением о государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в Бурятской ГСХА им. В.Р.Филиппова СТО СМК 7.6.П-8.0-2016;

Уставом БГСХА и иными локальными нормативными актами, регулирующими образовательную деятельность.

1.3. ФОС ГИА является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки результата освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре– программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

1.4. Методические рекомендации применяются всеми кафедрами академии, а также другими структурными подразделениями, обеспечивающими реализацию образовательного процесса по соответствующим образовательным программам – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова» (ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА)		
	Положение об оценочных материалах государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программ подготовки научно- педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА (версия 2.0)	СТО СМК – 7.3.П – 14.0 - 2019
		Страница 5 из 32


2. Основные положения

2.1. Согласно Федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования (далее ФГОС ВО) в Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации (*Приложение 5*);

2.2. По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) организация дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 40, ст. 5074; 2014, N 32, ст. 4496).

Представление научного доклада (далее - НД) об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) (далее - НКР) является заключительным этапом проведения ГИА.

2.3. Целью формирования ФОС ГИА основных профессиональных образовательных программ – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемых в Академии, является создание оценочного инструментария уровня приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и навыков для формирования компетенций, определенных во ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки,

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова» (ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА)		
	Положение об оценочных материалах государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программ подготовки научно- педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА (версия 2.0)	СТО СМК – 7.3.П – 14.0 - 2019
		Страница 6 из 32

и трудовых функций, определенных в соответствующем профессиональном стандарте.

3. Структура и содержание ФОС ГИА

3.1. ФОС ГИА включает перечень вопросов к подготовке и сдаче государственного экзамена, а также требования к представлению научному докладу об основных результатах подготовленной НКР (диссертации).

- ФОС ГИА формируется на основе ключевых принципов оценивания: валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);

- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);

- объективности (разные студенты должны иметь равные возможности добиться успеха);

- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).


3.2. Основными параметрами и свойствами ФОС ГИА являются:

- направленность (соответствие направлению подготовки и направленности (профилю) изучения дисциплин/практик и научных исследований);

- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих дисциплин/практик и научных исследований);

- объем (количественный состав оценочных средств, входящих в ФОС ГИА);

- качество оценочных средств и ФОС ГИА в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова» (ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА)		
	Положение об оценочных материалах государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА (версия 2.0)	СТО СМК – 7.3.П – 14.0 - 2019
		Страница 7 из 32

проведении контроля с различными целями.

3.3. Содержание ФОС ГИА

3.3.1. ФОС ГИА включает в себя следующие структурные элементы:

1. Титульный лист (*Приложение 1*);
2. Содержание (*Приложение 2*).

Для каждого результата обучения по Государственному экзамену и представлению научного доклада об основных результатах научно - квалифицированной работы (диссертации), организация определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания. (*Приложение 6*)


4. Разработка ФОС ГИА

4.1. ФОС ГИА разрабатываются для Государственного экзамена и научного доклада об основных результатах научно - квалифицированной работы (диссертации). Целесообразность разработки разных ФОС ГИА, профилированного для различных направлений подготовки, определяется кафедрой, обеспечивающей преподавание дисциплин/практик и проведение научных исследований.

4.2. Ответственность за разработку ФОС ГИА несет выпускающая кафедра. Ответственным исполнителем разработки ФОС ГИА является заведующий кафедрой.

4.3. Непосредственным руководителем разработки ФОС ГИА является научный руководитель направления подготовки. ФОС ГИА может разрабатываться коллективом авторов.

4.4. При составлении, согласовании и утверждении ФОС ГИА должно быть обеспечено его соответствие:

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова» (ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА)		
	Положение об оценочных материалах государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА (версия 2.0)	СТО СМК – 7.3.П – 14.0 - 2019
		Страница 8 из 32

- ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки, паспорту научной специальности и Профессиональным стандартам;
- ОПОП и учебному плану;
- программе ГИА, реализуемой согласно ФГОС ВО.

4.5. Этапы формирования ФОС

4.5.1. Указываются компетенции (согласно ФГОС ВО, РУП, РП), соотнесенные с трудовыми функциями профессионального(ых) стандарта(ов).


Составляет паспорт фонда	Наименование трудового действия ¹	Код и наименование компетенции ²	Индикаторы (показатели) достижения компетенции ³	Наименование оценочного средства
			Необходимые умения: Необходимые знания:	

¹ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом.

² Указываются в соответствии с ФГОС ВО.

³ На уровне знаний, умений и владения навыками, опытом деятельности.

