

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиква, Балдыто, Баторович
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.04.2021 18:24:53
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

Агрономический факультет

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Растениеводство,
луговое хозяйство и
плодоовощеводство

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан агрономического
факультета

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.01.02 Травы сенокосов и пастбищ Забайкалья**

**Направление подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство
Направленность (профиль) Луговое хозяйство, лекарственные эфирно-масличные
культуры**

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра Растениеводство, луговое хозяйство и плодовоовощеводство

Разработчик (и) _____

подпись уч.ст., уч. зв. И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической комиссии _____

подпись уч.ст., уч. зв. И.О.Фамилия

Заведующая аспирантурой и докторантурой _____

подпись уч.ст., уч. зв. И.О.Фамилия

Директор библиотеки _____

подпись И.О.Фамилия

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Растениеводство, луговоеводство и плодовоовощеводство

От «___» _____ 20__ г. протокол № _____

Зав. кафедрой Растениеводство, луговоеводство и плодовоовощеводство

подпись

уч.ст., уч. зв

И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета от «___» _____ 20__ г., протокол № _____.

Председатель методической комиссии агрономического факультета

подпись

уч.ст., уч. зв

И.О.Фамилия

Внешний эксперт _____

подпись

И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой _____ (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__г.г.	№_____	«__»_20__г		«__»_20__г
2	20__/20__г.г.	№_____	«__»_20__г		«__»_20__г
3	20__/20__г.г.	№_____	«__»_20__г		«__»_20__г
4	20__/20__г.г.	№_____	«__»_20__г		«__»_20__г
5	20__/20__г.г.	№_____	«__»_20__г		«__»_20__г

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство, утверждённый приказом Министерства образования и науки от «18» 08 2014г. № 1017;

1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины» ООП;
- является дисциплиной обязательной для изучения, если выбрана обучающимся.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ООП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ООП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности: научно-исследовательская деятельность; преподавательская деятельность; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ООП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины (модуля): формирование у аспирантов теоретических знаний и практических навыков по основам растительного покрова.

Задачи: оценка кормового достоинства растений сенокосов и пастбищ; особенности агротехники многолетних злаковых и бобовых трав на кормовые цели и семена; рассмотрение вопросов взаимоотношения растения с окружающей средой, влияющей на развитие сельскохозяйственных растений и их урожай.

2.2 Планируемые результаты освоения ООП

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 Травы сенокосов и пастбищ Забайкалья в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование	знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4
Профессиональные компетенции				
ПК-1	способностью генерировать идеи, отличающиеся научной новизной, проектировать и осуществлять научные исследования в области луговодства и лекарственного растениеводства	идеи, отличающиеся научной новизной, проектировать и осуществлять научные исследования в области луговодства и лекарственного растениеводства	генерировать идеи, отличающиеся научной новизной, проектировать и осуществлять научные исследования в области луговодства и лекарственного растениеводства	способностью генерировать идеи, отличающиеся научной новизной, проектировать и осуществлять научные исследования в области луговодства и лекарственного растениеводства
ПК-2	способностью разрабатывать и внедрять в производство технологии улучшения и использования луговых угодий, выращивания лекарственных и эфирно-масличных растений	технологии улучшения и использования луговых угодий, выращивания лекарственных и эфирно-масличных растений	разрабатывать и внедрять в производство технологии улучшения и использования луговых угодий, выращивания лекарственных и эфирно-масличных растений	способностью разрабатывать и внедрять в производство технологии улучшения и использования луговых угодий, выращивания лекарственных и эфирно-масличных растений

2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: современное состояние сельского хозяйства, идеи, отличающиеся научной новизной, трудности и противоречия в развитии АПК, особенности луговодства, систему улучшения сенокосов, технологии улучшения и использования луговых угодий.

