

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбин, Бадмацэвэ
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.06.2022 10:49:44
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

Агрономический факультет

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Почвоведение и
агрохимия

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по НИР и МС

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)
2.1.4 Агрохимия, агропочвоведение, защита и карантин растений
4.1.3. Агрохимия, агропочвоведение, защита и карантин растений**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра	Почвоведение и агрохимия		
Разработчик (и)	_____	_____	_____
	подпись	уч. ст., уч. зв.	И.О. Фамилия
Внутренние эксперты:			
Председатель методической комиссии	_____	_____	_____
	подпись	уч. ст., уч. зв.	И.О. Фамилия
Заведующая аспирантурой и докторантурой	_____	_____	_____
	подпись	уч. ст., уч. зв.	И.О. Фамилия
Директор библиотеки	_____	_____	_____
	подпись		И.О. Фамилия

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Почвоведение и агрохимия

От «__» _____ 20__ г. протокол № ____

Зав. кафедрой Почвоведение и агрохимия

подпись

уч. ст., уч. зв

И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультет/ институт от «__» _____ 20__ г., протокол № ____.

Председатель методической комиссии агрономического факультета

подпись

уч. ст., уч. зв

И.О.Фамилия

Внешний эксперт _____

подпись

И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой _____ (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
2	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
3	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
4	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
5	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

Федеральные государственные требования высшего образования – аспирантуры по научной специальности (поле выбора) 4.1.3. Агрохимия, агропочвоведение, защита и карантин растений, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 20.10.2021 №_951;

1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к образовательному компоненту блока 2.1 «Дисциплины (модули)» ООП. является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ООП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ООП

2.1. Цель дисциплины (модуля): формирование теоретических знаний, практических умений и навыков ведения научных исследований в области агрохимии, агропочвоведения, защиты и карантина растений фундаментального и прикладного характера.

Задачи:

1. изучение оптимизации питания растений, применения удобрений и плодородия почв с учетом биоклиматического потенциала для повышения урожайности и качества сельскохозяйственной продукции;

2. исследование изменений почвенного плодородия агроландшафтов, происходящих под влиянием сельскохозяйственного воздействия на почвы, способов создания и поддержания эффективного плодородия почв;

3. изучение способов защиты природных экосистем и агроландшафтов от проникновения, создания и распространения вредителей, болезней и сорняков для охраны растительных ресурсов РФ.

2.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: методы экспериментальных исследований в области агрохимии, агропочвоведения, защиты и карантина растений; основные типы почв, их генезис, классификацию, строение, состав и свойства и методы почвенных и агрохимических обследований земель; методы проведения химической мелиорации.

уметь: принимать участие в проведении экспериментальных исследований в области агрохимии, агропочвоведении, защиты растений под руководством специалиста более высокой квалификации; распознавать и анализировать структуру почвенного покрова и проводить анализ почв по их качеству и пригодности для возделывания сельскохозяйственных культур; проводить химическую мелиорацию.

владеть: навыками проведения экспериментальных исследований в профессиональной деятельности под руководством специалиста более высокой квалификации; навыками агрономической оценки почвенного покрова, оценки и группировки почв по их качеству и пригодности для возделывания сельскохозяйственных культур; навыками проведения химической мелиорации

2.3 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), педагогической практикой и ИА в составе ООП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
<p>1.1.1(Н) Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите</p> <p>1.2.1(Н) Подготовка публикаций или заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства и государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем</p> <p>1.3.1(Н) Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования</p> <p>2.1.1 История и философия науки</p> <p>2.1.3 Иностранный язык</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные особенности науки как особого вида знания; основные исторические этапы развития науки; разновидности научного метода; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ориентироваться в основных мировоззренческих и методологических проблемах, возникающих на современном этапе развития науки; работать с научными текстами и содержащимися в них мыслowymi конструкциям. использовать в профессиональной деятельности знание радиционных и современных проблем методологии науки. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> терминологическим аппаратом философии науки; методами и приемами логического анализа; культурой научного мышления и навыками выступления перед аудиторией; основными традиционными и современными методами научного познания. 	<p>1.1.1(Н) Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите</p> <p>1.2.1(Н) Подготовка публикаций или заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства и государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем</p> <p>1.3.1(Н) Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования</p> <p>2.1.6.1(Ф) Методы научных исследований</p> <p>3.1 Итоговая аттестация</p>	<p>1.1.1(Н) Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите</p> <p>1.2.1(Н) Подготовка публикаций или заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства и государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем</p> <p>1.3.1(Н) Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования</p> <p>2.1.2 Методология научного исследования в агрохимии</p> <p>2.1.5.1 Умное сельское хозяйство и цифровизация</p> <p>2.1.5.2 Трансдисциплинарные методы</p> <p>2.2.1(П) Педагогическая практика</p>

