

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбиков Бэлкто Батоевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 05.10.2022 14:26:43  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия  
имени В.Р. Филиппова»

Факультет ветеринарной медицины

СОГЛАСОВАНО  
Заведующий  
выпускающей кафедрой  
Терапия, клиническая  
диагностика, акушерство и  
биотехнология  
г.в.н. проор  
уч. ст., уч. зв.  
Мантатова Н.В.  
И.О. Фамилия  
Мантатова  
подпись  
28» сиваре 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. декана факультета  
ветеринарной медицины  
Р.Д.Н  
уч. ст., уч. зв.  
Жанов М.Н  
И.О. Фамилия  
Жанов  
подпись  
28» сиваре 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
Б2.Б.01.02(У) Технологическая практика (ознакомительная)

Специальность  
36.05.01 Ветеринария

специалист

Обеспечивающая проведение  
практики кафедра  
Разработчик (и)

Анатомия, физиология, фармакология

Жанов г.в.н. проор Н.А. Куришова  
подпись уч. ст., уч. зв. И.О. Фамилия  
подпись уч. ст., уч. зв. И.О. Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической  
комиссии

Мантатова г.в.н. проор Н.А. Куришова  
подпись уч. ст., уч. зв. И.О. Фамилия

Заведующий методическим  
кабинетом УМУ

Мантатова г.в.н. проор Н.Н. Матханов  
подпись уч. ст., уч. зв. И.О. Фамилия

Директор библиотеки

Вера г.в.н. проор  
подпись И.О. Фамилия

Улан – Удэ, 2021

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры Терапия, клиническая диагностика, акушерство и биотехнология

От «15» 01 2024 г. протокол № 6

Зав. кафедрой Терапия, клиническая диагностика, акушерство и биотехнология

[Подпись]  
подпись

г.в.н проф.  
уч. ст., уч. зв.

М.В. Мамитова  
И.О. Фамилия

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины от «25» 01 2024 г., протокол № 7.

Председатель методической комиссии факультета ветеринарной медицины

[Подпись]  
подпись

К.О.Н. доц.  
уч. ст., уч. зв.

И.А. Кушнерова  
И.О. Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) Директор БУ  
Ветеринарии «ВРНПВА» КВН

[Подпись]  
подпись

О.А. Жуква  
И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой <u>Мамитова М.В.</u> (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	2021/2022 г.г.	№ 13	«25» 06 2024 г.	<u>[Подпись]</u>	«25» 06 2024 г.
2	2022/2023 г.г.	№ 11	«24» 05 2024 г.	<u>[Подпись]</u>	«24» 05 2024 г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.

## Оглавление

1. Вид практики, способ и формы ее проведения .....	4
2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	7
3. Место и объем практики в структуре образовательной программы.....	14
4. Объем практики и ее продолжительность .....	14
5. Содержание практики.....	15
6. Формы отчетности по практике .....	16
7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.	16
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	16
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	17
10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики .....	18
11. Изменения и дополнения к рабочей программе практики.....	19

## 1. Вид практики, способ и формы ее проведения

**Вид практики** – учебная.

**Тип практики** – технологическая (ознакомительная).

**Форма проведения практики:** непрерывно - дискретная, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

**Способы проведения практики:** стационарная, выездная.

**Цель практики:** закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения по ветеринарной фармакологии, клинической диагностике.

**Задачи практики:** изучение использования лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок; изучение работы ветеринарной аптеки; участие в изготовлении наиболее распространенных лекарственных форм, применяемых в ветеринарии; сбор лекарственных растений;

- изучение работы ветеринарных клиник по приему больных животных; изучение методов по системного исследования животных, ознакомление с планом клинического исследования больных животных, закрепить знания по общему исследованию животных.

Требования к организации технологической практики (ознакомительной) определены следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Трудовой кодекс Российской Федерации;

- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – по специальности 36.05.01 Ветеринария (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 03 сентября 2015 г. № 962);

- Профессиональный стандарт «Работник в области ветеринарии», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 12.10.2021 №712н;

- Положение о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА;

- Локальные нормативные акты Академии.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики определяется статьями 91 и 92 Трудового кодекса Российской Федерации и составляет для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю. Технологическая практика (ознакомительная) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлены Положением об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА. Продолжительность рабочего дня при прохождении производственной преддипломной практики в организациях для лиц с ограниченными возможностями здоровья, являющихся инвалидами I и II групп, составляет не более 35 часов в неделю (статья 92 ТК РФ).

Профессиональная деятельность выпускников, освоивших образовательную программу по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария, соответствует профессиональному стандарту «Работник в области ветеринарии» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 12.10.2021г.№712).

В результате прохождения практики обучающийся должен усвоить трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом.

1. Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза (G /01.7).

