

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Цыбиков Бэликто Батович

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.04.2021 14:49:45

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c0571e42895d4e1142395

Аннотация рабочей программы учебной практики

ПМ.01. Осуществление зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий

по специальности 36.02.01 Ветеринария

1. Цель и задачи освоения учебной практики

Целью освоения практики является формирование теоретических знаний и практических навыков по зооигиеническим, профилактическим и ветеринарно-санитарным мероприятиям.

Задачами освоения практики являются: изучение зооигиенических мероприятий; изучение профилактических мероприятий при инвазионных, инфекционных и незаразных болезнях животных; изучение ветеринарно-санитарных мероприятий.

2. Место учебной практики в структуре ОПОП

Учебная практика входит в состав профессионального модуля учебного цикла.

3. Общая трудоемкость учебной практики составляет 144 часа.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной практики

Процесс освоения учебной практики направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зооигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

В результате освоения учебной практики обучающийся должен:

иметь практический опыт: участия в выполнении зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий

знать: систему зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях; биологически активные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных; внутренние незаразные болезни; меры профилактики внутренних незаразных болезней; инфекционные и инвазионные болезни животных (их симптомы, возбудителей и переносчиков); внешних и внутренних паразитов сельскохозяйственных животных (гельминты, членистоногие, простейшие)

уметь: проводить зоотехнический анализ кормов; проводить оценку питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам; готовить дезинфицирующие препараты; применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности; проводить ветеринарную обработку животных; стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

5. Структура и содержание учебной практики.

Раздел 1. Общая зооигиена.

Раздел 2. Организация и проведение профилактических мероприятий по предупреждению внутренних незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных.

6. Форма аттестации

Дифференцированный зачет.

**Аннотация рабочей программы производственной практики (по профилю специальности)
ПМ.01. Осуществление зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий**

по специальности 36.02.01 Ветеринария

1. Цель и задачи освоения производственной практики (по профилю специальности)

Целью освоения производственной практики (по профилю специальности) является формирование теоретических знаний и практических навыков по зооигиеническим, профилактическим и ветеринарно-санитарным мероприятиям.

Задачами освоения производственной практики (по профилю специальности) являются: изучение зооигиенических мероприятий; изучение профилактических мероприятий при инвазионных, инфекционных и незаразных болезнях животных; изучение ветеринарно-санитарных мероприятий.

2. Место практики в структуре ОПОП

Производственная практика (по профилю специальности) входит в состав профессионального модуля учебного цикла.

3. Общая трудоемкость производственной практики (по профилю специальности) составляет 144 часа.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения производственной практики (по профилю специальности)

Процесс освоения производственной практики (по профилю специальности) направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зооигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

В результате освоения производственной практики (по профилю специальности) обучающийся должен:

иметь практический опыт: участия в выполнении зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий

знать: систему зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях; биологически активные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных; внутренние незаразные болезни; меры профилактики внутренних незаразных болезней; инфекционные и инвазионные болезни животных (их симптомы, возбудителей и переносчиков); внешних и внутренних паразитов сельскохозяйственных животных (гельминты, членистоногие, простейшие)

уметь: проводить зоотехнический анализ кормов; проводить оценку питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам; готовить дезинфицирующие препараты; применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности; проводить ветеринарную обработку животных; стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

5. Структура и содержание производственной практики (по профилю специальности).

Раздел 1. Общая зооигиена.

Раздел 2. Организация и проведение профилактических работ по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

Раздел 3. Организация и проведение профилактики инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных

6. Форма аттестации

Дифференцированный зачет.

Аннотация рабочей программы учебной практики

ПМ.02. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных по специальности 36.02.01 Ветеринария

1. Цель и задачи освоения учебной практики

Целью освоения практики является формирование теоретических знаний и практических навыков по проведению диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных.

Задачами освоения практики являются: участие в проведении диагностических исследований, диспансеризации животных; выполнение лечебно-диагностических мероприятий; формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

2. Место учебной практики в структуре ОПОП

Учебная практика входит в состав профессионального модуля учебного цикла.

