

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Ээликто Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.05.2021 20:17:09
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429937a8ae/b757ae8

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.О.01 Методика экспериментальных исследований в агрономии

по направлению подготовки 35.04.04. Агрономия
направленность (профиль) Растениеводство

Целью освоения дисциплины (модуля) является усвоение теоретических знаний, формирование научного мышления и приобретения профессиональных навыков по основам научных исследований

Задачами освоения дисциплины являются изучение: понятия о научных исследованиях; агрономических опытов и их классификации; теории планирования экспериментов, основных элементов методики научных исследований; выбора и подготовки земельного участка для опытов; закладки и проведения опытов, проведение наблюдений и учетов в опыте; статистической обработке результатов опыта.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП Дисциплина Б1.О.01 Методика экспериментальных исследований в агрономии относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
ОПК-4. Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные понятия, классификацию методов исследования, их сущность и основные требования к ним; принципы и этапы планирования эксперимента, требования к наблюдениям и учетам в опыте, этапы закладки опытов, требования к полевым работам в опыте, особенности учета урожая, методы поправок на изреживание культур; особенности методики проведения опытов с различными культурами, порядок ведения документации и отчетности; понятия о совокупности и выборке, об организации выборочного метода, планирование объема выборки; эмпирические и теоретические распределения, статистические методы проверки гипотез, сущность и основы дисперсионного анализа, корреляции и регрессии;

Уметь: вычислять и использовать для анализа статистические показатели количественной и качественной изменчивости, проводить дисперсионный анализ результатов опытов, заложенных разными методами, корреляционный, регрессионный и ковариационный анализы; планировать схему и структуру различных опытов, технику их закладки и проведения, программу наблюдений и методику проведения анализов и наблюдений;

Владеть: навыками составления методики проведения агрономического опыта по основным темам научных исследований, умением спланировать и заложить полевой опыт, проведения основных наблюдений и учетов в опыте, проводить отбор растительных и почвенных образцов для анализа, подготовить и провести уборку урожая в эксперименте, провести математический анализ полученных результатов, вести документацию в опыте.

5. Структура и содержание дисциплины.

Раздел 1. Методика планирования и проведения научных исследований.

Раздел 2. Статистическая обработка результатов исследований.

6. Формы аттестации

Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.О.02 Моделирование и анализ данных в агрономии

по направлению подготовки 35.04.04. Агрономия
направленность (профиль) Растениеводство

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является обучение студентов использованию современных математических методов и математических моделей при проведении научных исследований, планировании и обосновании управленческих решений в агрономии.

Задачами освоения дисциплины являются: изучение математических методов и приобретение навыков их использования в агрономии; изучение основ математического моделирования; ознакомление и овладение современными прикладными программами для математических расчетов и моделирования; приобретение навыков самостоятельного решения научных и производственных задач с применением математических методов и моделирования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП Дисциплина Б1.О.02 Математическое моделирование и анализ данных в агрономии относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

ОПК-4. Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: этапы развития научных основ агрономии; методы системных исследований в агрономии; современные проблемы агрономии и основные направления поиска их решения; понятия о моделировании; классификацию моделей; этапы моделирования, модели посева, агрофитоценоза, системы защиты растений, сорта; методику проектирования современных технологий возделывания культур;

Уметь: обосновать направления и методы решения современных проблем в агрономии; разрабатывать модели и проекты агротехнологий на различную продуктивность культур; выступать с публичными сообщениями и докладами;

Владеть: навыками математического и экономико-математического моделирования, математических методов и моделей, применяющихся при проведении научных исследований, осуществления проектно-плановой и производственной деятельности.

5. Структура и содержание дисциплины.

Раздел 1. Основы математического моделирования. Статистические методы и экономико-статистическое моделирование.

Раздел 2. Информационно-логический анализ и моделирование.

Раздел 3. Методы сетевого планирования и управления.

7. Формы аттестации

Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.О.03 Профессиональный иностранный язык

по направлению подготовки 35.04.04. Агрономия

направленность (профиль) Растениеводство

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование иноязычной (межкультурной) составляющей профессионально ориентированной коммуникативной компетенции, позволяющей обучающимся в дальнейшем интегрироваться в мультиязыковую и мультикультурную профессиональную среду.

Задачами освоения дисциплины являются: овладение терминологией по данному курсу и развитие умений правильного и адекватного использования этой терминологии; развитие умений аннотирования, реферирования, составления плана или тезисов будущего выступления; формирование и развитие умений общения в профессиональной и научной сферах, а также для дальнейшего самообразования

2. Место дисциплины в структуре ОПОП Дисциплина Б1.О.03 Профессиональный иностранный язык относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: терминологию на английском языке в изучаемой и смежных областях знаний; грамматические конструкции, характерные для профессионально-ориентированных, технических и научных материалов; особенности профессионального этикета западной и отечественной культур. Уметь: осуществлять письменный перевод профессионально-ориентированных аутентичных текстов 2000 печ. знаков; реферировать профессионально-ориентированные тексты и составлять аннотации к ним;

Владеть: основными навыками письменной коммуникации, необходимыми для ведения переписки в профессиональных и научных целях; навыками выступления с подготовленным монологическим сообщением по профилю своей специальности; умением применять полученные знания в своей будущей профессиональной деятельности.

5. Структура и содержание дисциплины.

Раздел 1. Корректирующий курс грамматики.

Раздел 2. Основы научно-технического перевода.

Раздел 3. Реферирование и аннотирование научных текстов.

Раздел 4. Основы деловой коммуникации.

6. Формы аттестации

Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.О.04 Интеллектуальная собственность и технологические инновации

по направлению подготовки 35.04.04. Агрономия

направленность (профиль) Растениеводство

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является получение знаний по теоретическим основам и приобретение практических навыков и умений в области интеллектуальной собственности и технологических инноваций, формирование представлений и приобретение знаний по объектам интеллектуальной собственности (изобретение, полезная модель, промышленный образец, ноу-хау, товарный знак, селекционное достижение), в области информационно-поисковой деятельности при проведении патентных исследований, по сущности инновационной деятельности, по видам инноваций, инновационным процессам, жизненному циклу и функциям инноваций, а также в области коммерциализации инноваций.

