

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 16.06.2022 16:23:30  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

## Аннотация рабочей программы учебной практики

**Б2.О.01.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков**

**научно-исследовательской работы)**

**по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния направленность (профиль) Пищевая**

**безопасность, производство и переработка животноводческой продукции**

### 1. Цель и задачи освоения практики

Цель практики - получение первичных профессиональных умений и навыков магистранта, способного применить научные методы разведения, селекции, генетики и воспроизводства животных, провести в качестве ответственного исполнителя или совместно с руководителем научные исследования, обеспечивающих повышение эффективности производства продукции животноводства.

Задачи практики - научиться оценивать современные технологии производства продукции животноводства и формулировать и решать задачи, возникающие в процессе селекции животных; научиться применять современные информационные и производственные технологии для проведения научных исследований; научиться анализировать состояние и эффективность отраслей животноводства, прогнозировать перспективы их развития.

**2. Место учебной практики в структуре ОПОП Б1.О.01.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) входит в Блок 2 «Практики» учебного плана подготовки магистров по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль) Пищевая безопасность, производство и переработка животноводческой продукции.**

**3. Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.**

### 4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной практики

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов

В результате освоения учебной практики обучающийся должен:

Знать: проблематику в области зоотехнии; средства и методы решения поставленных задач в научном исследовании в области зоотехнии; методы организации и проведения научно-исследовательской работы в области зоотехнии; способы обработки получаемых эмпирических

данных и их интерпретаций; методы анализа и самоанализа, способствующие развитию личности научного работника.

Уметь: обосновывать выбранное научное направление; подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании, пользоваться методиками проведения научных исследований, делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций; реферировать научные публикации; вести научные дискуссии, не нарушая законов этики, логики и правил аргументирования; строить взаимоотношения с коллегами и педагогами.

Владеть: методами организации и проведения научно-исследовательской работы в области зоотехнии; способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретаций, методами анализа и самоанализа.

### **5. Структура и содержание учебной практики.**

Раздел 1. Подготовительный этап: Инструктаж по технике безопасности; знакомство с программой практики, решение организационных вопросов по прохождению практики;

Раздел 2. Основной этап. Обработка и анализ материалов, собранных при прохождении научно-исследовательской (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практики. Работа с литературой по теме исследований, сбор и анализ литературных данных.

Раздел 3. Заключительный этап. Составление, оформление и защита отчета по практике.

### **6. Формы аттестации**

Зачет с оценкой

## **Аннотация рабочей программы производственной практики**

### **Б2.О.02.01(П) Технологическая практика**

#### **по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния направленность (профиль) Пищевая безопасность, производство и переработка животноводческой продукции**

#### **1. Цель и задачи освоения практики**

Цель практики - формирование профессиональных компетенций, направленных на систематизацию, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование у магистрантов навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования с применением различного оборудования и компьютерных технологий.

В задачи практики входит формирование навыков проведения научно-исследовательской работы и развитие следующих умений: а) приобрести навыки: формулирования целей и задач научного исследования; выбора и обоснования методики исследования; работы с прикладными научными пакетами и редакторскими программами, используемыми при проведении научных исследований и разработок; оформления результатов научных исследований (оформление отчёта, написание научных статей, тезисов докладов). б) изучить: литературные источники по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении выпускной квалификационной работы; методы исследования и проведения экспериментальных работ; правила эксплуатации приборов и оборудования; методы анализа и обработки экспериментальных данных; математические модели процессов и явлений, относящихся к исследуемому объекту; информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к

профессиональной сфере; принципы организации компьютерных сетей и телекоммуникационных систем; требования к оформлению научно-технической документации; порядок внедрения результатов научных исследований и разработок; в) выполнить: анализ, систематизацию и обобщение научно-технической информации по теме исследований; теоретическое или экспериментальное исследование в рамках поставленных задач; анализ достоверности полученных результатов; сравнение результатов исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами; анализ научной и практической значимости проводимых исследований, а также технико-экономической эффективности разработки; подготовить заявку на участие в гранте. **2. Место производственной практики в структуре ОПОП** Технологическая практика Б2.0.02.01(П) входит в Блок 2 «Практики» учебного плана подготовки магистров по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния направленность (профиль) Пищевая безопасность, производство и переработка животноводческой продукции.

