

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Цыбиков Эзликто Батович

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.06.2022 00:03:27

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c0571e42992a4c

## Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

### Б1.О.01 История (история России, всеобщая история)

по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика

направленность (профиль) Экономика предприятия

#### 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является изучить этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования.

Задачами освоения дисциплины являются: демонстрировать уважительное отношение к историческому, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП** дисциплина Б1.О.01 История (история России, всеобщая история) относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.**

**4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

-УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: методы сбора информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории;

Уметь: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;

демонстрировать уважительное отношение к историческому, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории;

Владеть: способностью демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории; способностью демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории.

#### 5. Структура и содержание дисциплины.

Раздел 1. Особенности становления государственности в России и мире

Раздел 2. Русские земли в XIII-XVII веках и европейское средневековье

Раздел 3. Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот

Раздел 4. Россия и мир в XX – начале XXI века

#### 6. Формы аттестации

экзамен

## Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

### Б1.О.02 Иностранный язык

по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика

направленность (профиль) Экономика предприятия

#### 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по иностранному языку; формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика предприятия.

Задачами освоения дисциплины являются: формирование системы знаний и практических навыков по иностранному языку для использования в профессиональной деятельности; развитие знаний, умений, навыков в области коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП** дисциплина Б1.О.02 Иностранный язык относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетные единицы, 252 часа.**

**4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- УК-4 – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами на государственном и иностранном (ых) языках; способы использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; способы ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках

**Уметь:** использовать коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами на государственном и иностранном (ых) языках; использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; использовать деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках

**Владеть:** навыками коммуникативно приемлемых стилей делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами на государственном и иностранном (ых) языках; навыками использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; способами ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурными различиями в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках

#### **5. Структура и содержание дисциплины.**

Раздел 1. Вводно-корректирующий курс

Раздел 2. Social English (Английский язык для социально-бытовой сферы общения)

Раздел 3. English-speaking countries (Страны изучаемого языка / Англоязычные страны)

Раздел 4. Russian Studies (Страноведение России)

Раздел 5. English for Special Purposes (Английский язык для специальных целей)

#### **6. Формы аттестации**

зачет, экзамен

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

#### **Б1.О.03 Философия**

по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика

направленность (профиль) Экономика предприятия

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) является получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков в области философии; формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит в организациях АПК.

Задачами освоения дисциплины являются: поиск, критический анализ и синтез информации, применение системного подхода для решения задач, восприятие межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП** дисциплина Б1.О.03 Философия относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.**

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

- УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** методы сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи; способы формирования собственных суждений и оценок фактов; основные события в контексте мировой истории контексте философских учений;

**Уметь:** находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп в контексте философских учений;

**Владеть:** способностью сбора и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи; способностью грамотно, логично, аргументированно формировать

собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; способностью демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп в контексте философских учений.

#### **5. Структура и содержание дисциплины.**

Раздел 1. Введение в философию. Исторические типы философии

Раздел 2. Основы теоретической философии

#### **6. Формы аттестации**

*зачет с оценкой*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

#### **Б1.О.04 Русский язык и культура речи**

по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика

направленность (профиль) Экономика предприятия

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (*модуля*) является получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по русскому языку и культуре речи; формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Экономика предприятия.

Задачами освоения дисциплины являются: формирование системы знаний и практических навыков по русскому языку и культуре речи; развитие знаний, умений и навыков в области коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, работая в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП** дисциплина Б1.О.04 Русский язык и культура речи относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.**

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

- УК-9 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; информационно-коммуникационные технологии; особенности стилистики официальных неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке РФ; методы диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения; понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; Уметь: выбирать на государственном языке РФ коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке РФ; вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке РФ; использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения; применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

Владеть: способностью выбирать на государственном языке РФ коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; способностью использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке РФ; способностью вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке РФ; способностью внимательно слушать и понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважать высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; критиковать аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптировать речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия; способностью применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

#### **5. Структура и содержание дисциплины.**

Раздел 1. Нормативный аспект культуры речи

Раздел 2. Коммуникативные качества речи

## **6. Формы аттестации**

*зачет*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

#### **Б1.О.05 Безопасность жизнедеятельности**

по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика

направленность (профиль) Экономика предприятия

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (*модуля*) является получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по обеспечению безопасности жизнедеятельности.

Задачами освоения дисциплины являются: овладение знаниями об опасностях, угрожающих человеку в современной повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера; формирование у обучающихся знаний правовых, нормативно-технических и организационных основ безопасности жизнедеятельности; ознакомление с особенностями принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, принятие мер по ликвидации их последствий.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП** дисциплина Б1.О.05 Безопасность жизнедеятельности относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.**

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: условия труда и средства защиты на рабочем месте; инструкции по охране труда на рабочем месте; основные природные, техносферные опасности, опасности военных конфликтов, их свойства и характеристики; основные мероприятия по ликвидации чрезвычайных ситуаций (выполнение аварийно-спасательных и других неотложных работ);

Уметь: выбирать средства защиты на рабочем месте; соблюдать требования инструкций по охране труда на рабочем месте; выбирать методы и средства защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций; аварийно-спасательных и других неотложных работ;

Владеть: навыками использования средств защиты на рабочем месте; навыками соблюдения требований инструкций по охране труда; основными способами защиты персонала при чрезвычайных ситуациях; навыками оказания первой помощи.

#### **5. Структура и содержание дисциплины.**

Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности на производстве

Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях

## **6. Формы аттестации**

*зачет*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

#### **Б1.О.06.01 Информатика**

по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика

направленность (профиль) Экономика предприятия

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (*модуля*) является формирование знаний и умений в области информационных технологий и обеспечения информационной безопасности.

Задачами освоения дисциплины являются: формировать системы знаний и практических навыков в области информационных технологий и обеспечения информационной безопасности; внедрять знания, умения, навыки по решению стандартных задач с использованием современных технических средств и информационных технологий, выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, для анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП** дисциплина Б1.О.06.01 Информатика относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.**

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;

- ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач; инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение соответствующие содержанию профессиональных задач; принципы работы современных информационных технологий;

**Уметь:** применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач; выбирать инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение соответствующие содержанию профессиональных задач; понимать принципы работы современных информационных технологий; использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности;

**Владеть:** способностью применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач; способностью выбирать инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение соответствующие содержанию профессиональных задач; способностью понимать принципы работы современных информационных технологий; способностью использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

### **5. Структура и содержание дисциплины.**

Раздел 1. Информационные технологии и защита информации.

Раздел 2. Программные средства информационных технологий

### **6. Формы аттестации**

*экзамен*

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

#### **Б1.О.06.02 Цифровые технологии (в отрасли) и управление данными**

по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика

направленность (профиль) Экономика предприятия

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (*модуля*) является получение знаний по теоретическим основам и приобретение практических навыков и умений, необходимых для профессиональной подготовки в области цифровых технологий и управления данными.

Задачами освоения дисциплины являются: формирование у обучающихся представлений о цифровых технологиях отрасли, развития отрасли в условиях цифровизации, методах и возможностях управления данными.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП** дисциплина Б1.О.06.02 Цифровые технологии (в отрасли) и управление данными относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.**

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;

- ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач ; инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение соответствующие содержанию профессиональных задач

**Уметь:** применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач; выбирать инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение соответствующие содержанию профессиональных задач

**Владеть:** способностью применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач; способностью выбирать инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение соответствующие содержанию профессиональных задач

### **5. Структура и содержание дисциплины.**

Раздел 1. Управление данными и цифровая трансформация

Раздел 2. Цифровизация сельского хозяйства в РФ

### **6. Формы аттестации**

*зачет*

## Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

### Б1.О.07 Математика

по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика  
направленность (профиль) Экономика предприятия

#### 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по математике; формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Экономика предприятия

Задачами освоения дисциплины являются: формирование системы знаний, практических умений и навыков по математике; развитие знаний, умений, навыков по самоорганизации и самообразованию при выборе инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, при анализе результатов расчетов и обосновании полученных выводов.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП** дисциплина Б1.О.07 Математика относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.**

#### 4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основы математики; возможные варианты решения задачи, методы оценки их достоинств и недостатков;

Уметь: применять основы математики при решении задач; находить возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки;

Владеть: основами математики для решения задач; способностью рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки.

#### 5. Структура и содержание дисциплины.

Раздел 1. Линейная алгебра с элементами аналитической геометрии

Раздел 2. Введение в анализ

Раздел 3. Дифференциальное исчисление

Раздел 4. Интегральное исчисление и дифференциальные уравнения

Раздел 5. Ряды

Раздел 6. Функции нескольких переменных

Раздел 7. Теория вероятностей и математической статистики

#### 6. Формы аттестации

зачет, экзамен

## Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

### Б1.О.08 Правоведение

по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика  
направленность (профиль) Экономика предприятия

#### 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по праву, формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Экономика предприятия.

