

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.06.2021 14:34:03
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОГСЭ.01.Основы философии

по специальности 36.02.02 Зоотехния

1. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной

дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является: формирование представлений о философии как особой области человеческого знания; развитие у студентов умений работать с источниками; выработка научного мировоззрения с учетом личного восприятия и отношения к окружающему миру. Способствовать формированию духовной культуры личности. Задачами освоения учебной дисциплины являются: формирование представлений об основных понятиях философии, умения распознавать и определять их в различных контекстах; формирование умений обоснованно аргументировать собственную позицию; развитие навыков работы с философскими источниками; формирование навыков написания философских рефератов, творческих работ; развитие умения вести дискуссию, моделировать типичные жизненные ситуации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина ОГСЭ.01. Основы философии входит в состав дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины составляет 54 часа.

4. Перечень компетенций в результате освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

5. Структура и содержание учебной дисциплины.

Раздел 1. Предмет философии и ее история

Тема 1.1. Предмет философии

Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия

Тема 1.3. Философия эпохи Возрождения и Нового времени

Тема 1.4. Современная философия

Раздел 2. Структура и теория философии

Тема 2.1. Учение о бытии и теория познания

Тема 2.2. Этика и социальная философия

Тема 2.3. Место философии в духовной культуре

6. Форма аттестации

Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОГСЭ.02.История

по специальности 36.02.02 Зоотехния

1.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является развитие и формирование представления об особенностях развития современной России и мира, на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории.

Задачами освоения учебной дисциплины являются: рассмотреть основные этапы развития истории России и мира на протяжении веков; показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России; показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России; сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире; показать целесообразность учета исторического опыта в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина ОГСЭ.02. История входит в состав дисциплин обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины составляет 70 часов.

4. Перечень компетенций в результате освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

5. Структура и содержание учебной дисциплины.

Раздел 1. История древнего мира и средневековья

Тема 1.1. Русская культура в XIII-XVII вв. Великие географические открытия

Раздел 2. Новое, новейшее время

Тема 2.1. Великая французская буржуазная революция. Европейские революции середины XIX в. Герои 1812 года

Раздел 3. XX век и Современность

Тема 3.1. Теория развитого социализма

6. Форма аттестации

Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОГСЭ.03. ОГСЭ.03. Иностранный язык

по специальности 36.02.02 Зоотехния

1.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является развитие и формирование иноязычной коммуникативной компетенции.

Задачами освоения учебной дисциплины являются: систематизация, активизация, развитие языковых, речевых, социокультурных знаний, умений; формирование опыта их применения в различных речевых ситуациях; развитие навыков самостоятельной работы, творческих и интеллектуальных способностей обучающихся.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

2.Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина ОГСЭ.03. Иностранный язык относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

3.Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины составляет 196 часов.

4.Перечень компетенций в результате освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

5. Структура и содержание учебной дисциплины.

Раздел 1. Вводно-коррективный курс

Тема 1.1. Правила чтения и произношения

Тема 1.2. Местоимения

Тема 1.3. Существительное. Артикль

Тема 1.4. Глаголы to be, to have

Тема 1.5. About myself

Тема 1.6. Our Academy

Раздел 2. Страноведение

Тема 2.1. Great Britain

Тема 2.2. London

Тема 2.3. the USA

Тема 2.4. Canada

Тема 2.5. Russia

Тема 2.6. Moscow

Тема 2.7. The Republic of Buryatia

Тема 2.8. Ulan-Ude

Тема 2.9. Baikal

Раздел 3. Профессионально-ориентированный модуль

Тема 3.1. Classification of feeding stuffs

Тема 3.2. Feed requirements of livestock

6. Форма аттестации

Дифференцированный зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОГСЭ.04. Физическая культура

по специальности 36.02.02 Зоотехния

1.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения здоровья и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе подготовки специалистов среднего звена 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Задачами освоения учебной дисциплины являются: овладеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья; развить и совершенствовать психофизические способности, качества и свойства личности, самоопределившись в физической культуре и спорте; приобрести личный опыт повышения двигательных и функциональных

возможностей, получить общую и профессионально прикладную физическую подготовленность к будущей профессии и быту.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина ОГСЭ.04 Физическая культура относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины составляет 320 часов.

4. Перечень компетенций в результате освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

5. Структура и содержание учебной дисциплины.

Раздел 1. Теоретическая часть. Введение. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО.

Тема 1.1. Общие понятия физической культуры

Раздел 2. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка

Тема 2.1. Легкая атлетика

Тема 2.2. Кроссовая подготовка

Раздел 3. Атлетическая гимнастика, работа на тренажерах

Тема 3.1. Атлетическая гимнастика.

Тема 3.2. Работа на тренажерах.

Раздел 4. Спортивные игры. Волейбол

Тема 4.1. Волейбол

Раздел 5. Спортивные игры. Баскетбол

Тема 5.1. Баскетбол

Раздел 6. Спортивные игры. Футбол

Тема 6.1. Футбол

Раздел 7. Спортивные игры. Настольный теннис.

Тема 7.1. Настольный теннис

Раздел 8. Спортивные игры (по выбору). Бадминтон. Мини-волейбол.

Тема 8.1. Бадминтон

6. Форма аттестации

Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи

по специальности 36.02.02 Зоотехния

1. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины являются получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по русскому языку и культуре речи; формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе подготовки специалистов среднего звена 36.02.02 Зоотехния.

Задачами освоения учебной дисциплины являются: формирование представления о языке как системной организации, речи как инструменте эффективного общения, нормах и стилях современного русского литературного языка; обучение составлению официально-деловой документации, развитие навыков ведения служебной и деловой переписки; изучение основ ораторского искусства, формирование умений публичного выступления и применения в практике профессионального общения приемов речевого воздействия и убеждения; повышение уровня практического владения устной и письменной формами современного русского литературного языка в различных сферах общения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

использовать в учебной и профессиональной деятельности формы устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации в соответствии с нормами современного русского литературного языка, сфере и ситуации общения, различать стили речи и правильно применять стилевое разнообразие в практике устного и письменного общения, составлять деловую документацию, применять приемы речевого воздействия и убеждения для решения профессиональных задач и успешного взаимодействия с партнерами.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

основные понятия и аспекты культуры речи, нормы и стили современного русского литературного языка, правила и требования к составлению официально-деловой документации, основы ораторского искусства, особенности устной публичной речи, различные способы аргументации.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины составляет 68 часов.

4. Перечень компетенций в результате освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

5. Структура и содержание учебной дисциплины.

Раздел 1. Культура речи и современный русский литературный язык. Нормативный аспект.

Тема 1.1. Содержание и задачи курса «Русский язык и культура речи». Язык как знаковая система. Современный русский литературный язык. Формы существования национального языка.

Тема 1.2. Язык и речь: характеристика основных понятий, особенностей и признаков.

Тема 1.3. Языковая норма, ее особенности и признаки. Орфоэпические, акцентологические нормы русского языка.

Тема 1.4. Лексические и фразеологические нормы русского языка.

Тема 1.5. Морфологические, синтаксические, стилистические нормы русского языка. Виды и причины речевых ошибок.

Раздел 2. Функциональные стили современного русского литературного языка. Основы ораторского искусства.

Тема 2.1. Общая характеристика функциональных стилей русского литературного языка.

Тема 2.2. Научный стиль. Формы работы с научным текстом.

Тема 2.3. Официально-деловая устная и письменная речь. Официально-деловой текст. Культура делового общения.

Тема 2.4. Основы ораторского искусства. Публичное выступление. Типы устной публичной речи.

6. Форма аттестации.

Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.06. Этика и психология делового общения

по специальности 36.02.02 Зоотехния

1. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является: приобретение будущими специалистами теоретических знаний и практических навыков по вопросам этики деловых отношений; формирование у обучающихся системы знаний теории деловых коммуникаций

Задачами освоения учебной дисциплины являются: описание этических, психологических, речевых, методологических особенностей деловой коммуникации; ознакомление с типологией конфликта и путями разрешения конфликтных ситуаций; освоение основными речевыми приемами воздействия на аудиторию; изучение теории и практики ведения всех форм деловой коммуникации; теоретическое и практическое освоение правил документооборота.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, владеть навыками ведения дискуссии и полемики; реализовывать профессиональные коммуникации в рамках

проектных групп, презентовать результаты проектов и обучать пользователей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

социальную значимость своей профессии; основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций; основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина ОГСЭ.06. Этика и психология делового общения к циклу гуманитарных и социально-экономических учебных дисциплин.

3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины составляет 90 часов.

4. Перечень компетенций в результате освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

5. Структура и содержание учебной дисциплины.

Раздел 1. Введение в деловую этику

Тема 1.1. Общение как процесс: составные элементы, средства, виды, стороны общения

Раздел 2. Психология делового общения

Тема 2.1. Барьеры, возникающие в деловом общении, его формы и основа

Тема 2.2. Конфликт в деловом общении: типология, предпосылки возникновения, способы разрешения

Раздел 3. Деловые переговоры

Тема 3.1. Понятие деловых переговоров, цели, организация, методы и навыки ведения деловых переговоров

Тема 3.2. Психологические техники общения: понятие аттракции, техники формирования аттракции психотехника овладения инициативой в общении

Раздел 4. Документационное обеспечение делового общения

Тема 4.1. Документирование управленческой деятельности

6. Форма аттестации.

Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОГСЭ.07. Экономика отрасли

по специальности 36.02.02 Зоотехния

1. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является: получение теоретических знаний о принципах и закономерностях функционирования предприятия отрасли как хозяйствующего субъекта, приобретение практических навыков расчета экономических показателей его деятельности и формирование компетенций, позволяющих подготовить их к профессиональной деятельности.

Задачами освоения учебной дисциплины являются: формирование понимания экономических законов; формирование понимания понятий менеджмента и маркетинга; содействие пониманию обучающимся общих принципов управления предприятием, экономической и маркетинговой деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

находить и использовать необходимую экономическую информацию; определять организационно-правовые формы организаций; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов отрасли; рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности отрасли.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

сущность организации как основного звена экономики отраслей; основные принципы построения экономической системы организации; принципы и методы управления основными и оборотными средствами, методы оценки эффективности их использования; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов отрасли, показатели их эффективного использования; формы оплаты труда; способы экономии ресурсов, основные технико-экономические показатели деятельности отрасли и методику их расчета.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

учебная дисциплина ОГСЭ.07 Экономика отрасли входит в состав дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины составляет 90 часов.

4. Перечень компетенций в результате освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

5. Структура и содержание учебной дисциплины.

Раздел 1. Производственный потенциал отрасли

Тема 1.1. Место и роль отрасли в народном хозяйстве

Тема 1.2. Земельные ресурсы сельского хозяйства

Тема 1.3. Основные и оборотные фонды отрасли

Тема 1.4. Трудовые ресурсы отрасли

Раздел 2. Эффективность деятельности предприятий отрасли

Тема 2.1. Себестоимость продукции и услуг в сельском хозяйстве

Тема 2.2. Цена и ценообразование на продукцию сельского хозяйства

Тема 2.3. Эффект и эффективность мероприятий в сельском хозяйстве

Тема 2.4. Инвестиции и инновации в сельском хозяйстве

6. Форма аттестации.

Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
ЕН.01. Экологические основы природопользования

по специальности 36.02.02 Зоотехния

1. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является: осознание необходимости гармоничного взаимодействия с природой, разумного научно-обоснованного и ответственного воздействия на нее, усвоение и систематизация основных теоретических аспектов взаимодействия человека со средой своего обитания, формирование представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями экологической безопасности и рационального использования природных ресурсов, формирование общенаучных, профессиональных и социально-культурных компетенций.

Задачами освоения учебной дисциплины являются: изучение антропогенного воздействия на окружающую среду; прогнозирование и оценка возможных отрицательных последствий в природной среде под влиянием деятельности человека; создание научной основы рациональной эксплуатации природных ресурсов, прогнозирование изменений природы под влиянием деятельности человека и управления процессами, протекающими в биосфере; прогнозирование и оценка возможных отрицательных последствий в природной среде под влиянием деятельности человека.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания; соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания; особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; принципы и методы рационального природопользования; методы экологического регулирования; принципы размещения производств различного типа; основные группы отходов, их источники и масштабы образования; понятие и принципы мониторинга окружающей среды; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; природоресурсный потенциал Российской Федерации; охраняемые природные территории.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина ЕН.01. Экологические основы природопользования входит в состав дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного цикла.

3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины составляет 48 часов.

4. Перечень компетенций в результате освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 1.1. Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.
- ПК 1.2. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.
- ПК 1.3. Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.
- ПК 1.4. Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.
- ПК 1.5. Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.
- ПК 1.6. Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.
- ПК 2.1. Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.
- ПК 2.2. Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства.
- ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.
- ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение.
- ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации.
- ПК 3.3. Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения.
- ПК 3.4. Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку.
- ПК 3.5. Реализовывать продукцию животноводства.
- ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли.

ПК 4.2. Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.

ПК 4.3. Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.

ПК 4.4. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли.

5. Структура и содержание учебной дисциплины.

Раздел 1. Экология и природопользование.

Тема 1.1 Взаимодействия общества и природы. Принципы и методы природопользования.

Природно - ресурсный потенциал.

Тема 1.2.Использование и охрана атмосферы. Рациональное использование и охрана водных, земельных и биологических ресурсов.

Тема 1.3.Экологические проблемы природопользования в горнодобывающей отрасли, энергетики. Воздействие металлургии, транспорта на окружающую среду. Экологически обоснованные технологии и переработка отходов.

Тема 1.4.Контроль, оценка и прогноз состояния окружающей среды. Экологический мониторинг. Правовые и социальные вопросы природопользования.

6. Форма аттестации.

Дифференцированный зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ЕН. 02. ЕН. 02. Неорганическая химия

по специальности 36.02.02 Зоотехния

1. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является: дать теоретические, методологические и практические знания, формирующие современную химическую основу для освоения профилирующих учебных дисциплин и для выполнения в будущем основных профессиональных задач в соответствии с квалификацией.

Задачами освоения учебной дисциплины являются: показать связь химических наук с другими дисциплинами учебного плана подготовки бакалавра; показать роль химии в развитии современного естествознания, её значение для профессиональной деятельности; обеспечить выполнение лабораторного практикума, методы химического анализа; привить практические навыки в подготовке, организации, выполнении химического лабораторного эксперимента, включая использование современных приборов и оборудования, в том числе привить практические навыки, значимые для будущей профессиональной деятельности; привить навыки грамотного и рационального оформления выполненных экспериментальных работ, обработки результатов эксперимента; навыки работы с учебной, монографической справочной химической литературой.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности, соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, понятия и принципы мониторинга окружающей среды.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина ЕН.02. Неорганическая химия входит в состав дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного цикла..

3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины составляет 98 часов.

4. Перечень компетенций в результате освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

5. Структура и содержание учебной дисциплины.

Раздел 1.

Тема 1.1. Атомно-молекулярное учение.

Раздел 2.

Тема 2.1. Строение вещества.

Раздел 3.

Тема 3.1.Закономерности протекания химических процессов.

Раздел 4.

Тема 4.1.Растворы

Раздел 5.

Тема 5.1.Окислительно-восстановительные реакции

6. Форма аттестации

Дифференцированный зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ЕН.03. Математика

по специальности 36.02.02 Зоотехния

1. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является: научиться применять методы математического анализа при решении профессиональных задач; дифференцировать функции; вычислять вероятности случайных величин, их числовые характеристики; по заданной выборке строить эмпирический ряд, гистограмму и вычислять статистические параметры распределения. Задачами освоения учебной дисциплины являются: сформировать четкое представление основных понятий математического анализа, дифференциального исчисления; основных математических методов решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основных понятий теории вероятности и математической статистики.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина ЕН.03 Математика входит в состав дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного цикла.

3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины составляет 168 часов.

4. Перечень компетенций в результате освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

5. Структура и содержание учебной дисциплины.

Раздел 1. Линейная алгебра

Тема 1.1. Матрицы и определители

Раздел 2. Теория комплексных чисел

Тема 2.1. Действия над комплексными числами

Раздел 3. Математический анализ. Дифференциальное исчисление. Интегральное исчисление.

Тема 3.1. Виды и свойства функций

Раздел 4. Основы теории вероятностей и математической статистики. Дискретная математика

Тема 4.1. Теория вероятности. Булевы алгебры

6. Форма аттестации.

Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОП.01. Анатомия и физиология животных

по специальности 36.02.02 Зоотехния

1. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является: формирование теоретических знаний и практических навыков по анатомии и физиологии животных.

Задачами освоения учебной дисциплины являются: изучение анатомии разных видов животных; изучение физиологии разных видов животных.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных; определять анатомические и возрастные особенности животных; определять и фиксировать физиологические характеристики животных.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных; строение органов и систем органов животных; опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (далее - ЦНС) с анализаторами, их видовые особенности; характеристики процессов жизнедеятельности; физиологические функции органов и систем органов животных; физиологические константы сельскохозяйственных животных; особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных; понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных; регулирующие функции нервной и эндокринной систем; функции иммунной системы; характеристики процессов

размножения различных видов сельскохозяйственных животных; характеристики высшей нервной деятельности (поведения) различных видов сельскохозяйственных животных.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина ОП.01. Анатомия и физиология животных входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины составляет 120 часов.

4. Перечень компетенций в результате освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.

ПК 1.2. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.

ПК 1.4. Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.

ПК 1.5. Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.

ПК 1.6. Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.1. Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.

ПК 2.2. Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства.

ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.

ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение.

ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации.

ПК 3.3. Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения.

ПК 3.4. Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку.

ПК 3.5. Реализовывать продукцию животноводства.

5. Структура и содержание учебной дисциплины.

Раздел 1. Введение.

Тема 1.1. Введение

Тема 1.2. Органы, аппараты и системы органов животного организма

Раздел 2. Анатомия и физиология животных.