Трудовые действия:

- Сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера;

- Проведение общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследования;

- Разработка программы исследований животных с использованием специальных (инструментальных) методов для уточнения диагноза;

- Проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов для уточнения диагноза;

- Проведение клинического исследования животных с использованием лабораторных методов для уточнения диагноза;

- Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате прохождения практики

ПК-1 способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять обще-оздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными	1 этап	Б1.Б.01.01 (У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
	2 этап	Б1.Б.17 Кормление животных с основами кормопроизводства. Б1.Б.20 Ветеринарная микробиология и микология.
	3 этап	Б1.Б.20 Ветеринарная микробиология и микология. Б1.В.02 Ветеринарная экология. Б1.В.ДВ.01.01 Эндемические заболевания животных в Байкальском регионе. Б1.В.ДВ.01.02 Лабораторное дело в микробиологии.
	4 этап	Б1.Б.21 Вирусология и биотехнология
	5 этап	Б1.Б.21 Вирусология и биотехнология. Б2.Б.01 Учебная практика Б2.Б.01.02(У) Технологическая практика (ознакомительная)
	6 этап	Б1.Б.31 Паразитология и инвазионные болезни Б1.Б.32 Эпизоотология и инфекционные болезни
	7 этап	Б1.Б.31 Паразитология и инвазионные болезни. Б1.Б.32 Эпизоотология и инфекционные болезни. Б1.В.17 Болезни птиц, пчел, пушных зверей, экзотических животных, зоопарковых и диких животных. Б2.Б.01 Учебная практика.
	8 этап	Б1.Б.31 Паразитология и инвазионные болезни. Б1.Б.32 Эпизоотология и инфекционные болезни. Б2.Б.02 Производственная практика. Б2.Б.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Б2.Б.02.02(П) Технологическая практика. Б2.Б.02.03(П) Научно-исследовательская работа.
	9 этап	Б1.Б.32 Эпизоотология и инфекционные болезни. Б1.В.11 Болезни рыб. Б2.Б.02 Производственная практика. Б2.Б.02.04(Пд) Преддипломная практика. Б3.Б.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Б3.Б.02 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.
ПК-2 умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом	1 этап	Б1.Б.01.01 (У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
	2 этап	Б1.Б.20 Ветеринарная микробиология и микология.
	3 этап	Б1.Б.20 Ветеринарная микробиология и микология.
	4 этап	Б1.Б.23 Ветеринарная фармакология. Токсикология. Б1.Б.23.01 Ветеринарная фармакология. Б1.Б.25 Клиническая диагностика. Б1.В.06 Гематология.
	5 этап	Б1.Б.23 Ветеринарная фармакология. Токсикология. Б1.Б.23.01 Ветеринарная фармакология. Б1.Б.25 Клиническая диагностика. Б1.В.07 Лабораторная диагностика. Б1.В.10 Инструментальные методы диагностики. Б2.Б.01 Учебная практика. Б2.Б.01.02(У) Технологическая практика (ознакомительная).
	6 этап	Б1.В.15 Фармакогнозия с технологией лекарственных форм. Б2.Б.01 Учебная практика. Б2.Б.01.03(У) Клиническая практика. ФТД.В.01 Эндокринология мелких домашних животных.
	7 этап	Б2.Б.02 Производственная практика. Б2.Б.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Б2.Б.02.02(П) Технологическая практика. Б2.Б.02.03(П) Научно-исследовательская работа.
	8 этап	Б1.Б.23 Ветеринарная фармакология. Токсикология. Б1.Б.23.02 Токсикология. Б1.В.12 Офтальмология. Б1.В.13 Биотехника размножения животных. Б2.Б.02 Производственная практика. Б2.Б.02.04(Пд) Преддипломная практика. Б3.Б.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Б3.Б.02 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.
ПК-4 способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать морфо-физиологических	1 этап	Б1.Б.13 Анатомия животных Б1.Б.14 Цитология, гистология и эмбриология ФТД.В.03 Анатомия домашних животных
	2 этап	Б1.Б.13 Анатомия животных. Б1.Б.14 Цитология, гистология и эмбриология. Б2.Б.01 Учебная практика. Б2.Б.01.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастано-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности	3 этап	Б1.Б.13 Анатомия животных. Б1.Б.15 Физиология и этология животных
	4 этап	Б1.Б.15 Физиология и этология животных. Б1.Б.16 Патологическая физиология. Б1.Б.36 Иммунология.
	5 этап	Б1.Б.16 Патологическая физиология. Б1.В.06 Гематология.
	6 этап	Б1.В.05 Зоопсихология. Б1.В.ДВ.03.01 Возрастная физиология. Б1.В.ДВ.03.02 Физиотерапия. Б2.Б.01 Учебная практика. Б2.Б.01.02(У) Технологическая практика (ознакомительная).
	7 этап	Б1.Б.01.01 (У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Б2.Б.01.03(У) Клиническая практика.
	8 этап	Б2.Б.02 Производственная практика. Б2.Б.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Б2.Б.02.02(П) Технологическая практика. Б2.Б.02.03(П) Научно-исследовательская работа.
	9 этап	Б2.Б.02 Производственная практика. Б2.Б.02.04(Пд) Преддипломная практика. Б3.Б.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Б3.Б.02 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.
ПК-6 способностью и готовностью назначать больным наиболее адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных	1 этап	Б1.Б.01.01 (У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
	2 этап	Б1.В.03 Лекарственные и ядовитые растения.
	3 этап	Б1.Б.23 Ветеринарная фармакология. Токсикология. Б1.Б.23.01 Ветеринарная фармакология.
	4 этап	Б1.Б.23 Ветеринарная фармакология. Токсикология. Б1.Б.23.01 Ветеринарная фармакология. Б2.Б.01 Учебная практика. Б2.Б.01.02(У) Технологическая практика (ознакомительная).
	5 этап	Б1.Б.28 Оперативная хирургия с топографической анатомией. Б1.Б.31 Паразитология и инвазионные болезни.
	6 этап	Б1.Б.29 Общая и частная хирургия. Б1.Б.31 Паразитология и инвазионные болезни. Б1.В.04 Диетология. Б1.В.17 Болезни птиц, пчел, пушных зверей, экзотических животных, зоопарковых и диких животных. Б2.Б.01 Учебная практика. Б2.Б.01.03(У) Клиническая практика. ФТД.В.01 Эндокринология мелких домашних животных.
	7 этап	Б1.Б.29 Общая и частная хирургия. Б1.Б.31 Паразитология и инвазионные болезни. ФТД.В.02 Дерматология мелких домашних животных. Б2.Б.02 Производственная практика. Б2.Б.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Б2.Б.02.02(П) Технологическая практика. Б2.Б.02.03(П) Научно-исследовательская работа.
	8 этап	Б1.Б.23 Ветеринарная фармакология. Токсикология. Б1.В.ДВ.06.01 Клиническая фармакология. Б1.В.ДВ.06.02 Экологическая токсикология. Б2.Б.02.04(Пд) Преддипломная практика. Б3.Б.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Б3.Б.02 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.
ПК-9 способностью и готовностью организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных	1 этап	Б1.Б.01.01 (У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
	2 этап	Б1.Б.19 Гигиена животных
	3 этап	Б2.Б.01.02(У) Технологическая практика (ознакомительная)
	4 этап	Б1.Б.34 Ветеринарно-санитарная экспертиза. Б1.В.15 Фармакогнозия с технологией лекарственных форм. Б2.Б.01 Учебная практика.
	5 этап	Б1.Б.34 Ветеринарно-санитарная экспертиза. Б2.Б.02 Производственная практика. Б2.Б.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной

		деятельности. Б2.Б.02.02(П) Технологическая практика. Б2.Б.02.03(П) Научно-исследовательская работа.
	6 этап	Б1.Б.34 Ветеринарно-санитарная экспертиза Б2.Б.02.04(Пд) Преддипломная практика. Б3.Б.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Б3.Б.02 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

## 2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована практика		Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной практики (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование	знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	
<b>Профессиональные компетенции</b>				
ПК -1	Способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять оздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными	Знает химический состав и питательную ценность кормов, биологические и хозяйственные особенности животных, правила проведения микробиологического анализа, основные виды вирусов, классификацию болезней, классификацию, биологический цикл возбудителей болезней, методику эпизоотологического обследования.	Умеет отбирать пробы кормов для анализа, оценивать животных проводить оценку качества продуктивности, оценивать химические реакции, оценивать результаты лабораторных исследований, определять паразитологическую ситуацию в хозяйствах, составлять акт.	Владеет методами составления рационов, контроля полноценности кормов, владеть мероприятиями по улучшению продуктивности, микробиологического и микологического исследования, техникой введения лекарственных веществ, высокоэффективными методами исследований биологического материала.
ПК-2	Умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом	Знает медико-техническую и ветеринарную аппаратуру, инструментарии и оборудования применяемые в области ветеринарной фармакологии.	Умеет правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием применяемые в области ветеринарной фармакологии.	Владеет навыками работы медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием применяемые в области ветеринарной фармакологии.
ПК – 4	Способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной	Знает общие закономерности и видовые особенности строения животных в возрастном аспекте, сущность современных понятий наследственности и изменчивости и современное состояние общей и ветеринарной генетики, картину крови в норме и при патологии.	Умеет определять видовую принадлежность по анатомическим признакам, применять основные законы наследственности и изменчивости в практической деятельности	Владеет методами оценки топографии органов и систем организма, методами комплексного ветеринарно-генетического исследования для установления роли наследственности, методами лабораторного анализа

	диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности			
ПК-6	Способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных	Знает ассортимент и классификацию лекарственных средств для животных; правила хранения ЛС для животных; фармакокинетику и фармакодинамику ЛС для животных, дозы, особенности применения ЛС при различных физиологических состояниях у животных; основы рецептуры и аптечного дела.	Умеет осуществлять выбор ЛС для профилактики и лечения болезней животных.	Владеет навыками анализа ассортимента ЛС для лечения и профилактики болезней животных.
ПК – 9	Способностью и готовностью организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных	Знает организацию и проведение экспертной оценки и контроля технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения в производстве лекарственных препаратов.	Умеет организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения в производстве лекарственных препаратов.	Владеет методами экспертной оценки и контроля технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения в производстве лекарственных препаратов.

Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций

Код компетенции	Название компетенции	Показатель освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
ПК -1	Способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных	Полнота знаний	Знает химический состав и питательную ценность кормов, биологические и хозяйственные особенности животных, правила проведения микробиологического анализа, основные виды вирусов, классификацию болезней, классификацию, биологический цикл возбудителей болезней, методику эпизоотологического обследования.	Не знает и не понимает химический состав и питательную ценность кормов, биологические и хозяйственные особенности животных, правила проведения микробиологического анализа, основные виды вирусов, классификацию болезней, классификацию, биологический цикл возбудителей болезней, методику эпизоотологического обследования.	Плохо знает и понимает химический состав и питательную ценность кормов, биологические и хозяйственные особенности животных, правила проведения микробиологического анализа, основные виды вирусов, классификацию болезней, классификацию, биологический цикл возбудителей болезней, методику эпизоотологического обследования.	Знает и понимает химический состав и питательную ценность кормов, биологические и хозяйственные особенности животных, правила проведения микробиологического анализа, основные виды вирусов, классификацию болезней, классификацию, биологический цикл возбудителей болезней, методику эпизоотологического обследования.	В полной мере знает и понимает химический состав и питательную ценность кормов, биологические и хозяйственные особенности животных, правила проведения микробиологического анализа, основные виды вирусов, классификацию болезней, классификацию, биологический цикл возбудителей болезней, методику эпизоотологического обследования.	Проверка дневника и отчета. Защита отчета. Контрольные вопросы перечень вопросов к зачету с оценкой

	патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными	Наличие умений	Умеет отбирать пробы кормов для анализа, оценивать животных проводить оценку качества продуктивности, оценивать химические реакции, оценивать результаты лабораторных исследований, определять паразитологическую ситуацию в хозяйствах, составлять акт.	Не умеет отбирать пробы кормов для анализа, оценивать животных проводить оценку качества продуктивности, оценивать химические реакции, оценивать результаты лабораторных исследований, определять паразитологическую ситуацию в хозяйствах, составлять акт	Плохо умеет получать отбирать пробы кормов для анализа, оценивать животных проводить оценку качества продуктивности, оценивать химические реакции, оценивать результаты лабораторных исследований, определять паразитологическую ситуацию в хозяйствах, составлять акт	Умеет отбирать пробы кормов для анализа, оценивать животных проводить оценку качества продуктивности, оценивать химические реакции, оценивать результаты лабораторных исследований, определять паразитологическую ситуацию в хозяйствах, составлять акт, но допускает ошибки	В полной мере отбирать пробы кормов для анализа, оценивать животных проводить оценку качества продуктивности, оценивать химические реакции, оценивать результаты лабораторных исследований, определять паразитологическую ситуацию в хозяйствах, составлять акт	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет методами составления рационов, контроля полноценности кормов, владеть мероприятиями по улучшению продуктивности, микробиологического и микологического исследования, техникой введения лекарственных веществ, высокоэффективными методами исследований биологического материала.	Не владеет методами составления рационов, контроля полноценности кормов, владеть мероприятиями по улучшению продуктивности, микробиологического и микологического исследования, техникой введения лекарственных веществ, высокоэффективными методами исследований биологического материала.	Владеет некоторыми методами составления рационов, контроля полноценности кормов, владеть мероприятиями по улучшению продуктивности, микробиологического и микологического исследования, техникой введения лекарственных веществ, высокоэффективными методами исследований биологического материала.	Владеет методами составления рационов, контроля полноценности кормов, владеть мероприятиями по улучшению продуктивности, микробиологического и микологического исследования, техникой введения лекарственных веществ, высокоэффективными методами исследований биологического материала, но допускает некоторые неточности	Владеет методами составления рационов, контроля полноценности кормов, владеть мероприятиями по улучшению продуктивности, микробиологического и микологического исследования, техникой введения лекарственных веществ, высокоэффективными методами исследований биологического материала.	
ПК-2	Умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных,	Полнота знаний	Знает медико-техническую и ветеринарную аппаратуру, инструментарии и оборудования применяемые в области ветеринарной фармакологии.	Не знает медико-техническую и ветеринарную аппаратуру, инструментарии и оборудования применяемые в области ветеринарной фармакологии.	Плохо знает медико-техническую и ветеринарную аппаратуру, инструментарии и оборудования применяемые в области ветеринарной фармакологии.	Знает медико-техническую и ветеринарную аппаратуру, инструментарии и оборудования применяемые в области ветеринарной фармакологии.	В полной мере знает медико-техническую и ветеринарную аппаратуру, инструментарии и оборудования применяемые в области ветеринарной фармакологии.	Проверка дневника и отчета. Защита отчета. Контрольные вопросы перечень вопросов к зачету с
		Наличие умений	Умеет правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и	Не умеет правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и	Плохо умеет пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и	Умеет пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием	В полной мере умеет правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и	

	назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом		оборудованием применяемые в области ветеринарной фармакологии	оборудованием применяемые в области ветеринарной фармакологии	оборудованием применяемые в области ветеринарной фармакологии	применяемые в области ветеринарной фармакологии, но допускает ошибки	оборудованием применяемые в области ветеринарной фармакологии	оценкой
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками работы медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием применяемые в области ветеринарной фармакологии.	Не владеет навыками работы медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием применяемые в области ветеринарной фармакологии.	Владеет некоторыми навыками работы медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием применяемые в области ветеринарной фармакологии.	Владеет навыками работы медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием применяемые в области ветеринарной фармакологии, но допускает некоторые неточности	Владеет навыками работы медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием применяемые в области ветеринарной фармакологии.	
ПК –4	Способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастано-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для	Полнота знаний	Знает общие закономерности и видовые особенности строения животных в возрастном аспекте, сущность современных понятий наследственности изменчивости и современное состояние общей и ветеринарной генетики, картину крови в норме и при патологии.	Не знает и не понимает общие закономерности и видовые особенности строения животных в возрастном аспекте, сущность современных понятий наследственности изменчивости и современное состояние общей и ветеринарной генетики, картину крови в норме и при патологии.	Плохо знает и понимает общие закономерности и видовые особенности строения животных в возрастном аспекте, сущность современных понятий наследственности изменчивости и современное состояние общей и ветеринарной генетики, картину крови в норме и при патологии.	Знает и понимает общие закономерности и видовые особенности строения животных в возрастном аспекте, сущность современных понятий наследственности изменчивости и современное состояние общей и ветеринарной генетики, картину крови в норме и при патологии.	В полной мере знает и понимает общие закономерности и видовые особенности строения животных в возрастном аспекте, сущность современных понятий наследственности изменчивости и современное состояние общей и ветеринарной генетики, картину крови в норме и при патологии.	Проверка дневника и отчета. Защита отчета. Контрольные вопросы перечень вопросов к зачету с оценкой
		Наличие умений	Умеет определять видовую принадлежность по анатомическим признакам, применять основные законы наследственности и изменчивости в практической деятельности	Не умеет определять видовую принадлежность по анатомическим признакам, применять основные законы наследственности и изменчивости в практической деятельности	Плохо умеет определять видовую принадлежность по анатомическим признакам, применять основные законы наследственности и изменчивости в практической деятельности	Умеет определять видовую принадлежность по анатомическим признакам, применять основные законы наследственности и изменчивости в практической деятельности, но допускает ошибки	В полной мере умеет определять видовую принадлежность по анатомическим признакам, применять основные законы наследственности и изменчивости в практической деятельности.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет методами оценки топографии органов и систем организма, методами комплексного ветеринарно-генетического	Не владеет методами оценки топографии органов и систем организма, методами комплексного ветеринарно-генетического	Владеет некоторыми методами оценки топографии органов и систем организма, методами комплексного ветеринарно-генетического	Владеет методами оценки топографии органов и систем организма, методами комплексного ветеринарно-генетического	Владеет методами оценки топографии органов и систем организма, методами комплексного ветеринарно-генетического	

	успешной лечебно-профилактической деятельности		исследования для установления роли наследственности, методами лабораторного анализа	исследования для установления роли наследственности, методами лабораторного анализа	исследования для установления роли наследственности, методами лабораторного анализа	исследования для установления роли наследственности, методами лабораторного анализа, но допускает некоторые неточности	исследования для установления роли наследственности, методами лабораторного анализа.	
ПК-6	Способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного кормления больных и здоровых животных	Полнота знаний	Знает ассортимент и классификацию лекарственных средств для животных; правила хранения ЛС для животных; фармакокинетику и фармакодинамику ЛС для животных, дозы, особенности применения ЛС при различных физиологических состояниях у животных; основы рецептуры и аптечного дела.	Не знает ассортимент и классификацию лекарственных средств для животных; правила хранения ЛС для животных; фармакокинетику и фармакодинамику ЛС для животных, дозы, особенности применения ЛС при различных физиологических состояниях у животных; основы рецептуры и аптечного дела.	Плохо знает ассортимент и классификацию лекарственных средств для животных; правила хранения ЛС для животных; фармакокинетику и фармакодинамику ЛС для животных, дозы, особенности применения ЛС при различных физиологических состояниях у животных; основы рецептуры и аптечного дела.	Знает ассортимент и классификацию лекарственных средств для животных; правила хранения ЛС для животных; фармакокинетику и фармакодинамику ЛС для животных, дозы, особенности применения ЛС при различных физиологических состояниях у животных; основы рецептуры и аптечного дела.	В полной мере знает ассортимент и классификацию лекарственных средств для животных; правила хранения ЛС для животных; фармакокинетику и фармакодинамику ЛС для животных, дозы, особенности применения ЛС при различных физиологических состояниях у животных; основы рецептуры и аптечного дела.	Проверка дневника и отчета. Защита отчета. Контрольные вопросы перечень вопросов к зачету с оценкой
		Наличие умений	Умеет осуществлять выбор ЛС для профилактики и лечения болезней животных.	Не умеет осуществлять выбор ЛС для профилактики и лечения болезней животных.	Плохо умеет осуществлять выбор ЛС для профилактики и лечения болезней животных.	Умеет осуществлять выбор ЛС для профилактики и лечения болезней животных, но допускает ошибки	В полной мере умеет осуществлять выбор ЛС для профилактики и лечения болезней животных.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками анализа ассортимента ЛС для лечения и профилактики болезней животных.	Не владеет навыками анализа ассортимента ЛС для лечения и профилактики болезней животных.	Владеет некоторыми навыками анализа ассортимента ЛС для лечения и профилактики болезней животных.	Владеет навыками анализа ассортимента ЛС для лечения и профилактики болезней животных, но допускает некоторые неточности	Владеет навыками анализа ассортимента ЛС для лечения и профилактики болезней животных.	
ПК-9	Способность и готовность организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по	Полнота знаний	Знает организацию и проведение экспертной оценки и контроля технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного	Не знает организацию и проведение экспертной оценки и контроля технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения в	Плохо знает организацию и проведение экспертной оценки и контроля технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения в	Знает организацию и проведение экспертной оценки и контроля технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения в	В полной мере знает организацию и проведение экспертной оценки и контроля технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного	Проверка дневника и отчета. Защита отчета. Контрольные

переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных		происхождения в производстве лекарственных препаратов.	производстве лекарственных препаратов.	производстве лекарственных препаратов.	производстве лекарственных препаратов.	происхождения в производстве лекарственных препаратов.	е вопросы перечень вопросов к зачету с оценкой
	Наличие умений	Умеет организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения в производстве лекарственных препаратов.	Не умеет организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения в производстве лекарственных препаратов.	Плохо умеет организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения в производстве лекарственных препаратов.	Умеет организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения в производстве лекарственных препаратов, но допускает ошибки	В полной мере умеет организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения в производстве лекарственных препаратов.	
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет методами экспертной оценки и контроля технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения в производстве лекарственных препаратов.	Не владеет методами экспертной оценки и контроля технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения в производстве лекарственных препаратов.	Владеет некоторыми методами экспертной оценки и контроля технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения в производстве лекарственных препаратов.	Владеет методами экспертной оценки и контроля технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения в производстве лекарственных препаратов, но допускает некоторые неточности.	Владеет методами экспертной оценки и контроля технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения в производстве лекарственных препаратов.	

В результате прохождения технологической практики (ознакомительной) обучающийся должен:

**Знать:** - методики клинко-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органа на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма; фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных.

**Уметь:** - анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов.

**Владеть:** - методами исследования состояния животного, методами оценки экстерьера и интерьера животных, навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией.

### 3. Место и объем практики в структуре образовательной программы

Технологическая практика Б.2.Б.01.02 (У) входит в Блок 2 Практики учебного плана подготовки специалистов по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Прохождение практики предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: Латинский язык; Ветеринарная фармакология; Лекарственные и ядовитые растения; Физиология и этология животных; Клиническая диагностика.

Результаты прохождения практики необходимы как предшествующие для следующих дисциплин образовательной программы: Внутренние незаразные болезни животных; Общая и частная хирургия; Акушерство и гинекология; Паразитология и инвазионные болезни животных; Токсикология; Фармацевтическая и токсикологическая химия; Фармакогнозия с технологией лекарственных форм; Фармацевтическая деятельность в ветеринарии; Клиническая фармакология.

### 4. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость общепрофессиональной практики составляет 3 зачетных единиц (108 часов), продолжительность - 2 недели. Время прохождения практики определяется календарным учебным графиком и расписанием занятий.

#### Структура и трудоемкость практики

Вид учебной работы	Трудоемкость, час		
	семестр, курс*		
	очная форма 6 сем.	заочная форма 4 курс	
1	2	3	
Контактная работа обучающихся с преподавателем			
1. Аудиторные занятия, всего	2	2	
- занятия лекционного типа/практическая подготовка	2/2	2/2	
<b>2. Самостоятельная работа</b>			
выполнение обучающимися индивидуальных и групповых заданий	106	106	
<b>3. Вид итогового контроля</b>	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	
<b>ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:</b>	<b>Часы</b>	108	108
	<b>Зачетные единицы</b>	3	3

## 5. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	Раздел 1	Лекция по вопросу организации практики и по технике безопасности (2 часа);	2	
2	Технологическая практика по ветеринарной фармакологии	Ознакомление с организацией работы ветеринарной аптеки (6 часов); Изучение правил составления и выписывания рецептов (6 часов); Подготовка аптечной посуды, дистилляция воды, стерилизация аптечной посуды (6 часов); Изготовление наиболее распространенных лекарственных форм, применяемых в ветеринарии (6 часов); Ознакомление с хранением лекарственных препаратов в аптеке (5 часов); Сбор лекарственных растений. Написание реферата по собранным видам растений (24 часа).	53	Проверка дневника, и отчета. Контрольные Вопросы.
3	Технологическая практика по клинической диагностике	Ознакомление с организацией и структурой ветеринарных клиник (15 часов); Ознакомление с планом клинического исследования здоровых и больных животных (15 часов); Общее исследование животных: - правила работы с животными, регистрация их, сбор анамнеза, история болезни; -определение габитуса, исследование конъюнктивы, кожи, подкожной клетчатки и лимфатических узлов (23 часа).	53	Проверка дневника, и отчета. Контрольные Вопросы.
	Итого		108	

