

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бадикто Баторович
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.06.2022 17:36:54
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

Факультет Агробизнеса и межкультурных коммуникаций

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Социально-гуманитарных
наук, рекламы и туризма

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по НИР и МС

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)
2.1.6.1(Ф) История Бурятии**

**Научная специальность
5.6.1. Отечественная история**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедры Социально-гуманитарных наук, рекламы и туризма

Разработчик (и)

подпись

уч.ст., уч. зв

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической комиссии

подпись

уч.ст., уч. зв

И.О.Фамилия

Заведующая аспирантурой и докторантурой

подпись

уч.ст., уч. зв

И.О.Фамилия

Директор библиотеки

подпись

И.О.Фамилия

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Социально-гуманитарных наук, рекламы и туризма

От «__» ____ 20__ г. протокол № ____

Зав. кафедрой Социально-гуманитарных наук, рекламы и туризма

подпись

уч.ст., уч. зв

И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультет Агробизнеса и межкультурных коммуникаций от «__» _____ 20 __ г., протокол № ____.

Председатель методической комиссии факультет Агробизнеса и межкультурных коммуникаций

подпись

уч.ст., уч. зв

И.О.Фамилия

Внешний эксперт _____

подпись

И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой _____ (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__г.г.	№ ____	«__»_20__г		«__»_20__г
2	20__/20__г.г.	№ ____	«__»_20__г		«__»_20__г
3	20__/20__г.г.	№ ____	«__»_20__г		«__»_20__г
4	20__/20__г.г.	№ ____	«__»_20__г		«__»_20__г
5	20__/20__г.г.	№ ____	«__»_20__г		«__»_20__г

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральные государственные требования высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) по научной специальности 5.6.1. Отечественная история, утверждённый приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 20.10.2021 № 951

1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к образовательному компоненту блока 2.1.6 «Факультативные дисциплины» ООП.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ООП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ООП

2.1 **Цель дисциплины (модуля):** формирование у обучающихся комплексного представления о культурно-историческом своеобразии Республики Бурятия, ее месте в истории России

Задачи:

- формирование системы знаний и практических навыков по основам истории Бурятии;
- развитие знаний, умений, навыков, направленных на использование основных методов в исторических исследованиях и базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии, этнологии, источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии в исторических исследованиях

2.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: базовые понятия в области всеобщей и отечественной истории в исторических исследованиях, базовые понятия в области археологии и этнологии в исторических исследованиях, основные методы исторических исследований и базовые понятия в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии в исторических исследованиях при изучении дисциплины История Бурятии

уметь: использовать основные методы исторических исследований и базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии, этнологии, источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии в исторических исследованиях при изучении дисциплины История Бурятии

владеть: способностью использовать основные методы исторических исследований и базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии, этнологии, источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии в исторических исследованиях при изучении дисциплины История Бурятии

2.3 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ИА в составе ООП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
1.1.1 (Н) Научная деятельность, направленная на подготовку	Знать: как осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий, управлять	3.1 Итоговая аттестация	1.1.1 (Н) Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите

	<p>учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, анализировать современные проблемы науки и производства, решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации; передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик; использовать знания методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности; проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы</p>		
<p>1.2.1 (Н) Подготовка публикаций или заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства и государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, технологий интегральных микросхем</p>	<p>знать: основные методики проведения наблюдений и учетов экспериментальных данных; как проводить исследования по теме диссертационной работы; основные навыки работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах; как применять инструментальные средства исследования для решения поставленных задач, способствующих интенсификации познавательной деятельности; знать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных, владение современными методами исследований; знать методы работы использования печатных и электронных ресурсов при анализе литературы.</p> <p>уметь: проводить наблюдения и учет экспериментальных данных; вести исследования по теме диссертационной работы; работать с библиографическими справочниками, для составления научно-библиографических списков; применять инструментальные средства исследования для решения поставленных задач, способствующих интенсификации познавательной деятельности; уметь находить информацию, обрабатывать и интерпретировать полученные экспериментальные данные, работать с печатными и электронными ресурсами при анализе литературы.</p> <p>владеть: основными методиками проведения наблюдений и учетов экспериментальных данных; навыками исследования по теме диссертационной работы; основными навыками работы с библиографическими справочниками, при составлении научно-библиографических списков для библиографического описания в научных работах; владеть инструментальными средствами исследования для решения поставленных задач, способствующих интенсификации познавательной деятельности; владеть современными технологиями сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных, владение</p>		

