

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбиков Бэликто Батович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 25.10.2023 15:08:32  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### ОГСЭ.01. История

по специальности 36.02.01 Ветеринария

#### **1. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Целью освоения дисциплины является развитие и формирование представления об особенностях развития современной России и мира, на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории.

Задачами освоения дисциплины являются: рассмотреть основные этапы развития истории современной России; определить взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; показать место и роль России в мировом пространстве; показать целесообразность учета исторического опыта в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина ОГСЭ.01. История относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

**3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы дисциплины составляет 56 часов.**

#### **4. Перечень компетенций в результате освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

#### **5. Структура и содержание дисциплины.**

Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е годы

Тема 1.1. Введение. Предмет, метод и задачи учебной дисциплины

Тема 1.2. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.

Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века

Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века

Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве

Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы

Тема 2.4. Развитие культуры в России

Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире

## **6. Форма аттестации**

Экзамен.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **ОГСЭ.02. Основы философии**

по специальности 36.02.01 Ветеринария

#### **1. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Целью освоения дисциплины является: формирование представлений о философии как особой области человеческого знания; развитие у студентов умений работать с источниками; выработка научного мировоззрения с учетом личного восприятия и отношения к окружающему миру. Способствовать формированию духовной культуры личности.

Задачами освоения дисциплины являются: формирование представлений об основных понятиях философии, умения распознавать и определять их в различных контекстах; формирование умений обоснованно аргументировать собственную позицию; развитие навыков работы с философскими источниками; формирование навыков написания философских рефератов, творческих работ; развитие умения вести дискуссию, моделировать типичные жизненные ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина ОГСЭ.02. Основы философии входит в состав дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

**3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы дисциплины составляет 48 часов.**

#### **4. Перечень компетенций в результате освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

#### **5. Структура и содержание дисциплины.**

Раздел 1. Предмет философии и ее история

Тема 1.1. Предмет философии  
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия  
Тема 1.3. Философия эпохи Возрождения и Нового времени  
Тема 1.4. Современная философия  
Раздел 2. Структура и теория философии  
Тема 2.1. Учение о бытии и теория познания  
Тема 2.2. Этика и социальная философия

## **6. Форма аттестации**

Экзамен.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности**

по специальности 36.02.01 Ветеринария

##### **1. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Целью освоения дисциплины является формирование, совершенствование и развитие иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющей специалисту среднего звена проявить готовность и способность к межкультурному сотрудничеству в профессиональной сфере, для решения социально-коммуникативных задач, а также для дальнейшего самообразования.

Задачами освоения дисциплины являются: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования; воспитание личности, проявляющей уважение к другим народам и культурам, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне; привитие интереса к истории, традициям своей страны, воспитание гражданственности и патриотизма; развитие навыков самостоятельной работы, творческих и интеллектуальных способностей обучающихся.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на

профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии.

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

**3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы дисциплины составляет 164 часа.**

**4. Перечень компетенций в результате освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**5. Структура и содержание дисциплины.**

Раздел 1. Everyday Life

Тема 1.1. Introducing Yourself

Тема 1.2. Family And Family Relationships

Тема 1.3. Learning Environment

Тема 1.4. My Timetable

Тема 1.5. Leisure

Раздел 2. Russia And Great Britain

Тема 2.1. Russia And Its Traditions

Тема 2.2. The Republic Of Buryatia

Тема 2.3. Great Britain And Its Values

Раздел 3. My Future Profession

Тема 3.1. Plant Life

Тема 3.2. What Is Veterinary Medicine?

Тема 3.3. Circulatory System

**6. Форма аттестации:** Зачет и зачет с оценкой

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **ОГСЭ.04. Физическая культура**

по специальности 36.02.01 Ветеринария

**1. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Целью освоения дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения здоровья, и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе подготовки специалистов среднего звена.

Задачами освоения дисциплины являются: овладеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья; развить и совершенствовать психофизические способности, качества и свойства личности, самоопределиться в физической культуре и спорте; приобрести личный опыт повышения двигательных и функциональных возможностей, получить общую и профессионально прикладную физическую подготовленность к будущей профессии и быту.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина ОГСЭ.04. Физическая культура относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

**3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы дисциплины составляет 164 часа.**

**4. Перечень компетенций в результате освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

**5. Структура и содержание дисциплины.**

Раздел 1. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка

Тема 1.1. Легкая атлетика.

Тема 1.2. Кроссовая подготовка

Раздел 2. Атлетическая гимнастика, работа на тренажерах

Тема 2.1. Атлетическая гимнастика

Тема 2.2. Работа на тренажерах

Раздел 3. Спортивные игры. Волейбол

Тема 3.1. Волейбол

Раздел 4. Спортивные игры. Баскетбол

Тема 4.1. Баскетбол

Раздел 5. Спортивные игры. Футбол

Тема 5.1. Футбол

Раздел 6. Спортивные игры. Настольный теннис

Тема 6.1. Настольный теннис

Раздел 7. Спортивные игры (по выбору). Бадминтон. Мини-волейбол

Тема 7.1. Бадминтон

Тема 7.2. Мини-волейбол

**6. Форма аттестации:** Зачет.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **ОГСЭ.05. Психология общения**

по специальности 36.02.01 Ветеринария

#### **1. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Целью освоения дисциплины является раскрытие цели, функции и видов общения; формирование у обучающихся гуманитарного мышления, овладение ими знаниями, умениями и навыками межличностного общения, а также соответствующих психологических и нравственных качеств как необходимых условий в повседневной деятельности и поведения современных граждан российского общества.

Задачами освоения дисциплины являются: обучение технике и приёмам эффективного общения в профессиональной деятельности; обучение приёмам саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; развитие умений решать разнообразные психологические проблемы в сфере межличностной, межкультурной и деловой коммуникации с использованием современных приемов и средств.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством и клиентами; осуществлять выбор способов деятельности, организовывать и планировать свою деятельность, направленную на достижение конкретного результата; саморазвиваться; осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; позитивно решать различные проблемные и конфликтные ситуации; преодолевать трудности, быть успешным в учёбе и будущей работе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; виды социальных взаимодействий; роли и ролевые ожидания в общении; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приёмы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина ОГСЭ.05 Психология общения относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

**3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы дисциплины составляет 40 часов.**

#### **4. Перечень компетенций в результате освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

#### **5. Структура и содержание дисциплины.**

Раздел 1. Понятие и сущность общения

Тема 1.1. Общение как социально-психологическая проблема.