Задачами освоения дисциплины являются: изучить основные объекты интеллектуальной собственности, виды инноваций; освоить информационно-поисковую деятельность при проведении патентных исследований, жизненный цикл и функции инноваций; ознакомиться с требованиями в области коммерциализации инноваций; изучить сущность интеллектуальной и инновационной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП Дисциплина Б1.О.04 Интеллектуальная собственность и технологические инновации относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3. Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные объекты интеллектуальной собственности (изобретение, полезная модель, промышленный образец, ноу-хау, товарный знак, селекционное достижение), виды инноваций и инновационные процессы в АПК, классификацию и сущность методов исследований;

Уметь: пользоваться информационно-поисковыми системами при проведении патентных исследований, применять основные методы исследований и проводить патентный поиск, определять новизну разработок, сущность интеллектуальной и инновационной деятельности, систематизировать и обобщать информацию по коммерциализации инноваций;

Владеть: современными методами оценки инновационного продукта; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии; навыками участия в научных дискуссиях.

5. Структура и содержание дисциплины

Раздел 1. Интеллектуальная собственность

Раздел 2. Инновационная деятельность

6. Формы аттестации

Зачёт

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.О.05 Методика профессионального обучения

по направлению подготовки 35.04.04. Агрономия

направленность (профиль) Растениеводство

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является сформировать представления о современной модели методического знания и умения проектирования, конструирования и разработки содержательного и процессуального компонентов учебного процесса по предметам профессионального цикла в образовательных учреждениях, занимающихся подготовкой квалифицированных рабочих.

Задачами освоения дисциплины являются: изучение общих вопросов технологии обучения и применения дидактических закономерностей и нормативов при подготовке квалифицированных рабочих; изучение вопросов проектирования содержания обучения и дидактических средств; формирование умений решать методические задачи с использованием регулятивных средств обучения; освоение взаимосвязи и взаимообусловленности методик и технологий профессионального обучения в учебном процессе; получение навыков проведения учебных занятий по предметам профессионального цикла, приобретение опыта внедрения педагогических проектов в учебном процессе; освоение методики научного исследования для решения реальных методических задач.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП Дисциплина Б1.О.05 Методика профессионального обучения относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

3.Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

ОПК-2. Способен передавать профессиональные знания с учетом педагогических методик;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: предмет и значение дисциплины МПО; принципы разработки и анализа учебного плана, учебной программы, предмета и другой учебно-программной документации; задачи, содержание и процесс теоретического и производственного обучения в учебных заведениях; содержание дидактической деятельности в профессиональном обучении: цели, содержание и технологии дидактического проектирования процесса обучения и характеристику дидактической деятельности; вопросы совершенствования учебно-воспитательного процесса и основные направления повышения эффективности обучения;

Уметь: анализировать существующую нормативную и учебно-программную документацию подготовки рабочих в различных видах учебных заведений; отбирать дидактический материал и конструировать предметное содержание обучения по общетехническим, общепрофессиональным и профессиональным (специальным) циклам дисциплин и производственному обучению; осуществлять дидактическое проектирование учебного процесса; планировать деятельность педагога профессионального обучения, конструировать деятельность учащихся при формировании профессиональных знаний и умений; самостоятельно работать с научной, методической и учебной литературой, а также развить критические способности и творческое начало при работе с литературой;

Владеть: навыками разработки методики преподавания теоретических предметов и производственного обучения; навыками управления учебно-познавательной деятельностью обучающихся и оценивать их уровень сформированности знаний и умений; навыками проведения занятия по предмету с последующим анализом результатов обучения обучающихся, диагностикой реализации целей обучения и корректировкой учебного процесса; рефлексией собственной

деятельности.

5. Структура и содержание дисциплины.

Раздел 1. Методологические основы методики профессионального обучения.

Раздел 2. Общие вопросы проектирования учебного процесса, содержания обучения и педагогических средств.

Раздел 3. Проектирование учебных занятий по предмету.

Раздел 4. Конструирование организационных форм учебной деятельности обучающихся и выбор методов обучения.

Раздел 5. Методика диагностики знаний и умений обучающихся.

6. Формы аттестации

Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.О.06 Стратегический менеджмент на предприятии АПК по направлению подготовки 35.04.04. Агрономия направленность (профиль) Растениеводство

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по стратегическому менеджменту на предприятии АПК, формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления подготовки 35.04.04 Агрономия направленность (профиль) Овощеводство.

Задачами освоения дисциплины являются: расширение и углубление системы знаний в области стратегического менеджмента на предприятии АПК; формирование способности управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, организовывать и руководить работой команды, готовности к организационно-управленческой работе с малыми коллективами, способности определить потребности в земельных, материально-технических, финансовых и трудовых ресурсах для обеспечения запланированного объема производства растениеводческой продукции.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП Дисциплина Б1.О.06 Стратегический менеджмент на предприятии АПК относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения

дисциплины Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

ОПК-1. Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства;

ОПК-5. Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности;

ОПК-6. Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства;

Знать: основные понятия и принципы стратегического менеджмента на предприятии АПК; способы реализации принципов и концептуальных основ стратегического менеджмента на предприятии АПК;

Уметь: применять полученные знания в профессиональной деятельности; осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности;

Владеть: научными приемами разработки перспектив эффективного развития отраслей растениеводства на сельскохозяйственных предприятиях и крестьянских (фермерских) хозяйствах; навыками оценки экономической эффективности инвестиционных проектов.

5. Структура и содержание дисциплины.

Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.О.07 Основы коммерциализации технологических достижений по направлению подготовки 35.04.04. Агрономия направленность (профиль) Растениеводство

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является получение знаний по теоретическим основам и приобретение практических навыков и умений, необходимых для профессиональной подготовки в области коммерциализации технологических достижений.