	современными методами исследований; методами работы при использовании печатных и электронных ресурсов при анализе литературы.		
2.1.1 История и философия науки	<p>Знать: основные концепции науки и модели ее исторической динамики. Структуру современного научного знания как сложной системы, сущность и специфику эмпирического и теоретического исследования. Понимать мировоззренческое и методологическое значение научной картины мира и философских оснований науки</p> <p>Уметь: критически оценивать исторические типы научной рациональности, научные исследовательские программы, их теоретическую и практическую значимость. Проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p> <p>Владеть: навыками профессиональной научно-исследовательской деятельности и следовать этическим нормам принятым научным сообществом. Проявлять готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>		
2.1.3 Иностранный язык	<p>Знать: особенности функционального научного стиля иностранного языка, необходимые для восприятия и грамотной интерпретации научных иноязычных текстов и оформления собственного дискурса; правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного и профессионального общения в устной и письменной формах.</p> <p>Уметь: осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической формах в ситуациях научного и профессионального обмена (делать презентации, доклады, слушать научные сообщения, проходить собеседование);</p> <p>писать деловое письмо, резюме; читать научную литературу на иностранном языке и оформлять извлеченную информацию в виде перевода аннотации;</p> <p>использовать этикетные формы научно- профессионального общения.</p> <p>Владеть: профессиональной речевой коммуникацией на иностранном языке; основами публичной речи и презентации результатов исследований на иностранном языке; основными приемами аннотирования, реферирования, адекватного перевода литературы профессиональной направленности; способами пополнения профессиональных знаний с помощью использования различных оригинальных источников на иностранном языке.</p>		
2.1.4 Отечественная история	<p>ЗНАТЬ: о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации;</p>		

	<p>способах формирования систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; знать круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, знать основные методы получения, анализа и обобщения исторической информации</p> <p>уметь: сформировать представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; уметь определить круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, уметь выработать навыки получения, анализа и обобщения исторической информации</p>		
<p>2.1.5.1 Источниковедение</p>	<p>знать: основные способы и методы работы с разноплановыми источниками; методы поиска информации и критики источников; знать основные навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма</p> <p>уметь: использовать основные способы и методы работы с разноплановыми источниками; методы поиска информации и критики источников; знать основные навыки исторической аналитики: уметь на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.</p> <p>владеть: основными способами и методами работы с разноплановыми источниками; методами поиска информации и критическим анализом источников; основными навыками исторической аналитики: владеть способностью на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма</p>		
<p>2.1.5.2 Крестьяноведение</p>	<p>знать: основные закономерности крестьянской проблемы при осмыслении исторического места России в решении аграрных проблем; знать движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества</p> <p>уметь: критически анализировать</p>		

	<p>закономерности крестьянской проблемы при осмыслении исторического места России в решении аграрных проблем; уметь определять движущие силы и закономерности исторического процесса; выявлять место человека в историческом процессе, политической организации общества</p> <p>владеть: критическим анализом закономерностей крестьянской проблемы при осмыслении исторического места России в решении аграрных проблем; навыками определения движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе, политической организации общества</p>		
<p>2.2.1 (П) Педагогическая</p>	<p>Знать: основные тенденции развития в соответствующей области науки; нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования; научные основы преподаваемого предмета; содержание преподаваемого предмета; сущность и структуру образовательного процесса; методологию педагогических исследований проблем образования; теории и технологии обучения и воспитания обучающихся; основные методы исторических исследований и базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии, этнологии, источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии в исторических исследованиях.</p> <p>Уметь: осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки; использовать оптимальные методы преподавания; системно анализировать и выбирать образовательные компетенции; учитывать в педагогическом взаимодействии различные особенности обучающихся; проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям развития личности; организовывать внеучебную деятельность обучающихся; использовать основные методы исторических исследований и базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии, этнологии, источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии в исторических исследованиях.</p> <p>Владеть: методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи; технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования; способами ориентации в профессиональных источниках информации; способами проектной и инновационной деятельности в образовании педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством; способностью</p>		

