

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэликто Батович
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.11.2021 12:07:48
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.О.01 Концепция устойчивого развития

по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

направленность (профиль) Комплексное развитие сельских территорий

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование знаний об устойчивом развитии как о современной концепции в научной и прикладной сфере деятельности, изучение основных принципов устойчивого развития в решении современных социально-экономических и экологических проблем в развитии сельского хозяйства и сельских территорий, роли образования в устойчивом развитии.

Задачами освоения дисциплины являются: - изучить основные понятия и термины, применяемые в концепции устойчивого развития, современные подходы к исследованию устойчивого развития человечества на глобальном, региональном и местном уровнях; - изучить способы реализации принципов и концептуальных основ устойчивого развития сельских территорий;- сформировать системный и интегрированный подход к решению экономических, экологических и социальных проблем устойчивого развития сельских территорий.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП дисциплина Б1.О.01 Концепция устойчивого развития относится к дисциплинам обязательной части «Дисциплины (модули)» ОПОП.

3.Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

ОПК-5 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: сущность и закономерности концепции устойчивого развития, виды, методы и концепции критического анализа; основные принципы и правила деловой, академической и профессиональной этики; основные средства информационно-коммуникационных технологий; современные информационные технологии и программные средства, используемые при решении профессиональных задач;

Уметь: применять виды, методы и концепции критического анализа при выработке плана действий в проблемных ситуациях; грамотно, четко и доступно излагать в письменной и/или устной форме научную и профессиональную информацию; использовать современные информационно-коммуникационные технологии для академического и профессионального взаимодействия; применять знания о современных информационных технологиях и программных средствах при решении профессиональных задач;

Владеть: основными принципами, определяющими цель и стратегию решения сложных ситуаций; навыками эффективной устной и письменной коммуникации в процессе академического и профессионального взаимодействия, в том числе с использованием современных информационно-

коммуникационных технологий; владеть навыками применения знаний о современных информационных технологиях и программных средствах при решении профессиональных задач.

5. Структура и содержание дисциплины.

Раздел 1. Теоретические основы устойчивого развития

Раздел 2. Пространственный базис и модели устойчивого развития

Раздел 3. Экологические и социальные основы устойчивого развития

Раздел 4. Стратегия устойчивого развития сельских территорий

6. Формы аттестации

зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.О.02 Правовые основы комплексного развития сельских территорий

по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

направленность (профиль) Комплексное развитие сельских территорий

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является изучение основных понятий, положений и принципов правового регулирования комплексного развития сельских территорий, отраженных в соответствующих нормативно-правовых актах.

Задачами освоения дисциплины являются: освоить понятийный аппарат; освоить основные положения и принципы правового регулирования комплексного развития сельских территорий; приобрести практические навыки работы с нормативно-правовыми актами; уметь оценивать основные положения нормативно-правовых актов по комплексному развитию сельских территорий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП дисциплина Б1.О.02 Правовые основы комплексного развития сельских территорий относится к дисциплинам обязательной части «Дисциплины (модули)» ОПОП.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

ОПК-3 - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основы, направления, источники и способы совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда; как разрабатывать программу прикладного и/или фундаментального исследования на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими авторами;

Уметь: правильно формулировать цели, задачи и планировать время для профессионального развития и карьерного роста с учетом условий, средств, личностных возможностей, и требований рынка труда; оптимально использовать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности; критически оценивать собственные ресурсы и возможности для

успешной профессиональной деятельности; готовить аналитическую записку по результатам прикладного и/или фундаментального исследования;

Владеть: навыками и приемами определения, планирования, реализации и совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда; навыками обобщать выводы, подготовки заключения и формулирования рекомендаций по результатам прикладного и/или фундаментального исследования.

5. Структура и содержание дисциплины.

Раздел 1. Правовое обеспечение комплексного развития сельских территорий в России

Раздел 2. Правовое регулирование управления развитием сельских территорий

6. Формы аттестации

зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.О.03. Сельская экономика

по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

направленность (профиль) Комплексное развитие сельских территорий

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является целостное представление сельской экономики как системы отраслей и видов экономической деятельности, развивающихся в сельской местности, конкретизации и углублении основ экономической теории и прикладных дисциплин применительно к сельской экономике, изучении функционирования законов рынка с учетом особенностей отраслей и видов деятельности сельской экономики, тенденций и перспектив развития сельских территорий, а также в повышении соответствующих дисциплине профессиональных компетенций. Задачами освоения дисциплины являются: - сформировать систему знаний о теориях и моделях сельского развития, принципах функционирования и структуре сельской экономики, об особенностях устойчивого развития сельской экономики, фермерских хозяйств и предпринимательства в сельской местности, изучить методологию научных исследований, подготовки статей и докладов; - развить умения в сфере реализации форм и методов государственной поддержки сельскохозяйственного производства и сельских территорий, программ развития АПК, сельского хозяйства и сельских территорий для организационно-экономической деятельности на уровне предприятий, отрасли, региона и экономики в целом; - сформировать практические навыки анализа и использования различных источников информации для расчетов экономической эффективности сельскохозяйственного производства, развития фермерских хозяйств, планирования и прогнозирования устойчивого развития сельских предприятий, разработки проектов и программ устойчивого развития сельских муниципальных образований.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП дисциплина Б1.О.03. Сельская экономика относится к дисциплинам обязательной части «Дисциплины (модули)» ОПОП.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

ОПК-1 - Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: виды, методы и концепции критического анализа; о фундаментальных знаниях в области сельской экономики;

Уметь: применять виды, методы и концепции критического анализа при выработке плана действий в проблемных ситуациях; использовать фундаментальные знания для решения прикладных и/или исследовательских задач;

Владеть: основными принципами, определяющими цель и стратегию решения сложных ситуаций; навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний.

5. Структура и содержание дисциплины.

Раздел 1. Сельская экономика как система отраслей

Раздел 2. Ресурсный потенциал сельской экономики

6. Формы аттестации

экзамен, курсовая работа

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.О.04. Институциональная экономика

по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

направленность (профиль) Комплексное развитие сельских территорий

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является расширение представлений об альтернативных направлениях экономической теории, изучение базовых концепций и отличий основных направлений институционализма от неоклассической теории, методов институциональной экономики.

Задачами освоения дисциплины являются: научить обучающихся свободно ориентироваться в современных направлениях экономической науки; изучить основные институциональные методы решения экономических проблем; подготовить обучающихся к использованию полученных знаний в решении институциональных проблем на практике.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП дисциплина Б1.О.04. Институциональная экономика относится к дисциплинам обязательной части «Дисциплины (модули)» ОПОП.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

ОПК-1 - Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные концепции, трактовки и компоненты понятий «культура» и «межкультурные коммуникации»; о фундаментальных знаниях в области институциональной экономики;

Уметь: коммуницировать и создавать официально-деловые, научные и профессиональные тексты, учитывая цивилизационные, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности аудитории/собеседника/оппонента; использовать фундаментальные знания для решения прикладных и/или исследовательских задач;

Владеть: навыками и приемами эффективной межкультурной коммуникации, основанной на знании разнообразия культур; навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний.