Тема 2.1. Общие закономерности строения скелета. Скелет туловища, головы и конечностей

Тема 2.2. Типы соединения костей

Тема 2.3. Строение и топография мышц

Тема 2.4. Строение пищеварительной системы

Тема 2.5. Строение и топография органов дыхания

Тема 2.6. Строение сердца, кровеносных сосудов

Тема 2.7. Строение лимфатической системы

Тема 2.8. Органы выделения и размножения

Тема 2.9. Железы внутренней секреции. Нервная система и органы чувств

6. Форма аттестации

Дифференцированный зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОП.02. Микробиология, санитария и гигиена

по специальности 36.02.02 Зоотехния

1. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является: формирование теоретических знаний и практических навыков по микробиологии, санитарии и гигиене.

Задачами освоения учебной дисциплины являются: освоения дисциплины являются: усвоение основных понятий, применяемых в микробиологии; изучение основ общей микробиологии; изучение влияния факторов окружающей среды на жизнедеятельность микроорганизмов; изучение микробиологии сырья и продуктов животного и растительного происхождения; формирование необходимых компетенций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами; проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам; пользоваться микроскопической оптической техникой; соблюдать правила личной гигиены и промышленной санитарии, применять

необходимые методы и средства защиты; готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств; дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и другое.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

основные группы микроорганизмов, их классификацию; значение микроорганизмов в природе, в жизни человека и животных; микроскопические, культуральные и биохимические методы исследования; правила отбора, доставки и хранения биоматериала; методы стерилизации и дезинфекции; понятия патогенности и вирулентности; чувствительность микроорганизмов к антибиотикам; формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных; санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту и другому; правила личной гигиены работников; нормы гигиены труда; классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения; правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта; дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений; основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения; основные типы гельминтозов сельскохозяйственных животных; заболевания, общие для человека и сельскохозяйственных животных; санитарные требования к условиям хранения сырья, полуфабрикатов и продукции.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

учебная дисциплина ОП.02. Микробиология, санитария и гигиена входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла

3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины составляет 104 часа.

Перечень компетенций в результате освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.

- ПК 1.2. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.
- ПК 1.3. Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.
- ПК 1.4. Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.
- ПК 1.5. Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.
- ПК 1.6. Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.
- ПК 2.1. Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.
- ПК 2.2. Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства.
- ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.
- ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение.
- ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации.
- ПК 3.3. Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения.
- ПК 3.4. Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку.
- ПК 3.5. Реализовывать продукцию животноводства.
- ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли.
- ПК 4.2. Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.
- ПК 4.3. Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.
- ПК 4.4. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли.

5. Структура и содержание учебной дисциплины.

Раздел 1. Основы микробиологии

Тема 1.1. Введение. Основы микроскопирования

Тема 1.2. Морфология микроорганизмов

Тема 1.3. Физиология микроорганизмов

Тема 1.4. Применение ферментов микробного происхождения в сельском хозяйстве

Раздел 2. Санитария и гигиена

Тема 2.1. Экология микроорганизмов и влияние внешних факторов на них

Тема 2.2. Микробиологический и санитарно-гигиенический контроль предприятий по переработке сельскохозяйственной продукции

6. Форма аттестации.

Дифференцированный зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
ОП.03. Основы зоотехнии**

по специальности 36.02.02 Зоотехния

1. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является: формирование культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере своей деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачами освоения учебной дисциплины являются: приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека; овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества; формирование: культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека; культуры безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей деятельности; готовности применения знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей деятельности; мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных, оценивать их физиологическое состояние разными методами; выбирать методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях; выбирать методы производства продукции животноводства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

основные виды и породы сельскохозяйственных животных, их хозяйственные особенности; факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных; технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения; научные основы полноценного питания животных; общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных; основы разведения животных; организацию воспроизводства и выращивания молодняка; технологии производства животноводческой продукции; профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний сельскохозяйственных животных; приемы оказания первой помощи сельскохозяйственным животным.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина ОП.03. Основы зоотехнии входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины составляет 54 часа.

4. Перечень компетенций в результате освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.

ПК 1.2. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.

ПК 1.4. Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.

ПК 1.5. Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.

ПК 1.6. Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.1. Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.

ПК 2.2. Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства.

ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.

ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение.

ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации.

ПК 3.3. Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения.

ПК 3.4. Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку.

ПК 3.5. Реализовывать продукцию животноводства.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли.

ПК 4.2. Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.

ПК 4.3. Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.

ПК 4.4. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли.

5. Структура и содержание учебной дисциплины.

Раздел 1. Основы разведения с.-х. животных.

Тема 1.1 Морфология половой системы самок сельскохозяйственных животных

Тема 1.2 Морфология половой системы самцов сельскохозяйственных животных

Тема 1.3 Половая и физиологическая зрелость животных

Тема 1.4 Методы разведения сельскохозяйственных животных

Тема 1.5 Основы селекции сельскохозяйственных животных

Раздел 2. Научные основы кормления сельскохозяйственных животных.

Тема 2.1 Полноценное энергетическое питание, оценка, значение и влияние на организм

Тема 2.2 Оценка питательности кормов и рационов по переваримым питательным веществам

Тема 2.3 Современное состояние, проблемы и перспективы организации полноценного кормления животных.

6. Форма аттестации

Дифференцированный зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.04. Сельскохозяйственная биотехнология

по специальности 36.02.02 Зоотехния

1. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является: приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков, необходимых для освоения дисциплин в соответствии с задачами подготовки студентов по специальности 36.02.02 Зоотехния. Цель будет достигнута через формирование основы необходимых теоретических знаний об использовании биотехнологических процессов при переработке животного и растительного сырья для производства кормовой продукции высокого качества, также приобретение знаний по основам промышленного производства ферментов, пищевого и кормового белка, витаминов, других биологически активных веществ и генномодифицированных источников кормов.

Задачами освоения учебной дисциплины являются: изучить основы биотехнологических

процессов, приёмы и методы переработки первичного животного и растительного сырья, при получении пищевой продукции и кормов, биотрансформации вторичных сырьевых ресурсов перерабатывающих предприятий и их отходов; освоить принятые методы контроля качества и безопасности биотехнологических продуктов; - ознакомиться со способами культивирования ряда биообъектов, продуцирующих биологически активные вещества.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

использовать результаты биотехнологических исследований и наработок в животноводстве.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

направления, методы и продукцию сельскохозяйственной биотехнологии; микробные инсектициды: грибные, протозойные, бактериальные и вирусные энтомопатогенные препараты; биодegradацию микробных препаратов; биотехнологии силосования кормов; биотехнологии утилизации отходов растениеводства и животноводства и получения экологически чистых органических удобрений; принципы генной инженерии; технологии производства биофармацевтических препаратов (протеинов, ферментов, антител); сферы применения культур животных клеток; технологии клонального размножения; принципы и значение выращивания чистых линий и гибридизации; методы получения и перспективы использования трансгенных организмов.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина ОП.04.Сельскохозяйственная биотехнология входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины составляет 108 часов.

4. Перечень компетенций в результате освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.

- ПК 1.2. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.
- ПК 1.3. Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.
- ПК 1.4. Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.
- ПК 1.5. Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.
- ПК 1.6. Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.
- ПК 2.1. Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.
- ПК 2.2. Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства.
- ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.
- ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение.
- ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации.
- ПК 3.3. Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения.
- ПК 3.4. Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку.
- ПК 3.5. Реализовывать продукцию животноводства.
- ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли.
- ПК 4.2. Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.
- ПК 4.3. Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.
- ПК 4.4. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли.

5. Структура и содержание учебной дисциплины.

Раздел 1. Введение в сельскохозяйственную биотехнологию.

Тема 1.1. Роль биотехнологии в животноводстве. Перспективы развития биотехнологии

Тема 1.2. Перспективы развития биотехнологии

Раздел 2. Этапы развития биотехнологии.

Тема 2.1. Задачи генной и клеточной инженерии в сфере медицины, ветеринарии и животноводства

Тема 2.2. Биотехнологические приёмы переработки отходов технических производств в кормовые добавки

Раздел 3. Принципы генной инженерии.

Тема 3.1. Трансплантация эмбрионов

Тема 3.2. Принципы биологических методов аэробной и анаэробной переработки отходов
Раздел 4. Основы биотехнологии ветеринарных препаратов

Тема 4.1. Микробиологическое производство антибиотиков

Тема 4.2. Биотехнология и биобезопасность

6. Форма аттестации

Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП. 05. Основы механизации, автоматизации и электрификации сельскохозяйственного производства

по специальности 36.02.02 Зоотехния

1. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является: формирование знаний о процессах и машинах и высокоэффективному использованию машин и агрегатов при производстве продуктов животноводства.