3. Общая трудоемкость учебной практики составляет 144 часа.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной практики

Процесс освоения учебной практики направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

В результате освоения учебной практики обучающийся должен:

иметь практический опыт: проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий; выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; ведения ветеринарной документации;

знать: Систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных; правила диспансеризации животных; приемы клинической диагностики внутренних болезней животных; правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов, положения и инструкции по их учету; технологию приготовления лекарственных форм; основные методы терапевтической техники для животных

уметь: фиксировать животных разных видов; определять клиническое состояние животных; устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных; оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным; вводить животным лекарственные средства основными способами; стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных; обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки; кастрировать сельскохозяйственных животных; оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь; ухаживать за новорожденными животными.

5. Структура и содержание учебной практики.

Раздел 1. Клиническая диагностика внутренних незаразных болезней.

Раздел 2. Выполнение ветеринарных лечебно-диагностических манипуляций.

Раздел 3. Диспансеризация животных

Раздел 4. Оказание акушерской помощи сельскохозяйственным животным

Раздел 5. Оказание хирургической помощи животным

6. Форма аттестации

Дифференцированный зачет.

**Аннотация рабочей программы производственной практики (по профилю специальности)
ПМ.02. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных
по специальности 36.02.01 Ветеринария**

1. Цель и задачи освоения производственной практики (по профилю специальности)

Целью освоения производственной практики (по профилю специальности) является формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и первоначального практического опыта по проведению диагностических исследований при незаразных, инфекционных и инвазионных болезнях сельскохозяйственных животных.

Задачами производственной практики (по профилю специальности) являются: участие в проведении диагностических исследований, диспансеризации животных; выполнение лечебно-диагностических мероприятий; формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Производственная практика (по профилю специальности) входит в состав профессионального модуля учебного цикла.

3. Общая трудоемкость практики составляет 360 часов.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения практики

Процесс освоения производственной практики (по профилю специальности) направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

В результате освоения производственной практики (по профилю специальности) обучающийся должен:

иметь практический опыт: проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий; выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; ведения ветеринарной документации;

знать: Систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных; правила диспансеризации животных; приемы клинической диагностики внутренних болезней животных; правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов, положения и инструкции по их учету; технологию приготовления лекарственных форм; основные методы терапевтической техники для животных

уметь: фиксировать животных разных видов; определять клиническое состояние животных; устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных; оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным; вводить животным лекарственные средства основными способами; стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных; обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки; кастрировать сельскохозяйственных животных; оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь; ухаживать за новорожденными животными.

5. Структура и содержание производственной практики (по профилю специальности).

- Раздел 1. Вводный инструктаж по технике безопасности
- Раздел 2. Ознакомление с предприятием (учреждением), рабочим местом
- Раздел 3. Клиническая диагностика внутренних незаразных болезней.
- Раздел 4. Выполнение ветеринарных лечебно-диагностических манипуляций.
- Раздел 5. Диспансеризация животных
- Раздел 6. Оказание акушерской помощи сельскохозяйственным животным
- Раздел 7. Оказание хирургической помощи животным

6. Форма аттестации

Дифференцированный зачет.

Аннотация рабочей программы учебной практики
ПМ.03. Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья
животного происхождения
по специальности 36.02.01 Ветеринария

1. Цель и задачи освоения учебной практики

Целью освоения практики является формирование теоретических знаний и практических навыков по проведению ветеринарно-санитарной экспертизы пищевых продуктов животного происхождения, а также пищевых продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для подтверждения безопасности в ветеринарно-санитарном отношении.

Задачами освоения учебной практики являются: приобретение навыков контроля безопасности и качества сырья и пищевых продуктов животного происхождения; освоение умения своевременно выявлять инфекционные и инвазионные болезни, передающихся через мясные, молочные, рыбные продукты и сырье животного происхождения; приобретение навыков по охране населения от болезней общих для человека и животных, охране территории Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств

2. Место практики в структуре ОПОП

Учебная практика входит в состав профессионального модуля учебного цикла.

3. Общая трудоемкость учебной практики составляет 72 часа.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной практики

Процесс освоения учебной практики направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.

ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

В результате освоения учебной практики обучающийся должен:

иметь практический опыт: предубойного осмотра животных; участия в различных видах экспертиз сельскохозяйственной продукции и сырья животного происхождения;

знать: правила ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов, сырья животного происхождения; методику предубойного осмотра животных; правила проведения патологоанатомического вскрытия; приемы постановки патологоанатомического диагноза; стандарты на готовую продукцию животноводства; пищевые токсикоинфекции, токсикозы и их профилактика; методики обеззараживания не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения; правила утилизации продуктов и сырья животного происхождения

уметь: проводить предубойный осмотр животных; вскрывать трупы животных; проводить отбор проб биологического материала, продуктов и сырья животного для исследований; консервировать, упаковывать и пересылать пробы биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения; проводить анализ продуктов и сырья животного происхождения; проводить

обеззараживание нестандартных продуктов и сырья животного происхождения; проводить утилизацию конфискатов и зараженного материала.

5. Структура и содержание учебной практики.

Раздел 1. Общая ветеринарно-санитарная экспертиза

Раздел 2. Общее понятие о мясе. Общее понятие о пищевых отравлениях

Раздел 3. Методики проведения ВСЭ мяса и сырья сельскохозяйственных и диких промысловых животных птицы и пернатой дичи

Раздел 4. Методики проведения ВСЭ мясных продуктов, молока и молочных продуктов, рыбы и рыбных продуктов, морских млекопитающих, водных промысловых беспозвоночных животных, яиц, меда

6. Форма аттестации

Дифференцированный зачет.

**Аннотация рабочей программы производственной практики (по профилю специальности)
ПМ.03. Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья
животного происхождения**

по специальности 36.02.01 Ветеринария

1. Цель и задачи освоения производственной практики (по профилю специальности)

Целью освоения производственной практики (по профилю специальности) является закрепление теоретических знаний полученных при изучении профессионального модуля ПМ.03. Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения.

Задачами производственной практики (по профилю специальности) являются: приобретение навыков контроля безопасности и качества сырья и пищевых продуктов животного происхождения; освоение умения своевременно выявлять инфекционные и инвазионные болезни, передающихся через мясные, молочные, рыбные продукты и сырье животного происхождения; приобретение навыков по охране населения от болезней общих для человека и животных, охране территории Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств

2. Место практики в структуре ОПОП

Производственная практика (по профилю специальности) входит в состав профессионального модуля учебного цикла.

3. Общая трудоемкость производственной практики (по профилю специальности) составляет 180 часов.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения производственной практики (по профилю специальности)

Процесс освоения производственной практики (по профилю специальности) направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.

ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала. В результате освоения производственной практики (по профилю специальности) обучающийся должен:

иметь практический опыт: предубойного осмотра животных; участия в различных видах экспертиз сельскохозяйственной продукции и сырья животного происхождения;

знать: правила ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов, сырья животного происхождения; методику предубойного осмотра животных; правила проведения патологоанатомического вскрытия; приемы постановки патологоанатомического диагноза; стандарты на готовую продукцию животноводства; пищевые токсикоинфекции, токсикозы и их профилактика; методики обеззараживания не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения; правила утилизации продуктов и сырья животного происхождения

уметь: проводить предубойный осмотр животных; вскрывать трупы животных; проводить отбор проб биологического материала, продуктов и сырья животного для исследований; консервировать, упаковывать и пересылать пробы биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения; проводить анализ продуктов и сырья животного происхождения; проводить обеззараживание нестандартных продуктов и сырья животного происхождения; проводить утилизацию конфискатов и зараженного материала.

5. Структура и содержание производственной практики (по профилю специальности).

Раздел 1. Вводный инструктаж по технике безопасности.

Раздел 2. Ознакомление с предприятием (учреждением), рабочим местом.

Раздел 3. Общая ветеринарно-санитарная экспертиза

Раздел 4. Общее понятие о мясе. Общее понятие о пищевых отравлениях

Раздел 5. Методики проведения ВСЭ мяса и сырья сельскохозяйственных и диких промысловых животных птицы и пернатой дичи

Раздел 6. Методики проведения ВСЭ мясных продуктов, молока и молочных продуктов, рыбы и рыбных продуктов, морских млекопитающих, водных промысловых беспозвоночных животных, яиц, меда

6. Форма аттестации

Дифференцированный зачет.