Уметь: систематизировать новую информацию, находить наиболее эффективные решения основных типов проблем, встречающихся в луговодстве, генерировать идеи, отличающиеся научной новизной; оценивать экологическую ситуацию, определять приоритеты, направленные на разработку научных основ перехода к адаптивной интенсификации растениеводства, разрабатывать и внедрять в производство технологии улучшения и использования луговых угодий.

Владеть: методами улучшения орошаемых сенокосов, способностью проектировать и осуществлять научные исследования в области луговодства и лекарственного растениеводства, выращивания лекарственных и эфирно-масличных растений.

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код компетенции	Название компетенции	Показатель освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
ПК-1	способность генерировать идеи, отличающиеся научной новизной, проектировать и осуществлять научные исследования в области	Полнота знаний	современное состояние сельского хозяйства, идеи, отличающиеся научной новизной, трудности и противоречия в развитии АПК, особенности луговодства, систему улучшения сенокосов, технологии улучшения и использования луговых угодий.	не знает идеи, отличающиеся научной новизной, проектировать и осуществлять научные исследования в области луговодства и лекарственного растениеводства	в целом достаточно знает идеи, отличающиеся научной новизной, проектировать и осуществлять научные исследования в области луговодства и лекарственного растениеводства	в целом достаточно знает идеи, отличающиеся научной новизной, проектировать и осуществлять научные исследования в области луговодства и лекарственного растениеводства	в полной мере знает идеи, отличающиеся научной новизной, проектировать и осуществлять научные исследования в области луговодства и лекарственного растениеводства	Вопросы к зачету; Комплексный контрольный вопрос для проведения устных опросов; темы для конспектирования, Комплексный тестовый заданый.
		Наличие умений	систематизировать новую информацию, находить наиболее эффективные решения основных типов проблем, встречающихся в луговодстве, генерировать идеи, отличающиеся научной новизной, проектировать и осуществлять научные исследования в области луговодства и лекарственного растениеводства	не умеет генерировать идеи, отличающиеся научной новизной, проектировать и осуществлять научные исследования в области луговодства и лекарственного растениеводства	в целом умеет генерировать идеи, отличающиеся научной новизной, проектировать и осуществлять научные исследования в области луговодства и лекарственного растениеводства	в целом умеет генерировать идеи, отличающиеся научной новизной, проектировать и осуществлять научные исследования в области луговодства и лекарственного растениеводства	в полной мере умеет генерировать идеи, отличающиеся научной новизной, проектировать и осуществлять научные исследования в области луговодства и лекарственного растениеводства	

