

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Цыбиков Ээликто Батоевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.05.2021 17:04:32

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48ccff7c571e429957a8ae7b757ae8

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.О.01 Программы и методики проведения исследований леса

по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело

направленность (профиль) Лесоведение, лесоводство и лесная пирология

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является: получение знаний по проблематике современной лесной науки, акцентируя внимание на вопросах научного поиска, структуре и методах научного исследования, специфике объекта и методах исследовательской работы в лесу, особенностях познания природы леса, системных свойствах природных объектов, выявлении структурно-функциональных связей в лесных экосистемах.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучить основные понятия и проблемы современной лесной науки;
- изучить специфику объектов и методов исследований в лесу;
- сформировать системный подход к решению всех проблем и задач в области лесного хозяйства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.01 Программы и методики проведения исследований леса относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы (ОПК-4);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: методику осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода; методику как вырабатывать стратегию действий; методику анализа современной проблемы науки и производства, решения сложных(нестандартных) задач в профессиональной деятельности; методику перспективных направлений для повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере; методику статистической обработки результатов научных исследований в профессиональной сфере; методику научных исследований в профессиональной сфере; методику изучения и анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, использования современных достижений науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах;

Уметь: применять методики осуществления критических анализов проблемных ситуаций на основе системного подхода; применять методику как вырабатывать стратегию действий; применять методики анализа современной проблемы науки и производства, решения сложных(нестандартных) задач в профессиональной деятельности; применять методику перспективных направлений для повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере; применять методику статистической обработки результатов научных исследований в профессиональной сфере; применять методику научных исследований в профессиональной сфере; применять методику изучения и анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, использования современных достижений науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах;

Владеть: методиками осуществления критических анализов проблемных ситуаций на основе системного подхода; методом как вырабатывать стратегию действий; методикой анализа современной проблемы науки и производства, решения сложных(нестандартных) задач в профессиональной деятельности ; методикой перспективных направлений для повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере; методикой статистической обработки результатов научных исследований в профессиональной сфере; методикой научных

исследований в профессиональной сфере; методикой изучения и анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, использования современных достижений науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах.

5. Структура и содержание дисциплины.

Раздел 1. Программы проведения исследований в лесу

Раздел 2. Методики проведения исследований в лесу

6. Формы аттестации

Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.О.02 Математическое моделирование лесных экосистем по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело

Направленность (профиль) Лесоведение, лесоводство и лесная пирология

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является изучение теоретических и практических основ моделирования и проектирования продукционных процессов в лесном и лесопарковом хозяйстве с использованием стандартных компьютерных программ, освоение методологических и теоретических основ моделирования и проектирования.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение методики построения и верификации парных и многофакторных линейных и нелинейных моделей;
- построение эмпирических моделей продукционных процессов лесных культур в системе почва-климат - растение;
- решение практических задач лесоводства и лесной пирологии на основе оптимизационных моделей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

- относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины» ОПОП,
- является дисциплиной обязательной для изучения.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности (ОПК-1).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: этапы жизненного цикла математического моделирования лесных экосистем; достижения науки и производства, технологические приемы в профессиональной деятельности; перспективные направления повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере;

Уметь: управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; обосновывать выбор технологических приемов в профессиональной деятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства; выявлять перспективные направления повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере;

Владеть: управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; обосновывать выбор технологических приемов в профессиональной деятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства; выявлять перспективные направления повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере.

5. Структура и содержание дисциплины.

Раздел 1. Основные понятия математического моделирования.

Раздел 2. Линейное программирование.

Раздел 3. Динамическое программирование в планировании производства

Раздел 4. Математическое моделирование лесных экосистем

6. Формы аттестации

Зачёт с оценкой

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.О.03 Деловой иностранный язык

по направлению подготовки (специальности) 35.04.01 Лесное дело

Направленность (профиль) Лесоведение, лесоводство и лесная пирология

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля, практики)

Целью освоения дисциплины (*модуля, практики*) является повышение уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения профессионально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной деятельности при деловом общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачами освоения дисциплины являются: формирование навыков и умений активного речевого поведения в ситуациях общения делового человека; овладение грамматическими явлениями и синтаксическими конструкциями, типичными для языка делового и повседневного общения; овладение формами речевого этикета; формирование навыков и умений письменной речи при ведении деловой корреспонденции; возможность читать в оригинале тексты по деловой и профессиональной тематике.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины» ОПОП является дисциплиной обязательной для изучения.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов; представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные; интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях; особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей; недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач;

Уметь: демонстрировать интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов; представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные; демонстрировать интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях; объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей; создавать недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач;

Владеть: навыками интегративного умения, необходимых для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов; навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные; навыками демонстрации интегративных умений, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях; навыками объяснения особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей; навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.

5. Структура и содержание дисциплины.

Раздел 1. Деловой этикет

Раздел 2. Устройство на работу

Раздел 3. Основы деловой коммуникации

6. Формы аттестации

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.О.04 Педагогика высшей школы

по направлению подготовки (специальности) 35.04.01 Лесное дело

Направленность (профиль) Лесоведение, лесоводство и лесная пирология

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля, практики)

Целью освоения дисциплины (модуля, практики) является формирование у магистрантов готовности к осуществлению профессиональной педагогической деятельности в сфере высшего образования; формирование и развитие общепрофессиональных компетенций в области высшего образования для успешного решения профессиональных задач.