Аннотация рабочей программы учебной практики
ПМ.04. Проведение санитарно-просветительской деятельности
по специальности 36.02.01 Ветеринария

1. Цель и задачи освоения учебной практики

Целью освоения практики является формирование теоретических знаний и практических навыков по проведению санитарно-просветительской деятельности.

Задачами освоения учебной практики являются: изучение методов и форм санитарно-просветительской деятельности с животноводами и владельцами животных по вопросам санитарных норм содержания животных, оказанию первичной доврачебной помощи; изучение способов и методов информирования населения о профилактических мероприятиях по незаразным, инфекционным и инвазивным болезням; изучение методов подготовки информационных материалов по ветеринарной тематике; формирование необходимых компетенций

2. Место учебной практики в структуре ОПОП

Учебная практика входит в состав профессионального модуля учебного цикла.

3. Общая трудоемкость учебной практики составляет 36 часов.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной практики

Процесс освоения учебной практики направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

В результате освоения учебной практики обучающийся должен:

иметь практический опыт: проведения информационно-просветительских бесед с населением; подготовки информационных материалов ветеринарной тематики;

знать: направления, методы и формы санитарно-просветительской деятельности

уметь: определять задачи, содержание, методы и формы просветительской деятельности.

5. Структура и содержание учебной практики.

Раздел 1. Санитарно-просветительная работа среди работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения

Раздел 2. Способы и методы подготовки информационных материалов о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных и инвазивных болезней

Раздел 3. Санитарно-просветительная работа среди работников и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным

Раздел 4. Санитарно-просветительная работа среди работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей

Раздел 5. Способы и методы информирования населения о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях

6. Форма аттестации

Дифференцированный зачет.

Аннотация рабочей программы производственной практики (по профилю специальности)

ПМ.04. Проведение санитарно-просветительской деятельности

по специальности 36.02.01 Ветеринария

1. Цель и задачи освоения производственной практики (по профилю специальности)

Целью освоения производственной практики (по профилю специальности) является закрепление теоретических знаний полученных при изучении профессионального модуля ПМ.04. Проведение санитарно-просветительской деятельности.

Задачами освоения производственной практики (по профилю специальности) являются: изучение методов и форм санитарно-просветительской деятельности с животноводами и владельцем животных по вопросам санитарных норм содержания животных, оказанию первичной доврачебной помощи; изучение способов и методов информирования населения о профилактических мероприятиях по незаразным, инфекционным и инвазивным болезням; изучение методов подготовки информационных материалов по ветеринарной тематике; формирование необходимых компетенций

2. Место практики в структуре ОПОП

Производственная практика (по профилю специальности) входит в состав профессионального модуля учебного цикла.

3. Общая трудоемкость производственной практики (по профилю специальности) составляет 36 часов.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения производственной практики (по профилю специальности)

Процесс освоения производственной практики (по профилю специальности) направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогиgienических мероприятиях.

В результате освоения производственной практики (по профилю специальности) обучающийся должен:

иметь практический опыт: проведения информационно-просветительских бесед с населением; подготовки информационных материалов ветеринарной тематики;

знать: направления, методы и формы санитарно-просветительской деятельности

уметь: определять задачи, содержание, методы и формы просветительской деятельности.

5. Структура и содержание производственной практики (по профилю специальности).

Раздел 1. Вводный инструктаж по технике безопасности.

Раздел 2. Ознакомление с предприятием (учреждением), рабочим местом.

Раздел 3. Санитарно-просветительная работа среди работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения

Раздел 4. Санитарно-просветительная работа по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей, с приемами первой помощи животным. Способы и методы информирования владельцев животных о ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях

6. Форма аттестации

Дифференцированный зачет.

Аннотация рабочей программы учебной практики
ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих-15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы
по специальности 36.02.01 Ветеринария

1. Цель и задачи освоения учебной практики

Целью освоения практики является закрепление теоретических знаний полученных при изучении профессионального модуля ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих-15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы. Задачами освоения учебной практики являются: изучение ветеринарно-профилактических мероприятий по борьбе с бесплодием животных и птиц; изучение методов стимуляции половой функции; изучение методов искусственного осеменения животных и птицы формирование необходимых компетенций.

2. Место практики в структуре ОПОП

Учебная практика входит в состав профессионального модуля учебного цикла.