	лугов одства и лекарственного растениеводства		новизной; оценивать экологическую ситуацию, определять приоритеты, направленные на разработку научных основ перехода к адаптивной интенсификации растениеводства, разрабатывать и внедрять в производство технологии улучшения и использования луговых угодий.	исследования в области луговодства и лекарственного растениеводства	осуществлять научные исследования в области луговодства и лекарственного растениеводства	осуществлять научные исследования в области луговодства и лекарственного растениеводства	научные исследования в области луговодства и лекарственного растениеводства	
		Наличие навыков (владение опытом)	методами улучшения орошаемых сенокосов, способностью проектировать и осуществлять научные исследования в области луговодства и лекарственного растениеводства, выращивания лекарственных и эфирно-масличных растений.	не владеет способностью генерировать идеи, отличающиеся научной новизной, проектировать и осуществлять научные исследования в области луговодства и лекарственного растениеводства	в целом владеет способностью генерировать идеи, отличающиеся научной новизной, проектировать и осуществлять научные исследования в области луговодства и лекарственного растениеводства	в целом владеет способностью генерировать идеи, отличающиеся научной новизной, проектировать и осуществлять научные исследования в области луговодства и лекарственного растениеводства	в полной мере владеет способностью генерировать идеи, отличающиеся научной новизной, проектировать и осуществлять научные исследования в области луговодства и лекарственного растениеводства	
ПК-2	способностью разрабатывать и внедрять в производство технологии улучшения и использования луговых угодий, выращивания лекарственных и эфирно-масличных растений	Полнота знаний	современное состояние сельского хозяйства, идеи, отличающиеся научной новизной, трудности и противоречия в развитии АПК, особенности луговодства, систему улучшения сенокосов, технологии улучшения и использования луговых угодий.	не знает технологии улучшения и использования луговых угодий, выращивания лекарственных и эфирно-масличных растений	в целом достаточно знает технологии улучшения и использования луговых угодий, выращивания лекарственных и эфирно-масличных растений	в целом достаточно знает технологии улучшения и использования луговых угодий, выращивания лекарственных и эфирно-масличных растений	в полной мере знает технологии улучшения и использования луговых угодий, выращивания лекарственных и эфирно-масличных растений	Вопросы к зачету; Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов; темы для конспектирования, Комплект тестовых заданий.
		Наличие умений	систематизировать новую информацию, находить наиболее эффективные решения основных типов проблем, встречающихся в луговодстве, генерировать идеи, отличающиеся научной новизной; оценивать экологическую ситуацию, определять приоритеты, направленные на разработку научных основ перехода к адаптивной интенсификации растениеводства, разрабатывать и внедрять в производство технологии улучшения и использования луговых угодий.	не умеет разрабатывать и внедрять в производство технологии улучшения и использования луговых угодий, выращивания лекарственных и эфирно-масличных растений	в целом достаточно умеет разрабатывать и внедрять в производство технологии улучшения и использования луговых угодий, выращивания лекарственных и эфирно-масличных растений	в целом достаточно умеет разрабатывать и внедрять в производство технологии улучшения и использования луговых угодий, выращивания лекарственных и эфирно-масличных растений		
		Наличие навыков (владение опытом)	методами улучшения орошаемых сенокосов, способностью проектировать и осуществлять научные исследования в области луговодства и	не владеет способностью разрабатывать и внедрять в производство технологии	в целом владеет способностью разрабатывать и внедрять в производство	в целом владеет способностью разрабатывать и внедрять в	в полной мере владеет способностью разрабатывать и внедрять в производство	

		м)	лекарственного растениеводства, выращивания лекарственных и эфирно-масличных растений.	улучшения и использования луговых угодий, выращивания лекарственных и эфирно-масличных растений	технологии улучшения и использования луговых угодий, выращивания лекарственных и эфирно-масличных растений	производство технологии улучшения и использования луговых угодий, выращивания лекарственных и эфирно-масличных растений	технологии улучшения и использования луговых угодий, выращивания лекарственных и эфирно-масличных растений
--	--	----	--	---	--	---	--

2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции
1	ПК - 1 Способностью к совершенствованию теоретических основ о луговых фитоценозах, лекарственных и эфирно-масличных растениях, их разнообразии форм, биологических и экологических особенностей	1 этап	Б3.В.01(Н) Научно – исследовательская деятельность Б2.В.01(П) Педагогическая практика
		2 этап	Б1.В.03 Луговоеводство и лекарственные, эфирно-масличные культуры Б1.В.ДВ.01.01 Улучшение орошаемых сенокосов в Забайкалье Б1.В.ДВ.01.02 Травы сенокосов и пастбищ в Забайкалье Б3.В.01(Н) Научно – исследовательская деятельность
		3 этап	Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б3.В.01(Н) Научно – исследовательская деятельность ФТД.В.01 Вредные, ядовитые и медоносные растения ФТД.В.02 Газоноведение
		4 этап	Б3.В.01(Н) Научно – исследовательская деятельность Б3.В.02(Н) Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Б4.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах
2	ПК – 2 способностью совершенствования научных основ улучшения и использования сенокосов и пастбищ, создания и эксплуатации различных газонов, разнообразие лекарственных и эфирно-масличных растений	1 этап	Б3.В.01(Н) Научно – исследовательская деятельность Б2.В.01(П) Педагогическая практика
		2 этап	Б1.В.03 Луговоеводство и лекарственные, эфирно-масличные культуры Б1.В.ДВ.01.01 Улучшение орошаемых сенокосов в Забайкалье Б1.В.ДВ.01.02 Травы сенокосов и пастбищ в Забайкалье Б3.В.01(Н) Научно – исследовательская деятельность
		3 этап	Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б3.В.01(Н) Научно – исследовательская деятельность ФТД.В.01 Вредные, ядовитые и медоносные растения ФТД.В.02 Газоноведение
		4 этап	Б3.В.01(Н) Научно – исследовательская деятельность Б3.В.02(Н) Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Б4.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах

2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ООП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
Б3.В.01(Н) Научно – исследовательская деятельность		Б1.В.ДВ.01.02 Травы сенокосов и пастбищ в Забайкалье Б3.В.01(Н) Научно – исследовательская деятельность Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта	Б3.В.01(Н) Научно – исследовательская деятельность Б4.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена ФТД.В.01 Вредные, ядовитые и медоносные растения ФТД.В.02

		профессиональной деятельности	Газоноведение
--	--	-------------------------------	---------------

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудоемкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма	
1	№ сем.	
2	3	
1. Аудиторные занятия, всего	54	
- занятия лекционного типа	18	
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	36	
2 Самостоятельная работа	126	
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины/ или сдача экзамена по итогам освоения дисциплины	Зачет	
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	180
	Зачетные единицы	5

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела	Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							формы промежуточной аттестации	Коды компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
	общая	Аудиторная работа				ВАПО			
		всего	занятия лекционного типа	практические (всех форм)	лабораторные работы	всего сам. работы	фиксированные виды		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная форма обучения									
1	Основные виды многолетних трав								ПК-1, ПК-2.
	1: Основные виды кормовых трав, произрастающих в Бурятии.	24	6	2	4		18		
	2: Бобовые кормовые травы	24	6	2	4		18		
	3: Многолетние злаковые травы	24	6	2	4		18		
4: Агротехника многолетних трав	22	6	2	4		16			
2	Экологические факторы и сообщества луговых растений								ПК-1, ПК-2.
	1: Климат и распределение по территории России отношение трав к метеорологическим условиям.	18	6	2	4		12		
	2: Эдифогенные факторы: Почвенные факторы. Отношение луговых растений к кислотности почв, отношение растений к засолению почв.	16	6	2	4		10		
3	Агробиологические основы возделывания многолетних трав								ПК-1, ПК-2.
	1: Полнота всходов и изреживание многолетних трав	28	10	4	6		18		
	2: регулирование взаимодействия подсеянных трав и покровной культуры	24	8	2	6		16		
	Контроль								
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	зачет	
	Итого по дисциплине	180	48	18	36		126		

4.2 Занятия лекционного типа

№	Темы	Трудоемкость по разделу, час.	Применяемые интерактивные формы
---	------	-------------------------------	---------------------------------

раздела	лекции		очная форма	заочная форма	обучения	
1	2	3	4	5	6	
1	1	Тема: Основные виды кормовых трав, произрастающих в Бурятии.	2			
	2	Тема: Бобовые кормовые травы	2			
	3	Тема: Многолетние злаковые травы	2		Визуализация	
	4	Тема: Агротехника многолетних трав	2			
2	1	Тема: Климат и распределение по территории России отношение трав к метеорологическим условиям.	2			
	2	Тема: Эдофогенные факторы: Почвенные факторы. Отношение луговых растений к кислотности почв, отношение растений к засолению почв.	2			
3	1	Тема: Полнота всходов и изреживание многолетних трав	4		Визуализация	
	2	Тема: Регулирование взаимодействия подсеянных трав и покровной культуры	2			
Общая трудоемкость лекционного курса					x	
Всего лекций по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения			18	- очная форма обучения		6
- заочная форма обучения				- заочная форма обучения		

