

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбинов Балжигт Батоевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.04.2021 18:24:53  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия  
имени В.Р. Филиппова»**

**Агрономический факультет**

**СОГЛАСОВАНО**  
Заведующий  
выпускающей кафедрой  
Растениеводство,  
луговое хозяйство и  
плодоовощеводство

\_\_\_\_\_

уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_

ФИО

\_\_\_\_\_

подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по НИР и МС

\_\_\_\_\_

уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_

ФИО

\_\_\_\_\_

подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины (модуля)  
Б1.В.01 Методология научного исследования в агрономии**

**Направление подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство  
Направленность (профиль) 06.01.06 Луговое хозяйство и лекарственные, эфирно-  
масличные культуры  
Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Растениеводство, луговое хозяйство и плодовоовощеводство**

Разработчик (и) \_\_\_\_\_

подпись \_\_\_\_\_ уч.ст., уч. зв. \_\_\_\_\_ И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_

подпись \_\_\_\_\_ уч.ст., уч. зв. \_\_\_\_\_ И.О.Фамилия

Заведующая аспирантурой и докторантурой \_\_\_\_\_

подпись \_\_\_\_\_ уч.ст., уч. зв. \_\_\_\_\_ И.О.Фамилия

Директор библиотеки \_\_\_\_\_

подпись \_\_\_\_\_ И.О.Фамилия

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Растениеводство, луговоеводство и плодовоовощеводство

От «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. протокол № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой Растениеводство, луговоеводство и плодовоовощеводство

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
уч.ст., уч. зв

\_\_\_\_\_   
И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_.

Председатель методической комиссии агрономического факультета

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
уч.ст., уч. зв

\_\_\_\_\_   
И.О.Фамилия

Внешний эксперт \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой _____ (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__г.г.	№ _____	«__»_20__г		«__»_20__г
2	20__/20__г.г.	№ _____	«__»_20__г		«__»_20__г
3	20__/20__г.г.	№ _____	«__»_20__г		«__»_20__г
4	20__/20__г.г.	№ _____	«__»_20__г		«__»_20__г
5	20__/20__г.г.	№ _____	«__»_20__г		«__»_20__г

## 1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

### 1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – исследователь, преподаватель-исследователь по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 18.08.2014 № 1017;

### 1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины» ООП.
- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

## 2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ООП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ООП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности: научно-исследовательская, преподавательская деятельность, ; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ООП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

**Цель дисциплины (модуля):** является овладение аспирантами знаниями в области методологии проведения научных исследований, применения современных методов и подходов к решению актуальных проблем агрономии, формирование профессиональных навыков и компетенций.

**Задачи:** ознакомление с общими требованиями, предъявляемыми к научным исследованиям, с методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки, обоснование выбора научного исследования на основе целостного системного научного мировоззрения, освоение организации эксперимента, методов исследования технологического и производственного процессов в различных агроклиматических зонах ведения сельскохозяйственного производства

### 2.2 Планируемые результаты освоения ООП

Дисциплина Б1.В.01 Методология научного исследования в агрономии в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование	знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4
<b>Универсальные компетенции</b>				
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	критический анализ и оценку современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>				
ОПК-1	владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, агрохимии, селекции и генетики сельскохо-	методологию теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территории, технологий производства	владеть методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии,	владения методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных



В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: методологические основы современной научной агрономии, современные методы исследований в агрономии, содержание современных методик агрономических исследований, требования к оформлению научной продукции.

уметь: формулировать рабочую гипотезу, цель, задачи исследований и окончательные выводы, составлять программу научных исследований, оформлять научный отчет и научную статью, подготовить научный доклад.

владеть: работой с источниками научной литературы; проведения наблюдений и исследований, анализа экспериментальных данных, инструментальных методов исследований.

