

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Ээликто Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.10.2023 09:54:06
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c0571e42997a1c05548

Аннотация рабочей программы учебной практики

Б2.О.01.01(У) ознакомительная практика

по направлению подготовки 35.03.03 Агрехимия и агропочвоведение

Направленность (профиль) Агроэкология

1. Цель и задачи освоения практики:

Цель практики. путем непосредственного участия студента в деятельности производственной или научно-исследовательской организации закрепить теоретические знания, полученные на аудиторных занятиях, во время учебных практик, приобрести профессиональные умения и навыки.

Задачи практики: проведение агрохимических обследований земель; организация и проведение почвенных и растительных анализов; агроэкологическая оценка растений, почв, удобрений и мелиорантов; разработка систем удобрения и технологических проектов воспроизводства плодородия почв с учетом экологической безопасности агроландшафта и мер по защите почв от эрозии и дефляции; проведение химической и водной мелиорации земель; осуществление технологического контроля за качеством внесения удобрений, химических мелиорантов и проведением обработки почвы, посева и ухода за растениями; проведение растительной и почвенной диагностики, принятие мер по агроэкологической оптимизации минерального питания растений.

2. Место практики в структуре ОПОП учебная практика Б2.О.01.01 (У) ознакомительная практика относится к Блоку 2. Практика.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 часа)

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1); Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3); способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1); Способен участвовать в проведении почвенных и агрохимических обследований земель, осуществлять анализ, оценку и группировку почв по их качеству и пригодности для сельскохозяйственных культур, составлять почвенные, агроэкологические и агрохимические карты и картограммы (ПКС-2); Готов участвовать в проведении анализа и оценки качества сельскохозяйственной продукции (ПКС-5).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: методы проведения физического, физико-химического, химического и микробиологического анализа почв, растений, удобрений и мелиорантов; современную почвенную терминологию, факторы и общую схему почвообразования, состав, свойства, режимы и экологические функции почв; основные типы и разновидности почв, показатели плодородия почвы; процессы водного режима растений на мелиорируемых землях; параметры оценки и группировки земель по их пригодности для сельскохозяйственных культур; технологические приемы воспроизводства плодородия почв; биологические особенности и ресурсосберегающие технологии возделывания полевых культур в различных агроландшафтных и экологических условиях; показатели качества сельскохозяйственной продукции и методы анализа и оценки; требования культур к условиям возделывания, теоретические основы питания растений; основы общей экологии, естественнонаучную сущность экологических проблем; основные понятия и термины в области менеджмента и маркетинга; функции и методы управления; экономическую эффективность применения удобрений, химических средств мелиорации и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур; процесс и методы проведения маркетинговых исследований; основные принципы разработки управленческих решений, коммуникации и мотивации персонала; методы почвенных, агрохимических и агроэкологических исследований; информационные технологии обобщения и статистической обработки результатов опыта.

Уметь: проводить физический, физико-химический, химический и микробиологический анализ почв, растений, удобрений и мелиорантов; идентифицировать и оценивать свойства почвы и его режимы, уровень почвенного плодородия и факторы его лимитирующие; составить почвенные, агроэкологические и агрохимические карты и картограммы; оптимизировать водный режим растений на мелиорируемых землях; применять методы оценки и группировки земель по их пригодности для сельскохозяйственных культур; обосновать рациональное применение, технологических приемов воспроизводства плодородия почв; разрабатывать технологические схемы возделывания распространенных в регионе сельскохозяйственных культур с учетом ресурсосбережения и экологической безопасности; проводить анализ и оценку качества сельскохозяйственной продукции; диагностировать недостаток или избыток элементов минерального питания по морфологическим признакам растений; выявлять сущность экологических проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности; применять

полученные знания в профессиональной деятельности, обосновывать выработанные управленческие решения; определять экономическую эффективность применения удобрений, химических средств мелиорации и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур; проводить маркетинговые исследования на сельскохозяйственных рынках; применять методы управления и мотивации персонала; применять методы почвенных, агрохимических и агроэкологических исследований; обобщать и обрабатывать результаты опытов средствами информационных технологий, формулировать выводы.