Задачами освоения дисциплины являются: формирование системы знаний и практических навыков у обучающихся о предмете и методе права, основ российского законодательства; развитие знаний, умений, навыков в области использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП** дисциплина Б1.О.08 Правоведение относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.**

#### 4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

- УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: предмет и метод права, основы российского законодательства; основы правовых знаний в профессиональной сфере деятельности; совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, ожидаемые результаты решения выделенных задач; действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме; правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции

Уметь: использовать знания предмета и метода права, основ российского законодательства в профессиональной сфере деятельности; использовать основы правовых знаний в профессиональной сфере деятельности; анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме; взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции

Владеть: способностью использовать знания и умения в области основ российского законодательства в профессиональной сфере деятельности; способностью использовать основы правовых знаний в профессиональной сфере деятельности; способностью формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач; способностью анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; способностью планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме; способностью взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции

#### **5. Структура и содержание дисциплины.**

Раздел 1. Основы теории государства и права

Раздел 2. Основы публичных и частных отраслей российского права

#### **6. Формы аттестации**

экзамен

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

#### **Б1.О.09 Физическая культура и спорт**

по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика

направленность (профиль) Экономика предприятия

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) является Формирование физической культуры личности обучающегося и способности целенаправленно использовать средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к будущей профессиональной деятельности, формирования активной социальной позиции, полноценной семейной жизни.

Задачами освоения дисциплины являются: - овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте

- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП** дисциплина Б1.О.09 Физическая культура и спорт относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.**

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: теоретические основы по поддержанию должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни; основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности;

Уметь: способностью осуществлять действия поддерживающие должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и

соблюдения нормы здорового образа жизни; применять основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности;

Владеть: способностью выполнять действия поддерживающие должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни; способностью использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.

#### **5. Структура и содержание дисциплины.**

Раздел 1. Теоретическая подготовка

Раздел 2. Легкая атлетика

#### **6. Формы аттестации**

зачет

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

#### **Б1.О.10 Экономическая теория**

по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика

направленность (профиль) Экономика предприятия

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (*модуля*) является формирование у обучающихся теоретических знаний о содержании и формах проявления экономических отношений.

Задачами освоения дисциплины являются: - теоретическое освоение обучающимися современных экономических концепций и теорий по проблемам развития микро-, макроэкономических систем; приобретение навыков практического анализа ситуаций на рынках товаров и услуг, рабочей силы, капитала, земли;- освоение теорий об экономическом равновесии, циклическом развитии экономики и экономическом росте; - получение представлений о месте и роли государства в современной рыночной экономике, об основных направлениях бюджетно-налоговой, денежно-кредитной и других политиках.

**2.Место дисциплины в структуре ОПОП** дисциплина Б1.О.10 Экономическая теория относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП

**3.Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетные единицы, 252 часов.**

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

- ОПК-1 - Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; основы экономической теории в профессиональной деятельности; понятийный аппарат экономической науки; аналитический инструментарий при решении прикладных задач;

Уметь: обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; использовать знание экономической теории в профессиональной деятельности; формулировать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки; применять аналитический инструментарий при решении прикладных задач;

Владеть: способностью обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; способностью использовать знание экономической теории в профессиональной деятельности; способностью формулировать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки; способностью применять аналитический инструментарий при решении прикладных задач.

#### **5. Структура и содержание дисциплины.**

Раздел 1. Введение в экономическую теорию

Раздел 2. Микроэкономика

Раздел 3. Макроэкономика

#### **6. Формы аттестации**

зачет, экзамен

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

#### **Б1.О.11 Организация добровольческой (волонтерской) деятельности**

по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика

направленность (профиль) Экономика предприятия

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (*модуля*) является получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по формированию бухгалтерской финансовой отчетности в



соответствии с требованиями международных стандартов финансовой отчетности; формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Экономика предприятия.

Задачами освоения дисциплины являются: получение теоретических знаний и практических навыков осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП** дисциплина Б1.О.11 Организация добровольческой (волонтерской) деятельности относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.**

**4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: методы эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, методы эффективного взаимодействия с другими членами команды

Уметь: использовать методы эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи;

Владеть: эффективным использованием стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде, определять свою роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи.

**5. Структура и содержание дисциплины.**

Раздел 1. Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития

Раздел 2. Организация работы с волонтерами

**6. Формы аттестации**

зачет

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

#### **Б1.О.12 Основы финансовой грамотности**

по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Экономика предприятия

**1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (*модуля*) является получение теоретических знаний и практических навыков по основам финансовой грамотности; формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Экономика предприятия».

Задачами освоения дисциплины являются: формирование системы знаний и практических навыков в области финансовой грамотности населения; развитие знаний, умений, навыков собирать данные по основам финансовой грамотности, используя отечественные и зарубежные источники информации, проанализировать их, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет и использовать в сфере бухгалтерского учета; овладение трудовыми действиями, умениями и знаниями в сфере финансовой грамотности для организации процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП** дисциплина Б1.О.12 Основы финансовой грамотности относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.**

**4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- УК-10 - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений;

Уметь: планировать деятельность с учетом экономической оправданности затрат, направленных на достижение результата;

Владеть: методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников.

**5. Структура и содержание дисциплины.**

Раздел 1. Основы финансовой грамотности населения  
Раздел 2. Домашние хозяйства в экономике  
Раздел 3. Современные способы получения финансовых услуг  
**6. Формы аттестации**  
экзамен

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

#### **Б1.О.13 Бухгалтерский учет**

по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика  
направленность (профиль) Экономика предприятия

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (*модуля*) является получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по основам бухгалтерского учета; формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика.

Задачами освоения дисциплины являются: формирование системы знаний и практических навыков по основам бухгалтерского учета; развитие знаний, умений, навыков анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП** дисциплина Б1.О.13 Бухгалтерский учет относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.**

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-3 - Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основы бухгалтерского учета, методы анализа экономических процессов на макроуровне, методы фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики;

Уметь: применять знания основ бухгалтерского учета в профессиональной деятельности, анализировать природу экономических процессов на макроуровне, осуществлять исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики;

Владеть: способностью использовать систему знаний по основам бухгалтерского учета для ведения профессиональной деятельности, анализировать и объяснять природу экономических процессов на макроуровне, осуществлять исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики

#### **5. Структура и содержание дисциплины.**

Раздел 1. основополагающие принципы бухгалтерского учета

Раздел 2. хозяйственный учет в системе управления

#### **6. Формы аттестации**

зачет, экзамен

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

#### **Б1.О.14 Основы инклюзивного образования**

по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика  
направленность (профиль) Экономика предприятия

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (*модуля*) является освоение теоретических и практических основ инклюзивного образования, обеспечивающих успешное взаимодействие с лицами с ОВЗ и инвалидностью в социальной и профессиональной сферах; формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика

Задачами освоения дисциплины являются: овладение понятийным аппаратом дисциплины; базовых дефектологических знаний; приобретение опыта учета индивидуально-психологических и личностных особенностей лиц с ОВЗ и инвалидностью.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП** дисциплина Б1.О.14 Основы инклюзивного образования относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.**

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
- УК-9 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные категории и понятия инклюзивного образования; базовые основы дефектологии; методы планирования профессиональной деятельности с лицами с ограниченными

возможностями здоровья и инвалидами; способы и приемы взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Уметь: применять на практике знания инклюзии в межличностной и профессиональной сферах с лицами с ОВЗ; планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с

ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Владеть: способностью применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах; навыками социально-психологического сопровождения процессов социализации и адаптации лиц с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах; способностью

взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Владеть: способностью применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах; навыками социально-психологического сопровождения процессов социализации и адаптации лиц с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах; способностью

### **5. Структура и содержание дисциплины.**

Раздел 1. Теоретические основы инклюзивного образования

Раздел 2. Практика инклюзивного образования

### **6. Формы аттестации**

зачет

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

##### **Б1.О.15 Деньги, кредит, банки**

по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика

направленность (профиль) Экономика предприятия

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) является получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по денежному обращению, кредиту и банковской деятельности; формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика.

Задачами освоения дисциплины являются: формирование системы знаний и практических навыков по денежному обращению, кредиту и банковской деятельности; развитие знаний, умений, навыков по анализу и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики в области денежного обращения, кредита и банковской деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП** дисциплина Б1.О.15 Деньги, кредит, банки относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.**

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
- ОПК-4 - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: методы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики в области денежного обращения, кредита и банковской деятельности; методические документы по управлению денежными потоками.

Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики в области денежного обращения, кредита и банковской деятельности; формировать структуру бюджетов денежных средств.

Владеть: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики в области денежного обращения, кредита и банковской деятельности; организации управления денежными потоками в экономическом субъекте.