4.5.2. Описываются показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описываются шкалы оценивания.


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова» (ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА)		
	Положение об оценочных материалах государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА (версия 2.0)	СТО СМК – 7.3.П – 14.0 - 2019
		Страница 9 из 32

Код и наименование компетенции				
Показатель оценки атов обучения	Критерии оценивания	Уровни (этапы) освоения компетен-		
		пороговый	продви- нутый	высокий
Освоена (5 – «отлично»)	Обучающийся демонстрирует уверенное владение изученного материала по пройденным темам, отвечает на вопросы	Знает:	Знает: Умеет:	Знает: Умеет:
Освоена в основном (4 – «хорошо»)	Обучающийся демонстрирует владение изученным материалам по пройденным темам, отвечает не на все вопросы			Владеет:
Освоена частично («удовлетворительно»)	Обучающийся демонстрирует неуверенное владение изученного материала по пройденным темам, отвечает не на все вопросы			
Не освоена (2 – «неудовлетворительно»)	Обучающийся не разобрался в предложенном материале, не может ответить на вопросы			

Уровни достижения освоения компетенции:

– **пороговый:** понимание теоретического содержания дисциплины/практики и научных исследований с незначительными пробелами; несформированность некоторых трудовых действий (практических умений) при применении знаний в конкретных ситуациях, наличие мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию.

– **продвинутый:** полное знание и понимание теоретического содержания дисциплины/практики и научных исследований; достаточная сформированность трудовых действий (практических умений), продемонстрированная в ходе осуществления профессиональной деятельности как в учебной, так и реальной практики; наличие навыков оценивания собственных достижений, определения проблем и потребностей в

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова» (ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА)		
	Положение об оценочных материалах государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программ подготовки научно- педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА (версия 2.0)	СТО СМК – 7.3.П – 14.0 - 2019
		Страница 10 из 32

конкретной области педагогической деятельности.

– **высокий:** расширенное знание и понимание теоретического содержания дисциплины/практики и научных исследований; использование новых ресурсов (технологий, средств) в применении трудовых действий/компетенций в решении профессиональных педагогических задач; увеличение доли собственного участия в профессиональных практических видах деятельности, не предусмотренных образовательной программой; расширение среды профессиональной деятельности, не предусмотренной образовательной программой; наличие навыков системной оценки качества своей профессиональной педагогической деятельности.

4.5.3. Разрабатываются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы (*Приложение 3-4*).


4.5.4. Разрабатываются методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

4.6. Работы, связанные с разработкой фонда оценочных средств, вносятся в индивидуальные планы преподавателей.

5. Процедура согласования и рецензирования фонда оценочных средств

5.1. ФОС ГИА утверждается заведующим соответствующей кафедры и согласовывается с методической комиссией по направлению подготовки.


5.2. Рецензия на ФОС ГИА- компонент обеспечения его качества. Оценка ФОС ГИА представляется в рецензии на основную профессиональную образовательную программу в целом.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова» (ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА)		
	Положение об оценочных материалах государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программ подготовки научно- педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА (версия 2.0)	СТО СМК – 7.3.П – 14.0 - 2019
		Страница 11 из 32

6. Ответственность за разработку и ФОС ГИА

6.1. Печатный экземпляр ФОС ГИА хранится на выпускающей кафедре.

6.2. Авторы-разработчики и заведующие кафедрами несут ответственность за нераспространение ФОС ГИА среди обучающихся академии. Электронный вариант ФОС ГИА размещается кафедрой разработчиком в электронной информационно-образовательной среде академии.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова» (ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА)		
	Положение об оценочных материалах государственной итоговой аттестации по образовательным программ высшего образования - программ подготовки научно- педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА (версия 2.0)	СТО СМК – 7.3.П – 14.0 - 2019
		Страница 12 из 32

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

(обязательное)

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная
академия имени В. Р. Филиппова»

Кафедра _____
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
_____ Фамилия И.О.
(подпись)
«__» _____ 20__ г.,

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

(код и направления подготовки)


(направленность)
Исследователь . Преподаватель -исследователь
Квалификация (степень) выпускника

Составитель/ли _____ Фамилия И. О.