Владеть: отбором и пробоподготовкой растительных, почвенных образцов и мелиорантов; аналитической работой; методами анализа общих физических, химических и физико-химических свойств почв; навыками составления почвенных, агроэкологических и агрохимических карт и картограмм; навыками оптимизации водного режима растений на мелиорируемых землях; навыками оценки и группировки земель по их пригодности для сельскохозяйственных культур; навыками рационального применения, технологических приемов воспроизводства плодородия почв; методами реализации современных ресурсосберегающих технологий производства экологически безопасной растениеводческой продукции и воспроизводства плодородия почв в конкретных условиях хозяйства; навыками анализа и оценки качества сельскохозяйственной продукции; методами определения физиологических показателей сельскохозяйственных растений и делать выводы по ним о питании, водном режиме, росте и развитии растений; экологической терминологией; способностью демонстрировать базовые знания в области экологии; навыками принятия управленческих решений; способностью определять экономическую эффективность применения удобрений, химических средств мелиорации и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур; навыками проведения маркетинговых исследований; навыками принятия управленческих решений; навыками проведения почвенных, агрохимических и агроэкологических исследований; навыками статистической обработки информации с использованием программных средств; формулировать выводы.

5. Структура и содержание дисциплины.

Раздел 1. Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с программой проведения ознакомительной практики, распорядком работ. Вводная лекция. Получение индивидуальных заданий.

Раздел 2. Ознакомление с методиками изучения растительности. Изучение флоры района летней практики: лес, луг, болото, поле. Освоение методов сбора и изготовления гербарного материала. Ознакомление с методами геологического и геоморфологического изучения и описания территории исследований.

Раздел 3. Заключительный этап. Камеральная обработка результатов, описание растительных и почвенных образцов. Написание отчета практики.

6. Формы аттестации

Зачет

Аннотация рабочей программы учебной практики

Б2.О.01.02(У) технологическая практика

по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение

Направленность (профиль) Агроэкология

1. Цель и задачи освоения практики: путем непосредственного участия обучающегося в деятельности производственной или научно-исследовательской организации закрепить теоретические знания, полученные на аудиторных занятиях, во время учебных практик, приобрести профессиональные умения и навыки. Важным в производственной практике является приобщение студента к социальной среде предприятия (организации) с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Задачи практики: проведение почвенных, агрохимических и агроэкологических обследований земель; оставление почвенных и агроэкологических карт, агрохимических картограмм; организация и проведение почвенных и растительных анализов; агроэкологическая оценка растений, почв, удобрений и мелиорантов; разработка систем удобрения и технологических проектов воспроизводства плодородия почв с учетом экологической безопасности агроландшафта и мер по защите почв от эрозии и дефляции; проведение химической и водной мелиорации земель; осуществление технологического контроля за качеством внесения удобрений, химических мелиорантов и проведением обработки почвы, посева и ухода за растениями; реализация экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур и проведение агроэкологического контроля за качеством продукции; проведение растительной и почвенной диагностики, принятие мер по агроэкологической оптимизации минерального питания растений; проведение экологической экспертизы проектов сельскохозяйственного землепользования.

2. Место практики в структуре ОПОП учебная практика Б2.О.01.02 (У) технологическая практика относится к Блоку 2. Практика.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 часа)