	<p>использовать основные методы исторических исследований и базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии, этнологии, источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии в исторических исследованиях.</p>		
<p>2.3.1 Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) практике</p>	<p>знать: основные методы научно-исследовательской деятельности; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития; виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты; методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p>особенности стилистические представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках; возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии и пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития; базовые знания в области всеобщей и отечественной истории в исторических исследованиях; базовые знания в области археологии и этнологии в исторических исследованиях; основные методы исторических исследований и базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии в исторических исследованиях</p> <p>уметь: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словарь, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах;</p> <p>следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках; выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность</p>		

	<p>намеченных способов и путей достижения планируемых целей; использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии и этнологии, источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторических исследований</p> <p>владеть: навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</p> <p>различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках; приемами планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования; способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии и этнологии, источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторических</p>		
--	---	--	--

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудоемкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма	
	№ 3 курса	
1	2	
1. Аудиторные занятия, всего	8	
- занятия лекционного типа	8	
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)		
2 Самостоятельная работа	64	
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины/ или сдача экзамена по итогам освоения дисциплины	зачет	
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	72
	Зачетные единицы	2

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

1	Трудоёмкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							9	10					
	общая	Аудиторная работа				ВАРО								
		всего	занятия лекционного типа	практические (всех форм)	лабораторные работы	всего сам. работы	фиксированные виды (контроль)							
2	3	4	5	6	7	8	9	10						
Очная форма обучения														
Байкальский регион с древности до конца XIX в.														
1	Прибайкалье, Забайкалье в древности							12	2	2			10	
	Байкальский регион в средневековье							12					12	
	Забайкалье, Прибайкалье XVIII - XIX вв.							16	2	2			14	
Республика Бурятия в XX – начале XXI вв.														
2	Бурятия в XX веке							18	2	2			16	
	Республика Бурятия в начале XXI в.							14	2	2			12	
Контроль														
Промежуточная аттестация								x	x	x	x	x	x	зачет
Итого по дисциплине							72	8	8			64		

4.2 Занятия лекционного типа

раздела	№ лекции	Темы	Трудоёмкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
			очная форма		
1	2	3	4	6	
1	1	Прибайкалье, Забайкалье в древности	2		
	2	Байкальский регион в средневековье			
	3	Забайкалье, Прибайкалье XVIII - XIX вв.	2		Проблемная лекция
2	4	Бурятия в XX веке	2		
	5	Республика Бурятия в начале XXI в.	2		
Общая трудоёмкость лекционного курса			8		
Всего лекций по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:	час.
- очная форма обучения			8	- очная форма обучения	2

4.3 Занятия семинарского типа (занятия семинарского типа не предусмотрены учебным планом)

5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

1	2	3	4	5
Очная форма обучения				
1	Прибайкалье, Забайкалье в древности	Работа с учебной литературой, составление конспекта	10	Устный опрос проверка конспектов, проверка выполнения реферата и кейс-задачи, тестирование
	Байкальский регион в средневековье	Работа с учебной литературой, составление конспекта	12	Устный опрос проверка конспектов, проверка выполнения

				реферата и кейс-задачи, тестирование
	Забайкалье, Прибайкалье XVIII - XIX вв.	Работа с учебной литературой, составление конспекта	14	Устный опрос проверка конспектов, проверка выполнения реферата, тестирование
2	Бурятия в XX веке	Работа с учебной литературой, составление конспекта	16	Устный опрос проверка конспектов, проверка выполнения реферата и кейс-задачи, тестирование
	Республика Бурятия в начале XXI в.	Работа с учебной литературой, составление конспекта	12	Устный опрос проверка конспектов, проверка выполнения реферата и, тестирование
	Итого:		64	