### Содержание разделов практики

**Раздел 1.** Лекция по вопросу организации практики и по технике безопасности.

**Раздел 2.** Технологическая практика по ветеринарной фармакологии.

Ознакомление с организацией работы ветеринарной аптеки: Изучение размещения комнат ветеринарной аптеки, их назначение и оборудование. Ознакомление с документами ветеринарной аптеки и порядком их составления. Преподаватель демонстрирует документы и рассказывает порядок их заполнения. Студенты работают с Государственной фармакопеей, справочником «Лекарственные средства в ветеринарии» и учебником по фармакологии.

Изучение правил составления и выписывания рецептов: Преподаватель демонстрирует схемы написания рецептов и их структуру. Студенты изучают порядок приема рецептов и заявок на лекарственные средства и зооветтовары в аптеке клиники.

Подготовка аптечной посуды, дистилляция воды, стерилизация аптечной посуды: Студенты моют разную аптечную посуду разными способами. Под руководством преподавателя знакомятся с правилами работы электрическим перегонным аппаратом ПК – 2 и получают 2 литра дистиллированной воды.

Студенты выполняют следующие виды работ по стерилизации аптечного оборудования и лекарств: - прокалывание (фламбирование) металлических, стеклянных, фарфоровых предметов, путем обжигания их на пламени спиртовки;

- кипячение в хирургическом стерилизаторе;
- кипячение в воде на водяной бане;
- стерилизация аптечной посуды и растворов лекарственных препаратов в автоклаве;
- приготовление раствора асептическим путем.

Изготовление наиболее распространенных лекарственных форм, применяемых в ветеринарии: Студенты выписывают рецепты по лекарственным формам и осваивают технику приготовления жидких, мягких и твердых лекарственных форм.

Ознакомление с хранением лекарственных препаратов в аптеке: Студенты изучают общие правила хранения лекарственных веществ и особенности хранения лекарств списка А, Б.

Сбор лекарственных растений: Работа проводится в июле. Преподаватель знакомит студентов с основными видами лекарственных и ядовитых растений зоны и демонстрирует их рисунки (цветные слайды лекарственных растений). Для демонстрации также используют гербарии лекарственных растений, учебники, учебные пособия. Коротко знакомит студентов о сборе, сушке и заготовке лекарственных растений. Для сбора растений используют ближайшие луга, поймы рек, окрестности лесов и хозяйств. Следует заготовить три вида растительного сырья по 0,1 кг каждого в сухой массе.

**Раздел 3.** Технологическая практика по клинической диагностике.

Ознакомление с организацией и структурой ветеринарных клиник: Изучение размещения комнат ветеринарной клиники, их назначение и оборудование. Ознакомление с документами ветеринарной клиники и порядком их составления. Преподаватель демонстрирует документы и рассказывает порядок их заполнения.

Ознакомление с планом клинического исследования здоровых и больных животных. Преподаватель демонстрирует схему плана клинического исследования здоровых и больных животных. Студенты изучают порядок приема здоровых и больных животных.

Общее исследование животных.- правила работы с животными, регистрация их, сбор анамнеза, история болезни; -определение габитуса, исследование конъюнктивы, кожи, подкожной клетчатки и лимфатических узлов.

### 6. Формы отчетности по практике

Для всех категорий обучающихся прохождение технологической практики является обязательным. Форма аттестации обучающихся по результатам практики определяется программой практики, ОПОП по направлению подготовки и «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования –специалитета в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА».

По результатам практики обучающийся оформляет дневник и отчет и сдает руководителю практики. Руководитель практики проверяет правильность выполнения задания и оформления отчета. Контроль результатов практики обучающегося проходит в форме зачета с защитой отчета по практике. Оценка вносится в зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося.

Структура отчета по практике

- 1) Титульный лист
- 2) Содержание
- 3) Введение
- 4) Основная часть
- 5) Заключение
- 6) Список использованных источников
- 7) Приложения (при наличии)

### 7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

#### Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике

1. Устройство и работа ветеринарной аптеки (ПК- 1,2,4,6,9).
2. Правила выписывания рецептов на лекарственные препараты (ПК- 1,2,4,6,9).
3. Подготовка аптечной посуды. Получение дистиллированной воды (ПК- 1,2,4,6,9).
4. Стерилизация лекарств и аптечного оборудования (ПК- 1,2,4,6,9).
5. Техника приготовления болюса, каши и их применение (ПК- 1,2,4,6,9).
6. Техника приготовления отвара, мази и их применение (ПК- 1,2,4,6,9).
7. Техника приготовления раствора для инъекции и применение (ПК- 1,2,4,6,9).
8. Правила хранения лекарственных препаратов в аптеке (ПК- 1,2,4,6,9).
9. Методика сбора, сушки и заготовки лекарственных растений (ПК- 1,2,4,6,9).
10. Устройство и работа ветеринарной клиники (ПК- 1,2,4,6,9).
11. План клинического исследования животных (ПК- 1,2,4,6,9).
12. Правила работы с животными, регистрация их (ПК- 1,2,4,6,9).
13. Сбор анамнеза, история болезни (ПК- 1,2,4,6,9).
14. Определение габитуса (ПК- 1,2,4,6,9).
15. Исследование конъюнктивы, кожи, подкожной клетчатки и лимфатических узлов (ПК- 1,2,4,6,9).