Согласовано:

Председатель методической комиссии факультета / института _____
подпись Фамилия И.О


«__» _____ 20__ г.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова» (ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА)		
	Положение об оценочных материалах государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программ подготовки научно- педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА (версия 2.0)	СТО СМК – 7.3.П – 14.0 - 2019
		Страница 13 из 32

Содержание ФОС ГИА

ПРИЛОЖЕНИЕ 2 *(обязательное)*

1. Перечень компетенций с соотношением трудовых функций профессионального стандарта
2. Паспорт фонда оценочных средств
3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы;
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова» (ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА)		
	Положение об оценочных материалах государственной итоговой аттестации по образовательным программ высшего образования - программ подготовки научно- педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА (версия 2.0)	СТО СМК – 7.3.П – 14.0 - 2019
		Страница 14 из 32

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В. Р. Филиппова»

Утверждаю:
 Ректор академии

« ____ » _____ 20__ г.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки
 направленность (профиль) 03.02.08 Экология

1. Предмет и основные понятия экологии. История экологии
2.
3.

Согласовано:


Заведующий кафедрой _____ / _____ / _____

(наименование кафедры)

подпись

(Ф.И.О.)

« ____ » _____ 20__ г.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова» (ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА)		
	Положение об оценочных материалах государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программ подготовки научно- педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА (версия 2.0)	СТО СМК – 7.3.П – 14.0 - 2019
		Страница 16 из 32

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Требования к научной квалификационной работе (диссертации)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В. Р. Филиппова»


Утверждаю:
 Ректор академии

«___» _____ 20__ г.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки
 направленность (профиль) 03.02.08 Экология

1. Тема научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта должна соответствовать:
 - области профессиональной деятельности аспиранта;
 - объектам профессиональной деятельности аспиранта;
 - основным видам профессиональной деятельности аспиранта;
 - паспорту научной специальности.
2. Тема научного доклада должна совпадать с утвержденной темой научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта, а содержание доклада должно свидетельствовать о готовности аспиранта к защите научно-квалификационной работы и отражать следующие основные аспекты

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова» (ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА)		
	Положение об оценочных материалах государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программ подготовки научно- педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА (версия 2.0)	СТО СМК – 7.3.П – 14.0 - 2019
		Страница 17 из 32

содержания этой работы:


- актуальность, научную новизну, теоретическое и прикладное значение;
- объект, предмет, цель и задачи исследования;
- материал исследования, способы его документирования;
- теоретическую базу и методологию исследования;
- структуру работы;
- основные результаты исследования и положения, выносимые на защиту;
- апробацию результатов исследования.

3. Научно-квалификационная работа должна быть написана аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты. Предложенные аспирантом решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

4. Научно-квалификационная работа должна содержать решение задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний, либо научно-обоснованные технические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития науки.

5. В научно-квалификационной работе, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором научных результатов, а в научно-квалификационной работе, имеющей теоретический характер, – рекомендации по использованию научных выводов.

6. Основные результаты научно-квалификационной работы должны быть опубликованы в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий, согласно Положению о присуждении


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова» (ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА)		
	Положение об оценочных материалах государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программ подготовки научно- педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА (версия 2.0)	СТО СМК – 7.3.П – 14.0 - 2019
		Страница 18 из 32

ученых степеней, утвержденному постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (не менее трех статей).

Основные правила по оформлению научно- квалификационной работы

При оформлении НКР необходимо руководствоваться следующими нормативными документами:

- ГОСТ Р 7.0.11 – 2011 «Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления»;
- ГОСТ Р 7.0.4 – 2006 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Издания. Выходные сведения. Общие требования и правила оформления;
- ГОСТ Р 7.0.5 – 2008 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ Р 1.5 - 2004 Стандарты национальные Российской Федерации. Правила построения, изложения, оформления и обозначения;
- ГОСТ 2.105 - 95 Единая система конструкторской документации. Общие требования к текстовым документам;
- ГОСТ 7.1 - 2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 7.11 - 2004 (ИСО 832 : 1994) Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках;
- ГОСТ 7.12 - 93 Система стандартов по информации, библиотечному

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова» (ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА)		
	Положение об оценочных материалах государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программ подготовки научно- педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА (версия 2.0)	СТО СМК – 7.3.П – 14.0 - 2019
		Страница 19 из 32

и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила;

- ГОСТ 7.80 – 2000 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления.


Лист формата А4 (210 мм х 297 мм). Поля: левое 30 мм, правое 10 мм, верхнее 20 мм, нижнее 20 мм. Текст размещается только на одной стороне листа. Шрифт: обычный, 14 кегль, Times New Roman. Полуторный межстрочный интервал. Нумерация сверху страниц выровненная по центру и без каких-либо дополнительных символов, первая страница не нумеруется.