Тема 1.2. Культура невербального и вербального общения

Раздел 2. Основы делового общения

Тема 2.1. Технология делового общения

Тема 2.2. Нравственно-психологические аспекты отношений в коллективе

Тема 2.3. Конфликты в деловой среде

Тема 2.4. Служебный этикет

Тема 2.5. Искусство самопрезентации

Тема 2.6. Стресс-менеджмент в деловом общении

**6. Форма аттестации:** Зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **ОГСЭ.06. История ветеринарной медицины**

по специальности 36.02.01 Ветеринария

#### **1. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Целью освоения дисциплины является формирование навыков исторического анализа, этапов развития ветеринарной медицины с древнейших времен до наших дней.

Задачами освоения дисциплины являются: ознакомить обучающихся с методом исторического исследования и мышления – неотъемлемой составной частью диалектического метода познания; раскрыть содержание важнейших этапов становления и развития ветеринарии; воспитывать в духе высоких принципов этики, гуманизма и любви к избранной профессии.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

показать научные открытия и достижения отечественных и зарубежных ученых; увязать их со знаниями основных ветеринарных наук, достижениями в области здравоохранения и охраны окружающей среды.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

историю развития ветеринарной медицины; развитие ветеринарии в древние и средние века; народную ветеринарию в России в XV-XVIII веках; современную ветеринарию.

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина ОГСЭ.06. История ветеринарной медицины относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

**3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы дисциплины составляет 56 часов.**

#### **4. Перечень компетенций в результате освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## **5. Структура и содержание дисциплины.**

Раздел 1. Введение в историю ветеринарной медицины

Тема 1.1. История развития ветеринарной медицины.

Тема 1.2. История ветеринарной медицины, как научная школа

Раздел 2. Развитие ветеринарии в древние, средние века и в Древней Руси

Тема 2.1. Развитие ветеринарии в древние века

Тема 2.2. Развитие ветеринарии в средние века

Раздел 3. Развитие отечественной ветеринарии

Тема 3.1. Народная ветеринария в Руси

Тема 3.2. Народная ветеринария в России XV-XVIII веках

Тема 3.3. Современная ветеринария

**6. Форма аттестации:** Экзамен.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **ЕН. 01 Экологические основы природопользования**

по специальности 36.02.01 Ветеринария

#### **1. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Целью освоения дисциплины является : осознание необходимости гармоничного взаимодействия с природой, разумного научно-обоснованного и ответственного воздействия на нее, усвоение и систематизация основных теоретических аспектов взаимодействия человека со средой своего обитания, формирование представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями экологической безопасности и рационального использования природных ресурсов, формирование общенаучных, профессиональных и социально-культурных компетенций.

Задачами освоения дисциплины является изучение: анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания; соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; выполнять анализ хозяйственной деятельности организации; намечать мероприятия и предложения по повышению экономической эффективности производства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания; особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; принципы и методы рационального природопользования; методы экологического регулирования; принципы размещения производств различного типа; основные группы отходов, их



источники и масштабы образования; понятие и принципы мониторинга окружающей среды; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; природоресурсный потенциал Российской Федерации; охраняемые природные территории.

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина ЕН .01 Экономические основы природопользования входит в состав дисциплин общепрофессионального цикла.

**3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы дисциплины составляет 44 часа.**

**4. Перечень компетенций в результате освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:  
ОК 07. - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

**5. Структура и содержание дисциплины.**

Раздел 1. Экология и природопользование

Тема 1.1. Взаимодействия общества и природы. Принципы и методы природопользования. Природно - ресурсный потенциал.

Тема 1.2. Использование и охрана атмосферы. Рациональное использование и охрана водных, земельных и биологических ресурсов.

Тема 1.3. Экологические проблемы природопользования в горнодобывающей отрасли, энергетики. Воздействие металлургии, транспорта на окружающую среду. Экологически обоснованные технологии и переработка отходов.

Тема 1.4. Контроль, оценка и прогноз состояния окружающей среды. Экологический мониторинг. Правовые и социальные вопросы природопользования

**6. Форма аттестации:** Зачет с оценкой.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **ЕН.02. Основы аналитической химии**

по специальности 36.02.01 Ветеринария

##### **1. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Целью освоения дисциплины является: подготовка высококвалифицированного специалиста для производственной и исследовательской деятельности в области ветеринарии. Ознакомление с основными представлениями аналитической химии, ее разделами: качественным и количественным анализом, привить навыки аналитических операций, дать представление об экологическом мониторинге.

Задачами освоения дисциплины являются: подготовка обучающихся к работе с растворами, применению теоретических знаний на практике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: обоснованно выбирать методы анализа; пользоваться аппаратурой и приборами; проводить необходимые расчеты; выполнять качественные реакции на катионы и анионы различных аналитических групп; определять состав

бинарных соединений; проводить качественный анализ веществ неизвестного состава; проводить количественный анализ веществ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: теоретические основы аналитической химии; о функциональной зависимости между свойствами и составом веществ и их систем; о возможностях ее использования в химическом анализе; специфические особенности, возможности и ограничения, взаимосвязь различных методов анализа; практическое применение наиболее распространенных методов анализа; аналитическую классификацию катионов и анионов; правила проведения химического анализа; методы обнаружения и разделения элементов, условия их применения; гравиметрические, титриметрические, оптические, электрохимические методы анализа.

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина ЕН.02. Основы аналитической химии относится к дисциплинам математического и общего естественнонаучного учебного цикла.

**3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы дисциплины составляет 60 часов.**

**4. Перечень компетенций в результате освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07. - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

**5. Структура и содержание дисциплины.**

Раздел 1. Качественный анализ

Тема 1.1. Качественный анализ катионов.

Тема 1.2. Качественный анализ анионов.

Раздел 2. Количественный анализ

Тема 2.1. Количественный анализ

Раздел 3. Физико-химические методы анализа

Тема 3.1. Физико-химические методы анализа

**6. Форма аттестации:** Зачет.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **ЕН.03. Органическая химии**

по специальности 36.02.01 Ветеринария

#### **1. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Целью освоения дисциплины является: формирование основных понятий, знаний и умений по органической химии, ознакомление с основами органической химии.

Задачами освоения дисциплины являются: освоение теоретических основ органической химии; изучение строения и химических свойств природных и синтетических органических соединений; выработать системный подход к рассмотрению основных классов органических веществ путем выявления закономерных взаимосвязей между ними в связи с их строением, свойствами и механизмами реакций, а также практических и прикладных значений; овладение аналитическими

приемами при работе с органическими веществами; привить навыки работы с учебной, монографической, справочной химической литературой.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности, соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, понятия и принципы мониторинга окружающей среды.