#### 2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код компетенции	Название компетенции	Показатель освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Полнота знаний	критический анализ и оценку современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Не знает и не понимает критический анализ и оценку современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Плохо знает и понимает критический анализ и оценку современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знает и понимает критический анализ и оценку современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	В полной мере знает и понимает критический анализ и оценку современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Перечень вопросов к зачету, комплект тестовых заданий, перечень вопросов для самостоятельной работы, темы рефератов, кейс-задачи
		Наличие умений	анализирует	Не умеет анализировать и	Плохо умеет анализировать	Умеет анализировать	Достаточно умеет	

			ь и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	ь и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	
		Наличие навыков (владение опытом)	критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Не владеет навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Плохо владеет навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Владеет навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Хорошо владеет критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	
ОПК-1	владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии,	Полнота знаний	методологию теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрономии,	Не знает и не понимает методологию теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрономии,	Плохо знает и понимает методологию теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных	Знает и понимает методологию теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных	В полной мере знает и понимает методологию теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных	Перечень вопросов к зачету, комплект тестовых заданий, перечень вопросов для самостоятельной

	защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территории, технологий производства сельскохозяйственной продукции		мии, защиты растений, селекции и генетики и сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территории, технологий производства сельскохозяйственной продукции	ландшафтного обустройства территории, технологий производства сельскохозяйственной продукции	культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территории, технологий производства сельскохозяйственной продукции	культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территории, технологий производства сельскохозяйственной продукции	ственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территории, технологий производства сельскохозяйственной продукции	работы, темы рефератов, кейс-задачи
		Наличие умений	владеет методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики и сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территории, технологий	Не умеет анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Плохо умеет анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Умеет анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Достаточно умеет анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	





			<p>йства территории, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационных-коммуникационных технологий</p>					
		Наличие навыков (владение опытом)	<p>владения культурой научно исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территории, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Не владеет навыками культурой научно исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территории, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Плохо владеет навыками культурой научно исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территории, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Владеет навыками культурой научно исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территории, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Хорошо владеет навыками культурой научно исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территории, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Перечень вопросов к зачету, комплект тестовых заданий, перечень вопросов для самостоятельной работы, темы рефератов, кейс-задачи</p>

			ование м новейш их инфор мацион но- комму никацио нных технол огий					
ОПК-3	способн остью к разрабо тке новых методов исследо ваний и их примене нию в области сельског о хозяйст ва, агроном ии, защиты растени й, селекци и и генетики сельско хо- зяйстве нных культур, почвове дения, агрохим ии, ландша фтного обустро йства террито рии, техноло гий произво дства сельско хозяйст венной продукц ии с учетом соблюд ения авторск их прав	Полнота знаний	новые методы исслед ования и их примен ение в област и сельско го хозяйст ва, агроно мии, защиты растен ий, селекц ии и генетик и сельско хозяйст венных культур , почвов едения, агрохи мии, ландша фтного обустро йства террито рии, технол огий произв одства сельско хозяйст венной продук ции с учетом соблюд ения авторск их прав	Не знает и не понимает новые методы исследования и их применение в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйств енных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территории, технологий производства сельскохозяйств енной продукции с учетом соблюдения авторских прав	Плохо знает и понимает новые методы исследования и их применение в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйств енных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территории, технологий производства сельскохозяйств енной продукции с учетом соблюдения авторских прав	Знает и понимает новые методы исследования и их применение в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйств енных культур, почвоведения , агрохимии, ландшафтн о обустройства территории, технологий производства сельскохозяйств енной продукции с учетом соблюдения авторских прав	В полной мере знает и понимает новые методы исследования и их применение в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйств енных культур, почвоведения , агрохимии, ландшафтн о обустройства территории, технологий производства сельскохозяйств енной продукции с учетом соблюдения авторских прав	Перечень вопросов к зачету, комплект тестовых заданий, перечень вопросов для самостоя тельной работы, темы реферато в, кейс- задачи
		Наличие умений	разраба тывать новые методы исслед ования и их примен ение в област и сельско го хозяйст ва,	Не умеет разрабатывать новые методы исследования и их применение в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйств енных культур,	Плохо умеет разрабатывать новые методы исследования и их применение в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйств	Умеет разрабатыват ь новые методы исследования и их применение в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики	Достаточно умеет разрабатыват ь новые методы исследования и их применение в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и	