Задачами освоения дисциплины являются: изучение основных понятий и терминов, применяемых в области коммерциализации технологических достижений; изучение действия экономических законов и форм их проявления в коммерциализации технологических достижений; изучение методики технико-экономического обоснования проектов и подготовки бизнес-планов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП Дисциплина Б1.О.07 Основы коммерциализации технологических достижений относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

ОПК-5. Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности; методику технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности; методику проведения анализа экономической эффективности технологических процессов; методику проведения экономической оценки инвестиций и подготовки бизнес-планов производства и реализации конкурентоспособной продукции и оказания услуг; риски при внедрении новых технологий; объемы производства отдельных видов растениеводческой продукции исходя из потребностей рынка;

Уметь: использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности; осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности; провести анализ экономической эффективности технологических процессов, выбрать из них оптимальные для условий конкретного производства; провести экономическую оценку инвестиций и подготовить бизнес-планы производства и реализации конкурентоспособной продукции и оказания услуг; оценивать риски при внедрении новых технологий; определить объемы производства отдельных видов растениеводческой продукции исходя из потребностей рынка;

Владеть: навыками использования современных методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности; владеть навыками осуществления технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности; навыками проведения анализа экономической эффективности технологических процессов, выбора из них оптимальные для условий конкретного производства; навыками проведения экономической оценки инвестиций и подготовки бизнес-планов производства и реализации конкурентоспособной продукции и оказания услуг; навыками оценки рисков при внедрении новых технологий; навыками определения объемы производства отдельных видов растениеводческой продукции исходя из потребностей рынка.

5. Структура и содержание дисциплины.

Раздел 1. Использование новых технологий в современных условиях

Раздел 2. Экономическая оценка проектов

6. Формы аттестации

Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.О.08 Инновационные технологии в агрономии

по направлению подготовки 35.04.04. Агрономия

направленность (профиль) Растениеводство **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) является получение знаний по теоретическим основам и приобретение практических навыков и умений в области инновационных технологий в агрономии, формирование представлений и приобретение знаний по классификации и основным принципам

проектирования инновационных технологий в АПК, по новым агротехнологиям (цифровизация, нанотехнологии, высокоинтенсивные технологии и ресурсосбережение, новые методы селекции, трансгенные сорта).

Задачами освоения дисциплины являются: изучить систему инноваций и их классификацию; освоить специфику инновационных процессов в агрономии; ознакомиться с требованиями в области современных агротехнологий;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП Дисциплина Б1.О.08 Инновационные технологии в агрономии относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 15 зачетных единиц, 540 часов.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1. Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства;

ОПК-3. Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: классификацию и основные принципы проектирования инновационных технологий в АПК, новые агротехнологии, инновационные ресурсы в агрономии;

Уметь: использовать полученные знания для составления эффективных севооборотов, способов обработки почвы, применения удобрений, способов посева, как инновационных приемов в агрономии, применять инновационные методы исследования в практике, систематизировать и обобщать информацию по инновациям в АПК;

Владеть: современными методами реализации высокоэффективных технологий и ресурсосбережения в агрономии; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии; навыками участия в научных дискуссиях.

5. Структура и содержание дисциплины

Раздел 1. Инновации и инновационная деятельность в АПК

Раздел 2. Инновационные агротехнологии

Раздел 3. Новые виды, сорта и гибриды полевых культур

Раздел 4. Ресурсосберегающие технологии в земледелии и растениеводстве

Раздел 5. Принципы и методы информационно-консультационного обеспечения инноваций

Раздел 6. Современные инновационные агротехнологии в странах мира

6. Формы аттестации

Зачет, экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.01 Современные проблемы в агрономии

по направлению подготовки 35.04.04. Агрономия

направленность (профиль) Растениеводство

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (*модуля*) является углубление теоретических знаний и формирование научного мышления по современным проблемам земледелия в криоаридных условиях Забайкалья. Задачами освоения дисциплины являются: выяснение современных проблем растениеводства и луговодства в регионе; выяснение современного положения земледелия, агрохимии и семеноводства сельскохозяйственных культур; поиск путей повышения культуры земледелия, рационального применения органических и минеральных удобрений, а также средств защиты растений от вредных организмов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП Дисциплина Б1.В.01 Современные проблемы в агрономии относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

ПКС-1. Способен координировать деятельность подразделений и специалистов, создавать условия для выполнения плана производства продукции растениеводства;

ПКС-2. Способен определить направления эффективности выращивания продукции растениеводства и рассчитать их экономическую эффективность.

ПКС-3. Способен вести информационный поиск в агрономии, полевые опыты, с подготовкой заключения о целесообразности их использования;

ПКС-4. Способен участвовать в определении содержания и требований к деятельности обучающихся на основе тенденции развития рынка труда, образовательных потребностей и возможностей обучающегося, выполнить поручения по организации научных обсуждений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен;

Знать: понимать сущность современных проблем агрономии, научно-технологическую политику в области производства безопасной растениеводческой продукции, вклад выдающихся отечественных и региональных ученых в развитии агрономии в Российской Федерации и Забайкалье, ясно представлять современные проблемы в полеводстве, луговодстве, овощеводстве и плодоводстве региона и уметь их решать на практике;

Уметь: использовать современные достижения мировой науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах, обосновать систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственного предприятия;

Владеть: методами пропаганды научных достижений, инновационными процессами в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв различных агроландшафтов.

5. Структура и содержание

дисциплины *Раздел 1. Введение*

Раздел 2. Специальная часть

6. Формы аттестации

Зачет, экзамен, зачет с оценкой

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.02 Частное растениеводство

по направлению подготовки 35.04.04. Агрономия
направленность (профиль) Растениеводство

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование теоретических знаний по особенностям биологии полевых культур и практических навыков по составлению и применению ресурсосберегающих технологий их возделывания в различных агроландшафтных и экологических условиях.