Задачами освоения учебной дисциплины являются: изучение систем и комплексов машин, устройства тракторов, автомобилей и других энерготехнологических средств. Технологии и способы выполнения сельскохозяйственных работ в соответствии с агротехническими и зоотехническими требованиями; требования к выполнению механизированных операций в растениеводстве и животноводстве основы электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

применять в профессиональной деятельности средства механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

общее устройство и принцип работы тракторов, сельскохозяйственных машин и автомобилей, их воздействие на почву и окружающую среду; технологии и способы выполнения сельскохозяйственных работ в соответствии с агротехническими и зоотехническими требованиями; требования к выполнению механизированных операций в растениеводстве и животноводстве; методы подготовки машин к работе и их регулировки; правила эксплуатации, обеспечивающие наиболее эффективное использование технических средств; методы контроля качества выполняемых операций; принципы автоматизации сельскохозяйственного производства; технологии, использования электрической энергии в сельском хозяйстве.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина ОП.05. Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины составляет 72 часа.

4. Перечень компетенций в результате освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.

ПК 1.2. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.

ПК 1.4. Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.

ПК 1.5. Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.

ПК 1.6. Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.1. Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.

ПК 2.2. Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства.

ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.

ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение.

ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации.

ПК 3.3. Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения.

ПК 3.4. Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку.

ПК 3.5. Реализовывать продукцию животноводства.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли.

ПК 4.2. Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.

ПК 4.3. Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.

ПК 4.4. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли.

5. Структура и содержание учебной дисциплины.

Раздел 1. Основные направления научно-технического прогресса в области механизации и автоматизации сельскохозяйственного производства.

Тема 1.1. Направления развития механизации и автоматизации сельскохозяйственного производства

Раздел 2. Тракторы, автомобили и сельскохозяйственные машины.

Тема 2.1. Тракторы и автомобили в сельском хозяйстве

Раздел 3. Основные технологии и способы выполнения сельскохозяйственных работ

Тема 3.1. Технологии и способы выполнения сельскохозяйственных работ

Раздел 4. Автоматизация и электрификация сельскохозяйственного производства

Тема 4.1. Основные сведения о производстве и выработке электрической энергии

6. Форма аттестации

Дифференцированный зачет..

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.06. Основы экономики, менеджмента и маркетинга

по специальности 36.02.02 Зоотехния

1. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся представления об экономических законах, правилах управления предприятием и методами маркетинговой деятельности.

Задачами освоения учебной дисциплины являются: формирование понимания экономических законов; формирование понимания понятий менеджмента и маркетинга; содействие пониманию обучающихся общих принципов управления предприятием, экономической и маркетинговой деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

основные положения экономической теории; принципы рыночной экономики; формирование производственного потенциала организации; роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; стили управления, виды коммуникации; принципы делового общения в коллективе; особенности менеджмента в области зоотехнии; сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом; формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина ОП.06. Основы экономики, менеджмента и маркетинга входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины составляет 72 часа.

4. Перечень компетенций в результате освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.

ПК 1.2. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.

ПК 1.4. Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.

ПК 1.5. Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.

ПК 1.6. Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.1. Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.

ПК 2.2. Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства.

ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.

ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение.

ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации.

ПК 3.3. Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения.

ПК 3.4. Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку.

ПК 3.5. Реализовывать продукцию животноводства.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли.

ПК 4.2. Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.

ПК 4.3. Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.

ПК 4.4. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли.

5. Структура и содержание учебной дисциплины.

Раздел 1. Введение в экономическую науку.

Тема 1.1. Основные положения экономической теории

Тема 1.2. Принципы рыночной экономики

Раздел 2. Экономика организации (предприятия).

Тема 2.1. Предприятие - основное звено экономики

Тема 2.2. Ресурсный потенциал и эффективность деятельности сельскохозяйственной организации

Раздел 3. Основы менеджмента.

Тема 3.1. Менеджмент в области сельского хозяйства

Тема 3.2. Коммуникации и деловое общение

Раздел 4. Основы маркетинга

Тема 4.1. Теоретические основы маркетинга

Тема 4.2. Основные стратегии маркетинга

6. Форма аттестации

Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
ОП.07. Правовые основы профессиональной деятельности

по специальности 36.02.02 Зоотехния

1. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является: формирование и систематизация знаний, по правовым основам профессиональной деятельности; изучение обучающимися правовой и законодательно-нормативной базой, регламентирующих осуществление необходимых мероприятий при разведении и селекции сельскохозяйственных животных.

Задачами освоения учебной дисциплины являются: изучение правовым основам, законам, трудовой и социальной защите, административной ответственности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; защищать свои права в соответствии с действующим законодательством.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина ОП.07. Правовые основы профессиональной деятельности входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины составляет 74 часа.

4. Перечень компетенций в результате освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.

ПК 1.2. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.

ПК 1.4. Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.

ПК 1.5. Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.

ПК 1.6. Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.1. Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.

ПК 2.2. Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства.

ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.

ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение.

ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации.

ПК 3.3. Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения.

ПК 3.4. Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку.

ПК 3.5. Реализовывать продукцию животноводства.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли.

ПК 4.2. Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.

ПК 4.3. Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.

ПК 4.4. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли.

5. Структура и содержание учебной дисциплины.

Раздел 1. Право и экономика.

Тема 1.1. Правовое регулирование экономических отношений.

Тема 1.2. Правовое регулирование договорных отношений. Гражданско-правовой договор

Раздел 2. Труд и социальная защита.

Тема 2.1. Трудовое право, как отрасль права

Тема 2.2. Правовое регулирование занятости и трудоустройства

Раздел 3. Административное право

Тема 3.1. Административные правонарушения и административная ответственность

6. Форма аттестации

Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОП.08. Информационные технологии в профессиональной деятельности

по специальности 36.02.02 Зоотехния

1. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является: научиться использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; обрабатывать текстовую и табличную информацию; использовать деловую графику и мультимедиа-информацию; читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией.

Задачами освоения учебной дисциплины являются: сформировать четкое представление применения специализированного программного обеспечения для сбора, хранения и обработки информации, методов и средств защиты информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями; использование автоматизированных систем делопроизводства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности..

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина ОП.08. Информационные технологии в профессиональной деятельности относится общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

3.Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 94 часа.

4. Перечень компетенций в результате освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.

ПК 1.2. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.

ПК 1.4. Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.

ПК 1.5. Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.

ПК 1.6. Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.1. Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.

ПК 2.2. Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства.

ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.

ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение.

ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации.

ПК 3.3. Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения.

ПК 3.4. Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку.

ПК 3.5. Реализовывать продукцию животноводства.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли.

ПК 4.2. Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.

ПК 4.3. Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.

ПК 4.4. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли.

5. Структура и содержание учебной дисциплины.

Раздел 1. Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности.

Тема 1.1. Классификация информационных систем.

Раздел 2. Классификация персональных компьютеров.

Тема 2.1. Архитектура ПК.

Раздел 3. Технические средства информационных технологий

Тема 3.1. Характеристика, разновидность информационных технологий

Раздел 4. Программное обеспечение информационных технологий. Базовое программное обеспечение

Тема 4.1. Операционные системы

6. Форма аттестации

Дифференцированный зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОП. 09. Охрана труда

по специальности 36.02.02 Зоотехния

1. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является: получение теоретических и практических знаний, необходимых для идентификации негативных факторов производственной среды; защиты человека от вредных и опасных производственных факторов; создания комфортных условий для трудовой деятельности, обеспечения условий для безопасного труда.

Задачами освоения учебной дисциплины являются: изучение организации работы по охране труда на предприятии, опасных и вредных производственных факторов на производстве, основных требований к производственным помещениям и рабочим местам, способов защиты от воздействия опасных и вредных производственных факторов, основных мероприятий по пожарной безопасности и оказания первой помощи пострадавшим на производстве.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; вести документацию установленного образца

по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

системы управления охраной труда в организации; нормативные правовые акты, содержащие требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; обязанности работников в области охраны труда; фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности..

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина ОП.09. Охрана труда входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины составляет 74 часа.

4. Перечень компетенций в результате освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.

ПК 1.2. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.

ПК 1.4. Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.

ПК 1.5. Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.

ПК 1.6. Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.1. Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.

ПК 2.2. Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства.

ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.

ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение.

ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации.

ПК 3.3. Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения.

ПК 3.4. Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку.

ПК 3.5. Реализовывать продукцию животноводства.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли.

ПК 4.2. Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.

ПК 4.3. Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.

ПК 4.4. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли.

5. Структура и содержание учебной дисциплины.

Раздел 1. Теоретические основы охраны труда.

Тема 1.1

Раздел 2. Негативные факторы производственной среды.

Тема 2.1

Тема 2.2

Раздел 3. Производственная санитария

Тема 3.1

Раздел 4. Пожарная безопасность

Тема 4.1

Раздел 5. Доврачебная помощь пострадавшим при несчастном случае на производстве

Тема 5.1

6. Форма аттестации

Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОП.10. Безопасность жизнедеятельности

по специальности 36.02.02 Зоотехния

1. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является: формирование культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере своей деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачами освоения учебной дисциплины являются: приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека; овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества; формирование: культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека; культуры безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей деятельности; готовности применения знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей деятельности; мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в

добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина ОП.10. Безопасность жизнедеятельности входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины составляет 102 часа.

4. Перечень компетенций в результате освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.

ПК 1.2. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.

ПК 1.4. Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.

ПК 1.5. Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.

ПК 1.6. Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.1. Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.

ПК 2.2. Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства.

ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.

ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение.

ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации.

