

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбиква Балжигт Батоевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.04.2021 18:24:53  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия  
имени В.Р. Филиппова»**

**Агрономический факультет**

**СОГЛАСОВАНО**  
Заведующий  
выпускающей кафедрой  
Растениеводство,  
луговоеводство и  
плодоовощеводство

\_\_\_\_\_

уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_

ФИО

\_\_\_\_\_

подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по НИР и МС

\_\_\_\_\_

уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_

ФИО

\_\_\_\_\_

подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины (модуля)  
Б1.Б.01 История и философия науки  
Направление 35.06.01 Сельское хозяйство  
Направленность Луговоеводство, лекарственные и эфирно-масличные культуры**

**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Обеспечивающая преподавание философии и истории  
дисциплины кафедра

Разработчик (и)

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической  
комиссии

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_

И.О.Фамилия

Заведующая аспирантурой и  
докторантурой

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_

И.О.Фамилия

Директор библиотеки

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

И.О.Фамилия

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Философии и истории

От «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г. протокол № \_\_\_\_

Зав. кафедрой Философии и истории

\_\_\_\_\_ подпись

уч.ст., уч.зв

и.о. фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г., протокол № \_\_\_\_.

Председатель методической комиссии факультета ветеринарной медицины

\_\_\_\_\_ подпись

\_\_\_\_\_ уч.ст., уч.зв

\_\_\_\_\_ И.О.Фамилия

Внешний эксперт \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ подпись

\_\_\_\_\_ И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой _____ (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__г.г.	№ ____	«__»_20__г		«__»_20__г
2	20__/20__г.г.	№ ____	«__»_20__г		«__»_20__г
3	20__/20__г.г.	№ ____	«__»_20__г		«__»_20__г
4	20__/20__г.г.	№ ____	«__»_20__г		«__»_20__г
5	20__/20__г.г.	№ ____	«__»_20__г		«__»_20__г

## 1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

### 1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования высшего образования подготовка кадров высшей квалификации по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство, утвержденный приказом Министерства образования и науки от 18.08.2014 № 1017;

### 1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к базовой части блока 1 «Дисциплины» ООП.

- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

## 2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ООП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ООП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности: научно-исследовательская деятельность в области ветеринарных, зоотехнических и биологических наук; преподавательская деятельность в области ветеринарных и биологических наук, к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ООП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

**Цель дисциплины (модуля):** формирование у обучающихся представлений о природе и сущности научного знания, основных этапах исторического развития и динамики науки, а также о законах становления науки как социального института и его функциях.

**Задачи:** знакомство обучающихся с основными философскими и методологическими проблемами современного научного знания, формами их концептуального осмысления; знакомство с логико-методологическими принципами научного познания. Обучающийся должен знать и понимать природу научно-исследовательской деятельности, быть способным к критическому анализу и оценке современных научных достижений и генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, знать функции методов и способов научного исследования, уметь применять их в соответствии со своей научной отраслью, иметь навыки научной профессиональной деятельности. Он должен понимать и знать природу и сущность проектных и комплексных исследований, в том числе междисциплинарных. Быть готовым участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

### 2.2 Планируемые результаты освоения ООП

Дисциплина Б1.Б.01 История и философия науки в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование	знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4
<b>Универсальные компетенции</b>				
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений и генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;	Знать основы и принципы критического анализа и оценки современных научных достижений и генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Уметь: осуществлять критический анализ и оценку современных научных достижений и генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том	Знает способы и методы проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе	Умеет проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного	Владеет навыками проектирования и осуществления комплексных исследований, в том

	числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно - образовательных задач	Знает этические и профессиональные требования, обеспечивающие способность и готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно - образовательных задач	Умеет применять этические и профессиональные требования, обеспечивающие способность и готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно - образовательных задач	Владеет этическими и профессиональными навыками обеспечивающими готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно - образовательных задач
УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знает этические нормы профессиональной деятельности способен следовать им.	Умеет следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Владеет способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

### 2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные концепции науки и модели ее исторической динамики. Структуру современного научного знания как сложной системы, сущность и специфику эмпирического и теоретического исследования. Понимать мировоззренческое и методологическое значение научной картины мира и философских оснований науки.

