

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбиков Эзликто Батович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.04.2021 14:49:45  
Уникальный идентификатор документа:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

## Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

### Б1.Б.01 История и философия науки

по направлению 35.06.04 Технология, средства механизация и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве.

05.20.01 Технологии и средства механизации сельского хозяйства

#### 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование у обучающихся представлений о природе и сущности научного знания, основных этапах исторического развития и законах динамики науки, а также о становлении науки как социального института и ее роли в жизни современного общества.

Задачами освоения дисциплины являются: формирование у обучающихся представлений об основных философско – методологических проблемах современного научного знания, принципах их концептуального осмысления; знакомство со структурой науки и логико – методологическими принципами научного исследования; формирование представлений о законах исторической динамики науки, о природе научных революций; формирование представлений о науке как социальном институте и ее значении в развитии современного общества.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП.** Дисциплина Б1.Б.01 История и философия науки относится к базовой дисциплине части Блока 1. «Дисциплины» ОПОП.

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.**

#### 4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений и генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно - образовательных задач (УК-3);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** основные концепции науки и модели ее исторической динамики. Структуру современного научного знания как сложной системы, сущность и специфику эмпирического и теоретического исследования. Понимать мировоззренческое и методологическое значение научной картины мира и философских оснований науки.

**Уметь:** критически оценивать исторические типы научной рациональности, научные исследовательские программы, их теоретическую и практическую значимость. Проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе 4 междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

Владеть: навыками профессиональной научно-исследовательской деятельности и следовать этическим нормам принятым научным сообществом. Проявлять готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно - образовательных задач.

## **5. Структура и содержание дисциплины**

Раздел 1. Философия науки

Раздел 2. Динамика науки

## **6. Формы аттестации**

Экзамен, реферат

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

#### **Б1.Б.02 Иностранный язык**

по направлению 35.06.04 Технология, средства механизация и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве.

05.20.01 Технологии и средства механизации сельского хозяйства

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) является дальнейшее совершенствование профессиональной подготовки обучающегося в области работы с иноязычными текстами различных научных жанров, углубление навыков перевода текстов по специальности, совершенствование навыков профессиональной коммуникации на иностранном языке, подготовка обучающихся использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

Задачами освоения дисциплины являются: совершенствование специальной профессиональной (научной и научно-методической) компетенции, т.е. углубление навыков анализа текста, перевода, реферирования, аннотирования текстов по специальности, а также навыков формирования письменного высказывания на научную тематику; совершенствование коммуникативной компетенции обучающегося, что предполагает развитие навыков устного и письменного общения на иностранном языке в различных профессиональных ситуациях (собеседование, написание делового письма); развитие социолингвистической компетенции, что включает углубление фоновых знаний о научном сообществе в странах изучаемого языка, а также совершенствование знаний и умений, необходимых для наиболее эффективного использования языковых навыков в различных сферах профессионального и научного общения в иноязычной среде.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП.** Дисциплина Б1.Б.02 Иностранный язык включена в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для освоения обучающимися.

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.**

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: особенности функционального научного стиля иностранного языка, необходимые для восприятия и грамотной интерпретации научных иноязычных текстов и оформления собственного дискурса; правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного и профессионального общения в устной и письменной формах.

Уметь: осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической формах в ситуациях научного и профессионального обмена (делать презентации, доклады, слушать научные сообщения, проходить собеседование); писать деловое письмо, резюме; читать научную литературу на иностранном языке и оформлять извлеченную информацию в виде перевода аннотации; использовать этикетные формы научно - профессионального общения.

Владеть: профессиональной речевой коммуникацией на иностранном языке; основами публичной речи и презентации результатов исследований на иностранном языке; основными приемами аннотирования, реферирования, адекватного перевода литературы профессиональной направленности; способами пополнения профессиональных знаний с помощью использования различных оригинальных источников на иностранном языке.

#### **5. Структура и содержание дисциплины.**

Раздел 1. Корректирующий курс грамматики. Основы научно-технического перевода.

Раздел 2. Реферирование и аннотирование научных текстов. Основы деловой корреспонденции.

Раздел 3. Устная коммуникация на научную тематику: Рассказ о своей научной деятельности.

Лингвострановедческий и социокультурный аспекты коммуникации.

#### **6. Формы аттестации**

Экзамен, реферат

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

#### **Б1.В.01 Методология научного исследования в агроинженерии**

по направлению 35.06.04 Технология, средства механизация и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве.

05.20.01 Технологии и средства механизации сельского хозяйства

#### **1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) является подготовка обучающихся к ведению научного исследования, результатом которого является написание научной квалификационной работы, содержащей решение задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли.