			агрономии, защиты растений, селекции и генетики и сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территории, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав	почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территории, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав	сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территории, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав	сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территории, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав	генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территории, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав	
	Наличие навыков (владение опытом)	разработки новых методов исследования и их применение в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, агрономии, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территории, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территории,	Не владеет навыками разработки новых методов исследования и их применение в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территории, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав	Плохо владеет навыками разработки новых методов исследования и их применение в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территории, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав	Владеет навыками разработки новых методов исследования и их применение в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территории, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав	Хорошо владеет навыками разработки новых методов исследования и их применение в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территории, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав		Перечень вопросов к зачету, комплект тестовых заданий, перечень вопросов для самостоятельной работы, темы рефератов, кейс-задачи

			технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав					
ОПК-4	готовностью организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территории, технологий производства сельскохозяйственной продукции	Полнота знаний	работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территории, технологий производства сельскохозяйственной продукции	Не знает и не понимает работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территории, технологий производства сельскохозяйственной продукции	Плохо знает и понимает работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территории, технологий производства сельскохозяйственной продукции	Знает и понимает работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, агрохимии, ландшафтного обустройства территории, технологий производства сельскохозяйственной продукции	В полной мере знает и понимает работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, агрохимии, ландшафтного обустройства территории, технологий производства сельскохозяйственной продукции	Перечень вопросов к зачету, комплект тестовых заданий, перечень вопросов для самостоятельной работы, темы рефератов, кейс-задачи
		Наличие умений	организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, агрономии, защиты растений	Не умеет организовывать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства	Плохо умеет организовывать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии,	Умеет организовывать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения	Достаточно умеет организовывать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур,	Перечень вопросов к зачету, комплект тестовых заданий, перечень вопросов для самостоятельной работы, темы рефератов, кейс-задачи

			ий, селекци и генетик и сельско хозяйст венных культур , почвов едения, агрохи мии, ландша фтного обустро йства террито рии, технол огий произв одства сельско хозяйст венной продук ции	территории, технологий производства сельскохозяйст венной продукции	ландшафтного обустройства территории, технологий производства сельскохозяйст венной продукции	, агрохимии, ландшафтног о обустройства территории, технологий производства сельскохозяй ственной продукции	почвоведения , агрохимии, ландшафтног о обустройства территории, технологий производства сельскохозяй ственной продукции	
	Наличие навыков (владение опытом)	готовности организации работы исследователей сельского коллектива по проблемам хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйст венных культур, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельско хозяйст венных культур , почвов едения, агрохи мии, ландша фтного обустро йства террито рии, технол огий произв одства сельско хозяйст венной продук ции	Не владеет навыками организации работы исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйст венных культур, агрономии, ландшафтного обустройства территории, технологий производства сельскохозяйст венной продукции	Плохо владеет навыками организации работы исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйст венных культур, агрономии, ландшафтного обустройства территории, технологий производства сельскохозяйст венной продукции	Владеет навыками организации работы исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяй ственных культур, агрономии, ландшафтног о обустройства территории, технологий производства сельскохозяй ственной продукции	Хорошо владеет навыками организации работы исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяй ственных культур, агрономии, ландшафтног о обустройства территории, технологий производства сельскохозяй ственной продукции	Перечень вопросов к зачету, комплект тестовых заданий, перечень вопросов для самостоятельной работы, темы рефератов, кейс-задачи	