уметь: критически оценивать исторические типы научной рациональности, научные исследовательские программы, их теоретическую и практическую значимость. Проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе 4 междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

владеть: навыками профессиональной научно-исследовательской деятельности и следовать этическим нормам принятым научным сообществом. Проявлять готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно - образовательных задач..

### 2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код компетенции	Название компетенции	Показатель освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных		

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений и генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Полнота знаний	Знать основы и принципы критического анализа и оценки современных научных достижений и генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Не знает основ критического анализа и оценки современных научных достижений и генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знание основ критического анализа и оценки современных научных достижений и генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях соответствует минимальным требованиям для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Знание основ критического анализа и оценки современных научных достижений и генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Знание основ критического анализа и оценки современных научных достижений и генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	Перечень вопросов к экзамену, Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов Перечень дискуссионных вопросов для проблемных лекций Темы сообщений и рефератов Комплект тестовых заданий, кейс-задачи
		Наличие умений	Уметь: осуществлять критический анализ и оценку современных научных достижений и генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Не умеет: осуществлять критический анализ и оценку современных научных достижений и генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Умеет в минимальной степени: осуществлять критический анализ и оценку современных научных достижений и генерирования новых идей при решении практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Умеет в целом достаточно: осуществлять критический анализ и оценку современных научных достижений и генерирования новых идей при решении практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Умеет в полной мере: осуществлять критический анализ и оценку современных научных достижений и генерирования новых идей при решении практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и генерирования новых идей при решении исследовательских и	Не владеет: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и генерирования	В минимальной степени владеет: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и генерирования	В целом достаточно владеет: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и генерирования	В полной мере владеет: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и генерирования	

			практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	ания новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Полнота знаний	Знает способы и методы проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Не знает способы и методы проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Минимально знает способы и методы проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	В целом достаточно знает способы и методы проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	В полной мере знает способы и методы проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Перечень вопросов к экзамену, Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов Перечень дискуссионных тем и вопросов для проблемных лекций Темы сообщений и рефератов Комплект тестовых заданий, кейс-задачи
		Наличие умений	Умеет проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Не умеет проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Минимально умеет проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	В целом достаточно умеет проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	В полной мере умеет проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	
		Наличие навыков (владение)	Владеет навыками проектирования и	Не владеет навыками проектирования	Минимально владеет навыками проектирования и	В целом достаточно владеет навыками	В полной мере владеет навыками	

		ие опытом)	осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	вания и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Полнота знаний	Знает этические и профессиональные требования, обеспечивающие способность и готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Не знает этических и профессиональных требований, обеспечивающих способность и готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Минимально знает этические и профессиональные требования, обеспечивающие способность и готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	В достаточной мере знает этические и профессиональные требования, обеспечивающие способность и готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	В полной мере знает этические и профессиональные требования, обеспечивающие способность и готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Перечень вопросов к экзамену, Комплексный контроль вопросов для проведения устных опросов Перечень дискуссионных тем и вопросов для проблемных лекций Темы сообщений и рефератов Комплекс тестовых заданий, кейс-задачи
		Наличие умений	Умеет применять этические и профессиональные требования, обеспечивающие способность и готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Не умеет применять этические и профессиональные требования, обеспечивающие способность и готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Минимально умеет применять этические и профессиональные требования, обеспечивающие способность и готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	В достаточной мере умеет применять этические и профессиональные требования, обеспечивающие способность и готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	В полной мере умеет применять этические и профессиональные требования, обеспечивающие способность и готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	

				исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	ых задач	ых задач	решению научных и научно-образовательных задач	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет этическими и профессиональными навыками обеспечивающими готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Не владеет этическим и профессиональным навыками обеспечивающими готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Минимально владеет этическими и профессиональными навыками обеспечивающими готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	В достаточной мере владеет этическими и профессиональными навыками обеспечивающими готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	В полной мере владеет этическими и профессиональными навыками обеспечивающими готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	
УК-5.	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Полнота знаний	Знает этические нормы профессиональной деятельности способен следовать им.	Не знает этические нормы профессиональной деятельности и не способен следовать им.	Минимально знает этические нормы профессиональной деятельности плохо способен следовать им.	В достаточной мере знает этические нормы профессиональной деятельности, способен следовать им.	В полной мере знает этические нормы профессиональной деятельности, способен следовать им.	Перечень вопросов к экзамену, Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов Перечень дискуссионных вопросов для проведения лекций Темы сообщений и рефератов Комплект тестовых заданий, кейс-задачи
		Наличие умений	Умеет следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Не умеет следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Минимально умеет следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	В достаточной мере умеет следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	В полной мере умеет следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Не владеет способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Минимально владеет способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	В достаточной мере владеет способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	В полной мере владеет способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	

## 2.4 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции
1	УК-1 способностью к критическому анализу и	1этап	Б1.Б 1 История и философия науки Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность



	оценке современных научных достижений и генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;	2 этап	Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность Б1.В.01 Методология научного исследования в агрономии Б1.В.03 Луговоеводство и лекарственные, эфирно-масличные культуры
		3 этап	Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
		4 этап	Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность Б3.В.02(Н) Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Б4.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научноквалификационной работы (диссертации)
		2	УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
	УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно - образовательных задач	2 этап	Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность
		3 этап	Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
		4 этап	Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность Б3.В.02(Н) Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Б4.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научноквалификационной работы (диссертации)
		3	УК-5 способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
	УК-5 способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	2 этап	
		3 этап	Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
		4 этап	Б4.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
		4	

#### 2.4 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ООП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4

<p>Б1.Б.02 Философия</p>	<p>Знать: основные философские понятия и категории; закономерности развития природы, общества и мышления; пути и средства профессионального самосовершенствования, систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления. Уметь: самостоятельно использовать основы философских знаний для анализа своей мировоззренческой позиции, ориентирования в современном информационном пространстве, осознания социальной значимости своей деятельности анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств Владеть: навыками философского анализа различных типов мировоззрения, использования различных философских методов для анализа тенденций развития современного общества; навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний</p>	<p>Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность Б1.В.01 Методология научного исследования в агрономии Б1.В.03 Луговоеводство и лекарственные, эфирно-масличные культуры Б3.В.02(Н) Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Б4.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность</p>
------------------------------	---	--	---

### 3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудовое количество, час		
	семестр, курс*		
	очная форма 1 год обучения	заочная форма 1год обучения	
1	2	3	
<b>1. Аудиторные занятия, всего</b>			
- занятия лекционного типа	54	18	
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	18	9	
<b>2 Самостоятельная работа</b>	36	108	
<b>3. сдача экзамена по итогам освоения дисциплины</b>	18	12	
<b>ОБЩАЯ трудовое количество дисциплины:</b>	<b>Часы</b>	144	144
	<b>Зачетные единицы</b>	4	4