Задачами освоения дисциплины являются: готовность к разработке и реализации проектов по производству конкурентоспособной, экологически чистой и качественной продукции

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.02 Частное растениеводство относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

ПКС-1. Способен координировать деятельность подразделений и специалистов, создавать условия для выполнения плана производства продукции растениеводства;

ПКС-2. Способен определить направления эффективности выращивания продукции растениеводства и рассчитать их экономическую эффективность.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: требования культур к тепло обеспеченности и температурному режиму; отношение растений к влагообеспеченности; требования растений к физическим условиям почв, их сложению и структурному состоянию; лимитирующие экологические факторы в Забайкалье; районированные

сорта; технологические приемы возделывания культур;

Раздел 3. Силосные культуры в системе полевого кормопроизводства. Их смешанные и совместные посевы

Раздел 4. Кормовые корнеплоды (брюква, турнепс, кормовая свекла, морковь)

Раздел 5. Возделывание картофеля на кормовые цели, использование его для кормления с.х. животных и приготовления комбинированного силоса

Раздел 6. Редька масличная и рапс яровой в системе полевого кормопроизводства *Раздел 7. Многолетние бобовые и мятликовые травы*

Раздел 8. Технология силосования и химического консервирования кормов силоса.

6. Формы аттестации

Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.01 Современные проблемы в агрономии

по направлению подготовки 35.04.04. Агрономия

направленность (профиль) Растениеводство

7. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является углубление теоретических знаний и формирование научного мышления по современным проблемам земледелия в криоаридных условиях Забайкалья. Задачами освоения дисциплины являются: выяснение современных проблем растениеводства и луговодства в регионе; выяснение современного положения земледелия, агрохимии и семеноводства сельскохозяйственных культур; поиск путей повышения культуры земледелия, рационального применения органических и минеральных удобрений, а также средств защиты растений от вредных организмов.

8. Место дисциплины в структуре ОПОП Дисциплина Б1.В.01 Современные проблемы в агрономии относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

9. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

10. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

ПКС-1. Способен координировать деятельность подразделений и специалистов, создавать условия для выполнения плана производства продукции растениеводства;

ПКС-2. Способен определить направления эффективности выращивания продукции растениеводства и рассчитать их экономическую эффективность.

ПКС-3. Способен вести информационный поиск в агрономии, полевые опыты, с подготовкой заключения о целесообразности их использования;

ПКС-4. Способен участвовать в определении содержания и требований к деятельности обучающихся на основе тенденции развития рынка труда, образовательных потребностей и возможностей обучающегося, выполнить поручения по организации научных обсуждений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен;

Знать: понимать сущность современных проблем агрономии, научно-технологическую политику в области производства безопасной растениеводческой продукции, вклад выдающихся отечественных и региональных ученых в развитии агрономии в Российской Федерации и Забайкалье, ясно представлять современные проблемы в полеводстве, луговодстве, овощеводстве и плодоводстве региона и уметь их решать на практике;

Уметь: использовать современные достижения мировой науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах, обосновать систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственного предприятия;

Владеть: методами пропаганды научных достижений, инновационными процессами в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв различных агроландшафтов.

11. Структура и содержание

дисциплины *Раздел 1. Введение*

Раздел 2. Специальная часть

Формы аттестации

Экзамен, КР

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.03 Биология сельскохозяйственных культур

по направлению подготовки 35.04.04. Агрономия
направленность (профиль) Растениеводство

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование теоретических знаний по биологии сельскохозяйственных культур, на основе которых магистранты будут готовы к разработке и реализации проектов экологических приемов и технологий производства высококачественной продукции растениеводства

Задачами освоения дисциплины являются: изучить биологию сельскохозяйственных культур и условия реализации генотипа; факторы, определяющие рост и развитие растений, урожай и его качество;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП Дисциплина Б1.В.03 Биология сельскохозяйственных культур относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

3.Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКС-2. Способен определить направления эффективности выращивания продукции растениеводства и рассчитать их экономическую эффективность.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: требования сельскохозяйственных культур к теплообеспеченности и температурному режиму; отношение растений к влагообеспеченности; требования растений к физическим условиям почвы, их сложению и структурному состоянию, биологические критерии системы удобрений, отношение растений к реакции почвы; лимитирующие экологические факторы; физиологические функции растений, нарушаемые вредными организмами; критические периоды, создаваемые вредными организмами в формировании элементов структуры урожая и их особенности;

Уметь: принимать решения по технологии возделывания с учетом биологических особенностей культуры, сорта и экологических факторов; разработать мероприятия по минимизации и ликвидации лимитирующих факторов; объяснить причины нарушения вредными организмами фотосинтеза и перемещения ассимилянтов, дыхания растений, поглощения воды и минеральных веществ, ростовых процессов и формирования основных элементов структуры урожая;

Владеть: агротехническими методами, повышающими устойчивость, выносливость (адаптивность) и конкурентную способность растений для обеспечения формирования основных элементов структуры урожая и получения высокого урожая сельскохозяйственной продукции высокого качества.

5. Структура и содержание дисциплины

Раздел 1. Биология растений и условия реализации генотипа.

Раздел 2. Факторы, определяющие рост, развитие растений, урожай и его качество.

Раздел 3. Биологический азот.

Раздел 4. Биологические критерии системы удобрения: требования растений к обеспеченности элементами питания

Раздел 5. Влияние вредных организмов на физиологическое состояние растений и формирование основных элементов структуры урожая

Раздел 6. Подбор культур и сортов в различных агроэкологических условиях *Раздел 7.*

Корректировка технологии возделывания сельскохозяйственных культур в зависимости от условий возделывания.

6. Формы аттестации

Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.04 Фитосанитарная оптимизация в растениеводстве

по направлению подготовки 35.04.04. Агрономия
направленность (профиль) Растениеводство

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является: разработка фитосанитарных технологий возделывания зерновых культур и их совершенствование по периодам формирования основных элементов структуры урожая для прерывания и ограничения тактик Р, В, Т вредных организмов, которые приурочены к этим периодам.

Задачами освоения дисциплины являются: изучив, данный курс магистранты должны знать общие принципы фитосанитарной оптимизации агроэкосистем; фитосанитарные системы и технологии

зерновых культур; методы фитосанитарной диагностики агроэкосистем и оценки эффективности фитосанитарных технологий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП Дисциплина Б1.В.04 Фитосанитарная оптимизация в растениеводстве относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКС-4. Способен участвовать в определении содержания и требований к деятельности обучающихся на основе тенденции развития рынка труда, образовательных потребностей и возможностей обучающегося, выполнить поручения по организации научных обсуждений.