#### **5. Структура и содержание дисциплины.**

Раздел 1. Деньги

Раздел 2. Кредит

Раздел 3. Банки

### **6. Формы аттестации**

экзамен

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

### **Б1.О.16 Менеджмент**

по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика  
направленность (профиль) Экономика предприятия

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (*модуля*) является получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по менеджменту; формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Экономика предприятия.

Задачами освоения дисциплины являются: формирование системы знаний и практических навыков по менеджменту; развитие знаний, умений, навыков находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность, используя основы экономических знаний в сфере профессиональной деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП** дисциплина Б1.О.16 Менеджмент относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.**

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

- УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: понятие, методологию и функции менеджмента; основы экономических знаний в сфере профессиональной деятельности, сущность и виды организационно-управленческих решений

Уметь: использовать полученные знания в профессиональной деятельности; находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность, используя основы экономических знаний в сфере профессиональной деятельности.

Владеть: способностью использовать полученные знания и умения в профессиональной деятельности; способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность, используя основы экономических знаний в сфере профессиональной деятельности

#### **5. Структура и содержание дисциплины.**

Раздел 1. Основы управления организацией

Раздел 2. Организационные процессы

#### **6. Формы аттестации**

экзамен

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

### **Б1.О.17 Статистика**

по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика  
направленность (профиль) Экономика предприятия

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (*модуля*) является получение теоретических и практических навыков по статистике, формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Экономика предприятия».

Задачами освоения дисциплины являются: формирование системы знаний и практических навыков по статистике; развитие знаний, умений, навыков в области выбора инструментальных средств для сбора, анализа и обработки данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических показателях, определения потребности в материально-технических, финансовых и иных ресурсах; овладение трудовыми действиями, умениями и знаниями по формированию числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП** дисциплина Б1.О.17 Статистика относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единицы 288 часов.**

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; методы анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях и выявления тенденций изменения социально-экономических показателей; законодательство Российской Федерации об официальном статистическом учете;

Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; определять потребность в материально-технических, финансовых и иных ресурсах;

Владеть: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, навыками формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности.

#### **5. Структура и содержание дисциплины.**

Раздел 1. Описательная статистика

Раздел 2. Аналитическая статистика

Раздел 3. Социальная статистика

Раздел 4. Экономическая статистика

#### **6. Формы аттестации**

зачет, экзамен

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

#### **Б1.О.18 Финансы**

по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика  
направленность (профиль) Экономика предприятия

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) является получение теоретических знаний и практических навыков в области управления финансами; формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика

Задачами освоения дисциплины являются: формирование системы знаний и практических навыков в области управления финансами экономических субъектов; развитие знаний, умений, навыков предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП** дисциплина Б1.О.18 Финансы относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.**

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: способы решения профессиональных задач, виды распорядительных и организационных документов;

Уметь: разрабатывать и обосновать способы решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий, составлять проекты распорядительных и организационных документов, осуществлять их внедрение в управленческую деятельность

Владеть: способностью разрабатывать и обосновать способы решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий, способностью составлять проекты распорядительных и организационных документов, осуществлять их внедрение в управленческую деятельность.

#### **5. Структура и содержание дисциплины.**

Раздел 1. Финансы в системе экономических отношений

Раздел 2. Государственные и муниципальные финансы

Раздел 3. Финансы хозяйствующих субъектов

## **6. Формы аттестации**

экзамен

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

#### **Б1.О.19 Экономический анализ**

по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика

направленность (профиль) Экономика предприятия

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (*модуля*) является получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по экономическому анализу; формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика.

Задачами освоения дисциплины являются: формирование системы знаний и практических навыков по экономическому анализу; развитие знаний, умений, навыков осуществлять поиск, критический анализ и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП** дисциплина Б1.О.19 Экономический анализ относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.**

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

- ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: методы анализа задач, выделяя ее базовые составляющие, а также методы оценки последствий возможных решений задачи; принципы и закономерности функционирования экономики, методики расчета и анализа социально-экономических показателей;

Уметь: анализировать и осуществлять декомпозицию задачи, выделяя ее базовые составляющие, и оценивать последствия возможных решений задачи; анализировать принципы и закономерности функционирования экономики, применять методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне;

Владеть: способностью анализировать и осуществлять декомпозицию задачи, выделяя ее базовые составляющие, определять и оценивать последствия возможных решений задачи; анализировать принципы и закономерности функционирования экономики, применять методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне.

#### **5. Структура и содержание дисциплины.**

Раздел 1. Научные основы экономического анализа

Раздел 2. Методология и методика экономического анализа

## **6. Формы аттестации**

экзамен

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

#### **Б1.О.20 Эконометрика**

по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика

направленность (профиль) Экономика предприятия

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (*модуля*) является получение теоретических знаний и практических навыков по основам эконометрической науки, формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность «Экономика предприятия».

Задачами освоения дисциплины являются: формирование системы знаний и практических навыков о количественных взаимосвязях экономических процессов, закономерностях их развития, овладение методологией и методикой построения и применения эконометрических моделей; развитие знаний, умений и навыков по выбору инструментальных средств для обработки данных, анализу и содержательной интерпретации полученных результатов.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП** дисциплина Б1.О.20 Эконометрика относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.**

**4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения экономических задач; методы поиска информации по полученному заданию, сбора, анализа данных, необходимых для решения экономических задач; методы обработки статистической информации; методы анализа статистических данных;

Уметь: определять методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения экономических задач; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения экономических задач; обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы; анализировать статистические данные;

Владеть: способностью определять методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения экономических задач; способностью осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения экономических задач; способностью обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы; способностью анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

**5. Структура и содержание дисциплины.**

Раздел 1. Введение в эконометрику

Раздел 2. Парная регрессия и корреляция

Раздел 3. Множественная регрессия

Раздел 4. Временные ряды.

Раздел 5. Системы линейных одновременных уравнений

**6. Формы аттестации**

экзамен

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

#### **Б1.О.21 Налоги и налогообложение**

по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика

направленность (профиль) Экономика предприятия

**1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (*модуля*) является получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по налогам и налогообложению; формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Задачами освоения дисциплины являются: формирование системы знаний и практических навыков для ведения профессиональной деятельности в сфере налогов и налогообложения экономических субъектов; развитие знаний, умений, навыков сбора, анализа, обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП** дисциплина Б1.О.21 Налоги и налогообложение

относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.**

**4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК -3 способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: методы фундаментальной экономической науки: понятия, системы налогообложения;

Уметь: осуществлять исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: налоги и налогообложения;

Владеть: способностью осуществлять исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки.

**5. Структура и содержание дисциплины.**

Раздел 1. Экономическое содержание налогов

Раздел 2. Федеральные налоги

Раздел 3. Региональные и местные налоги

**6. Формы аттестации**

экзамен

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

### **Б1.В.01 Введение в специальность**

по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика  
направленность (профиль) Экономика предприятия

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (*модуля*) является получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков о выбранном направлении профессиональной деятельности с учетом направленности (профиля); формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Экономика предприятия; овладение обобщенной трудовой функцией «Экономический анализ деятельности организации» (6 квалификационный уровень) профессионального стандарта «Экономист предприятия».

Задачами освоения дисциплины являются: формирование знаний о выбранном направлении профессиональной деятельности с учетом направленности (профиля); развитие знаний, умений, навыков управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах; овладение трудовыми действиями, умениями и знаниями в области организации процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП** дисциплина Б1.В.01 Введение в специальность относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины» ОПОП

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.**

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
- ПКС-2 Способен на основе анализа финансово экономических показателей разработать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: значимость обучения и использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков, понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, законодательство РФ в области бухгалтерского учета

Уметь: использовать полученную систему знаний в организации учебной деятельности; проявлять интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков, дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах, определять способы ведения бухгалтерского учета

Владеть: способностью использовать полученную систему знаний и умений в организации учебной деятельности; заинтересованно относиться к учебе и использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков, применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах, организовывать процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета

#### **5. Структура и содержание дисциплины.**

Раздел 1. Основы введения в специальность

Раздел 2. Характеристика направления подготовки 38.03.01 Экономика

#### **6. Формы аттестации**

*экзамен*

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

### **Б1.В.02 Экономика организации**

по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика  
направленность (профиль) Экономика предприятия

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (*модуля*) является повышение компетенций в части формирования теоретических и практических навыков в области экономики организации.

Задачами освоения дисциплины являются: формирование системы знаний и практических навыков в области экономики организации, развитие знаний, умений, навыков применять основы экономических знаний в сфере профессиональной деятельности, используя отечественные и зарубежные источники информации, для сбора, анализа данных и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета; овладение трудовыми действиями, умениями и знаниями в области экономики организации.