Таблицы, рисунки и формулы должны быть пронумерованы и оформлены по ГОСТу. Нумерация может быть сквозная (одноуровневая), либо многоуровневая (это более предпочтительно и удобно), в многоуровневом номере числа разделяются точкой.

Формулы по горизонтали выравниваются по центру страницы, а их номер пишется в скобках без каких-либо пояснений и названий, по горизонтали выровненных по правому краю страницы, а по вертикали - выровнены по линии, проходящую середину формулы.

Название и номер рисунка должен располагаться под ним и должен быть по горизонтали выровнен по центру страницы. Перед номером пишется слово «Рис» с точкой или «Рисунок», далее следует номер, заканчивающийся точкой, после этого следует название рисунка, точка в конце не ставится. Если рисунок не помещается на одной странице, то он продолжается на следующей странице и на ней необходимо снова добавить его номер, но вместо названия в скобках пишется слово «продолжение».

Таблицы оформляются аналогично рисункам, но название и номер

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова» (ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА)		
	Положение об оценочных материалах государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программ подготовки научно- педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА (версия 2.0)	СТО СМК – 7.3.П – 14.0 - 2019
		Страница 20 из 32

ставится над таблицей, по горизонтали выравнивается по правому краю страницы. В таблицах нежелательны пустые ячейки.

Таблицы, рисунки и формулы в тексте НКР должны следовать не дальше чем на следующей странице относительно той страницы, на которой на них первый раз делается ссылка. Ссылка в тексте на таблицы и рисунки делается в круглых скобках с указанием типа и номера, например, (рис. 1.1), (табл. 1.2). Для ссылки на формулу в скобках указывается только ее номер.


Содержание научно - квалификационной работы

В оглавлении должно содержаться название заголовков глав (также, как и разделов, подразделов, приложений) и номера соответствующих страниц. Должна соблюдаться иерархичность для заголовков: заголовки более глубокого уровня разбиения в оглавлении должны быть смещены правее, чем заголовки менее глубокого уровня.

Содержательная часть должна состоять из введения, 3-5 глав, заключения. Объем содержательной части диссертации желательно должен быть в диапазоне 120-150 листов (приложения не считаются и на их объем никаких ограничений нет).

Во введении (5-10 листов) должны быть следующие подразделы:

- актуальность темы;
- научная новизна;
- объект исследования;
- методы исследования;
- цели и задачи диссертации;
- достоверность научных положений;
- научные положения, выносимые на защиту;

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова» (ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА)		
	Положение об оценочных материалах государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА (версия 2.0)	СТО СМК – 7.3.П – 14.0 - 2019
		Страница 21 из 32


- практическая ценность результатов;
- область применения результатов;
- список публикаций;
- апробация и внедрение результатов;
- структура и объем диссертации.

Каждая глава должна заканчиваться основными выводами по главе, каждая предыдущая главой должна являться базой для следующей главы. Например, первая глава - обзор существующих моделей объекта, вторая глава - разработка новой модели объекта, третья глава - программная реализация модели и экспериментальное исследование с моделью. Четвертая глава - реализация на практике и подтверждение адекватности модели реальному объекту. Объем глав должен быть относительно сбалансированным, не должно быть слишком маленьких и слишком больших глав. Например, первая глава 25-30 листов, вторая - 30-40 листов, третья - 30-40 листов и четвертая - 25-30 листов.

В заключении приводятся основные выводы и результаты работы (можно также упомянуть про апробацию и внедрение результатов).

Изложение в содержательной части научно-квалификационной работы должно быть строго объективным, целостным и непротиворечивым. Любые предложения, рекомендации и выбор чего-либо должны быть строго обоснованы (например, сравнительными данными).

Орфографические и пунктуационные ошибки в научно-квалификационной работе недопустимы. Стиль изложения должен быть корректным с научной точки зрения. Не допускаются чьи-либо субъективные суждения, эмоциональные высказывания, выражения из художественной литературы, обыденные житейские выражения, жаргон и т.п.


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова» (ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА)		
	Положение об оценочных материалах государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программ подготовки научно- педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА (версия 2.0)	СТО СМК – 7.3.П – 14.0 - 2019
		Страница 22 из 32

Слова, фразы, цитаты и т.п., приведенные на иностранном языке, необходимо переводить на русский язык (перевод указывается в скобках), или, как минимум, кратко пояснять.