4.3 Занятия семинарского типа

№	раздела (модуля)	занятия	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости
				очная форма	заочная форма			
1	2	3	4	5	6	7	8	
1	1	1	Тема: Основные виды кормовых трав, произрастающих в Бурятии.	4			ПЗ	Тестирование
		2	Тема: Бобовые кормовые травы	4			ПЗ	Устный опрос
		3	Тема: Многолетние злаковые травы	4			ПЗ	Устный опрос
		4	Тема: Агротехника многолетних трав	4			ПЗ	Устный опрос
2	5	5	Тема: Климат и распределение по территории России отношение трав к метеорологическим условиям.	4			ПЗ	Тестирование
		6	Тема: Эдофогенные факторы: Почвенные факторы. Отношение луговых растений к кислотности почв, отношение растений к засолению почв.	4			ПЗ	Устный опрос
3	7	7	Тема: Полнота всходов и изреживание многолетних трав	6			ПЗ	Тестирование
		8	Тема: Регулирование взаимодействия подсеянных трав и покровной культуры	6			ПЗ	Устный опрос
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:				час.	Из них в интерактивной форме:		час.	
- очная форма обучения				36	- очная форма обучения		-	
- заочная форма обучения					- заочная форма обучения			
В том числе в форме лабораторных работ								
- очная форма обучения								

5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
Очная форма обучения				
1	Агробиологические свойства многолетних злаковых трав	Подготовка конспекта	18	Проверка конспекта
	Видовой состав травосмесей при сенокосном и пастбищном хозяйстве	Подготовка конспекта	18	Проверка конспекта
	Агротехника луговых травосмесей	Подготовка конспекта	18	Проверка конспекта
	Режимы пользования травосмесями	Подготовка конспекта	16	Проверка конспекта
2	Биотические факторы в жизни растений. Влияние на растительные сообщества антропогенных факторов	Подготовка конспекта	12	Проверка конспекта
	Виды производственной деятельности человека, вызывающие изменения луговой растительности	Подготовка конспекта	10	Проверка конспекта
3	Растительные ресурсы Забайкалья	Подготовка конспекта	18	Проверка конспекта
	Рациональное использование растительных ресурсов Забайкалья	Подготовка конспекта	16	Проверка конспекта
	Итого:		126	

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.В.ДВ.01.02 Травы сенокосов и пастбищ Забайкалья	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
или 6.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Бутуханов А.Б. Луговое кормопроизводство в Бурятии. Монография/ А.Б. Бутуханов.- Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2010. – 240 с. (30 экз.)	Библиотека БГСХА
Бутуханов А.Б. Луговое хозяйство и пастбищное хозяйство в Забайкалье (учебник с грифом УМО) / А.Б. Бутуханов.- Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2011. – 288 с. (66 экз.)	Библиотека БГСХА
Коломейченко, В.В. Полевые и огородные культуры России. Кормовые : монография / В.В. Коломейченко. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 500 с. — ISBN 978-5-8114-3080-2. — Текст : электронный	https://e.lanbook.com/book/110923
Дополнительная литература	
Емельянов А.М. Технология полевого кормопроизводства Бурятии /А.М. Емельянов, А.Б. Бутуханов.- Улан- Удэ: РИО БГСХА, 2015. – 385 с. (40 экз.)	Библиотека БГСХА
Агрохимия [Текст] Рек. МСХ РФ в качестве учебника для студентов вузов по агрономическим специальностям / Э. А. Муравин. - М.: КолосС, 2009. - 463 с. (40 экз.)	Библиотека БГСХА

