

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Цыбиков Эзликто Батоевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.07.2022 08:44:28

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

## Аннотация рабочей программы производственной практики

### 2.2.1(П) Педагогическая

#### по научной специальности 4.3.1. Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса

##### 1. Цель и задачи освоения практики

Целью освоения практики является формирование у аспирантов умений и навыков, обеспечивающих успешную педагогическую деятельность в ее различных видах, овладение основами педагогической культуры современного преподавателя, формирование готовности к педагогическому творчеству.

**Задачами практики являются:** воспитание устойчивого интереса к профессии преподавателя, убежденности в правильности ее выбора; формирование у аспирантов профессиональных умений и навыков, необходимых для успешного осуществления учебно-воспитательного процесса; развитие у аспирантов потребности в самообразовании и самосовершенствовании профессионально-педагогических знаний и умений; формирование, закрепление и апробация знаний и навыков аспирантов и их готовности к самостоятельной профессиональной деятельности; формирование потребности в овладении психолого-педагогическими знаниями как личностно-значимыми; овладение системой современных научных знаний в области педагогики и психологии высшей школы как основы грамотной профессиональной деятельности; выработка системы конструктивных умений по организации, коррекции и контролю учебного и воспитательного процесса в вузе; формирование и развитие исследовательских навыков по проектированию и организации инновационной педагогической деятельности.

**2. Место практики в структуре ООП. 2.2.1(П) Педагогическая практика** относится к образовательному компоненту блока 2.2 «Практика» и является обязательной для освоения

**3. Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часа.**

**4. В результате освоения практики аспирант должен:**

**Знать:** современные образовательные технологии, как осуществлять выбор машин и оборудования для технической и технологической модернизации производства сельскохозяйственной продукции; как обеспечивать эффективное использование и надежную работу сложных технических систем при производстве сельскохозяйственной продукции; как разработать технические задания на проектирование и изготовление нестандартных средств механизации сельскохозяйственного производства; как выполнять функции преподавателя в образовательных организациях; как провести повышение квалификации и тренинг сотрудников подразделений, осуществляющих механизацию технологических процессов в сельскохозяйственном производстве; как решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности; как выбирать методики проведения экспериментов и испытаний, анализировать их результаты.

**Уметь:** проводить учебные занятия в образовательных организациях; осуществлять выбор машин и оборудования для технической и технологической модернизации производства сельскохозяйственной продукции; обеспечивать эффективное использование и надежную работу сложных технических систем при производстве сельскохозяйственной продукции; разработать технические задания на проектирование и изготовление нестандартных средств механизации сельскохозяйственного производства; умеет выполнять функции преподавателя в образовательных организациях; умеет провести повышение квалификации и тренинг сотрудников подразделений, осуществляющих механизацию технологических процессов в сельскохозяйственном производстве; умеет разрабатывать физические и математические модели, проводить теоретические и экспериментальные исследования процессов, явлений и объектов, относящихся к механизации сельскохозяйственного производства.

**Владеть:** методикой передачи профессиональных знаний; навыками как осуществлять выбор машин и оборудования для технической и технологической модернизации производства сельскохозяйственной продукции; как обеспечивать эффективное использование и надежную работу сложных технических систем при производстве сельскохозяйственной продукции; как разработать технические задания на проектирование и изготовление нестандартных средств механизации сельскохозяйственного производства; как провести повышение квалификации и тренинг сотрудников подразделений, осуществляющих механизацию технологических процессов в сельскохозяйственном производстве; выбирать методики проведения экспериментов и испытаний, анализировать их результаты; как проводить стандартные испытания оборудования для технического сервиса..

## **5. Структура и содержание практики**

*Раздел 1. Подготовительный*

*Раздел 2. Основной.*

*Раздел 3. Заключительный.*

## **6. Форма аттестации**

*Зачет с оценкой.*