

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.04.2021 14:49:45
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429953a8e74757e9

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.01.02 Крестьяноведение

по направлению подготовки (специальности) 46.06.01 Исторические науки и археология

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются: формирование знаний о природе закономерностей крестьянской проблемы, осмысление исторического места России в решении аграрных проблем; формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение историографии проблемы, теоретических проблем в крестьяноведении, исторического опыта России;
- формирование научных представлений о проблемах аграрного развития России;
- знание основных фактов, дат, событий, имен реформаторов, особенности крестьянской общины в России

2. Место дисциплины в структуре ОПОП Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 Крестьяноведение относится к вариативной части Блока 1

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность самостоятельно осуществлять научно – исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно – коммуникационных технологий (ОПК – 1);
- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);
- способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);
- способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии (ПК-2);
- способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3);
- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК – 1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК – 2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно – образовательных задач (УК – 3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК – 4);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК – 5)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества;
- основные этапы и ключевые события в истории крестьянства России

Уметь:

- логически мыслить, вести научные дискуссии;
- работать с разноплановыми источниками;
- получать, обрабатывать и сохранять источники информации;
- формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию;
- выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий

Владеть:

- навыками анализа научных исследований, исторических источников;
- приемами ведения дискуссии и полемики;
- умениями написания научных работ

5. Структура и содержание дисциплины.

- 1. Теоретические подходы к исследованию аграрных проблем. Историография проблемы. Предпосылки становления крестьянства.*
- 2. Крестьянство в эпоху феодализма.*
- 3. Развитие капитализма в сельском хозяйстве в XIX - начало XX вв.*
- 4. Советская власть и крестьянство.*
- 5. Проблемы современной российской деревни*

6. Формы аттестации

Зачет