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина ЕН.03. Органическая химия относится к дисциплинам математического и общего естественнонаучного учебного цикла.

**3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы дисциплины составляет 60 часов.**

**4. Перечень компетенций в результате освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07. - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

**5. Структура и содержание дисциплины.**

Раздел 1. Теоретические основы органической химии

Тема 1.1. Теория химического строения органических соединений Бутлерова

Раздел 2. Углеводороды

Тема 2.1. Предельные углеводороды

Тема 2.2. Непредельные углеводороды. Ароматические углеводороды

Раздел 3. Галогенопроизводные

Тема 3.1. Галогенопроизводные насыщенных и ненасыщенных углеводородов

Тема 3.2. Галогенопроизводные ароматических соединений

Раздел 4. Оксипроизводные. Оксопроизводные

Тема 4.1. Оксипроизводные

Тема 4.2. Оксопроизводные

Раздел 5. Карбоновые кислоты

Тема 5.1. Карбоновые кислоты

**6. Форма аттестации:** Зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**ОПЦ.01. Анатомия и физиология животных**

по специальности 36.02.01 Ветеринария

**1. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Целью освоения дисциплины является формирование теоретических знаний и практических навыков по анатомии и физиологии животных.

Задачами освоения дисциплины являются: изучение анатомии разных видов животных; изучение физиологии разных видов животных.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных; определять анатомические и возрастные особенности животных; определять и фиксировать физиологические характеристики животных.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

Основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных; строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (далее - ЦНС) с анализаторами; их видовые особенности; физиологические функции органов и систем органов животных; регулирующие функции нервной и эндокринной систем; функции иммунной системы; характеристики процессов размножения различных видов сельскохозяйственных животных; характеристики высшей нервной деятельности (поведения) различных видов сельскохозяйственных животных.

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина ОПЦ.01. Анатомия и физиология животных относится к общепрофессиональным дисциплинам общепрофессионального цикла.

**3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы дисциплины составляет 283 часа.**

**4. Перечень компетенций в результате освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:  
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств

**5. Структура и содержание дисциплины**

Раздел 1. Введение

Тема 1.1. Введение.

Тема 1.2. Органы, аппараты и системы органов животного организма

Раздел 2. Анатомия и физиология животных

Тема 2.1. Общие закономерности строения скелета. Скелет туловища, головы и конечностей

Тема 2.2. Типы соединения костей

- Тема 2.3. Строение и топография мышц
- Тема 2.4. Строение пищеварительной системы
- Тема 2.5. Строение и топография органов дыхания
- Тема 2.6. Строение сердца, кровеносных сосудов
- Тема 2.7. Строение лимфатической системы
- Тема 2.8. Органы выделения и размножения
- Тема 2.9. Железы внутренней секреции. Нервная система и органы чувств

## **6. Форма аттестации.**

Зачёт и Экзамен.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **ОПЦ.02. Основы микробиологии**

по специальности 36.02.01 Ветеринария

#### **1. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Целью освоения дисциплины является освоение знаний и овладение умениями в области изучения дисциплины, использование знаний для оценки последствий своей деятельности с целью профилактики заболеваний.

Задачами освоения дисциплины являются: усвоение основных понятий, применяемых в микробиологии; изучение основ общей микробиологии; изучение влияния факторов окружающей среды на жизнедеятельность микроорганизмов; изучение микробиологии сырья и продуктов животного и растительного происхождения; формирование необходимых компетенций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации; готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности; применять нормативные требования в области ветеринарии; готовить средства для дезинфекции.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований; методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства; методы стерилизации ветеринарного инструментария; правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов; методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней; нормативные акты в области ветеринарии, требования охраны труда; правила отбора и хранения биологического материала; правила применения диагностических препаратов; правила асептики и антисептики.

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина ОПЦ.02. Основы микробиологии относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

**3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы дисциплины составляет 92 часа.**

**4. Перечень компетенций в результате освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

## **5. Структура и содержание дисциплины**

Раздел 1. Основы микробиологии

Тема 1.1. Введение. Основы микроскопии

Тема 1.2. Морфология микроорганизмов

Тема 1.3. Физиология микроорганизмов

Тема 1.4. Микроорганизмы в природе

Раздел 2. Экология микроорганизмов

Тема 2.1. Экология микроорганизмов

Тема 2.2. Правила отбора проб и взятия патматериала

## **6. Форма аттестации.**

Экзамен.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **ОПЦ.03. Латинский язык**

по специальности 36.02.01 Ветеринария

#### **2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Целью освоения дисциплины является: заложить основы терминологической подготовки ветеринарных фельдшеров, способных сознательно и грамотно применять термины на латинском языке. Задачами освоения дисциплины являются: освоить лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля в необходимом для дальнейшей профессиональной деятельности объеме; углубить знания в области орфографии анатомио-гистологических и клинических терминов; формировать навыки написания рецептов; формировать навыки применения латинской ветеринарной терминологии в профессиональной деятельности; уметь самостоятельно применять клинические и фармацевтические термины разной структуры.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил; орфографически правильно писать анатомио-гистологические и клинические термины; применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности; выписывать рецепты.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля; основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов; правила фонетики; систему латинских склонений; правила заполнения рецепта.

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина ОПЦ.03. Латинский язык относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

**3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы дисциплины составляет 48 часов.**

**4. Перечень компетенций в результате освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**5. Структура и содержание дисциплины**

Раздел 1. Фонетика

Тема 1.1. Правила чтения и произношения

Раздел 2. Морфология

Тема 2.1. Имя существительное

Тема 2.2. Имя прилагательное

Тема 2.3. Глагол

Раздел 3. Рецепттура

Тема 3.1. Рецепт

**6. Форма аттестации. Зачет.**

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **ОПЦ.04. Информационные технологии в профессиональной деятельности**

по специальности 36.02.01 Ветеринария

**1. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина ОПЦ.03. Информационные технологии в профессиональной деятельности относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

**3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы дисциплины составляет 62 часа.**

**4. Перечень компетенций в результате освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:  
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;  
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

## **5. Структура и содержание дисциплины**

Раздел 1.

Тема 1.1.

Раздел 2.

Тема 2.1.

Тема 2.2.

Тема 2.3.

Раздел 3.

Тема 3.1.

**6. Форма аттестации. Экзамен.**

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **ОПЦ.05. Ветеринарная фармакология**

по специальности 36.02.01 Ветеринария

#### **1. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Целью освоения дисциплины ОПЦ.05. Ветеринарная фармакология является освоение знаний и овладение умениями в области изучения дисциплины, использование знаний для изучения свойств лекарственных веществ, влияния их на организм животных.