5. Структура и содержание дисциплины.

Раздел 1. Основы институциональной экономики

Раздел 2. Экономическое поведение и институты

Раздел 3. Теория организаций

6. Формы аттестации

зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.О.05 Органическое сельское хозяйство

по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

направленность (профиль) Комплексное развитие сельских территорий

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (*модуля*) является усвоение теоретических знаний в области органического сельского хозяйства и практических умений и навыков для производства и экологически чистой продукции.

Задачами освоения дисциплины являются: изучение органического сельского хозяйства как одного из форм ведения сельского хозяйства; овладение основами производства органической продукции растениеводства и животноводства, а также методикой научных исследований для составления программы исследований в области органического сельского хозяйства; ознакомление с основами сертификации, маркировки и реализации органической продуктов питания в регионе.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП дисциплина Б1.О.05 Органическое сельское хозяйство относится к дисциплинам обязательной части «Дисциплины (модули)» ОПОП.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

ОПК-2 - Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;

ПКС-4 - способен разрабатывать и применять экологические и биологические технологии ведения сельского хозяйства, позволяющие оптимизировать параметры производства сельскохозяйственной продукции, улучшить качество региональных продуктов питания и услуг.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: роль отечественных (и бурятских) ученых в развитии земледельческой науки, их взгляды на пути развития земледелия в прошлый и современный периоды развития сельского хозяйства и возможности переходу к органическому сельскому хозяйству; продвинутые экологические и биологические технологии ведения сельского хозяйства, для оптимизации сельскохозяйственного производства;

Уметь: разработать и осуществлять на практике систему агротехнических и специальных мероприятий по повышению плодородия почвы и защиты ее от эрозии; определять видовой состав сорняков, осуществлять систему мероприятий по борьбе с сорняками в органическом земледелии; проектировать и составлять схему севооборотов, планы их освоения, давать их агроэкономическую оценку для органического сельского хозяйства; разрабатывать и применять экологические и биологические технологии ведения сельского хозяйства, позволяющие оптимизировать параметры производства сельскохозяйственной продукции и улучшить качество региональных продуктов питания и услуг;

Владеть: навыками составления и реализации системы рациональной и ресурсосберегающей почвозащитной обработки почвы, контролировать качество выполнения обработки почвы и других полевых работ; навыками разработки и применения экологических и биологических технологий ведения сельского хозяйства, позволяющих оптимизировать параметры производства сельскохозяйственной продукции и улучшить качество региональных продуктов питания и услуг.

5. Структура и содержание дисциплины.

Раздел 1. Органическое сельское хозяйство – один из способов ведения сельского хозяйства

Раздел 2. Основы органического земледелия и органического животноводства

Раздел 3. Сертификация, маркировка и реализация органической сельскохозяйственной продукции

6. Формы аттестации

зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.О.06 Проектный менеджмент

по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

направленность (профиль) Комплексное развитие сельских территорий

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по проектному менеджменту, формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) Комплексное развитие сельских территорий.

Задачами освоения дисциплины являются: расширение и углубление системы знаний в области проектного менеджмента; формирование запаса теоретических и методологических знаний по организационно-содержательным, технологическим основам разработки проектов и управления ими, оценке их результативности, качества; развитие первичных умений разработки проекта в сфере комплексного развития сельских территорий и управления процессом его реализации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП дисциплина Б1.О.06 Проектный менеджмент относится к дисциплинам обязательной части «Дисциплины (модули)» ОПОП.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: организационные и технологические методы, принципы и инструменты, используемые в проектной работе; методы, критерии и параметры представления, описания и оценки результатов/продуктов проектной деятельности; основные правила и условия для организации эффективной командной работы; базовые принципы, определяющие план действий для достижения поставленной цели;

Уметь: разрабатывать техническое задание проекта, его план-график; составлять, проверять и анализировать проектную документацию; составлять и представлять результаты проекта в виде отчетов, статей, выступлений на конференциях; организовывать и координировать работу участников проекта; осуществлять руководство членами команды, распределяя и делегируя полномочия между ними для достижения наиболее быстрого и лучшего результата;

Владеть: навыками эффективной организации и координации этапов реализуемого проекта с целью достижения наилучшего результата при балансировании между объемом работ и ресурсами; навыками грамотной и эффективной организации, координации и руководства командным взаимодействием при решении профессиональных задач для достижения поставленной цели.

5. Структура и содержание дисциплины.

Раздел 1. Введение в проектный менеджмент

Раздел 2. Разработка проекта по комплексному развитию сельских территорий

Раздел 3. Подсистемы управления проектом по комплексному развитию сельских территорий

6. Формы аттестации

экзамен, курсовой проект

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.О.07 Управленческий учет и финансовый контроль в аграрной сфере

по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

направленность (профиль) Комплексное развитие сельских территорий

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является повышение компетенций слушателей в части формирования и пользования информацией о деятельности предприятий и учреждений при принятии управленческих решений.

Задачами освоения дисциплины являются: формирование системы знаний в сфере управленческого учета и финансового контроля в аграрной сфере; развитие умений по использованию системы знаний в сфере управленческого учета и финансового контроля в аграрной сфере для разработки

и обоснования управленческих решений; закрепление практических навыков принятия управленческих решений на основе информации управленческого учета, а также по результатам проведенного контроля и ревизии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП дисциплина Б1.О.07 Управленческий учет и финансовый контроль в аграрной сфере относится к дисциплинам обязательной части «Дисциплины (модули)» ОПОП.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

ОПК-4 - Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность

ОПК-5 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: виды, методы и концепции критического анализа; как разрабатывать организационно-управленческие решения в финансовой сфере; современные информационные технологии и программные средства, используемые при решении профессиональных задач;

Уметь: применять виды, методы и концепции критического анализа при выработке плана действий в проблемных ситуациях; контролировать результаты выполнения принимаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений; применять знания о современных информационных технологиях и программных средствах при решении профессиональных задач;

Владеть: основными принципами, определяющими цель и стратегию решения сложных ситуаций; навыками аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений в сфере финансов; навыками применения знаний о современных информационных технологиях и программных средствах при решении профессиональных задач.

5. Структура и содержание дисциплины.

Раздел 1. Управленческий учет: его роль и значение

Раздел 2. Организация финансового контроля

Раздел 3. Налогообложение организаций, функционирующих в сельской местности

6. Формы аттестации

экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.01 Региональная экономика и управление

по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

направленность (профиль) Комплексное развитие сельских территорий

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (*модуля*) является формирование устойчивых теоретических знаний и практических компетенций в области региональной экономики и управления социально-экономическими процессами на территории страны, субъектов Федерации и сельских территориальных образований с учетом особенностей сложившихся в них отраслей и территориальной структуры хозяйства, а также внутрирегиональных, межрегиональных и межгосударственных связей.