ПК 3.3. Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения.

ПК 3.4. Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку.

ПК 3.5. Реализовывать продукцию животноводства.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли.

ПК 4.2. Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.

ПК 4.3. Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.

ПК 4.4. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли.

5. Структура и содержание учебной дисциплины.

Раздел 1. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Тема 1.1. Введение. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Раздел 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения

Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера

Тема 2.2. Мероприятия, проводимые в чрезвычайных ситуациях

Раздел 3. Основы военной службы

Тема 3.1. Основы обороны государства

Тема 3.2. Военная служба - вид федеральной государственной службы

Тема 3.3. Основы военно-патриотического воспитания

6. Форма аттестации

Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОП.11. Биология

по специальности 36.02.02 Зоотехния

1. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является: формирование у обучающихся биологического мышления и целостного естественно-научного мировоззрения, представления о свойствах живых систем, историческом развитии жизни, роли биоты в планетарных процессах, о современных направлениях, проблемах и перспективах биологических наук, освоение основных понятий и законов биологии применительно к биологическим системам для понимания их фундаментального значения и использование приобретенных знаний в практической деятельности.

Задачами освоения учебной дисциплины являются: усвоение базовых данных современной биологии; ознакомление с основными методами современной биологии; знакомство с уровнями организации биологических систем; рассмотрение основных теорий, законов, закономерностей, лежащих в основе жизни на разных уровнях ее организации; получение представления о единстве клеточной организации живой материи и различиях клеточного строения таксонов высшего ранга; обсуждение гипотез возникновения жизни; анализ причин многообразия органического мира; получение четкого представления о месте человека в биосфере и его глобальной роли в сохранении живой природы; ознакомление с достижениями современной биологии.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

объяснять процессы, происходящие на разных уровнях организации живого; использовать методы наблюдения, описания, идентификации и классификации биологических объектов; высказывать суждения, исходя из представлений о перспективах развития биологических наук; приводить аргументы и факты по основным проблемам биологических наук; вести дискуссию по социально-значимым проблемам биологии и экологии.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

основные понятия и закономерности биологии; основы эволюционного учения; принципы и технику исследования биологических объектов; наличие взаимосвязи между ультраструктурой, строением и функцией клеток и органов; о фундаментальных свойствах живого; признаки и уровни организации живой материи; закономерности эволюции органического мира; принципы систематики живых организмов; роль макро- и микроэлементов в живом веществе; строение и функции биомолекул; механизмы реализации генетической информации; сведения о клетке как элементарной структурно-функциональной единице живого; строение и основные физиологические процессы живых организмов; биологическое разнообразие; гипотезы происхождения и эволюции жизни на Земле.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина ОП.11. Биология входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла..

3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины составляет 116 часов.

4. Перечень компетенций в результате освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими

компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.

ПК 1.2. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.

ПК 1.4. Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.

ПК 1.5. Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.

ПК 1.6. Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.1. Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.

ПК 2.2. Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства.

ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.

ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение.

ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации.

ПК 3.3. Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения.

ПК 3.4. Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку.

ПК 3.5. Реализовывать продукцию животноводства.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли.

ПК 4.2. Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.

ПК 4.3. Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.

ПК 4.4. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли.

5. Структура и содержание учебной дисциплины.

Раздел 1. Разнообразие живого мира.

Тема 1.1. Предмет, задачи, методы и значение биологии. Принципы и методы классификации организмов.

Тема 1.2. Строение и разнообразие животных, растений, грибов

Раздел 2. Живые системы: клетка, организм.

Тема 2.1. Сущность жизни, свойства и уровни организации живого.

Тема 2.2. Клетка – основная форма организации живой материи

Тема 2.3. Обмен веществ и энергии

Тема 2.4. Размножение, рост и индивидуальное развитие организмов

Раздел 3. Наследственность и изменчивость организмов.

Тема 3.1. Наследственность, непрерывность жизни и среда. Генетический материал

Тема 3.2. Закономерности передачи генетической информации

Тема 3.3. Наследственность человека

Раздел 4. Эволюция органического мира

Тема 4.1. Теория эволюции

Тема 4.2. Происхождение человека

Раздел 5. Основы экологии

Тема 5.1. Организм и среда

Тема 5.2. Биосфера и человек

Раздел 6. Биология, генная инженерия и биотехнология

Тема 6.1. Генная инженерия. Клеточная инженерия. Направления генной инженерии и биотехнологии

6. Форма аттестации

Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОП.12. Зоология

по специальности 36.02.02 Зоотехния

1.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является: дать представления о разнообразии биологических объектов, сформировать у обучающихся навыки наблюдения, описания и идентификации, классификации биологических объектов.

Задачами освоения учебной дисциплины являются: многообразие животного мира позвоночных, сформировать представление о роли животных в биосфере; ознакомить обучающихся с важнейшими представителями основных классов типа хордовых животных; на основе изучения конкретных классов позвоночных животных дать представления об основах морфологии, систематики и экологии различных групп позвоночных; показать многообразие связей позвоночных животных с окружающей средой, ознакомить с основными экологическими группами животных; сформировать навыки работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях, составить представление о закономерностях филогенеза позвоночных животных;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

излагать и критически анализировать полученную информацию, определять значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, применять современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

разнообразие биологических объектов, методы работы с биологическими объектами, приемы составления отчетов.

2.Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина ОП.12.Зоология входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины составляет 116 часов.

4. Перечень компетенций в результате освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,

потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Производство и первичная переработка продукции животноводства.

ПК 1.1. Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.

ПК 1.2. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.

ПК 1.4. Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.

ПК 1.5. Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.

ПК 1.6. Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.1. Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.

ПК 2.2. Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства.

ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.

ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение.

ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации.

ПК 3.3. Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения.

ПК 3.4. Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку.

ПК 3.5. Реализовывать продукцию животноводства.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли.

ПК 4.2. Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.

ПК 4.3. Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.

ПК 4.4. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли.

5. Структура и содержание учебной дисциплины.

Раздел 1. Зоология беспозвоночных.

Тема 1.1. Введение в зоологию. Тип простейшие

- Тема 1.2. Подцарство Многоклеточные животные
- Тема 1.3. Тип Плоские черви
- Тема 1.4. Тип Кольчатые черви. Тип Круглые черви
- Тема 1.5. Тип Членистоногие. Подтип Жабернодышащие
- Тема 1.6. Подтип Хелицеровые
- Тема 1.7. Подтип Трахейнодышащие
- Тема 1.8. Тип моллюски

Раздел 2. Зоология позвоночных

- Тема 2.1. Тип Хордовые
- Тема 2.2. Подтипа Позвоночные. Класс Круглоротые
- Тема 2.3. Общая организация и экология рыб
- Тема 2.4. Класс Земноводные или амфибии
- Тема 2.5. Класс пресмыкающиеся или рептилий
- Тема 2.6. Класс птицы, общая характеристика класса
- Тема 2.7. Класс млекопитающие. Внешнее и внутреннее строение млекопитающих

6. Форма аттестации.

Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.13. Гистология

по специальности 36.02.02 Зоотехния

1. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является освоение знаний и овладение умениями в области изучения учебной дисциплины, использование знаний для изучения строения организма животных, их систем и органов на микроуровне.

Задачами освоения учебной дисциплины являются: изучить строение клеток и тканей органов в процессе филогенеза и онтогенеза; изучить эмбриональное развитие животных и влияние окружающей среды на способ их развития; привить навыки и умения в применении полученных знаний в практической деятельности; формирование необходимых компетенций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

понимать и использовать методы критического анализа морфологического строения органов и тканей организма животных, микроскопировать гистологические препараты, идентифицировать ткани, их клеточные и неклеточные структуры, определять тканевые и клеточные элементы органов на микроскопическом уровне.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

правила техники безопасности и работы в биологической лаборатории с реактивами, приборами, животными; микроструктуру клеток, тканей и органов животных и методы их исследования; основные закономерности эмбрионального развития домашних животных и птиц.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина ОП.13. Гистология входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины составляет 114 часов.

4. Перечень компетенций в результате освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.

ПК 1.2. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.

ПК 1.4. Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.

ПК 1.5. Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.

ПК 1.6. Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.1. Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.

ПК 2.2. Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства.

ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.

ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение.

ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации.

ПК 3.3. Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения.

ПК 3.4. Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку.

ПК 3.5. Реализовывать продукцию животноводства.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли.

ПК 4.2. Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.

ПК 4.3. Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.

ПК 4.4. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли.

5. Структура и содержание учебной дисциплины.

Раздел 1. Цитология

Тема 1.1. Введение

Тема 1.2. Цитология

Раздел 2. Эмбриология

Тема 2.1. Половые клетки. Этапы эмбрионального развития

Раздел 3. Гистология

Тема 3.1. Гистология

Тема 3.2. частная гистология

6. Форма аттестации.

Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОП.14. Генетика и биометрия

по специальности 36.02.02 Зоотехния

1. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является освоение знаний и овладение умениями в области изучения дисциплины, использование знаний в области ветеринарно-биологических наук по основам современной генетики.