Задачами освоения дисциплины являются: изучить общие закономерности влияния лекарственных веществ на животных; поиск эффективных лекарственных веществ для стимуляции роста, развития животных, повышения их плодовитости и обеспечивающих экологически чистую продукцию животноводства; изучение принципов лечения отравлений и оказания первой помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения; готовить жидкие и мягкие лекарственные формы; рассчитывать дозировку для различных животных;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства; нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных; принципы производства лекарственных средств; основы фармакокинетики и фармакодинамики; ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы; механизмы токсического действия; методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия.

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина ОПЦ.05. Ветеринарная фармакология относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.



**3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы дисциплины составляет 133 часа.**

**4. Перечень компетенций в результате освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 1.3 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

**5. Структура и содержание дисциплины**

Раздел 1. Общая рецептура и лекарственные формы

Тема 1.1. История развития ветеринарной фармакологии

Тема 1.2. Общая рецептура

Тема 1.3. Лекарственные формы

Раздел 2. Общая фармакология

Тема 2.1. Лекарственные вещества

Тема 2.2. Пути и способы введения лекарственных веществ в организм животных

Раздел 3. Частная фармакология

Тема 3.1. Противопаразитарные и дератизационные средства

Тема 3.2. Химиотерапевтические вещества

Тема 3.3. Вещества, действующие на центральную нервную систему

Тема 3.4. Вещества, действующие в области чувствительных нервов

Тема 3.5. Вещества, регулирующие функцию исполнительных органов и их систем

Тема 3.6. Ядовитые, токсичные и вредные вещества

Тема 3.7. Методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний развивающихся вследствие токсического воздействия

**6. Форма аттестации. Экзамен.**

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **ОПЦ.09. Ветеринарное дело**

по специальности 36.02.01 Ветеринария

#### **1. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Целью освоения дисциплины является формирование теоретических знаний и практических навыков по установлению общих закономерностей при организации ветеринарной службы и изучение организации планирования ветеринарных мероприятий.

Задачами освоения дисциплины являются: изучение организации профилактических, диагностических, лечебных и ветеринарно-санитарных мероприятий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций; санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности; применять нормативные требования в области ветеринарии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

меры профилактики заболеваний животных различной этиологии; основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии; методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства; нормативные акты в области ветеринарии; основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации; основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии; критерии оценки эффективности терапии животных; правила ветеринарного документооборота

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина ОПЦ.06. Ветеринарное дело относится к общепрофессиональным дисциплинам общепрофессионального цикла.

**3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы дисциплины составляет 70 часов.**

#### **4. Перечень компетенций в результате освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогиgienического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

## **5. Структура и содержание дисциплины**

Раздел 1. Введение

Тема 1.1. Введение

Тема 1.2. Законодательство РФ в области ветеринарии

Раздел 2. Организация ветеринарной службы в Российской Федерации

Тема 2.1. Государственная ветеринарная служба

Тема 2.2. Организация производственной ветеринарной службы на предприятиях агропромышленного комплекса

Раздел 3. Организация ветеринарных мероприятий

Тема 3.1. Планирование, организация и экономика ветеринарных Мероприятий

Тема 3.2. Организация ветеринарных мероприятий

Тема 3.3. Ветеринарный учет, отчетность, делопроизводство

**6. Форма аттестации. Экзамен.**

### **Аннотация рабочей программы дисциплины ОПЦ.07. Государственный ветеринарный надзор по специальности 36.02.01 Ветеринария**

#### **1. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Целью освоения дисциплины является формирование теоретических знаний и практических навыков по государственному ветеринарному надзору.**

Задачами освоения дисциплины являются: изучение государственного ветеринарного надзора Российской Федерации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства; использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата; использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов; использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений; пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации; готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности; применять нормативные требования в области ветеринарии; интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных; готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями

по их применению; пользоваться техникой постановки аллергических проб; пользоваться техникой введения биопрепаратов; готовить средства для дезинфекции; производить оценку рациона кормления для животных различных видов; определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами; пользоваться ветеринарной терапевтической техникой; использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий; применять ветеринарные фармакологические средства; вскрывать трупы животных; анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций; подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве; ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных; правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований; методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства; методы стерилизации ветеринарного инструментария; правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов; правила утилизации ветеринарных препаратов; методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней; методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных; нормативные акты в области ветеринарии; требования охраны труда; меры профилактики заболеваний животных различной этиологии; основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности; правила применения биологических и противопаразитарных препаратов; правила отбора и хранения биологического материала; основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения; основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации; основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии; анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей; нормативные данные физиологических показателей у животных; морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных; методы диагностики и лечения животных; фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов; правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения; правила применения диагностических препаратов; методы кастрации животных и родовспоможения животным; основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии; правила асептики и антисептики; критерии оценки эффективности терапии животных; правила ветеринарного документооборота; требования охраны труда

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина ОПЦ.07. Государственный ветеринарный надзор относится к общепрофессиональным дисциплинам общепрофессионального цикла.

**3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы дисциплины составляет 90 часов.**

**4. Перечень компетенций в результате освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
- ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.
- ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.
- ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
- ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.
- ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.
- ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

## **5. Структура и содержание дисциплины**

Раздел 1. Введение

Тема 1.1. Введение

Тема 1.2. Нормативные правовые акты

Раздел 2. Общие требования к проведению контрольных (надзорных) мероприятий

Тема 2.1. Проведение контрольных (надзорных) мероприятий

Тема 2.2. Порядок и формы контроля (надзора)

Раздел 3. Ветеринарный надзор на государственной границе Российской Федерации и транспорте и перемещении грузов между субъектами Российской Федерации

Тема 3.1. Порядок осуществления ветеринарного надзора на государственной границе и транспорте

Тема 3.2. Порядок осуществления ветеринарного надзора на транспорте

## **6. Форма аттестации.**

Экзамен.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **ОПЦ.09. Хирургия**

по специальности 36.02.01 Ветеринария

#### **1. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Целью освоения дисциплины является формирование теоретических знаний и практических навыков по профилактике, диагностике и лечению наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний животных.

Задачами освоения дисциплины являются: изучение правил фиксации животных; правил асептики и антисептики при проведении хирургических вмешательств; подготовка операционного поля и рук хирурга; фармакологического обезболивания и обезболивания животных; проведение инъекций и пункций; лечение и профилактика различных хирургических болезней животных; правил наложения фиксирующих повязок.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

Пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации; применять ветеринарные фармакологические средства; подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

Требования охраны труда; методы стерилизации ветеринарного инструментария; правила утилизации ветеринарных препаратов; анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей; нормативные данные физиологических показателей у животных; правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения; методы кастрации животных и родовспоможения животным; правила асептики и антисептики.