Задачами освоения дисциплины являются: изучение закономерностей развития и размещения производительных сил, производственной и социальной инфраструктуры в разрезе регионов и страны в целом; изучение основных направлений государственной региональной экономической политики как на федеральном уровне, так и на уровне субъектов Федерации; изучение экономического и ресурсного потенциала России в целом и ее регионов; рассмотрение специфики территориальной организации общества и региональных особенностей хозяйств сельских территорий, оценка специализации и комплексности, изучение основных направлений и приоритетов социально-экономического развития, регионов; исследование межрегиональных экономических связей; рассмотрение региональной структуры управления.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП дисциплина Б1.В.01 Региональная экономика и управление относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКС-2 - способен анализировать и использовать различные источники информации для оценки текущего состояния организации и проведения научных исследований;

ПКС-3 - способен определять основные параметры и ключевые показатели эффективности направлений развития организации и разрабатывать планы реализации стратегических изменений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: предмет и метод региональной экономики, место региональной экономики в системе экономических наук, территориальную организацию региональной экономики, сельские территории, методику анализа и систематизации информацию о текущем состоянии организации; основные параметры и ключевые показатели эффективности направлений развития организации;

Уметь: анализировать и систематизировать информацию о текущем состоянии организации; уметь определять основные параметры и ключевые показатели эффективности направлений развития организации, разрабатывать планы реализации стратегических изменений организации;

Владеть: навыками использования полученных аналитических данных для оценки направлений развития организации; навыками определения основных параметров и ключевых показателей эффективности направлений развития организации, разработки планов реализации стратегических изменений организации.

5. Структура и содержание дисциплины.

Раздел 1. Методологические основы региональной экономики и управления

Раздел 2. Управление экономикой региона

6. Формы аттестации

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.02 Социальная политика и развитие села

по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

направленность (профиль) Комплексное развитие сельских территорий

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование общекультурных и профессиональных компетенций в области социальной политики и социального развития села, а также умений и навыков их применения в практике управления социальной сферой на сельских территориях.

Задачами освоения дисциплины являются: изучение формирования представления о социальной политике как о многоуровневом и многосубъектном процессе, раскрытие сущности, целей и задач социальной политики, формирование современных научных представлений о структуре и механизме функционирования социальной сферы сельских территорий, формирование навыков самостоятельного причинно-следственного анализа проблем и противоречий в реализации социальной политики, изучение и анализ основных направлений модернизации социальной политики и отраслей социальной сферы, выработка умения применять полученные знания в профессиональном решении задач государственного и муниципального управления в социальной сфере. изучение формирования представления о социальной политике как о многоуровневом и многосубъектном процессе, раскрытие сущности, целей и задач социальной политики, формирование современных научных представлений о структуре и механизме функционирования социальной сферы сельских территорий, формирование навыков самостоятельного причинно-следственного анализа проблем и противоречий в реализации социальной политики, изучение и анализ основных направлений модернизации социальной политики и отраслей социальной сферы, выработка умения применять полученные знания в профессиональном решении задач государственного и муниципального управления в социальной сфере.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП дисциплина Б1.В.02 Социальная политика и развитие села относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКС-2 - способен анализировать и использовать различные источники информации для оценки текущего состояния организации и проведения научных исследований;

ПКС-3 - способен определять основные параметры и ключевые показатели эффективности направлений развития организации и разрабатывать планы реализации стратегических изменений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: теоретические основы социальной политики, базовые цели и задачи социальной политики в РФ; особенности модернизации социальной сферы в современных условиях; содержание и сущность социального развития сельских территорий; основные функции и задачи органов власти

в связи с разграничением полномочий в решении социальных вопросов в сфере образования, здравоохранения, социальной защиты населения, других отраслей социальной сферы, знать методику анализа и систематизации информации о текущем состоянии организации; основные параметры и ключевые показатели эффективности направлений развития организации;

Уметь: анализировать социальные показатели сельских территорий и определять приоритеты социальной политики в целях развития, стимулировать социальное партнерство и развитие некоммерческого сектора, анализировать и систематизировать информацию о текущем состоянии организации; определять основные параметры и ключевые показатели эффективности направлений развития организации, разрабатывать планы реализации стратегических изменений организации;

Владеть: навыками использования полученных аналитических данных для оценки направлений развития организации; навыками определения основных параметров и ключевых показателей эффективности направлений развития организации, разработки планов реализации стратегических изменений организации.

5. Структура и содержание дисциплины.

Раздел 1. Социальная политика и развитие села как наука и учебная дисциплина

Раздел 2. Основные приоритеты социально-экономического развития сельских территорий

6. Формы аттестации

зачет, контрольная работа

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.03 Управление и сохранение биологических ресурсов

по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

направленность (профиль) Комплексное развитие сельских территорий

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является получение знаний о развитии новых методологических подходов и технологий устойчивого использования биологических ресурсов с сохранением их восстановительной способности и повышением репродукционного потенциала в устойчивом развитии сельских территорий.

Задачами освоения дисциплины являются: - изучение концептуальных и методологических основ управления биологическими ресурсами; - способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе принципов сохранения и рационального использования биоресурсной базы территории; - изучение методов рационального использования и расширенного воспроизводства ресурсных популяций и сообществ живых организмов, восстановления разрушенных экосистем и их ресурсных компонентов

2. Место дисциплины в структуре ОПОП дисциплина Б1.В.03 Управление и сохранение биологических ресурсов относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКС-3 - способен определять основные параметры и ключевые показатели эффективности

направлений развития организации и разрабатывать планы реализации стратегических изменений;

ПКС-5 - способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе принципов сохранения и рационального использования биоресурсной базы территории.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные параметры и ключевые показатели эффективности направлений развития организации; о применении эффективных методов управления для сохранения и рационального использования биоресурсной базы территории;

Уметь: определять основные параметры и ключевые показатели эффективности направлений развития организации, разрабатывать планы реализации стратегических изменений организации; разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе принципов сохранения и рационального использования биоресурсной базы территории;

Владеть: навыками определения основных параметров и ключевых показателей эффективности направлений развития организации, разработки планов реализации стратегических изменений организации; навыками разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе принципов сохранения и рационального использования биоресурсной базы территории.

5. Структура и содержание дисциплины.

Раздел 1. Правовые основы управления природопользованием и их связь с практикой экологического регулирования

Раздел 2. Управление и сохранение биологических ресурсов

6. Формы аттестации

экзамен, контрольная работа

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.05 Экономика природопользования

по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

направленность (профиль) Комплексное развитие сельских территорий

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (*модуля*) является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по экономической оценке воздействий на природу, об экономических путях рационализации природопользования.

