

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.04.2021 14:49:45
Уникальный программный ключ направления подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Аннотация рабочей программы практики

Б2.В.01 (П) Педагогическая практика

по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение

1. Цель и задачи освоения практики

Цель практики: приобретение опыта педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение методикой проведения отдельных видов учебных занятий, в том числе в интерактивной форме, подготовки учебно-методических материалов по учебным дисциплинам основной образовательной программы высшего образования.

Задачи практики:

- закрепление и углубление теоретико-методических знаний и практических умений обучающегося по обязательным и специальным дисциплинам соответствующей научной специальности;
- получение и развитие навыков разработки учебно-методических материалов, связанных с преподаванием специальных дисциплин;
- приобретение опыта ведения учебной работы и применения современных образовательных технологий;
- приобретение опыта диагностики уровня собственного профессионального и личностного развития;
- формирование опыта планирования собственного профессионального и личностного развития;
- формирование опыта оценивания результативности преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования с учетом выбранного профиля подготовки.

2. Место практики в структуре ОПОП

Относится к вариативной части блока 2 «Практики» ООП.

-является обязательной для изучения.

3.Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения практики

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

ПК-1 способностью осуществлять научные исследования фундаментальных проблем общественного бытия как целостной и развивающейся системы.

ПК-2 готовностью к деятельности, требующей углубленной профессиональной подготовки в сфере системных исследований развития и функционирования различных сфер жизни общества и его социальных институтов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- научные основы преподаваемого предмета;
- содержание преподаваемого предмета;
- сущность и структуру образовательного процесса;
- методологию педагогических исследований проблем образования;
- теории и технологии обучения и воспитания обучающихся;

Уметь:

- системно анализировать и выбирать образовательные компетенции;

- учитывать в педагогическом взаимодействии различные особенности обучающихся;
- проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям развития личности;
- организовывать внеучебную деятельность обучающихся;

Владеть:

- способами ориентации в профессиональных источниках информации;
- различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности;
- способами проектной и инновационной деятельности в образовании;
- навыками работы с программными средствами.

5. Структура и содержание практики

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|-------|--|---|--------------|---|
| 1 | Постановка целей и задач педагогической практики | Ознакомление с целями и задачами педагогической практики. Выбор тематик лекционных занятий. Инструктаж по охране труда и технике безопасности | 4 | Журнал учета посещаемости занятий. Журнал инструктажа по технике безопасности |
| 2 | Изучение методики преподавания дисциплины по учебному плану | Анализ учебно-методической литературы, работа с научным руководителем | 16 | Индивидуальная работа с научным руководителем |
| 3 | Подготовка к проведению практических и лабораторных занятий, составление конспектов, согласование с научным руководителем. | Составление конспектов практических занятий, ознакомление с лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения и с методикой преподавания . | 28 | Конспекты практических и/или лабораторных занятий |
| 4 | Посещение заседаний кафедры и анализ повестки дня заседаний кафедры | Обсуждение с научным руководителем хода заседания кафедры | 2 | Протоколы заседаний кафедры |
| 5 | Проведение практических и/или лабораторных занятий | Проведение практических и/или лабораторных занятий . | 6 | Журнал посещаемости учебных занятий студентами |
| 6 | Анализ результатов, проведенных практических и/или лабораторных занятий. | Обсуждение с научным руководителем и преподавателями кафедры результатов педагогической работы практиканта . | 8 | Журналы посещения занятий студентами. План проведения занятия |
| 7 | Подготовка к лекциям по программе выбранной дисциплины. | Подготовка конспектов лекций . | 14 | План проведения лекций |
| 8 | Проведение лекции по программе выбранной дисциплины. | Чтение лекции для группы или потока в соответствии с расписанием и учебным рабочим планом | 4 | Журналы посещения занятий студентами. |
| 9 | Анализ результатов лекции. | Обсуждение с научным руководителем результатов педагогической работы практиканта . | 4 | Журналы посещения занятий студентами. Конспекты лекций |
| 10 | Организация НИРС | Научная работа со студентами (НИРС) | 6 | Отчет по педагогической практике |

| | | | | |
|----|--|---|-----|----------------------------------|
| 11 | Воспитательная и профориентационная работа | Участие в проведении профориентационных мероприятий со школьниками, педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата | 6 | Отчет по педагогической практике |
| 12 | Подготовка отчета по практике. | Работа над отчетом по практике | 10 | |
| | Итого | | 108 | |

6. Формы аттестации

Зачет с оценкой

Аннотация рабочей программы практики

Б2.В.02 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение

1. Цель и задачи освоения практики (модуля) обеспечить тесную связь между научно-теоретической и практической подготовкой аспирантов, дать им опыт практической деятельности в соответствии с направлением подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение направленность 09.00.11 Социальная философия

Задачи практики: практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

- закрепление и углубление знаний, умений и навыков, полученных в процессе обучения;
- знакомство с реальной практической работой высшего учебного заведения, других типов учебных заведений и т.д.;
- изучение особенностей информационных систем, а также средств сбора, обработки и передачи информации;
- подготовка и систематизация аналитических материалов для выполнения кандидатской диссертации;
- овладение профессиональными навыками, методами организации труда и управления;
- приобретение аспирантами опыта организационной, информационно-коммуникационной, правовой и психологической работы на педагогических должностях в целях развития навыков самостоятельной работы по решению стоящих перед ними задач;
- развитие информационно-коммуникационной культуры, как важнейшего условия успешного решения задач будущей профессиональной деятельности;
- участие в работе научных коллективов, проводящих исследования по схожей информационной проблематике, подготовка и редактирование научных публикаций.

2. Место практики в структуре ОПОП

Относится к вариативной части блока 2 «Практики» ООП.

-является обязательной для изучения.

3. Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц, 432 часа.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения практики

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

УК-5 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

ПК-1 способностью осуществлять научные исследования фундаментальных проблем общественного бытия как целостной и развивающейся системы.

ПК-2 готовностью к деятельности, требующей углубленной профессиональной подготовки в сфере системных исследований развития и функционирования различных сфер жизни общества и его социальных институтов.

В результате освоения практики обучающийся должен:

Знать:

- научные основы преподаваемого предмета;
- содержание преподаваемого предмета;
- сущность и структуру образовательного процесса;
- методологию педагогических исследований проблем образования;
- теории и технологии обучения и воспитания обучающихся;

Уметь:

- системно анализировать и выбирать образовательные компетенции;
- учитывать в педагогическом взаимодействии различные особенности обучающихся;
- проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям развития личности;
- организовывать внеучебную деятельность обучающихся;

Владеть:

- способами ориентации в профессиональных источниках информации;
- различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности;
- способами проектной и инновационной деятельности в образовании;
 - навыками работы с программными средствами

5. Структура и содержание практики

1. Подготовительный
2. Экспериментальный
3. Подготовка, оформление и защита отчета

6. Формы аттестации

Зачет с оценкой