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина ОПЦ.09. Хирургия относится к общепрофессиональным дисциплинам общепрофессионального цикла.

**3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы дисциплины составляет 90 часов.**

**4. Перечень компетенций в результате освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств..

## **5. Структура и содержание дисциплины**

Раздел 1. Введение

Тема 1.1. Развитие ветеринарной хирургии. Учение о хирургической операции

Тема 1.2. Основы асептики и антисептики по обеспечению безопасной среды для ветеринарных специалистов и сельскохозяйственных животных

Раздел 2. Общее и местное обезболивание

Тема 2.1. Современные аспекты общего и местного обезболивания у сельскохозяйственных животных

Раздел 3. Хирургическая техника

Тема 3.1. Разъединение и соединение тканей

Тема 3.2. Десмургия и ее значение в ветеринарной практике

Тема 3.3. Особенности половой системы и методы кастраций сельскохозяйственных животных

Тема 3.4. Хирургические манипуляции на органах и системах сельскохозяйственных животных

Тема 3.5. Аспекты абдоминальной хирургии у животных.

Тема 3.6. Ветеринарная андрология

Тема 3.7. Диагностика, лечение и профилактика болезней конечностей у сельскохозяйственных животных

Тема 3.8. Диагностика, лечение и профилактика болезней глаз у сельскохозяйственных животных

**6. Форма аттестации.** Зачет.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **ОПЦ.09. Клиническая диагностика**

по специальности 36.02.01 Ветеринария

#### **1. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Целью освоения дисциплины ОПЦ.09. Клиническая диагностика является научить студента обследовать больное животное, правильно распознавать симптомы и синдромы болезней, обобщать полученные данные, правильно ставить диагноз.

Задачами освоения дисциплины являются: определить состояние здоровья и возможность более раннего и всестороннего изучения нарушений, возникающих в организме животных, позволяющих поставить диагноз болезни; определить ее этиологию и патогенез; провести диагностику и дифференциальную диагностику; определить показатели состояния здоровья животных в норме и при патологии; изучить методы морфологического, биохимического состава биологических жидкостей; выявить особенности индивидуальных показателей животного.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

проводить подготовку животных к диагностическим исследованиям; выполнять клиническое исследование органов и систем животного; применять специальные методы клинического обследования; анализировать и интерпретировать результаты клинических и лабораторных исследований для постановки диагноза; использовать специализированное оборудование и инструменты; работать со специализированными информационными базами данных;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

правила ведения документооборота в ветеринарной диагностике; методика проведения предварительного осмотра животных; методы клинического исследования животных

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина ОПЦ.09. Клиническая диагностика относится к общепрофессиональным дисциплинам общепрофессионального цикла.

**3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы дисциплины составляет 90 часов.**

**4. Перечень компетенций в результате освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

**5. Структура и содержание дисциплины**

Раздел 1. Общая клиническая диагностика

Тема 1.1. Общая клиническая диагностика

Тема 1.2. Общие методы исследования животных

Раздел 2. Лабораторная диагностика

Тема 2.1. Лабораторные методы исследования в клинической практике биологических материалов.

Раздел 3. Специальные исследования систем организма (пищеварительной, дыхательной, сердечно-сосудистой, мочевой и нервной)

Тема 3.1. Исследование пищеварительной системы.



Тема 3.2. Исследование сердечно-сосудистой системы

Тема 3.3. Исследование мочевыделительной системы

Тема 3.4. Исследование нервной системы

Тема 3.5. Диагностика нарушения обмена веществ

Тема 3.6. Основы клинической эндокринологии

**6. Форма аттестации. Экзамен.**

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **ОПЦ.10. Безопасность жизнедеятельности**

по специальности 36.02.01 Ветеринария

#### **1. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Целью освоения дисциплины является формирование культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере своей деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачами освоения дисциплины являются: приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека; овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества; формирование: культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека; культуры безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей деятельности; готовности применения знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей деятельности; мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе

в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина ОПЦ.10. Безопасность жизнедеятельности относится к общепрофессиональным дисциплинам общепрофессионального цикла.

**3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы дисциплины составляет 98 часов.**

**4. Перечень компетенций в результате освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:  
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

**5. Структура и содержание дисциплины**

Раздел 1. Основы медицинских знаний и ЗОЖ

Тема 1.1. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения

Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.

Тема 2.2. Мероприятия, проводимые в чрезвычайных ситуациях

Раздел 3. Основы военной службы

Тема 3.1. Основы обороны государства.

Тема 3.2. Военная служба - вид федеральной государственной службы

Тема 3.3. Основы военно-патриотического воспитания

**6. Форма аттестации.** Экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**ОПЦ.11. Охрана труда**

по специальности 36.02.01 Ветеринария

**1. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Целью освоения дисциплины является получение теоретических и практических знаний, необходимых для идентификации негативных факторов производственной среды; защиты человека от вредных и опасных производственных факторов; создания комфортных условий для трудовой деятельности, обеспечения условий для безопасного труда.

Задачами освоения дисциплины являются: изучение организации работы по охране труда на предприятии, опасных и вредных производственных факторов на производстве, основных требований к производственным помещениям и рабочим местам, способов защиты от воздействия опасных и вредных производственных факторов, основных мероприятий по пожарной безопасности и оказания первой помощи пострадавшим на производстве.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

системы управления охраной труда в организации; нормативные правовые акты, содержащие требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; обязанности работников в области охраны труда; фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности.

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина ОПЦ.11. Охрана труда относится к общепрофессиональным дисциплинам общепрофессионального цикла.

**3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы дисциплины составляет 73 часа.**

**4. Перечень компетенций в результате освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## **5. Структура и содержание дисциплины**

Раздел 1. Основы медицинских знаний и ЗОЖ

Тема 1.1. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения

Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.

Тема 2.2. Мероприятия, проводимые в чрезвычайных ситуациях

Раздел 3. Основы военной службы

Тема 3.1. Основы обороны государства.

Тема 3.2. Военная служба - вид федеральной государственной службы

Тема 3.3. Основы военно-патриотического воспитания

**6. Форма аттестации.** Экзамен.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **ОПЦ.12. Патологическая анатомия**

по специальности 36.02.01 Ветеринария

#### **1. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Целью освоения дисциплины является формирование теоретических знаний и практических навыков по патанатомии и патфизиологии животных.