Задачами освоения дисциплины являются: формирование знания теоретических и правовых основ экономики природопользования; основ природопользования и основных методов управления и регулирования природопользованием и охраной окружающей среды; умение грамотно использовать нормативно-правовую документацию для экономических обоснований направлений природоохранной деятельности и расчетов экономического ущерба; определение параметров и показателей эффективности природоохранных мероприятий; изучение условий сохранения окружающей среды, улучшения ее состояния и качества, восстановление уничтоженных, поврежденных, потребленных элементов; обеспечение экологической безопасности населения и территорий, поддержание экологического правопорядка, предотвращение экологических катастроф.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП дисциплина Б1.В.05 Экономика природопользования относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКС-1- способен разрабатывать планы проведения работ по бизнес-анализу и обеспечению их выполнения, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами; ПКС-2 -способен анализировать и использовать различные источники информации для оценки текущего состояния организации и проведения научных исследований.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: продвинутые методы бизнес-анализа; методику анализа и систематизации информацию о текущем состоянии организации;

Уметь: обеспечивать организацию работы по выполнению принятых решений совместно с заинтересованными сторонами; анализировать и систематизировать информацию о текущем состоянии организации;

Владеть: навыками применения продвинутых методов бизнес-анализа для реализации профессиональных планов и обеспечения организации работы по выполнению принятых решений совместно с заинтересованными сторонами; навыками использования полученных аналитических данных для оценки направлений развития организации.

5. Структура и содержание дисциплины.

Раздел 1. Основы экономики природопользования

Раздел 2. Экономическая эффективность природопользования

6. Формы аттестации

экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.05 Теория и механизмы государственного муниципального управления

по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

направленность (профиль) Комплексное развитие сельских территорий

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование у обучающихся понимания теоретических основ и сущности современного государственного и муниципального управления, специфики стоящих перед ними управленческих задач.

Задачами освоения дисциплины являются: формирование у обучающихся понимания теоретических основ и сущности современного государственного и муниципального управления, специфики стоящих перед ними управленческих задач.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП дисциплина Б1.В.05 Теория и механизмы государственного муниципального управления относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКС-2 - способен анализировать и использовать различные источники информации для оценки текущего состояния организации и проведения научных исследований;

ПКС-3 - способен определять основные параметры и ключевые показатели эффективности направлений развития организации и разрабатывать планы реализации стратегических изменений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: институциональные основы, механизмы и принципы современного государственного управления; организационно-административную модель государственного и муниципального управления; организационные формы местного самоуправления; систему финансового и правового обеспечения местного самоуправления; методику анализа и систематизации информации о текущем состоянии организации; основные параметры и ключевые показатели эффективности направлений развития организации;

Уметь: выстраивать теоретическую модель государственного и муниципального управления; применять на практике навыки организационно-управленческой деятельности; использовать полученные теоретические знания в области организации системы государственного и муниципального управления в практической деятельности; анализировать и систематизировать информацию о текущем состоянии организации; определять основные параметры и ключевые показатели эффективности направлений развития организации, разрабатывать планы реализации стратегических изменений организации;

Владеть: выстраивать теоретическую модель государственного и муниципального управления; применять на практике навыки организационно-управленческой деятельности; использовать полученные теоретические знания в области организации системы государственного и муниципального управления в практической деятельности; методами сравнительного анализа используемых в разных странах механизмов государственного управления, обеспечивающих общественную стабильность и эффективное взаимодействие гражданского общества и государства; навыками использования полученных аналитических данных для оценки направлений развития организации; навыками определения основных параметров и ключевых показателей эффективности направлений развития организации, разработки планов реализации стратегических изменений организации.

5. Структура и содержание дисциплины.

Раздел 1. Введение в дисциплину. Теоретическая модель государственного и муниципального управления

Раздел 2. Организационно-административная модель государственного и муниципального управления

Раздел 3. Организационные формы местного самоуправления

Раздел 4. Финансовое обеспечение местного управления и его правовое регулирование

6. Формы аттестации

экзамен, контрольная работа

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.06 Человеческий капитал сельских территорий

по направлению подготовки 38.04.01 Экономика
направленность (профиль) Комплексное развитие сельских территорий

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является обучение теоретическим основам человеческого капитала на основе изучения его особенностей в сельском хозяйстве и оценки критериев и социально-экономических условий развития человеческого капитала на селе, а также путей повышения качества человеческого капитала сельского хозяйства и сельских территорий.

Задачами освоения дисциплины являются: научить обучающихся современным подходам к исследованию человеческого капитала, выделению национальных интересов в сфере его развития, определению специфики человеческого капитала сельских территорий, его оценке, социально-экономических условий развития человеческого капитала сельских территорий, использовать полученные знания в решении задачи повышения качества человеческого капитала на селе.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП дисциплина Б1.В.06 Человеческий капитал сельских территорий относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКС-1- способен разрабатывать планы проведения работ по бизнес-анализу и обеспечению их выполнения, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами;

ПКС-3 - способен определять основные параметры и ключевые показатели эффективности направлений развития организации и разрабатывать планы реализации стратегических изменений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные понятия, виды капитала, специфику территориального капитала и роль человеческого капитала в развитии национальной экономики; категории человеческого капитала, его виды, структуру, особенности формирования в сельской местности, экономическую и социальную значимость проблем повышения качества человеческого капитала в обеспечении устойчивого развития общества; процесс формирования и воспроизводства человеческого капитала сельских территорий; критерии и показатели оценки человеческого капитала сельских территорий; работы ведущих экономистов теории развития человеческого капитала; продвинутые методы бизнес-анализа; основные параметры и ключевые показатели эффективности направлений развития организации;

Уметь: применять полученные знания в исследованиях и на практике в сфере своей профессиональной деятельности в целях создания благоприятных условий развития человеческого капитала сельских территорий; структурировать и ранжировать по основным активам человеческий капитал, учитывая многообразный характер компонентов, составляющих качество человеческого капитала сельских территорий; выделять на основе экономических и статистических данных потенциал для стимулирования инвестиций в человеческий капитал сельских территорий; использовать человеческий капитал сельских территорий в обеспечении устойчивого развития общества; обеспечивать организацию работы по выполнению принятых

решений совместно с заинтересованными сторонами; определять основные параметры и ключевые показатели эффективности направлений развития организации, разрабатывать планы реализации стратегических изменений организации;

Владеть: методами оценки человеческого капитала; инструментарием и методами оценки эффективности инвестиций в качество человеческого капитала сельских территорий; современными теориями накопления и развития качественного человеческого капитала; информацией о потенциале всех форм территориального капитала и возможностях их использования в развитии человеческого капитала сельских территорий; навыками применения продвинутых методов бизнес-анализа для реализации профессиональных планов и обеспечения организации работы по выполнению принятых решений совместно с заинтересованными сторонами; навыками определения основных параметров и ключевых показателей эффективности направлений развития организации, разработки планов реализации стратегических изменений организации.

5. Структура и содержание дисциплины.

Раздел 1. Территориальный аспект в изучении человеческого капитала

Раздел 2. Человеческий капитал, его виды и особенности в сельском хозяйстве и на сельских территориях

Раздел 3. Оценка человеческого капитала сельских территорий

Раздел 4. Социально-экономические условия развития человеческого капитала сельских территорий

Раздел 5 Управление развитием человеческого капитала сельских территорий

6. Формы аттестации

экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.07 Социально-экономический анализ

по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

направленность (профиль) Комплексное развитие сельских территорий

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков проведения экономического анализа, формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления подготовки 38.04.01. «Экономика» (уровень магистратуры) направленность (профиль) «Комплексное развитие сельских территорий».