ПКС-5. Способен обосновать выбор системы земледелия, определить объемы производства продукции, обосновать специализацию по выращиванию продукции, оптимизировать структуру посевных площадей, планировать урожайность сельскохозяйственных культур;

ПКС-7. Способен разработать системы управления плодородием почвы, безопасностью растениеводческой продукции.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: системы управления, значимые в фитосанитарии; количественные параметры основных элементов структуры урожая зерновых культур, обеспечивающие планируемую урожайность зерна и его качество; экологические группы вредных организмов, нарушающие формирование основных элементов структуры урожая; технологии, обеспечивающие получение здоровых всходов оптимальной густоты со стартовым ритмом ростовых процессов; фитосанитарные технологии формирования заданных параметров числа зерен в колосе; мероприятия в период налива, созревания и уборки зерна; сезонно-фенологическую последовательность разработки и применения систем защитных мероприятий зерновых культур;

Уметь: разрабатывать и применять фитосанитарные технологии для формирования заданных параметров основных элементов структуры урожая: густоты продуктивного стеблестоя, числа зерен в колосе и массы 1000 зерен; фитосанитарные технологии в сезонно-фенологической последовательности; анализировать результативность технологий, совершенствовать их на основе достижений науки и практики хозяйств;

Владеть: методами защиты сельскохозяйственных культур с целью ликвидации потерь урожая от вредных объектов, не допуская загрязнения окружающей среды и не нарушая целостность агроценоза.

5. Структура и содержание дисциплины

Раздел 1. Современные тенденции становления фитосанитарии

Раздел 2. Принципы дополнителности при разработке фитосанитарных систем и технологий

Раздел 3. Элементы структуры урожая зерновых культур и вредные организмы, нарушающие их формирование

Раздел 4. Технологии получения здоровых всходов оптимальной густоты

Раздел 5. Фитосанитарная оптимизация формирования фитомассы вегетативных органов и числа зерен в колосе

Раздел 6. Зависимость биологической урожайности от фитосанитарного состояния агроэкосистем и параметров элементов структуры урожая

Раздел 7. Сезонно-фенологическая последовательность фитосанитарных технологий возделывания зерновых культур

6. Формы аттестации

Экзамен, зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.05 Управление качеством зерна

по направлению подготовки 35.04.04. Агрономия

направленность (профиль) Растениеводство

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование теоретических знаний, практического умения и навыков по управлению качеством зерна в Забайкалье. Задачами освоения дисциплины являются: особенности управления качеством в АПК; изучить требования к качеству зерна в российских и международных стандартах, влияние экологических факторов, технологических приемов и организационно-хозяйственных мероприятий на урожай и качество зерна в Забайкалье; освоить методы определения качества зерна; ознакомиться с требованиями к качеству технологических процессов, методами их контроля

2. Место дисциплины в структуре ОПОП Дисциплина Б1.В.05 Управление качеством зерна относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

3.Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКС-6. Способен определять потребности в земельных, финансовых и трудовых ресурсах, обеспечить производство семенами, агрохимикатами и их рациональное использование;
ПКС-7. Способен разработать системы управления плодородием почвы, безопасностью растениеводческой продукции.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: особенности управления качеством в АПК; требования к качеству зерна российских и международных стандартов; влияние экологических факторов, технологических приемов и организационно-хозяйственных мероприятий на урожай и качество зерна; требования к качеству технологических приемов и организационно-хозяйственных мероприятий на урожай и качество зерна в Забайкалье; требования к качеству технологических процессов, методы их контроля;

Уметь: управлять посевами зерновых в конкретных условиях производства в различных агроэкологических условиях; оценить качество технологических процессов; определять и прогнозировать качество зерна современными методами;

Владеть: методами сортировки, формирования однородных партий зерна; методами активного управления формированием высокопродуктивного посева с целью получения зерна пшеницы высокого качества в конкретных условиях производства.

5. Структура и содержание дисциплины

Раздел 1. Особенности управления качеством в АПК.

Раздел 2. Требования к качеству и показателям безопасности зерна в российских и международных стандартах. Изучение качества зерна зерновых культур, возделываемых в различных агроэкологических условиях Забайкалья.

Раздел 3. Современные методы определения качества зерна. Прогнозирование качества зерна.

Раздел 4. Влияние экологических факторов, технологических приемов, организационно-хозяйственных мероприятий на урожай и качество зерна в Забайкалье. Требования к качеству выполнения технологических процессов.

Раздел 5. Анализ состояния производства зерна (на примере СХП). Разработка положения по управлению качеством работ в растениеводстве

6. Формы аттестации

Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1. В.06 Семеноводство картофеля

по направлению подготовки 35.04.04. Агрономия
направленность (профиль) Растениеводство

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является: научить студентов теоретическим основам семеноводства, организации и технологии производства высококачественных семян; ознакомление студентов с методическими основами семеноведения и семеноводства картофеля; освоение методов определения биологических свойств семян и современных способов хранения без потери жизнеспособности.

Задачами освоения дисциплины являются: иметь представление о стратегии, организации и технологии семеноводческого процесса с учетом региональных особенностей; знать схему семеноводческого процесса и требования, предъявляемые к семенам, приемы их эффективного использования для размножения, способы хранения.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП Дисциплина Б1.В.06 Семеноводство картофеля относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

3.Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКС-6. Способен определять потребности в земельных, финансовых и трудовых ресурсах, обеспечить производство семенами, агрохимикатами и их рациональное использование;
ПКС-7. Способен разработать системы управления плодородием почвы, безопасностью растениеводческой продукции.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: схему семеноводческого процесса и требования, предъявляемые к семенам, приемы их

эффективного использования для размножения, способы хранения;

Уметь: представлять стратегию, организацию и технологию семеноводческого процесса с учетом региональных особенностей;

Владеть: навыками и методами определения посевных качеств семян (влажность, чистота, всхожесть, энергия прорастания, жизнеспособность и др.).

5. Структура и содержание дисциплины

Раздел 1. Ботанические и биологические особенности картофеля.

Раздел 2. Перспективы развития картофелеводства в Забайкалье. Научные основы семеноводства картофеля.