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

		Трудовое количество, час	
		семестр, курс*	
		№ сем.	
1		2	
1. Аудиторные занятия, всего		72	
- занятия лекционного типа		36	
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)		36	
2 Самостоятельная работа		126	
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины/ или сдача экзамена по итогам освоения дисциплины		Экзамен - 18	
ОБЩАЯ трудовое количество дисциплины:		Часы	216
		Зачетные единицы	6

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

1	Трудовое количество раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.								9	10
	общая	Аудиторная работа					ВАРО			
		всего	занятия лекционного типа	занятия		всего сам. работы	Фиксированные виды			
			практические (всех форм)	лабораторные работы						
2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Очная форма обучения										
Агрехимия										
1	1.1 Научные основы интенсификации земледелия с помощью агрохимических средств	10	2	2	-	-	8	-	-	
	1.2 Химический состав растений и условия их питания	12	2	2	-	-	10	-	-	
	1.3 Агрохимические свойства почв и их плодородие	18	8	4	4	-	10	-	-	
	1.4 Химическая мелиорация почв	10	6	2	4	-	4	-	-	
	1.5 Минеральные и органические удобрения	18	8	4	4	-	10	-	-	
	1.6 Агрохимическое обслуживание сельскохозяйственного производства и охрана окружающей среды	12	4	2	2	-	8	-	-	
Агреховедение										
2	2.1 Агрономическая оценка свойств почв, почвенных режимов и процессов. Агрономическая оценка почв основных природных зон и их сельскохозяйственное использование	60	24	12	12	-	36	-	-	
	2.2 Мелиоративная оценка переувлажненных, засоленных, солонцовых почв, их мелиорация и использование.	18	8	4	4	-	10	-	-	
	2.3 Изменение почв в результате сельскохозяйственного использования и требования к оптимизации систем земледелия	24	8	4	4	-	16	-	-	
Защита и карантин растений										
3	3.1. Карантин растений.	58	18	8	10	-	40	-	-	
	3.2. Методы борьбы с вредителями, болезнями сельскохозяйственных культур и сорняками.	12	4	2	2	-	8	-	-	
	3.3. Интегрированная защита сельскохозяйственных культур	24	8	4	4	-	16	-	-	
	Контроль	22	6	2	4	-	16	-	-	
	Контроль	18	-	-	-	-	-	18		
	Промежуточная аттестация	x	x	x	x	x	x	x	Экзамен	
Итого по дисциплине		216	72	36	36	-	126	18		

4.2 Занятия лекционного типа

№		Темы	Трудоемкость по разделу, час.	Применяемые интерактивные формы обучения
раздела	лекции		очная форма	
1	2	3	4	5
1	1	Научные основы интенсификации земледелия с помощью агрохимических средств	2	
	2	Химический состав растений и условия их питания	2	
	3	Агрохимические свойства почв и их плодородие	4	
	4	Химическая мелиорация почв	2	
	5	Минеральные и органические удобрения	4	
	6	Агрохимическое обслуживание сельскохозяйственного производства и охрана окружающей среды	2	Экскурсия в ГСАС «Бурятская»
2	1	Агрономическая оценка свойств почв, почвенных режимов и процессов. Агрономическая оценка почв основных природных зон и их сельскохозяйственное использование	4	
	2	Мелиоративная оценка переувлажненных, засоленных, солонцовых почв, их мелиорация и использование.	4	
	3	Изменение почв в результате сельскохозяйственного использования и требования к оптимизации систем земледелия	4	
3	1	Карантин растений	2	Экскурсия в Россельхознадзор по РБ
	2	Методы борьбы с вредителями, болезнями сельскохозяйственных культур и сорняками.	4	
	3	Интегрированная защита сельскохозяйственных культур	2	
Общая трудоемкость лекционного курса				х
Всего лекций по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:	
- очная форма обучения		36	- очная форма обучения	
			4	