Термины (сокращения, аббревиатуры, условные обозначения) необходимо пояснять или расшифровывать. Если один и тот же термин (сокращение, аббревиатура, условное обозначение) встречается многократно, то его необходимо пояснить или расшифровать тогда, когда он встречается первый раз, но лучше вынести его в специальный раздел диссертации - списка терминов, условных обозначений и сокращений, размещаемый непосредственно после оглавления.

Приложения также должны быть оформлены по ГОСТу. Приложение, представляющее собой текст исходного кода компьютерных программ или что-то, представленное не на русском языке, должно тщательным образом поясняться на русском языке. Нумерация приложений сквозная и не связана с нумерацией в содержательной части диссертации. Нумерация рисунков, формул и таблиц внутри приложений своя собственная и не связана с нумерацией в других приложениях и в содержательной части диссертации. Для ссылки на рисунок, формулу или таблицу, находящуюся в приложении, указывают ее номер и номер приложения, например, (прил. 5 рис. 7). Приложения должны иметь непосредственное отношение к диссертации, если диссертация может обойтись без какого-то приложения, без особого ущерба для целостности, то его следует исключить. Нет смысла приводить приложения только лишь ради наращивания объема диссертации. Внутри содержательной части научно-квалификационной работы обязательно должны быть ссылки на приложения.

Список используемой литературы (также как список публикаций

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова» (ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА)		
	Положение об оценочных материалах государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программ подготовки научно- педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА (версия 2.0)	СТО СМК – 7.3.П – 14.0 - 2019
		Страница 23 из 32


соискателя во введении) должен быть оформлен по ГОСТу. Библиографическое описание представляет собой совокупность библиографических сведений о документе (книге, статье, тезисах и т.п.), приведенных по установленным в ГОСТ правилам, предназначены для однозначной идентификации и общей характеристики документа. Библиографическое описание состоит из заголовка и элементов, объединенных в области, последовательность которых строго регламентирована и не может быть произвольно изменена.

В документе различают следующие области, расположенные в таком порядке:

- заголовок описания, содержащий имя (имена) автора (авторов) или наименование коллектива;
- область заглавия и сведения об ответственности: содержит заглавие и относящиеся к нему сведения; приводятся сведения о лицах и организациях, участвовавших в создании документа;
- область издания, включающей сведения о назначении, повторности издания, его характеристику;
- область выходных данных, включающих сведения о месте издания, издательстве и годе издания;
- область количественной характеристики, включающей сведения об объеме документа (количество страниц) и иллюстрационном материале.

Для разграничения областей и элементов описания используют единую систему условных разделительных знаков:


- .- (точка и тире) - предшествует каждой, кроме первой, области описания;
- : (двоеточие) - ставится перед сведениями, относящимися к заглавию, перед наименованием издательства;

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова» (ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА)		
	Положение об оценочных материалах государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программ подготовки научно- педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА (версия 2.0)	СТО СМК – 7.3.П – 14.0 - 2019
		Страница 24 из 32

/ (косая черта) - предшествует сведениям об ответственности: авторы, составители, редакторы, переводчики, организации, принимавшие участие в издании;

// (две косые черты) - ставятся перед сведениями о документе, в котором помещена основная часть (статья, глава, раздел).

Внутри элементов описания сохраняют пунктуацию, соответствующую нормам языка, на котором составлено библиографическое описание. Для более четкого разделения областей и элементов описания применяется пробел в один печатный знак до и после условного разделительного знака.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова» (ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА)		
	Положение об оценочных материалах государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программ подготовки научно- педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА (версия 2.0)	СТО СМК – 7.3.П – 14.0 - 2019
		Страница 25 из 32

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций


i. Критерии оценки к Государственному экзамену

Оценка «5» (отлично) (зачтено) ставится, если:

- полно раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов,
- сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «4» (хорошо) (зачтено) ставится, если:

- вопросы излагаются систематизированно и последовательно;
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все вы- воды носят аргументированный и доказательный характер;

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова» (ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА)		
	Положение об оценочных материалах государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА (версия 2.0)	СТО СМК – 7.3.П – 14.0 - 2019
		Страница 26 из 32


- продемонстрировано усвоение основной литературы;
- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Оценка «3» (удовлетворительно) (зачтено) ставится, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, аспирант не может применить теорию в новой ситуации; продемонстрировано усвоение основной литературы.

Оценка «2» (неудовлетворительно) (незачтено) ставится, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание большей, или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова» (ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА)		
	Положение об оценочных материалах государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программ подготовки научно- педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА (версия 2.0)	СТО СМК – 7.3.П – 14.0 - 2019
		Страница 27 из 32

вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки.