Задачами освоения дисциплины являются: изучение анатомии разных видов животных; изучение физиологии разных видов животных; патологической анатомии животных.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

применять нормативные требования в области ветеринарии; вскрывать трупы животных; определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных; определять анатомические и возрастные особенности животных; определять и фиксировать физиологические характеристики животных.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

Правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов; методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней; требования охраны труда; меры профилактики заболеваний животных различной этиологии; правила отбора и хранения биологического материала; основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации; анатоми-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей; нормативные данные физиологических показателей у животных;

морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных; основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии.

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина ОПЦ.12. Патологическая анатомия относится к общепрофессиональным дисциплинам общепрофессионального цикла.

**3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы дисциплины составляет 200 часов.**

**4. Перечень компетенций в результате освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

**5. Структура и содержание дисциплины**

Раздел 1. Введение

Тема 1.1. Введение

Тема 1.2. Смерть и посмертные изменения

Раздел 2. Патологическая анатомия

Тема 2.1. Некроз.

Тема 2.2. Нарушение кровообращения

Тема 2.3. Дистрофии белковые

Тема 2.4. Дистрофии жировые и углеводные

Тема 2.5. Дистрофии минеральные

Тема 2.6. Атрофия, гипертрофия, регенерация, организация, инкапсуляция, метаплазия

Тема 2.7. Воспаление

Тема 2.8. Опухоли. Лейкозы.

Тема 2.9. Иммунология и иммунопатология

Тема 2.10. Патоморфология органов пищеварения, сердечнососудистой и нервной системы

Тема 2.11. Патоморфология мочеполовой системы

Тема 2.12. Патоморфология органов дыхания

Тема 2.13. Патоморфология, патогенез и диагностика инфекционных болезней

Тема 2.14. Характеристика туберкулеза млекопитающих и птиц, паратуберкулеза, сапа

Тема 2.15. Общая характеристика вирусных болезней

Тема 2.16. Патологоанатомические изменения в органах при бешенстве, болезни Ауески, ИЭМ, ЗКГ

Тема 2.17. Патологоанатомические изменения в органах при микозах и микотоксикозах

Тема 2.18. Медленные инфекции

**6. Форма аттестации. Экзамен.**

## **Аннотация рабочей программы профессионального модуля**

### **ПМ.01. Ветеринарно-санитарные мероприятия**

по специальности 36.02.01 Ветеринария

#### **1. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:**

Целью освоения профессионального модуля является формирование теоретических знаний и практических навыков по зоогигиеническим, профилактическим и ветеринарно-санитарным мероприятиям.

Задачами освоения профессионального модуля являются: изучение зоогигиенических мероприятий; изучение профилактических мероприятий при инвазионных, инфекционных и незаразных болезнях животных; изучение ветеринарно-санитарных мероприятий.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт: контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях; проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных; контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных; отборе материала для лабораторных исследований; проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам; проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве; дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов; утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов; подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды; проведении иммунизации животных; отборе проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований; постановке аллергических проб у животных; проведении противопаразитарных обработок; оценке рационов кормления животных; ведении ветеринарной отчетности и учета; подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций; проведении обследования общего и физиологического состояния животных; оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций.

уметь: определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства; использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата; использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов; использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений; готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности; готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению; пользоваться техникой постановки аллергических проб; пользоваться техникой введения биопрепаратов; готовить средства для дезинфекции; производить оценку рациона кормления для животных различных видов.

знать: нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве; ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных; правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований; методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства; основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения; меры профилактики заболеваний животных различной этиологии; правила применения биологических и противопаразитарных препаратов; правила отбора и хранения биологического материала; основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения; нормативные данные физиологических показателей у животных; правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения; правила применения диагностических препаратов.

**2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:** профессиональный модуль ПМ.01. Ветеринарно-санитарные мероприятия относятся к профессиональному циклу.

**3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля составляет 418 часов.**

**4. Перечень компетенций в результате освоения профессионального модуля:**

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

**5. Структура и содержание профессионального модуля**

МДК 01.01. Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий

Раздел 1. Проведение зоогигиенических мероприятий

Тема 1.1. Общая зоогигиена

Тема 1.2. Частная зоогигиена

Раздел 2. Организация и проведение профилактических мероприятий по предупреждению внутренних незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных

Тема 2.1. Организация и проведение ветеринарно-санитарных мероприятий по профилактике внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

Тема 2.2. Организация и проведение ветеринарно-санитарных мероприятий по профилактике инфекционных болезней сельскохозяйственных животных

Тема 2.3. Организация и проведение ветеринарно-санитарных мероприятий по профилактике инвазионных болезней сельскохозяйственных животных

Учебная практика.

Производственная практика (по профессиональному модулю).

**6. Форма аттестации.** Зачет с оценкой, экзамен по модулю.

## **Аннотация рабочей программы профессионального модуля**

### **ПМ.01. Ветеринарно-санитарные мероприятия**

по специальности 36.02.01 Ветеринария

#### **1. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:**

Целью освоения профессионального модуля является формирование теоретических знаний и практических навыков по зоогигиеническим, профилактическим и ветеринарно-санитарным мероприятиям.

Задачами освоения профессионального модуля являются: изучение зоогигиенических мероприятий; изучение профилактических мероприятий при инвазионных, инфекционных и незаразных болезнях животных; изучение ветеринарно-санитарных мероприятий.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт: контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях; проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных; контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных; отборе материала для лабораторных исследований; проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам; проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве; дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов; утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов; подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды; проведении иммунизации животных; отборе проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований; постановке аллергических проб у животных; проведении противопаразитарных обработок; оценке рационов кормления животных; ведении ветеринарной отчетности и учета; подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций; проведении обследования общего и физиологического состояния животных; оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций.



уметь: определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства; использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата; использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов; использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений; готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности; готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению; пользоваться техникой постановки аллергических проб; пользоваться техникой введения биопрепаратов; готовить средства для дезинфекции; производить оценку рациона кормления для животных различных видов.

знать: нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве; ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных; правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований; методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства; основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения; меры профилактики заболеваний животных различной этиологии; правила применения биологических и противопаразитарных препаратов; правила отбора и хранения биологического материала; основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения; нормативные данные физиологических показателей у животных; правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения; правила применения диагностических препаратов.

**2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:** профессиональный модуль ПМ.01. Ветеринарно-санитарные мероприятия относятся к профессиональному циклу.