4.3 Занятия семинарского типа

№		Темы	Трудоемкость по разделу, час.	Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости
раздела (модуля)	занятия		очная форма			
1	2	3	4	5	6	7
1	3	Агрохимические свойства почв и их плодородие	4		ПЗ	Устный опрос
	4	Химическая мелиорация почв	4		ПЗ	Устный опрос
	5	Минеральные и органические удобрения	4		ПЗ	Устный опрос
	6	Агрохимическое обслуживание сельскохозяйственного производства и охрана окружающей среды	2		ПЗ	Устный опрос
2	1	Агрономическая оценка свойств почв, почвенных режимов и процессов. Агрономическая оценка почв основных природных зон и их сельскохозяйственное использование	4		ПЗ	Устный опрос
	2	Мелиоративная оценка переувлажненных, засоленных, солонцовых почв, их мелиорация и использование.	4		ПЗ	Устный опрос
	3	Изменение почв в результате сельскохозяйственного использования и	4	Дискуссия	ПЗ	Устный опрос

		требования к оптимизации систем земледелия				
3	1	Карантин растений	2		ПЗ	Устный опрос
	2	Методы борьбы с вредителями, болезнями сельскохозяйственных культур и сорняками.	4		ПЗ	Устный опрос
	3	Интегрированная защита сельскохозяйственных культур	4		ПЗ	Устный опрос
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:				Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения				36	- очная форма обучения	
В том числе в форме лабораторных работ						4
- очная форма обучения				-		

5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
Очная форма обучения				
1	1.1 Научные основы интенсификации земледелия с помощью агрохимических средств	Работа с литературой и интернет ресурсами	8	Собеседование
	1.2 Химический состав растений и условия их питания	Работа с литературой и интернет ресурсами	10	Собеседование
	1.3 Агрохимические свойства почв и их плодородие	Работа с литературой и интернет ресурсами	10	Собеседование
	1.4 Химическая мелиорация почв	Работа с литературой и интернет ресурсами	4	Собеседование
	1.5 Минеральные и органические удобрения	Работа с литературой и интернет ресурсами	10	Собеседование
	1.6 Агрохимическое обслуживание сельскохозяйственного производства и охрана окружающей среды	Работа с литературой и интернет ресурсами	8	Собеседование
2	2.1 Агрономическая оценка свойств почв, почвенных режимов и процессов. Агрономическая оценка почв основных природных зон и их сельскохозяйственное использование	Работа с литературой и интернет ресурсами	10	Собеседование
	2.2 Мелиоративная оценка переувлажненных, засоленных, солонцовых почв, их мелиорация и использование.	Работа с литературой и интернет ресурсами	10	Собеседование
	2.3 Изменение почв в результате сельскохозяйственного использования и требования к оптимизации систем земледелия	Работа с литературой и интернет ресурсами	16	Собеседование
3	3.1. Карантин растений.	Работа с литературой и интернет ресурсами	8	Собеседование
	3.2. Методы борьбы с вредителями, болезнями сельскохозяйственных культур и сорняками.	Работа с литературой и интернет ресурсами	16	Собеседование
	3.3. Интегрированная защита сельскохозяйственных культур	Работа с литературой и интернет ресурсами	16	Собеседование
Итого			126	

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: 2.1.4 Агрохимия, агропочвоведение, защита и карантин растений	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института)
Форма экзамена -	(устный)
Процедура проведения экзамена -	представлена в оценочных материалах по дисциплине
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в оценочных материалах по дисциплине

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные 1	Доступ 2
Основная литература	
Агрохимия : учебник / М. А. Габибов, Д. В. Виноградов, Н. В. Бышов, Г. Н. Фадькин. — Рязань : РГАТУ, 2020. — 404 с.	https://e.lanbook.com/book/164063
Агропочвоведение. В. Д. Муха [и др.]. - М. : Колос, 1994. - 527 с.	Библиотека БГСХА
Илларионов, А. И. Современные методы защиты растений : учебное пособие / А. И. Илларионов. — Воронеж : ВГАУ, 2018. — 307 с.	https://e.lanbook.com/book/178951
Дополнительная литература	
Трубилин, Е. И. Технические средства для защиты растений : учебное пособие / Е. И. Трубилин. — Краснодар : КубГАУ, 2019. — 202 с.	https://e.lanbook.com/book/196501
Экологизация земледелия и технологическая политика / В. И. Кирюшин. - М. : Изд-во МСХА, 2000. - 473 с.	Библиотека БГСХА
Штерншис, М. В. Биологическая защита растений : учебник для вузов / М. В. Штерншис, И. В. Андреева, О. Г. Томилова. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 332 с.	https://e.lanbook.com/book/195535

