

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Ээликто Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.04.2021 14:49:45
Уникальный программный идентификатор:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Аннотация рабочей программы практики

Б2.В.01 (П) Педагогическая практика

по направлению подготовки 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве

Направленность (профиль) Технологии и средства механизации сельского хозяйства

1. Цель и задачи освоения практики

Целью освоения практики является формирование у аспирантов умений и навыков, обеспечивающих успешную педагогическую деятельность в ее различных видах, овладение основами педагогической культуры современного преподавателя, формирование готовности к педагогическому творчеству.

Задачами освоения практики являются: воспитание устойчивого интереса к профессии преподавателя, убежденности в правильности ее выбора; формирование у аспирантов профессиональных умений и навыков, необходимых для успешного осуществления учебно-воспитательного процесса; развитие у аспирантов потребности в самообразовании и самосовершенствовании профессионально-педагогических знаний и умений; формирование, закрепление и апробация знаний и навыков аспирантов и их готовности к самостоятельной профессиональной деятельности; формирование потребности в овладении психолого-педагогическими знаниями как личностно-значимыми; овладение системой современных научных знаний в области педагогики и психологии высшей школы как основы грамотной профессиональной деятельности; выработка системы конструктивных умений по организации, коррекции и контролю учебного и воспитательного процесса в вузе; формирование и развитие исследовательских навыков по проектированию и организации инновационной педагогической деятельности.

2. Место практики в структуре ООП. Педагогическая практика Б2.В.01(П) относится к вариативной части Блок 2.

3. Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения практики

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих компетенций:

- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-4);
- готовностью использовать законы механики при математическом моделировании технологии и технических средств сельского хозяйства (ПК-1);
- способностью разрабатывать математические модели технологии, технических средств и рабочих органов машин, используемых в агропромышленном комплексе (ПК-2);
- способностью самостоятельно ставить и решать научные задачи повышения эффективности использования технологий и технических средств растениеводства и животноводства (ПК-3).

В результате освоения практики обучающийся должен:

Знать: современные образовательные технологии, как осуществлять выбор машин и оборудования для технической и технологической модернизации производства сельскохозяйственной продукции; как обеспечивать эффективное использование и надежную работу сложных технических систем при производстве сельскохозяйственной продукции; как разработать технические задания на проектирование и изготовление нестандартных средств

механизации сельскохозяйственного производства; как выполнять функции преподавателя в образовательных организациях; как провести повышение квалификации и тренинг сотрудников подразделений, осуществляющих механизацию технологических процессов в сельскохозяйственном производстве; как решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности; как выбирать методики проведения экспериментов и испытаний, анализировать их результаты;

Уметь: проводить учебные занятия в образовательных организациях; осуществлять выбор машин и оборудования для технической и технологической модернизации производства сельскохозяйственной продукции; обеспечивать эффективное использование и надежную работу сложных технических систем при производстве сельскохозяйственной продукции; разработать технические задания на проектирование и изготовление нестандартных средств механизации сельскохозяйственного производства; умеет выполнять функции преподавателя в образовательных организациях; умеет провести повышение квалификации и тренинг сотрудников подразделений, осуществляющих механизацию технологических процессов в сельскохозяйственном производстве; умеет разрабатывать физические и математические модели, проводить теоретические и экспериментальные исследования процессов, явлений и объектов, относящихся к механизации сельскохозяйственного производства;

Владеть: методикой передачи профессиональных знаний; навыками как осуществлять выбор машин и оборудования для технической и технологической модернизации производства сельскохозяйственной продукции; как обеспечивать эффективное использование и надежную работу сложных технических систем при производстве сельскохозяйственной продукции; как разработать технические задания на проектирование и изготовление нестандартных средств механизации сельскохозяйственного производства; как провести повышение квалификации и тренинг сотрудников подразделений, осуществляющих механизацию технологических процессов в сельскохозяйственном производстве; выбирать методики проведения экспериментов и испытаний, анализировать их результаты; как проводить стандартные испытания оборудования для технического сервиса.

5. Структура и содержание практики:

Раздел 1. Подготовительный этап.

Раздел 2. Основной этап.

6. Формы аттестации

Зачет.

Аннотация рабочей программы практики

Б2.В.02 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

по направлению подготовки 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое
оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве

Направленность (профиль) Технологии и средства механизации сельского хозяйства

1. Цель и задачи освоения практики

Целью освоения практики является закрепление теоретических и практических знаний по

дисциплинам базовых, вариативных и факультативных блоков, получение производственного опыта путем личного участия в работе предприятий АПК по производству продукции растениеводства и животноводства, приобретение практических навыков по испытаниям и эксплуатации сельскохозяйственной техники и приобретение навыков решения организационно-технологических задач на производстве для проведения научных исследований к выполнению диссертационной работы.

Задачами освоения практики являются: .

а) изучение в конкретных производственных условиях:

- машинных технологий производства продукции растениеводства и животноводства;
- систем и отдельных машин для комплексной механизации растениеводства и животноводства;
- методов и организации испытаний новых сельскохозяйственных машин;

б) приобретение практических навыков и компетенции по эксплуатации, испытанию, обслуживанию, ремонту сельхозтехники;

в) овладение методикой проектирования, исследования, внедрения и эксплуатации отдельных узлов, рабочих органов, механизмов сельхозмашин и сельскохозяйственной техники.

2. Место практики в структуре ООП. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.В.02(П) относится к вариативной части Блок 2.

3. Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц, 432 часа.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения практики

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью планировать и проводить эксперименты, обрабатывать и анализировать их результаты (ОПК-1);
- готовностью использовать законы механики при математическом моделировании технологии и технических средств сельского хозяйства (ПК-1);
- способностью разрабатывать математические модели технологии, технических средств и рабочих органов машин, используемых в агропромышленном комплексе (ПК-2);
- способностью самостоятельно ставить и решать научные задачи повышения эффективности использования технологий и технических средств растениеводства и животноводства (ПК-3);
- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1).

В результате освоения практики обучающийся должен:

Знать: современные образовательные технологии, как осуществлять выбор машин и оборудования как осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, организовывать и руководить работой команды, вырабатываю командную стратегию для достижения поставленной цели, применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия, анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, анализировать современные проблемы науки и

производства, решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации; передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик; использовать знания методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности; проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы;

Уметь: как осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, организовывать и руководить работой команды, вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели, применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия, анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, анализировать современные проблемы науки и производства, решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации; передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик; использовать знания методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности; проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы;

Владеть: осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, организовывать и руководить работой команды, вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели, применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия, анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, анализировать современные проблемы науки и производства, решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации; передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик; использовать знания методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности; проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы.

5. Структура и содержание практики:

Раздел 1. Подготовительный этап.

Раздел 2. Основной этап.

6. Формы аттестации

Зачет.