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: 2.1.6.1(Ф) История Бурятии	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
6.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
История Бурятии : в 3-х т. / Ин-т МБТ СО РАН., Т. 1 : Древность и Средневековье / ред.: Б. В. Базаров, С. В. Данилов, П. Б. Коновалов ; рец.: Цэвэндорж, Н. Н. Крадин. - Улан-Удэ : БНЦ СО РАН, 2011. - 328 с. : ил. (30 экз.)	Библиотека БГСХА
История Бурятии : в 3-х т. / Институт МТБ СО РАН., Т. II : XVII - начало XX в. / ред.: Б. В. Базаров, О. В. Бураева ; рец.: Н. Л. Жуковская, Л. Р. Павлинская. - Улан-Удэ : БНЦ СО РАН, 2011. - 624 с. : ил. (30 экз.)	Библиотека БГСХА
История Бурятии : в 3-х т. / Правительство РБ. Учреждение РАН. ИМБТ СО РАН., Т. III : XX - XXI в. / ред.: Б. В. Базаров, М. Н. Балдано, Л. В. Кальмина ; рец.: М. М. Ефимкин, С. И. Кузнецов. - Улан-Удэ : БНЦ СО РАН, 2011. - 464 с. : ил. (30 экз.)	Библиотека БГСХА
Зайцева Л. А. Сельское хозяйство Бурятии в XX веке: опыт и проблемы развития : монография / Л. А. Зайцева ; МСХ РФ ФГОУ ВПО БГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : Изд-во ФГОУ ВПО БГСХА, 2011. - 320 с. (16 экз.)	Библиотека БГСХА
Дополнительная литература	
Очерки истории Бурятской АССР периода развитого социализма / И. А. Асалханов [и др.]. - Новосибирск : Наука, Сиб. отд-ние, 1983. - 305 с. (1 экз.)	Библиотека БГСХА
Окладников А. П. Очерки из истории западных бурят-монголов (XVII-XVIII вв.) : научное издание / А. П. Окладников ; БГУ. - Улан-Удэ : НоваПринт, 2014. - 512 с. (1 экз.)	Библиотека БГСХА

Республике Бурятия - 95 лет : научное издание / Правительство РБ, Мин-во культуры РБ, Государственный архив РБ, Ин-т монголоведения, буддологии и тибетологии СО РАН ; ред. Б. В. Базаров. - Улан-Удэ : Изд-во БНЦ СО РАН, 2018. - 344 с. : ил. (1 экз.)	Библиотека БГСХА
Очерк аграрной истории Бурятии / Ч. Г. Андреев, Л. А. Зайцева. - Улан-Удэ : [б. и.], 1993. - 214 с. (1 экз.)	Библиотека БГСХА
Веги истории Бурятии : информационно-справочный путеводитель / Л. А. Зайцева [и др.] ; ФГБОУ ВО "БГСХА им. В.Р. Филиппова". - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2019. - 155 с. : цв.ил. (5 экз.)	Библиотека БГСХА
Бурятия: люди, события, памятные места (путеводитель) : путеводитель / Л. А. Зайцева, А. Е. Карначев, Т. В. Будаева. - Улан-Удэ : Изд-во ФГОУ ВПО БГСХА, 2009. - 185 с. : ил. (90 экз.)	Библиотека БГСХА
Паликова Т. В. Города Забайкалья второй половины XIX - начала XX в. (социальное, экономическое, культурное развитие) : научное издание / Т. В. Паликова ; Бурятский государственный университет. - Улан-Удэ : Изд-во БГУ, 2010. - 312 с.	Библиотека БГСХА
Тармаханов Е. Е. Историография истории Бурятии : учебное пособие. Рек. УМ советом БГУ для спец. "История" / Е. Е. Тармаханов, Т. Е. Санжиева ; БГУ. - Улан-Удэ : Изд-во БГУ, 2009. - 204 с	Библиотека БГСХА
Зангеева Л. Р. История Бурятии Электронный ресурс [Электронный учебник]: методические рекомендации для самостоятельной работы / Л. Р. Зангеева. - Улан-Удэ: [б. и.], 2017. - 22 с.	Библиотека БГСХА