### 4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела	Трудовое количество раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							Формы промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
	общая	Аудиторная работа				ВАПО			
		всего	занятия лекционного типа	занятия		всего сам. работы	Фиксированные виды		
				практические (всех форм)	лабораторные работы				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Очная форма обучения									
1	.Философия науки								
	1.1	Наука и ее место в культуре современной цивилизации	12	8	6	2		5	
	1.2	Философские концепции науки XX века	12	8	6	2		6	
	1.3	Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции	12	8	6	2		5	
	1.4	Структура научного знания	12	8	6	2		5	
2	Динамика науки								
	2.1	Динамика науки как процесс порождения нового знания	12	8	6	2		6	
	2.2	Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности	12	8	6	2		5	
	2.3	Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно – технического прогресса	12	8	6	2		6	
	2.4	Наука как социальный институт	12	8	6	2		5	
	2.5	Философские проблемы сельскохозяйственных и биологических наук	12	8	6	2		6	
	Контроль		12					12	
	реферат							5	
	Промежуточная аттестация			x	x	x	x	x	Экзамен
Итого по дисциплине			108	72	54	18		54	
Заочная форма обучения									
1	Философия науки								
	1.1	Наука и ее место в культуре современной цивилизации	15	3	2	1		11	
	1.2	Философские концепции науки XX века	16	4	2	2		12	
	1.3	Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции	14	2	2			11	
	1.4	Тема 4. Структура научного знания	15	3	2	1		11	
2	Динамика науки								
	2.1	Динамика науки как процесс порождения нового знания	15	3	2	1		12	
	2.2	Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности	14	2	2			11	
	2.3	Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно – технического прогресса	15	3	2	1		12	
	2.4	Тема 8. Наука как социальный институт	14	2	2			11	
	2.5	Тема 9. Философские проблемы сельскохозяйственных и биологических наук	14	2	2			12	
	Контроль		12					12	
	реферат							5	
	Промежуточная аттестация			x	x	x	x	x	Экзамен
Итого по дисциплине			132	24	18	6		108	12

#### 4.2 Занятия лекционного типа

№	раздела	лекции	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
				очная форма	заочная форма	
				3		
				4	5	6
1		1	Тема: Наука и ее место в культуре современной	6	2	

		цивилизации			
	2	Тема: Философские концепции науки XX века	6	2	Проблемная лекция с применением мультимедийной презентации
	3	Тема: Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции	6	2	
	4	Тема: Структура научного знания	6	2	
2.	5.	Тема: Динамика науки как процесс порождения нового знания	6	2	
	6	Тема: Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности	6	2	
	7	Тема: Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно – технического прогресса	6	2	Проблемная лекция с применением мультимедийной презентацией
	8	Тема: Наука как социальный институт	6	2	
	9	Тема: Философские проблемы сельскохозяйственных и биологических наук	6	2	
Общая трудоемкость лекционного курса			54	18	x
Всего лекций по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:	час.
- очная форма обучения			54	- очная форма обучения	4
- заочная форма обучения			18	- заочная форма обучения	2

#### 4.3 Занятия семинарского типа

№	раздела (модуля)	занятия	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости
				очная форма	заочная форма			
1	2	3	4	5	6	7	8	
1	1	Наука и ее место в культуре современной цивилизации	2	1		ПЗ	Устный опрос,	
	2	Философские концепции науки XX века	2	2	Кейс-задача	ПЗ	Устный опрос тестирование	
	3	Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции	2			ПЗ	Устный опрос,	
	4	Структура научного знания	2	1		ПЗ	Устный опрос,	
2	5	Динамика науки как процесс порождения нового знания	2	1		ПЗ	Устный опрос,	
	6	Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности	2			ПЗ	Устный опрос,	
	7	Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно – технического прогресса	2	1		ПЗ	Устный опрос,	
	8	Наука как социальный институт	2			ПЗ	Устный опрос,	
	9	Философские проблемы сельскохозяйственных и биологических наук	2		Доклады-дискуссии с применением мультимедийной	ПЗ	Устный опрос,	
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:				час.	Из них в интерактивной форме:			час.
- очная форма обучения				18	- очная форма обучения			4
- заочная форма обучения				6	- заочная форма обучения			2
В том числе в форме лабораторных работ								