Задачами освоения дисциплины являются: формирование профессионального мышления, развитие системы ценностей, смысловой и мотивационной сфер личности, направленных на гуманизацию образования в высшей школе; - приобретение опыта анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений, рефлексии и развития деятельности преподавателя высшей школы; - приобретение опыта по реализации основных образовательных программ и учебных планов высшего профессионального образования на уровне, отвечающем федеральным государственным образовательным стандартам.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП - относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины» ОПОП; - является дисциплиной обязательной для изучения.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5),
- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);
- способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик (ОПК-2).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: знает методику анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия; знает методику передачи профессиональных знаний с использованием современных педагогических методик;

Уметь: применять методики анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия; умеет применять методики передачи профессиональных знаний с использованием современных педагогических методик;

Владеть: методикой анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия; владеет навыками передачи профессиональных знаний с использованием современных педагогических методик.

5. Структура и содержание дисциплины.

Раздел 1. Педагогика высшей школы: основные понятия и история становления.

Раздел 2. Развитие и современное состояние высшего образования в России

Раздел 3. Дидактика высшей школы

Раздел 4. Цели и содержание высшего профессионального образования

Раздел 5. Технологии, формы организации обучения в высшей школе

Раздел 6. Методы обучения и контроля учебных достижений в высшей школе

Раздел 7. Технология педагогического взаимодействия как условие эффективной педагогической

6. Формы аттестации

Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.О.05 Экономика и организация в лесном комплексе

по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является получение знаний по теоретическим основам и приобретение практических навыков и умений, необходимых для профессиональной подготовки в области экономики и организации в лесном комплексе.

Задачами освоения дисциплины являются: изучение существующих методик выполнения экономических расчетов; развитие навыков анализа и планирования производственно-хозяйственной деятельности; сформировать умения в области применения и развития организованных методов работы в условиях рыночной экономики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП Дисциплина Б1.О.05 Экономика и организация в лесном комплексе относится к дисциплинам обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности (ОПК-5);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: знать методику создания проектов на основе новых технологических приемов в профессиональной сфере; методику расчета экономической эффективности применения новых технологических приемов в профессиональной деятельности; методику разработки проектов и мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйств; методику планирования производственно-технологической деятельности на объектах лесного и лесопаркового хозяйства;

Уметь: создавать проекты на основе новых технологических приемов в профессиональной сфере; рассчитывать экономическую эффективность применения новых технологических приемов в профессиональной деятельности; применять методику разработки проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства; применять методику планирования производственно-технологической деятельности на объектах лесного и лесопаркового хозяйства;

Владеть: навыками создания проектов на основе новых технологических приемов в профессиональной сфере; навыками расчета экономической эффективности применения новых технологических приемов в профессиональной деятельности; методикой разработки проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства; методикой планирования производственно-технологической деятельности на объектах лесного и лесопаркового хозяйства.

5. Структура и содержание дисциплины.

Раздел 1. Основы экономики и организации в лесном комплексе

Раздел 2. Экономическая эффективность в лесном комплексе

6. Формы аттестации

Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.О.06 Философские проблемы науки и техники

по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело
направленность (профиль) Лесоведение, лесоводство и лесная пирология

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины является получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков в области использования представлений о философских проблемах науки и техники для выполнения исследовательских работ; формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование системы знаний и практических навыков в области социального и профессионального взаимодействия с учетом деловой и общей культуры;

- развитие знаний, умений, навыков в области установления контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.06 Философские проблемы науки и техники относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия;

Уметь: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

Владеть: способностью анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

5. Структура и содержание дисциплины

Раздел 1. Философские проблемы науки

Раздел 2. Философские проблемы техники

6. Формы аттестации

Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.О.07 Информационные технологии

по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело

направленность (профиль) Лесоведение, лесоводство и лесная пирология

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является: дать сведения по современным информационным технологиям и создать основу для более детального их освоения применительно к конкретным задачам лесного хозяйства.

Задачами освоения дисциплины являются: овладение базовыми представлениями о современных информационных технологиях, тенденциях их развития и конкретных реализациях, в том числе в профессиональной области, а также влияния на успех в профессиональной деятельности; закрепление теоретических знаний и практических навыков использования информационных технологий в профессиональной деятельности инженера лесного хозяйства, изучение современного состояния, информационных технологий; овладение источниками и способами получения профессионально значимой информации; изучение основных принципов, методов, программно-технологических и производственных средств обработки данных (сбор, систематизация, хранение, защита, передача, обработка и вывод), в том числе сетевых в профессиональной деятельности; формирование практических навыков работы с программным инструментарием компьютерных информационных технологий (программные продукты, комплексы, информационные ресурсы и прочее); приобретение навыков постановки и решения научно-исследовательских и профессиональных задач с использованием современных информационных технологий; приобретение навыков работы с данными, представленными в различной форме и видах и умений проектирования баз данных.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.07 Информационные технологии относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 ОПОП.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

- способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности (ОПК-1)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные принципы обработки данных в профессиональной деятельности (сбор, систематизация, хранение, защита, передача, обработка и вывод (визуализация)); методы аналитической обработки данных на основе специализированных прикладных программных

средств; программно-технологические и производственные средства обработки данных, в том числе сетевых;

Уметь: использовать основные функциональные возможности сетевых технологий; использовать основные функциональные возможности специализированных прикладных программных средств обработки данных; формировать с использованием современных информационных технологий базу данных и ее интерпретировать;

Владеть: навыками статистической обработки данных, подготовки, редактирования и оформления текстовой документации, графиков, диаграмм, рисунков; методами применения специализированных прикладных программных средств обработки данных для решения научно-исследовательских и производственных задач в агрономии.