**2. Место дисциплины в структуре ОПОП** дисциплина Б1.В.02 Экономика организации относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины» ОПОП

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.**

**4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

- ПКС-2 способен на основе анализа финансово-экономических показателей разработать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: возможные варианты решения задачи, методы оценки их достоинств и недостатков; методы для проведения анализа финансово-экономических показателей.

Уметь: находить возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки; выбирать и применять статистические и экономико-математические методы для проведения анализа финансово-экономических показателей.

Владеть: способностью рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки; статистическими и экономико-математическими методами для проведения анализа финансово-экономических показателей.

**5. Структура и содержание дисциплины.**

Раздел 1. Предприятие в рыночной экономике

Раздел 2. Производственные ресурсы, их формирование и эффективность использования

Раздел 3. Экономический механизм функционирования предприятия в рыночных условиях

Раздел 4. Эффективность финансово-хозяйственной деятельности предприятия

**6. Формы аттестации**

экзамен

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

#### **Б1.В.03 Финансовый менеджмент**

по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика

направленность (профиль) Экономика предприятия

**1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) является повышение компетенций в части формирования теоретических и практических навыков в области финансового менеджмента.

Задачами освоения дисциплины являются: формирование системы знаний и практических навыков в области финансового менеджмента, развитие знаний, умений, навыков применять основы экономических знаний в сфере профессиональной деятельности, используя отечественные и зарубежные источники информации, для сбора, анализа данных и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета; овладение трудовыми действиями, умениями и знаниями в области финансового менеджмента.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП** дисциплина Б1.В.03 Финансовый менеджмент относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины» ОПОП

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.**

**4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

- ПКС-2 способен на основе анализа финансово-экономических показателей разработать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: возможные варианты решения задачи, методы оценки их достоинств и недостатков; методы для проведения анализа финансово-экономических показателей.

Уметь: находить возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки; выбирать и применять статистические и экономико-математические методы для проведения анализа финансово-экономических показателей.

Владеть: способностью рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки; статистическими и экономико-математическими методами для проведения анализа финансово-экономических показателей.

**5. Структура и содержание дисциплины.**

Раздел 1. Теоретические и методологические основы финансового менеджмента как управляющей системы

Раздел 2. Объекты и процедуры финансового менеджмента

## **6. Формы аттестации**

*экзамен*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

#### **Б1.В.04 Аудит**

по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика  
направленность (профиль) Экономика предприятия

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (*модуля*) является получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков в области аудита; формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Экономика предприятия; овладение обобщенной трудовой функцией «Экономический анализ деятельности организации» (6 квалификационный уровень) профессионального стандарта «Экономист предприятия».

Задачами освоения дисциплины являются: формирование системы знаний и практических навыков для ведения профессиональной деятельности в сфере аудита; развитие системы знаний, умений, навыков использовать основы экономических знаний, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию для решения профессиональных задач в сфере аудита; овладение трудовыми действиями, умениями и знаниями в обеспечении необходимыми документами бухгалтерского учета при проведении аудита.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП** дисциплина Б1.В.04 Аудит относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины» ОПОП

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.**

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПКС-1 Способен провести анализ и подготовить отчет о финансово-хозяйственной деятельности организации субъекта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: законодательство РФ об аудиторской деятельности, внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта.

Уметь: готовить бухгалтерские документы для осуществления аудиторских проверок экономического субъекта; обосновывать принятые экономическим субъектом решения при проведении внешнего аудита.

Владеть: способностью готовить бухгалтерские документы для осуществления аудиторских проверок экономического субъекта; способностью обеспечения необходимыми документами бухгалтерского учета процесса внешнего аудита.

#### **5. Структура и содержание дисциплины.**

Раздел 1. Понятие об аудите и аудиторской деятельности

Раздел 2. Методология и техника аудиторской проверки

#### **6. Формы аттестации**

*экзамен*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

#### **Б1.В.05 Бухгалтерский финансовый учет**

по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика  
направленность (профиль) Экономика предприятия

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (*модуля*) является получение теоретических знаний и практических навыков в области бухгалтерского финансового учета экономического субъекта; формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Экономика предприятия; овладение обобщенной трудовой функцией «Экономический анализ деятельности организации» (6 квалификационный уровень) профессионального стандарта «Экономист предприятия».

Задачами освоения дисциплины являются: формирование системы знаний и практических навыков в области бухгалтерского финансового учета; развитие знаний законодательства РФ в области бухгалтерского учета, законодательства РФ в сфере деятельности экономического субъекта, умений и навыков организации, планирования и контроля процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП** дисциплина Б1.В.05 Бухгалтерский финансовый учет относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины» ОПОП

**3.Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.**

**4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
- ПКС-1 Способен провести анализ и подготовить отчет о финансово-хозяйственной деятельности организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: сущность, задачи и принципы бухгалтерского финансового учета; законодательство РФ в области бухгалтерского учета, законодательство РФ в сфере деятельности экономического субъекта;

Уметь: использовать полученные знания для ведения бухгалтерского финансового учета; определять способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта, контролировать соблюдение сроков и качество выполнения бухгалтерской работы;

Владеть: способностью использовать полученные знания и умения для ведения бухгалтерского финансового учета; навыками организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета, контроля процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета.

**5. Структура и содержание дисциплины.**

Раздел 1. Учет денежных средств и текущих расчетов

Раздел 2. Учет активов

Раздел 3. Учет доходов, расходов и капитала

**6. Формы аттестации**

зачет с оценкой, экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Б1.В.06 Анализ финансовой отчетности сельскохозяйственных организаций**

по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика

направленность (профиль) Экономика предприятия

**1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) является получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по анализу финансовой отчетности сельскохозяйственных организаций; формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Экономика предприятия; овладение обобщенной трудовой функцией «Экономический анализ деятельности организации» (6 квалификационный уровень) профессионального стандарта «Экономист предприятия».

Задачами освоения дисциплины являются: формирование системы знаний и практических навыков по анализу финансовой отчетности сельскохозяйственных организаций; развитие знаний, умений, навыков анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности сельскохозяйственных организаций, использовать полученные сведения для принятия организационно-управленческих решений и нести за них ответственность; овладение трудовыми действиями, умениями и знаниями в области организации выполнения работ по финансовому анализу сельскохозяйственных организаций.

**2.Место дисциплины в структуре ОПОП** дисциплина Б1.В.06 Анализ финансовой отчетности сельскохозяйственных организаций относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины» ОПОП

**3.Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.**

**4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

- ПКС-1 Способен провести анализ и подготовить отчет о финансово-хозяйственной деятельности организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: цели, задачи и содержание анализа финансовой отчетности сельскохозяйственных организаций; стандартные теоретические и эконометрические модели; методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности сельскохозяйственных организаций; методические документы по финансовому анализу.

Уметь: читать бухгалтерскую (финансовую) отчетность сельскохозяйственных организаций и оценивать ее информативность; строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию,

содержащуюся в отчетности сельскохозяйственных организаций; применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Владеть: способностью читать бухгалтерскую (финансовую) отчетность сельскохозяйственных организаций и оценивать ее информативность; строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности сельскохозяйственных организаций; навыками организации выполнения работ по финансовому анализу сельскохозяйственных организаций

#### **5. Структура и содержание дисциплины.**

Раздел 1. Теоретические основы анализа финансовой отчетности сельскохозяйственных организаций

Раздел 2. Анализ специализированных форм бухгалтерской (финансовой) отчетности сельскохозяйственных организаций

Раздел 3. Анализ типовых форм бухгалтерской (финансовой) отчетности сельскохозяйственных организаций

#### **6. Формы аттестации**

*зачет, экзамен*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

#### **Б1.В.07 Планирование на предприятии**

по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика  
направленность (профиль) Экономика предприятия

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (*модуля*) является получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по планированию на предприятии; формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность Экономика предприятия.

Задачами освоения дисциплины являются: формирование системы знаний и практических навыков по планированию на предприятии; развитие знаний, умений, навыков обоснованно и с минимальным риском принимать решения по различным вопросам планирования на предприятии.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП** дисциплина Б1.В.07 Планирование на предприятии относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины» ОПОП

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.**

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПКС-3 Способен осуществлять сбор и обработку информации для составления проектов (бизнес-планов) организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: оптимальное использование материальных, трудовых и финансовых ресурсы организации; проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планы) организации.

Уметь: оптимально использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации; составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планы) организации.

Владеть: способностью оптимально использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации; способностью составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планы) организации.

#### **5. Структура и содержание дисциплины.**

Раздел 1. Основы планирования

Раздел 2. Бизнес-планирование

#### **6. Формы аттестации**

*экзамен*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

#### **Б1.В.08 Экономика АПК**

по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика  
направленность (профиль) Экономика предприятия

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (*модуля*) является повышение компетенций в части формирования теоретических и практических навыков в области экономики АПК.