3. Общая трудоемкость учебной практики составляет 36 часов.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной практики

Процесс освоения учебной практики направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

В результате освоения учебной практики обучающийся должен:

иметь практический опыт: участия в выполнении в соответствии с действующими инструкциями и правилами всех операций по подготовке самок, обработки инструментов и искусственного осеменения животных и птицы; ведения ветеринарной документации;

знать: ветеринарно-санитарные правила искусственного осеменения животных и птицы; инструкции по искусственному осеменению; способы повышения оплодотворяемости; технику ректального определения беременности и бесплодия; технику взятия спермы у производителей сельскохозяйственных животных

уметь: выявлять самок сельскохозяйственных животных пришедших в охоту; вести календарь оператора искусственного осеменения; проводить осеменение самок; вести отчетную документацию; хранить и определять качество спермы; проводить ветеринарно-профилактические мероприятия по борьбе с бесплодием и яловостью.

5. Структура и содержание учебной практики.

Раздел 1. Анатомо-физиологические особенности половых органов самок и самцов животных разных видов.

Раздел 2. Кормление, содержание и использование производителей. Получение спермы и оценка ее качества. Разбавление, хранение и транспортировка спермы.

Раздел 3. Организация искусственного осеменения. Учет и отчетность

Раздел 4. Беременность. Диагностика беременности

6. Форма аттестации

Дифференцированный зачет.

**Аннотация рабочей программы производственной практики (по профилю специальности)
ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям
служащих-15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы
по специальности 36.02.01 Ветеринария**

1. Цель и задачи освоения производственной практики (по профилю специальности)

Целью освоения производственной практики (по профилю специальности) является закрепление теоретических знаний полученных при изучении профессионального модуля ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих-15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы.

Задачами производственной практики (по профилю специальности) являются: изучение ветеринарно-профилактических мероприятий по борьбе с бесплодием животных и птиц; изучение методов стимуляции половой функции; изучение методов искусственного осеменения животных и птицы формирование необходимых компетенций.

2. Место практики в структуре ОПОП

Производственная практика (по профилю специальности) входит в состав профессионального модуля учебного цикла.

3. Общая трудоемкость производственной практики (по профилю специальности) составляет 144 часа.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения производственной практики (по профилю специальности)

Процесс освоения производственной практики (по профилю специальности) направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

В результате освоения производственной практики (по профилю специальности) обучающийся должен:

иметь практический опыт: участия в выполнении в соответствии с действующими инструкциями и правилами всех операций по подготовке самок, обработки инструментов и искусственного осеменения животных и птицы; ведения ветеринарной документации;

знать: ветеринарно-санитарные правила искусственного осеменения животных и птицы; инструкции по искусственному осеменению; способы повышения оплодотворяемости; технику ректального определения беременности и бесплодия; технику взятия спермы у производителей сельскохозяйственных животных

уметь: выявлять самок сельскохозяйственных животных пришедших в охоту; вести календарь оператора искусственного осеменения; проводить осеменение самок; вести отчетную документацию; хранить и определять качество спермы; проводить ветеринарно-профилактические мероприятия по борьбе с бесплодием и яловостью.

5. Структура и содержание производственной практики (по профилю специальности).

Раздел 1. Вводный инструктаж по технике безопасности

Раздел 2. Ознакомление с предприятием (учреждением), рабочим местом

Раздел 3. Анатомо-физиологические особенности половых органов самок и самцов животных разных видов.

Раздел 4. Кормление, содержание и использование производителей. Получение спермы и оценка ее качества. Разбавление, хранение и транспортировка спермы.

Раздел 5. Организация искусственного осеменения. Учет и отчетность

Раздел 6. Беременность. Диагностика беременности

6. Форма аттестации

Дифференцированный зачет.

Аннотация рабочей программы производственной практики (преддипломная)

по специальности 36.02.01 Ветеринария

1. Цель и задачи освоения производственной практики (преддипломная)

Целью освоения производственной практики (преддипломная) является освоение образовательной программы ФГОС СПО на завершающем этапе и направлена на углубление и расширение первоначального профессионального опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Задачами освоения производственной практики (преддипломная) являются: развитие профессионального мышления; приобретение практических умений по составлению и обработке документации; отработка практических умений с нормативно-инструктивной базой; проверка профессиональной готовности будущего специалиста самостоятельной профессиональной деятельности в должности ветеринарного фельдшера; сбор материалов для подготовки к итоговой государственной аттестации.