5. Структура и содержание дисциплины.

Раздел 1. Введение в дисциплину.

Раздел 2. Географические информационные системы

Раздел 3. Применение информационных технологий в лесном хозяйстве.

6. Формы аттестации

Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.О.08.01 Управление биологическими и технологическими системами в лесном хозяйстве.

по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело

направленность (профиль) Лесоведение, лесоводство и лесная пирология

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является: получение знаний о планировании лесного хозяйства, обеспечивающих непрерывное, неистощительное, многоцелевое пользование лесными ресурсами, которое повысит эффективность и доходность ведения лесного хозяйства.

Задачами изучения дисциплины являются:

1. Изучить структуру лесной экосистемы.
2. Знать влияние природных и антропогенных факторов на формирование лесной экосистемы.
3. Знать методы и средства повышения продуктивности лесов, сохранения биологического разнообразия и улучшения структуры лесного фонда.
4. Использовать полученные навыки для ведения непрерывного, неистощительного, рационального, многоцелевого пользования лесными ресурсами.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.08.01 Управление биологическими и технологическими системами в лесном хозяйстве относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности (ОПК-3);

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать: - методики осуществления критических анализов проблемных ситуаций на основе системного подхода вырабатывать стратегию действия;

- как создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;
- лесохозяйственные технологии и критерии определения качества работ, назначения технологических операций.

Уметь: - применять методики осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действия;

- создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;
- оценивать правильность и обоснованность назначения лесохозяйственных технологий, определять качество их исполнения.

Владеть: - методикой осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действия;

- навыками поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;
- навыками определения качества исполнения лесохозяйственных технологий, оценки правильности и обоснованности назначения лесохозяйственных технологий.

5. Структура и содержание дисциплины.

Раздел 1. Устойчивое лесопользование

Раздел 2. Управление в области ведения лесного хозяйства.

6. Формы аттестации

Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.О.08.02 Лесоустройство и лесное планирование

по направлению подготовки 35.04.01 лесное дело

направленность (профиль) Лесоведение, лесоводство и лесная пирология

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля).

Целью освоения дисциплины является: формирование у магистрантов навыков по: разработке документов лесного планирования; разработке документов управления лесами.

Задачами освоения дисциплины являются: изучение связей лесоустройства с лесным планированием, изучить состав Лесного плана субъекта, на примере Лесного плана Республики Бурятия, состав лесохозяйственного регламента, Проектов освоения лесов, лесовосстановления и лесоразведения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.08.02 Лесоустройство и лесное планирование относится к дисциплинам обязательной части, Блока 1.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы (ОПК-4)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: содержание лесоустройства и законодательную базу в части лесоустройства и лесного планирования;

Уметь: анализировать результаты выполненных лесоустроительных работ, использовать их при разработке основных документов лесного планирования;

Владеть: современными методами лесоустройства с элементами лесного планирования, опираясь на государственную лесную политику.

5. Структура и содержание дисциплины

Раздел 1. Лесоустройство

Раздел 2. Лесное планирование

6. Формы аттестации

Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.08.03 Правовые и социальные аспекты устойчивого лесопользования
по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело
направленность (профиль) Лесоведение, лесоводство и лесная пирология

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является: познакомить обучающихся с вопросами лесных отношений в области рационального использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов.

Задачами освоения дисциплины являются: - изучить основные понятия, применяемые в области рационального использования лесов;

- изучить способы и методы основ устойчивого лесопользования;
- изучить многоуровневую информационную систему пространственно-временного мониторинга состояния лесов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.08.03 Правовые и социальные аспекты устойчивого лесопользования относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);
- способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способен управлять коллективами и организовывать процессы производства (ОПК-6)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: - методику управления проектом на всех этапах его жизненного цикла;

- методику анализа современной проблемы науки и производства, решения сложных (нестандартных) задач в профессиональной деятельности;
- методику разработки проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учётом экологических, экономических параметров;
- процесс изучения и анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, готовностью использовать современные достижения науки и передовые технологии в научно-исследовательских работах.

Уметь: - применять методику управления проектом на всех этапах его жизненного цикла;

- применять методики анализа современной проблемы науки и производства, решения сложных (нестандартных) задач в профессиональной деятельности;
- разрабатывать проекты мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учётом экологических, экономических параметров;
- изучать и анализировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, готовностью использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах.

Владеть: - навыками методики управления проектом на всех этапах его жизненного цикла;

- навыками методики анализа современной проблемы науки и производства, решения сложных (нестандартных) задач в профессиональной деятельности;
- навыком по разработке проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учётом экологических, экономических параметров;
- способностью изучать и анализировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, готовностью использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах.

5. Структура и содержание дисциплины

Раздел 1. Основы устойчивого лесопользования

Раздел 2. Правовые и социальные аспекты устойчивого лесопользования

6. Формы аттестации

Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.В.01 Сохранение биоразнообразия в лесном хозяйстве

по направлению подготовки 35.04.01 лесное дело

направленность (профиль) Лесоведение, лесоводство и лесная пирология

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля).

