

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Цыбиков Бэлкто Батоевич
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 05.10.2022 14:27:49
 Уникальный программный ключ:
 056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757aeb

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
 имени В.Р. Филиппова»

Факультет ветеринарной медицины

СОГЛАСОВАНО
 Заведующий
 выпускающей кафедрой
 Терапия, клиническая
 диагностика, акушерство и
 биотехнология

Д.В.Н. Цыбиков
 Уч. ст., Уч. зв.
 Цыбиков Б.В.
 ФИО
Цыбиков
 Подпись
 «28» Октября 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
 и.о. декана факультета
 ветеринарной медицины

В.В.Н.
 Уч. ст., Уч. зв.
 Жапов М.Н.
 ФИО
Жапов
 Подпись
 «28» Октября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
 Б2.Б.02.04(П) Преддипломная практика
 Специальность 36.05.01 Ветеринария

специалист

Обеспечивающая проведение
 практики кафедра

Разработчик (и)

Терапия, клиническая диагностика, акушерство и
 биотехнология

Цыбиков *Д.В.Н. Цыбиков* *Н.В. Манжарова*
 Подпись Уч. ст., Уч. зв. И.О. Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической
 комиссии

Жапов *И.О.Н. Гау* *С.Ф. Керимов*
 Подпись Уч. ст., Уч. зв. И.О. Фамилия

Заведующий методическим
 кабинетом УМУ

Цыбиков *М.Н. Майханова*
 Подпись И.О. Фамилия

Директор библиотеки

Ведер *С.В. Керимов*
 Подпись И.О. Фамилия

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры Терапия, клиническая диагностика, акушерство и биотехнология

От «15» 01 2024 г. протокол № 6

Зав. кафедрой Терапия, клиническая диагностика, акушерство и биотехнология

[Подпись]
подпись

г.в.н проф.
уч. ст., уч. зв.

М.В. Мамитова
И.О. Фамилия

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины от «25» 01 2024 г., протокол № 7.

Председатель методической комиссии факультета ветеринарной медицины

[Подпись]
подпись

К.О.Н. доц.
уч. ст., уч. зв.

И.А. Кушнерова
И.О. Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) Директор БУ
Ветеринарии «ВРНПВА» КВН

[Подпись]
подпись

О.А. Жуква
И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой <u>Мамитова М.В.</u> (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	2021/2022 г.г.	№ 13	«25» 06 2024 г.	<u>[Подпись]</u>	«25» 06 2024 г.
2	2022/2023 г.г.	№ 11	«24» 05 2024 г.	<u>[Подпись]</u>	«24» 05 2024 г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения.....	4
2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	16
3. Место и объем практики в структуре образовательной программы.....	51
4. Объем практики и ее продолжительность.....	53
5. Содержание практики.....	53
6. Формы отчетности по практике.....	54
7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике....	54
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	55
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	56
10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.....	56
11. Изменения и дополнения.....	58

1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

Вид практики – производственная

Тип практики – преддипломная практика

Форма проведения практики: дискретно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики).

Способы проведения практики: стационарная, выездная

Цель практики: сбор материала и проведение экспериментальных исследований необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии с избранной темой и планом, согласованный с руководителем ВКР, а также углубление и закрепление теоретических знаний, подготовка к самостоятельной работе по специальности. Овладение методами и приемами диагностики, профилактики болезней различной этиологии и лечение животных.

Задачи практики: оформление разделов ВКР, подготовка к защите, апробация ВКР на кафедрах, выступление на научных конференциях и семинарах.

Требования к организации Преддипломной практики определены следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Трудовой кодекс Российской Федерации;
3. Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России №390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;

4. Приказ Министерства образования и науки России от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

5. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «03» сентября 2015 г. № 962;

6. Профессиональный стандарт «Работник в области ветеринарии» утвержденный приказом министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «12» октября 2021г. №712;

7. Положение о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА;

8. Локальные нормативные акты Академии.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики определяется статьями 91 и 92 Трудового кодекса Российской Федерации и составляет для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю. Преддипломная практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлены Положением об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА. Продолжительность рабочего дня при прохождении производственной преддипломной практики в организациях для лиц с ограниченными возможностями здоровья, являющихся инвалидами I и II групп, составляет не более 35 часов в неделю (статья 92 ТК РФ).

Профессиональная деятельность выпускников, освоивших образовательную программу по специальности 36.05.01 Ветеринария. Направление подготовки соответствует профессиональному стандарту «Работник в области ветеринарии»(утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 12.10. 2021г.№712).

В результате прохождения практики обучающийся должен усвоить трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом «Работник в области ветеринарии»(утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 12.10. 2021г. №712).

1. Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза (ТФ, код G/01.7).

Трудовые действия:

- Сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера;

- Проведение общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследования;

- Разработка программы исследований животных с использованием специальных (инструментальных) методов для уточнения диагноза;

- Проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов для уточнения диагноза;
- Проведение клинического исследования животных с использованием лабораторных методов для уточнения диагноза;
- Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования;

2. Проведение мероприятий по лечению больных животных (ТФ, код G/02.7).

Трудовые действия:

- Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных;
- Выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм;
- Выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных;
- Проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности;
- Определение необходимости использования оперативно-хирургических методов в лечении животных;
- Разработка плана проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания;
- Проведение оперативного хирургического вмешательства в организм животных при лечении животных с различными заболеваниями;
- Разработка рекомендаций по специальному кормлению больных животных с лечебной целью;
- Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения;
- Корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения;

3. Управление системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных (ТФ, код G/03.7).

Трудовые действия:

- Проведение эпизоотического обследования организации, территории;
- Разработка ежегодного плана противоэпизоотических и противопаразитарных мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий;
- Проведение клинических исследований животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных;
- Общий контроль реализации мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий;
- Общий контроль проведения профилактических и иммунизаций (вакцинаций), профилактических и лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий;
- Общий контроль организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных;
- Общий контроль дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий;
- Составление плана диспансеризации животных с учетом их видов и назначения;
- Общий контроль проведения диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности;
- Разработка рекомендаций по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведенных в рамках диспансеризации;

- Пропаганда ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации;
- Анализ эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования;

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения (прохождения) практики:

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА, обеспечивающих формирование компетенции
1	ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	1 этап	Б1.Б.02 Философия
		2 этап	Б1.Б.20 Ветеринарная микробиология и микология
		3 этап	Б1.Б.20 Ветеринарная микробиология и микология
		4 этап	Б1.Б.21 Вирусология и биотехнология Б1.Б.25 Клиническая диагностика
		5 этап	Б1.Б.21 Вирусология и биотехнология Б1.Б.25 Клиническая диагностика
		6 этап	Б1.Б.33 Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза
		7 этап	Б1.Б.33 Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза Б1.Б.34 Ветеринарно-санитарная экспертиза.
		8 этап	Б2.Б.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.Б.02.02(П) Технологическая практика Б2.Б.02.03(П) Научно-исследовательская работа Б1.Б.34 Ветеринарно-санитарная экспертиза
		9 этап	Б1.Б.34 Ветеринарно-санитарная экспертиза Б2.Б.02.04(П) Преддипломная практика Б3.Б.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.Б.02 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2	ОК-2 способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения	1 этап	Б1.В.18 Деонтология
		2 этап	Б1.Б.03 Правоведение и ветеринарное законодательство РФ
		3 этап	Б2.Б.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.Б.02.02(П) Технологическая практика Б2.Б.02.03(П) Научно-исследовательская работа
		4 этап	Б2.Б.02.04(П) Преддипломная практика Б3.Б.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.Б.02 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
3	ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	1 этап	Б1.Б.08 Неорганическая и аналитическая химия Б1.В.01 Введение в специальность Б1.Б.14 Цитология, гистология и эмбриология
		2 этап	Б1.Б.09 Органическая и физколлоидная химия Б1.Б.14 Цитология, гистология и эмбриология
		3 этап	Б1.Б.10 Биологическая химия
		4 этап	Б1.Б.19 Гигиена животных
		5 этап	Б2.Б.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.Б.02.02(П) Технологическая практика Б2.Б.02.03(П) Научно-исследовательская работа
		6 этап	Б2.Б.02.04(П) Преддипломная практика Б3.Б.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.Б.02 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
4	ОК-4 способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	1 этап	Б1.Б.01 История
		2 этап	Б1.Б.02 Философия
		3 этап	Б2.Б.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.Б.02.02(П) Технологическая практика Б2.Б.02.03(П) Научно-исследовательская работа
		4 этап	Б2.Б.02 Производственная практика Б2.Б.02.04(П) Преддипломная практика Б3.Б.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.Б.02 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

5	ОК-5 способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	1 этап	Б1.Б.35 Экономика, организация, отраслевое управление
		2 этап	Б2.Б.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.Б.02.02(П) Технологическая практика Б2.Б.02.03(П) Научно-исследовательская работа
		3 этап	Б2.Б.02.04(П) Преддипломная практика Б3.Б.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.Б.02 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
6	ОК-6 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межкультурного и взаимодействия	1 этап	Б1.Б.04 Иностранный язык
		2 этап	Б1.Б.04 Иностранный язык Б1.Б.06 Русский язык и культура речи
		3 этап	Б2.Б.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.Б.02.02(П) Технологическая практика Б2.Б.02.03(П) Научно-исследовательская работа
		4 этап	Б2.Б.02.04(П) Преддипломная практика Б3.Б.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.Б.02 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
7	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	1 этап	Б1.Б.05 Латинский язык Б1.Б.07 Биологическая физика
		2 этап	Б1.Б.11 Информатика с основами математической биостатистики Б1.Б.12 Биология Б1.Б.22 Ветеринарная генетика
		3 этап	Б1.Б.18 Разведение с основами частной зоотехнии Б1.Б.17 Кормление животных с основами кормопроизводства
		4 этап	Б1.Б.18 Разведение с основами частной зоотехнии Б1.Б.36 Иммунология
		5 этап	Б2.Б.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.Б.02.02(П) Технологическая практика Б2.Б.02.03(П) Научно-исследовательская работа
		6 этап	Б2.Б.02.04(П) Преддипломная практика Б3.Б.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.Б.02 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
8	ОК-8 способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности	1 этап	Б1.Б.03 Правоведение и ветеринарное законодательство РФ
		2 этап	Б2.Б.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.Б.02.02(П) Технологическая практика Б2.Б.02.03(П) Научно-исследовательская работа
		3 этап	Б2.Б.02.04(П) Преддипломная практика Б3.Б.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.Б.02 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
9	ОК-9 способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	1 этап	Б1.Б.37 Физическая культура и спорт
		2 этап	Б1.В.19 Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту
		3 этап	Б1.В.19 Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту
		4 этап	Б1.В.19 Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту
		5 этап	Б1.В.19 Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту
		6 этап	Б1.В.19 Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту
		7 этап	Б2.Б.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.Б.02.02(П) Технологическая практика Б2.Б.02.03(П) Научно-исследовательская работа
		8 этап	Б2.Б.02.04(П) Преддипломная практика Б3.Б.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.Б.02 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
10	ОК-10 способностью использовать приемы первой помощи, методы	1 этап	Б1.Б.24 Безопасность жизнедеятельности
		2 этап	Б1.Б.26 Ветеринарная радиобиология
		3 этап	Б2.Б.02 Производственная практика
		4 этап	Б2.Б.02 Производственная практика Б2.Б.02.04(П) Преддипломная практика Б3.Б.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.Б.02 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
11	ОПК-1	1 этап	Б1.Б.11 Информатика с основами математической биостатистики