**3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля составляет 418 часов.**

**4. Перечень компетенций в результате освоения профессионального модуля:**

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

**5. Структура и содержание профессионального модуля**

МДК 01.01. Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий

Раздел 1. Проведение зоогигиенических мероприятий

Тема 1.1. Общая зоогигиена

Тема 1.2. Частная зоогигиена

Раздел 2. Организация и проведение профилактических мероприятий по предупреждению внутренних незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных

Тема 2.1. Организация и проведение ветеринарно-санитарных мероприятий по профилактике внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

Тема 2.2. Организация и проведение ветеринарно-санитарных мероприятий по профилактике инфекционных болезней сельскохозяйственных животных

Тема 2.3. Организация и проведение ветеринарно-санитарных мероприятий по профилактике инвазионных болезней сельскохозяйственных животных

Учебная практика.

Производственная практика (по профессиональному модулю.

**6.Форма аттестации.** Зачет с оценкой, экзамен по модулю.

## **Аннотация рабочей программы профессионального модуля**

### **ПМ.02. Санитарно-просветительская деятельность**

по специальности 36.02.01 Ветеринария

#### **1. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:**

Целью освоения профессионального модуля является формирование теоретических знаний и практических навыков по проведению информационно-просветительских бесед с населением, подготовки информационных материалов ветеринарной тематики.

Задачами освоения профессионального модуля являются: изучение методов и форм санитарно-просветительской деятельности с животноводцами и владельцами животных по вопросам санитарных норм содержания животных, изучение способов и методов информирования населения о профилактических мероприятиях по незаразным, инфекционным и инвазивным болезням; изучение методов подготовки информационных материалов по ветеринарной тематике; формирование необходимых компетенций.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт: проведения информационно-просветительских бесед с населением, подготовки информационных материалов ветеринарной тематики.

уметь: определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской деятельности, использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата; использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений;

знать: направления, методы и формы санитарно-просветительской деятельности, нормативные зооигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве; ветеринарно-санитарные и зооигиенические требования к условиям содержания и кормления животных; правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований;

методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства.

**2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:** профессиональный модуль ПМ.02. Санитарно-просветительская деятельность относится к профессиональному циклу.

**3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля составляет 216 часов.**

**4. Перечень компетенций в результате освоения профессионального модуля:**

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности

**5. Структура и содержание профессионального модуля**

МДК 02.01. Санитарно-просветительская деятельность

Раздел 1. Основы санитарно-просветительской деятельности

Тема 1.1. Введение

Тема 1.2. Формы пропаганды ветеринарных знаний

Раздел 2. Зоогигиена и санитария в животноводстве

Тема 2.1. Нормы кормления и содержания крупного и мелкого рогатого скота

Тема 2.2. Нормы кормления и содержания свиней и лошадей

Тема 2.3. Содержание, кормление и использование животных-производителей

Раздел 3. Заразные болезни животных

Тема 3.1. Инфекционные болезни животных

Тема 3.2. Инвазионные болезни животных

Раздел 4. Информирование населения о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятий

Тема 4.1. Информирование населения о проводимых ветеринарных мероприятиях

Учебная практика.

Производственная практика (по профессиональному модулю).

**6. Форма аттестации.** Контрольная работа, зачет с оценкой, экзамен по модулю.

### **Аннотация рабочей программы профессионального модуля**

#### **ПМ.03. Заразные и незаразные болезни**

по специальности 36.02.01 Ветеринария

**1. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:**

Целью освоения профессионального модуля является формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и первоначального практического опыта по проведению диагностических исследований при незаразных, инфекционных и инвазионных болезнях сельскохозяйственных животных.

Задачами освоения профессионального модуля являются: участие в проведении диагностических исследований, диспансеризации животных; выполнение лечебно-диагностических мероприятий; формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

проведении иммунизации животных; отборе проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований; постановке аллергических проб у животных; проведении противопаразитарных обработок; подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций; проведении общего обследования животных; проведении инструментального обследования животных; проведении диспансеризации животных; установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий; проведении терапии животных; оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных; оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций; подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций в условиях специализированных животноводческих хозяйств; проведении общего обследования животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; проведении инструментального обследования животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; проведении диспансеризации животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств; проведении терапии животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению; пользоваться техникой постановки аллергических проб; пользоваться техникой введения биопрепаратов; готовить средства для дезинфекции; определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами; пользоваться ветеринарной терапевтической техникой; использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий; применять ветеринарные фармакологические средства; анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций; подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных; определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами в условиях специализированных животноводческих хозяйств; пользоваться ветеринарной терапевтической техникой в условиях специализированных животноводческих хозяйств; использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий в условиях специализированных животноводческих хозяйств; применять ветеринарные фармакологические средства в условиях специализированных животноводческих хозяйств; анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций в условиях специализированных животноводческих хозяйств; подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:

меры профилактики заболеваний животных различной этиологии; правила применения биологических и противопаразитарных препаратов; правила отбора и хранения биологического материала; основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения; основные

нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации; нормативные данные физиологических показателей у животных; морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных; методы диагностики и лечения животных; правила применения диагностических препаратов; основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии; правила асептики и антисептики; критерии оценки эффективности терапии животных; морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; методы диагностики и лечения животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; правила применения диагностических препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств; основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии в условиях специализированных животноводческих хозяйств; правила асептики и антисептики в условиях специализированных животноводческих хозяйств; критерии оценки эффективности терапии животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

**2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:** профессиональный модуль ПМ.03. Заразные и незаразные болезни относится к профессиональному циклу.