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1); Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2); Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3); Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4); способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1); Готов проводить почвенные, агрохимические и агроэкологические исследования (ПКС-1); Способен проводить химическую, водную и агролесомелиорацию (ПКС-4); Готов участвовать в проведении анализа и оценки качества сельскохозяйственной продукции (ПКС-5).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: методы проведения физического, физико-химического, химического и микробиологического анализа почв, растений, удобрений и мелиорантов; современную почвенную терминологию, факторы и общую схему почвообразования, состав, свойства, режимы и экологические функции почв; основные типы и разновидности почв, показатели плодородия почвы; процессы водного режима растений на мелиорируемых землях; параметры оценки и группировки земель по их пригодности для сельскохозяйственных культур; технологические приемы воспроизводства плодородия почв; биологические особенности и ресурсосберегающие технологии возделывания полевых культур в различных агроландшафтных и экологических условиях; показатели качества сельскохозяйственной продукции и методы анализа и оценки; требования культур к условиям возделывания, теоретические основы питания растений; основы общей экологии, естественнонаучную сущность экологических проблем; основные понятия и термины в области менеджмента и маркетинга; функции и методы управления; экономическую эффективность применения удобрений, химических средств мелиорации и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур; процесс и методы проведения маркетинговых исследований; основные принципы разработки управленческих решений, коммуникации и мотивации персонала; методы почвенных, агрохимических и агроэкологических исследований; информационные технологии обобщения и статистической обработки результатов опыта.

Уметь: проводить физический, физико-химический, химический и микробиологический анализ почв, растений, удобрений и мелиорантов; идентифицировать и оценивать свойства почвы и его режимы, уровень почвенного плодородия и факторы его лимитирующие; составить почвенные, агроэкологические и агрохимические карты и картограммы; оптимизировать водный режим растений на мелиорируемых землях; применять методы оценки и группировки земель по их пригодности для сельскохозяйственных культур; обосновать рациональное применение, технологических приемов воспроизводства плодородия почв; разрабатывать технологические схемы возделывания распространенных в регионе сельскохозяйственных культур с учетом ресурсосбережения и экологической безопасности; проводить анализ и оценку качества сельскохозяйственной продукции; диагностировать недостаток или избыток элементов минерального питания по морфологическим признакам растений; выявлять сущность экологических проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности; применять полученные знания в профессиональной деятельности, обосновывать выработанные управленческие решения; определять экономическую эффективность применения удобрений, химических средств мелиорации и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур; проводить маркетинговые исследования на сельскохозяйственных рынках; применять методы управления и мотивации персонала; применять методы почвенных, агрохимических и агроэкологических исследований; обобщать и обрабатывать результаты опытов средствами информационных технологий, формулировать выводы.

Владеть: отбором и пробоподготовкой растительных, почвенных образцов и мелиорантов; аналитической работой; методами анализа общих физических, химических и физико-химических свойств почв; навыками составления почвенных, агроэкологических и агрохимических карт и картограмм; навыками оптимизации водного режима растений на мелиорируемых землях; навыками оценки и группировки земель по их пригодности для сельскохозяйственных культур; навыками рационального применения, технологических приемов воспроизводства плодородия почв; методами реализации современных ресурсосберегающих технологий производства экологически безопасной растениеводческой продукции и воспроизводства плодородия почв в конкретных условиях хозяйства; навыками анализа и оценки качества сельскохозяйственной продукции; методами определения физиологических показателей сельскохозяйственных растений

и делать выводы по ним о питании, водном режиме, росте и развитии растений; экологической терминологией; способностью демонстрировать базовые знания в области экологии; навыками принятия управленческих решений; способностью определять экономическую эффективность применения удобрений, химических средств мелиорации и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур; навыками проведения маркетинговых исследований; навыками принятия управленческих решений; навыками проведения почвенных, агрохимических и агроэкологических исследований; навыками статистической обработки информации с использованием программных средств; формулировать выводы.

5. Структура и содержание дисциплины.

Раздел 1. Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности.

Раздел 2. Полевой этап Ознакомление с программой исследований. Ознакомление с методикой закладки полевого опыта. Закладка полевого опыта с удобрениями согласно схемы опыта. Наблюдения за опытом: полевая всхожесть, отбор почвы для химических анализов и на влажность почвы, сохранность растений к уборке. Проведение уборки урожая.

