

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбиков Балкту Баторович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.04.2021 18:24:53  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия  
имени В.Р. Филиппова»**

**Агрономический факультет**

**СОГЛАСОВАНО**  
Заведующий  
выпускающей кафедрой  
Растениеводство,  
луговоеводство и  
плодоовощеводство

\_\_\_\_\_

уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_

ФИО

\_\_\_\_\_

подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по НИР и МС

\_\_\_\_\_

уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_

ФИО

\_\_\_\_\_

подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины (модуля)  
Б1.В.03 Луговоеводство и лекарственные, эфирно-масличные культуры**

**Направление подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство  
Направленность (профиль) Луговоеводство и лекарственные, эфирно-масличные  
культуры**

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедры Растениеводство, луговоеводство и плодовоовощеводство

Разработчик (и) \_\_\_\_\_

подпись \_\_\_\_\_ уч.ст., уч. зв \_\_\_\_\_ И.О.Фамилия \_\_\_\_\_

Внутренние эксперты:

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_

подпись \_\_\_\_\_ уч.ст., уч. зв \_\_\_\_\_ И.О.Фамилия \_\_\_\_\_

Заведующая аспирантурой и докторантурой \_\_\_\_\_

подпись \_\_\_\_\_ уч.ст., уч. зв \_\_\_\_\_ И.О.Фамилия \_\_\_\_\_

Директор библиотеки \_\_\_\_\_

подпись \_\_\_\_\_ И.О.Фамилия \_\_\_\_\_

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Растениеводство, луговоеводство и плодовоовощеводство

От «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. протокол № \_\_\_\_

Зав. кафедрой Растениеводство, луговоеводство и плодовоовощеводство

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
уч.ст., уч. зв

\_\_\_\_\_   
И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_.

Председатель методической комиссии агрономического факультета

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
уч.ст., уч. зв

\_\_\_\_\_   
И.О.Фамилия

Внешний эксперт \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой _____ (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__г.г.	№ ____	«__»_20__г		«__»_20__г
2	20__/20__г.г.	№ ____	«__»_20__г		«__»_20__г
3	20__/20__г.г.	№ ____	«__»_20__г		«__»_20__г
4	20__/20__г.г.	№ ____	«__»_20__г		«__»_20__г
5	20__/20__г.г.	№ ____	«__»_20__г		«__»_20__г

## 1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

### 1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство, утверждённый приказом Министерства образования и науки от «18» 08 2014г. № 1017.

### 1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины» ООП.
- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

## 2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ООП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ООП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности: научно-исследовательская деятельность; преподавательская деятельность; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ООП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

**Цель дисциплины (модуля):** формирование теоретических знаний и практических навыков по эффективному использованию луговых, лекарственных и эфирно-масличных растений для производства кормов, лекарственного и эфиромасличного сырья; технологии возделывания и заготовки луговых, лекарственных и эфирно-масличных растений.

**Задачи:** изучение биологических и хозяйственных особенностей, специфики и перспектив возделывания лекарственных, эфиромасличных и луговых растений; разработка научных основ и эффективной технологии возделывания, уборки, хранения и переработки лекарственных, эфиромасличных и луговых растений; влияние предшественников, способов обработки почвы, удобрений, орошения, химических средств защиты и регуляторов роста, механизации возделывания, уборки, послеуборочной обработки и сушки, а также других способов ухода за посевами на формирование лекарственных, эфиромасличных и луговых культур и их качество; ресурсы лекарственных растений и их рациональная эксплуатация: определение природных запасов, рациональное использование и охрана природных ресурсов лекарственных и эфиромасличных растений, в том числе редких; динамика отрастания после заготовок; разработка мероприятий, повышающих продуктивность 5 природных зарослей; технология заготовок (сбор, сушка, упаковка, хранение и качество лекарственного сырья); интродукция и разнообразие лекарственных, и эфиромасличных и луговых растений, их агрономическая классификация, акклиматизация видов (сортов); экологическая реакция на меняющиеся условия. Интродукция дефицитных видов: ограниченный ареал, недостаточность естественных сырьевых запасов, трудоемкость заготовок вследствие диффузного размещения видов в ценозах; процессы, происходящие в семенах в период формирования, созревания и образования всходов; разработка приемов повышения посевных качеств семян, а также методов их оценки.

