

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Ээликто Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.04.2021 14:49:45
Уникальный программный ключ: 056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Аннотация рабочей программы практики

Б2. В.01(П) «Педагогическая практика»

по направлению подготовки 36.06.01 «Ветеринария и Зоотехния»
направленности Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных

1. Цель и задачи практики.

Целью практики является формирование общекультурных, личностных и профессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки; овладение основами педагогического мастерства, умениями и навыками самостоятельной профессиональной деятельности, ведения научно-педагогической деятельности аспиранта в сфере направления подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния направленности Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных.

Задачами практики являются: - привлечение аспирантов к подготовке и проведению семинарских или практических занятий со студентами по теме, определенной руководителем практики; участие в разработке и составлении учебно-методических материалов по дисциплинам; вовлечение аспирантов в реализацию инновационных образовательных технологий.

2. Место практики в структуре ОПОП. Б2.В.01(П) «Педагогическая практика» относится к вариативной части Блока 2.

3. Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики.

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-7);
- знанием структуры и функции клеток, тканей и органов животных, этиологии, патогенеза и морфогенеза незаразных, инфекционных, инвазионных, онкологических заболеваний животных (ПК-1);
- способностью к анализу и оценке морфологического, физиологического и функционального состояния клеток, тканей и органов животных, взаимосвязи функциональных, структурных и гистохимических изменений в норме и при патологии (ПК-2);
- знанием вопросов клинической ветеринарии, принципов, методов и технологии обследования, общей, специальной и инструментальной диагностики болезней животных, частной синдроматики, принципов и методов общей и частной терапии и профилактики болезней животных. (ПК-3);

В результате прохождения педагогической практики обучающийся должен:

- знать: основы преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;
- уметь: применять методы преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;
- владеть: навыками преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования

5. Структура и содержание практики.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы, на практике
1	Подготовительный	1.1. Прохождение инструктажа по всем вопросам организации практики, в том числе по технике безопасности;
2	Экспериментальный	2.1 Разработка элементов методического обеспечения для преподавания дисциплин в соответствии с поставленной индивидуальной задачей. Консультации с научным руководителем, 2.2 Посещение занятий ведущих преподавателей. 2.3 Проведение занятий в студенческой группе, консультаций для студентов по выполнению контрольных и курсовых работ; проведение деловой игры и т.д., посещение занятий других аспирантов. 2.4. Анализ преподавания дисциплины обучающимися, формирование выводов и предложений по результатам практики.
3	Подготовка и защита отчета по практике	Оформление и защита отчета

6. Формы аттестации:

Зачет.

Аннотация рабочей программы практики
Б.2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния
направленность Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных

1. Цель и задачи практики

Целью *практики* является углубление и закрепление теоретических знаний и практических умений и навыков аспирантов, подготовка аспирантов к выполнению в условиях реального производственного процесса научно-исследовательского вида профессиональной деятельности в области диагностики болезней и терапии животных, патологии, онкологии и морфологии животных, развитие и накопление практических умений и навыков по сбору, обработке, анализу, систематизации и разработке методик проведения научных исследований, а также формирование базовых и ключевых компетенций аспиранта в сфере направления подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния направленности - Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных, формирование у аспирантов навыков ведения самостоятельной научной работы и экспериментирования.

Задачами практики являются: развитие способностей аспиранта к самостоятельной деятельности в процессе выполнения научно-исследовательской работы: организаторских, аналитических, коммуникативных, исследовательских, самоорганизации и самоконтроля; изучение и участие в разработке рабочих программ и методик проведения научных исследований и рекомендаций; получение навыков по формированию и написанию публикаций на основе полученных аналитических и экспериментальных данных; разработка предложений по совершенствованию сельскохозяйственного производства и в частности ветеринарии; приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, подбор необходимых материалов для выполнения научно- квалификационной работы, проведение экспериментов в лабораторных и производственных условиях.

2. Место практики в структуре ОПОП Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Б.2.В.02(П)) входит в вариативную часть Блока 2 «Практика».

3. Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц, 432 часа.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

- владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК - 1);

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК – 1);

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК - 3);

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК – 5);

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК – 6);

- знанием структуры и функции клеток, тканей и органов животных, этиологии, патогенеза и морфогенеза незаразных, инфекционных, инвазионных, онкологических заболеваний животных. (ПК – 1);

- способностью к анализу и оценке морфологического, физиологического и функционального состояния клеток, тканей и органов животных, взаимосвязи функциональных, структурных и гистохимических изменений в норме и при патологии (ПК – 2);

- знанием вопросов клинической ветеринарии, принципов, методов и технологии обследования, общей, специальной и инструментальной диагностики болезней животных, частной синдроматики, принципов и методов общей и частной терапии и профилактики болезней животных (ПК – 3).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать: теоретические и методологические приемы различных отраслей ветеринарной науки и практики, в частности морфологии, патофизиологии, клинической диагностики, патоморфологии и терапии, структуру и функции клеток, тканей и органов животных, взаимосвязь функциональных, структурных и гистохимических изменений в норме и патологии, закономерности нарушения обмена веществ, течения и исходе болезней животных различной этиологии.

Уметь: препарировать; делать инъекцию сосудов, полых органов затвердевающими массами; брать материал для морфологических и гистохимических исследований; подготовить материал к изготовлению микроскопических препаратов в зависимости от поставленной цели; правильно выбирать методы окраски в зависимости от поставленной цели; проводить морфометрическую обработку; читать микропрепараты; оценивать функциональное состояние органа по морфометрическим показателям; диагностировать онкологические заболевания продуктивных и

мелких домашних животных с учетом этиологии, онкогенеза и морфологии; разрабатывать методы морфологической диагностики и дифференциальной диагностики.

Владеть: методиками анатомического препарирования; методиками фиксации и консервирования органов и тканей животных; основными приемами гистологической техники; методами гистологической и гистохимической окраски микропрепаратов; в совершенстве работой с микроскопом; морфометрическими методами исследования и их оценкой.

5. Структура и содержание практики.

№	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике
1	Подготовительный	1.1. Прохождение инструктажа по всем вопросам организации практики, в том числе по технике безопасности; 1.2. Проведение теоретического обоснования выбора темы (направления) исследования и актуальности ее выполнения; 1.3. Осуществление анализа, систематизации и обобщения производственно–технической информации по вопросам практики, составление договора с предприятием об условиях ее прохождения.
2	Экспериментальный	2.1. Разработка схемы научно-хозяйственного опыта; 2.2. Изучение и освоение методик исследования по выполнению поставленных задач; 2.3. Инвентаризация и приобретение материалов, инструментариев, оборудования для проведения исследования; 2.4. Организация научно-хозяйственного опыта; 2.5. Анализ формирования подопытных групп животных, состояние выполнения исследований, формирование выводов и предложений по результатам практики.
3	Подготовка и защита отчета по практике	Оформление и защита отчета

6. Формы аттестации

Зачет.