Задачами освоения дисциплины являются: изучение методики проведения анализа социально-экономического развития территорий; ознакомление с системой показателей, характеризующих социально-экономическое развитие территорий; формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков проведения экономического анализа; формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления подготовки 38.04.01. «Экономика» направленность (профиль) «Комплексное развитие сельских территорий»..

2. Место дисциплины в структуре ОПОП дисциплина Б1.В.07 Социально-экономический анализ относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
ПКС-1 - Способен разрабатывать планы проведения работ по бизнес-анализу и обеспечению их выполнения, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами;
ПКС-3 - способен определять основные параметры и ключевые показатели эффективности направлений развития организации и разрабатывать планы реализации стратегических изменений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: продвинутые методы бизнес-анализа; основные параметры и ключевые показатели эффективности направлений развития организации;

Уметь: обеспечивать организацию работы по выполнению принятых решений совместно с заинтересованными сторонами; определять основные параметры и ключевые показатели эффективности направлений развития организации, разрабатывать планы реализации стратегических изменений организации;

Владеть: навыками применения продвинутых методов бизнес-анализа для реализации профессиональных планов и обеспечения организации работы по выполнению принятых решений совместно с заинтересованными сторонами; навыками определения основных параметров и ключевых показателей эффективности направлений развития организации, разработки планов реализации стратегических изменений организации.

5. Структура и содержание дисциплины.

Раздел 1. Оценка уровня социально-экономического развития территорий

Раздел 2. Экономический анализ деятельности коммерческой организации

6. Формы аттестации

экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.01.01 Агротуризм

по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

направленность (профиль) Комплексное развитие сельских территорий

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков в области агротуризма; решение современных социально-экономических и экологических проблем развития сельского хозяйства и сельских территорий; формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются: - определение основных понятий и принципов агротуризма; - исследование современного состояния агротуризма;

- обоснование природно-культурного потенциала сельских территорий;

- разработка рекомендаций по развитию агротуризма на сельских территориях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 Агротуризм относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКС-1 - Способен разрабатывать планы проведения работ по бизнес-анализу и обеспечению их выполнения, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами;

ПКС-4 - способен разрабатывать и применять экологические и биологические технологии ведения сельского хозяйства, позволяющие оптимизировать параметры производства;

сельскохозяйственной продукции, улучшить качество региональных продуктов питания и услуг;

ПКС-5 - способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе принципов сохранения и рационального использования биоресурсной базы территории.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные закономерности агротуризма; продвинутые методы бизнес-анализа; продвинутые экологические и биологические технологии ведения сельского хозяйства, для оптимизации сельскохозяйственного производства; о применении эффективных методов управления для сохранения и рационального использования биоресурсной базы территории;

Уметь: обеспечивать организацию работы по выполнению принятых решений по агротуризму совместно с заинтересованными сторонами; разрабатывать и применять экологические и биологические технологии ведения сельского хозяйства, позволяющие оптимизировать параметры производства сельскохозяйственной продукции и улучшить качество региональных продуктов питания и услуг; разрабатывать варианты управленческих решений по агротуризму и обосновывать их выбор на основе принципов сохранения и рационального использования биоресурсной базы территории;

Владеть: навыками применения продвинутых методов бизнес-анализа для реализации профессиональных планов в сфере агротуризма и обеспечения организации работы по выполнению принятых решений совместно с заинтересованными сторонами; навыками разработки и применения экологических и биологических технологий ведения сельского хозяйства, позволяющих оптимизировать параметры производства сельскохозяйственной продукции и улучшить качество региональных продуктов питания и услуг; навыками разработки вариантов управленческих решений в сфере агротуризма и обоснования их выбора на основе принципов сохранения и рационального использования биоресурсной базы территории.

5. Структура и содержание дисциплины.

Раздел 1. Концепция аграрного туризма как элемента комплексного развития сельских территорий

Раздел 2. Государственная поддержка и нормативно-правовое обеспечение агротуризма.

Практические рекомендации

6. Формы аттестации

зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.01.02 Природно-культурный потенциал сельских территорий

по направлению подготовки 38.04.01 Экономика
направленность (профиль) Комплексное развитие сельских территорий

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование базовых теоретических знаний и практических профессиональных навыков в природно-культурном потенциале сельских территорий.

Задачами освоения дисциплины являются: формирование системы знаний и практических навыков по природно-культурному потенциалу сельских территорий; развитие знаний, умений, навыков в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, а также использования, сохранения и рационально использования природного потенциала сельских территорий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 Природно-культурный потенциал сельских территорий относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКС-1 - Способен разрабатывать планы проведения работ по бизнес-анализу и обеспечению их выполнения, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами;

ПКС-4 - способен разрабатывать и применять экологические и биологические технологии ведения сельского хозяйства, позволяющие оптимизировать параметры производства;

сельскохозяйственной продукции, улучшить качество региональных продуктов питания и услуг;

ПКС-5 - способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе принципов сохранения и рационального использования биоресурсной базы территории.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: продвинутые методы бизнес-анализа; продвинутые экологические и биологические технологии ведения сельского хозяйства, для оптимизации сельскохозяйственного производства; о применении эффективных методов управления для сохранения и рационального использования биоресурсной базы территории;

Уметь: обеспечивать организацию работы по выполнению принятых решений совместно с заинтересованными сторонами; разрабатывать и применять экологические и биологические технологии ведения сельского хозяйства, позволяющие оптимизировать параметры производства сельскохозяйственной продукции и улучшить качество региональных продуктов питания и услуг; разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе принципов сохранения и рационального использования биоресурсной базы территории;

Владеть: навыками применения продвинутых методов бизнес-анализа для реализации профессиональных планов и обеспечения организации работы по выполнению принятых решений совместно с заинтересованными сторонами; навыками разработки и применения экологических и биологических технологий ведения сельского хозяйства, позволяющих оптимизировать параметры производства сельскохозяйственной продукции и улучшить качество региональных продуктов питания и услуг; навыками разработки вариантов управленческих решений и

обоснования их выбора на основе принципов сохранения и рационального использования биоресурсной базы территории.

5. Структура и содержание дисциплины.