### 2.2 Планируемые результаты освоения ООП

Дисциплина Б1.В.03 Луговодство и лекарственные, эфирно-масличные культуры в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование	знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
	1	2	3	4
<b>Универсальные компетенции</b>				
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении	знать анализ и оценку современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе	уметь анализировать и оценивать современные научные достижения, генерированию новых идей при решении исследовательских и	владеть способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых

	исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	в междисциплинарных областях	практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	знать задачи собственного профессионального и личностного развития	уметь решать задачи собственного профессионального и личностного развития	владеть способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>				
ОПК-2	владением культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	знать исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	уметь владеть культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	владеть способностью культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
ОПК-4	готовностью организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции	знать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции	уметь организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции	владеть готовностью организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции
<b>Профессиональные компетенции</b>				
ПК-1	способностью генерировать идеи, отличающиеся научной новизной, проектировать и осуществлять научные исследования в области луговодства и лекарственного растениеводства	идеи, отличающиеся научной новизной, проектировать и осуществлять научные исследования в области луговодства и лекарственного растениеводства	генерировать идеи, отличающиеся научной новизной, проектировать и осуществлять научные исследования в области луговодства и лекарственного растениеводства	способностью генерировать идеи, отличающиеся научной новизной, проектировать и осуществлять научные исследования в области луговодства и лекарственного растениеводства
ПК-2	способностью разрабатывать и внедрять в производство технологии улучшения и использования луговых угодий, выращивания лекарственных и эфирно-масличных растений	технологии улучшения и использования луговых угодий, выращивания лекарственных и эфирно-масличных растений	разрабатывать и внедрять в производство технологии улучшения и использования луговых угодий, выращивания лекарственных и эфирно-масличных растений	способностью разрабатывать и внедрять в производство технологии улучшения и использования луговых угодий, выращивания лекарственных и эфирно-масличных растений

### 2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: современные научные достижения; проблемы сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции; научные исследования в области лугового хозяйства и лекарственного растениеводства; технологии улучшения и использования луговых угодий, выращивания лекарственных и эфирно-масличных растений.

уметь: критически подходить к анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства; разрабатывать и внедрять в производство технологии улучшения и использования луговых угодий, выращивания лекарственных и эфирно-масличных растений.

владеть: способностью владеть культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур; способностью использовать новейшие информационно-коммуникационные технологии; готовностью организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства; способностью разрабатывать и внедрять в производство технологии улучшения и использования луговых угодий, выращивания лекарственных и эфирно-масличных растений.

### 2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код компетенции	Название компетенции	Показатель освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных	Полнота знаний	знать современные научные достижения; проблемы сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий,	не знает анализ и оценку современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в	в целом достаточно знает анализ и оценку современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том	в целом достаточно знает анализ и оценку современных научных достижений, генерированию новых идей при	в полной мере достаточно знает анализ и оценку современных научных достижений, генерированию новых идей при	Вопросы к экзамену; Комплексный контрольных вопросов для проведения устных опросов;

<p>ых достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>		<p>технологий производства сельскохозяйственной продукции; научные исследования в области лугового и лекарственного растениеводства; технологии улучшения и использования луговых угодий, выращивания лекарственных и эфирно-масличных растений.</p>	<p>междисциплинарных областях</p>	<p>числе в междисциплинарных областях</p>	<p>решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>Темы для рефератов; Комплекс тестовых заданий. Кейс-задачи.</p>
	Наличие умений	<p>уметь критически подходить к анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства; разрабатывать и внедрять в производство технологии улучшения и использования луговых угодий, выращивания лекарственных и эфирно-масличных растений.</p>	<p>не умеет анализировать и оценивать современные научные достижения, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>в целом достаточно умеет анализировать и оценивать современные научные достижения, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>в целом достаточно умеет анализировать и оценивать современные научные достижения, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>в полной мере достаточно умеет анализировать и оценивать современные научные достижения, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	
	Наличие навыков (владение опытом)	<p>владеть способностью владеть культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур; способность использовать новейшие информационно-коммуникационные технологии; готовностью организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства; способностью разрабатывать и</p>	<p>не владеет способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>в целом достаточно владеет способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>в целом достаточно владеет способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>в полной мере достаточно владеет способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	

			внедрять в производство технологии улучшения и использования луговых угодий, выращивания лекарственных и эфирно-масличных растений.			междисциплинарных областях		
УК-6	способностью планировать и решать задачи и собственное профессиональное и личностное развитие	Полнота знаний	знать современные научные достижения; проблемы сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции; научные исследования в области лугового и лекарственного растениеводства; технологии улучшения и использования луговых угодий, выращивания лекарственных и эфирно-масличных растений.	не знает задачи собственного профессионального и личностного развития	в целом достаточно знает задачи собственного профессионального и личностного развития	в целом достаточно знает задачи собственного профессионального и личностного развития	в полной мере достаточно знает задачи собственного профессионального и личностного развития	Вопросы к экзамену; Комплексный контрольных вопросов для проведения устных опросов; Темы для рефератов; Комплекс тестовых заданий. Кейс-задачи.
		Наличие умений	уметь критически подходить к анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства; разрабатывать и внедрять в производство технологии улучшения и использования луговых угодий, выращивания лекарственных и эфирно-масличных растений.	не умеет решать задачи собственного профессионального и личностного развития	в целом достаточно умеет решать задачи собственного профессионального и личностного развития	в целом достаточно умеет решать задачи собственного профессионального и личностного развития	в полной мере достаточно умеет решать задачи собственного профессионального и личностного развития	
		Наличие	владеть способностью	не владеет способностью	в целом достаточно	в целом достаточно	в полной мере	