**Задачами дисциплины (модуля) являются:** обеспечить высокий уровень освоения обучающимися теории и практики научно- исследовательской деятельности, поддержать творческую самостоятельность обучающихся в выборе научной области исследования, методов и способов решения исследовательских задач, сформировать у обучающихся индивидуальные качества, необходимые научному работнику на современном уровне развития информационных и коммуникативных систем; развить навыки проведения успешной и результативной научно-исследовательской работы.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП.** Дисциплина Б1.В.01 Методология научного исследования включена в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для освоения.

**3.Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.**

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

-способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

-способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

-готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

-способностью планировать и проводить эксперименты, обрабатывать и анализировать их результаты (ОПК-1);

-способностью подготавливать научно-технические отчеты, а также публикации по результатам выполнения исследований (ОПК-2).

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать: методологические аспекты проектирования технологии и средств механизации сельского хозяйства; методику составления итерационного алгоритма процессов проектирования, методику составления итерационного алгоритма процессов проектирования.

Уметь: формулировать цель и задачи, объект и предмет, гипотезу исследования, вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий, выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие исходя из задач конкретного исследования, обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся данных, составлять план-конспект письменной научной работы, представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, кандидатской диссертации в соответствии с предъявляемыми требованиями, ставить и решать задачи в области своей профессиональной компетенции.

Владеть: понятийным аппаратом общей и абстрактными теориями систем; методическими основами применения математических методов к обоснованию оптимальных параметров машин и его рабочих органов; основами моделирования элементов системы машин.

#### **5. Структура и содержание дисциплины**

Раздел 1. Наука и научный метод

Раздел 2. Методология научного исследования

#### **6. Форма аттестации**

Зачет с оценкой

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

#### **Б1.В.02 Педагогика и психология высшей школы**

по направлению 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве.

05.20.01 Технологии и средства механизации сельского хозяйства

#### **1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) является приобретение необходимых знаний, умений, навыков, опыта деятельности для формирования универсальных, общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Задачами дисциплины (модуля) являются: формирование целостного представления о специфических целях высшего образования, социальных функциях высшего образования, содержании образования в высшей школе, научном обосновании способов конструирования педагогического процесса в высшей школе и осуществления учебной деятельности; формирование ориентированности личности планировать и решать задачи раскрытия сущностных креативных способностей личности.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП.** Дисциплина Психология и педагогика высшей школы в ОПОП относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть.

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.**

**4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-4);
- готовностью использовать законы механики при математическом моделировании технологии и технических средств сельского хозяйства (ПК-1);
- способностью разрабатывать математические модели технологии, технических средств и рабочих органов машин, используемых в агропромышленном комплексе (ПК-2);
- способностью самостоятельно ставить и решать научные задачи повышения эффективности использования технологий и технических средств растениеводства и животноводства (ПК-3).

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать: цели и задачи, принципы дидактики высшей школы, организационные формы образовательного процесса в высшей школе, основные формы контроля и оценки учебной деятельности и ее результатов; структуру современной российской системы образования; сущность, принципы, формы и методы организации различных направлений воспитания и самовоспитания; зависимость эффективности процесса обучения от его содержания, принципов, средств, методов и организационных форм; закономерности становления личности.

Уметь: анализировать учебно-воспитательные ситуации; применять основные принципы организации обучения и воспитания при формировании содержания обучения и воспитания; выбирать и применять адекватные педагогической ситуации методы обучения и воспитания; пользоваться методами диагностики обученности и воспитанности; владеть приемами организации и планирования научно-педагогического эксперимента.

Владеть: технологиями профессионально-ориентированного обучения в высшей школе; навыками составления кейсов; кредитно-модульной системой организации образовательного процесса в учреждении высшего образования.

**5. Структура и содержание дисциплины**

Раздел 1. Психология высшей школы

Раздел 2. Педагогика высшей школы

## **6. Форма аттестации**

Зачет с оценкой

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

#### **Б1.В.03 Механизация сельскохозяйственного производства**

по направлению 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве.

05.20.01 Технологии и средства механизации сельского хозяйства

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) является приобретение обучающимися знаний о современных тенденциях развития технологий производства сельскохозяйственной продукции и направлениях совершенствования средств механизации производственных процессов в сельском хозяйстве.

Задачами освоения дисциплины являются: - сформировать устойчивые знания по всем технологическим процессам и техническим средствам в сельском хозяйстве; - научить применять полученные знания для практической и научной деятельности; - привить умения решения научно-исследовательских и инженерных задач, возникающих в процессе деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП.** Дисциплина Б1.В.03 Механизация сельскохозяйственного производства относится к вариативной части обязательных дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть.