Задачами освоения учебной дисциплины являются: изучение болезней с наследственной предрасположенностью; изучение влияния биотехнологии для повышения резистентности животных к болезням; формирование представлений о пороках развития животных и их профилактика; ознакомление с основными явлениями.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

готовить гистологические препараты, применять принципы ветеринарной генетики при разведении животных; анализировать и обобщать полученные результаты генетических исследований и делать правильные выводы при диагностике и профилактике наследственных болезней, при

выявлении устойчивых и восприимчивых животных к тем или иным заболеваниям; предупреждать о нежелательности размножения животных,отягощенных врожденными дефектами.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

смысл основных понятий: наследственность, изменчивость, ген, генетический код, мутагенез, хромосома, законы генетики, кариотип, генная инженерия; смысл основных генетических терминов; основные закономерности наследственности и изменчивости признаков; основные генетические аномалии у различных видов животных.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина ОП.14. Генетика и биометрия входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины составляет 90 часов.

4. Перечень компетенций в результате освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.

ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

5. Структура и содержание учебной дисциплины.

Раздел 1. Наследственность и изменчивость

Тема 1.1. Введение. Предмет, этапы развития и методы генетики

Тема 1.2. Теория наследственности

Тема 1.3.Изменчивость

Раздел 2. Ветеринарная генетика

Тема 2.1. Молекулярные основы наследственности

Тема 2.2. Наследственность

6. Форма аттестации.

Экзамен.

Аннотация рабочей программы междисциплинарного курса
ПМ.01. Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных
МДК.01.01. Содержание сельскохозяйственных животных

по специальности 36.02.02 Зоотехния

1. Цели и задачи междисциплинарного курса – требования к результатам освоения междисциплинарного курса

Целью освоения междисциплинарного курса является: изучение современных технологий содержания сельскохозяйственных животных в условиях крупных ферм промышленного типа и малых ферм.

Задачами освоения междисциплинарного курса являются: сформировать знания о взаимосвязи организма животных и окружающей внешней среды; понимать роль факторов внешней среды в формировании продуктивности, сохранении здоровья животных.

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен уметь:

проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность; определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления; проводить контроль качества воды; проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными; оценивать состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата; выявлять заболевших животных; выполнять несложные ветеринарные назначения; проводить оценку животных по происхождению и качеству потомства, определять тип конституции, породы, составлять схемы скрещиваний; вести учет продуктивности; проводить искусственное осеменение самок, проводить диагностику беременности самок и оказывать помощь при непатологических родах; разрабатывать и проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, профилактике и ликвидации бесплодия животных; проводить профилактические мероприятия по указанию и под руководством ветеринарного специалиста.

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен знать:

методы оценки качества и питательности кормов; стандарты на корма; научные основы полноценного кормления животных; нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных; зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве; общие санитарно-гигиенические мероприятия, методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях; основные виды продуктивности и способы их учета, методы оценки конституции, экстерьера, интерьерера; методы отбора, подбора, разведения животных, селекционно-племенной работы; основы ветеринарии, методы профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных и оказания первой лечебной помощи больным животным; способы искусственного осеменения и повышения оплодотворяемости животных; способы оказания акушерской помощи животным и профилактику основных гинекологических заболеваний.

2. Место междисциплинарного курса в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: междисциплинарный курс МДК.01.01. Содержание сельскохозяйственных животных входит в состав профессионального модуля ПМ.01. Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных.

3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы междисциплинарного курса составляет 184 часа.

4. Перечень компетенций в результате освоения междисциплинарного курса:

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- ОК 1. Понимать сущность и значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 1.1. Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.
- ПК 1.2. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.
- ПК 1.3. Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.
- ПК 1.4. Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.
- ПК 1.5. Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.
- ПК 1.6. Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным..

5. Структура и содержание междисциплинарного курса.

Раздел 1. Общая зоогиена.

Тема 1.1. Проектирование и реконструкция животноводческих объектов.

Тема 1.2. Микроклимат животноводческих и птицеводческих помещений.

Тема 1.3. Инфракрасный обогрев и ультрафиолетовое облучение сельскохозяйственных животных

Тема 1.4. Гигиена водоснабжения и поения животных

Тема 1.5. Гигиена кормов и кормления животных

Тема 1.6. Гигиенические требования к удалению и хранению навоза (помета)

Тема 1.7 Профилактические санитарно-гигиенические мероприятия на животноводческих фермах и комплексах

Тема 1.8 Гигиена содержания животных в летний период

Раздел 2. Частная зоогигиена.

Тема 2.1. Скотоводство.

Тема 2.2. Свиноводство.

Тема 2.3. Овцеводство.

Тема 2.4. Коневодство.

Тема 2.5. Птицеводство

6. Форма аттестации

Дифференцированный зачет.

Аннотация рабочей программы междисциплинарного курса

ПМ.01 Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных

МДК.01.02. Кормопроизводство

по специальности 36.02.02 Зоотехния

1.Цели и задачи междисциплинарного курса – требования к результатам освоения междисциплинарного курса:

Целью освоения междисциплинарного курса является изучение вопросов производства основных кормовых культур, технологии заготовки и хранения кормов.

Задачами освоения междисциплинарного курса являются: изучить основы получения высоких урожаев кормовых культур и трав; сохранение питательной ценности кормов; создание прочной кормовой базы.

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен уметь:

проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность; определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления; проводить контроль качества воды; проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными; оценивать состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата; выявлять заболевших животных; выполнять несложные ветеринарные назначения; проводить оценку животных по происхождению и качеству потомства, определять тип конституции, породы, составлять схемы скрещиваний; вести учет продуктивности; проводить искусственное осеменение самок, проводить диагностику беременности самок и оказывать помощь при непатологических родах; разрабатывать и проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, профилактике и ликвидации бесплодия животных; проводить профилактические мероприятия по указанию и под руководством ветеринарного специалиста.

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен знать:

методы оценки качества и питательности кормов; стандарты на корма; научные основы полноценного кормления животных; нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных; зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве; общие санитарно-гигиенические мероприятия, методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях; основные виды продуктивности и способы их учета, методы оценки конституции, экстерьера, интерьера; методы отбора, подбора, разведения животных, селекционно-племенной работы; основы ветеринарии, методы профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний

животных и оказания первой лечебной помощи больным животным; способы искусственного осеменения и повышения оплодотворяемости животных; способы оказания акушерской помощи животным и профилактику основных гинекологических заболеваний.

2. Место междисциплинарного курса в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: междисциплинарный курс МДК.01.02. Кормопроизводство входит в состав профессионального модуля ПМ.01 Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных.

3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы междисциплинарного курса составляет 197 часов.

4. Перечень компетенций в результате освоения междисциплинарного курса:

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.

ПК 1.2. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.

ПК 1.4. Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.

ПК 1.5. Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.

ПК 1.6. Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.

5. Структура и содержание учебных дисциплин.

Раздел 1. Луговое кормопроизводство

Тема 1.1. Введение. Общие сведения о кормопроизводстве

Тема 1.2. Биологические и экологические особенности растений сенокосов и пастбищ

Тема 1.3. Система поверхностного и коренного улучшения природных сенокосов и пастбищ

Тема 1.4. Организация и рациональное использование пастбищ

Раздел 2. Полевое кормопроизводство

Тема 2.1. Использование сельскохозяйственных культур в полевом кормопроизводстве

Тема 2.2. Приготовление и хранение кормов. Организация зеленого конвейера

6. Форма аттестации.

Дифференцированный зачет.

Аннотация рабочей программы междисциплинарного курса

ПМ.01.Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных

МДК.01.03. Биотехника размножения, акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных

по специальности 36.02.02 Зоотехния

1.Цели и задачи междисциплинарного курса – требования к результатам освоения междисциплинарного курса:

Целью освоения междисциплинарного курса является формирование теоретических знаний и практических навыков по биотехнике размножения, акушерству и гинекологии сельскохозяйственных животных.

Задачами освоения междисциплинарного курса являются: изучение ветеринарно-профилактических мероприятий по борьбе с бесплодием животных и птиц; изучение методов стимуляции половой функции; изучение методов искусственного осеменения животных и птицы формирование необходимых компетенций.

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен уметь:

проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность; определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления; проводить контроль качества воды; проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными; оценивать состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата; выявлять заболевших животных; выполнять несложные ветеринарные назначения; проводить оценку животных по происхождению и качеству потомства, определять тип конституции, породы, составлять схемы скрещиваний; вести учет продуктивности; проводить искусственное осеменение самок, проводить диагностику беременности самок и оказывать помощь при непатологических родах; разрабатывать и проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, профилактике и ликвидации бесплодия животных; проводить профилактические мероприятия по указанию и под руководством ветеринарного специалиста.

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен знать:

методы оценки качества и питательности кормов; стандарты на корма; научные основы полноценного кормления животных; нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных; зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве; общие санитарно-гигиенические мероприятия, методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях; основные виды

продуктивности и способы их учета, методы оценки конституции, экстерьера, интерьера; методы отбора, подбора, разведения животных, селекционно-племенной работы; основы ветеринарии, методы профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных и оказания первой лечебной помощи больным животным; способы искусственного осеменения и повышения оплодотворяемости животных; способы оказания акушерской помощи животным и профилактику основных гинекологических заболеваний.