### 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

#### 8.1 Перечень литературы, рекомендуемой для прохождения практики

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Ващекин, Е.П. Ветеринарная рецептура : учебное пособие / Е.П. Ващекин, К.С. Маловастый. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 240 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/91907">https://e.lanbook.com/book/91907</a>

Соколов, В.Д. Фармакология : учебник / В.Д. Соколов. — 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 576 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/10255">https://e.lanbook.com/book/10255</a>
Клиническая диагностика внутренних болезней животных: доп. МСХ РФ в кач-ве учебника для студентов высших аграрных учебных заведений, обучающихся по специальности "Ветеринария" / ред.: С. П. Ковалев, А. П. Курденко. - Санкт-Петербург : Лань, 2014. - 544 с. (50 экз.).	Библиотека
<b>Дополнительная литература</b>	
Цыремпилов П.Б. Практикум по ветеринарной фармакологии : учебное пособие / П. Б. Цыремпилов, С. А. Константинова ; М-во сел. хоз-ва РФ, ФГБОУ ВО "Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова". - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2017. - 150 с. (27 экз.)	Библиотека
Рабинович, М.И. Практикум по ветеринарной фармакологии и рецептуре / М.И. Рабинович, И.М. Самородова. – М.: Колосс, 2009. – 276 с. (30 экз.).	Библиотека
Клиническая диагностика с рентгенологией : доп. МСХ РФ в кач-ве учебника для студентов вузов по спец. 111201 "Ветеринария" / ред. : Е. С. Воронин. - М. : КолосС, 2006. - 519 с. (11 экз.)	Библиотека
Клиническая диагностика внутренних незаразных болезней животных : учебник для студентов высших учебных заведений по специальности 310800 "Ветеринария" / Б.В. Уша, И.М. Беляков, Р.П. Пушкарев; Ред. В.Н. Сайтаниди, Рец. В.Т. Самохин, Рец. И.И. Калужный, Рец. Н.Т. Винников. - СПб. : ООО "Квадро", 2013. - 488 с. (25 экз.)	Библиотека
Ветеринарная рентгенология: учебное пособие / И.А. Никулин, С.П. Ковалев, В.И. Максимов, Ю.А. Шумилин. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 208 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/111903">https://e.lanbook.com/book/111903</a>

## 8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения практики

<b>1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)</b>	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
<b>2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):</b>	
1	2
Всероссийский ветеринарный портал «Ветеринария.РФ»	<a href="http://ветеринария.рф">http://ветеринария.рф</a>
<b>3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:</b>	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Казакова В.Г. Морфофункциональная характеристика желез внутренней секреции / В. Г. Казакова, Л. В. Хилхенов ; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 40 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=2469">http://bgsha.ru/art.php?i=2469</a>
Цыремпилов П.Б. Практикум по ветеринарной фармакологии : учебное пособие / П. Б. Цыремпилов, С. А. Константинова ; М-во сел. хоз-ва РФ, ФГБОУ ВО "Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова". - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2017. - 150 с. (27 экз.)	Библиотека БГСХА
Цыремпилов П.Б., Раднатаров В.Д. Технологическая практика (ознакомительная): учебно-методические указания для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария	

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

<b>1. Программные продукты, необходимые для освоения практики</b>	
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
1	2
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Moodle» <a href="http://moodle.bgsha.ru/">http://moodle.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
<b>2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса</b>	
Наименование справочной системы	Доступ
1	2

Информационно-правовой портал «Гарант»		в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»		<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
<b>1. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)</b>		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	самостоятельная работа
Образовательная среда академии Moodle	<a href="http://moodle.bgsha.ru/">http://moodle.bgsha.ru/</a>	самостоятельная работа
АС «Контингент»	в локальной сети академии	-
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	<a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>	самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	<a href="http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/">http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/</a>	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	<a href="http://lib.bgsha.ru/">http://lib.bgsha.ru/</a>	самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	<a href="http://irbis.bgsha.ru/">http://irbis.bgsha.ru/</a>	самостоятельная работа

## 10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес.	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа №612 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2В	112 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, мультимедийный проектор, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, беспроводной доступ к интернету, портреты отечественных ученых. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player
2	Учебная аудитория для проведения занятий и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №655 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2В	18 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, трибуна для выступления, портрет ученого, стенды
3	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 17 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2В	21 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска ауд. центр модуль; стол для забора крови, штанга WiseWPB-S 43-64, трибуна для выступления, портреты ученых, биопрепарат, муляжи Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player.

**11. Изменения и дополнения к рабочей программе практики  
Б2.Б.01.02(У) Технологическая практика (ознакомительная)  
в составе ОПОП 36.05.01 Ветеринария**

**Ведомость изменений**

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			