- очная форма обучения			
- заочная форма обучения			

### 5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
<b>Очная форма обучения</b>				
1.	Тема 1. Наука и ее место в культуре современной цивилизации	Подготовка к лекционным и семинарским занятиям	5	Устный опрос, тестирование
	Тема 2. Философские концепции науки XX века	Подготовка к проблемной лекции	6	Устный опрос, кейс-задание
	Тема. 3 Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции	Подготовка к лекционным и семинарским занятиям	5	Устный опрос, тестирование
	Тема 4. Структура научного знания	Подготовка к лекционным и семинарским занятиям	5	Устный опрос
2.	Тема 5. Динамика науки как процесс порождения нового знания	Подготовка к лекционным и семинарским занятиям	6	Устный опрос, тестирование
	Тема 6. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности	Подготовка к лекционным и семинарским занятиям	5	Тестирование, устный опрос
	Тема 7. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно – технического прогресса	Подготовка к к проблемной лекции	6	Устный опрос, тестирование
	Тема 8. Наука как социальный институт	Подготовка к лекционным и семинарским занятиям	5	Устный опрос
	Тема 9. Философские проблемы сельскохозяйственных и биологических наук	Подготовка к занятиям, дискуссия	6	Доклады с применением мультимедийной презентацией
3	реферат		5	рецензирование
	Итого:		54	
<b>Заочная форма обучения</b>				
1	Тема 1. Наука и ее место в культуре современной цивилизации	Подготовка к лекционным и семинарским занятиям	11	Устный опрос, кейс-задание
	Тема 2. Философские концепции науки XX века	Подготовка к занятиям	12	Устный опрос, тестирование
	Тема. 3 Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции	Подготовка к лекционным и семинарским занятиям	11	Устный опрос, тестирование
	Тема 4. Структура научного знания	Подготовка к лекционным и семинарским занятиям	11	Устный опрос, тестирование
2	Тема 5. Динамика науки как процесс порождения нового знания	Подготовка к лекционным и семинарским занятиям	12	Устный опрос, тестирование
	Тема 6. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности	Подготовка к лекционным и семинарским занятиям	11	Устный опрос, тестирование

		занятиям		
	Тема 7. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно – технического прогресса	Подготовка к занятиям, выполнений кейс-задания	12	Устный опрос, тестирование
	Тема 8. Наука как социальный институт	Подготовка к лекционным и семинарским занятиям	11	Устный опрос, тестирование
	Тема 9. Философские проблемы сельскохозяйственных и биологических наук	Подготовка к занятиям, дискуссия	12	Доклады с применением мультимедийной презентацией
3	реферат		5	рецензирование
	Итого:		108	

## 6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.Б.01 История и философия науки</b>	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
<b>6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)</b>	
1	2
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	экзамен
<b>Место экзамена в графике учебного процесса:</b>	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института)
<b>Форма экзамена -</b>	<i>устный</i>
<b>Процедура проведения экзамена -</b>	представлена в оценочных материалах по дисциплине
<b>Экзаменационная программа по учебной дисциплине:</b>	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
<b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>	представлены в оценочных материалах по дисциплине

## 7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
<b>Основная литература</b>	
1.Пржиленский, В. И. История и философия науки : учебник для аспирантов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В. И. Пржи-ленский. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 296 с. - ISBN 978-5-16-108101-3.	<a href="https://new.znaniium.com/catalog/product/1047605">https://new.znaniium.com/catalog/product/1047605</a>
2.Никифоров, А. Л. Философия и история науки : учеб. пособие / А.Л. Никифоров. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 176 с. — (Высшее образование: Аспирантура). — <a href="http://www.dx.doi.org/10.12737/854">www.dx.doi.org/10.12737/854</a> . - ISBN 978-5-16-100126-4.	<a href="https://new.znaniium.com/catalog/product/1008980">https://new.znaniium.com/catalog/product/1008980</a>
<b>Дополнительная литература</b>	
1.Лешкевич, Т. Г. Философия науки: Учебное пособие для аспирантов и соискателей ученой степени / Т.Г. Лешкевич. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с. (Высшее образование: Аспирантура). ISBN 978-5-16-009213-3.	<a href="https://new.znaniium.com/catalog/product/427381">https://new.znaniium.com/catalog/product/427381</a>
Островский, Э. В. История и философия науки: учеб. пособие / Э.В. Островский. - 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019.	<a href="https://new.znaniium.com/catalog/product/1010764">https://new.znaniium.com/catalog/product/1010764</a>
Гусева, Е. А. Философия и история науки : учебник / Е.А. Гусева, В.Е. Леонов. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 128 с. — (Высшее образование: Магистратура).	<a href="https://new.znaniium.com/catalog/product/1039299">https://new.znaniium.com/catalog/product/1039299</a>