Задачами освоения дисциплины являются: формирование системы знаний и практических навыков в области экономики АПК, развитие знаний, умений, навыков применять основы

экономических знаний в сфере профессиональной деятельности, используя отечественные и зарубежные источники информации, для сбора, анализа данных и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета; овладение трудовыми действиями, умениями и знаниями в области экономики АПК.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП** дисциплина Б1.В.08 Экономика АПК относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины» ОПОП

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.**

**4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПКС-2 способен на основе анализа финансово экономических показателей разработать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации;
- ПКС-4 Способен определять экономическую эффективность организации труда и производства, внедрения инновационных технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: методы для проведения анализа финансово экономических показателей; экономические показатели, характеризующие деятельность организации.

Уметь: выбирать и применять статистические и экономико-математические методы для проведения анализа финансово экономических показателей; рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность организации.

Владеть: статистическими и экономико-математическими методами для проведения анализа финансово экономических показателей; способностью рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность организации.

**5. Структура и содержание дисциплины.**

Раздел 1. Факторы производства

Раздел 2. Издержки производства, ценообразование и реализация сельскохозяйственной продукции

**6. Формы аттестации**

*зачет, экзамен, курсовая работа*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

#### **Б1.В.09 Корпоративные финансы**

по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика  
направленность (профиль) Экономика предприятия

**1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (*модуля*) является получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по корпоративным финансам; формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность Экономика предприятия.

Задачами освоения дисциплины являются: - формирование системы знаний и практических навыков по корпоративным финансам; - развитие знаний, умений, навыков в использовании количественных и качественных методов для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, аналитических материалов по результатам их применения в сфере профессиональной деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП** дисциплина Б1.В.09 Корпоративные финансы относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины» ОПОП

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.**

**4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПКС-2 способен на основе анализа финансово экономических показателей разработать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: суть и виды организационно-управленческих решений; методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; основы управления активами организации, основы финансового анализа деятельности и эффективности использования капитала организации, методы подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета;

Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; формировать

финансовые планы в рамках организации, выявлять взаимосвязь между финансовыми рисками и доходностью компании, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

Владеть: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность; способностью на основе анализа интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет для обоснования инвестиционных и других решений организации.

#### **5. Структура и содержание дисциплины.**

Раздел 1. Теоретические и методологические основы корпоративных финансов

Раздел 2. Системы бюджетирования корпоративных финансов

#### **6. Формы аттестации**

зачет

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

#### **Б1.В.10 Управление сельскохозяйственным производством**

по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика

направленность (профиль) Экономика предприятия

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) является получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по управлению сельскохозяйственным производством; формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность Экономика предприятия.

Задачами освоения дисциплины являются: формирование системы знаний и практических навыков по управлению сельскохозяйственным производством; развитие знаний, умений, навыков обоснованно и с минимальным риском принимать решения по различным вопросам управления сельскохозяйственным производством.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП** дисциплина Б1.В.10 Управление сельскохозяйственным производством относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины» ОПОП

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.**

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПКС-2 способен на основе анализа финансово-экономических показателей разработать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации;
- ПКС-4 способен определять экономическую эффективность организации труда и производства, внедрения инновационных технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации; методики определения экономической эффективности труда и производства, внедрения инновационных технологий.

**Уметь:** разрабатывать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации; применять методики определения экономической эффективности труда и производства, внедрения инновационных технологий.

**Владеть:** способностью разработать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации; способностью применять методики определения экономической эффективности труда и производства, внедрения инновационных технологий.

#### **5. Структура и содержание дисциплины.**

Раздел 1. Теоретические основы управления сельскохозяйственным производством

Раздел 2. Технология управления по видам деятельности в сельскохозяйственных предприятиях и организациях

#### **6. Формы аттестации**

экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Б1.В.11 Бухгалтерская финансовая отчетность**  
по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика  
направленность (профиль) Экономика предприятия

**1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) является получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков в области бухгалтерской финансовой отчетности; формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Экономика предприятия; овладение обобщенной трудовой функцией «Экономический анализ деятельности организации» (6 квалификационный уровень) профессионального стандарта «Экономист предприятия».

Задачами освоения дисциплины являются: формирование системы знаний и практических навыков в области бухгалтерской финансовой отчетности; развитие знаний, умений, навыков по сбору и обработке данных для составления форм бухгалтерской отчетности, анализу и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации; овладение трудовыми действиями, умениями и знаниями в области бухгалтерской финансовой отчетности для формирования профессионального суждения при принятии управленческих решений на уровне экономических субъектов.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП** дисциплина Б1.В.11 Бухгалтерская финансовая отчетность относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины» ОПОП

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.**

**4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПКС-1 способен провести анализ и подготовить отчет о финансово-хозяйственной деятельности организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: законодательство РФ о бухгалтерском учете, законодательство РФ в сфере деятельности экономического субъекта, методику подготовки отчета о финансово-хозяйственной деятельности организации.

Уметь: устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период и подготовить отчет о финансово-хозяйственной деятельности организации и определить резервы повышения эффективности

Владеть: способностью анализировать и интерпретировать бухгалтерскую, финансовую и иную информацию и методикой подготовки отчета о финансово-хозяйственной деятельности организации и определения резервов повышения эффективности

**5. Структура и содержание дисциплины.**

Раздел 1. Бухгалтерская финансовая отчетность

**6. Формы аттестации**

экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Б1.В.12 1С: Бухгалтерия**  
по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика  
направленность (профиль) Экономика предприятия

**1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) является получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков ведения 1С: Бухгалтерия; формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Экономика предприятия; овладение обобщенной трудовой функцией «Экономический анализ деятельности организации» (6 квалификационный уровень) профессионального стандарта «Экономист предприятия».

Задачами освоения дисциплины являются: формирование системы знаний и практических навыков для ведения профессиональной деятельности в программе «1С: Бухгалтерия»; развитие знаний, умений и навыков в решении аналитических и исследовательских задач профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий; овладение трудовыми действиями, умениями и знаниями в области использования компьютерных программ для организации процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП** дисциплина Б1.В.12 1С: Бухгалтерия относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины» ОПОП

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.**

**4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПКС-1 Способен провести анализ и подготовить отчет о финансово-хозяйственной деятельности организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основы использования программы «1:С Бухгалтерия»; компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета.

Уметь: использовать полученные знания в области использования программы «1:С Бухгалтерия»; использовать компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета.

Владеть: способностью работать в программе «1:С Бухгалтерия»; использовать выбирать и использовать компьютерные программы для выполнения бухгалтерско-аналитических и контрольных функций в экономическом субъекте.

**5. Структура и содержание дисциплины.**

Раздел 1. Общие сведения о программе «1С:

Бухгалтерия 8»

Раздел 2. Учет денежных средств и текущих обязательств

Раздел 3. Учет активов организации

Раздел 4. Учет выпуска продукции, расчет и корректировка себестоимости продукции. Расчеты по налогу на прибыль

**6. Формы аттестации**

*зачет с оценкой*

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)  
Б1.В.13 Организация производства на предприятиях АПК**  
по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика  
направленность (профиль) Экономика предприятия

**1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование у обучающихся комплекса знаний и навыков по основам организации производства на сельскохозяйственных предприятиях различных организационно-правовых форм; формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность Экономика предприятия.

Задачами освоения дисциплины являются: формирование системы знаний и практических навыков по организации производства на предприятиях АПК; разработка оперативных планов, графиков производства сельскохозяйственной продукции, составление смет на расходные материалы и оборудование; принятие управленческих решений по организации производства продукции сельского хозяйства в различных условиях хозяйствования; определение экономической эффективности производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП** дисциплина Б1.В.13 Организация производства на предприятиях АПК относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины» ОПОП

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.**

**4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПКС-4 способен определять экономическую эффективность организации труда и производства, внедрения инновационных технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: методики определения экономической эффективности труда и производства, внедрения инновационных технологий.

Уметь: применять методики определения экономической эффективности труда и производства, внедрения инновационных технологий.

Владеть: способностью применять методики определения экономической эффективности труда и производства, внедрения инновационных технологий.

**5. Структура и содержание дисциплины.**

Раздел 1. Организационно-экономические основы деятельности предприятий АПК

Раздел 2. Организация труда и предпринимательство в АПК

**6. Формы аттестации**

*зачет*



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

### **Б1.В.14 Цифровой бухгалтерский учет**

по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика

направленность (профиль) Экономика предприятия

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (*модуля*) является расширение и углубление в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по ведению бухгалтерского учета в формате цифровой экономики; формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Экономика предприятия; овладение обобщенной трудовой функцией «Экономический анализ деятельности организации» (6 квалификационный уровень) профессионального стандарта «Экономист предприятия».