## 2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции
1	УК-1	1 этап	Б1.Б.01 История и философия науки Б3.В.01(Н) Научно – исследовательская деятельность
		2 этап	Б1.В.01 Методология научного исследования в агрономии Б1.В.03 Луговодство и лекарственные, эфирно-масличные культуры Б3.В.01(Н) Научно – исследовательская деятельность
		3 этап	Б2. В.02 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б3.В.01(Н) Научно – исследовательская деятельность
		4 этап	Б3.В.01(Н) Научно – исследовательская деятельность Б3.В.02(Н) Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Б4.Б.01 (Г) Подготовка и сдача государственного экзамена Б4.Б.02 (Д) Представление научного доклада об основных результатах
2	ОПК-2	1 этап	Б3.В.01(Н) Научно – исследовательская деятельность
		2 этап	Б3.В.01(Н) Научно – исследовательская деятельность Б1.В.01 Методология научного исследования в агрономии
		3 этап	Б2. В.02 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б3.В.01(Н) Научно – исследовательская деятельность
		4 этап	Б3.В.01(Н) Научно – исследовательская деятельность Б3.В.02(Н) Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Б4.Б.01 (Г) Подготовка и сдача государственного экзамена Б4.Б.02 (Д) Представление научного доклада об основных результатах
3	ОПК-3	1 этап	Б3.В.01(Н) Научно – исследовательская деятельность
		2 этап	Б3.В.01(Н) Научно – исследовательская деятельность Б1.В.01 Методология научного исследования в агрономии
		3 этап	Б2. В.02 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б3.В.01(Н) Научно – исследовательская деятельность
		4 этап	Б3.В.01(Н) Научно – исследовательская деятельность Б3.В.02(Н) Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Б4.Б.01 (Г) Подготовка и сдача государственного экзамена Б4.Б.02 (Д) Представление научного доклада об основных результатах
4	ОПК-4	1 этап	Б3.В.01(Н) Научно – исследовательская деятельность
			Б3.В.01(Н) Научно – исследовательская деятельность Б1.В.01 Методология научного исследования в агрономии
		3 этап	Б3.В.01(Н) Научно – исследовательская деятельность Б3.В.02(Н) Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Б4.Б.01 (Г) Подготовка и сдача государственного экзамена Б4.Б.02 (Д) Представление научного доклада об основных результатах

## 2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ООП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
Б1.Б.01 История и философия науки	Знать: Основные концепции науки и модели ее исторической динамики. Структуру современного научного знания как сложной системы, сущность и специфику эмпирического и теоретического исследования. Понимать мировоззренческое и методологическое значение научной картины мира и философских оснований науки. Уметь: критически оценивать исторические типы научной	Б2. В.02 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б3.В.01(Н) Научно – исследовательская деятельность Б3.В.02(Н) Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на	Б1.В.03 Луговодство и лекарственные, эфирно-масличные культуры  Б1.В.ДВ.01.01 Улучшение орошаемых сенокосов в Забайкалье  Б1.В.ДВ.01.02 Травы сенокосов и пастбищ

	<p>рациональности, научные исследовательские программы, их теоретическую и практическую значимость. Проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе 4 междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.</p> <p>Владеть: навыками профессиональной научно-исследовательской деятельности и следовать этическим нормам принятым научным сообществом. Проявлять готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно - образовательных задач</p>	<p>соискание ученой степени кандидата наук Б4.Б.01 (Г) Подготовка и сдача государственного экзамена Б4.Б.02 (Д) Представление научного доклада об основных результатах</p>	
--	---	--	--

### 3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудовое количество, час	
	2 курс	
	очная форма	
1	2	
<b>1. Аудиторные занятия, всего</b>	72	
- занятия лекционного типа	36	
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	36	
<b>2 Самостоятельная работа</b>	72	
<b>3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины/ или сдача экзамена по итогам освоения дисциплины</b>	Зачет с оценкой	
<b>ОБЩАЯ</b> трудовое количество дисциплины:	<b>Часы</b>	144
	<b>Зачетные единицы</b>	4

### 4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела	Трудовое количество раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							формы промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел	
	общая	Аудиторная работа				ВАРО				
		всего	занятия лекционного типа	практические (всех форм)	лабораторные работы	всего сам. работы	фиксированные виды			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
<b>Очная форма обучения</b>										
1	Методология научного исследования в агрономии	30	22	16	6		8			УК-1, ОПК-1,2,3,4
	1.1 Методология науки. Системы и системные исследования в земледелии. Характеристики научной деятельности.	10	8	6	2		2			
	1.2 Системный метод исследований в земледелии. Научные приоритеты ресурсосберегающей адаптивной интенсификации растениеводства. Современные тенденции в развитии сельскохозяйственной науки и образования	12	8	6	2		4			
	1.3 Средства и методы научного исследования. Организация коллективного научного исследования в земледелии.	8	6	4	2		2			