**3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля составляет 592 часа.**

**4. Перечень компетенций в результате освоения профессионального модуля:**

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

**5. Структура и содержание профессионального модуля**

МДК 03.01. Заразные болезни

Раздел 1. Эпизоотология

Тема 1.1. Общая эпизоотология

Тема 1.2. Серологические реакции для диагностики инфекционных болезней

Тема 1.3. Эпизоотический процесс и его движущие силы

Раздел 2. Инфекционные болезни

Тема 2.1. Принципы профилактики инфекционных болезней

Тема 2.2. Принципы ликвидации инфекционных болезней

Тема 2.3. Антропозоонозные болезни

Тема 2.4. Эшерихиоз молодняка с/х животных, сальмонеллезы с/х животных  
Тема 2.5. Стрептококкозы с/х животных  
Тема 2.6. Микотоксикозы животных  
Раздел 3. Инвазионные болезни  
Тема 3.1. Вводная. Биологические основы паразитологии  
Тема 3.2. Эколого-иммунологические аспекты паразитизма  
Тема 3.3. Учение природной очаговости проявления инвазионных болезней  
Тема 3.4. Общие основы лечебно-профилактических мероприятий при паразитозах  
Тема 3.5. Ветеринарная гельминтология  
Тема 3.6. Общие сведения об антгельминтиках  
Тема 3.7.Трематодозы животных и птиц  
Тема 3.8. Цестодозы животных и птиц  
Тема 3.9. Нематодозы животных и птиц  
Тема 3.10. Арахно-энтомология  
МДК 03.02. Незаразные болезни  
Раздел 1. Выполнение ветеринарных лечебно-диагностических манипуляций  
Тема 1.1. Основы общей терапии  
Тема 1.2. Основы физиотерапии  
Тема 1.3. История болезни  
Тема 1.4. Терапевтическая техника  
Тема 1.5. Лечебно-диагностические мероприятия при незаразных болезнях животных, молодняка, птиц, пчел, рыб  
Раздел 2. Диспансеризация животных  
Тема 2.1. Методика проведения диспансеризации высокопродуктивных животных  
Тема 2.2. Применение средств химического и микробиологического синтеза  
Раздел 3. Беременность. Диагностика беременности  
Тема 3.1. Акушерство  
Тема 3.2. Болезни молочной железы  
Тема 3.3. Ветеринарная гинекология и андрология  
Учебная практика.  
Производственная практика (по профессиональному модулю).

**6.Форма аттестации.** Курсовая работа, зачет с оценкой, экзамен по модулю.

### **Аннотация рабочей программы профессионального модуля**

#### **ПМ.04. Ветеринарно-санитарная экспертиза**

по специальности 36.02.01 Ветеринария

#### **1. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:**

Целью освоения профессионального модуля является формирование теоретических знаний и практических навыков по проведению предубойного осмотра животных, ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения.

Задачами освоения профессионального модуля являются: приобрести навыки проведения предубойного осмотра животных; освоить методы проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт: контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных; отборе материала для лабораторных исследований; проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам; оформлении результатов контроля; предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных.

уметь: применять нормативные требования в области ветеринарии; интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных; готовить средства для дезинфекции.

знать: правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований; правила сбора и утилизации трупов животных и биологических материалов; методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней; методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных; нормативные акты в области ветеринарии; требования охраны труда; основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации; правила ветеринарного документооборота.

**2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:** профессиональный модуль ПМ.04. Ветеринарно-санитарная экспертиза относится к профессиональному циклу.

**3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля составляет 484 часа.**

**4. Перечень компетенций в результате освоения профессионального модуля:**

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

**5. Структура и содержание профессионального модуля**

МДК 04.01. Ветеринарно-санитарная экспертиза

Раздел 1. Введение. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов животных и птицы

Тема 1.1. Введение

Тема 1.2. Оформление электронных ветеринарных сопроводительных документов в системе Меркурий

Тема 1.3. Убойные животные

- Тема 1.4. Убой, первичная переработка сельскохозяйственных животных
- Тема 1.5. Ветеринарно-санитарная осмотр туш и органов животных
- Тема 1.6 Лабораторные исследования мяса
- Тема 1.7. Общая характеристика мяса
- Тема 1.8. Клеймение и маркировка мяса
- Тема 1.9. Ветеринарно-санитарная экспертиза в лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы на продовольственных рынках
- Тема 1.10. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса сельскохозяйственной птицы и пернатой дичи
- Тема 1.11. Ветеринарно-санитарная экспертиза и клеймение шкур сельскохозяйственных животных
- Раздел 2. Ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых продуктов животного происхождения
- Тема 2.1. Ветеринарно-санитарная экспертиза колбасных, ветчинно-штучных изделий и солонины
- Тема 2.2. Ветеринарно-санитарная экспертиза молока и молочных продуктов
- Тема 2.3. Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы и рыбных продуктов, морских млекопитающих, водных промысловых беспозвоночных животных
- Тема 2.4. Ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых яиц
- Тема 2.5. Ветеринарно-санитарная экспертиза меда
- Тема 2.6. Ветеринарно-санитарная экспертиза растительных пищевых продуктов непромышленного изготовления
- Учебная практика.
- Производственная практика (по профессиональному модулю).
- 6. Форма аттестации.** Зачет с оценкой, экзамен по модулю.

### **Аннотация рабочей программы профессионального модуля**

#### **ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**

по специальности 36.02.01 Ветеринария

#### **1. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:**

Целью освоения профессионального модуля является формирование теоретических знаний и практических навыков по приобретению рабочей профессии оператор по искусственному осеменению животных и птицы.

Задачами освоения профессионального модуля являются: изучение ветеринарно-профилактических мероприятий по борьбе с бесплодием животных и птиц; изучение методов стимуляции половой функции; изучение методов искусственного осеменения животных и птицы формирование необходимых компетенций.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт: контроль санитарных показателей различных видов кормов для животных; подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды; отборе материала для лабораторных исследований; стерилизации ветеринарного инструментария;



подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств; Оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

производить оценку рациона кормления для животных различных видов; применять нормативные требования в области ветеринарии; подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:

основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения; правила утилизации ветеринарных препаратов; требования охраны труда; нормативные акты в области ветеринарии; меры профилактики заболеваний животных различной этиологии; анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей; методы диагностики и лечения животных; методы кастрации животных и родовспоможения животным; основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии..

**2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:** профессиональный модуль ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих относится к профессиональному циклу.

**3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля составляет 373 часа.**

**4. Перечень компетенций в результате освоения профессионального модуля:**

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

**5. Структура и содержание профессионального модуля**

МДК 05.01. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Раздел 1. Анатомо-физиологические особенности половых органов самок и самцов животных разных видов

Тема 1.1. Анатомо-физиологическое строение органов размножения у самок

Тема 1.2. Анатомо-физиологическое строение органов самцов

Раздел 2. Кормление, содержание и использование производителей. Получение спермы и оценка ее качества. Разбавление, хранение и транспортировка спермы

Тема 2.1. Кормление и содержание производителей

Тема 2.2. Получение спермы и оценка ее качества.

Раздел 3. Организация искусственного осеменения. Учет и отчетность

Тема 3.1. Техника осеменения животных

Раздел 4. Беременность. Диагностика беременности.

Тема 4.1. Беременность животных

Тема 4.2. Диагностика беременности животных. Трансплантация эмбрионов

Учебная практика.

Производственная практика (по профессиональному модулю).

**6. Форма аттестации.** Зачет с оценкой, экзамен по модулю.