Целью освоения дисциплины является: получение знаний по теоретическим основам и приобретение практических навыков и умений, необходимых для профессиональной подготовки в области устойчивого лесного хозяйства.

Задачами изучения дисциплины являются: - изучить основные понятия и термины, применяемые в области устойчивого лесного хозяйства;

- изучить способы реализации принципов и концептуальных основ устойчивого лесного хозяйства;
- сформировать системный и интегрированный подход к решению экологических проблем с проводимой политикой в области устойчивого лесного хозяйства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.01 Сохранение биоразнообразия в лесном хозяйстве относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплин

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);
- способностью выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбоэкосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов (ПКС-1);
- готовностью к разработке проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учётом экологических, экономических параметров (ПКС-3).

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать: - методику анализирования современной проблемы науки и производства, решения сложных (нестандартных) задач в профессиональной деятельности;

- лесохозяйственные технологии и критерии определения качества работ, назначения технологических операций;

- методику разработки проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учётом экологических, экономических параметров.

Уметь: - методики анализа современной проблемы науки и производства, решения сложных (нестандартных) задач в профессиональной деятельности;

- оценивать правильность и обоснованность назначения лесохозяйственных технологий, определять качество их исполнения;

- применять методику разработки проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учётом экологических, экономических параметров.

Владеть: - методики анализа современной проблемы науки и производства, решения сложных (нестандартных) задач в профессиональной деятельности;

- навыками определения качества исполнения лесохозяйственных технологий, оценки правильности и обоснованности назначения лесохозяйственных технологий;

- навыками разработки проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учётом экологических, экономических параметров.

5. Структура и содержание дисциплины

Раздел 1. Экологическая политика сохранения биологического разнообразия

Раздел 2. Сохранение биологического разнообразия в лесном хозяйстве России

6. Формы аттестации.

Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.02. Интродукция лесных культур

по направлению подготовки 35.04.01 лесное дело
направленность (профиль) Лесоведение, лесоводство и лесная пирология

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля).

Целью освоения дисциплины является: формирование у студента способности использовать методы и приемы интродукции растений в практике лесного хозяйства и в научно-исследовательской деятельности

Задачи: - овладение методами интродукции, реинтродукции и акклиматизации растений;

- развитие способности планировать и проводить наблюдения и эксперименты в области интродукции и акклиматизации растений;

- освоение навыков оценки пригодности интродуцентов к культивированию в конкретных почвенно-климатических условиях;

- формирование умения реализовать полученные знания в практике лесного хозяйства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.02 Интродукция лесных культур относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);

- способностью выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбоэкосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохраные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов (ПКС-1).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: - интересы различных групп населения при использовании лесов;

- основы государственной политики в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов в Российской Федерации на период до 2030 года;

- ведение лесного хозяйства на типологической основе;

- геоисторические предпосылки разнообразия и высокого интродукционного потенциала флоры Сибири, Дальнего востока, Китая, Северной Америки;

- значение массового привлечения исходного материала для акклиматизации и селекции, факторы, определяющие возможность интродукции лесных культур.

Уметь:

- организовывать и проводить эксперименты по интродукции растений, фенологические наблюдения, отбирать и оценивать исходный материал;

- определять возрастные состояния интродуцентов;

- производить закладку испытательных лесных культур интродуцентов;

- оценивать продуктивность, устойчивость; средообразующие и другие полезности леса;

- оценивать растения природной флоры в культуре, применять интродуценты в лесном хозяйстве;

- разрабатывать проекты создания лесных культур из перспективных лесообразующих пород интродуцентов с учетом экологических и экономических параметров.

Владеть:

- анализом, позволяющим определять сильные и слабые стороны предложений при принятии решений;

- методами интродукционных исследований, статистической обработкой экспериментальных данных;

- набором испытанных перспективных лесообразующих древесных пород интродуцентов, прошедших акклиматизацию в соответствующем регионе страны.

5. Структура и содержание дисциплины

Раздел 1. Введение. Понятие об интродукции растений

Раздел 2. Теории и методы интродукции растений.

Раздел 3. Особенности интродукции лесных культур.

Раздел 4. Семенное размножение селекционно - улучшенного материала.

Раздел 5. Селекция хвойных и лиственных древесных пород.

6. Формы аттестации

Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.В.03.01 Природные основы лесоводственных систем

по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело

направленность (профиль) Лесоведение, лесоводство и лесная пирология

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является: - познакомить обучающихся с вопросами лесных отношений в области рационального использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов;
- познакомить с многоуровневой информационной системой пространственно-временного мониторинга состояния лесов.

Задачами освоения дисциплины являются: изучение основных понятий, применяемые в области рационального использования лесов;

- изучение способов и методов основ устойчивого лесопользования;
- изучение многоуровневых информационных систем пространственно-временного мониторинга состояния лесов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.03.01 Природные основы лесоводственных систем относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
- готовностью к разработке проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учётом экологических, экономических параметров (ПКС-3);
- способностью изучать и анализировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, готовностью использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах (ПКС-4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: - методику управления проектом на всех этапах его жизненного цикла;

- методику анализа современной проблемы науки и производства, решения сложных (нестандартных) задач в профессиональной деятельности;
- методику выявления перспективных направлений повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере;
- процесс изучения и анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, готовностью использовать современные достижения науки и передовые технологии в научно-исследовательских работах.