2. Место междисциплинарного курса в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: междисциплинарный курс МДК.01.03. Биотехника размножения, акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных входит в состав профессионального модуля ПМ.01. Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных.

3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы междисциплинарного курса составляет 92 часа.

4. Перечень компетенций в результате освоения междисциплинарного курса:

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.

ПК 1.2. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.

ПК 1.4. Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.

ПК 1.5. Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.

ПК 1.6. Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.

5. Структура и содержание учебной дисциплины.

Раздел 1. Анатомо-физиологические особенности половых органов самок и самцов животных разных видов

Тема 1.1. Анатомо-физиологическое строение органов размножения у самок

Тема 1.2. Анатомо-физиологическое строение органов размножения у самцов

Раздел 2. Кормление, содержание и использование производителей. Получение спермы и оценка ее качества. Разбавление, хранение и транспортировка спермы

Тема 2.1. Кормление и содержание производителей

Тема 2.2. Получение спермы и оценка его качества

Раздел 3. Организация искусственного осеменения. Учет и отчетность

Тема 3.1. Техника осеменения животных

Раздел 4. Беременность. Диагностика беременности

Тема 4.1. Беременность животных

Тема 4.2. Диагностика беременности животных. Трансплантация эмбрионов

6. Форма аттестации.

Дифференцированный зачет.

Аннотация рабочей программы междисциплинарного курса
ПМ. 02 Производство и первичная переработка продукции животноводства
МДК.02.01. Технология производства продукции животноводства

по специальности 36.02.02 Зоотехния

1. Цели и задачи междисциплинарного курса – требования к результатам освоения междисциплинарного курса:

Целью освоения междисциплинарного курса является: изучение современных технологий производства продукции животноводства.

Задачами освоения междисциплинарного курса являются: ознакомление обучающихся с конкретными видами и методами работ по основам формирования продуктивности сельскохозяйственных животных; поиск наиболее эффективных путей повышения их продуктивности; изучение технологий производства продукции животноводства.

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен уметь:

выбирать и использовать технологии производства продукции животноводства; составлять технологические схемы и проводить расчеты по первичной переработке продуктов животноводства; выполнять отдельные технологические операции по производству и переработке продукции животноводства; осуществлять на предприятии контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов; оценивать качество и определять градации качества продукции животноводства.

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен знать:

виды, технологические процессы производства продукции животноводства; методику расчета основных технологических параметров производства; технологии первичной переработки продукции животноводства (по видам); действующие стандарты и технические условия на продукцию животноводства; основные методы оценки качества продукции животноводства.

2. Место междисциплинарного курса в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: междисциплинарный курс МДК.02.01. Технология производства продукции животноводства входит в состав профессионального модуля ПМ 02. Производство и первичная переработка продукции животноводства.

3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы междисциплинарного курса составляет 208 часов.

4. Перечень компетенций в результате освоения междисциплинарного курса:

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной

деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Выбирать и реализовывать технологии производства и первичной переработки продукции животноводства.

ПК 2.2. Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства.

ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства..

5. Структура и содержание междисциплинарного курса.

Раздел 1. Общая зоогигиена.

Тема 1.1. Проектирование и реконструкция животноводческих объектов

Тема 1.2 Микроклимат животноводческих и птицеводческих помещений

Тема 1.3 Инфракрасный обогрев и ультрафиолетовое облучение сельскохозяйственных животных

Тема 1.4 Гигиена водоснабжения и поения животных

Тема 1.5. Гигиена кормов и кормления животных

Тема 1.6. Гигиенические требования к удалению и хранению навоза (помета)

Тема 1.7. Профилактические санитарно-гигиенические мероприятия на животноводческих фермах и комплексах

Тема 1.8. Гигиена содержания животных в летний период

Тема 1.9. Гигиена ухода за животными

Раздел 2. Частная зоогигиена

Тема 2.1. Скотоводство

Тема 2.2. Свиноводство

Тема 2.3. Овцеводство

Тема 2.4. Коневодство

Тема 2.5. Птицеводство

6. Форма аттестации

Экзамен, курсовая работа.

Аннотация рабочей программы междисциплинарного курса
ПМ.02 Производство и первичная переработка продукции животноводства
МДК.02.02. Оценка и контроль качества продукции животноводства

по специальности 36.02.02 Зоотехния

1. Цели и задачи междисциплинарного курса – требования к результатам освоения междисциплинарного курса:

Целью междисциплинарного курса является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков, позволяющих им осуществлять приёмку, хранение и контроль качества сырья, проводить технологические процессы производства и оценивать качество продукции животноводства разных видов.

Задачами освоения междисциплинарного курса являются: оценка и контроль качества животного сырья и продуктов его переработки.

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен уметь:

выбирать и использовать технологии производства продукции животноводства; составлять технологические схемы и проводить расчеты по первичной переработке продуктов животноводства; выполнять отдельные технологические операции по производству и переработке продукции животноводства; осуществлять на предприятии контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов; оценивать качество и определять градации качества продукции животноводства.

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен знать:

виды, технологические процессы производства продукции животноводства; методику расчета основных технологических параметров производства; технологии первичной переработки продукции животноводства (по видам); действующие стандарты и технические условия на продукцию животноводства; основные методы оценки качества продукции животноводства.

2. Место междисциплинарного курса в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: междисциплинарный курс МДК.02.02. Оценка и контроль качества продукции животноводства входит в состав профессионального модуля ПМ.02 Производство и первичная переработка продукции животноводства.

3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы междисциплинарного курса составляет 150 часов.

4. Перечень компетенций в результате освоения междисциплинарного курса:

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.

ПК 2.2. Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства.

ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.

5. Структура и содержание междисциплинарного курса.

Раздел 1. Основы стандартизации.

Тема 1.1 Международное сотрудничество в области стандартизации и метрологии

Тема 1.2 Контроль качества продукции животноводства

Раздел 2. Сертификация и стандартизация продукции животноводства.

Тема 2.1 Сертификация продукции животноводства

Тема 2.2 Стандарты и ТУ на основные виды продукции животноводства

6. Форма аттестации

Дифференцированный зачет.

Аннотация рабочей программы междисциплинарного курса
ПМ.02 Производство и первичная переработка продукции животноводства
МДК 02.03.Технологии первичной переработки продукции животноводства
по специальности 36.02.02 Зоотехния

1.Цели и задачи междисциплинарного курса – требования к результатам освоения дисциплины.

Целью междисциплинарного курса является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков, позволяющих им осуществлять приёмку, хранение и контроль качества сырья, проводить технологические процессы производства и оценивать качество продукции животноводства разных видов.

Задачами освоения междисциплинарного курса являются: изучение технологии первичной переработки продукции животноводства; овладение технологией переработки продукции животноводства.

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен уметь:

выбирать и использовать технологии производства продукции животноводства; составлять технологические схемы и проводить расчеты по первичной переработке продуктов животноводства; выполнять отдельные технологические операции по производству и переработке продукции животноводства; осуществлять на предприятии контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов; оценивать качество и определять градации качества продукции животноводства

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен знать:

виды, технологические процессы производства продукции животноводства; методику расчета основных технологических параметров производства; технологии первичной переработки продукции животноводства (по видам); действующие стандарты и технические условия на продукцию животноводства; основные методы оценки качества продукции животноводства.

2. Место междисциплинарного курса в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: междисциплинарный курс МДК.02.03. Технологии первичной переработки продукции животноводства входит в состав профессионального модуля ПМ 02. Производство и первичная переработка продукции животноводства.

3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы междисциплинарного курса составляет 192 часа.

4. Перечень компетенций в результате освоения междисциплинарного курса:

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.

ПК 2.2. Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства.

ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.

5. Структура и содержание учебной дисциплины.

Раздел 1. Технология производства молока и молочных продуктов

Тема 1.1 Химический состав молока

Тема 1.2. Технология производства молока

Тема 1.3 Технология кисломолочных продуктов

Тема 1.4 Технология сыра

Тема 1.5 Технология масла

Раздел 2. Технология производства мясных продуктов

Тема 2.1Технология первичной переработки убойных животных

Тема 2.2 Морфологический и химический состав мяса

Тема 2.3 Консервирование мяса

6. Форма аттестации.

Дифференцированный зачет.

Аннотация рабочей программы междисциплинарного курса
ПМ.03 Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства
МДК. 03.01. Технологии хранения, транспортировки и реализация продукции
животноводства

по специальности 36.02.02 Зоотехния

1. Цели и задачи междисциплинарного курса – требования к результатам освоения междисциплинарного курса:

Целью междисциплинарного курса является: научиться определять способы и методы хранения и транспортировки продукции животноводства, также соблюдать сроки и режимы хранения, готовить продукцию к реализации.

Задачами освоения междисциплинарного курса являются: изучение технологий хранения продукции животноводства; устройство, принцип работы конструкций, сооружений и оборудования для хранения продукции животноводства; характерные неисправности в работе оборудования и методы их устранения; требования к режимам и срокам хранения продукции животноводства; методы микробиологического и санитарно-гигиенического контроля при хранении продукции животноводства; методы анализа органолептических и физико-химических показателей сырья и продукции животноводства; условия транспортировки продукции животноводства; нормы потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции животноводства; порядок реализации продукции животноводства; требования к оформлению документов.