		навыков (владение опытом)	владеть культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур; способность использовать новейшие информационно-коммуникационные технологии; готовностью организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства; способностью разрабатывать и внедрять в производство технологии улучшения и использования луговых угодий, выращивания лекарственных и эфирно-масличных растений.	планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития	владеет способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития	о владеет способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития	достаточно владеет способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития	
ОПК-2	владением культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции; научные исследования в области луговодства и лекарственного растениеводства; технологии улучшения и использования луговых угодий, выращивания лекарственных и эфирно-масличных растений.	Полно та зная	знать современные научные достижения; проблемы сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции; научные исследования в области луговодства и лекарственного растениеводства; технологии улучшения и использования луговых угодий, выращивания лекарственных и эфирно-масличных растений.	не знает исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационных коммуникационных технологий	в целом достаточно знает исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационных коммуникационных технологий	в целом достаточно знает исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационных коммуникационных технологий	в полной мере достаточно знает исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационных коммуникационных технологий	Вопросы к экзамену ; Комплексный контроль вопросов для проведения устных опросов; Темы для рефератов; Комплекс тестовых заданий. Кейс-задачи.

технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационных технологий	Наличие умений	уметь критически подходить к анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; планировать и решать задачи профессионального и личного развития; организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства; разрабатывать и внедрять в производство технологии улучшения и использования луговых угодий, выращивания лекарственных и эфирно-масличных растений.	не умеет владеть культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационных технологий	в целом достаточно умеет владеть культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационных технологий	коммуникационных технологий	в целом достаточно умеет владеть культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационных технологий	в полной мере умеет владеть культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационных технологий
	Наличие навыков (владение опытом)	владеть способностью владеть культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур; способность использовать новейшие информационно-коммуникационные технологии; готовностью организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского	не владеет способностью культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства	в целом достаточно владеет способностью культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства	коммуникационных технологий	в целом достаточно владеет способностью культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства	в полной мере владеет способностью культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии,

			хозяйства; способностью разрабатывать и внедрять в производство технологии улучшения и использования луговых угодий, выращивания лекарственных и эфирно-масличных растений.	сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационных коммуникационных технологий	территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационных коммуникационных технологий	культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территории, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	
ОПК-4	готовностью организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции; научные исследования в области луговодства и лекарственного растениеводства; технологии улучшения и использования луговых угодий, выращивания лекарственных и эфирно-масличных растений.	Полнота знаний	знать современные научные достижения; проблемы сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции; научные исследования в области луговодства и лекарственного растениеводства; технологии улучшения и использования луговых угодий, выращивания лекарственных и эфирно-масличных растений.	не знает работу исследователяского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции	в целом достаточно знает работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции	в целом достаточно знает работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, селекции и генетики, защиты растений, селекции и агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территории, технологий производства сельскохозяйственной продукции	в полной мере знает работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территории, технологий производства сельскохозяйственной продукции	Вопросы к экзамену; Комплексный контроль вопросов для проведения устных опросов; Темы для рефератов; Комплекс тестовых заданий. Кейс-задачи.
	обустройство территории	Наличие умений	уметь критически подходить к анализу и оценке современных научных достижений,	не умеет организовать работу исследователяского	в целом достаточно умеет организовать работу	в целом достаточно умеет организовать	в полной мере умеет организовать работу исследоват	

<p>торий, технологий производств сельскохозяйственной продукции</p>		<p>генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства; разрабатывать и внедрять в производство технологии улучшения и использования луговых угодий, выращивания лекарственных и эфирно-масличных растений.</p>	<p>коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции</p>	<p>исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции</p>	<p>работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территории, технологий производства сельскохозяйственной продукции</p>	<p>ельского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции</p>	
	<p>Наличие навыков (владение опытом)</p>	<p>владеть способностью владеть культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур; способность использовать новейшие информационно-коммуникационные технологии; готовностью организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства; способностью разрабатывать и внедрять в производство технологии улучшения и использования луговых угодий, выращивания лекарственных и эфирно-масличных растений.</p>	<p>не владеет готовностью организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции</p>	<p>в целом достаточно владеет готовностью организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции</p>	<p>в целом достаточно владеет готовностью организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территории, технологий производства сельскохозяйственной продукции</p>	<p>в полной мере владеет готовностью организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции</p>	

