

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.07.2022 13:58:39
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Аннотация рабочей программы производственной практики 2.2.1 (П) Педагогическая практика

по научной специальности 4.1.3. Агрехимия, агропочвоведение, защита и карантин растений

1. Цель и задачи освоения практики:

Цель практики: формирование у обучающихся умений и навыков, обеспечивающих успешную педагогическую деятельность в ее различных видах, овладение основами педагогической культуры современного преподавателя, формирование готовности к педагогическому творчеству.

Задачи практики:

- закрепление и углубление теоретико-методических знаний и практических умений обучающегося по обязательным и специальным дисциплинам соответствующей научной специальности;

- получение и развитие навыков разработки учебно-методических материалов, связанных с преподаванием специальных дисциплин;

формирование у аспирантов профессиональных умений и навыков, необходимых для успешного осуществления учебно-воспитательного процесса;

- развитие у аспирантов потребности в самообразовании и самосовершенствовании профессионально-педагогических знаний и умений;

- приобретение опыта ведения учебной работы и применения современных образовательных технологий

- овладение системой современных научных знаний в области педагогики и психологии высшей школы как основы грамотной профессиональной деятельности;

- выработка системы конструктивных умений по организации, коррекции и контролю учебного и воспитательного процесса в вузе;

- **приобретение опыта диагностики уровня собственного профессионального и личностного развития;**

- формирование и развитие исследовательских навыков по проектированию и организации инновационной педагогической деятельности.

2. Место практики в структуре ООП Педагогическая практика 2.2.1(П) относится к образовательному компоненту блока 2.2 «Практика» и является обязательной по научной специальности 4.1.3. Агрехимия, агропочвоведение, защита и карантин растений

3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4. В результате освоения педагогической практики обучающийся должен:

Знать: – научные основы преподаваемого предмета;

– содержание преподаваемого предмета;

– сущность и структуру образовательного процесса;

– методологию педагогических исследований проблем образования;

– теории и технологии обучения и воспитания обучающихся;

Уметь: – системно анализировать и выбирать образовательные компетенции;

– учитывать в педагогическом взаимодействии различные особенности обучающихся;

– проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям развития личности;

– организовывать внеучебную деятельность обучающихся;

Владеть: – способами ориентации в профессиональных источниках информации;

– различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности;

– способами проектной и инновационной деятельности в образовании;

– навыками работы с программными средствами.

5. Структура и содержание производственной практики.

Раздел 1. Подготовительный. Составление индивидуального плана педагогической практики. Ознакомление со структурой и направлением деятельности организации (структурного подразделения) - места прохождения практики. Инструктаж по технике безопасности. Посещение и анализ занятий ведущих профессоров и доцентов кафедры. Посещение научно-методических консультаций.

Раздел 2. Основной. Разработка рабочей программы учебной дисциплины (выбор дисциплины согласовывается с научным руководителем). Подбор материалов к лекциям, конструированию семинарских, практических, лабораторных занятий. Самостоятельное изучение литературы по проблемам педагогики высшей школы; изучение методик подготовки и проведения лекций, лабораторных и практических занятий, семинаров консультаций, зачетов, экзаменов, курсовых и выпускных работ; освоение инновационных образовательных технологий. Знакомство с учебной опытно-экспериментальной базой кафедры; с существующими компьютерными обучающими программами, возможностями технических средств обучения и т.д. Разработка конспектов, схем, наглядных пособий и других дидактических материалов. Проведение учебных занятий в группах студентов, включенных в сетку нагрузки кафедры.

Вместо рабочей программы возможно выполнение следующих видов работ (на выбор по согласованию с преподавателем):

- 1) проектирование и проведение лекционных, практических и лабораторных занятий с использованием инновационных образовательных технологий;
- 2) разработка мультимедийных комплексов по преподаваемым дисциплинам;
- 3) проектирование междисциплинарных модулей для изучения наиболее сложных и профессионально значимых понятий;
- 4) разработка тестов, экзаменационных заданий, тематики курсовых и выпускных работ;
- 5) конструирование дидактических материалов по отдельным темам учебных курсов и их презентация;
- 6) разработка сценариев проведения деловых игр, телеконференций и других инновационных форм занятий;

Раздел 3. Заключительный. Сбор, обработка и анализ собранных материалов и их интерпретация. Подготовка дневника и отчета о прохождении педагогической практики. Защита отчета о прохождении педагогической практики

В период прохождения педагогической практики обучающиеся обязаны:

- своевременно и качественно выполнять задачи, предусмотренные программой практики;
- выполнять все поручения и указания руководителя практики, предусмотренные программой практики;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты;
- регулярно вести дневник о прохождении практики;
- собирать материал, согласно индивидуального задания для подготовки выпускной квалификационной работы;
- оформить отчет о прохождении педагогической практики и представить его для проверки на выпускающую кафедру.

6. Формы аттестации

Зачет