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование 1	Доступ 2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	https://znanium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://biblio-online.com
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Журнал «Агрохимия»	http://sciencejournals.ru/journal/agro/
Электронно-библиотечная система "AgriLib"	http://ebs.rgazu.ru/
Журнал «Защита и карантин растений»	http://www.z-i-k-r.ru/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные 1	Доступ 2
-	-

7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
-	-

7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
1	2	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года.	Лекционные занятия, семинарские занятия, самостоятельная работа	
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года.	Лекционные занятия, семинарские занятия, самостоятельная работа	
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года.	Лекционные занятия, семинарские занятия, самостоятельная работа	
Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года.	Лекционные занятия, семинарские занятия, самостоятельная работа	
Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Moodle»	Семинарские занятия, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) http://www.garant.ru	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (кабинет геологии и геоморфологии) (440а)	21 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащённые учебной мебелью, доска аудиторная, мультимедийный проектор, проекционный экран, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, ноутбук переносной, коллекция минералов, доступ в интернет, 3 стенда. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат	Занятия семинарского типа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №435	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащённые учебной мебелью, доска аудиторная, мультимедийный проектор, проекционный экран, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, ноутбук переносной, вытяжной шкаф, доступ в интернет, 3 стенда. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат	Занятия лекционного и семинарского типов
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (кабинет для самостоятельной работы обучающегося и курсового проектирования (выполнения курсовой работы)) (410 а)	22 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащённые учебной мебелью, аудиторная доска, проекционный экран, плоттер струйный, 10 персональных компьютеров, доступ в интернет и ЭИОС, 2 стенда. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат	Самостоятельная работа
Агрохимическая лаборатория для проведения аналитических работ бакалавров, магистрантов и аспирантов №440б	8 посадочных мест, оснащённые лабораторной мебелью и лабораторным оборудованием, возможность подключения ноутбука, доступ в интернет. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level,	Занятия семинарского типа

	Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат	
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Лекционные занятия семинарские занятия самостоятельная работа
Образовательная среда академии Moodle	http://moodle.bgsha.ru/	Лекционные занятия семинарские занятия самостоятельная работа
АС «Контингент»	в локальной сети академии	-
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Лекционные занятия семинарские занятия самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/	Лекционные занятия семинарские занятия самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Лекционные занятия семинарские занятия самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://irbis.bgsha.ru/	Лекционные занятия семинарские занятия самостоятельная работа

7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (кабинет геологии и геоморфологии) (440а) 670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 Учебный корпус 1	21 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащённые учебной мебелью, доска аудиторная, мультимедийный проектор, проекционный экран, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, ноутбук переносной, коллекция минералов, доступ в интернет, 3 стенда. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №435 670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 Учебный корпус 1	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащённые учебной мебелью, доска аудиторная, мультимедийный проектор, проекционный экран, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, ноутбук переносной, вытяжной шкаф, доступ в интернет, 3 стенда. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат
3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (кабинет для самостоятельной работы обучающегося и курсового проектирования (выполнения курсовой работы)) (410 а) 670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 Учебный корпус 1	22 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащённые учебной мебелью, аудиторная доска, проекционный экран, плоттер струйный, 10 персональных компьютеров, доступ в интернет и ЭИОС, 2 стенда. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат
4	Агрохимическая лаборатория для проведения аналитических работ бакалавров, магистрантов и аспирантов №440б (670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 Учебный корпус 1)	8 посадочных мест, оснащённые лабораторной мебелью и лабораторным оборудованием, возможность подключения ноутбука, доступ в интернет. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат
5	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (437) (670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 Учебный корпус 1)	4 посадочных мест, оснащённых мебелью, 2 персональных компьютера с доступом в интернет, ноутбук – 2 шт. Оборудование: вытяжной шкаф, стол лабораторный, аквадистиллятор электрический, холодильник для хранения препаратов, учебно-методические пособия; книжный шкаф. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат

7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Убугунов Леонид Лазаревич	Высшее. Агрохимия и агропочвоведение, почвовед-агрохимик. Преподаватель высшей школы	Д-р биол. наук, профессор

7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае необходимости:

- предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- учебно-методические материалы для самостоятельной работы, оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;
- разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства).
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля) в составе ООП
4.1.3. Агрохимия, агропочвоведение, защита и карантин растений

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ООП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ООП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ	3
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ООП	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	5
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	5
5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА	7
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	8
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	8
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	8
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ	12