2	Планирование и проведение научного исследования	114	50	20	30		64			УК-1, ОПК-1,2,3, 4
	2.1 Процесс научного исследования. Организация процесса проведения исследования.	8	6	4	2		2			
	2.2 Работа с научной литературой	20	10	2	8		10			
	2.3 Разработка программы научных исследований	30	10	2	8		20			
	2.4 Современные методы научных исследований в агрономии. Закладка и проведение полевого опыта. Специализированные научные исследования	20	10	6	4		10			
	2.5 Экспериментальные данные и их обработка. Оформление научной продукции	36	14	6	8		22			
	Контроль									
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	Зачет с оценкой	
Итого по дисциплине		144	72	36	36		72			

#### 4.2 Занятия лекционного типа

№	раздела	лекции	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
				очная форма		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	1	Тема: Методология науки. Системы и системные исследования в земледелии. Характеристики научной деятельности.		6	
		2	Тема: Системный метод исследований в земледелии. Научные приоритеты ресурсосберегающей адаптивной интенсификации растениеводства. Современные тенденции в развитии сельскохозяйственной науки и образования		6	Лекция -визуализация
2	2	3	Тема: Средства и методы научного исследования. Организация коллективного научного исследования в земледелии.		4	
		4	Тема: Процесс научного исследования. Организация процесса проведения исследования.		4	
		5	Тема: Работа с научной литературой		2	
		6	Тема: Разработка программы научных исследований		2	Лекция -визуализация
		7	Тема: Современные методы научных исследований в агрономии. Закладка и проведение полевого опыта. Специализированные научные исследования		6	
		8	Тема: Экспериментальные данные и их обработка. Оформление научной продукции		6	
Общая трудоемкость лекционного курса				36		x
Всего лекций по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения			36	- очная форма обучения		4

#### 4.3 Занятия семинарского типа

№	раздела (модуля)	занятия	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости
				очная форма				
1	2	3	4	5	6	7		
1	1	1	Методология науки. Системы и системные исследования в земледелии. Характеристики научной деятельности.	2			ПЗ	Устный опрос
		2	Системный метод исследований в земледелии. Научные приоритеты ресурсосберегающей адаптивной интенсификации растениеводства. Современные	2	Кейс-задачи	ПЗ	Тестирование	

1		тенденции в развитии сельскохозяйственной науки и образования				
2	3	Средства и методы научного исследования. Организация коллективного научного исследования в земледелии.	2		ПЗ	Устный опрос
	4	Процесс научного исследования. Организация процесса проведения исследования.	2	Кейс-задачи	ПЗ	Тестирование
	5	Работа с научной литературой	8		ПЗ	Тестирование
	6	Разработка программы научных исследований	8		ПЗ	Устный опрос
	7	Современные методы научных исследований в агрономии. Закладка и проведение полевого опыта. Специализированные научные исследования	4		ПЗ	Тестирование
	8	Экспериментальные данные и их обработка. Оформление научной продукции	8		ПЗ	Тестирование
		Всего занятий семинарского типа по дисциплине:	час.	Из них в интерактивной форме:		час.
		- очная форма обучения	36	- очная форма обучения		4
		- заочная форма обучения		- заочная форма обучения		
		В том числе в форме лабораторных работ				
		- очная форма обучения				
		- заочная форма обучения				

## 5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
<b>Очная форма обучения</b>				
1	Методология науки. Системы и системные исследования в земледелии. Характеристики научной деятельности.	Подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов тем, выполнение индивидуального задания	2	опрос-тестирование
	Системный метод исследований в земледелии. Научные приоритеты ресурсосберегающей адаптивной интенсификации растениеводства. Современные тенденции в развитии сельскохозяйственной науки и образования	Подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов тем, выполнение индивидуального задания	4	опрос-тестирование
2	Средства и методы научного исследования. Организация коллективного научного исследования в земледелии.	Подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов тем, выполнение индивидуального задания	2	опрос-тестирование
	Процесс научного исследования. Организация процесса проведения исследования.	Подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов тем, выполнение индивидуального	2	опрос-тестирование