Уметь: - применять методику управления проектом на всех этапах его жизненного цикла;

- применять методику анализа современной проблемы науки и производства, решения сложных (нестандартных) задач в профессиональной деятельности;
- применять методику выявления перспективных направлений повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере- изучать и анализировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования,

готовностью использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах.

Владеть: - навыками методики управления проектом на всех этапах его жизненного цикла;

- методикой анализа современной проблемы науки и производства, решения сложных (нестандартных) задач в профессиональной деятельности;

- методикой выявления перспективных направлений повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере;

- способностью изучать и анализировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, готовностью использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах

5. Структура и содержание дисциплины

Раздел 1. Исторический подход к научным и практическим проблемам лесоводства

Раздел 2. Лес как природная система на разных уровнях

6. Формы аттестации

Курсовой проект, экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.03.02 Современные аспекты лесоведения, лесоводства и лесной пирологии

по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело

направленность (профиль) Лесоведение, лесоводство и лесная пирология

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является углубленное изучение проблемных вопросов и новейших достижений современного лесоведения, лесоводства, современных методов предупреждения, обнаружения и тушения лесных пожаров.

Задачами освоения дисциплины являются изучение основных понятий и терминов, применяемых в лесном хозяйстве; изучение новейших способов теоретической и экспериментальной работы в области лесоведения, лесоводства и тактических приемах и мероприятиях в тушении лесных пожаров; формирование системного и интегрированного подхода к решению проблем в области лесопользования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.03.02 Современные аспекты лесоведения, лесоводства и лесной пирологии относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины» ОПОП, является дисциплиной обязательной для изучения.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью понимать современные проблемы научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства (ПКС-2);

– готовностью использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах (ПКС-4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: методику анализа современной проблемы науки и производства, решения сложных (нестандартных) задач в профессиональной деятельности;

Уметь: анализировать современные проблемы науки и производства, решения сложных (нестандартных) задач в профессиональной деятельности;

Владеть: методикой анализа современной проблемы науки и производства, решения сложных (нестандартных) задач в профессиональной деятельности.

5. Структура и содержание дисциплины

Раздел 1. Лес как экосистема.

Раздел 2. Экология леса.

Раздел 3. Динамика и состояния лесов

Раздел 4. Современные проблемы лесоведения

Раздел 5. Современные подходы и практики в лесоводстве и перспективы их применения

6. Формы аттестации

Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.03.03 Ведение государственного лесного реестра и лесохозяйственный регламент

по направлению подготовки 35.04.01 лесное дело

направленность (профиль) Лесоведение, лесоводство и лесная пирология

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля).

Целью освоения дисциплины является: формирование у магистрантов навыков организации и осуществления ведения форм ГЛР, порядка представления и внесения документированной информации в ГЛР и порядка представления в Федеральное агентство лесного хозяйства документированной информации, внесенной в ГЛР. Также целью освоения дисциплины «Ведение государственного лесного реестра и лесохозяйственный регламент» является формирование у магистрантов навыков организации и осуществления разработки лесохозяйственного регламента, внесения изменений в лесохозяйственный регламент.

Задачами освоения дисциплины являются: изучение законодательных основ государственного лесного реестра и порядок заполнения форм государственного лесного реестра, приобрести навыки разработки лесохозяйственных регламентов на примере лесничеств республики Бурятия.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.03.03 Ведение государственного лесного реестра и лесохозяйственный регламент относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- готовностью к планированию производственно-технологической деятельности на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства (ПКС-5).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: - структуру государственного лесного реестра (ГЛР), содержание лесохозяйственного регламента и законодательную базу порядка ведения, разработки и внесения соответствующих изменений в ГЛР и лесохозяйственный регламент;

Уметь: - анализировать документированную информацию, выполнять расчет объёмов использования лесов на срок действия лесохозяйственного регламента;

Владеть: - современными технологиями обработки данных ГЛР и навыками планирования производственно-технологической деятельности в лесничествах.

5. Структура и содержание дисциплины

Раздел 1. Ведение государственного лесного реестра

Раздел 2. Лесохозяйственный регламент

6. Формы аттестации

Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.03.04. Планирование и контроль авиационных работ по охране и защите леса

по направлению подготовки 35.04.0 Лесное дело

Направленность (профиль) Лесоведение, лесоводство и лесная пирология

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) : углубление знаний, навыков и умение магистров по курсу лесной пирологии и формирования у магистров представлений о новых методах прогнозирования, профилактики и тушении лесных пожаров.

Задачи:- получение знаний о новейших достижениях теоретической и экспериментальной работы в области прогнозирования, профилактики лесных пожаров, о современных способах и методах тушения лесных пожаров, о методах получения и обработки информации о лесных экосистемах, о новейших тактических приемах и мероприятиях в профилактике и тушении лесных пожаров.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- готовностью к планированию производственно-технологической деятельности на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства (ПКС-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: новейшие достижения теоретической и экспериментальной работы в области прогнозирования, профилактики лесных пожаров, современные способы и методы тушения лесных пожаров, методы получения и обработки информации о лесных экосистемах, новейшие тактические приемы и мероприятия в профилактике и тушении лесных пожаров, основные приемы и нормы социального взаимодействия для организации и руководства работой команды выработки командной стратегии для достижения поставленной цели; эффективные методы оперативного регулирования процесса производства, контроля требований технологической дисциплины, требований охраны труда и природоохранной деятельности, методику планирования производственно-технологической деятельности на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства;

Уметь: применять на практике современные способы и методы тушения лесных пожаров, методы получения и обработки информации о лесных экосистемах, новейшие тактические приемы и мероприятия в профилактике и тушении лесных пожаров, организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

Владеть: навыками методов тушения лесных пожаров, методов получения и обработки информации о лесных экосистемах, новейших тактических приемов и мероприятий в профилактике и тушении лесных пожаров, простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.