						технологий производства сельскохозяйственной продукции		
ПК-1	способностью генерировать идеи, отличающиеся научной новизной, проектировать и осуществлять научные исследования в области луговодства и лекарственного растениеводства	Полнота знаний	знать современные научные достижения; проблемы сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции; научные исследования в области луговодства и лекарственного растениеводства; технологии улучшения и использования луговых угодий, выращивания лекарственных и эфирно-масличных растений.	не знает идеи, отличающиеся научной новизной, проектировать и осуществлять научные исследования в области луговодства и лекарственного растениеводства	в целом достаточно знает идеи, отличающиеся научной новизной, проектировать и осуществлять научные исследования в области луговодства и лекарственного растениеводства	в целом достаточно знает идеи, отличающиеся научной новизной, проектировать и осуществлять научные исследования в области луговодства и лекарственного растениеводства	в полной мере знает идеи, отличающиеся научной новизной, проектировать и осуществлять научные исследования в области луговодства и лекарственного растениеводства	Вопросы к экзамену; Комплексный контроль вопросов для проведения устных опросов; Темы для рефератов; Комплексный тестовых заданий. Кейс-задачи.
		Наличие умений	уметь критически подходить к анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства; разрабатывать и внедрять в производство технологии улучшения и использования луговых угодий, выращивания лекарственных и эфирно-масличных растений.	не умеет генерировать идеи, отличающиеся научной новизной, проектировать и осуществлять научные исследования в области луговодства и лекарственного растениеводства	в целом достаточно умеет генерировать идеи, отличающиеся научной новизной, проектировать и осуществлять научные исследования в области луговодства и лекарственного растениеводства	в целом достаточно умеет генерировать идеи, отличающиеся научной новизной, проектировать и осуществлять научные исследования в области луговодства и лекарственного растениеводства	в полной мере умеет генерировать идеи, отличающиеся научной новизной, проектировать и осуществлять научные исследования в области луговодства и лекарственного растениеводства	
		Наличие навыков	владеть способностью владеть культурой	не владеет способностью генерировать	в целом достаточно владеет	в целом достаточно владеет	в полной мере владеет	

		ов (владение опытом)	научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур; способность использовать новейшие информационно-коммуникационные технологии; готовностью организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства; способностью разрабатывать и внедрять в производство технологии улучшения и использования луговых угодий, выращивания лекарственных и эфирно-масличных растений.	идеи, отличающиеся научной новизной, проектировать и осуществлять научные исследования в области луговодства и лекарственного растениеводства	способностью генерировать идеи, отличающиеся научной новизной, проектировать и осуществлять научные исследования в области луговодства и лекарственного растениеводства	способностью генерировать идеи, отличающиеся научной новизной, проектировать и осуществлять научные исследования в области луговодства и лекарственного растениеводства	способностью генерировать идеи, отличающиеся научной новизной, проектировать и осуществлять научные исследования в области луговодства и лекарственного растениеводства	
ПК-2	способность разрабатывать и внедрять в производство технологии улучшения и использования луговых угодий, выращивания лекарственных и эфирно-масличных растений	Полнота знаний	знать современные научные достижения; проблемы сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции; научные исследования в области луговодства и лекарственного растениеводства; технологии улучшения и использования луговых угодий, выращивания лекарственных и эфирно-масличных растений.	не знает технологии улучшения и использования луговых угодий, выращивания лекарственных и эфирно-масличных растений	в целом достаточно знает технологии улучшения и использования луговых угодий, выращивания лекарственных и эфирно-масличных растений	в целом достаточно знает технологии улучшения и использования луговых угодий, выращивания лекарственных и эфирно-масличных растений	в полной мере знает технологии улучшения и использования луговых угодий, выращивания лекарственных и эфирно-масличных растений	Вопросы к экзамену; Комплексный контроль вопросов для проведения устных опросов; Темы для рефератов; Комплекс тестовых заданий. Кейс-задачи.
		Наличие умений	уметь критически подходить к анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; планировать и	не умеет разрабатывать и внедрять в производство технологии улучшения и использования луговых угодий, выращивания лекарственных и эфирно-масличных растений	в целом достаточно умеет разрабатывать и внедрять в производство технологии улучшения и использования луговых угодий, выращивания лекарственных	в целом достаточно умеет разрабатывать и внедрять в производство технологии улучшения и использования луговых угодий, выращивания	в полной мере умеет разрабатывать и внедрять в производство технологии улучшения и использования луговых угодий,	