Раздел 3. Сортовые и посевные качества семенного материала.

Раздел 4. Сортообновление и сортоведение картофеля.

Раздел 5. Болезни картофеля и качество семенного материала.

Раздел 6. Апробация сортовых посадок.

Раздел 7. Клубневой анализ.

Раздел 8. Организация первичного семеноводства.

Раздел 9. Семеноводство на безвирусной основе

Раздел 10. Методы ускоренного размножения

Раздел 11. Технология возделывания семенного картофеля в Забайкалье

6. Формы аттестации

Зачёт

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.01.01 Лекарственное растениеводство

по направлению подготовки 35.04.04. Агрономия

направленность (профиль) Растениеводство

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование необходимых теоретических основ и практических знаний в возделывании лекарственных растений, технологии возделывания, переработки, лекарственных растений. Магистранты ознакомятся с современными технологиями возделывания лекарственных, опытом других регионов, возможности культивирования.

Задачами освоения дисциплины являются: изучить биологические и хозяйственные особенности, специфики и перспективы возделывания лекарственных растений; сформировать знания по вопросам технологии возделывания лекарственных растений; сформировать знания по вопросам интродукции, возможности культивирования лекарственных трав; разработать научные основы и эффективной технологии возделывания, уборки, хранения и переработки лекарственных растений; изучить влияние предшественников, способов обработки почвы, удобрений, орошения, химических средств защиты и регуляторов роста, механизации возделывания, уборки, послеуборочной обработки и сушки, а также других способов ухода за посевами лекарственных культур и их качество

2. Место дисциплины в структуре ОПОП Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 Лекарственное растениеводство относится к дисциплинам по выбору Блока 1.

3.Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКС-1. Способен координировать деятельность подразделений и специалистов, создавать условия для выполнения плана производства продукции растениеводства.

ПКС-3 Способен вести информационный поиск в агрономии, полевые опыты, с подготовкой заключения о целесообразности их использования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: номенклатуру, химический состав, ареал произрастания, ботаническую и фармакологическую характеристику лекарственных растений; условия для выполнения плана производства продукции растениеводства; современные проблемы отрасли лекарственного растениеводства; качества продукции лекарственных растений; проемы регулирования экологических факторов, роста и развития растений и управления формированием урожайности; полевые опыты, с подготовкой заключения о целесообразности их использования;

Уметь: определять по внешним признакам лекарственные растения; осуществить видовой подбор лекарственных растений к конкретным почвенно - климатическим условиям; координировать деятельность подразделений и специалистов; реализовывать технологии возделывания лекарственных растений; диагностировать растения и посевы; вести информационный поиск в агрономии; оценивать эффективность технологий; совершенствовать технологии;

Владеть: знаниями применения лекарственных растений; навыками выполнения плана

производства продукции растениеводства; разработкой и составлением технологической карты возделывания лекарственных растений; способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования; методиками составления технологий для различных условий производства; навыками введения информационного поиска в агрономии; программирования и моделирования продуктивности культур и посевов.

5. Структура и содержание дисциплины

Раздел 1. Эколого-биологические особенности лекарственных растений.

Раздел 2. Классификация лекарственных растений.

Раздел 3. Технология возделывания лекарственных растений.

6. Формы аттестации

Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.01.02 Декоративное растениеводство

по направлению подготовки 35.04.04. Агрономия

направленность (профиль) Растениеводство

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование у магистрантов необходимых теоретических основ и практических знаний в сфере зеленого строительства, озеленения, цветоводства, садоводства.

Задачами освоения дисциплины являются: получение знаний об основных теоретических и практических навыков в сфере зеленого строительства с использованием древесных, цветочных насаждений; получение знаний в области практического садоводства; - получение представления о методике планирования и организации зеленого строительства с использованием древесно - кустарниковых насаждений; структурирование информации о технике зеленого строительства

2. Место дисциплины в структуре ОПОП Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 Декоративное растениеводство относится к дисциплинам по выбору Блока 1.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения

дисциплины Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКС-1. Способен координировать деятельность подразделений и специалистов, создавать условия для выполнения плана производства продукции растениеводства.

ПКС-3 Способен вести информационный поиск в агрономии, полевые опыты, с подготовкой заключения о целесообразности их использования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные понятия и термины по дендрологии, деятельность подразделений и специалистов, условия для выполнения плана производства продукции растениеводства; морфологические информационный поиск в агрономии, полевые опыты, с подготовкой заключения о целесообразности их использования; использование древесно - кустарниковых растений в практике зеленого строительства, приемы размножения;

Уметь: грамотно объяснять использование древесно - кустарниковых культур; определять древесные растения по внешним признакам; координировать деятельность подразделений и специалистов, создавать условия для выполнения плана производства продукции растениеводства; использовать древесно - кустарниковые растения в практике зеленого строительства; вести информационный поиск в агрономии, полевые опыты, с подготовкой заключения о целесообразности их использования; использовать биологические и экологические особенности древесной растительности при зеленом строительстве;

Владеть: навыками координирования деятельности подразделений и специалистов, выполнения плана производства продукции растениеводства; дендрологической терминологией; приемами озеленения территорий с использованием древесно - кустарниковых культур, навыками введения информационного поиска в агрономии, полевых опытов, с подготовкой заключения о целесообразности их использования.

5. Структура и содержание дисциплины

Раздел 1. Древесно-кустарниковая растительность в озеленении.

Раздел 2. Цветочные культуры: однолетние и многолетние

Раздел 3. Газоны.

6. Формы аттестации

Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.02.01 Сортоведение полевых культур

по направлению подготовки 35.04.04. Агрономия

направленность (профиль) Растениеводство

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является подготовка магистра сельского хозяйства со знанием теоретических основ и практических приемов сортоведения полевых культур в условиях рынка предложений на новые и перспективные сорта и гибриды на основе классических и инновационных технологий для устойчивого повышения продуктивности пашни в криоаридных режимах Забайкалья.