**3. Общая трудоемкость практики составляет 15 зачетных единиц, 540 часов.**

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения практики**

ПКС-4 Способен разрабатывать и внедрять научно обоснованные технологии животноводства ПКС-5 Способен реализовывать технологии животноводства на основе углубленных профессиональных знаний

ПКС-6 Способен к организации и управлению технологическими процессами в животноводстве ПКС-7 Способен анализировать производственную деятельность и подготавливать отчеты

#### **В результате освоения учебной практики обучающийся должен:**

Знать: проблематику в области зоотехнии; средства и методы решения поставленных задач в научном исследовании в области зоотехнии; методы организации и проведения научно-исследовательской работы в области зоотехнии; способы обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретаций; методы анализа и самоанализа, способствующие развитию личности научного работника.

Уметь: обосновывать выбранное научное направление; подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании, пользоваться методиками проведения научных исследований, делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций; реферировать научные публикации; вести научные дискуссии, не нарушая законов этики, логики и правил аргументирования; строить взаимоотношения с коллегами и педагогами.

Владеть: •методами организации и проведения научно-исследовательской работы в области зоотехнии; •способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретаций, •методами анализа и самоанализа.

#### **5. Структура и содержание практики.**

Раздел 1. Подготовительный этап технологической практики разбивается на следующие подразделы подготовки:

1.1 составление плана прохождения практики совместно с научным руководителем. Магистрант самостоятельно составляет план прохождения практики согласно индивидуальному заданию (приложение 1) и утверждает его у своего научного руководителя. Также на этом этапе формулируются цель и задачи экспериментального исследования. Подготовка к проведению

научного исследования. На этом этапе магистрант изучает: методы исследования и проведения экспериментальных работ; методы анализа и обработки экспериментальных данных; информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере; требования к оформлению научно-технической документации; порядок внедрения результатов научных исследований и разработок. 1.3. разработка методики проведения эксперимента.

Раздел 2. Экспериментальный этап включает подразделы: проведение экспериментального исследования. Магистрант проводит экспериментальное исследование: формирует генеральную и выборочную совокупность, определяется с необходимым оборудованием. Обработка и анализ полученных результатов. Магистрант проводит статистическую обработку экспериментальных данных, делает выводы об их достоверности, проводит их анализ.

Раздел 3. «Подготовка и защита отчета по практике» включает в себя: перечень основных работ и заданий, выполненных в процессе практики.

#### **6. Формы аттестации**

Зачет с оценкой.

### **Аннотация рабочей программы производственной практики**

#### **Б2.О.02.02(П) Педагогическая практика по направлению подготовки**

#### **36.04.02 Зоотехния направленность (профиль) Пищевая безопасность, производство и переработка животноводческой продукции**

##### **1. Цель и задачи освоения производственной практики**

Цель практики - формирование профессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, овладение основами педагогического мастерства, умениями и навыками самостоятельной профессиональной деятельности, ведения научно-педагогической деятельности.

Задачи практики - привлечение магистрантов к подготовке и проведению семинарских или лабораторно-практических занятий со студентами-бакалаврами младших курсов; участие магистрантов в составлении учебно-методических материалов по дисциплинам предметной области магистерской программы; вовлечение магистрантов в реализацию инновационных образовательных технологий.

**2. Место практики в структуре ОПОП** Педагогическая практика Б2.О.02.02(П) входит в Блок 2 «Практики» учебного плана подготовки магистров по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния направленность (профиль) Пищевая безопасность, производство и переработка животноводческой продукции.

**3. Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.**

##### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения практики**

ПКС-1 Способен разрабатывать научно-методические и учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП

ПКС-2 Способен преподавать учебные курсы, дисциплины (модули) и отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата, СПО, ДПП, профессионального обучения

**В результате освоения производственной практики обучающийся должен:**

**Знать:** содержание основных документов государственного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО); содержание профессионального образования в области зоотехнии и переработки продукции животноводства; принципы разработки и анализа учебного плана, рабочей программы по предметам и другой учебно-программной документации; методы, средства и формы теоретического и практического обучения; цели, содержание и технологии дидактического проектирования процесса обучения в области зоотехнии и переработки продукции животноводства;

**Уметь:** анализировать существующую нормативную и учебно-программную документацию по подготовке специалистов в области зоотехнии и переработки продукции животноводства в учебных заведениях, а также обновлять ее и при необходимости разрабатывать; разрабатывать частные методики преподавания отдельных разделов курса и производственного обучения в области зоотехнии и переработки продукции животноводства животноводству; измерять и оценивать уровень сформированности знаний и умений студентов, использовать результаты научно-исследовательской работы в учебном процессе, проводить самоанализ своей деятельности, оценивать её результаты и проводить корректировку.