Задачами освоения дисциплины являются: расширение и углубление в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по ведению бухгалтерского учета в формате цифровой экономики; развитие знаний, умений, навыков использовать специальные программные продукты, современные технические средства и информационные технологии для решения задач бухгалтерского учета в формате цифровой экономики; овладение трудовыми действиями, умениями и знаниями в использовании информационных, справочно-правовых систем и современных технологий автоматизированной обработки информации для организации процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета в формате цифровой экономики.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП** дисциплина Б1.В.14 Цифровой бухгалтерский учет относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины» ОПОП

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.**

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПКС-1 способен провести анализ и подготовить отчет о финансово-хозяйственной деятельности организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: принципы ведения бухгалтерского учета в формате цифровой экономики; современные технологии автоматизированной обработки информации, компьютерные программы для решения профессиональных задач в области цифрового бухгалтерского учета

Уметь: применять знания ведения бухгалтерского учета в формате цифровой экономики; использовать компьютерные программы, информационные и справочно-правовые системы для решения профессиональных задач в области цифрового бухгалтерского учета

Владеть: методологией ведения бухгалтерского учета в формате цифровой экономики; способностью использовать компьютерные программы, информационные и справочно-правовые системы для организации процесса формирования информации в системе цифрового бухгалтерского учета.

#### **5. Структура и содержание дисциплины.**

Раздел 1. Цифровая экономика

Раздел 2. Бухгалтерский учет в цифровой экономике

#### **6. Формы аттестации**

*зачет*

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

### **Б1.В.15 Профессиональная этика**

по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика

направленность (профиль) Экономика предприятия

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (*модуля*) является получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков о выбранном направлении профессиональной деятельности с учетом направленности (профиля); формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Экономика предприятия; овладение обобщенной трудовой функцией «Экономический анализ деятельности организации» (6 квалификационный уровень) профессионального стандарта «Экономист предприятия».

Задачами освоения дисциплины являются: формирование знаний о выбранном направлении профессиональной деятельности с учетом направленности (профиля); развитие знаний, умений, навыков организации и управления процессом ведения бухгалтерского учета и отчетности в

экономическом субъекте; овладение трудовыми действиями, умениями и знаниями в области организации процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП** дисциплина Б1.В.15 Профессиональная этика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины» ОПОП

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.**

**4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

- ПКС-1 способен провести анализ и подготовить отчет о финансово-хозяйственной деятельности организации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: сущность и содержание фундаментальных этических принципов деятельности профессиональных бухгалтеров, законодательство РФ в области бухгалтерского учета.

Уметь: выбирать и применять в конкретных ситуациях оптимальные варианты поведения, способствующие соблюдению принципов этики, определять способы ведения бухгалтерского учета, контролировать соблюдение сроков и качество выполнения бухгалтерской работы.

Владеть: приемами и методами минимизации угроз нарушения базовых этических принципов, способностью организовывать и планировать процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета, способностью контролировать процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета.

**5. Структура и содержание дисциплины.**

Раздел 1. Профессиональная этика: понятие, виды, кодексы

Раздел 2. Профессиональные характеристики современного бухгалтера

Раздел 3. Фундаментальные моральные принципы бухгалтера

Раздел 4. Подходы к соблюдению основных принципов этики

Раздел 5. Этические конфликты и их разрешение

**6. Формы аттестации**

зачет

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

#### **Б1.В.16 Первичная учетная документация**

по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика

направленность (профиль) Экономика предприятия

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (*модуля*) является получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков в области первичного учета; формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Экономика предприятия; овладение обобщенной трудовой функцией «Экономический анализ деятельности организации» (6 квалификационный уровень) профессионального стандарта «Экономист предприятия».

Задачами освоения дисциплины являются: формирование системы знаний и практических навыков для ведения профессиональной деятельности в сфере первичного учета; развитие знаний, умений, навыков в области документирования фактов хозяйственной жизни с целью анализа и интерпретации бухгалтерской информации; овладение трудовыми действиями, умениями и знаниями в области организации формирования информации в системе первичного учета.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП** дисциплина Б1.В.16 Первичная учетная документация относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины» ОПОП

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.**

**4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПКС-1 способен провести анализ и подготовить отчет о финансово-хозяйственной деятельности организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: законодательство РФ о бухгалтерском учете, законодательство РФ в сфере деятельности экономического субъекта; первичные учетные документы и реквизиты.

Уметь: самостоятельно оформлять первичные учетные документы; определять способы ведения первичного учета; устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период.

Владеть: способностью самостоятельной работы с первичными учетными документами; анализировать и интерпретировать бухгалтерскую, информацию; организовывать процесс формирования информации в системе первичного учета.

#### **5. Структура и содержание дисциплины.**

Раздел 1. Теоретические основы первичного учета

Раздел 2. Первичная учетная документация

#### **6. Формы аттестации**

*зачет*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

#### **Б1.В.17 Экономика труда**

по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика  
направленность (профиль) Экономика предприятия

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (*модуля*) является формирование у обучающихся комплекса знаний и навыков по основам подготовки и принятия организационно-управленческих решений, основам проектирования рациональных трудовых процессов, их нормированию в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений; формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность Экономика предприятия.

Задачами освоения дисциплины являются: формирование системы знаний и практических навыков по экономике труда; развитие знаний, умений, навыков по формированию организационно-управленческих решений и применению современных методов и технологий управления трудовыми процессами в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП** дисциплина Б1.В.17 Экономика труда относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины» ОПОП

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.**

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
- УК-3 способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;  
- ПКС-4 способен определять экономическую эффективность организации труда и производства, внедрения инновационных технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: методы эффективного взаимодействия с другими членами команды; методики определения экономической эффективности труда и производства, внедрения инновационных технологий.

Уметь: эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи; применять методики определения экономической эффективности труда и производства, внедрения инновационных технологий.

Владеть: способностью определять свою роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи; способностью применять методики определения экономической эффективности труда и производства, внедрения инновационных технологий.

#### **5. Структура и содержание дисциплины.**

Раздел 1. Теоретические представления о труде и его роли в развитии человека и общества

Раздел 2. Рынок труда

Раздел 3. Организация и нормирование труда

Раздел 4. Организация оплаты и материального стимулирования труда

#### **6. Формы аттестации**

*зачет*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

#### **Б1.В.18 Финансовое планирование и бюджетирование**

по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика  
направленность (профиль) Экономика предприятия

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (*модуля*) является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области финансового планирования и бюджетирования в организациях АПК; формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего

образования направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность Экономика предприятия.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование системы знаний о процессе финансового планирования в организациях АПК; - формирование навыков применения финансовых инструментов при разработке финансовых планов организаций АПК.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП** дисциплина Б1.В.18 Финансовое планирование и бюджетирование относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины» ОПОП

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.**

**4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

- ПКС-2 способен на основе анализа финансово-экономических показателей разработать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** сущность и виды организационно-управленческих решений; методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; основы управления активами организации, основы финансового анализа деятельности и эффективности использования капитала организации, методы подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета;

**Уметь:** анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; формировать финансовые планы в рамках организации, выявлять взаимосвязь между финансовыми рисками и доходностью компании, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

**Владеть:** способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность; способностью на основе анализа интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет для обоснования инвестиционных и других решений организации.

**5. Структура и содержание дисциплины.**

Раздел 1. Теоретические основы финансового планирования и бюджетирования в организации

Раздел 2. Практические аспекты составления финансовых планов и бюджетов в организациях АПК

**6. Формы аттестации**

*зачет*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

#### **Б1.В.19 Организация государственных закупок**

по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика

направленность (профиль) Экономика предприятия

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (*модуля*) является получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по организации государственных закупок; формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность Экономика предприятия.

Задачами освоения дисциплины являются:

- раскрытие специфики организации государственных закупок как объекта научного исследования;

- овладение способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП** дисциплина Б1.В.19 Организация государственных закупок относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины» ОПОП

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.**

**4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПКС-2 способен на основе анализа финансово экономических показателей разработать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: сущность и виды организационно-управленческих решений; методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; основы управления активами организации, основы финансового анализа деятельности и эффективности использования капитала организации, методы подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета;

Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; формировать финансовые планы в рамках организации, выявлять взаимосвязь между финансовыми рисками и доходностью компании, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

Владеть: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность; способностью на основе анализа интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет для обоснования инвестиционных и других решений организации.

**5. Структура и содержание дисциплины.**

Раздел 1. Теоретико-методологические основы управления государственным и муниципальным заказом

Раздел 2. Размещение государственного и муниципального заказа

**6. Формы аттестации**

зачет

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

#### **Б1.В.20 Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту**

##### **Б1.В.20.01 Базовая физическая культура**

по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика  
направленность (профиль) Экономика предприятия

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (*модуля*) является формирование физической культуры личности обучающегося и способности целенаправленно использовать средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к будущей профессиональной деятельности, формирования активной социальной позиции, полноценной семейной жизни.

Задачами освоения дисциплины являются: овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП** дисциплина Б1.В.20.01 Базовая физическая культура относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины» ОПОП

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 164 часа.**

**4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

-. УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: теоретические основы по поддержанию должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни; основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности;

Уметь: осуществлять действия поддерживающие должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения нормы здорового образа жизни; применять основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности;

Владеть: способностью выполнять действия поддерживающие должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни; способностью использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.