		решать задачи собственного профессионального и личного развития; организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства; разрабатывать и внедрять в производство технологии улучшения и использования луговых угодий, выращивания лекарственных и эфирно-масличных растений.		х и эфирно-масличных растений	ания луговых угодий, выращивание лекарственных и эфирно-масличных растений	выращивания лекарственных и эфирно-масличных растений	
	Наличие навыков овладения опытом)	владеть способностью владеть культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур; способность использовать новейшие информационно-коммуникационные технологии; готовностью организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства; способностью разрабатывать и внедрять в производство технологии улучшения и использования луговых угодий, выращивания лекарственных и эфирно-масличных растений.	не владеет способностью разрабатывать и внедрять в производство технологии улучшения и использования луговых угодий, выращивания лекарственных и эфирно-масличных растений	в целом достаточно владеет способностью разрабатывать и внедрять в производство технологии улучшения и использования луговых угодий, выращивания лекарственных и эфирно-масличных растений	в целом достаточно владеет способностью разрабатывать и внедрять в производство технологии улучшения и использования луговых угодий, выращивания лекарственных и эфирно-масличных растений	в полной мере владеет способностью разрабатывать и внедрять в производство технологии улучшения и использования луговых угодий, выращивания лекарственных и эфирно-масличных растений	

### 2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции
1	УК-1	1 этап	Б1.Б.01 История и философия науки Б3.В.01(Н) Научно – исследовательская деятельность
		2 этап	Б1.В.01 Методология научного исследования в агрономии Б1.В.03 Луговоеводство и лекарственные, эфирно-масличные культуры Б3.В.01(Н) Научно – исследовательская деятельность
		3 этап	Б2. В.02 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б3.В.01(Н) Научно – исследовательская деятельность
		4 этап	Б3.В.01(Н) Научно – исследовательская деятельность Б3.В.02(Н) Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Б4.Б.01 (Г) Подготовка и сдача государственного экзамена Б4.Б.02 (Д) Представление научного доклада об основных результатах
	УК-6	1 этап	Б3.В.01(Н) Научно – исследовательская деятельность Б1.В.02 Педагогика и психология высшей школы
		2 этап	Б3.В.01(Н) Научно – исследовательская деятельность

		3 этап	Б2. В.02 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б3.В.01(Н) Научно – исследовательская деятельность
		4 этап	Б3.В.01(Н) Научно – исследовательская деятельность Б3.В.02(Н) Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Б4.Б.01 (Г) Подготовка и сдача государственного экзамена Б4.Б.02 (Д) Представление научного доклада об основных результатах
	ОПК-2	1 этап	Б3.В.01(Н) Научно – исследовательская деятельность
	ОПК-2	2 этап	Б3.В.01(Н) Научно – исследовательская деятельность Б1.В.01 Методология научного исследования в агрономии
	ОПК-2	3 этап	Б2. В.02 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б3.В.01(Н) Научно – исследовательская деятельность
	ОПК-2	4 этап	Б3.В.01(Н) Научно – исследовательская деятельность Б3.В.02(Н) Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Б4.Б.01 (Г) Подготовка и сдача государственного экзамена Б4.Б.02 (Д) Представление научного доклада об основных результатах
	ОПК-4	1 этап	Б3.В.01(Н) Научно – исследовательская деятельность
	ОПК-4	2 этап	Б3.В.01(Н) Научно – исследовательская деятельность Б1.В.01 Методология научного исследования в агрономии
	ОПК-4	3 этап	Б3.В.01(Н) Научно – исследовательская деятельность
	ОПК-4	4 этап	Б3.В.01(Н) Научно – исследовательская деятельность Б3.В.02(Н) Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Б4.Б.01 (Г) Подготовка и сдача государственного экзамена Б4.Б.02 (Д) Представление научного доклада об основных результатах
	ПК-1	1 этап	Б3.В.01(Н) Научно – исследовательская деятельность Б1.В.02 Педагогика и психология высшей школы
	ПК-1	2 этап	Б1.В.03 Луговоеводство и лекарственные, эфирно-масличные культуры Б1. В. ДВ. 01.01 Улучшение орошаемых сенокосов в Забайкалье Б1. В. ДВ. 01.02 Травы сенокосов и пастбищ в Забайкалье Б2.В.01(П) Педагогическая практика Б3.В.01(Н) Научно – исследовательская деятельность
	ПК-1	3 этап	Б2. В.02 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б3.В.01(Н) Научно – исследовательская деятельность ФТД.В.01 Вредные, ядовитые и медоносные растения ФТД.В.02 Газоноведение
	ПК-1	4 этап	Б3.В.01(Н) Научно – исследовательская деятельность Б3.В.02(Н) Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Б4.Б.01 (Г) Подготовка и сдача государственного экзамена Б4.Б.02 (Д) Представление научного доклада об основных результатах
	ПК-2	1 этап	Б3.В.01(Н) Научно – исследовательская деятельность Б1.В.02 Педагогика и психология высшей школы
	ПК-2	2 этап	Б1.В.03 Луговоеводство и лекарственные, эфирно-масличные культуры Б1. В. ДВ. 01.01 Улучшение орошаемых сенокосов в Забайкалье Б1. В. ДВ. 01.02 Травы сенокосов и пастбищ в Забайкалье Б2.В.01(П) Педагогическая практика Б3.В.01(Н) Научно – исследовательская деятельность
	ПК-2	3 этап	Б2. В.02 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б3.В.01(Н) Научно – исследовательская деятельность ФТД.В.01 Вредные, ядовитые и медоносные растения ФТД.В.02 Газоноведение
	ПК-2	4 этап	Б3.В.01(Н) Научно – исследовательская деятельность Б3.В.02(Н) Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Б4.Б.01 (Г) Подготовка и сдача государственного экзамена Б4.Б.02 (Д) Представление научного доклада об основных результатах