	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	2 этап	Б1.Б.32 Эпизоотология и инфекционные болезни
		3 этап	Б1.Б.32 Эпизоотология и инфекционные болезни
		4 этап	Б1.Б.32 Эпизоотология и инфекционные болезни Б2.Б.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.Б.02.02(П) Технологическая практика Б2.Б.02.03(П) Научно-исследовательская работа
		5 этап	Б1.Б.32 Эпизоотология и инфекционные болезни Б2.Б.02.04(П) Преддипломная практика Б3.Б.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.Б.02 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
12	ОПК-2 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	1 этап	Б1.Б.05 Латинский язык Б1.Б.04 Иностранный язык
		2 этап	Б1.Б.04 Иностранный язык Б1.Б.06 Русский язык и культура речи
		3 этап	Б2.Б.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.Б.02.02(П) Технологическая практика Б2.Б.02.03(П) Научно-исследовательская работа
		4 этап	Б2.Б.02.04(П) Преддипломная практика Б3.Б.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.Б.02 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
13	ОПК-3 способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	1 этап	Б1.Б.13 Анатомия животных ФТД.В.03 Анатомия nomadных животных
		2 этап	Б1.Б.13 Анатомия животных Б2.Б.01.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
		3 этап	Б1.Б.13 Анатомия животных Б1.Б.15 Физиология и этология животных
		4 этап	Б1.Б.15 Физиология и этология животных Б1.Б.16 Патологическая физиология
		5 этап	Б1.Б.16 Патологическая физиология Б1.Б.23 Ветеринарная фармакология. Токсикология Б1.Б.23.01 Ветеринарная фармакология
		6 этап	Б1.Б.23.01 Ветеринарная фармакология Б2.Б.01.02(У) Технологическая практика (ознакомительная)
		7 этап	Б1.Б.27 Внутренние незаразные болезни Б1.Б.28 Оперативная хирургия с топографической анатомией Б1.Б.30 Акушерство и гинекология Б1.Б.31 Паразитология и инвазионные болезни
		8 этап	Б1.Б.27 Внутренние незаразные болезни Б1.Б.29 Общая и частная хирургия Б1.Б.30 Акушерство и гинекология Б1.Б.31 Паразитология и инвазионные болезни Б2.Б.01.03(У) Клиническая практика
		9 этап	Б1.Б.27 Внутренние незаразные болезни Б1.Б.29 Общая и частная хирургия Б1.Б.31 Паразитология и инвазионные болезни Б2.Б.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.Б.02.02(П) Технологическая практика Б2.Б.02.03(П) Научно-исследовательская работа ФТД.В.02 Дерматология мелких домашних животных.
14	ОПК-4 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	1 этап	Б1.Б.35 Экономика, организация, отраслевое управление
		2 этап	Б2.Б.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.Б.02.02(П) Технологическая практика Б2.Б.02.03(П) Научно-исследовательская работа
		3 этап	Б2.Б.02.04(П) Преддипломная практика Б3.Б.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Б3.Б.02 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
15	ПК-1 способностью и	1 этап	Б2.Б.01.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных

	<p>готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять обще-оздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными</p>		умений и навыков научно-исследовательской деятельности
		2 этап	Б1.Б.17 Кормление животных с основами кормопроизводства Б1.Б.20 Ветеринарная микробиология и микология
		3 этап	Б1.Б.20 Ветеринарная микробиология и микология Б1.В.02 Ветеринарная экология Б1.В.ДВ.01.01 Эндемические заболевания животных в Байкальском регионе Б1.В.ДВ.01.02 Лабораторное дело в микробиологии
		4 этап	Б1.Б.21 Вирусология и биотехнология
		5 этап	Б1.Б.21 Вирусология и биотехнология Б2.Б.01.02(У) Технологическая практика (ознакомительная)
		6 этап	Б1.Б.31 Паразитология и инвазионные болезни Б1.Б.32 Эпизоотология и инфекционные болезни
		7 этап	Б1.Б.31 Паразитология и инвазионные болезни Б1.Б.32 Эпизоотология и инфекционные болезни Б1.В.17 Болезни птиц, пчел, пушных зверей, экзотических животных, зоопарковых и диких животных Б2.Б.01.03(У) Клиническая практика
		8 этап	Б1.Б.31 Паразитология и инвазионные болезни Б1.Б.32 Эпизоотология и инфекционные болезни Б2.Б.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.Б.02.02(П) Технологическая практика Б2.Б.02.03(П) Научно-исследовательская работа
		9 этап	Б1.Б.32 Эпизоотология и инфекционные болезни Б1.В.11 Болезни рыб Б2.Б.02.04(П) Преддипломная практика Б3.Б.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.Б.02 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
16	<p>ПК-2 умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом</p>	1 этап	Б2.Б.01.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
		2 этап	Б1.Б.20 Ветеринарная микробиология и микология
		3 этап	Б1.Б.20 Ветеринарная микробиология и микология
		4 этап	Б1.Б.23 Ветеринарная фармакология. Токсикология Б1.Б.23.01 Ветеринарная фармакология Б1.Б.25 Клиническая диагностика Б1.В.06 Гематология
		5 этап	Б1.Б.23 Ветеринарная фармакология. Токсикология Б1.Б.23.01 Ветеринарная фармакология Б1.Б.25 Клиническая диагностика Б1.В.07 Лабораторная диагностика Б1.В.10 Инструментальные методы диагностики Б2.Б.01.02(У) Технологическая практика (ознакомительная)
		6 этап	Б1.В.15 Фармакогнозия с технологией лекарственных форм Б2.Б.01.03(У) Клиническая практика ФТД.В.01 Эндокринология мелких домашних животных
		7 этап	Б2.Б.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.Б.02.02(П) Технологическая практика Б2.Б.02.03(П) Научно-исследовательская работа
		8 этап	Б1.Б.23 Ветеринарная фармакология. Токсикология Б1.Б.23.02 Токсикология Б1.В.12 Офтальмология Б1.В.13 Биотехника размножения животных Б2.Б.02.04(П) Преддипломная практика Б3.Б.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.Б.02 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
17	<p>ПК-3 осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики,</p>	1 этап	Б2.Б.01.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
		2 этап	Б1.Б.23 Ветеринарная фармакология. Токсикология Б1.Б.23.01 Ветеринарная фармакология.
		3 этап	Б1.Б.23 Ветеринарная фармакология. Токсикология Б1.Б.23.01 Ветеринарная фармакология Б2.Б.01.02(У) Технологическая практика (ознакомительная)
		4 этап	Б1.Б.26 Ветеринарная радиобиология Б1.Б.27 Внутренние незаразные болезни Б1.Б.28 Оперативная хирургия с топографической анатомией Б1.Б.30 Акушерство и гинекология Б1.Б.31 Паразитология и инвазионные болезни Б1.Б.32 Эпизоотология и инфекционные болезни

	диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	5 этап	Б1.Б.27 Внутренние незаразные болезни Б1.Б.29 Общая и частная хирургия Б1.Б.30 Акушерство и гинекология Б1.Б.31 Паразитология и инвазионные болезни Б1.Б.32 Эпизоотология и инфекционные болезни Б1.В.17 Болезни птиц, пчел, пушных зверей, экзотических животных, зоопарковых и диких животных Б2.Б.01.03(У) Клиническая практика
		6 этап	Б1.Б.27 Внутренние незаразные болезни Б1.Б.29 Общая и частная хирургия Б1.Б.31 Паразитология и инвазионные болезни Б1.Б.32 Эпизоотология и инфекционные болезни Б2.Б.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.Б.02.02(П) Технологическая практика Б2.Б.02.03(П) Научно-исследовательская работа
		7 этап	Б1.Б.23 Ветеринарная фармакология. Токсикология Б1.Б.27 Внутренние незаразные болезни Б1.Б.23.02 Токсикология Б1.Б.32 Эпизоотология и инфекционные болезни Б1.В.12 Офтальмология Б1.В.13 Биотехника размножения животных Б2.Б.02.04(П) Преддипломная практика Б3.Б.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.Б.02 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
18	ПК-4 способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать морфо-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнo-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности	1 этап	Б1.Б.13 Анатомия животных Б1.Б.14 Цитология, гистология и эмбриология ФТД.В.03 Анатомия номадных животных
		2 этап	Б1.Б.13 Анатомия животных Б1.Б.14 Цитология, гистология и эмбриология Б2.Б.01.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
		3 этап	Б1.Б.13 Анатомия животных Б1.Б.15 Физиология и этология животных
		4 этап	Б1.Б.15 Физиология и этология животных Б1.Б.16 Патологическая физиология Б1.Б.36 Иммунология.
		5 этап	Б1.Б.16 Патологическая физиология Б1.В.06 Гематология.
		6 этап	Б1.В.05 Зоопсихология Б1.В.ДВ.03.01 Возрастная физиология Б1.В.ДВ.03.02 Физиотерапия Б2.Б.01.02(У) Технологическая практика (ознакомительная)
		7 этап	Б2.Б.01.03(У) Клиническая практика
		8 этап	Б2.Б.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.Б.02.02(П) Технологическая практика Б2.Б.02.03(П) Научно-исследовательская работа
		9 этап	Б2.Б.02.04(П) Преддипломная практика Б3.Б.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.Б.02 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
19	ПК-5 способностью и готовности выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать	1 этап	Б2.Б.01.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
		2 этап	Б2.Б.01.02(У) Технологическая практика (ознакомительная)
		3 этап	Б1.Б.27 Внутренние незаразные болезни
		4 этап	Б1.Б.27 Внутренние незаразные болезни Б2.Б.01.03(У) Клиническая практика
		5 этап	Б1.Б.27 Внутренние незаразные болезни Б2.Б.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.Б.02.02(П) Технологическая практика Б2.Б.02.03(П) Научно-исследовательская работа

	тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия	6 этап	Б1.Б.27 Внутренние незаразные болезни Б1.В.ДВ.04.01 Анестезиология Б1.В.ДВ.04.02 Неврология Б2.Б.02.04(П) Преддипломная практика Б3.Б.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.Б.02 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
20	ПК-6 способностью и готовностью назначать больным наиболее адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных	1 этап	Б2.Б.01.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
		2 этап	Б1.В.03 Лекарственные и ядовитые растения
		3 этап	Б1.Б.23 Ветеринарная фармакология. Токсикология Б1.Б.23.01 Ветеринарная фармакология
		4 этап	Б1.Б.23 Ветеринарная фармакология. Токсикология Б1.Б.23.01 Ветеринарная фармакология Б2.Б.01.02(У) Технологическая практика (ознакомительная)
		5 этап	Б1.Б.28 Оперативная хирургия с топографической анатомией Б1.Б.31 Паразитология и инвазионные болезни
		6 этап	Б1.Б.29 Общая и частная хирургия Б1.Б.31 Паразитология и инвазионные болезни Б1.В.04 Диетология Б1.В.17 Болезни птиц, пчел, пушных зверей, экзотических животных, зоопарковых и диких животных Б2.Б.01.03(У) Клиническая практика ФТД.В.01 Эндокринология мелких домашних животных
		7 этап	Б1.Б.29 Общая и частная хирургия Б1.Б.31 Паразитология и инвазионные болезни ФТД.В.02 Дерматология мелких домашних животных Б2.Б.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.Б.02.02(П) Технологическая практика Б2.Б.02.03(П) Научно-исследовательская работа
		8 этап	Б1.Б.23 Ветеринарная фармакология. Токсикология Б1.В.ДВ.06.01 Клиническая фармакология Б1.В.ДВ.06.02 Экологическая токсикология Б2.Б.02.04(П) Преддипломная практика Б3.Б.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.Б.02 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
21	ПК-7 способностью и готовностью проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства	1 этап	Б2.Б.01.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
		2 этап	Б2.Б.01.02(У) Технологическая практика (ознакомительная) Б1.Б.33 Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза
		3 этап	Б1.Б.33 Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза
		4 этап	Б1.Б.33 Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза Б2.Б.01.03(У) Клиническая практика
		5 этап	Б2.Б.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.Б.02.02(П) Технологическая практика Б2.Б.02.03(П) Научно-исследовательская работа

		6 этап	Б1.В.ДВ.05.01 Судебно-ветеринарная экспертиза непродуктивных животных Б1.В.ДВ.05.02 Патоморфология и принципы диагностики болезней мелких животных Б2.Б.02.04(П) Преддипломная практика Б3.Б.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.Б.02 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
22	ПК-8 способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе	1 этап	Б2.Б.01.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
		2 этап	Б2.Б.01.02(У) Технологическая практика (ознакомительная)
		3 этап	Б2.Б.01.03(У) Клиническая практика Б1.Б.34 Ветеринарно-санитарная экспертиза
		4 этап	Б1.Б.34 Ветеринарно-санитарная экспертиза Б2.Б.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.Б.02.02(П) Технологическая практика Б2.Б.02.03(П) Научно-исследовательская работа
		5 этап	Б1.Б.34 Ветеринарно-санитарная экспертиза Б1.В.ДВ.07.01 Ветеринарно-санитарный надзор при импорте и экспорте сырья, на транспорте, таможене, пограничных ветеринарных пунктах Б1.В.ДВ.07.02 ВСЭ и оценка качества мяса и продуктов убоя при заразных и незаразных болезнях Б2.Б.02.04(П) Преддипломная практика Б3.Б.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.Б.02 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
23	ПК-9 способностью и готовностью организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных	1 этап	Б2.Б.01.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
		2 этап	Б1.Б.19 Гигиена животных
		3 этап	Б2.Б.01.02(У) Технологическая практика (ознакомительная)
		4 этап	Б1.Б.34 Ветеринарно-санитарная экспертиза Б1.В.15 Фармакогнозия с технологией лекарственных форм Б2.Б.01 Учебная практика
		5 этап	Б1.Б.34 Ветеринарно-санитарная экспертиза Б2.Б.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.Б.02.02(П) Технологическая практика Б2.Б.02.03(П) Научно-исследовательская работа
		6 этап	Б1.Б.34 Ветеринарно-санитарная экспертиза Б2.Б.02.04(П) Преддипломная практика Б3.Б.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Б3.Б.02 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
24	ПК-10 способностью и готовностью к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла	1 этап	Б1.Б.34 Ветеринарно-санитарная экспертиза
		2 этап	Б1.Б.34 Ветеринарно-санитарная экспертиза Б2.Б.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.Б.02.02(П) Технологическая практика Б2.Б.02.03(П) Научно-исследовательская работа
		3 этап	Б1.Б.34 Ветеринарно-санитарная экспертиза Б1.В.ДВ.07.01 Ветеринарно-санитарный надзор при импорте и экспорте сырья, на транспорте, таможене, пограничных ветеринарных пунктах Б1.В.ДВ.07.02 ВСЭ и оценка качества мяса и продуктов убоя при заразных и незаразных болезнях Б2.Б.02.04(П) Преддипломная практика Б3.Б.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Б3.Б.02 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
25	ПК-11 способностью и готовностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территории Российской Федерации от заноса заразных болезней из	1 этап	Б1.В.07 Лабораторная диагностика
		2 этап	Б1.Б.32 Эпизоотология и инфекционные болезни
		3 этап	Б1.Б.32 Эпизоотология и инфекционные болезни
		4 этап	Б1.Б.32 Эпизоотология и инфекционные болезни Б2.Б.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.Б.02.02(П) Технологическая практика Б2.Б.02.03(П) Научно-исследовательская работа
		5 этап	Б1.Б.32 Эпизоотология и инфекционные болезни Б1.В.ДВ.07.01 Ветеринарно-санитарный надзор при импорте и экспорте сырья, на транспорте, таможене, пограничных

	других государств		ветеринарных пунктах Б1.В.ДВ.07.02 ВСЭ и оценка качества мяса и продуктов убоя при заразных и незаразных болезнях Б2.Б.02.04(П) Преддипломная практика Б3.Б.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.Б.02 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
26	ПК-12 способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации)	1 этап	Б1.В.01 Введение в специальность
		2 этап	Б1.Б.03 Правоведение и ветеринарное законодательство РФ
		3 этап	Б1.В.08 Организация ветеринарного дела Б2.Б.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.Б.02.02(П) Технологическая практика Б2.Б.02.03(П) Научно-исследовательская работа
		4 этап	Б1.В.16 Фармацевтическая деятельность в ветеринарии Б2.Б.02.04(П) Преддипломная практика Б3.Б.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.Б.02 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
27	ПК-13 способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий	1 этап	Б1.Б.35 Экономика, организация, отраслевое управление
		2 этап	Б1.В.08 Организация ветеринарного дела Б2.Б.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.Б.02.02(П) Технологическая практика Б2.Б.02.03(П) Научно-исследовательская работа
		3 этап	Б1.В.16 Фармацевтическая деятельность в ветеринарии Б2.Б.02.04(П) Преддипломная практика Б3.Б.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.Б.02 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
28	ПК-14 способностью и готовностью обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основными манипуляциями и процедурами	1 этап	Б1.В.18 Деонтология
		2 этап	Б1.В.06 Гематология
		3 этап	Б1.В.07 Лабораторная диагностика Б1.В.10 Инструментальные методы диагностики
		4 этап	Б1.Б.30 Акушерство и гинекология
		5 этап	Б1.Б.29 Общая и частная хирургия Б1.Б.30 Акушерство и гинекология
		6 этап	Б1.Б.29 Общая и частная хирургия Б2.Б.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.Б.02.02(П) Технологическая практика Б2.Б.02.03(П) Научно-исследовательская работа
		7 этап	Б1.В.ДВ.05.01 Судебно-ветеринарная экспертиза непродуктивных животных Б1.В.ДВ.05.02 Патоморфология и принципы диагностики болезней мелких животных Б2.Б.02.04(П) Преддипломная практика Б3.Б.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.Б.02 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
29	ПК-15 способностью и готовностью осуществлять организацию и	1 этап	Б1.Б.20 Ветеринарная микробиология и микология
		2 этап	Б1.Б.20 Ветеринарная микробиология и микология Б1.В.02 Ветеринарная экология
		3 этап	Б1.Б.21 Вирусология и биотехнология

	проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях		Б1.В.ДВ.02.01 Диагностика бактериальных инфекций Б1.В.ДВ.02.02 Клиническая микробиология
		4 этап	Б1.Б.21 Вирусология и биотехнология Б1.Б.24 Безопасность жизнедеятельности
		5 этап	Б1.Б.26 Ветеринарная радиобиология Б1.Б.32 Эпизоотология и инфекционные болезни
		6 этап	Б1.Б.32 Эпизоотология и инфекционные болезни
		7 этап	Б1.Б.32 Эпизоотология и инфекционные болезни и опыта профессиональной деятельности Б2.Б.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений Б2.Б.02.02(П) Технологическая практика Б2.Б.02.03(П) Научно-исследовательская работа
30	ПК-16 способностью и готовностью организовывать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов	1 этап	Б1.Б.25 Клиническая диагностика Б1.В.ДВ.02.01 Диагностика бактериальных инфекций Б1.В.ДВ.02.02 Клиническая микробиология
		2 этап	Б1.Б.25 Клиническая диагностика
		3 этап	Б1.Б.32 Эпизоотология и инфекционные болезни
		4 этап	Б1.Б.32 Эпизоотология и инфекционные болезни
		5 этап	Б1.Б.32 Эпизоотология и инфекционные болезни Б2.Б.02 Производственная практика Б2.Б.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.Б.02.02(П) Технологическая практика Б2.Б.02.03(П) Научно-исследовательская работа
6 этап	Б1.Б.32 Эпизоотология и инфекционные болезни Б2.Б.02.04(П) Преддипломная практика Б3.Б.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.Б.02 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты		
31	ПК-17 способностью и готовностью осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий	1 этап	Б1.В.08 Организация ветеринарного дела Б2.Б.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.Б.02.02(П) Технологическая практика Б2.Б.02.03(П) Научно-исследовательская работа
		2 этап	Б2.Б.02.04(П) Преддипломная практика Б3.Б.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.Б.02 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
32	ПК-25 способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики	1 этап	Б1.Б.25 Клиническая диагностика
		2 этап	Б1.Б.25 Клиническая диагностика Б1.Б.33 Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза Б1.В.09 Методы научных исследований
		3 этап	Б1.Б.33 Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза Б1.Б.30 Акушерство и гинекология Б1.Б.31 Паразитология и инвазионные болезни
		4 этап	Б1.Б.33 Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза Б1.Б.30 Акушерство и гинекология Б1.Б.31 Паразитология и инвазионные болезни
		5 этап	Б1.Б.31 Паразитология и инвазионные болезни Б2.Б.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.Б.02.03(П) Научно-исследовательская работа

	проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты	6 этап	Б2.Б.02.04(П) Преддипломная практика Б3.Б.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.Б.02 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
33	ПК-26 способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований; умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии	1 этап	Б1.В.09 Методы научных исследований Б1.Б.27 Внутренние незаразные болезни Б1.В.14 Фармацевтическая и токсикологическая химия
		2 этап	Б1.Б.27 Внутренние незаразные болезни
		3 этап	Б1.Б.27 Внутренние незаразные болезни Б2.Б.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.Б.02.03(П) Научно-исследовательская работа
		4 этап	Б1.Б.27 Внутренние незаразные болезни Б2.Б.02.04(П) Преддипломная практика Б3.Б.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.Б.02 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения (прохождения) практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована практика		Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной практики (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование	знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5
Общекультурные компетенции				
ОК-1	Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения;	Мыслить широкими понятиями, видеть картину в целом; Анализировать, обобщать и воспринимать информацию;	Культурой мышления;
ОК-2	Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения	Основы этики науки и производства, принципы коммуникации сообщества;	Самостоятельно анализировать и оценивать социальную информацию; правила поведения и корпоративной этики;	Способностью к обобщению; восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
ОК-3	Готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	Динамику психических процессов и индивидуально-психологических особенностей личности в различных ситуациях, коммуникативную природу основных социальных, культурных, экономических и политических процессов;	Искать перспективу использования новых идей сообразно обстоятельствам, адаптироваться и гибко перестраиваться в соответствии с требованиями ситуации;	Восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; способностью применять информационно-коммуникационных технологии;
ОК-4	Способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	Основы и нормы трудовой и этической морали, общечеловеческие моральные требования;	Анализировать социально-значимые проблемы и процессы, исторические факты, философские проблемы;	Сознанием социальной значимости своей профессиональной деятельности; способами реализации высокой мотивации к выполнению профессиональной деятельности;
ОК-5	Способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	Экономические законы и теории;	Применять положения экономических законов и теорий на практике;	Методами определения экономических показателей;
ОК-6	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Принципы логичного и аргументированного построения устной, письменной, научной, публичной речи;	Создавать и редактировать тексты профессионального назначения на русском и иностранном языках;	Методами анализа, логики рассуждений и высказываний
ОК-7	Способностью к самоорганизации и самообразованию	Содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;	Планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения;	Технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности;
ОК-8	Способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности	Действующее законодательство и требования нормативных документов;	Пользоваться нормативными документами в своей профессиональной деятельности;	Методиками, предлагаемыми в нормативных документах;
ОК-9	Способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Роль и значение должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;	Поддержка должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной	Средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья;

ОК-10	Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Анатомо- физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов и приемы первой помощи;	деятельности; Принимать решения по целесообразным действиям в ЧС; выбирать методы защиты от вредных и опасных факторов ЧС; обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды; оказывать первую помощь пострадавшим;	Понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности; приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в ЧС; основными методами защиты производственного персонала и населения при возникновении ЧС; приемами оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях;
Общепрофессиональные компетенции				
ОПК-1	Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры;	Применением информационно-коммуникационные технологии;	Информационно-коммуникационными технологиями с учетом основных требований информационной безопасности в профессиональной деятельности;
ОПК-2	Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Виды профессиональной деятельности;	Решать задачи профессиональной деятельности на русском и иностранном языках;	В устной письменной формах на русском и иностранном языках решением задач профессиональной деятельности;
ОПК-3	Способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Морфофункциональные физиологические процессы в организме животных;	Диагностировать патологические процессы в организме животных;	Способностью оценки состояний морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме животных для решения профессиональных задач;
ОПК-4	Готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в обществе;	Руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности;	Профессиональной деятельностью руководства коллективом толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
Профессиональные компетенции				
ПК-1	Способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять обще-оздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными	Методику сбора анамнеза жизни и болезни животных; факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний;	Устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами;	Сбором анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера. Проведением общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований;
ПК-2	Умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях	Технику проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими	Производить исследование животных с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии,	Проведении общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы

	и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом	указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;	зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии;	исследований;
ПК-3	Осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	Факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний. Методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных. Этиологию и патогенез заболеваний животных различных видов;	Производить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии;	Разработкой программы исследований животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов;
ПК-4	Способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфо-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности	Факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний. Технику постановки функциональных проб у животных;	Осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза. Определять реакцию сердечно-сосудистой системы животных на различные нагрузки методом функциональных проб;	Разработкой программы исследований животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов;
ПК-5	Способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия	Технику проведения исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;	Осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных; Пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики заболеваний животных; Оформлять результаты клинических исследований животных;	Сбором анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера; Проведением общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований;
ПК-6	Способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных	Этиологию и патогенез заболеваний животных различных видов; общепринятые критерии и классификации заболеваний животных, перечни болезней животных, утвержденные в установленном законодательством Российской Федерации порядке;	Устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами; Оформлять результаты клинических исследований животных;	Проведением общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований;
ПК-7	Способностью и готовностью проводить вскрытие и	Правила работы со специальными	Производить вскрытие трупов	Выполнением посмертного

	<p>профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства</p>	<p>инструментами при вскрытии трупов животных. Методы и технику вскрытия трупов животных различных видов; Методику отбора и консервации проб патологического материала для проведения лабораторных исследований в соответствии с правилами в данной области; Формы и порядок составления протокола вскрытия животного;</p>	<p>животных с использованием специальных инструментов и соблюдением требований безопасности. Осуществлять отбор и консервацию проб патологического материала для проведения лабораторных исследований; Устанавливать причину смерти и патологоанатомический диагноз в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных. Оформлять результаты посмертного диагностического обследования животного в протоколе вскрытия;</p>	<p>диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти;</p>
ПК-8	<p>Способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе;</p>	<p>Порядок проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений. Нормативные показатели параметров микроклимата в животноводческих помещениях;</p>	<p>Осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противозпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий;</p>	<p>Организация дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий</p>
ПК - 9	<p>Способностью и готовностью организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных</p>	<p>Рекомендуемые формы плана противозпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий</p>	<p>Осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики,</p>	<p>Проведение проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих помещений в соответствии с планом противозпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных, планом ветеринарно-санитарных мероприятий;</p>
ПК-10	<p>Способностью и готовностью к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла</p>	<p>Виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии;</p>	<p>Осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противозпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий;</p>	<p>Организация мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противозпизоотических мероприятий;</p>
ПК-11	<p>Способностью и готовностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других</p>	<p>Рекомендуемые формы плана противозпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями,</p>	<p>Осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических</p>	<p>Организацией мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противозпизоотических мероприятий. Организацией</p>

	государств	наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;	противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий;	профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий. Организацией дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий;
ПК-12	Способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации)	Форму и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности;	Пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики заболеваний животных;	Разработкой программы исследований животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов;
ПК-13	Способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий	Рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий. Порядок проведения клинического обследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий; Порядок проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений;	Оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления;	Анализом эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования;
ПК-14	Способностью и готовностью обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам	Порядок проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений. Нормативные показатели параметров микроклимата в животноводческих помещениях;	Проводить беседы, лекции, семинары для работников организации с целью разъяснения принципов работы по профилактике заболеваний животных;	Проведением диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности. Пропагандой ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации;
ПК-15	Способностью и готовностью осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	Порядок проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений	Осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных	Проведения проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих помещений в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных, планом ветеринарно-санитарных мероприятий
ПК-16	Способностью и готовностью организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление,	Виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями,	Производить клинические исследования животных с использованием общих, специальных и лабораторных	Организацией профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом

	недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов	инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;	методов исследований в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных;	противоэпизоотических мероприятий;
ПК-17	Способностью и готовностью осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий	Рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий	Осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических мероприятий,	Разработки ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий
ПК-25	Способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты;	Методы сбора анализа информации при ветеринарном планировании. Виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	Проводить беседы при пропаганде ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации	Оценки, проводить беседы, лекции, семинары для работников организации с целью разъяснения принципов работы по профилактике заболеваний животных,
ПК-26	Способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии.	Методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании. Порядок проведения клинического обследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий. Требования охраны труда в сельском хозяйстве.	Производить клинические исследования животных с использованием общих, специальных и лабораторных методов исследований в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных. Проводить беседы, лекции, семинары для работников организации с целью разъяснения принципов работы по профилактике заболеваний животных.	Составлением плана диспансеризации животных с учетом их видов и назначения. Проведением диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности. Разработкой рекомендаций по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведенных в рамках диспансеризации.

Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций

Код компетенции	Название компетенции	Показатель освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций	
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий		
				Оценки сформированности компетенций					
				2	3	4	5		
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»		
Характеристика сформированности компетенции									
5	6	7	8	9					
Критерии оценивания									
ОК-1	Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Полнота знаний	Знать: задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры; виды профессиональной деятельности; морфофункциональные физиологические процессы в организме животных; методику сбора анамнеза жизни и болезни животных; факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний, технику проведения исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных; методы и технику введения диагностических и	Не знает и не понимает основы этики науки и производства, принципы коммуникации сообщества;	Плохо знает и понимает основы этики науки и производства, принципы коммуникации сообщества;	Знает и понимает основы этики науки и производства, принципы коммуникации сообщества, но допускает ошибки;	В полной мере знает и понимает основы этики науки и производства, принципы коммуникации сообщества;	Вопросы для устного опроса, перечень вопросов к зачету с оценкой	
				Наличие умений	Не умеет мыслить широкими понятиями, видеть картину в целом. Анализировать, обобщать и воспринимать информацию;	Плохо умеет мыслить широкими понятиями, видеть картину в целом. Анализировать, обобщать и воспринимать информацию;	Умеет мыслить широкими понятиями, видеть картину в целом. Анализировать, обобщать и воспринимать информацию, но допускает ошибки		В полной мере умеет мыслить широкими понятиями, видеть картину в целом. Анализировать, обобщать и воспринимать информацию;
				Наличие навыков (владение опытом)	Не владеет навыками культурой мышления;	Плохо владеет навыками культурой мышления;	Владеет культурой мышления;		В полной мере владеет навыками культурой мышления;
ОК-2	Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую			Не знает основы этики науки и производства, принципы коммуникации сообщества;	Плохо знает основы этики науки и производства, принципы коммуникации	Знает основы этики науки и производства, принципы коммуникации сообщества, но	В полной мере знает основы этики науки и производства, принципы коммуникации	Вопросы для устного опроса, перечень	

	и правовую ответственность за принятые решения	рентгеноконтрастных веществ в организм животных, правила безопасной работы с инструментами и оборудованием, используемыми при проведении специальных (инструментальных) исследований животных; методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных; этиологию и патогенез заболеваний животных различных видов; общепринятые критерии и классификации заболеваний животных, перечни болезней животных, утвержденные в установленном законодательством Российской Федерации; порядке, формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности, ветеринарно-санитарные требования к процессу вскрытия животных; методы и технику вскрытия трупов животных различных видов, формы и порядок составления протокола вскрытия животного; требования охраны труда в сельском хозяйстве; методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики профилактики и лечения животных; государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения, фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы,	сообщества;	допускает ошибки	сообщества;	вопросов к зачету с оценкой
		Не умеет самостоятельно анализировать и оценивать социальную информацию; правила поведения и корпоративной этики;	Плохо умеет самостоятельно анализировать и оценивать социальную информацию; правила поведения и корпоративной этики;	Умеет самостоятельно анализировать и оценивать социальную информацию; правила поведения и корпоративной этики;	В полной мере самостоятельно анализировать и оценивать социальную информацию; правила поведения и корпоративной этики;	
		Не владеет способностью к обобщению; восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;	Плохо владеет способностью к обобщению; восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;	Владеет способностью к обобщению; восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения, допускает ошибки	В полной мере владеет способностью к обобщению; восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;	
ОК-3	Готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	Не знает динамику психических процессов и индивидуально-психологических особенностей личности в различных ситуациях, коммуникативную природу основных социальных, культурных, экономических и политических процессов;	Плохо знает динамику психических процессов и индивидуально-психологических особенностей личности в различных ситуациях, коммуникативную природу основных социальных, культурных, экономических и политических процессов;	Знает динамику психических процессов и индивидуально-психологических особенностей личности в различных ситуациях, коммуникативную природу основных социальных, культурных, экономических и политических процессов, но допускает ошибки	Хорошо знает динамику психических процессов и индивидуально-психологических особенностей личности в различных ситуациях, коммуникативную природу основных социальных, культурных, экономических и политических процессов;	Вопросы для устного опроса, перечень вопросов к зачету с оценкой
		Не умеет искать перспективу использования новых идей сообразно обстоятельствам, адаптироваться и гибко перестраиваться в соответствии с требованиями ситуации;	Плохо умеет искать перспективу использования новых идей сообразно обстоятельствам, адаптироваться и гибко перестраиваться в соответствии с требованиями ситуации;	Умеет искать перспективу использования новых идей сообразно обстоятельствам, адаптироваться и гибко перестраиваться в соответствии с требованиями ситуации;	В полной мере умеет искать перспективу использования новых идей сообразно обстоятельствам, адаптироваться и гибко перестраиваться в соответствии с требованиями ситуации;	
		Не владеет	Плохо владеет	Владеет восприятию	Хорошо владеет	

		биологически-активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии; виды не медикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению; оперативные методы лечения животных и показания к их применению; виды диетических режимов, принципы подбора кормов, норм и режимов кормления при диетотерапии животных; технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами; методы и технику не медикаментозных воздействий на организм животного; препараты, используемые для обезболивания животных в ветеринарной хирургии; формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных; методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании; рекомендуемые формы плана противозооотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий, порядок проведения клинического обследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий; виды противозооотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики,	восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; способностью применять информационно-коммуникационных технологии;	восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; способностью применять информационно-коммуникационных технологии;	информации, постановке цели и выбору путей её достижения; способностью применять информационно-коммуникационных технологии, но допускает ошибки	восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; способностью применять информационно-коммуникационных технологии;	
OK-4	Способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности		Не знает основы и нормы трудовой и этической морали, общечеловеческие моральные требования;	Плохо знает основы и нормы трудовой и этической морали, общечеловеческие моральные требования;	Знает основы и нормы трудовой и этической морали, общечеловеческие моральные требования;	в полной мере знает основы и нормы трудовой и этической морали, общечеловеческие моральные требования;	Вопросы для устного опроса, перечень вопросов к зачету с оценкой
		Не умеет анализировать социально- значимые проблемы и процессы, исторические факты, философские проблемы;	Плохо умеет анализировать социально- значимые проблемы и процессы, исторические факты, философские проблемы;	Умеет анализировать социально- значимые проблемы и процессы, исторические факты, философские проблемы;	В полной мере умеет анализировать социально- значимые проблемы и процессы, исторические факты, философские проблемы;		
		Не владеет сознанием социальной значимости своей профессиональной деятельности; способами реализации высокой мотивации к выполнению профессиональной деятельности;	Плохо владеет сознанием социальной значимости своей профессиональной деятельности; способами реализации высокой мотивации к выполнению профессиональной деятельности;	Владеет сознанием социальной значимости своей профессиональной деятельности; способами реализации высокой мотивации к выполнению профессиональной деятельности;	Хорошо владеет сознанием социальной значимости своей профессиональной деятельности; способами реализации высокой мотивации к выполнению профессиональной деятельности;		
OK-5	Способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах		Не знает экономические законы и теории;	Плохо знает экономические законы и теории;	Знает экономические законы и теории; но опускает ошибки	В полной мере знает экономические законы и теории;	Вопросы для устного опроса, перечень вопросов к зачету с оценкой
		Не умеет применять положения экономических законов и теорий на практике;	Плохо умеет применять положения экономических законов и теорий на практике;	Умеет применять положения экономических законов и теорий на практике;	Хорошо умеет применять положения экономических законов и теорий на практике;		
		Не владеет методами	Плохо владеет	Владеет методами	В полной мере		

		профилактики и лечения животных; виды мероприятий по профилактике незаразных болезней и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных; виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии, методику проведения диспансеризации животных в соответствии с методическими указаниями, действующими в данной области;	определения экономических показателей;	методами определения экономических показателей;	определения экономических показателей;	владеет методами определения экономических показателей;	
ОК-6	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Уметь: применять информационно-коммуникационные технологии; решать задачи профессиональной деятельности на русском и иностранном языках; диагностировать патологические процессы в организме животных; руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности; осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормления (анамнез жизни животных); осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и	Не знает принципы логичного и аргументированного построения устной, письменной, научной, публичной речи;	Плохо знает принципы логичного и аргументированного построения устной, письменной, научной, публичной речи;	Знает принципы логичного и аргументированного построения устной, письменной, научной, публичной речи;	В полной мере знает принципы логичного и аргументированного построения устной, письменной, научной, публичной речи;	Вопросы для устного опроса, перечень вопросов к зачету с оценкой
		Не умеет создавать и редактировать тексты профессионального назначения на русском и иностранном языках;	Плохо умеет создавать и редактировать тексты профессионального назначения на русском и иностранном языках;	Умеет создавать и редактировать тексты профессионального назначения на русском и иностранном языках;	Хорошо умеет создавать и редактировать тексты профессионального назначения на русском и иностранном языках;		
		Не владеет методами анализа, логики рассуждений и высказываний	Плохо владеет методами анализа, логики рассуждений и высказываний	Владеет методами анализа, логики высказываний	В полной мере владеет методами анализа, логики высказываний		
ОК-7	Способностью к самоорганизации и самообразованию	Не знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;	Не умеет планировать	Плохо знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;	Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;	Хорошо знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;	Вопросы для устного опроса, перечень вопросов к зачету с оценкой
		Не умеет планировать	Плохо умеет	Умеет планировать	В полной мере умеет		

		<p>проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных); производить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии, производить исследование животных с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии, осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза; отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований, выполнять предварительную обработку, хранение исследуемого биологического материала, транспортировку в лабораторию; осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза, осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных; пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики заболеваний животных; производить вскрытие трупов животных с использованием специальных инструментов и соблюдением требований безопасности; осуществлять</p>	<p>цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения;</p>	<p>планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения;</p>	<p>цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения;</p>	<p>планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения;</p>	
ОК-8	Способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности		<p>Не владеет технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности;</p>	<p>Плохо владеет технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности;</p>	<p>Владеет технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности;</p>	<p>Хорошо владеет технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности;</p>	
			<p>Не знает действующее законодательство и требования нормативных документов;</p>	<p>Плохо знает действующее законодательство и требования нормативных документов;</p>	<p>Знает действующее законодательство и требования нормативных документов;</p>	<p>В полной мере знает действующее законодательство и требования нормативных документов;</p>	Вопросы для устного опроса, перечень вопросов к зачету с оценкой
			<p>Не умеет пользоваться нормативными документами в своей профессиональной деятельности;</p>	<p>Плохо умеет пользоваться нормативными документами в своей профессиональной деятельности;</p>	<p>Умеет пользоваться нормативными документами в своей профессиональной деятельности;</p>	<p>В полной мере умеет пользоваться нормативными документами в своей профессиональной деятельности;</p>	
			<p>Не владеет методиками, предлагаемыми в нормативных документах;</p>	<p>Плохо владеет методиками, предлагаемыми в нормативных документах;</p>	<p>Владеет методиками, предлагаемыми в нормативных документах;</p>	<p>В полной мере владеет методиками, предлагаемыми в нормативных документах;</p>	
ОК-9	Способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для	<p>Не знает роль и значение должного уровня физической подготовленности для обеспечения</p>	<p>Плохо знает роль и значение должного уровня физической подготовленности для обеспечения</p>	<p>Знает роль и значение должного уровня физической подготовленности для обеспечения</p>	<p>В полной мере знает роль и значение должного уровня физической подготовленности</p>	<p>Вопросы для устного опроса, перечень</p>	