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен уметь:

определять способы и методы хранения и транспортировки продукции животноводства; подготавливать к работе объекты и оборудование для хранения и транспортировки продукции животноводства; рассчитывать потери при транспортировке, хранении и реализации продукции животноводства.

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен знать:

основы стандартизации и подтверждения качества продукции животноводства, технологии хранения; требования к режимам и срокам хранения продукции животноводства; характеристики объектов и оборудования для хранения продукции животноводства; условия транспортировки продукции животноводства; нормы потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции животноводства; порядок реализации продукции животноводства; требования к оформлению документов.

2. Место междисциплинарного курса в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: междисциплинарный курс МДК.03.01.Технологии хранения, транспортировки и реализация продукции животноводства входит в состав профессионального модуля ПМ.03 Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства.

3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы междисциплинарного курса составляет 286 часов.

4. Перечень компетенций в результате освоения междисциплинарного курса:

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение.

ПК 3.2. Подготавливать объекты и оборудование для хранения продукции животноводства к эксплуатации.

ПК 3.3. Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения.

ПК 3.4. Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку.

ПК 3.5. Реализовывать продукцию животноводства.

5. Структура и содержание междисциплинарного курса.

Раздел 1. Технология хранения и транспортировки продуктов животноводства.

Тема 1.1. Общие принципы хранения продуктов животноводства.

Тема 1.2. Хранение молока и молочных продуктов.

Тема 1.3. Технология хранения мяса и мясных продуктов.

Тема 1.4. Хранение птицеводческой продукции.

Раздел 2. Транспортировка продукции животноводства.

Тема 2.1. Транспортировка молока и молочных продуктов.

Тема 2.2. Транспортировка мяса и мясных продуктов

Тема 2.3. Транспортное оборудование.

Раздел 3. Сооружения и оборудование по хранению и переработке животноводческой продукции.

Тема 3.1. Оборудование для первичной обработки молока

Тема 3.2. Оборудование для забоя и первичной переработки мяса крупного рогатого скота и птицы.

Тема 3.3. Холодильное оборудование

Тема 3.4. Реализация продукции животноводства

6. Форма аттестации

Дифференцированный зачет.

Аннотация рабочей программы междисциплинарного курса

ПМ.04. Управление работами по производству и переработке продукции животноводства организации

МДК 04.01. Управление структурным подразделением организации

по специальности 36.02.02 Зоотехния

1. Цели и задачи междисциплинарного курса – требования к результатам освоения междисциплинарного курса:

Целью освоения междисциплинарного курса является овладение видом профессиональной деятельности. Организация работ в подразделении организации и соответствующими профессиональными компетенциями, преподавания дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков, позволяющих им осуществлять приемку, хранение и контроль качества сырья, проводить технологические процессы производства и оценивать качество продукции животноводства разных видов.

Задачами освоения междисциплинарного курса являются: приобретение знаний по организации, планированию, мотивации, контролю и оценке эффективности деятельности подразделений торгового предприятия, а также оформлению отчётных документов; формирование умений по организации, планированию, мотивации, контролю и оценке эффективности деятельности подразделений торгового предприятия, а также оформлению учётно-расчётной документации; приобретение первоначальных навыков принятия и реализации управленческих решений в деятельности структурных подразделений торгового предприятия.

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен уметь:

рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели в области животноводства; планировать работу исполнителей; инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала; оценивать качество выполняемых работ.

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен знать:

основы организации производства и переработки продукции животноводства; структуру организации (предприятия) и руководимого подразделения; характер взаимодействия с другими подразделениями; функциональные обязанности работников и руководителей; основные производственные показатели работы организации (предприятия) отрасли и его структурных подразделений; методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей; виды, формы и методы мотивации персонала, в том числе материальное и нематериальное стимулирование работников; методы оценивания качества выполняемых работ; правила первичного документооборота, учета и отчетности.

2. Место междисциплинарного курса в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: междисциплинарный курс МДК.04.01 Управление структурным подразделением организации входит в состав профессионального модуля ПМ.04 Управление работами по производству и переработке продукции животноводства организации.

3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы междисциплинарного курса составляет 281 час.

4. Перечень компетенций в результате освоения междисциплинарного курса:

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли.

ПК 4.2. Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.

ПК 4.3. Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.

ПК 4.4. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли.

5. Структура и содержание междисциплинарного курса.

Раздел 1. Теоретические основы управления производством.

Тема 1.1. Основы управления производством

Тема 1.2. Организационная структура управления.

Раздел 2. Экономические аспекты управления структурным подразделением.

Тема 2.1. Экономические, административные и социально-психологические методы управления

Тема 2.2. Особенности управления отраслями и обслуживающими подразделениями.

Тема 2.3. Организация управления во внутрихозяйственных подразделениях.

Тема 2.4. Основы управленческих решений.

Тема 2.5. Кадры управления и организация их труда.

Тема 2.6. Социально-психологические основы руководства. Стиль, культура и этика управления.

6. Форма аттестации

Дифференцированный зачет, курсовая работа.

Аннотация рабочей программы междисциплинарного курса

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих-11949 Животновод

МДК.05.01. Выполнение работ по профессии - 11949 Животновод

по специальности 36.02.02. Зоотехния

1. Цели и задачи междисциплинарного курса – требования к результатам освоения междисциплинарного курса

Целью освоения междисциплинарного курса является: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков, позволяющих им осуществлять разведение животных.

Задачами освоения междисциплинарного курса являются: животновод должен создавать все условия для поддержания здоровья животных, увеличения их численности и повышения продуктивности; при необходимости оказывать помощь при диагностике и лечении заболеваний животных; осуществлять приемку, хранение и контроль качества сырья; проводить технологические процессы производства и оценивать качество продукции животноводства разных видов.

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен знать:

методы оценки качества и питательности кормов; стандарты на корма; научные основы полноценного кормления животных; нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных; зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве; общие санитарно-гигиенические мероприятия, методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях; основные виды продуктивности и способы их учета, методы оценки конституции, экстерьера, интерьера; методы отбора, подбора, разведения животных, селекционно-племенной работы; основы ветеринарии, методы профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных и оказания первой лечебной помощи больным животным; способы искусственного осеменения и повышения оплодотворяемости животных; способы оказания акушерской помощи животным и профилактику основных гинекологических заболеваний; виды, технологические процессы производства продукции животноводства; организацию производственных и технологических процессов производства продукции животноводства.

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен уметь:

проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность; определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления; проводить контроль качества воды; проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными; оценивать состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата; выявлять заболевших животных; выполнять несложные

ветеринарные назначения; проводить оценку животных по происхождению и качеству потомства, определять тип конституции, породы, составлять схемы скрещиваний; вести учет продуктивности; проводить искусственное осеменение самок, проводить диагностику беременности самок и оказывать помощь при непатологических родах; разрабатывать и проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, профилактике и ликвидации бесплодия животных; проводить профилактические мероприятия по указанию и под руководством ветеринарного специалиста; выбирать и использовать технологии производства продукции животноводства; планировать работу структурного подразделения предприятия отрасли и малого предприятия.

2. Место междисциплинарного курса в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: междисциплинарный курс МДК.05.01. Выполнение работ по профессии -11949 Животновод входит в состав профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих – 11949 Животновод.

3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы междисциплинарного курса составляет 147 часов.

4. Перечень компетенций в результате освоения междисциплинарного курса:

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ПК 1.1. Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления

ПК 1.2. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья

ПК 1.3. Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии

ПК 1.4. Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар

ПК 1.5. Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных

животных

ПК 1.6. Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным

ПК 2.2. Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли.

5. Структура и содержание междисциплинарного курса.

Раздел 1. Разведение сельскохозяйственных животных.

Тема 1.1. Конституция, экстерьер и интерьер сельскохозяйственных животных.

Тема 1.2. Основы племенной работы.

Раздел 2. Основы зоогигиены и ветеринарная санитария сельскохозяйственных животных.

Тема 2.1. Микроклимат животноводческих и птицеводческих помещений.

Тема 2.2. Гигиена водоснабжения и поения животных.

Тема 2.3. Гигиена кормов и кормления животных.

Тема 2.4. Гигиенические требования к удалению и хранению навоза (помета).

Тема 2.5. Профилактические санитарно-гигиенические мероприятия на животноводческих фермах и комплексах.

Раздел 3. Основы нормированного кормления сельскохозяйственных животных.

Тема 3.1. Оценка питательности кормов.

Тема 3.2. Корма.

Тема 3.3. Нормированное кормление сельскохозяйственных животных.

Раздел 4. Технология производства продукции животноводства.

Тема 4.1. Скотоводство.

Тема 4.2. Свиноводство.

Тема 4.3. Овцеводство.

Тема 4.4. Коневодство.

Тема 4.5. Птицеводство.

6. Форма аттестации

Дифференцированный зачет.