**2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ООП**

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	Индекс и наименование дисциплин (модулей),	Индекс и наименование дисциплин (модулей),
--------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------	--------------------------------------------

Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)	практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
1	2	3	4
Б3.В.01(Н) Научно – исследовательская деятельность	-	Б2. В.02 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б3.В.01(Н) Научно – исследовательская деятельность ФТД.В.01 Вредные, ядовитые и медоносные растения ФТД.В.02 Газоопыление	Б1.В.01.Методология научного исследования Б1. В. ДВ. 01.01 Улучшение орошаемых сенокосов в Забайкалье Б1. В. ДВ. 01.02 Травы сенокосов и пастбищ в Забайкалье Б2.В.01(П) Педагогическая практика Б3.В.01(Н) Научно – исследовательская деятельность

### 3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудовое количество, час	
	семестр, курс*	
	очная форма	
	№ сем.	
1	2	
<b>1. Аудиторные занятия, всего</b>	72	
- занятия лекционного типа	36	
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	36	
<b>2 Самостоятельная работа</b>	126	
<b>3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины/ или сдача экзамена по итогам освоения дисциплины</b>	Экзамен-18	
<b>ОБЩАЯ трудовое количество дисциплины:</b>	<b>Часы</b>	216
	<b>Зачетные единицы</b>	6

### 4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела	Трудовое количество раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							Формы промежуточной аттестации	Коды компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
	общая	Аудиторная работа				ВАРО			
		всего	занятия лекционного типа	практические (всех форм)	лабораторные работы	всего сам. работы	фиксированные виды		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Очная форма обучения</b>									
1	Введение в луговое хозяйство.	80	36	16	16	-	48	-	УК-1, УК-6, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2.
	1.1 История развития и современное состояние лугового хозяйства и кормопроизводства.	40	16	8	8		24		
	1.2 Классификация природных кормовых угодий по природным зонам. Фитоценологическое и фитопатологическое направление в квалификации.	40	16	8	8		24		
2	Растительные сообщества..	64	16	8	8	-	48	-	
	1.1 Биологические и экологические особенности растений сенокосов и пастбищ	32	8	4	4		24		
	1.2 Ресурсы и рациональное использование лекарственных растений. Общие приемы агротехники лекарственных и эфиромасличных культур	32	8	4	4		24		
3	Системы коренного и поверхностного улучшения природных кормовых угодий.	54	24	12	12	-	30	-	
	1.1 Поверхностное и коренное улучшение, их хозяйственное значение. Правила выбора	38	16	8	8		22		

системы улучшения.									
1.2 Селекция и семеноводство лекарственных и эфиромасличных культур.		16	8	4	4		8		
Контроль		18						18	
Промежуточная аттестация			x	x	x	x	x	x	Экзамен
Итого по дисциплине		180	72	36	36		126	18	

#### 4.2 Занятия лекционного типа

№	раздела	лекции	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
				очная форма	заочная форма	
1	2	3		4	5	6
1	1	Тема: Введение в луговоеводство. Классификация и характеристика естественных кормовых угодий РФ.		8		Визуализация
	2	Тема: Введение лекарственных и эфиромасличных культур. Характеристика и биологические особенности лекарственных и эфиромасличных растений		8		
2	3	Тема: Растительные сообщества. Биологические и экологические особенности растений сенокосов и пастбищ.		4		
	4	Тема: Ресурсы и рациональное использование лекарственных растений. Общие приемы агротехники лекарственных и эфиромасличных культур		4		
3	5	Тема: Системы коренного и поверхностного улучшения природных кормовых угодий.		8		
	6	Тема: Селекция и семеноводство лекарственных и эфиромасличных культур.		4		
Общая трудоемкость лекционного курса						x
Всего лекций по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения			36	- очная форма обучения		8
- заочная форма обучения			-	- заочная форма обучения		-