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.**

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью планировать и проводить эксперименты, обрабатывать и анализировать их результаты (ОПК-1);
- готовностью использовать законы механики при математическом моделировании технологии и технических средств сельского хозяйства (ПК-1);
- способностью разрабатывать математические модели технологии, технических средств и рабочих органов машин, используемых в агропромышленном комплексе (ПК-2);
- способностью самостоятельно ставить и решать научные задачи повышения эффективности использования технологий и технических средств растениеводства и животноводства (ПК-3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** основные методы научно-исследовательской деятельности; методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

**Уметь:** выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.

Владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

## **5. Структура и содержание дисциплины**

Раздел 1. Технологии и средства механизации растениеводства

Раздел 2. Технологии и средства механизации животноводства

## **6. Формы аттестации**

Экзамен

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

#### **Б1.В.ДВ.01.01 Теоретические основы механизации растениеводства**

по направлению 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве

05.20.01 Технологии и средства механизации сельского хозяйства

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) является подготовка специалистов с высоким уровнем знаний научно-технических основ обоснования и разработки рабочих органов и технологических процессов функционирования современных сельскохозяйственных машин.

Задачами освоения дисциплины являются: устройство, рабочие процессы и технологические регулировки машин; изучить и освоить условия функционирования посевных и посадочных машин, теорию и расчет технологических и рабочих процессов; изучить методы обоснования, разработки, расчета и проектирования основных параметров и режимов работы посевных и посадочных машинных рабочих органов; изучить основные направления и тенденции развития научно-технического прогресса в области сельскохозяйственной техники; уметь рассчитать стоимость создания и оценить технико-экономические показатели работы новой машины.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП.** Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 Теоретические основы механизации растениеводства относится к вариативной части по выбору дисциплин Блока 1.

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.**

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовностью использовать законы механики при математическом моделировании технологии и технических средств сельского хозяйства (ПК-1);
- способностью разрабатывать математические модели технологии, технических средств и рабочих органов машин, используемых в агропромышленном комплексе (ПК-2);
- способностью самостоятельно ставить и решать научные задачи повышения эффективности использования технологий и технических средств растениеводства и животноводства (ПК-3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: условия функционирования сельскохозяйственных машин; методы расчета и оптимизации конструктивно-режимных параметров рабочих и технологических процессов работы сельскохозяйственной техники; методы обоснования, разработки и проектирования основных параметров и режимов работы сельскохозяйственных машин и их рабочих органов; основные

направления и тенденции развития научно-технического прогресса в области сельскохозяйственной техники; методы расчета стоимости создания и оценки технико-экономических показателей работы новой сельскохозяйственной техники.

Уметь: теоретически оптимизировать конструктивные и режимные параметры работы машин; определять причины нарушения технологического процесса машин и устройств, устранять их неисправности; осваивать конструкцию перспективных машин и технологических комплексов; обосновывать, разрабатывать и проектировать более совершенные рабочие органы и узлы сельхозмашин; проводить технологические и эксплуатационные расчеты отдельных узлов и механизмов средств механизации.

Владеть: навыками самостоятельно осваивать конструкции и рабочие процессы новых сельхозмашин; практически реализовать на ЭВМ расчетные модели рабочих и технологических процессов сельскохозяйственных машин; основами проектирования на ЭВМ новых рабочих органов сельхозмашин и их технологических процессов; практическими навыками выполнения элементов технического сервиса (настройку и регулировку) машин на заданные режимы работы.

## **5. Структура и содержание дисциплины**

1. Теория почвообрабатывающих машин
2. Теория посевных и посадочных машин
3. Теория уборочных машин

## **6. Формы аттестации**

Зачет

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

#### **Б1.В.ДВ.01.02 Теоретические основы механизации животноводства**

по направлению 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве

05.20.01 Технологии и средства механизации сельского хозяйства

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) является приобретение аспирантами углубленных теоретических знаний и практических навыков в разработке новых технологий при изучении сложных технологических процессов, в которых не только используются высокопроизводительная техника, но и принимают участие высокопродуктивные животные.

Задачами освоения дисциплины являются: совершенствование технологических процессов в механизации животноводства с разработкой новых и рациональных технологий их эксплуатации направленных на применение энергосберегающих технологий с получением максимальной экономической эффективности.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП.** Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 Теоретические основы механизации животноводства относится к Блоку 1 Вариативная часть.