		задания		
	Работа с научной литературой	Подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов тем, выполнение индивидуального задания	10	опрос-тестирование
	Разработка программы научных исследований	Подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов тем, выполнение индивидуального задания	20	опрос-тестирование
	Современные методы научных исследований в агрономии. Закладка и проведение полевого опыта. Специализированные научные исследования	Подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов тем, выполнение индивидуального задания	10	опрос-тестирование
	Экспериментальные данные и их обработка. Оформление научной продукции	Подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов тем, выполнение индивидуального задания	22	опрос-тестирование
	Итого:		72	

## 6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.В.01 Методология научного исследования в агрономии</b>	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
<b>6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)</b>	
1	2
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	дифференцированный зачет
<b>Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса</b>	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
<b>Основные условия получения обучающимся зачёта:</b>	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
<b>Процедура получения зачёта -</b>	
<b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине

## 7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
<b>Основная литература</b>	
Горелов, Н.Ф. Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры. Рекомендовано УМО ВО в качестве учебника для студентов вузов / Н. А. Горелов, Круглов ; СПбГЭУ. - Москва : Юрайт, 2015. - 290 с. (5 экз.)	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
Кирюшин, Б.Д. Основы научных исследований в агрономии : рек. МСХ РФ в кач-ве учебника для студ-в вузов / Б.Д. Кирюшин, Р.Р. Усманов, И.П. Васильев. - М. : КолосС, 2009. - 398 с. (1 экз.)	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
Основы научных исследований в агрономии : доп. МСХ РФ в качестве учебника для студентов вузов по агрономическим спец. / В. Ф. Моисейченко [и др.]. - М. : Колос, 1996. - 336 с. (37 экз.)	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
<b>Дополнительная литература</b>	
Составление библиографических записей документов : (методическое пособие) / МСХ РФ. - М. : [б. и.], 2008. - 49 с. (1 экз.)	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>

Моисейченко, В.Ф. Основы научных исследований в плодководстве, овощеводстве и виноградарстве : рекомендовано отраслевым министерством : Допущено Главным управлением высших учебных заведений Министерства сельского хозяйства и продовольствия РФ в качестве учебника для студентов сельскохозяйственных вузов по агрономическим специальностям / В. Ф. Моисейченко, А. Х. Заверюха, М. Ф. Трифонова. - М. : Колос, 1994. - 383 с.(1 экз.)	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
Цыбикова О.М., Дабаева М.Д. Методология научного исследования в агрономии: методических рекомендаций по СР для обучающихся по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство. Электронное издание. 237 Кб	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=2976">http://bgsha.ru/art.php?i=2976</a>

## 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

<b>1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)</b>	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	<a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="https://biblio-online.com">https://biblio-online.com</a>
<b>2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):</b>	
1	2
<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>
<b>3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:</b>	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Цыбикова О.М., Дабаева М.Д. Методология научного исследования в агрономии: методических рекомендаций по СР для обучающихся по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство. Электронное издание. 237 Кб	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=2976">http://bgsha.ru/art.php?i=2976</a>

## 7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

<b>1. Учебно-методическая литература</b>	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Цыбикова О.М., Дабаева М.Д. Методология научного исследования в агрономии: методических рекомендаций по СР для обучающихся по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство. Электронное издание. 237 Кб	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=2976">http://bgsha.ru/art.php?i=2976</a>

## 7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

<b>1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины</b>		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
1	2	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Moodle»	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
<b>2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса</b>		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	
<b>3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса</b>		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение

1	2	3
Учебная аудитория для занятий лекционного типа № 402 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	Доска учебная (1шт) - инв.№2101092812, учебная мебель (1шт) - инв.№2101093799, мультимедийный проектор (1шт) - инв.№ОС0000005187, проекционный экран (1шт) - инв.№2101060042, ноутбук переносной (1шт) - инв.№2101092862.	Занятия лекционного типа
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 403 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	Доска учебная (1шт) - инв.№2101093347, учебная мебель – 2 шт. - инв.№ОС0000002690, ОС0000002692, телевизор LG с кронштейном (1шт) - инв.№ОС0000002282, ноутбук с программным обеспечением, с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС (1шт) - инв.№ОС0000003894, информационный стенд (1шт) - инв.№2101092469	Занятия семинарского типа
Помещение для самостоятельной работы № 351 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	Измеритель содержания влаги (1 шт) - инв. № 0000005051 Психрометр гигрометричный (1 шт) - инв. № 0000005053 Мультимедийный проектор Optoma (1 шт) - инв. № 0000004822 Доска аудиторная (1 шт) - инв. № 2101093353 Весы электронные (1 шт) - инв. № 0000005054 Барометр (1 шт) - инв. № 0000005056 Ноутбук ASUS K53E (1 шт) - инв. № 0000002169 Терминал + монитор Beng17 (1 шт) - инв. № 000001932 Терминал + монитор Beng17 (1 шт) - инв. № 000001938 Терминал + монитор Beng17(1 шт) - инв. № 000001939 Терминал + монитор Beng17 (1 шт) - инв. № 000001940	Самостоятельная работа

#### 4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Образовательная среда академии Moodle	<a href="http://moodle.bgsha.ru/">http://moodle.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
АС «Контингент»	в локальной сети академии	-
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	<a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	<a href="http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/">http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/</a>	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	<a href="http://lib.bgsha.ru/">http://lib.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	<a href="http://irbis.bgsha.ru/">http://irbis.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

#### 7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 402 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	Доска учебная (1шт) - инв.№2101092812, учебная мебель (1шт) - инв.№2101093799, мультимедийный проектор (1шт) - инв.№ОС0000005187, проекционный экран (1шт) - инв.№2101060042, ноутбук переносной (1шт) - инв.№2101092862.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа № 403 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	Доска учебная (1шт) - инв.№2101093347, учебная мебель – 2 шт. - инв.№ОС0000002690, ОС0000002692, телевизор LG с кронштейном (1шт) - инв.№ОС0000002282, ноутбук с программным обеспечением, с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС (1шт) - инв.№ОС0000003894, информационный стенд (1шт) - инв.№2101092469
3	Помещение для самостоятельной работы № 351 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	Измеритель содержания влаги (1 шт) - инв. № 0000005051 Психрометр гигрометричный (1 шт) - инв. № 0000005053 Мультимедийный проектор Optoma (1 шт) - инв. № 0000004822 Доска аудиторная (1 шт) - инв. № 2101093353 Весы электронные (1 шт) - инв. № 0000005054 Барометр (1 шт) - инв. № 0000005056 Ноутбук ASUS K53E (1 шт) - инв. № 0000002169 Терминал + монитор Beng17 (1 шт) - инв. № 000001932 Терминал + монитор Beng17 (1 шт) - инв. № 0000001938 Терминал + монитор Beng17(1 шт) - инв. № 0000001939 Терминал + монитор Beng17 (1 шт) - инв. № 0000001940
4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования № 407 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	Холодильная витрина БИЮСА (1шт)- инв.№1101040478, шкаф 5 секций (2шт) – инв.№2101092284, шкаф для книг ШК-04(2шт)- инв.№ОС000002414, стол 1-тумбовый (1шт)- инв.№2101091180, стол 2-тумбовый (1шт) – инв.№2101090481, стулья со спинками\бухгал.\ (1шт) – инв.№2101093967, Телефон Siemens 2010 (1 шт.) – инв. № 2101095375, шкаф плат.2-хств. (1шт) – инв. № 2101090430, шкафы гербарные (5 шт.) – инв.№ 2101091894, огнетушители ОУ -5 (2шт)- инв.№ 2101093730, шкафы секционные (4шт)- инв.№ 2101090846, обогреватель масляный VES TG (1шт)- инв.№ 2101090625.

### 7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

### 7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Цыбикова Оюна Матвеевна	Высшее образование – специалитет. Биология и химия. Учитель биологии и химии, преподаватель высшей школы	К.с.-х.н., доцент

### 7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае необходимости: - предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

- учебно-методические материалы для самостоятельной работы, оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;
- разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства).
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

**8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
в составе ООП 35.06.01 Сельское хозяйство  
**Ведомость изменений**

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ООП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

## Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС.....	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ООП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ .....	3
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ООП .....	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	16
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	16
5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА .....	18
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	19
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	19
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	19
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ .....	24