#### **5. Структура и содержание дисциплины.**

Раздел 1. Легкая атлетика

Раздел 2. Общая физическая подготовка

#### **6. Формы аттестации**

*зачет*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

#### **Б1.В.20 Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту**

##### **Б1.В.20.02 Базовые виды спорта**

по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика

направленность (профиль) Экономика предприятия

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (*модуля*) является формирование физической культуры личности обучающегося и способности целенаправленно использовать средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к будущей профессиональной деятельности, формирования активной социальной позиции, полноценной семейной жизни.

Задачами освоения дисциплины являются: овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП** дисциплина Б1.В.20.02 Базовые виды спорта относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины» ОПОП

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 164 часа.**

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: теоретические основы по поддержанию должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни; основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности;

Уметь: осуществлять действия поддерживающие должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения нормы здорового образа жизни; применять основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности;

Владеть: способностью выполнять действия поддерживающие должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни; способностью использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.

#### **5. Структура и содержание дисциплины.**

Раздел 1. Атлетическая гимнастика

Раздел 2. Настольный теннис

Раздел 3. Футбол

## **6. Формы аттестации**

*зачет*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

#### **Б1.В.ДВ.01.01 Финансовая математика**

по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика

направленность (профиль) Экономика предприятия

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (*модуля*) является получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по финансовой математике и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность Экономика предприятия..

Задачами освоения дисциплины являются:

- расширение и углубление системы знаний в области финансовой математики, решения конкретных задач и анализа полученных результатов;
- разработка навыков использования вычислительных средств (финансовых и электронных таблиц) в практике финансовой математики.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП** дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 Финансовая математика

относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины» ОПОП

#### **3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.**

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПКС-2 способен на основе анализа финансово экономических показателей разработать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: методы финансовых вычислений, оценки и анализа последствий возможных решений задачи;

Уметь: анализировать и осуществлять декомпозицию задачи, выделяя ее базовые составляющие, оценивать последствия возможных решений задачи, определять методы финансовых вычислений, осуществлять счетную и логическую проверку правильности формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности;

Владеть: способностью анализировать и осуществлять декомпозицию задачи, выделяя ее базовые составляющие, определять и оценивать последствия возможных решений задачи, способностью определять методы финансовых вычислений для счетной и логической проверки правильности формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, осуществлять счетную и логическую проверку правильности формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, используя методы финансовых вычислений.

#### **5. Структура и содержание дисциплины.**

Раздел 1. Методологические основы финансовой математики

Раздел 2. Практика финансовых вычислений

## **6. Формы аттестации**

*зачет*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

#### **Б1.В.ДВ.01.02 Основы финансовых вычислений**

по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика

направленность (профиль) Экономика предприятия

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (*модуля*) является получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по основам финансовых вычислений и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность Экономика предприятия.

Задачами освоения дисциплины являются:

- расширение и углубление системы знаний в области финансовых вычислений, решения

конкретных задач и анализа полученных результатов, разработка навыков использования вычислительных средств в практике финансовых вычислений.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП** дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 Основы финансовых вычислений относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины» ОПОП

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.**

**4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПКС-2 способен на основе анализа финансово-экономических показателей разработать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: методы финансовых вычислений, оценки и анализа последствий возможных решений задачи;

Уметь: анализировать и осуществлять декомпозицию задачи, выделяя ее базовые составляющие, оценивать последствия возможных решений задачи, определять методы финансовых вычислений, осуществлять счетную и логическую проверку правильности формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности;

Владеть: способностью анализировать и осуществлять декомпозицию задачи, выделяя ее базовые составляющие, определять и оценивать последствия возможных решений задачи, способностью определять методы финансовых вычислений для счетной и логической проверки правильности формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, осуществлять счетную и логическую проверку правильности формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, используя методы финансовых вычислений.

**5. Структура и содержание дисциплины.**

Раздел 1. Теоретические основы финансовых вычислений

Раздел 2. Финансовые вычисления при работе с финансовыми инструментами

**6. Формы аттестации**

*зачет*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

#### **Б1.В.ДВ.01 Страхование в сельском хозяйстве**

по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика

направленность (профиль) Экономика предприятия

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (*модуля*) является получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по страхованию в сельском хозяйстве; формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность Экономика предприятия

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование системы знаний и практических навыков по страхованию в сельском хозяйстве;
- развитие знаний, умений, навыков обоснованно и с минимальным риском принимать решения по различным вопросам страхования.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП** дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 Страхование в сельском хозяйстве относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины» ОПОП

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.**

**4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПКС-1 - Способен провести анализ и подготовить отчет о финансово-хозяйственной деятельности организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: методику подготовки отчета о финансово-хозяйственной деятельности организации;

Уметь: подготовить отчет о финансово-хозяйственной деятельности организации и определить резервы повышения эффективности;

Владеть: методикой подготовки отчета о финансово-хозяйственной деятельности организации и определения резервов повышения эффективности.

**5. Структура и содержание дисциплины.**

Раздел 1. Экономическое содержание сельскохозяйственного страхования

Раздел 2. Сельскохозяйственное страхование с государственной поддержкой в России

Раздел 3. Страхование сельскохозяйственных рисков в зарубежных странах



## **6. Формы аттестации**

*экзамен*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

#### **Б1.В.ДВ.02.02 Налогообложение в сельском хозяйстве**

по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика  
направленность (профиль) Экономика предприятия

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (*модуля*) является получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по налогообложению в сельском хозяйстве; формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность Экономика предприятия

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование системы знаний и практических навыков по налогообложению в сельском хозяйстве;
- развитие знаний, умений, навыков обоснованно и с минимальным риском принимать решения по различным вопросам налогообложения.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП** дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 Налогообложение в сельском хозяйстве относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины» ОПОП

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.**

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПКС-1 - Способен провести анализ и подготовить отчет о финансово-хозяйственной деятельности организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: методику подготовки отчета о финансово-хозяйственной деятельности организации;

Уметь: подготовить отчет о финансово-хозяйственной деятельности организации и определить резервы повышения эффективности;

Владеть: методикой подготовки отчета о финансово-хозяйственной деятельности организации и определения резервов повышения эффективности.

#### **5. Структура и содержание дисциплины.**

Раздел 1. Система налогообложения в РФ

Раздел 2. Особенности налогообложения в сельском хозяйстве

## **6. Формы аттестации**

*экзамен*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

#### **Б1.В.ДВ.03.01 Проектное управление в сельскохозяйственных организациях**

по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика  
направленность (профиль) Экономика предприятия

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (*модуля*) является получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по проектному управлению в сельскохозяйственных организациях; формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность Экономика предприятия

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование системы знаний и практических навыков по проектному управлению в сельскохозяйственных организациях;
- развитие знаний, умений, навыков обоснованно и с минимальным риском принимать решения по различным вопросам проектного управления в сельскохозяйственных организациях

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП** дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 Проектное управление в сельскохозяйственных организациях относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины» ОПОП

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.**

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПКС-2 -Способен на основе анализа финансово-экономических показателей разработать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической

эффективности деятельности организации;

ПКС-4 - Способен определять экономическую эффективность организации труда и производства, внедрения инновационных технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации; методики определения экономической эффективности труда и производства, внедрения инновационных технологий;

Уметь: разрабатывать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации; применять методики определения экономической эффективности труда и производства, внедрения инновационных технологий;

Владеть: способностью разработать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации; способностью применять методики определения экономической эффективности труда и производства, внедрения инновационных технологий.

#### **5. Структура и содержание дисциплины.**

Раздел 1. Проектное управление в сельскохозяйственных организациях

Раздел 2. Реализация проектной деятельности в сельскохозяйственных организациях

Раздел 3. Завершение проекта

#### **6. Формы аттестации**

*экзамен*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

#### **Б1.В.ДВ.03.02 Управление проектами устойчивого сельского хозяйства**

по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика

направленность (профиль) Экономика предприятия

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (*модуля*) является получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по управлению проектами устойчивого сельского хозяйства; формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность Экономика предприятия

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование системы знаний и практических навыков по управлению проектами устойчивого сельского хозяйства;

- развитие знаний, умений, навыков обоснованно и с минимальным риском принимать решения по различным вопросам управления проектами устойчивого сельского хозяйства.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП** дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 Управление проектами устойчивого сельского хозяйства относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины» ОПОП

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.**

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКС-2 -Способен на основе анализа финансово экономических показателей разработать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации;

ПКС-4 - Способен определять экономическую эффективность организации труда и производства, внедрения инновационных технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации; методики определения экономической эффективности труда и производства, внедрения инновационных технологий;

Уметь: разрабатывать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации; применять методики определения экономической эффективности труда и производства, внедрения инновационных технологий;

Владеть: способностью разработать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации; способностью применять методики определения экономической эффективности труда и производства, внедрения инновационных технологий.