Раздел 1. Природно-культурный потенциал сельских территорий России и зарубежных стран

Раздел 2. Концепты сельского туризма

Раздел 3. Нормативно-правовое обеспечение развития малого бизнеса сельских территорий

6. Формы аттестации

зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ. 02.01 Маркетинг экологических и региональных продуктов

по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

направленность (профиль) Комплексное развитие сельских территорий

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (*модуля*) является получение знаний по теоретическим основам и приобретение практических навыков и умений, необходимых для профессиональной подготовки в области маркетинга экологических и региональных продуктов

Задачами освоения дисциплины являются: формирование системы знаний в сфере маркетинга экологических и региональных продуктов; закрепление практических навыков обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований, разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; развитие знаний, умений, навыков по применению экологических и биологических технологий ведения сельского хозяйства, разработке вариантов управленческих решений и обоснования их выбора

2. Место дисциплины в структуре ОПОП дисциплина Б1.В.ДВ. 02.01 Маркетинг экологических и региональных продуктов относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКС-2 - способен анализировать и использовать различные источники информации для оценки текущего состояния организации и проведения научных исследований;

ПКС-3 - способен определять основные параметры и ключевые показатели эффективности направлений развития организации и разрабатывать планы реализации стратегических изменений;

ПКС-4 - способен разрабатывать и применять экологические и биологические технологии ведения сельского хозяйства, позволяющие оптимизировать параметры производства сельскохозяйственной продукции, улучшить качество региональных продуктов питания и услуг.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: методику анализа и систематизации информацию о текущем состоянии организации;

основные параметры и ключевые показатели эффективности направлений развития организации;

продвинутые экологические и биологические технологии ведения сельского хозяйства, для оптимизации сельскохозяйственного производства;

Уметь: анализировать и систематизировать информацию о текущем состоянии организации; определять основные параметры и ключевые показатели эффективности направлений развития организации, разрабатывать планы реализации стратегических изменений организации; разрабатывать и применять экологические и биологические технологии ведения сельского хозяйства, позволяющие оптимизировать параметры производства сельскохозяйственной продукции и улучшить качество региональных продуктов питания и услуг;

Владеть: навыками использования полученных аналитических данных для оценки направлений развития организации; навыками определения основных параметров и ключевых показателей эффективности направлений развития организации, разработки планов реализации стратегических изменений организации; навыками разработки и применения экологических и биологических технологий ведения сельского хозяйства, позволяющих оптимизировать параметры производства сельскохозяйственной продукции и улучшить качество региональных продуктов питания и услуг.

5. Структура и содержание дисциплины.

Раздел 1. Экомаркировка как метод законодательного регулирования качества продукции

Раздел 2. Маркетинг экологических и региональных продуктов как ключевой объект рынка

Раздел 3. Прогрессивные инструменты и формы развития маркетинга экологических и региональных продуктов

6. Формы аттестации

зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ. 02.02 Биоэкономика

по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

направленность (профиль) Комплексное развитие сельских территорий

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (*модуля*) является получение знаний по теоретическим основам и приобретение практических навыков и умений, необходимых для профессиональной подготовки в области биоэкономики.

Задачами освоения дисциплины являются: формирование системы знаний в сфере биоэкономики; закрепление практических навыков обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований, разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; развитие знаний, умений, навыков по применению экологических и биологических технологий ведения сельского хозяйства, разработке вариантов управленческих решений и обоснования их выбора.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП дисциплина Б1.В.ДВ. 02.02 Биоэкономика относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКС-2 - способен анализировать и использовать различные источники информации для оценки текущего состояния организации и проведения научных исследований;

ПКС-3 - способен определять основные параметры и ключевые показатели эффективности направлений развития организации и разрабатывать планы реализации стратегических изменений;

ПКС-4 - способен разрабатывать и применять экологические и биологические технологии ведения сельского хозяйства, позволяющие оптимизировать параметры производства сельскохозяйственной продукции, улучшить качество региональных продуктов питания и услуг.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: методику анализа и систематизации информации о текущем состоянии организации; основные параметры и ключевые показатели эффективности направлений развития организации; продвинутые экологические и биологические технологии ведения сельского хозяйства, для оптимизации сельскохозяйственного производства;

Уметь: анализировать и систематизировать информацию о текущем состоянии организации; определять основные параметры и ключевые показатели эффективности направлений развития организации, разрабатывать планы реализации стратегических изменений организации; разрабатывать и применять экологические и биологические технологии ведения сельского хозяйства, позволяющие оптимизировать параметры производства сельскохозяйственной продукции и улучшить качество региональных продуктов питания и услуг;

Владеть: навыками использования полученных аналитических данных для оценки направлений развития организации; навыками определения основных параметров и ключевых показателей эффективности направлений развития организации, разработки планов реализации стратегических изменений организации; навыками разработки и применения экологических и биологических технологий ведения сельского хозяйства, позволяющих оптимизировать параметры производства сельскохозяйственной продукции и улучшить качество региональных продуктов питания и услуг.

5. Структура и содержание дисциплины.

Раздел. 1 Биозкономика как одно из ключевых инновационных направлений обеспечения устойчивого развития в условиях глобализации

Раздел 2. Перспективы развития биозкономики

6. Формы аттестации

зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.03.01 Ландшафтное планирование

по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

направленность (профиль) Комплексное развитие сельских территорий

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование представлений о природных объектах, как единых телах, что позволяет выявить единство компонентов природы, общие

закономерности природных процессов, сформулировать требования к технологиям природообустройства, обеспечить эффективное и экологически безопасное встраивание антропогенных объектов в природные тела.

Задачами освоения дисциплины являются: изучение компонентов природы, ее способности переносить нагрузки, исследование взаимосвязи между почвами, водами, воздухом и климатом, растительностью и животным миром, а также разнообразие, своеобразие и красоту ландшафта; установление на эту систему существующих и планируемых форм природопользования; определение конкретных критериев качества природы и ландшафта, способных обеспечить долгосрочное сохранение основ жизни людей;

обобщение и синтезирование природоохранных требований и мер по уходу за ландшафтом.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 Ландшафтное планирование относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКС-2 - способен анализировать и использовать различные источники информации для оценки текущего состояния организации и проведения научных исследований;

ПКС-5 - способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе принципов сохранения и рационального использования биоресурсной базы территории.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: методы создания культурных ландшафтов, систематику ландшафтов, теорию генетически однородных объектов разной крупности, иерархию, свойства геосистем; методику анализа и систематизации информации о текущем состоянии организации; о применении эффективных методов управления для сохранения и рационального использования биоресурсной базы территории;

Уметь: обоснованно назначать техногенные воздействия при создании культурных ландшафтов, прослеживать пределы допустимой устойчивости природно-техногенных систем, устанавливать причины загрязнения геосистем. Описывать круговороты и балансы энергии, воды и других веществ в геосистемах; анализировать и систематизировать информацию о текущем состоянии организации; разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе принципов сохранения и рационального использования биоресурсной базы территории;

Владеть: методикой выявления необходимости мероприятий по природообустройству в пределах локальных геосистем; методикой выделения границ локальных геосистем, проектирования культурных агрогеосистем; навыками использования полученных аналитических данных для оценки направлений развития организации; навыками разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе принципов сохранения и рационального использования биоресурсной базы территории.

5. Структура и содержание дисциплины.