#### 4.3 Занятия семинарского типа

№	раздела (модуля)	занятия	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости
				очная форма	заочная форма			
1	2	3		4	5	6	7	8
1	1	Тема: История развития и применения различных видов лекарственных, пряно –ароматических, эфиромасличных культур. Ботаническая и хозяйственная характеристика.		8			ПЗ	Устный опрос
	2	Тема: Лекарственные свойства. Применение. Влияние внешних условий на образование и накопление действующих веществ в лекарственных и эфиромасличных растениях. Продолжительность вегетационного периода.		8			ПЗ	Устный опрос
2	3	Тема: Биологические и экологические особенности растений сенокосов и пастбищ. Понятие о растительных сообществах. И луговых экосистемах. Формирование фитоценозов. Количественное участие видов в фитоценозах и		4			ПЗ	Устный опрос

		методы его определения.					
	4	Тема: Основные жизненные формы сенокосно-пастбищных растений. Экологические факторы и сообщества луговых растений.	4			ПЗ	Устный опрос
3	5	Тема: Рациональное использование и технология заготовок лекарственных растений. Общие приемы агротехники лекарственных и эфиромасличных культур. Системы коренного и поверхностного улучшения природных кормовых угодий. Правила выбора системы улучшения	8			ПЗ	Устный опрос
	6	Тема: Селекция и семеноводство лекарственных и эфиромасличных культур. Основы и методы селекции и семеноводства лекарственных и эфиромасличных культур.	4			ПЗ	Устный опрос
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:			час.
- очная форма обучения			36	- очная форма обучения			-
- заочная форма обучения				- заочная форма обучения			
В том числе в форме лабораторных работ							
- очная форма обучения			-				
- заочная форма обучения							

## 5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
<b>Очная форма обучения</b>				
1	Влияние климатических факторов на лекарственные, эфирно – масличные культуры	Устный опрос	24	Устный опрос
2	Влияние эдофогенных факторов на лекарственные, эфирно – масличные культуры	Реферат	24	Защита рефератов
3	Влияние орогенных факторов на лекарственные, эфирно – масличные культуры	Устный опрос	24	Устный опрос
4	Лекарственные растения. Эфиромасличные растения	Реферат	24	Защита рефератов
5	Влияние на лекарственные, эфиромасличные сообщества антропогенных факторов	Устный опрос	22	Устный опрос
6	Подготовка к модульной проверке знаний и экзамену	Устный опрос	8	Устный опрос
	Итого:		126	

## 6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.В.03 Луговодство и лекарственные, эфирно-масличные культуры</b>	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
<b>6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)</b>	
1	2

<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	экзамен
<b>Место экзамена в графике учебного процесса:</b>	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института)
<b>Форма экзамена -</b>	<i>устный</i>
<b>Процедура проведения экзамена -</b>	представлена в оценочных материалах по дисциплине
<b>Экзаменационная программа по учебной дисциплине:</b>	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
<b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>	представлены в оценочных материалах по дисциплине

## 7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
<b>Основная литература</b>	
Бутуханов А.Б. Луговое кормопроизводство в Бурятии. Монография/ А.Б. Бутуханов.- Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2010. – 240 с. (30 экз)	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
Бутуханов А.Б. Луговое хозяйство и пастбищное хозяйство в Забайкалье (учебник с грифом УМО) / А.Б. Бутуханов.- Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2011. – 288 с. (66 экз)	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
Емельянов А.М. Технология полевого кормопроизводства Бурятии /А.М. Емельянов, А.Б. Бутуханов.- Улан- Удэ: РИО БГСХА, 2015. – 385 с. (40 экз)	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
<b>Дополнительная литература</b>	
Бутуханов А.Б. Особенности традиционного использования кормовых угодий Бурятии. Монография/ А.Б. Бутуханов. – Улан-Удэ: Издательство ФГОУ ВПО БГСХА, 2005.-194 с. (10 экз)	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
Бутуханов А.Б. Экологические факторы и сообщества луговых растений. Курс лекций/ А.Б. Бутуханов - Улан-Удэ: Издательство ФГОУ ВПО БГСХА, 2008.-64 с. (15 экз)	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
Бутуханов А.Б. Настольная книга луговода Бурятии. Монография/ А.Б. Бутуханов. - Улан-Удэ, 2004.-117 с. (10 экз)	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
Бутуханов А.Б., Давыдов А.Г. Травы сенокосов и пастбищ Бурятии. Учебное пособие с грифом УМО/ А.Б. Бутуханов, А.Г. Давыдов. - Улан-Удэ: Издательство ФГОУ ВПО БГСХА, 2007. -182 с. (90 экз)	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
Куликов Г.Г. и др. Растения сенокосов и пастбищ Забайкалья/ Г. Г. Куликов, Д. Ч. Цыдыпов, А. Г. Давыдов. - Улан-Удэ: Бурятский гос. пед. ин-т, 1995. - 136 с. (7 экз)	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
Куликов Г.Г. и др. Справочная книга по луговедению и луговодству Забайкалья [Текст] : учебное пособие для студентов высш. учеб. заведений по агроном. и биолог. спец. Ч. 2 / Г. Г. Куликов, Д. Ч. Цыдыпов.- УланУдэ: БГУ, 1996. -174 с. (40 экз)	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
Михалев С.С. Кормопроизводство с основами земледелия. Учебник/ С. С. Михалев, Н. Ф. Хохлов, Н. Н. Лазарев. - М.: КолосС, 2007. - 352 с. (2 экз)	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