5. Структура и содержание дисциплины.

Раздел 1. Прогнозирование лесных пожаров

Раздел 2. Профилактика лесных пожаров

Раздел 3. Тушение лесных пожаров

6. Формы аттестации

Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.03.05 Разработка методической, нормативной и технической документации в лесном хозяйстве

по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело
направленность (профиль) Лесоведение, лесоводство и лесная пирология

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков в области документооборота; формирование и развитие компетенции в сфере профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются изучение основных понятий и терминов, применяемых при разработке методических и нормативных документов, технической документации, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов в лесном и лесопарковом хозяйстве с использованием информационных технологий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.03.05 Разработка методической, нормативной и технической документации в лесном хозяйстве относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины» ОПОП, является дисциплиной обязательной для изучения.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часов.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- готовностью к разработке проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учётом экологических, экономических параметров (ПКС-3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: методику определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки;

Уметь: создавать проекты на основе новых технологических приемов в профессиональной сфере.

Рассчитывает экономическую эффективность применения новых технологических приемов в профессиональной деятельности. Подготавливает заключение о целесообразности применения новых технологий в профессиональной деятельности;

Владеть: методикой разработки проектов, мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учётом экологических, экономических параметров.

5. Структура и содержание дисциплины

Раздел 1. Информационное обеспечение управления.

Раздел 2. Разработка нормативной документации

Раздел 3. Разработка технической документации

Раздел 4. Разработка методической документации

Раздел 5. Организация документооборота

6. Формы аттестации

Экзамен, курсовой проект

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.04. Прогнозирование, профилактика и тушение лесных пожаров

по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело

Направленность (профиль) Лесоведение, лесоводство и лесная пирология

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) : углубление знаний, навыков и умение магистров по курсу лесной пирологии и формирования у магистров представлений о новых методах прогнозирования, профилактике и тушение лесных пожаров.

Задачи: - получение знаний о новейших достижениях теоретической и экспериментальной работы в области прогнозирования, профилактики лесных пожаров, о современных способах и методах тушения лесных пожаров, о методах получения и обработки информации о лесных экосистемах, о новейших тактических приемах и мероприятиях в профилактике и тушении лесных пожаров.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП: относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- готовностью к разработке проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учётом экологических, экономических параметров (ПКС-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: новейшие достижения теоретической и экспериментальной работы в области прогнозирования, профилактики лесных пожаров, современные способы и методы тушения лесных пожаров, методы получения и обработки информации о лесных экосистемах, новейшие тактические приемы и мероприятия в прогнозировании, профилактике и тушении лесных пожаров, основные приемы и нормы социального взаимодействия для организации и руководства работой команды выработки командной стратегии для достижения поставленной цели; эффективные методы оперативного регулирования процесса производства тушения лесных пожаров, контроля требований технологической дисциплины, требований охраны труда и природоохранной деятельности, методику планирования производственно-технологической деятельности на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства;

Уметь: применять на практике современные способы и методы тушения лесных пожаров, методы получения и обработки информации о лесных экосистемах, новейшие тактические приемы и мероприятия в профилактике и тушении лесных пожаров, организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

Владеть: навыками методов тушения лесных пожаров, методов получения и обработки информации о лесных экосистемах, новейших тактических приемов и мероприятий в профилактике и тушении лесных пожаров, простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.

5. Структура и содержание дисциплины:

Раздел 1. Прогнозирование лесных пожаров

Раздел 2. Профилактика лесных пожаров

Раздел 3. Тушение лесных пожаров

6. Формы аттестации

Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.01.01 Организация лесных сенокосов и пастбищ

по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело
направленность (профиль) Лесоведение, лесоводство и лесная пирология

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является: выработка у магистрантов представления о растительности как сложной системе, обеспечивающей нормальные условия существования человека и животных.

Задачами освоения дисциплины являются: ознакомить магистрантов с основными признаками лесных и луговых фитоценозов, их структурой; показать сложные взаимоотношения между растениями и другими компонентами рассматриваемого биогеоценоза; показать на примере смен фитоценозов непрерывный процесс развития органического мира; ознакомить с основными типами лесов и лугов России и основами лесного хозяйства и луговодства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 Организация лесных сенокосов и пастбищ относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);

- способностью выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбоэкосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов (ПКС-1)

способностью понимать современные проблемы научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства (ПКС-2);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: - методику организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

- методику технико – экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности;
- лесохозяйственные технологии и критерии определения качества работ, назначения технологических операций.

Уметь: - применять методики организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

- применять методики технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности;
- оценивать правильность и обоснованность назначения лесохозяйственных технологий, определять качество их исполнения.

Владеть: - методиками организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

- методикой технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности;
- навыками определения качества исполнения лесохозяйственных технологий, оценки правильности и обоснованности назначения лесохозяйственных технологий.