Раздел 3. Заключительный этап. Камеральная обработка результатов, описание растительных и почвенных образцов, проведение химических анализов почвы. Определение структуры почвы. Статистическая обработка данных полевого опыта. Написание отчета о производственной практике. Приготовление презентации написание отчета, подготовка доклада по итогам практики, защита отчета

6. Формы аттестации

Зачет

Аннотация рабочей программы производственной практики Б2.О.02.01(П) технологическая практика

по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение

Направленность (профиль) Агроэкология

1. Цель и задачи освоения практики: путем непосредственного участия обучающегося в деятельности производственной или научно-исследовательской организации закрепить теоретические знания, полученные на аудиторных занятиях, во время учебных практик, приобрести профессиональные умения и навыки. Важным в производственной практике является приобщение студента к социальной среде предприятия (организации) с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Задачи практики: проведение почвенных, агрохимических и агроэкологических обследований земель; оставление почвенных и агроэкологических карт, агрохимических картограмм; организация и проведение почвенных и растительных анализов; агроэкологическая оценка растений, почв, удобрений и мелиорантов; разработка систем удобрения и технологических проектов воспроизводства плодородия почв с учетом экологической безопасности агроландшафта и мер по защите почв от эрозии и дефляции; проведение химической и водной мелиорации земель; осуществление технологического контроля за качеством внесения удобрений, химических мелиорантов и проведением обработки почвы, посева и ухода за растениями; реализация экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур и проведение агроэкологического контроля за качеством продукции; проведение растительной и почвенной диагностики, принятие мер по агроэкологической оптимизации минерального питания растений; проведение экологической экспертизы проектов сельскохозяйственного землепользования.

2. Место практики в структуре ОПОП учебная практика Б2.О.02.01 (П) технологическая практика относится к Блоку 2. Практика.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 часа)

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1); Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2); Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3); Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4); способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1); Готов проводить почвенные, агрохимические и агроэкологические исследования (ПКС-1); Способен проводить химическую, водную и агролесомелиорацию (ПКС-4); Готов участвовать в проведении анализа и оценки качества сельскохозяйственной продукции (ПКС-5).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: методы проведения физического, физико-химического, химического и микробиологического анализа почв, растений, удобрений и мелиорантов; современную почвенную терминологию, факторы и общую схему почвообразования, состав, свойства, режимы и экологические функции почв; основные типы и разновидности почв, показатели плодородия почвы; процессы водного режима растений на мелиорируемых землях; параметры оценки и группировки земель по их пригодности для сельскохозяйственных культур; технологические приемы воспроизводства плодородия почв; биологические особенности и ресурсосберегающие технологии возделывания полевых культур в различных агроландшафтных и экологических условиях; показатели качества сельскохозяйственной продукции и методы анализа и оценки; требования культуры к условиям возделывания, теоретические основы питания растений; основы общей экологии, естественнонаучную сущность экологических проблем; основные понятия и термины в области менеджмента и маркетинга; функции и методы управления; экономическую эффективность применения удобрений, химических средств мелиорации и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур; процесс и методы проведения маркетинговых исследований; основные принципы разработки управленческих решений, коммуникации и мотивации персонала; методы почвенных, агрохимических и агроэкологических исследований; информационные технологии обобщения и статистической обработки результатов опыта.

Уметь: проводить физический, физико-химический, химический и микробиологический анализ почв, растений, удобрений и мелиорантов; идентифицировать и оценивать свойства почвы и его режимы, уровень почвенного плодородия и факторы его лимитирующие; составить почвенные, агроэкологические и агрохимические карты и картограммы; оптимизировать водный режим растений на мелиорируемых землях; применять методы оценки и группировки земель по их пригодности для сельскохозяйственных культур; обосновать рациональное применение, технологических приемов воспроизводства плодородия почв; разрабатывать технологические схемы возделывания распространенных в регионе сельскохозяйственных культур с учетом ресурсосбережения и экологической безопасности; проводить анализ и оценку качества сельскохозяйственной продукции; диагностировать недостаток или избыток элементов минерального питания по морфологическим признакам растений; выявлять сущность экологических проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности; применять полученные знания в профессиональной деятельности, обосновывать выработанные управленческие решения; определять экономическую эффективность применения удобрений, химических средств мелиорации и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур; проводить маркетинговые исследования на сельскохозяйственных рынках; применять методы управления и мотивации персонала; применять методы почвенных, агрохимических и агроэкологических исследований; обобщать и обрабатывать результаты опытов средствами информационных технологий, формулировать выводы.