<b>1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)</b>	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	<a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="https://biblio-online.com">https://biblio-online.com</a>
<b>2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):</b>	
1	2
Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: Информационная система [каталог образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования] / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика»	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Scopus	<a href="https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic">https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic</a>
ProQuest AGRICULTURAL AND ENVIRONMENTAL SCIENCE DATABASE	<a href="https://search.proquest.com">https://search.proquest.com</a>
Web of Science	<a href="http://apps.webofknowledge.com/">http://apps.webofknowledge.com/</a>

<b>3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:</b>	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Бутуханов А. Б. Самостоятельная работа по дисциплине «Луговоеводство и лекарственные, эфирно-масличные культуры» для аспирантов по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство, направленность 06.01.06 Луговоеводство и лекарственные, эфирно-масличные культуры / "Бурятская ГСХА " ; - Улан-Удэ : Издательство БГСХА имени В. Р. Филиппова, 2017. - 72 с.	<a href="http://bqsha.ru/art.php?i=2846">http://bqsha.ru/art.php?i=2846</a>

**7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

<b>1. Учебно-методическая литература</b>	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Бутуханов А. Б. Самостоятельная работа по дисциплине «Луговоеводство и лекарственные, эфирно-масличные культуры» для аспирантов по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство, направленность 06.01.06 Луговоеводство и лекарственные, эфирно-масличные культуры / "Бурятская ГСХА " ; - Улан-Удэ : Издательство БГСХА имени В. Р. Филиппова, 2017. - 72 с.	<a href="http://bqsha.ru/art.php?i=2846">http://bqsha.ru/art.php?i=2846</a>

**7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

<b>1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины</b>	
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
1	2
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Moodle»	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

<b>2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса</b>	
Наименование справочной системы	Доступ
1	2
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

<b>3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса</b>		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (402) (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	40 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска учебная, маркерная доска, мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 3 стенда. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат	Занятия лекционного типа
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет агрономии) 403 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	21 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска учебная, учебная мебель, телевизор LG с кронштейном, ноутбук с программным обеспечением, с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 7 стендов. Список ПО: Kaspersky Endpoint	Занятия семинарского типа

	Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (кабинет для самостоятельной работы обучающегося) (Лаборатория сельскохозяйственной мелиорации и агрометеорологии) 351 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	16 посадочных мест, оснащённых учебной мебелью, персональные компьютеры, доступ в интернет и в ЭИОС Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player	Самостоятельная работа
<b>4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)</b>		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Образовательная среда академии Moodle	<a href="http://moodle.bgsha.ru/">http://moodle.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
АС «Контингент»	в локальной сети академии	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Корпоративный портал академии	<a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Портфолио обучающегося	<a href="http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/">http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	<a href="http://lib.bgsha.ru/">http://lib.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	<a href="http://irbis.bgsha.ru/">http://irbis.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

#### 7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (402) (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	40 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска учебная, маркерная доска, мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 3 стенда. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет агрономии) 403 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	21 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска учебная, учебная мебель, телевизор LG с кронштейном, ноутбук с программным обеспечением, с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 7 стендов. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат
3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (кабинет для самостоятельной работы обучающегося)	16 посадочных мест, оснащённых учебной мебелью, персональные компьютеры, доступ в интернет и в ЭИОС

	(Лаборатория сельскохозяйственной мелиорации и агрометеорологии) 351 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player
4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (407) (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	3 посадочных мест, холодильная витрина БИРЮСА, шкаф 5 секций, шкаф для книг ШК-04, телефон Siemens 2010, шкаф плат.2-хств., шкафы гербарные, огнетушители ОУ -5, шкафы секционные

### 7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

### 7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Бутуханов Анатолий Богомолович	Высшее, специалитет «Агрономия», «Ученый агроном». Профессиональная переподготовка «Преподаватель высшей школы»	доктор сельскохозяйственных наук, профессор

### 7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ООП ВО.

В целях реализации ООП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

**8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
в составе ООП 35.06.01 Сельское хозяйство

**Ведомость изменений**

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ООП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

## Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС .....	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ООП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ .....	3
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ООП .....	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	16
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	16
5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА .....	18
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	18
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	18
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	19
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ .....	24