	<p>обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>отбор и консервацию проб патологического материала для проведения лабораторных исследований, устанавливать причину смерти и патологоанатомический диагноз в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных, оформлять результаты посмертного диагностического обследования животного в протоколе вскрытия; осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противозооотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий; производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних</p>	<p>полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p>	<p>полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p>	<p>полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p>	<p>для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p>	<p>вопросов к зачету с оценкой</p>
<p>ОК-10</p>	<p>Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>предклинических и клинических признаков болезни; проводить беседы, лекции, семинары для работников организации с целью разъяснения принципов работы по профилактике заболеваний животных; пользоваться специализированными базами данных при выборе способов лечения заболеваний животных; вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами;</p>	<p>Не умеет роль и значение должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p>	<p>Плохо умеет роль и значение должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p>	<p>Умеет роль и значение должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, но допускает ошибки</p>	<p>В полной мере умеет роль и значение должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p>	
		<p>Не владеет средствами самостоятельного, методически правильного использования Методов физического воспитания и укрепления здоровья;</p>	<p>Не владеет средствами самостоятельного, методически правильного использования Методов физического воспитания и укрепления здоровья;</p>	<p>Плохо владеет средствами самостоятельного, методически правильного использования Методов физического воспитания и укрепления здоровья;</p>	<p>Владеет средствами самостоятельного, методически правильного использования Методов физического воспитания и укрепления здоровья;</p>	<p>В полной мере владеет средствами самостоятельного, методически правильного использования Методов физического воспитания и укрепления здоровья;</p>	
		<p>Не знает анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов и приемы первой помощи;</p>	<p>Не знает анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов и приемы первой помощи;</p>	<p>Плохо знает анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов и приемы первой помощи;</p>	<p>Знает анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов и приемы первой помощи;</p>	<p>В полной мере знает анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов и приемы первой помощи;</p>	<p>Вопросы для устного опроса, перечень вопросов к зачету с оценкой</p>
		<p>Не умеет принимать решения по целесообразным действиям в ЧС;</p>	<p>Не умеет принимать решения по целесообразным действиям в ЧС;</p>	<p>Плохо умеет принимать решения по целесообразным действиям в ЧС;</p>	<p>Умеет принимать решения по целесообразным действиям в ЧС;</p>	<p>В полной мере умеет принимать решения по целесообразным действиям в ЧС;</p>	

		<p>осуществлять оперативное вмешательство с использованием хирургических инструментов на пораженном органе или тканях для обеспечения эффективности оперативного воздействия, вести учетно-отчетную документацию по заболеваниям и лечению животных;</p> <p>Владеть: информационно-коммуникационными технологиями с учетом основных требований информационной безопасности в профессиональной деятельности; в устной письменной формах на русском и иностранном языках решением задач профессиональной деятельности; способностью оценки состояний морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме животных для решения профессиональных задач; профессиональной деятельностью руководства коллективом толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; сбором анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера, проведением общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований; выполнением посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти, разработкой плана лечения животных на основе установленного диагноза и</p>	<p>выбирать методы защиты от вредных и опасных факторов ЧС; обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды; оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>Не владеет понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности; приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в ЧС; основными методами защиты производственного персонала и населения при возникновении ЧС; приемами оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях;</p> <p>Не знает задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры;</p>	<p>действиям в ЧС; выбирать методы защиты от вредных и опасных факторов ЧС; обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды; оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>Плохо владеет понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности; приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в ЧС; основными методами защиты производственного персонала и населения при возникновении ЧС; приемами оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях;</p> <p>Плохо знает задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической</p>	<p>выбирать методы защиты от вредных и опасных факторов ЧС; обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды; оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>Владеет понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности; приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в ЧС; основными методами защиты производственного персонала и населения при возникновении ЧС; приемами оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях;</p> <p>Знает задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры, но допускает</p>	<p>выбирать методы защиты от вредных и опасных факторов ЧС; обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды; оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>Хорошо владеет понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности; приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в ЧС; основными методами защиты производственного персонала и населения при возникновении ЧС; приемами оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях;</p> <p>В полной мере знает задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической</p>	<p>Вопросы для устного опроса, перечень вопросов к зачету с</p>
ОПК-1	Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической						

	культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	индивидуальных особенностей животных; выбором необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм; разработкой плана проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания, проведением оперативного хирургического вмешательства в организм животных при лечении различных заболеваний, кастрации, стерилизации, в косметических целях; разработкой ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий, проведением клинических исследований животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий планом профилактики незаразных болезней животных, проведением проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих помещений в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий; планом профилактики незаразных болезней животных, планом ветеринарно-санитарных мероприятий, организацией мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, организацией профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с		й культуры;	ошибки	культуры;	оценкой
			Не умеет применением информационно-коммуникационные технологии;	Плохо умеет применением информационно-коммуникационные технологии;	Умеет применением информационно-коммуникационные технологии;	В полной мере умеет применением информационно-коммуникационные технологии;	
			Не владеет информационно-коммуникационными технологиями с учетом основных требований информационной безопасности в профессиональной деятельности;	Плохо владеет информационно-коммуникационным и технологиями с учетом основных требований информационной безопасности в профессиональной деятельности;	Владеет информационно-коммуникационными технологиями с учетом основных требований информационной безопасности в профессиональной деятельности, но допускает ошибки	Хорошо владеет информационно-коммуникационными технологиями с учетом основных требований информационной безопасности в профессиональной деятельности;	
ОПК-2	Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности		Не знает виды профессиональной деятельности;	Плохо знает виды профессиональной деятельности;	Знает виды профессиональной деятельности;	В полной мере знает виды профессиональной деятельности;	
			Не умеет решать задачи профессиональной деятельности на русском и иностранном языках;	Плохо умеет решать задачи профессиональной деятельности на русском и иностранном языках;	Умеет решать задачи профессиональной деятельности на русском и иностранном языках; но допускает не точности	Хорошо умеет решать задачи профессиональной деятельности на русском и иностранном языках;	Вопросы для устного опроса, перечень вопросов к зачету с оценкой
			Не владеет в устной письменной формах на русском и иностранном языках решением задач профессиональной деятельности;	Плохо владеет в устной письменной формах на русском и иностранном языках решением задач профессиональной деятельности;	Владеет в устной письменной формах на русском и иностранном языках решением задач профессиональной деятельности;	В полной мере владеет в устной письменной формах на русском и иностранном языках решением задач профессиональной деятельности;	
ОПК-3	Способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач		Не знает морфофункциональные физиологические процессы в организме животных;	Плохо знает морфофункциональные физиологические процессы в организме животных;	Знает морфофункциональные физиологические процессы в организме животных, но допускает ошибки	Хорошо знает морфофункциональные физиологические процессы в организме животных;	
			Не умеет диагностировать патологические процессы в организме животных;	Плохо умеет диагностировать патологические процессы в организме животных;	Умеет диагностировать патологические процессы в организме животных;	В полной мере умеет диагностировать патологические процессы в организме животных;	Вопросы для устного опроса, перечень вопросов к зачету с оценкой
			Не владеет	Плохо владеет	Владеет способностью	В полной мере	

		<p>планом противоэпизоотических мероприятий; организацией дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий; составлением плана диспансеризации животных с учетом их видов и назначения; проведением диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности; разработкой рекомендаций по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведенных в рамках диспансеризации; пропагандой ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации, анализом эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования.</p>	<p>способностью оценки состояний морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме животных для решения профессиональных задач;</p>	<p>способностью оценки состояний морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме животных для решения профессиональных задач;</p>	<p>оценки состояний морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме животных для решения профессиональных задач, но допускает ошибки</p>	<p>владеет способностью оценки состояний морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме животных для решения профессиональных задач;</p>	
ОПК-4	<p>Готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>		<p>Не знает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в обществе;</p>	<p>Плохо знает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в обществе;</p>	<p>Знает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в обществе;</p>	<p>В полной мере знает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в обществе;</p>	<p>Вопросы для устного опроса, перечень вопросов к зачету с оценкой</p>
		<p>Не умеет руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности;</p>	<p>Плохо умеет руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности;</p>	<p>Умеет руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, но допускает ошибки</p>	<p>Хорошо умеет руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности;</p>		
		<p>Не владеет профессиональной деятельностью руководства коллективом толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p>	<p>Плохо владеет профессиональной деятельностью руководства коллективом толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p>	<p>Владеет профессиональной деятельностью руководства коллективом толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, но допускает ошибки</p>	<p>В полной мере владеет профессиональной деятельностью руководства коллективом толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p>		

ПК-1	<p>Способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными</p>	<p>Не знает и не понимает методику сбора анамнеза жизни и болезни животных; факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний; Методы фиксации животных при проведении их клинического обследования;</p>	<p>Плохо знает и понимает методику сбора анамнеза жизни и болезни животных; факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний; Методы фиксации животных при проведении их клинического обследования;</p>	<p>Знает и понимает методику сбора анамнеза жизни и болезни животных; факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний; Методы фиксации животных при проведении их клинического обследования, однако допускает неточности;</p>	<p>В полной мере знает и понимает методику сбора анамнеза жизни и болезни животных; факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний; Методы фиксации животных при проведении их клинического обследования;</p>	<p>Вопросы для устного опроса, перечень вопросов к зачету с оценкой</p>
		<p>Не умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности</p>	<p>Умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности Устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами;</p>	<p>Умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности Устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами; Но допускает ошибки;</p>	<p>В полной мере умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности Устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами;</p>	
		<p>Не владеет навыками устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами;</p>	<p>Владеет некоторыми навыками устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами;</p>	<p>Владеет навыками устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами;</p>	<p>В полной мере владеет навыками устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами</p>	

ПК-2	<p>Умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом</p>	<p>Не знает и не понимает технику проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;</p>	<p>Плохо знает и понимает технику проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;</p>	<p>Знает и понимает технику проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;</p>	<p>В полной мере знает и понимает технику проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;</p>	<p>Вопросы для устного опроса, перечень вопросов к зачету с оценкой</p>
		<p>Не умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности</p>	<p>Умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности, но не соблюдает исследование животных с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии; Осуществлять интерпретацию и анализ данных</p>	<p>Умеет производить исследование животных с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии; осуществлять интерпретацию и анализ данных, но допускает ошибки</p>	<p>В полной мере умеет производить исследование животных с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии; Осуществлять интерпретацию и анализ данных</p>	
		<p>Не владеет навыками проведения общего исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований;</p>	<p>Владеет некоторыми навыками проведения общего исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы</p>	<p>Владеет навыками проведения общего исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований;</p>	<p>Хорошо владеет навыками проведения общего исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований;</p>	

ПК-3	Осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств
ПК-4	Способностью и готовностью анализировать закономерности