Владеть: отбором и пробоподготовкой растительных, почвенных образцов и мелиорантов; аналитической работой; методами анализа общих физических, химических и физико-химических свойств почв; навыками составления почвенных, агроэкологических и агрохимических карт и картограмм; навыками оптимизации водного режима растений на мелиорируемых землях; навыками оценки и группировки земель по их пригодности для сельскохозяйственных культур; навыками рационального применения, технологических приемов воспроизводства плодородия почв; методами реализации современных ресурсосберегающих технологий производства экологически безопасной растениеводческой продукции и воспроизводства плодородия почв в конкретных условиях хозяйства; навыками анализа и оценки качества сельскохозяйственной продукции; методами определения физиологических показателей сельскохозяйственных растений и делать выводы по ним о питании, водном режиме, росте и развитии растений; экологической терминологией; способностью демонстрировать базовые знания в области экологии; навыками принятия управленческих решений; способностью определять экономическую эффективность применения удобрений, химических средств мелиорации и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур; навыками проведения маркетинговых исследований; навыками принятия управленческих решений; навыками проведения почвенных, агрохимических и агроэкологических исследований; навыками статистической обработки информации с использованием программных средств; формулировать выводы.

5. Структура и содержание дисциплины.

Раздел 1. Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности.

Раздел 2. Полевой этап. Ознакомление с программой исследований. Ознакомление с методикой закладки полевого опыта. Закладка полевого опыта с удобрениями согласно схемы опыта. Наблюдения за опытом: полевая всхожесть, отбор почвы для химических анализов и на влажность почвы, сохранность растений к уборке. Проведение уборки урожая.

Раздел 3. Заключительный этап. Камеральная обработка результатов, описание растительных и почвенных образцов, проведение химических анализов почвы. Определение структуры почвы. Статистическая обработка данных полевого опыта. Написание отчета о производственной практике. Приготовление презентации написание отчета, подготовка доклада по итогам практики, защита отчета

6. Формы аттестации

Зачет с оценкой

Аннотация рабочей программы производственной практики

Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа

по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение

Направленность (профиль) Агроэкология

1. Цель и задачи освоения практики: приобретение обучающимися теоретических знаний и практических навыков, необходимых для выполнения научно-исследовательской работы направления 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение»

Задачи практики: Ознакомление обучающихся с основными методами полевых, лабораторных, вегетационных опытов с применением удобрений; методикой и техникой агрохимических обследований почв; Освоить основы статистической обработки результатов исследований; Подготовка научно-технических отчетов, обзоров и научных публикаций по результатам выполнения исследований.

2. Место практики в структуре ОПОП учебная практика Б2.О.02.02 (П) научно-исследовательская работа относится к Блоку 2. Практика.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часа)

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1); Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2); Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3); Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4); Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5); Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6); Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности (ОПК-2); Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов (ОПК-3); Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности (ОПК-5); Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности (ОПК-6); Готов проводить почвенные, агрохимические и агроэкологические исследования (ПКС-1); Способен проводить химическую, водную и агролесомелиорацию (ПКС-4); Готов к кооперации с коллегами и работе в коллективе различных организационных форм собственности (ПКС-7).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: знать и понимать проведение физических, физико-химических, микробиологических анализов почв, растений, удобрений и мелиорантов в проведении агрохимических и агроэкологических обследований земель, информационные технологии обобщения и статистической обработки результатов опыта, формулирования выводов