2. Место практики в структуре ОПОП

Производственная практика (преддипломная) входит в состав профессионального модуля учебного цикла.

3. Общая трудоемкость производственной практики (преддипломная) составляет 144 часа.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения производственной практики (преддипломная)

Процесс изучения производственной практики (преддипломная) направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

ПК 3.1. Организовывать и проводить ветеринарный контроль убойных животных.

ПК 3.2. Организовывать и проводить послеубойный осмотр голов, туш (тушек) и внутренних органов сельскохозяйственных животных.

ПК 3.3. Проводить предубойную и послеубойную диагностику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных и организовывать и проводить ветеринарно-санитарные мероприятия при их обнаружении.

ПК 3.4. Организовывать и проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ПК 3.5. Организовывать и проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

ПК 3.6. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК 3.7. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

ПК 3.8. Организовывать и проводить ветеринарно-санитарную экспертизу пищевых продуктов: колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях

В результате освоения производственной практики (преддипломная) обучающийся должен:

иметь практический опыт: участия в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий; проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий; выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; ведения ветеринарной документации; предубойного осмотра животных; участия в различных видах экспертиз сельскохозяйственной продукции и сырья животного происхождения; проведения информационно-просветительских бесед с населением; подготовки информационных материалов ветеринарной тематики; участия в выполнении в соответствии с действующими инструкциями и правилами всех операций по подготовке самок, обработки инструментов и искусственного осеменения животных и птицы; ведения ветеринарной документации;

знать: систему зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях; биологически активные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных; внутренние незаразные болезни; меры профилактики внутренних незаразных болезней; инфекционные и инвазионные болезни животных (их симптомы, возбудителей и переносчиков); внешних и внутренних паразитов сельскохозяйственных животных (гельминты, членистоногие, простейшие); систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных; правила диспансеризации животных; приемы клинической диагностики внутренних болезней животных; правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов, положения и инструкции по их учету; технологию приготовления лекарственных форм; основные методы терапевтической техники для животных; правила ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов, сырья животного происхождения; методику предубойного осмотра животных; правила проведения патологоанатомического вскрытия; приемы постановки патологоанатомического диагноза; стандарты на готовую продукцию животноводства; пищевые токсикоинфекции, токсикозы и их профилактика; методики обеззараживания не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения; правила утилизации продуктов и сырья животного происхождения; направления, методы и формы санитарно-просветительной деятельности; ветеринарно-санитарные правила искусственного осеменения животных и птицы; инструкции по искусственному осеменению; способы повышения оплодотворяемости; технику ректального определения беременности и бесплодия; технику взятия спермы у производителей сельскохозяйственных животных;

уметь: проводить зоотехнический анализ кормов; проводить оценку питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам; готовить дезинфицирующие препараты; применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности; проводить ветеринарную обработку животных; стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий; фиксировать животных разных видов; определять клиническое состояние животных; устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных; оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным; вводить животным лекарственные средства основными способами; стерилизовать инструменты для обследования и различных видов лечения животных; обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки; кастрировать сельскохозяйственных

животных; оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь; ухаживать за новорожденными животными; проводить предубойный осмотр животных; вскрывать трупы животных; проводить отбор проб биологического материала, продуктов и сырья животного для исследований; консервировать, упаковывать и пересылать пробы биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения; проводить анализ продуктов и сырья животного происхождения; проводить обеззараживание нестандартных продуктов и сырья животного происхождения; проводить утилизацию конфискатов и зараженного материала; определять задачи, содержание, методы и формы просветительской деятельности; выявлять самок сельскохозяйственных животных пришедших в охоту; вести календарь оператора искусственного осеменения; проводить осеменение самок; вести отчетную документацию; хранить и определять качество спермы; проводить ветеринарно-профилактические мероприятия по борьбе с бесплодием и яловостью.

5. Структура и содержание производственной практики (преддипломная).

Раздел 1. Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

Раздел 2. Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных.

Раздел 3. Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения

Раздел 4. Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности

Раздел 5. Искусственное осеменение животных и птицы.

6. Форма аттестации

Дифференцированный зачет.