			исследований;			
	Не знает и понимает Факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний; Методики интерпретации и анализа данных (инструментальных) методов;	Плохо знает и понимает Факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний; Методики интерпретации и анализа данных (инструментальных) методов;	Знает и понимает Факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний; Методики интерпретации и анализа данных (инструментальных) методов Однако допускает некоторые неточности;	В полной мере знает и понимает Факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний; Методики интерпретации и анализа данных (инструментальных) методов;		
	Не умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности	Умеет, но не соблюдает проведение клинического исследования животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии;	Умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности. Производит клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии но допускает ошибки;	В полной мере умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности. Производит клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии;	Вопросы для устного опроса, перечень вопросов к зачету с оценкой	
	Не владеет навыками разработкой программы исследований животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов;	Владеет некоторыми навыками разработкой программы исследований животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов;	Владеет навыками разработкой программы исследований животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов; но допускает некоторые неточности;	Владеет навыками разработкой программы исследований животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов;		
	Не знает и не понимает Факторы жизни животных,	Плохо знает и понимает Факторы жизни животных,	Знает и понимает Факторы жизни животных, способствующие	В полной мере знает и понимает Факторы жизни животных,	Вопросы для устного опроса,	

	<p>функционирования органов и систем организма, использовать знания морфо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастному-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности</p>
ПК-5	<p>Способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной,</p>

	<p>способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний;</p>	<p>способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний;</p>	<p>возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний, но допускает ошибки</p>	<p>способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний;</p>	<p>перечень вопросов к зачету с оценкой</p>
	<p>Не умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности;</p>	<p>Умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности, но не соблюдает интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза;</p>	<p>Умеет осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза, но допускает ошибки;</p>	<p>В полной мере умеет осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза;</p>	
	<p>Не владеет навыками разработкой программы исследований животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов;</p>	<p>Плохо владеет некоторыми навыками разработкой программы исследований животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов;</p>	<p>Владеет навыками разработкой программы исследований животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов, но допускает ошибки</p>	<p>Владеет навыками разработкой программы исследований животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов;</p>	
	<p>Не знает и не понимает технику проведения исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;</p>	<p>Плохо знает и понимает технику проведения исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;</p>	<p>Знает и понимает технику проведения исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных, но допускает ошибки</p>	<p>В полной мере знает и понимает технику проведения исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;</p>	<p>Вопросы для устного опроса, перечень вопросов к зачету с оценкой</p>

	сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия		Не умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности	Умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности, но не соблюдает постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных;	Умеет осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных, но допускает ошибки	В полной мере умеет осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных;	
ПК-6	Способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и не медикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с		Не владеет навыками проведением общего исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований;	Владеет некоторыми навыками проведением общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований;	Владеет навыками проведением общего исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований, но допускает ошибки;	Владеет навыками проведением общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований;	Вопросы для устного опроса, перечень вопросов к зачету с оценкой
			Не знает и не понимает этиологию и патогенез заболеваний животных различных видов; Общепринятые критерии и классификации заболеваний животных, перечни болезней животных, утвержденные в установленном законодательством Российской Федерации порядке;	Плохо знает и понимает этиологию и патогенез заболеваний животных различных видов; Общепринятые критерии и классификации заболеваний животных, перечни болезней животных, утвержденные в установленном законодательством Российской Федерации порядке;	Знает и понимает этиологию и патогенез заболеваний животных различных видов; Общепринятые критерии и классификации заболеваний животных, перечни болезней животных, утвержденные в установленном законодательством Российской Федерации порядке, однако допускает некоторые неточности;	Хорошо знает и понимает этиологию и патогенез заболеваний животных различных видов; Общепринятые критерии и классификации заболеваний животных, перечни болезней животных, утвержденные в установленном законодательством Российской Федерации порядке;	

	<p>лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p>		<p>Не умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности</p>	<p>Плохо умеет Устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами; Оформлять результаты клинических исследований животных;</p>	<p>Умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности Устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами; Оформлять результаты клинических исследований животных, но допускает ошибки</p>	<p>Хорошо умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности Устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами; Оформлять результаты клинических исследований животных;</p>	
ПК-7	<p>Способностью и готовностью проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства</p>		<p>не владеет навыками общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований;</p>	<p>плохо владеет навыками общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований;</p>	<p>владеет навыками общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований но допускает некоторые неточности;</p>	<p>хорошо владеет навыками общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований;</p>	<p>Вопросы для устного опроса, перечень вопросов к зачету с оценкой</p>
			<p>Не знает и не понимает правила работы со специальными инструментами при вскрытии трупов животных; Методы и технику вскрытия трупов животных различных видов; Методику отбора и консервации проб патологического материала для проведения лабораторных исследований в соответствии с правилами в данной</p>	<p>Плохо знает и понимает правила работы со специальными инструментами при вскрытии трупов животных; Методы и технику вскрытия трупов животных различных видов; Методику отбора и консервации проб патологического материала для проведения лабораторных исследований в соответствии с правилами в</p>	<p>Знает и понимает правила работы со специальными инструментами при вскрытии трупов животных; Методы и технику вскрытия трупов животных различных видов; Методику отбора и консервации проб патологического материала для проведения лабораторных исследований в соответствии с правилами в данной области;</p>	<p>Хорошо знает и понимает правила работы со специальными инструментами при вскрытии трупов животных; Методы и технику вскрытия трупов животных различных видов; Методику отбора и консервации проб патологического материала для проведения лабораторных исследований в соответствии с правилами в данной</p>	

			<p>области; Формы и порядок составления протокола вскрытия животного;</p>	<p>данной области; Формы и порядок составления протокола вскрытия животного;</p>	<p>Формы и порядок составления протокола вскрытия животного но допускает некоторые неточности;</p>	<p>области; Формы и порядок составления протокола вскрытия животного;</p>	
			<p>Не умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности</p>	<p>Плохо умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности собирать анамнез жизни и болезни обследуемых животных после смерти; Производить общий осмотр трупов животных перед вскрытием; Производить вскрытие трупов животных с использованием специальных инструментов и соблюдением требований безопасности; Осуществлять отбор и консервацию проб патологического материала для проведения лабораторных исследований; Устанавливать причину смерти и патологоанатомический диагноз в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных; Оформлять</p>	<p>Умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности собирать анамнез жизни и болезни обследуемых животных после смерти; Производить общий осмотр трупов животных перед вскрытием; Производить вскрытие трупов животных с использованием специальных инструментов и соблюдением требований безопасности; Осуществлять отбор и консервацию проб патологического материала для проведения лабораторных исследований; Устанавливать причину смерти и патологоанатомический диагноз в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных; Оформлять результаты посмертного диагностического обследования животного в протоколе</p>	<p>В полной мере умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности собирать анамнез жизни и болезни обследуемых животных после смерти; Производить общий осмотр трупов животных перед вскрытием; Производить вскрытие трупов животных с использованием специальных инструментов и соблюдением требований безопасности; Осуществлять отбор и консервацию проб патологического материала для проведения лабораторных исследований; Устанавливать причину смерти и патологоанатомический диагноз в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных; Оформлять результаты посмертного</p>	

			результаты посмертного диагностического обследования животного в протоколе вскрытия;	вскрытия но допускает некоторые ошибки;	диагностического обследования животного в протоколе вскрытия;	
		Не владеет навыками выполнением посмертного исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти;	Плохо владеет выполнением посмертного исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти;	владеет навыками выполнением посмертного исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти но допускает некоторые неточности;	Хорошо владеет выполнением посмертного исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти;	
ПК-8	Способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе;	Не знает и не понимает порядок проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений	Плохо знает и понимает порядок проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений	Знает и понимает порядок проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений;	Хорошо знает и понимает порядок проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений;	
		Не умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности	Плохо умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности Осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных	Умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности Осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий, но	В полной мере умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности Осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных	Вопросы для устного опроса, перечень вопросов к зачету с оценкой

			животных, ветеринарно-санитарных мероприятий;	допускает некоторые ошибки;	мероприятий;	
		Не владеет навыками организации дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий;	Плохо владеет навыками организации дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий;	владеет навыками организация дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий, однако допускает неточности;	Хорошо владеет навыками организация дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий;	
ПК-9	Способностью и готовностью организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных	Не знает и не понимает рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий; Порядок проведения клинического обследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий;	Плохо знает и понимает рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий; Порядок проведения клинического обследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий;	Знает и понимает рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий; Порядок проведения клинического обследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий; но допускает некоторые неточности;	Хорошо знает и понимает порядок рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий; Порядок проведения клинического обследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий;	Вопросы для устного опроса, перечень вопросов к зачету с оценкой
		Не умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности	Плохо умеет применять полученные знания в профессиональной	Умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности производить	В полной мере умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности	

ПК-10	Способностью и готовностью к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла

	деятельности Осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики;	Осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, но допускает некоторые ошибки;	производить сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики;		
	Не владеет навыками проведения проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих помещений в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных, планом ветеринарно-санитарных мероприятий;	Плохо владеет навыками проведения проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих помещений в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных, планом ветеринарно-санитарных мероприятий;	Владеет навыками проведения проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих помещений в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных, планом ветеринарно-санитарных мероприятий, но допускает некоторые неточности;	Хорошо владеет навыками проведения проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих помещений в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных, планом ветеринарно-санитарных мероприятий;	
	Не знает и не понимает виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии;	Плохо знает и понимает виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии;	Знает и понимает Иды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии; однако допускает некоторые неточности;	Хорошо знает и понимает Виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии;	Вопросы для устного опроса, перечень вопросов к зачету с оценкой
	Не умеет применять полученные знания в профессиональной	Плохо умеет применять полученные знания	Умеет применять полученные знания в профессиональной	В полной мере умеет применять полученные знания в	

			<p>деятельности;</p> <p>в профессиональной деятельности осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий;</p>	<p>деятельности</p> <p>Осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий;</p> <p>Но допускает некоторые ошибки;</p>	<p>профессиональной деятельности</p> <p>Осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий;</p>	
		<p>Не владеет навыками организации мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий;</p>	<p>Плохо владеет навыками организации мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий;</p>	<p>Владеет навыками организации мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий;</p> <p>Но допускает некоторые неточности;</p>	<p>Хорошо владеет навыками организации мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий;</p>	
ПК-11	<p>Способностью и готовностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других</p>	<p>Не знает и не понимает рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий;</p>	<p>Плохо знает и понимает рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий;</p>	<p>Знает и понимает Рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p>Однако допускает некоторые неточности;</p>	<p>В полной мере знает и понимает рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий;</p>	<p>Вопросы для устного опроса, перечень вопросов к зачету с оценкой</p>