**Владеть:** навыками работы с методической литературой необходимого для преподавания учебного материала; выбора методов и средств обучения, адекватных целям и содержанию учебного материала, современными образовательными технологиями и активными методами преподавания дисциплин.

#### **5. Структура и содержание практики.**

Раздел 1 .Ознакомительный. Ознакомление с целями и задачами педагогической практики. Выбор тематик лекционных занятий. Инструктаж по охране труда и техники безопасности. Ознакомление с федеральным государственным образовательным стандартом и учебным планом по одной из образовательных программ; ознакомление с методическим обеспечением учебного процесса кафедры.

Раздел 2. Проектирование и проведение лекционных, практических и семинарских занятий; подготовка учебно-методических материалов в соответствии с выбранным профилем (подготовка материалов для семинарских занятий, составление задач, презентаций, деловых ситуаций, кейсов и т.д.), подготовка контрольно-измерительных материалов: тестов, контрольных и экзаменационных вопросов, а также иных форм педагогического контроля; подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями занятий; изучение учебно-методической литературы, лабораторного и программного обеспечения по рекомендованным дисциплинам учебного плана; посещение занятий, проводимых ведущими преподавателями вуза и магистрантами в рамках педагогической практики, и составление конспекта и отчета-рецензии на занятия.

Раздел 3. Заключительный. Обобщение собранного материала для подготовки отчета о педагогической практике. Подготовка и защита отчета по практике.

#### **6. Формы аттестации:** Зачет с оценкой

**Аннотация рабочей программы производственной практики**  
**Б2.О.02.03(П) Научно-исследовательская работа по направлению подготовки**  
**36.04.02 Зоотехния направленность (профиль) Пищевая безопасность, производство и**  
**переработка животноводческой продукции**

**1. Цель и задачи освоения практики**

Цель практики: - формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, направленных на систематизацию, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование у магистрантов навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования с применением различного оборудования и компьютерных технологий. Задачи практики: - закрепление знаний, умений и навыков, полученных магистрами в процессе изучения дисциплин магистерской программы; – определять объект и предмет исследования; – самостоятельно ставить цель и задачи научно-исследовательских работ; – обосновать актуальность выбранной темы; – самостоятельно выполнять исследования по теме магистерской диссертации; – вести поиск источников литературы с привлечением современных информационных технологий; – формулировать и решать задачи, возникающие в процессе выполнения научноисследовательской работы; – адекватно выбирать соответствующие методы исследования исходя из задач темы магистерской диссертации; – применять современные информационные технологии при организации и проведении научных исследований; – проводить статистическую обработку экспериментальных данных, анализировать результаты и представлять их в виде завершенных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, курсовой работы, выпускной квалификационной работы); – нести ответственность за качество выполняемых работ.

**2. Место практики в структуре ОПОП** Научно-исследовательская работа Б2.О.02.03(Н) входит в Блок 2 Практики учебного плана подготовки магистров по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния направленность (профиль) Пищевая безопасность, производство и переработка животноводческой продукции

**3. Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часа**

**4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения практики**

ОПК-1. Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; показатели для обеспечения:

ОПК-2. Способен анализировать влияние на организм животных природных, социальнохозяйственных, генетических и экономических факторов

ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативноправовыми актами в сфере АПК

ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов

ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных

ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии

ПКС-3 Способен проводить научные исследования по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы, анализировать результаты, формулировать выводы)

ПКС-4 Способен разрабатывать и внедрять научно обоснованные технологии животноводства

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

Знать: - проблематику в области зоотехнии; - материал и методы организации и проведения научно-исследовательской работы в области зоотехнии; - способы обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретаций; - методы анализа и самоанализа, способствующие развитию личности научного работника.

Уметь: - формулировать научную проблематику в области зоотехнии; - обосновывать выбранное научное направление; - подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании, пользоваться методиками проведения научных исследований; - делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций; - реферировать и рецензировать научные публикации; - вести научные дискуссии не нарушая законов этики, логики и правил аргументирования; - строить взаимоотношения с коллегами и педагогами.

Владеть: - методами организации и проведения научно-исследовательской работы в области зоотехнии, - способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретаций;

**5. Структура и содержание практики.**

Раздел 1. Подготовительный этап: 1) инструктаж по технике безопасности; 2) знакомство с программой практики, с требованиями к оформлению отчета; 3) изучение методик проведения научного исследования.