Батурин, В. К. Глобальные исследовательские программы современной философии науки [Электронный ресурс] / В. К. Батурин. - Москва : Вузовский Учебник, 2013. - 241 с. - ISBN 978-5-9558-0311-1 (Вузовский Учебник), 978-5-16-006800-8 (Инфра-М).	<a href="https://new.znaniium.com/catalog/product/414810">https://new.znaniium.com/catalog/product/414810</a>
---	---

## 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	<a href="https://znaniium.com">https://znaniium.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="https://biblio-online.com">https://biblio-online.com</a>
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Института философии РАН	<a href="https://iphlib.ru/library">https://iphlib.ru/library</a>
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
1.История и философия науки : методические рекомендации для самостоятельной работы аспирантов и соискателей / Е. Б. Баторова ; Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, Кафедра "Философии и культурологии". - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 71 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=815">http://bgsha.ru/art.php?i=815</a>
2.История и философия наук : Методические рекомендации для самостоятельной работы аспирантов и соискателей / Т. Г.Прежебыльская, Е. Б. Баторова ; МСХ РФ ФГОУ ВПО БГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА, 2011. - 45 с. - 29.17 р	<a href="http://irbis.bgsha.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe">http://irbis.bgsha.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe</a>

## 7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
1.История и философия науки : методические рекомендации для самостоятельной работы аспирантов и соискателей / Е. Б. Баторова ; Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, Кафедра "Философии и культурологии". - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 71 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=815">http://bgsha.ru/art.php?i=815</a>
2.История и философия наук : Методические рекомендации для самостоятельной работы аспирантов и соискателей / Т. Г.Прежебыльская, Е. Б. Баторова ; МСХ РФ ФГОУ ВПО БГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА, 2011. - 45 с. - 29.17 р	<a href="http://irbis.bgsha.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe">http://irbis.bgsha.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe</a>

## 7. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины	
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
1	2
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Moodle»	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса	
Наименование справочной системы	Доступ
1	2

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	
<b>3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса</b>		
Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3
История и философия науки	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) №408 20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, компьютеры (Снежный барс Athlon IIX2) с подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 7 шт. 2 стенда	670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8
История и философия науки	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №445 42 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 1 стенд. Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8
История и философия науки	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №4166 16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, мультимедийный проектор, экран настенный, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и	670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8



	доступом в ЭИОС, 1 стэнд. Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	
История и философия науки	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №268 Мебель для хранения и обслуживания оборудования (столы, шкафы, полки), компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8

#### 4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Образовательная среда академии Moodle	<a href="http://moodle.bgsha.ru/">http://moodle.bgsha.ru/</a>	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа
АС «Контингент»	в локальной сети академии	
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Корпоративный портал академии	<a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	
Портфолио обучающегося	<a href="http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/">http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/</a>	самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	<a href="http://lib.bgsha.ru/">http://lib.bgsha.ru/</a>	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	<a href="http://irbis.bgsha.ru/">http://irbis.bgsha.ru/</a>	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа

#### 7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) №408 (670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, компьютеры (Снежный барс Athlon IIX2) с подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 7 шт. 2 стенда
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых	16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска,

	работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №416 б (670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	мультимедийный проектор, экран настенный, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 1 стенд. Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
3.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 445 (670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	42 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 1 стенд. Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
4.	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №268 (670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	Мебель для хранения и обслуживания оборудования (столы, шкафы, полки), компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE

### 7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

### 7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Баторова Елена Бадмаевна	Высшее – специалитет, Философ. Философ-преподаватель	к. ф. н., доц.
Серебрякова Юлия Александровна	Высшее-специалитет Филология, учитель русского языка и литературы	доктор филос.. наук.. профессор

### 7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с

ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлсурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

## 8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)  
в составе ООП 35.06.01 Сельское хозяйство

### Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ООП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

## Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС .....	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ООП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ООП .....	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	10
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	10
5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА .....	13
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	14
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	14
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ .....	18