Раздел 1. Ландшафтный аспект (анализ территории, классификации ландшафтов)

Раздел 2. Ландшафтно-планировочный аспект (особенности ландшафтного планирования, уровни, этапы)

6. Формы аттестации

зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.03.02 Земельно-имущественные отношения

по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

направленность (профиль) Комплексное развитие сельских территорий

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование у обучающихся компетенций по проведению самостоятельных исследований, анализу и разработке вариантов управленческих решений по правовым основам и методам регулирования земельно-имущественных отношений. Задачами освоения дисциплины являются: формирование системы знаний по правовому регулированию земельных и имущественных отношений; развитие умений по использованию системы знаний по правовому регулированию земельных и имущественных отношений; закрепление практических навыков принятия управленческих решений на основе информации о правовом регулировании земельных и имущественных отношений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 Земельно-имущественные отношения относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКС-2 - способен анализировать и использовать различные источники информации для оценки текущего состояния организации и проведения научных исследований;

ПКС-5 - способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе принципов сохранения и рационального использования биоресурсной базы территории.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: методику анализа и систематизации информацию о текущем состоянии организации; о применении эффективных методов управления для сохранения и рационального использования биоресурсной базы территории;

Уметь: анализировать и систематизировать информацию о текущем состоянии организации; разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе принципов сохранения и рационального использования биоресурсной базы территории;

Владеть: навыками использования полученных аналитических данных для оценки направлений развития организации; навыками разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе принципов сохранения и рационального использования биоресурсной базы территории.

5. Структура и содержание дисциплины.

Раздел 1. Правовые основы земельно-имущественных отношений

Раздел 2. Развитие земельно-имущественных правоотношений

Раздел 3. Регулирование земельно-имущественных отношений

Раздел. 4 Особенности регулирования земельно-имущественных отношений в сельскохозяйственных предприятиях

6. Формы аттестации

зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.04.01 Деловые коммуникации и организация переговорного процесса

по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

направленность (профиль) Комплексное развитие сельских территорий

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по деловым переговорам и презентациям проектов, формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) Комплексное развитие сельских территорий.

Задачами освоения дисциплины являются: формирование системы знаний и практических навыков по деловым переговорам и презентациям проектов; - развитие знаний, умений, навыков к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, управлению организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями, коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

2. Место дисциплины в структуре ОПОП дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 Деловые коммуникации и организация переговорного процесса относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

ОПК-5 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;

ПКС-1 - Способен разрабатывать планы проведения работ по бизнес-анализу и обеспечению их выполнения, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные принципы и правила деловой, академической и профессиональной этики;

основные средства информационно-коммуникационных технологий; современные информационные технологии и программные средства, используемые при решении профессиональных задач; продвинутые методы бизнес-анализа;

Уметь: грамотно, четко и доступно излагать в письменной и/или устной форме научную и профессиональную информацию на русском и иностранном(-ых) языках; создавать письменные тексты официально-делового и научного стилей речи на русском и иностранном(-ых) языках при изложении профессиональных вопросов; редактировать и корректировать официально-деловые,

научные и профессиональные тексты на русском и иностранном (-ых) языках; использовать современные информационно-коммуникационные технологии для академического и профессионального взаимодействия; применять знания о современных информационных технологиях и программных средствах при решении профессиональных задач; уметь обеспечивать организацию работы по выполнению принятых решений совместно с заинтересованными сторонами;

Владеть: навыками эффективной устной и письменной коммуникации в процессе академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном(-ых) языках, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий; навыками применения знаний о современных информационных технологиях и программных средствах при решении профессиональных задач; навыками применения продвинутых методов бизнес-анализа для реализации профессиональных планов и обеспечения организации работы по выполнению принятых решений совместно с заинтересованными сторонами.

5. Структура и содержание дисциплины.

Раздел 1. Основные принципы ведения переговоров

Раздел 2. Особенности ведения переговоров в различных странах

6. Формы аттестации

зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.04.02 Информационно-консультационные услуги в аграрном секторе

по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

направленность (профиль) Комплексное развитие сельских территорий

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование теоретических знаний об оказании информационно-консультационных услуг, формирование компетенций по организации, планированию, оценке эффективности консультационной работы в аграрном секторе.

Задачами освоения дисциплины являются: - изучение понятия информационно-консультационной службы, ее цели, задач, функций, принципов деятельности службы; - изучение моделей организации ИКС и организационно-правовых формами ИКС, зарубежного и отечественного опыта организации информационно-консультационной деятельности; - изучение методов работы ИКС; - изучение основ планирования и управления, мониторинга и оценки деятельности ИКС; - изучение особенностей подбора персонала ИКС.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 Информационно-консультационные услуги в аграрном секторе относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

ОПК-5 - Способен использовать современные информационные технологии и программные

средства при решении профессиональных задач;

ПКС-1 - Способен разрабатывать планы проведения работ по бизнес-анализу и обеспечению их выполнения, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные принципы и правила деловой, академической и профессиональной этики;

основные средства информационно-коммуникационных технологий; современные информационные технологии и программные средства, используемые при решении профессиональных задач; продвинутые методы бизнес-анализа;

Уметь: грамотно, четко и доступно излагать в письменной и/или устной форме научную и профессиональную информацию на русском и иностранном(-ых) языках; создавать письменные тексты официально-делового и научного стилей речи на русском и иностранном(-ых) языках при изложении профессиональных вопросов; редактировать и корректировать официально-деловые, научные и профессиональные тексты на русском и иностранном (-ых) языках; использовать современные информационно-коммуникационные технологии для академического и профессионального взаимодействия; применять знания о современных информационных технологиях и программных средствах при решении профессиональных задач; уметь обеспечивать организацию работы по выполнению принятых решений совместно с заинтересованными сторонами;

Владеть: навыками эффективной устной и письменной коммуникации в процессе академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном(-ых) языках, в том числе использование современных информационно-коммуникационных технологий; навыками применения знаний о современных информационных технологиях и программных средствах при решении профессиональных задач; навыками применения продвинутых методов бизнес-анализа для реализации профессиональных планов и обеспечения организации работы по выполнению принятых решений совместно с заинтересованными сторонами.

5. Структура и содержание дисциплины.

Раздел 1. Теоретические основы информационно-консультационной деятельности в аграрном секторе

Раздел 2. Организация и оценка эффективности информационно-консультационной деятельности

6. Формы аттестации

зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.05.01 Агробизнес и предпринимательство

по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

направленность (профиль) Комплексное развитие сельских территорий

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (*модуля*) является формирование знаний в области производства сельскохозяйственной продукции по ресурсосберегающим технологиям, хранения, переработки, продвижения продукции на рынок для достижения высоких финансовых результатов в условиях конкуренции, неопределенности хозяйственной ситуации и риска с учетом экологических ограничений и развития социальной сферы.