Раздел 2. 1) Освоение методов исследования и проведения экспериментальных работ; 2) обработка и анализ экспериментальных данных; 3) работа с литературой по теме исследований, сбор и анализ литературных данных.

Раздел 3. 1) Оформление отчета по научно-исследовательской работе. 2) защита отчета.

**6. Формы аттестации**

Зачет с оценкой

**Аннотация рабочей программы производственной практики**

**Б2.О.02.04 (Пд) Преддипломная практика**

**по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния направленность (профиль) Пищевая безопасность, производство и переработка животноводческой продукции**

**1. Цель и задачи освоения практики**

Цель практики - выполнение магистрантом выпускной квалификационной работы в соответствии с ФГОС ВО и формирование у магистров универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенций, направленных на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Задачи практики: обоснование актуальности темы научного исследования; отработка и анализ материала научного исследования; оценка научной новизны и практической значимости

результатов научного исследования; описание литературных источников, материала, схем и методик исследования, использованных при выполнении выпускной квалификационной работы; написание статьи по материалам научного исследования.

**2. Место учебной практики в структуре ОПОП** Преддипломная практика Б2.О.02.04 (Пд) входит в Блок 2 «Практики» учебного плана подготовки магистров по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния направленность (профиль) Пищевая безопасность, производство и переработка животноводческой продукции.

**3. Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц, 108 часов**

**4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения практики**

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПК-1 Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; показатели для обеспечения:

ОПК-2 Способен анализировать влияние на организм животных природных, социальнохозяйственных, генетических и экономических факторов

ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативноправовыми актами в сфере АПК

ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов

ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных

ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии

ПКС-1 Способен разрабатывать научно-методические и учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП

ПКС-2 Способен преподавать учебные курсы, дисциплины (модули) и отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата, СПО, ДПП, профессионального обучения

ПКС-3 Способен проводить научные исследования по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы, анализировать результаты, формулировать выводы)



ПКС-4 Способен разрабатывать и внедрять научно обоснованные технологии животноводства ПКС-5 Способен реализовывать технологии животноводства на основе углубленных профессиональных знаний

ПКС-6 Способен к организации и управлению технологическими процессами в животноводстве ПКС-7 Способен анализировать производственную деятельность и подготавливать отчеты.

**В результате освоения производственной практики обучающийся должен:**

Знать: проблематики в области зоотехнии; материалы и методы организации и проведения научно-исследовательской работы в области зоотехнии; способы обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретаций; методы анализа и самоанализа, способствующих развитию личности научного работника; гигиену труда, обслуживающего персонала, формирование технического задания на проектирование и санитарную оценку животноводческих предприятий, оборудование, механизацию и автоматизацию технологических процессов в кормопроизводстве, животноводстве и первичной переработке продукции животноводства; современные технологии производства продуктов животноводства и выращивания молодняка; технологии первичной переработки продуктов животноводства и основные методы определения их качества.

Уметь: формулировать научную проблематику в области зоотехнии; обосновывать выбранное научное направление; подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании, пользоваться методиками проведения научных исследований; делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций; реферировать и рецензировать научные публикации; вести научные дискуссии не нарушая законов этики, логики и правил аргументирования; строить взаимоотношения с коллегами и педагогами. логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний; продемонстрировать понимание общей структуры зоотехнии и связь между ее составляющими; понимать и использовать методы критического анализа технологических решений в животноводстве; правильно использовать методологию и методы общей и частной зоотехнии

Владеть: методами организации и проведения научно-исследовательской работы в области зоотехнии, способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретаций; методами анализа и самоанализа для развития личности; владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада, выращивания молодняка, эксплуатации животных; методами заготовки и хранения кормов; основными методами компьютерных технологий в животноводстве; методами идентификации групп микроорганизмов

**5. Структура и содержание производственной практики.**

Содержание разделов практики

Раздел 1. Подготовительный этап: 1) инструктаж по технике безопасности; 2) знакомство с программой практики, решение организационных вопросов прохождению преддипломной практики; 3) ознакомление с требованиями к оформлению ВКР.

Раздел 2. Обработка и анализ информации. Обработка и анализ материалов, собранных при прохождении производственной практики. Работа с литературой по теме исследований, сбор и анализ литературных данных.

Раздел 3. Оформление выпускной квалификационной работы. Прохождение рецензирования и нормоконтроля. Оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями, предварительная защита.

**6. Формы аттестации:**

Зачет с оценкой