Уметь: проводить физический, физико-химический, микробиологический анализ почв, растений, удобрений и мелиорантов при проведении агрохимических и агроэкологических обследований земель, обобщать и обрабатывать результаты опытов средствами информационных технологий, формулировать выводы;

Владеть: навыками физических, физико-химических, микробиологических анализов почв, растений, удобрений и мелиорантов при проведении агрохимических и агроэкологических обследований земель, навыками обобщения и обработки результатов опыта; навыками статистической обработки информации с использованием программных средств; формулирования выводов.

5. Структура и содержание дисциплины.

Раздел 1 Подготовительный этап. Проведение первичного инструктажа по технике безопасности. Согласование индивидуального задания на практику с руководителем. Согласование плана работы с руководителем практики.

Раздел 2 Научно-исследовательская работа. Закладка опытов в соответствии с планом. Участие в полевых, лабораторных и камеральных работах. Обработка полученных экспериментальных данных.

Раздел 3 Заключительный этап. Подготовка отчета и сдача зачета.

6. Формы аттестации

Зачет с оценкой

Аннотация рабочей программы

Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика

по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение

Направленность (профиль) Агроэкология

1. Цель и задачи освоения практики: подготовка обучающегося к решению организационных и технологических задач на производстве и к обобщению и анализу полученных данных для написания выпускной квалификационной работы.

Задачи практики: углубление и закрепление теоретических знаний; приобретение навыков проведения эксперимента, обработки результатов в рамках выполнения ВКР; приобретение первичных профессиональных навыков сбора, обработки, систематизации и анализа полученных материалов по теме ВКР; формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере; анализ литературных источников по теме ВКР; оформление работы и подготовка к защите ВКР в рамках государственной итоговой аттестации; развитие профессиональной культуры; раскрытие творческого потенциала; формирование способности к саморазвитию и самоорганизации; подготовка творческого, компетентного сотрудника

2. Место практики в структуре ОПОП учебная практика Б2.В.01 (Пд) Преддипломная практика относится к Блоку 2. Практика.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часа)

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1); Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2); Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3); Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4); Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5); Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6); Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7); Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8); способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1); Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности (ОПК-2); Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов (ОПК-3); Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности (ОПК-4); Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности (ОПК-5); Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности (ОПК-6); Готов проводить почвенные, агрохимические и агроэкологические исследования (ПКС-1); Способен участвовать в проведении почвенных и агрохимических обследований земель, осуществлять анализ, оценку и группировку почв по их качеству и пригодности для сельскохозяйственных культур, составлять почвенные, агроэкологические и агрохимические карты и картограммы (ПКС-2); Способен составлять экологически обоснованную систему применения удобрений в севооборотах с учетом биологических особенностей сельскохозяйственных культур, почвенно-климатических условий и требований экологии (ПКС-3); Способен проводить химическую, водную и агролесомелиорацию (ПКС-4); Готов участвовать в проведении анализа и оценки качества сельскохозяйственной продукции (ПКС-5); Способен проводить маркетинговые исследования на рынке агрохимикатов и сельскохозяйственной продукции (ПКС-6); Готов к кооперации с коллегами и работе в коллективе различных организационных форм собственности (ПКС-7).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: требования нормативных правовых и нормативно-технических документов в области обеспечения агроэкологической безопасности производства сельскохозяйственной продукции.

Уметь: использовать современные методы исследований для решения профессиональных задач; планировать и проводить эксперимент в исследуемой области в рамках написания ВКР; самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты научно-исследовательской и производственной деятельности по установленным формам

Владеть: приемами осмысления базовой и факультативной информации для решения производственных и научно-исследовательских задач в сфере профессиональной деятельности; навыками использования современных технологий и измерительных средств при написании ВКР; навыками публичных выступлений.

6. Формы аттестации

Зачет с оценкой