Задачами освоения дисциплины являются: анализ состояния и обоснование значимости сортоведения полевых культур в повышении урожая как неотъемлемое условие высокоэффективного развития растениеводства на основе передовых достижений селекции и передовых технологий возделывания культур; характеристика сортовых особенностей новых и перспективных сортов полевых культур и разработка теоретических основ внедрения ресурсосберегающих технологий их возделывания с учетом фотосинтетического потенциала и параметров потенциального урожая культур в конкретных эколого-почвенных условиях; экономическая оценка введения новых и перспективных сортов и гибридов полевых культур в ресурсосберегающих технологиях возделывания как обоснованность повышения урожая за счет сортовых характеристик культур в рыночных условиях товарного производства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 Сортоведение полевых культур относится к дисциплинам по выбору Блока 1.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКС-2 Способен определить направления эффективности выращивания продукции растениеводства и рассчитать их экономическую эффективность.

ПКС-5 Способен обосновать выбор системы земледелия, определить объемы производства продукции, обосновать специализацию по выращиванию продукции, оптимизировать структуру посевных площадей, планировать урожайность сельскохозяйственных культур.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: новые технологии в профессиональной деятельности; направления эффективности выращивания продукции растениеводства; научно-техническую информацию, технологию возделывания, системы защиты растений, сорта; адаптивно-ландшафтные системы земледелия для различных организационных форм агропромышленного комплекса и их освоение; виды систем земледелия для сельскохозяйственной организации; структуры посевных площадей;

Уметь: создавать модели технологий возделывания сельскохозяйственных культур, системы защиты растений, сорта; проектировать адаптивно-ландшафтные системы земледелия для различных организационных форм агропромышленного комплекса и их освоение; оптимизировать структуры посевных площадей с целью повышения эффективности использования земельных ресурсов;

Владеть: способностью передавать профессиональные знания с учетом педагогических методик; способностью использовать современные методы решения задач в профессиональной деятельности; способностью провести анализ экономической эффективности технологических процессов, выбрать из них оптимальные для условий конкретного производства; способностью планирования урожайности сельскохозяйственных культур; способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации.

5. Структура и содержание дисциплины

Раздел 1. Сортоведение яровой пшеницы и сортовые признаки культур. Перспективные сорта. Оценка продуктивности в разных экологопочвенных условиях.

Раздел 2. Сортоведение ярового ячменя и сортовые признаки. Перспективные сорта. Оценка урожая в основных агропочвенных зонах.

Раздел 3. Сортоведение овса и сортовые признаки. Оценка продуктивности в аридных условиях растениеводства

Раздел 4. Сортоведение картофеля и сортовые признаки. Новые сорта их характеристика. Оценка урожая в классической и гребневой посадки в разных условиях.

Раздел 5. Сортоведение озимой ржи и сортовые признаки. Перспективные сорта. Оценка урожая в лесостепной зоне.

Раздел 6. Сортоведение яровой ржи и сортовые признаки. Новые и перспективные сорта. Оценка продуктивности в аридных условиях земледелия.

Раздел 7. Сортоведение гороха и сортовые признаки. Оценка перспективных и новых сортов. Оценка урожая в основных агропочвенных зонах.

Раздел 8. Сортоведение многолетних трав и сортовые признаки. Новые сорта и оценка продуктивности в аридных режимах региона.

6. Формы аттестации

Зачёт

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.02.02 Интродукция полевых культур

по направлению подготовки 35.04.04. Агрономия

направленность (профиль) Растениеводство

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование систематизированных знаний о введении в культуру перспективных полевых культур.

Задачами освоения дисциплины являются: привить студентам теоретические знания по интродукции культурных растений; усвоить этапы и методы введения культуры; изучить ботанические, биологические особенности и технологические приемы возделывания перспективных полевых культур; уяснить этапы районирования сорта в системе Госсортоучастков.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 Интродукция полевых культур относится к дисциплинам по выбору Блока 1.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКС-2 Способен определить направления эффективности выращивания продукции растениеводства и рассчитать их экономическую эффективность;

ПКС-5 Способен обосновать выбор системы земледелия, определить объемы производства продукции, обосновать специализацию по выращиванию продукции, оптимизировать структуру посевных площадей, планировать урожайность сельскохозяйственных культур.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: теоретические основы введения культуры; эффективность выращивания продукции растениеводства; биологические и экологические особенности изучаемых культур; технологию их возделывания; особенности семеноводства, земледелия, объемы производства продукции, специализацию по выращиванию продукции, структуру посевных площадей, урожайность сельскохозяйственных культур;

Уметь: определять направления эффективности выращивания продукции растениеводства, рассчитать их экономическую эффективность; разработать технологию возделывания культур с учетом их биологических особенностей на основе природно-климатического зонирования; обосновать выбор системы земледелия, определить объемы производства продукции, обосновать специализацию по выращиванию продукции, оптимизировать структуру посевных площадей, планировать урожайность сельскохозяйственных культур;

Владеть: навыками определения направлений эффективности выращивания продукции растениеводства, расчета их экономической эффективности; современными отечественными и зарубежными технологиями возделывания изучаемых культур; навыками обоснования выбора системы земледелия, определения объемов производства продукции, специализацию по выращиванию продукции, оптимизации структуры посевных площадей, планирования урожайности сельскохозяйственных культур.

.5. Структура и содержание дисциплины Раздел 1.

Научные основы интродукции растений Раздел 2.

Характеристика растений для интродукции.

6. Формы аттестации

Зачёт

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.03.01 Полевое кормопроизводство

по направлению подготовки 35.04.04. Агрономия

направленность (профиль) Растениеводство

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является рассмотрение теоретических основ и практических

примеров повышения продуктивности и увеличения производства кормов в полевом кормопроизводстве Бурятии.