Задачами освоения дисциплины являются: ознакомление обучающихся с закономерностями, принципами построения и организации производства на сельскохозяйственных предприятиях; обучение методам бизнес-планирования сельскохозяйственного производства; ознакомление с формами предпринимательской и коммерческой деятельности в АПК, формирование комплекса навыков планирования современного агробизнеса и предпринимательства с учетом экологических ограничений и развития социальной сферы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 Агробизнес и предпринимательство относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКС-1 - Способен разрабатывать планы проведения работ по бизнес-анализу и обеспечению их выполнения, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами;

ПКС-3 - способен определять основные параметры и ключевые показатели эффективности направлений развития организации и разрабатывать планы реализации стратегических изменений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: обобщенные показатели эффективности сельскохозяйственного производства, систему ведения сельского хозяйства, меры государственного регулирования производства сельскохозяйственной продукции; продвинутые методы бизнес-анализа; основные параметры и ключевые показатели эффективности направлений развития организации;

Уметь: определять показатели эффективности использования земли, труда и капитала, направления повышения эффективности сельскохозяйственного производства, находить и оценивать новые рыночные возможности в сфере агробизнеса и предпринимательства, учитывать особенности сельского хозяйства как отрасли экономики; обеспечивать организацию работы по выполнению принятых решений совместно с заинтересованными сторонами; определять основные параметры и ключевые показатели эффективности направлений развития организации, разрабатывать планы реализации стратегических изменений организации;

Владеть: навыками оценки рыночных возможностей в сфере агробизнеса и предпринимательства, условий производственного обслуживания сельскохозяйственных предприятий, условий для хранения, переработки и реализации продукции сельского хозяйства; навыками применения продвинутых методов бизнес-анализа для реализации профессиональных планов и обеспечения организации работы по выполнению принятых решений совместно с заинтересованными сторонами; навыками определения основных параметров и ключевых показателей эффективности направлений развития организации, разработки планов реализации стратегических изменений организации.

5. Структура и содержание дисциплины.

Раздел 1. Теоретические основы агробизнеса и предпринимательства

Раздел 2. Технология принятия предпринимательских решений в агробизнесе

Раздел 3. Государственное регулирование в аграрном предпринимательстве

6. Формы аттестации

зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.05.02 Кооперация и интеграция в сельском хозяйстве

по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

направленность (профиль) Комплексное развитие сельских территорий

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (*модуля*) является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области функционирования и развития кооперации и агропромышленной интеграции и изучение способов эффективного управления взаимодействием хозяйствующих субъектов на основе сельскохозяйственной кооперации и агропромышленной интеграции.

Задачами освоения дисциплины являются: ознакомить студентов с историей развития сельскохозяйственной кооперации и агропромышленной интеграции в России и за рубежом; освоить законодательную базу сельскохозяйственной кооперации и агропромышленной интеграции; обучить студентов основам управления сельскохозяйственными кооперативами, порядком их создания и экономическим механизмом функционирования; рассмотреть сущность и факторы развития агропромышленной интеграции; обучить принципам функционирования агропромышленных формирований; проанализировать пути совершенствования производственных и экономических взаимоотношений в кооперативах и агропромышленных формированиях; охарактеризовать особенности развития интеграционных и кооперационных процессов в агропромышленном комплексе России; сформировать навыки организации деятельности кооперированных и интегрированных формирований; сформировать умения использовать организационно-экономические основы развития сельскохозяйственных кооперативных и агропромышленных формирований.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 Кооперация и интеграция в сельском хозяйстве относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКС-1 - Способен разрабатывать планы проведения работ по бизнес-анализу и обеспечению их выполнения, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами;

ПКС-3 - способен определять основные параметры и ключевые показатели эффективности направлений развития организации и разрабатывать планы реализации стратегических изменений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные понятия дисциплины, законодательные и нормативно-правовые основы кооперации и интеграции; сущность, особенности и тенденции развития процессов ко-операции и интеграции; историю возникновения и развития кооперации и агропромышленной кооперации; отечественный и зарубежный опыт и возможности его использования при создании кооперативов и агропромышленных формирований; организационно-экономические основы, механизм создания и функционирования кооперативов и принципы кооперации; сущность экономической эффективности и социальных результатов кооперации и агропромышленной интеграции в АПК;

продвинутые методы бизнес-анализа; основные параметры и ключевые показатели эффективности направлений развития организации;

Уметь: работать с современной научной литературой; обосновать экономическую целесообразность создания агропромышленного формирования или сельскохозяйственного кооператива; работать с текстами, анализировать их; творчески осмысливать изучаемый материал, критически анализировать литературные источники, делать выводы и обобщения; применять полученные знания при разработке программ эффективного функционирования сельскохозяйственных кооперативов и интегрированных формирований; определять экономический механизм функционирования кооперативов и агропромышленных формирований; обеспечивать организацию работы по выполнению принятых решений совместно с заинтересованными сторонами; навыками применения продвинутых методов бизнес-анализа для реализации профессиональных планов и обеспечения организации работы по выполнению принятых решений совместно с заинтересованными сторонами; определять основные параметры и ключевые показатели эффективности направлений развития организации, разрабатывать планы реализации стратегических изменений организации;

Владеть: навыками выбора оптимальной структуры интегрированного производства; специальной экономической терминологией; методами эффективного ведения хозяйственной деятельности кооперативов и агропромышленных формирований; навыками определения целесообразности взаимодействия хозяйствующих субъектов на основе кооперации и интеграции; навыками расчета прибыли в сельскохозяйственных производственных кооперативах и интегрированных формированиях и способах ее распределения между участниками кооперации и интеграции; навыками применения продвинутых методов бизнес-анализа для реализации профессиональных планов и обеспечения организации работы по выполнению принятых решений совместно с заинтересованными сторонами; навыками определения основных параметров и ключевых показателей эффективности направлений развития организации, разработки планов реализации стратегических изменений организации

5. Структура и содержание дисциплины.

Раздел 1. Общие вопросы теории кооперации и интеграции

Раздел 2. Кооперация в системе комплексного развития сельских территорий

Раздел 3. Интегрирование сельского хозяйства для комплексного развития сельских территорий

Раздел 4. Социально-правовые основы и эффективность кооперации и интеграции

6. Формы аттестации

зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

ФТД.01 Гастрономия

по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

направленность (профиль) Комплексное развитие сельских территорий

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование у обучающихся представлений о гастрономии и гастрономическом туризме, как о перспективном направлении в развитии сельских территорий.

Задачами освоения дисциплины являются: изучить сущность, специфические особенности и содержание гастрономического туризма, его историю и тенденции развития в России и за рубежом; изучить классификацию и характеристику видов гастрономического туризма; изучить ресурсы, необходимые для проектирования гастрономических туров и особенности их организации; ознакомиться с гастрономическими направлениями, учитываемыми при организации гастрономических туров, а также с международными программами развития гастрономического туризма.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП дисциплина ФТД.01 Гастрономия относится к факультативным дисциплинам ОПОП.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКС-4 - способен разрабатывать и применять экологические и биологические технологии ведения сельского хозяйства, позволяющие оптимизировать параметры производства сельскохозяйственной продукции, улучшить качество региональных продуктов питания и услуг.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: продвинутые экологические и биологические технологии ведения сельского хозяйства, для оптимизации сельскохозяйственного производства;

Уметь: разрабатывать и применять экологические и биологические технологии ведения сельского хозяйства, позволяющие оптимизировать параметры производства сельскохозяйственной продукции и улучшить качество региональных продуктов питания и услуг;

Владеть: навыками разработки и применения экологических и биологических технологий ведения сельского хозяйства, позволяющих оптимизировать параметры производства сельскохозяйственной продукции и улучшить качество региональных продуктов питания и услуг.

5. Структура и содержание дисциплины.

Раздел 1. Гастрономия: современные тенденции и перспективы

Раздел 2. География туризма

Раздел 3. Методология разработки гастрономического тура

Раздел 4. Энология и экстремальная кухня

6. Формы аттестации

зачет