2. Критерии оценки научного доклада


Аспирант готовит доклад и презентацию. Продолжительность выступления аспиранта составляет не более 15 минут. Аспирант должен показать способность и умение профессионально излагать мысли, представлять полученные результаты, аргументировано защищать свою точку зрения.

Решение о соответствии НД квалификационным требованиям принимается простым большинством голосов членов государственной экзаменационной комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместитель) обладает правом решающего голоса.

На каждого аспиранта, представившего НД, заполняется протокол. В протоколе вносятся мнения членов государственной экзаменационной комиссии о уровне сформированности компетенций, знаниях и умениях, выявленных в процессе государственной итоговой аттестации, перечень заданных вопросов и ответов на них, а также вносится запись особых мнений. Протокол подписывается теми членами государственной экзаменационной комиссии, которые присутствовали на заседании.

В протокол вносится оценка научного доклада аспиранта:

«Отлично» - материалы исследований, представленные на защиту выполнены в соответствии с нормативными документами. Защита проведена с четким изложением материала и обоснованием полученных результатов. Ответы на вопросы даны в полном объеме. Выпускник в процессе защиты показал повышенную подготовку к профессиональной деятельности. Рецензент оценил работу на «отлично». Отзыв научного руководителя

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова» (ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА)		
	Положение об оценочных материалах государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программ подготовки научно- педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА (версия 2.0)	СТО СМК – 7.3.П – 14.0 - 2019
		Страница 28 из 32


положительный.

«Хорошо» - материалы исследований, представленные на защиту выполнены в соответствии с нормативными документами. Имеют место несущественные отклонения от требований, неточности в изложении отдельных положений содержания квалификационной работы. Ответы на отдельные вопросы даны не в полном объеме. Выпускник показал хорошую подготовку к профессиональной деятельности. Рецензент оценил хорошую подготовку к профессиональной деятельности. Рецензент оценил работу не ниже «хорошо».

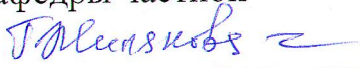
«Удовлетворительно» - представленные материалы в целом соответствуют требованиям нормативных документов. Имеют место недочеты в изложении материала. На некоторые вопросы не даны ответы. Показана достаточная подготовка к профессиональной деятельности. Отзыв рецензента «удовлетворительно».


«Неудовлетворительно» - представленные материалы имеют существенные нарушения требований нормативных документов. На большинство вопросов даны неубедительные ответы. Выявлены существенные недостатки в профессиональной подготовке.

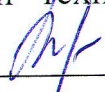
Если по результатам защиты НД была получена положительная оценка выдается заключение в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842.

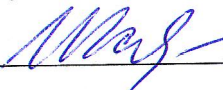
Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова» (ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА)		
	Положение об оценочных материалах государственной итоговой аттестации по образовательным программ высшего образования - программ подготовки научно- педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА (версия 2.0)	СТО СМК – 7.3.П – 14.0 - 2019
	Страница 29 из 32	

Составители:

Д.с-х.н, профессор кафедры частной
 зоотехнии  Г.М. Жилякова

Заведующий кафедрой «Ландшафтный дизайн и экология»,
 доцент  Э.Г Имескенова

Председатель методической комиссии технологического факультета,
 доцент  М.Р. Башкуева

Заведующий аспирантурой и докторантурой,
 доцент  И.Б. Галсанова



Лист согласования

Согласовано:

Представитель руководства по
качеству

/Б.Б. Цыбиков/

Проректор по НИР и МС, профессор

/А.М. Третьяков/

И.о. декана
агрономического факультета

/А. Д. Манханов/

Декан
факультета ветеринарной медицины

/В.Ч. Содномов/

Декан
технологического факультета

/К.В. Лузбаев/

Декан
инженерного факультета

/Д.Б. Лабаров/

И.о. декана факультета агробизнеса и
межкультурных коммуникаций

/М.А. Баниева/

Директор института землеустройства,
кадастров и мелиорации


/Т.М. Коменданова/

Директор
агротехнического колледжа

/Т.О. Амагырова/

Председатель
объединенного совета обучающихся

/С.В. Далбаева/

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова» (ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА)		
	Положение об оценочных материалах государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА (версия 2.0)	СТО СМК – 7.3.П – 14.0 - 2019
		Страница 31 из 32

Лист внесения изменений в СТО СМК – 7.3.П – 14.0 - 2019

Номер изменения	Дата внесения изменения	Кем утверждено	Примечание

Лист ознакомления

Должность	ФИО	Дата	Подпись