5. Структура и содержание дисциплины

Раздел 1. Лесные сенокоса и пастбища

Раздел 2. Использование лесных сенокосов и пастбищ

6. Формы аттестации

Зачет с оценкой

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.01.02. Лесное ресурсоведение

по направлению подготовки 35.04.0 Лесное дело

Направленность (профиль) Лесоведение, лесоводство и лесная пирология

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля): формирование у магистров представлений о природных ресурсах, о лесных ресурсах Байкальского региона, Бурятии, социально-экономических проблемах рационального использования данного природно-ресурсного потенциала территории. Данная дисциплина рассматривает размещение и структуру комплекса лесных ресурсов региона, вопросы их охраны, воспроизводства, экономической оценки, рационального использования и ресурсообеспеченности.

Задачи: ознакомление с основными понятиями и положениями ресурсоведения; изучение классификаций ресурсов; определение ресурсной роли лесов; ознакомление со строением, функционированием и использованием лесных систем; выявление перспектив использования и охраны лесных ресурсов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП: относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины» ОПОП.

3. Общая трудоемкость дисциплины: составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способностью выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохраные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов (ПКС-1).
- способностью понимать современные проблемы научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства (ПКС-2);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: методику оценки современного состояния лесов в мире, состав лесохозяйственного регламента, порядок его разработки и срок действия, методы учета лесных растительных ресурсов, методику учета и использования биомассы дерева, учета и использования корневых систем, определения характеристик древесного яруса и подлеска, запасов древесины и фитомассы наземной части дерева, запаса пневого осмола, годичной продукции древостоя, фитомассы и годичной продукции нижних ярусов растительности, запасов грибов, кедрового ореха, методику оценки влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо- экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохраные, защитные,

санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов классификацию ресурсов; методы исследования лесных ресурсов; виды лесных ресурсов Байкальского региона и Бурятии, их объемы (запасы), проблемы использования и охраны лесных ресурсов; значение ресурсной базы леса для экономики республики и региона, принципы выделения перспективных рекреационных территорий;

Уметь: проводить подбор участков лесного фонда для промышленной заготовки пищевых ресурсов леса в соответствии с требованиями Правил, применять на практике методику расчета экономической эффективности применения новых технологических приемов в профессиональной деятельности, применять методику оценки влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов определять лесоресурсный потенциал территории, проводить наблюдение, описание, идентификацию и классификацию лесной флоры и растительности;

Владеть: навыками определения урожайности дикорастущих ягод на учетных площадках, определения запасов лекарственного сырья методами экспедиционных обследований, организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели, методикой создания проектов на основе новых технологических приемов в профессиональной сфере, методикой расчета экономической эффективности применения новых технологических приемов в профессиональной деятельности, методикой оценки влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов, навыками и методами определения продуктивности, устойчивости и видового разнообразия лесных экосистем; анализа лесных ресурсов.

5. Структура и содержание дисциплины:

Раздел 1. Лесная растительность как составная часть природных ресурсов

Раздел 2. Оценка лесных растительных ресурсов

Раздел 3. Растительные ресурсы леса

Раздел 4. Лекарственные ресурсы леса, изготовление мебели и предметов народного промысла

Раздел 5. Виды рекреационного пользования.

6. Формы аттестации

Зачет с оценкой

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.02.01 Лесная пирология на биогеоценотической основе

по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело

направленность (профиль) Лесоведение, лесоводство и лесная пирология

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является: приобретение обучающимися теоретических знаний и практических навыков, необходимых для освоения программ дисциплин профессионального цикла подготовки магистрантов направления 35.04.01 Лесное дело.

Задачами освоения дисциплины являются: - изучение истории формирования основных предпосылок и идей устойчивого развития;

- формирование у студентов знаний о концепции устойчивого развития;
- формирование у студентов знаний теоретических основ устойчивого лесопользования;
- изучение практических способов реализации принципа устойчивого лесопользования в лесном хозяйстве.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 Лесная пирология на биогеоценотической основе относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);

- способностью понимать современные проблемы научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства (ПКС-2).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: - методику осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

- методику анализа современной проблемы науки и производства, решения сложных (нестандартных) задач в профессиональной деятельности;

- современные проблемы научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства

Уметь: - применять методики осуществления критических анализов проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

- применять методики анализа современной проблемы науки и производства, решения сложных (нестандартных) задач в профессиональной деятельности;

- понимать современные проблемы научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства.

Владеть: - методиками осуществления критических анализов проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

- методикой анализа современной проблемы науки и производства, решения сложных (нестандартных) задач в профессиональной деятельности;

- способностью понимать современные проблемы научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства.

5. Структура и содержание дисциплины

Раздел 1. Формирование

Раздел 2. Формирование на биогеоэкологической основе

6. Формы аттестации

Зачет с оценкой

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.02.02. Основы динамики лесных экосистем

по направлению подготовки 35.04.0 Лесное дело

Направленность (профиль) Лесоведение, лесоводство и лесная пирология

1. Цель и задачи освоения дисциплины: научить магистрантов познавать природу леса, знать формы и методы ведения хозяйства в лесу, выращивать, сохранять и улучшать леса, повышать их устойчивость, использовать их полезности.

Задачи: дать будущим специалистам углубленные знания по проблематике современной лесной науки; научить их основам теоретической и экспериментальной работы, современным методам получения и обработки научной информации; выявлять перспективные направления развития исследовательской работы; определять пути внедрения научных разработок в практику лесного хозяйства и лесного комплекса в целом.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП: относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины» ОПОП.

3. Общая трудоемкость дисциплины: составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);

- способностью понимать современные проблемы научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства (ПКС-2).