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.**

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовностью использовать законы механики при математическом моделировании технологии и технических средств сельского хозяйства (ПК-1);



- способностью разрабатывать математические модели технологии, технических средств и рабочих органов машин, используемых в агропромышленном комплексе (ПК-2);
- способностью самостоятельно ставить и решать научные задачи повышения эффективности использования технологий и технических средств растениеводства и животноводства (ПК-3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** условия функционирования сельскохозяйственных машин; методы расчета и оптимизации конструктивно-режимных параметров рабочих и технологических процессов работы сельскохозяйственной техники; методы обоснования, разработки и проектирования основных параметров и режимов работы сельскохозяйственных машин и их рабочих органов; основные направления и тенденции развития научно-технического прогресса в области сельскохозяйственной техники; методы расчета стоимости создания и оценки технико-экономических показателей работы новой сельскохозяйственной техники.

**Уметь:** теоретически оптимизировать конструктивные и режимные параметры работы машин; определять причины нарушения технологического процесса машин и устройств, устранять их неисправности; осваивать конструкцию перспективных машин и технологических комплексов; обосновывать, разрабатывать и проектировать более совершенные рабочие органы и узлы сельхозмашин; проводить технологические и эксплуатационные расчеты отдельных узлов и механизмов средств механизации.

**Владеть:** навыками самостоятельно осваивать конструкции и рабочие процессы новых сельхозмашин; практически реализовать на ЭВМ расчетные модели рабочих и технологических процессов сельскохозяйственных машин; основами проектирования на ЭВМ новых рабочих органов сельхозмашин и их технологических процессов; практическими навыками выполнения элементов технического сервиса (настройку и регулировку) машин на заданные режимы работы.

## **5. Структура и содержание дисциплины.**

Раздел 1. Теоретические основы технологических процессов приготовления концентрированных, сочных, грубых кормов

Раздел 2. Теоретические основы технологической линии доения коров и первичной обработки молока

Раздел 3. Теоретические основы производственной линии стрижки и купания овец

## **6. Формы аттестации**

Зачет

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

#### **ФТД.В.01 Зарубежная сельскохозяйственная техника**

по направлению 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве.

05.20.01 Технологии и средства механизации сельского хозяйства

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) является освоение обучающимися знаний технических характеристик, конструкций и тенденций развития зарубежных сельскохозяйственных тракторов и автомобилей, необходимого для эффективного использования этих машин в агропромышленном комплексе.

Задачами освоения дисциплины являются: изучение особенностей устройства и конструкций современных систем и механизмов зарубежной сельскохозяйственной техники; изучение методов ее сервисного и технического обслуживания зарубежной сельскохозяйственной техники.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП.** Дисциплина ФТД.В.01 Зарубежная сельскохозяйственная техника относится к Блоку 4 Факультативы, вариативная часть.

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.**

**4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью планировать и проводить эксперименты, обрабатывать и анализировать их результаты(ОПК-1);
- способностью разрабатывать математические модели технологии, технических средств и рабочих органов машин, используемых в агропромышленном комплексе (ПК-2);
- способностью самостоятельно ставить и решать научные задачи повышения эффективности использования технологий и технических средств растениеводства и животноводства (ПК-3);
- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные зарубежные фирмы по производству мобильной сельскохозяйственной техники; конструктивные особенности импортных тракторов, определяющие их эксплуатационно-технологические свойства; конструктивные особенности и технические характеристики новых отечественных сельскохозяйственных тракторов; основные тенденции и направления совершенствования сельскохозяйственной мобильной техники в мире.

Уметь: ориентироваться в выборе основных моделей зарубежной сельскохозяйственной техники применительно к условиям России и Республики Бурятия; анализировать работу тракторов и автомобилей, отдельных механизмов и систем зарубежной техники в сравнении с отечественными аналогами; применять полученные знания для самостоятельного освоения конструкций новых отечественных и импортных тракторов, автомобилей и другой техники, особенностей её эксплуатации и сервисного обслуживания.

Владеть: методикой и навыками профессиональной эксплуатации зарубежной сельскохозяйственной техники и технологического оборудования; навыками выбора и использования современных методов сервисного обслуживания зарубежной техники, определения оптимальных режимов работы при выполнении технологических процессов сельскохозяйственного производства; способностью использовать технические средства с обоснованием его выбора для выполнения отдельного технологического процесса.

**5. Структура и содержание дисциплины.**

Раздел 1. Обзор зарубежного тракторостроения

Раздел 2. Конструктивные особенности тракторных двигателей, трансмиссий и ходовой части

Раздел 3. Инструкции по техническому обслуживанию и их специфика

**6. Формы аттестации**

Зачет