#### **5. Структура и содержание дисциплины.**

Раздел 1. Управление проектами устойчивого сельского хозяйства

Раздел 2. Реализация проектов устойчивого сельского хозяйства

Раздел 3. Завершение проекта

#### **6. Формы аттестации**

*экзамен*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

#### **Б1.В.ДВ.04.01 Маркетинг**

по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика

направленность (профиль) Экономика предприятия

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (*модуля*) является получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по маркетингу; формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность Экономика предприятия

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование системы знаний и практических навыков по маркетингу;
- развитие знаний, умений, навыков обоснованно и с минимальным риском принимать решения по различным маркетинговым вопросам

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП** дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 Маркетинг относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины» ОПОП

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.**

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПКС-3 способен осуществлять сбор и обработку информации для составления проектов (бизнес-планов) организации;
- ПКС-5 способен применять статистические, экономико-математические методы и методы маркетингового исследования показателей деятельности организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планы) организации; методы маркетингового исследования показателей деятельности организации;

Уметь: составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планы) организации; применять методы маркетингового исследования показателей деятельности организации;

Владеть: способностью составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планы) организации; применять методы маркетингового исследования показателей деятельности организации.

#### **5. Структура и содержание дисциплины.**

Раздел 1. Основы маркетинга и маркетинговые исследования

Раздел 2. Компоненты комплекса маркетинга

#### **6. Формы аттестации**

*экзамен*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

#### **Б1.В.ДВ.04.02 Организация коммерческой деятельности**

по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика

направленность (профиль) Экономика предприятия

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (*модуля*) является получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по организации коммерческой деятельности; формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность Экономика предприятия

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование системы знаний и практических навыков по организации коммерческой деятельности;
- развитие знаний, умений, навыков обоснованно и с минимальным риском принимать решения по различным вопросам коммерции.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП** дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 Организация коммерческой деятельности относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины» ОПОП

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.**

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПКС-3 способен осуществлять сбор и обработку информации для составления проектов (бизнес-планов) организации;

- ПКС-5 способен применять статистические, экономико-математические методы и методы маркетингового исследования показателей деятельности организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планы) организации; методы маркетингового исследования показателей деятельности организации;

Уметь: составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планы) организации; применять методы маркетингового исследования показателей деятельности организации;

Владеть: способностью составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планы) организации; применять методы маркетингового исследования показателей деятельности организации.

#### **5. Структура и содержание дисциплины.**

Раздел 1. Основы коммерческой деятельности

Раздел 2. Электронная коммерция

#### **6. Формы аттестации**

*экзамен*

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

##### **Б1.В.ДВ.05.01 Справочные информационные системы в экономике**

по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика

направленность (профиль) Экономика предприятия

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (*модуля*) является получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по справочным информационным системам в экономике; формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность Экономика предприятия

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование системы знаний и практических навыков по использованию справочных информационных систем для ведения профессиональной деятельности в сфере экономики; - развитие знаний, умений, навыков по решению профессиональных задач в экономике с использованием современных технических средств и информационных технологий;

- овладение трудовыми действиями, умениями и знаниями в области использования информационных и справочно-правовых систем для организации процесса формирования информации в системе экономики предприятия

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП** дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 Справочные системы в экономике относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины» ОПОП

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.**

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПКС-1 - Способен провести анализ и подготовить отчет о финансово-хозяйственной деятельности организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: современные технические средства и информационные технологии;

Уметь: использовать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач;

Владеть: современными техническими средствами и информационными технологиями для решения аналитических и исследовательских задач.

#### **5. Структура и содержание дисциплины.**

Раздел 1. Справочные информационные системы

Раздел 2. Справочные информационные системы в экономике

#### **6. Формы аттестации**

*зачет*

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

##### **Б1.В.ДВ.05.02 Финансовые технологии в АПК**

по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика

направленность (профиль) Экономика предприятия

### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (*модуля*) является получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по финансовым технологиям в АПК; формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность Экономика предприятия.

Задачами освоения дисциплины являются:

- развитие практических навыков применения современных финансовых технологий в АПК в перераспределении финансовых ресурсов между участниками финансовых отношений;
- овладение способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП** дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 Финансовые технологии в АПК относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины» ОПОП

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.**

### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПКС-1 способен провести анализ и подготовить отчет о финансово-хозяйственной деятельности организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: теоретические основы функционирования современных финансовых технологий в АПК, их роль и значение в экономике предприятия и направления совершенствования; - основные понятия, категории, методы и инструменты современных финансовых технологий в АПК; - механизм применения современных финансовых технологий в АПК;

Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макро- и микроуровне; - решать практические задачи и ситуации в сфере современных финансовых и денежно-кредитных отношений предприятий с другими участниками экономической системы; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию корпораций и использовать полученные данные для принятия управленческих решений;

Владеть: навыками самостоятельной работы и организации выполнения поручений; - навыками применения финансового инжиниринга.

### **5. Структура и содержание дисциплины.**

Раздел 1. Понятие, правовые и технические основы финансовых технологий в АПК

Раздел 2. Направления реализации и развития финансовых технологий в АПК

### **6. Формы аттестации**

*зачет*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

#### **ФТД.В.01 Основы сельского хозяйства**

по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Экономика предприятия

### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (*модуля*) является получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по использованию и анализу системы показателей, характеризующих состояние сельского хозяйства; формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Экономика предприятия; овладение обобщенной трудовой функцией «Экономический анализ деятельности организации» (6 квалификационный уровень) профессионального стандарта «Экономист предприятия».

Задачами освоения дисциплины являются: формирование системы знаний и практических навыков по использованию и анализу системы показателей, характеризующих состояние сельского хозяйства; развитие знаний, умений, навыков поиска, анализа и интерпретации бухгалтерской, финансовой и иной информации по отрасли сельского хозяйства; овладение трудовыми действиями, навыками и умениями по основам сельского хозяйства для организации процесса формирования информации.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП** дисциплина ФТД.В.01 Основы сельского хозяйства относится к части, формируемой участниками образовательной организации блока ФТД «Факультативные дисциплины» ОПОП.

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.**

### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ПКС-2 Способен на основе анализа финансово-экономических показателей разработать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: систему показателей, характеризующих состояние сельского хозяйства; методы анализа и оценки последствий возможных решений; законодательство РФ о бухгалтерском учете, законодательство РФ в сфере деятельности экономического субъекта;

Уметь: использовать знания отраслевых особенностей сельского хозяйства; анализировать, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период и оценивать последствия возможных решений; оценивать существенность информации по отраслевым особенностям сельского хозяйства;

Владеть: способностью использовать знания и умения по отраслевым особенностям сельского хозяйства в сфере профессиональной деятельности бухгалтера; способностью анализировать и интерпретировать бухгалтерскую, финансовую и иную информацию, определять и оценивать последствия возможных решений; навыками использования знаний и умений по отраслевым особенностям сельского хозяйства в области организации процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета.

#### **5. Структура и содержание дисциплины.**

Раздел 1. Сельское хозяйство как отрасль экономики

Раздел 2. Государственная поддержка сельского хозяйства

#### **6. Формы аттестации**

зачет

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

#### **ФТД.В.02 Цифровое сельское хозяйство**

по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика  
направленность (профиль) Экономика предприятия

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) является получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по цифровому сельскому хозяйству; формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Экономика предприятия; овладение обобщенной трудовой функцией «Экономический анализ деятельности организации» (6 квалификационный уровень) профессионального стандарта «Экономист предприятия».

Задачами освоения дисциплины являются: формирование системы знаний и практических навыков для ведения профессиональной деятельности в сфере цифрового сельского хозяйства; развитие знаний, умений, навыков формировать профессиональное суждение на основе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., находить управленческие решения в сфере цифрового сельского хозяйства.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП** дисциплина ФТД.В.02 Цифровое сельское хозяйство относится к части, формируемой участниками образовательной организации блока ФТД «Факультативные дисциплины» ОПОП.

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.**

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

- ПКС-1 Способен провести анализ и подготовить отчет о финансово-хозяйственной деятельности организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: информационные технологии для решения стандартных задач в области цифровизации АПК; понятие профессионального суждения;

Уметь: применять информационные технологии для решения стандартных задач в области цифровизации АПК; формировать профессиональное суждение бухгалтера в области цифровизации АПК;

Владеть: навыками решения стандартных задач в области цифровизации АПК, формировать профессиональное суждение при принятии управленческих решений на уровне экономических субъектов в области цифровизации АПК.

## **5. Структура и содержание дисциплины.**

Раздел 1. Основы цифровизации сельского хозяйства

Раздел 2. Цифровая трансформация сельского хозяйства России

## **6. Формы аттестации**

*зачет*