Знать: основные методы и приемы ведения лесного хозяйства; основы теории и практики лесоводственных исследований; методы научного поиска, получения информации, ее анализа, обобщения результатов; основные термины и определения; методы исследований и специальную литературу в области лесоводства;

Уметь: формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности, и требующие углубленных профессиональных знаний; выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных; вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати; решать задачи профессиональной деятельности;

Владеть: методикой осуществления критических анализов проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, методикой анализа современных проблем науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности, навыками выявления перспективных направлений повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере. методикой анализа и решения современных проблем научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства, принципами вырабатывания стратегии решения поставленной задачи, методикой осуществления критических анализов проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

5. Структура и содержание дисциплины:

Раздел 1. Основы динамики леса

Раздел 2. Структура и функции лесных экосистем. Динамика лесных экосистем.

6. Формы аттестации

Зачет с оценкой

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.03.01 Проблемы устойчивого лесопользования

по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело

направленность (профиль) Лесоведение, лесоводство и лесная пирология

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является: изучение теоретических знаний об основных аспектах устойчивого лесопользования.

Задачами освоения дисциплины являются: формирование у студентов знаний о концепции устойчивого развития; теоретических основ и принципов устойчивого лесопользования; изучение практических способов реализации принципа устойчивого лесопользования в лесном хозяйстве.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 Проблемы устойчивого лесопользования относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- готовностью к разработке проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учётом экологических, экономических параметров (ПКС – 3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: концепцию устойчивого развития, теоретические основы устойчивого лесопользования, практические способы реализации принципа устойчивого лесопользования в лесном хозяйстве;

Уметь: использовать теоретические знания основ устойчивого развития в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий;

Владеть: практическими способами реализации принципа устойчивого лесопользования в лесном хозяйстве.

5. Структура и содержание дисциплины

Раздел 1. Предмет, задачи дисциплины. Представление об устойчивом лесопользовании и его

историческое развитие.

Раздел 2. Сохранение биоразнообразия как основа неистощительного использования биологических ресурсов леса.

Раздел 3. Неистощительность лесопользования, как обязательное условие устойчивости. Организация лесного хозяйства на принципах неистощительного, многоцелевого, рационального лесопользования и сохранения биоразнообразия и полезных функций леса.

6. Формы аттестации

Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.03.02 Устойчивое развитие сельских территорий

по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело

направленность (профиль) Лесоведение, лесоводство и лесная пирология

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является: получение знаний по теоретическим основам и приобретение практических навыков и умений, необходимых для профессиональной подготовки в области устойчивого сельского хозяйства.

Задачами освоения дисциплины являются: изучение основных понятий и терминов, применяемых в области устойчивого сельского хозяйства; способов реализации принципов и концептуальных основ устойчивого сельского хозяйства; формирование системного и интегрированного подхода к решению экологических проблем с проводимой политикой в области устойчивого сельского хозяйства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 Устойчивое развитие сельских территорий относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);

- готовностью к разработке проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учётом экологических, экономических параметров (ПКС – 3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные понятия и принципы устойчивого сельского хозяйства; способы реализации принципов и концептуальных основ устойчивого сельского хозяйства;

Уметь: применять полученные знания в профессиональной деятельности; обосновывать экологически безопасные технологии возделывания культур;

Владеть: навыками оценки состояния компонентов агроэкосистем; навыками экологически безопасных технологий возделывания культур; навыками применяемых экологических технологий при анализе и оценке качества сельскохозяйственной продукции.

5. Структура и содержание дисциплины

Раздел 1. Устойчивое развитие сельского хозяйства

Раздел 2. Экологические основы устойчивого сельского хозяйства

6. Формы аттестации

Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) ФТД. 01 Проблемы лесопромышленного комплекса

по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело

направленность (профиль) Лесоведение, лесоводство и лесная пирология

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование общих представлений о лесопромышленном комплексе, его современном состоянии, зарубежном опыте лесного хозяйства, о процессах глобализации и месте ЛПК в международном разделении труда.

Задачами освоения дисциплины являются усвоение основных направлений развития ассортиментной и технической стратегии развития лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств и методологии их разработки; усвоение основных направлений научного поиска в области заготовки и переработки древесины, методов и методик научного поиска.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Факультативная дисциплина «Проблемы лесопромышленного комплекса относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП; является дисциплиной обязательной для изучения, если выбрана обучающимся.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);
- способностью понимать современные проблемы научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйств (ПКС-2).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные тенденции развития лесопромышленного комплекса; результаты и способы внедрения современных научных результатов в области лесозаготовительных и деревоперерабатывающих предприятий; методы внедрения современных технологий на предприятия ЛПК;

Уметь: анализировать проблемные ситуации на конкретных лесозаготовительных и деревоперерабатывающих предприятиях;

Обосновывать системные решения по повышению эффективности труда на предприятиях лесопромышленного комплекса; разрабатывать стратегию развития лесопромышленных предприятий.

Владеть: методами анализа проблемных ситуаций, научного поиска; принятия решений.

5. Структура и содержание дисциплины

Раздел 1. Бореальные леса России.

Раздел 2. Лесной комплекс России

Раздел 3. Лесные ресурсы в аспекте устойчивого природопользования

Раздел 4. Ресурсное обеспечение мирового лесного сектора

Раздел 5. От принципа единства природы к глобализации бореального лесного хозяйства

Раздел 6. Бореальные леса в системе мировой экономики

6. Формы аттестации

Зачет