Задачами освоения дисциплины являются: анализ состояния и обоснование значимости сортоведения полевых культур в повышении урожая как неотъемлемое условие высокоэффективного развития растениеводства на основе передовых достижений селекции и передовых технологий возделывания культур; характеристика сортовых особенностей новых и перспективных сортов полевых культур и разработка теоретических основ внедрения ресурсосберегающих технологий их возделывания с учетом фотосинтетического потенциала и параметров потенциального урожая культур в конкретных эколого-почвенных условиях; экономическая оценка введения новых и перспективных сортов и гибридов полевых культур в ресурсосберегающих технологиях возделывания как обоснованность повышения урожая за счет сортовых характеристик культур в рыночных условиях товарного производства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 Полевое кормопроизводство относится к дисциплинам по выбору Блока 1.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКС-5 Способен обосновать выбор системы земледелия, определить объемы производства продукции, обосновать специализацию по выращиванию продукции, оптимизировать структуру посевных площадей, планировать урожайность сельскохозяйственных культур;

ПКС-6 Способен определять потребности в земельных, финансовых и трудовых ресурсах, обеспечить производство семенами, агрохимикатами и их рациональное использование.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: теоретические основы введения культуры; выбор системы земледелия, объемы производства продукции; биологические и экологические особенности изучаемых культур; потребности в земельных, финансовых и трудовых ресурсах; технологию их возделывания; особенности семеноводства;

Уметь: определить объемы производства продукции, обосновать специализацию по выращиванию продукции; разработать технологию возделывания культур с учетом их биологических особенностей на основе природно-климатического зонирования; обеспечить производство семенами, агрохимикатами и их рациональное использование;

Владеть: навыками планирования урожайности сельскохозяйственных культур; современными отечественными и зарубежными технологиями возделывания изучаемых культур; навыками определения потребности в земельных, финансовых и трудовых ресурсах, обеспечения производства семенами, агрохимикатами и их рациональное использование.

5. Структура и содержание дисциплины

Раздел 1. Зерновые и зернобобовые культуры

Раздел 2. Силосные и сенажные культуры.

Раздел 3. Кормовые корнеплоды.

Раздел 4. Однолетние и многолетние кормовые травы

Раздел 5. Новые малораспространенные кормовые культуры

6. Формы аттестации

Зачёт с оценкой

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.03.02 Луговое кормопроизводство

по направлению подготовки 35.04.04. Агрономия

направленность (профиль) Растениеводство

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является разработка научных основ создания в регионе высокопродуктивных кормовых угодий, проблемы выращивания высоких урожаев трав; применение модульного метода обучения - лучшая форма организации и контроля самостоятельной работы бакалавров, использованию технических средств обучения, заставляющая их самостоятельно работать в течении всего семестра.

Задачами освоения дисциплины являются: разработка научных основ луговодства. Изучение кормовой и хозяйственной ценности растений, произрастающих на сенокосах и пастбищах; разработка технологических основ высокопродуктивных сенокосов и пастбищ; разработка основ рационального использования сенокосов и пастбищ, включая вопросы технологии заготовки кормов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 Луговое кормопроизводство

относится к дисциплинам по выбору Блока 1.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКС-5 Способен обосновать выбор системы земледелия, определить объемы производства продукции, обосновать специализацию по выращиванию продукции, оптимизировать структуру посевных площадей, планировать урожайность сельскохозяйственных культур;

ПКС-6 Способен определять потребности в земельных, финансовых и трудовых ресурсах, обеспечить производство семенами, агрохимикатами и их рациональное использование.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: теоретические основы введения культуры; объемы производства продукции; биологические и экологические особенности изучаемых культур; технологию их возделывания; производство семенами, агрохимикатами и их рациональное использование; особенности семеноводства;

Уметь: оптимизировать структуру посевных площадей; разработать технологию возделывания культур с учетом их биологических особенностей на основе природно-климатического зонирования; определять потребности в земельных, финансовых и трудовых ресурсах;

Владеть: навыками планирования урожайности сельскохозяйственных культур; современными отечественными и зарубежными технологиями возделывания изучаемых культур; способностью решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства; обеспечивать производство семенами, агрохимикатами и их рациональное использование.

5. Структура и содержание дисциплины

Раздел 1. Значение луговедения как теоретической основы луговодства.

Раздел 2. Биологические и экологические особенности сенокосных и пастбищных растений.

6. Формы аттестации

Зачёт с оценкой

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

ФТД. 01 Эпифитотология

по направлению подготовки 35.04.04. Агрономия

направленность (профиль) Растениеводство

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является: изучение общих закономерностей эпифитотического процесса, присущих всем заболеваниям.

Задачами освоения дисциплины являются: изучив, данный курс магистранты должны знать закономерности, присущие отдельным болезням и вредителям в составе групп экологических эквивалентов, адаптированных в процессе эволюции к различным экологическим средам- почве, наземно-воздушной среде, семенному материалу растений и живым переносчикам (насекомым, клещам, грибам, нематодам).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП Дисциплина ФТД. 01 Эпифитотология является факультативом.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКС-5. Способен обосновать выбор системы земледелия, определить объемы производства продукции, обосновать специализацию по выращиванию продукции, оптимизировать структуру посевных площадей, планировать урожайность сельскохозяйственных культур.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: биологические особенности развития возбудителей болезней сельскохозяйственных культур, наиболее распространенных и вредоносных в Республике Бурятия и соседних регионов; Уметь:

выявлять общие закономерности возникновения, течения и затухания эпифитотического процесса, его движущие силы и механизмы саморегуляции в агроэкосистемах, составлять прогноз эпифитотического процесса;

Владеть: методами защиты сельскохозяйственных культур с целью ликвидации потерь урожая от вредных объектов, не допуская загрязнения окружающей среды и не нарушая целостность агроценоза.

5. Структура и содержание дисциплины

Раздел 1. Краткий очерк развития эпифитотологии.

Раздел 2. Учение об эпифитотическом процессе.

Раздел 3. Движущие силы и эволюционно-экологические принципы регуляции эпифитотического

процесса.

Раздел 4. Типичные почвенные вредные организмы.

Раздел 5. Почвенно-наземные вредные организмы

Раздел 6. Типичные наземно-воздушные капельные вредные организмы

Раздел 7. Воздушно-капельные семенные инфекции:

Раздел 8. Наземно-почвенные вредные организмы

Раздел 9. Семена как экологическая ниша вредных организмов.

Раздел 10. Эпифитотиология отдельных трансмиссивных болезней и их фитосанитарный контроль

Раздел 11. Системный подход к решению эпифитотических проблем в современном растениеводстве и земледелии.

6. Формы аттестации

Зачёт