Бутуханов А.Б. Травы сенокосов и пастбищ Бурятии (учебное пособие с грифом УМО) /А.Б. Бутуханов . Улан – Удэ: Изд-во БГСХА, 2007. - 182 с. (90 экз.)	Библиотека БГСХА
Бутуханов А.Б. Экологические факторы и сообщества луговых растений. Курс лекций/А.Б. Бутуханов. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2008. – 64 с. (20 экз.)	Библиотека БГСХА
Бутуханов А.Б. Настольная книга луговода Забайкалья. Монография/ А.Б. Бутуханов. - Улан-Удэ: Изд-во ФГОУ ВО БГСХА, 2005. – 117 с. (10 экз.)	Библиотека БГСХА
Бутуханов А.Б. Особенности традиционного использования естественных кормовых угодий Бурятии. Монография/ А.Б. Бутуханов.- Улан-Удэ: Изд-во БГСХА. Байкальский институт природопользования СО РАН, 2005. – 194 с. (10 экз.)	Библиотека БГСХА
Растениеводство [Текст] : Учебник для студентов вузов по агроном. спец. / ред.: Г. С. Посыпанов. - М. : Колос, 2006. - 612 с. (51 экз.)	Библиотека БГСХА
Растениеводство с основами селекции и семеноводства [Текст] : доп. МСХ РФ в качестве учебника для студентов вузов / Г. В. Коренев. - 3-е изд., перераб. и доп., репринтное. - СПб. : ИТК Гранит. - [Б. м.] : ИПК "Коста", 2009. - 576 с. (50 экз.)	Библиотека БГСХА

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	https://znanium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://biblio-online.com
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: Информационная система [каталог образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования] / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика»	http://window.edu.ru/
Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	https://cyberleninka.ru/
Scopus	https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic
ProQuest AGRICULTURAL AND ENVIRONMENTAL SCIENCE DATABASE	https://search.proquest.com
Web of Science	http://apps.webofknowledge.com/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Бутуханов А.Б. Настольная книга луговода Забайкалья. Монография/ А.Б. Бутуханов. - Улан-Удэ: Изд-во ФГОУ ВО БГСХА, 2005. – 117 с. (10 экз.)	Библиотека БГСХА

7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Бутуханов А.Б. Травы сенокосов и пастбищ Бурятии (учебное пособие с грифом УМО) /А.Б. Бутуханов . Улан – Удэ: Изд-во БГСХА, 2007. - 182 с. (90 экз.)	Библиотека БГСХА

7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины	
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
1	2
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Moodle»		Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы		Доступ
1		2
Информационно-правовой портал «Гарант»		в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) http://www.garant.ru
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»		http://www.consultant.ru/
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (402) (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	40 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска учебная, маркерная доска, мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 3 стенда. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат	Занятия лекционного типа
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет агрономии) 403 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	21 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска учебная, учебная мебель, телевизор LG с кронштейном, ноутбук с программным обеспечением, с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 7 стендов. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат	Занятия семинарского типа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (кабинет для самостоятельной работы обучающегося) (Лаборатория сельскохозяйственной мелиорации и агрометеорологии) 351 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	16 посадочных мест, оснащённых учебной мебелью, персональные компьютеры, доступ в интернет и в ЭИОС Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player	Самостоятельная работа
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Образовательная среда академии Moodle	http://moodle.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
АС «Контингент»	в локальной сети академии	-
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	

Портфолио обучающегося	http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://irbis.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (402) (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	40 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска учебная, маркерная доска, мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 3 стэнда. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет агрономии) 403 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	21 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска учебная, учебная мебель, телевизор LG с кронштейном, ноутбук с программным обеспечением, с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 7 стэндов. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат
3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (кабинет для самостоятельной работы обучающегося) (Лаборатория сельскохозяйственной мелиорации и агрометеорологии) 351 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	16 посадочных мест, оснащенных учебной мебелью, персональные компьютеры, доступ в интернет и в ЭИОС Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player
4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (407) (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	3 посадочных мест, холодильная витрина БИРЮСА, шкаф 5 секций, шкаф для книг ШК-04, телефон Siemens 2010, шкаф плат.2-хств., шкафы гербарные, огнетушители ОУ -5, шкафы секционные

7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Бутуханов Анатолий Богомолович	Высшее, специалитет «Агрономия», «Ученый агроном». Профессиональная переподготовка «Преподаватель высшей школы»	доктор сельскохозяйственных наук, профессор

7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
в составе ООП 35.06.01 Сельское хозяйство

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ООП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ООП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ	3
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ООП	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	7
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	7
5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА	9
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	9
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	9
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	9
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ	14