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	https://znanium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://biblio-online.com
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Справочно-информационный ресурс «Исторические материалы»	http://istmat.info/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Зангеева Л. Р. История Бурятии Электронный ресурс [Электронный учебник]: методические рекомендации для самостоятельной работы / Л. Р. Зангеева. - Улан-Удэ: [б. и.], 2017. - 22 с.	Библиотека БГСХА
Зайцева Л. А. Сельское хозяйство Бурятии в XX веке: опыт и проблемы развития : монография / Л. А. Зайцева ; МСХ РФ ФГОУ ВПО БГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : Изд-во ФГОУ ВПО БГСХА, 2011. - 320 с. (16 экз.)	Библиотека БГСХА
Веги истории Бурятии : информационно-справочный путеводитель / Л. А. Зайцева [и др.] ; ФГБОУ ВО "БГСХА им. В.Р. Филиппова". - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2019. - 155 с. : цв.ил. (5 экз.)	Библиотека БГСХА
Бурятия: люди, события, памятные места (путеводитель) : путеводитель / Л. А. Зайцева, А. Е. Карначев, Т. В. Будаева. - Улан-Удэ : Изд-во ФГОУ ВПО БГСХА, 2009. - 185 с. : ил. (90 экз.)	Библиотека БГСХА

7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Зангеева Л. Р. История Бурятии Электронный ресурс [Электронный учебник]: методические рекомендации для самостоятельной работы / Л. Р. Зангеева. - Улан-Удэ: [б. и.], 2017. - 22 с.	Библиотека БГСХА
Санданов Ю. Б. История Бурятии (с древнейших времен до присоединения к России) : учебно-методическое пособие / Ю. Б. Санданов. - Улан-Удэ : Изд-во Бурятского госуниверситета, 2016. - 72 с.	Библиотека БГСХА

7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины	
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
1	2
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 User 2 year Educational Renewal License. Государственный контракт №ПП - 04/2018 на оказание услуг по передаче неисключительных прав (лицензии) на использование программного обеспечения от 15 января 2018 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения. Лицензия на 10000 пользователей (льготное продление). Сублицензионный договор № ПП-88/2019 г. На предоставление права использования программы ЭВМ (базы данных) от 30 октября 2019 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Программное обеспечение «Антиплагиат». Лицензионный договор №993 от 26 марта 2019 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
http://moodle.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Наименование справочной системы		
1	2	
Информационно-правовой портал «ГарантРУ»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) http://www.garant.ru	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для занятий лекционного типа №445 (670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, дом №8)	42 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 1 стенд. Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	Занятия лекционного типа
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №416а (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, мультимедийный проектор, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. Портреты героев Отечественной войн, политическая карта мира, карта Республики Бурятия, 1стенд. Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	Занятия семинарского типа, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация
Учебная аудитория для самостоятельной работы №408 (670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, компьютеры (Снежный барс Athlon IIX2) с подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 7 шт. 2 стенда Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business	Самостоятельная работа аспирантов

	Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Образовательная среда академии Moodle	http://moodle.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
АС «Контингент»	в локальной сети академии	-
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://irbis.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №445 (670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, дом №8)	42 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 1 стенд. Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа №416а (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, мультимедийный проектор, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. Портреты героев Отечественной войны, политическая карта мира, карта Республики Бурятия, 1стенд. Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
3	Учебная аудитория для самостоятельной работы №408 (670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, компьютеры (Снежный барс Athlon IIX2) с подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 7 шт. 2 стенда Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE

7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Яковлев Александр Леонидович	Высшее, Учитель истории и социально-политических дисциплин	кандидат исторических наук, доцент

7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа; обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
в составе ООП по научной специальности 5.6.1. Отечественная история

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ООП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ООП	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	10
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	11
5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА	11
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	12
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	12
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ	177