	государств		мероприятий; Не умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности	Умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности, но не соблюдает; системный и интегрированный подход к решению ветеринарных проблем с проводимой политикой в области устойчивого сельского хозяйства	Умеет осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий, однако допускает некоторые неточности	Умеет осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий	
			Не владеет навыками организации мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий;	Владеет некоторыми навыками организации мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий;	Владеет навыками организации мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, но допускает некоторые неточности;	В полной мере владеет навыками организации мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий;	
ПК-12	Способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические		Не знает форму и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности	Плохо знает форму и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности	Знает форму и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности, однако допускает некоторые неточности	Хорошо знает форму и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности	Вопросы для устного опроса, перечень вопросов к зачету с оценкой

	<p>регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации)</p>
ПК-13	<p>Способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий</p>

	<p>Не умеет пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики заболеваний животных;</p>	<p>Не в полной мере умеет пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики заболеваний животных;</p>	<p>Умеет пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики заболеваний животных, но допускает ошибки;</p>	<p>В полной мере умеет пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики заболеваний животных;</p>	
	<p>Не владеет навыками разработки программы исследований животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов;</p>	<p>Плохо владеет навыками разработки программы исследований животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов;</p>	<p>Владеет навыками разработки программы исследований животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов, но допускает некоторые неточности;</p>	<p>В полной мере владеет навыками разработки программы исследований животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов;</p>	
	<p>Не знает рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий;</p>	<p>Плохо знает рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий;</p>	<p>Знает рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий, однако допускает некоторые неточности;</p>	<p>Хорошо знает рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий;</p>	<p>Вопросы для устного опроса, перечень вопросов к зачету с оценкой</p>
	<p>Не умеет оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления;</p>	<p>Плохо умеет оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления;</p>	<p>Умеет оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления, но допускает некоторые ошибки;</p>	<p>В полной мере умеет оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления;</p>	
	<p>Не владеет навыками анализа эффективности</p>	<p>Плохо владеет навыками анализа эффективности</p>	<p>Владеет навыками анализа эффективности</p>	<p>Хорошо владеет навыками анализа эффективности</p>	

ПК-14	Способностью и готовностью обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам
ПК-15	Способностью и готовностью осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического

	мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования;	мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования;	мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования, но допускает ошибки	мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования;	
	Не знает нормативные показатели параметров микроклимата в животноводческих помещениях;	Плохо знает нормативные показатели параметров микроклимата в животноводческих помещениях;	Знает нормативные показатели параметров микроклимата в помещениях, однако допускает ошибки	Хорошо знает нормативные показатели параметров микроклимата в животноводческих помещениях;	Вопросы для устного опроса, перечень вопросов к зачету с оценкой
	Не умеет проводить беседы, лекции, семинары для работников организации с целью разъяснения принципов работы по профилактике заболеваний животных;	Плохо умеет проводить беседы, лекции, семинары для работников организации с целью разъяснения принципов работы по профилактике заболеваний животных;	Умеет проводить беседы, лекции, семинары для работников организации с целью разъяснения принципов работы по профилактике заболеваний животных, но допускает некоторые ошибки;	В полной мере умеет проводить беседы, лекции, семинары для работников организации с целью разъяснения принципов работы по профилактике заболеваний животных;	
	Не владеет навыками пропаганды ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации;	Плохо владеет навыками пропаганды ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации;	Владеет навыками пропаганды ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации, но допускает некоторые неточности;	Хорошо владеет навыками пропаганды ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации;	
	Не знает порядок проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений;	Плохо знает порядок проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений;	Знает порядок проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата помещений, однако допускает некоторые неточности;	Хорошо знает порядок проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений;	Вопросы для устного опроса, перечень вопросов к зачету с оценкой

	загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях		Не умеет осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных;	Плохо умеет осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных;	Умеет осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных, но допускает некоторые ошибки;	В полной мере умеет осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных;	
			Не владеет навыками проведения проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих помещений в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных, планом ветеринарно-санитарных мероприятий;	Плохо владеет навыками проведения проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих помещений в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных, планом ветеринарно-санитарных мероприятий;	Владеет навыками проведения проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих помещений в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий, но допускает некоторые неточности;	Хорошо владеет навыками проведения проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих помещений в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных, планом ветеринарно-санитарных мероприятий;	
ПК-16	Способностью и готовностью организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и		Не знает и не понимает виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями,	Плохо знает и плохо понимает виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями,	Знает виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики,	Хорошо знает виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами	Вопросы для устного опроса, перечень вопросов к зачету с оценкой

	оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов
ПК-17	Способностью и готовностью осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и

	правилами диагностики, профилактики и методики проведения диспансеризации животных в соответствии с методическими указаниями, действующими данной области;	правилами диагностики, профилактики и методики проведения диспансеризации животных в соответствии с методическими указаниями, действующими данной области;	профилактики и лечения животных; методику проведения диспансеризации животных в соответствии с методическими указаниями, действующими данной области но допускает некоторые ошибки;	диагностики, профилактики и лечения животных; методику проведения диспансеризации животных в соответствии с методическими указаниями, действующими данной области;	
	Не умеет производить клинические исследования животных с использованием общих, специальных и лабораторных методов исследований в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных;	Плохо умеет производить клинические исследования животных с использованием общих, специальных и лабораторных методов исследований в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных;	Умеет производить клинические исследования животных с использованием общих, специальных и лабораторных методов исследований в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных но допускает некоторые ошибки;	Хорошо умеет производить клинические исследования животных с использованием общих, специальных и лабораторных методов исследований в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных;	
	Не владеет навыками организацией профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий;	Плохо владеет навыками организацией профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий;	Владеет навыками организацией профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий; но допускает некоторые неточности;	В полной мере владеет навыками организацией профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий;	
	Не знает рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики	Плохо знает рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана	Знает рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней	Хорошо знает рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики	Вопросы для устного опроса, перечень вопросов

	<p>производственных подразделений, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий</p>	<p>незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий;</p>	<p>профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий;</p>	<p>животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий, но допускает некоторые неточности;</p>	<p>незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий;</p>	<p>к зачету с оценкой</p>
		<p>Не умеет осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий;</p>	<p>Плохо умеет осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий;</p>	<p>Умеет осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, но допускает ошибки</p>	<p>Хорошо умеет осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий</p>	
		<p>Не владеет навыками разработки ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий;</p>	<p>Плохо владеет навыками разработки ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий;</p>	<p>Владеет навыками разработки ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий, но допускает некоторые ошибки;</p>	<p>В полной мере владеет навыками разработки ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий;</p>	
<p>ПК-25</p>	<p>Способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых</p>	<p>Не знает и не понимает методы сбора информации при ветеринарном планировании. Виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики,</p>	<p>Плохо знает и понимает методы сбора информации при ветеринарном планировании .виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами</p>	<p>Знает и понимает Методы сбора анализа информации при ветеринарном планировании. Виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики,</p>	<p>В полной мере знает и понимает методы сбора информации при ветеринарном планировании. Виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами</p>	<p>Вопросы для устного опроса, перечень вопросов к зачету с оценкой</p>

	<p>исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты;</p>		<p>профилактики и лечения животных;</p>	<p>диагностики, профилактики и лечения животных;</p>	<p>профилактики и лечения животных, Однако допускает некоторые неточности;</p>	<p>диагностики, профилактики и лечения животных;</p>	
<p>ПК-26</p>	<p>Способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в</p>	<p>Не владеет навыками оценки проводить беседы, лекции, семинары для работников организации с целью разъяснения принципов работы по профилактике заболеваний животных;</p>	<p>Не умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности при пропаганде ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации;</p>	<p>Плохо навыками оценки, проводить беседы, лекции, семинары для работников организации с целью разъяснения принципов работы по профилактике заболеваний животных;</p>	<p>Умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности При пропаганде ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации;</p>	<p>В полной мере умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности При пропаганде ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации;</p>	<p>Вопросы для устного опроса, перечень вопросов к зачету с оценкой</p>
		<p>Не владеет навыками оценки проводить беседы, лекции, семинары для работников организации с целью разъяснения принципов работы по профилактике заболеваний животных, но допускает ошибки</p>	<p>Не знает и не понимает Методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании; Порядок проведения клинического обследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий; Требования охраны труда в сельском хозяйстве;</p>	<p>Плохо знает и понимает Методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании; Порядок проведения клинического обследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий; Требования охраны труда в сельском хозяйстве;</p>	<p>Знает и Понимает Методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании; Порядок проведения клинического обследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий; Требования охраны труда в сельском хозяйстве. Однако допускает некоторые неточности;</p>	<p>В полной мере знает и понимает Методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании; Порядок проведения клинического обследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий; Требования охраны труда в сельском хозяйстве;</p>	

	<p>ветеринарии и биологии.</p>		<p>Не умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности. Производить клинические исследования животных с использованием общих, специальных и лабораторных методов исследований в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний;</p>	<p>Умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности; Производить клинические исследования животных с использованием общих, специальных и лабораторных методов исследований в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний;</p>	<p>Умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности. Производить клинические исследования животных с использованием общих, специальных и лабораторных методов исследований в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний но допускает ошибки;</p>	<p>Умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности. Производить клинические исследования животных с использованием общих, специальных и лабораторных методов исследований в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний;</p>	
			<p>Не владеет навыками составления плана диспансеризации животных с учетом их видов и назначения; Проведением диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности</p>	<p>Владеет некоторыми навыками составления плана диспансеризации животных с учетом их видов и назначения; Проведением диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности;</p>	<p>Владеет навыками оценки составления плана диспансеризации животных с учетом их видов и назначения; Проведением диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности, но допускает некоторые неточности;</p>	<p>Владеет навыками оценки составления плана диспансеризации животных с учетом их видов и назначения; Проведением диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности</p>	

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен:

Знать: задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры; виды профессиональной деятельности; морфофункциональные физиологические процессы в организме животных; методику сбора анамнеза жизни и болезни животных; факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний, технику проведения исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных; методы и технику введения диагностических и рентгеноконтрастных веществ в организм животных, правила безопасной работы с инструментами и оборудованием, используемыми при проведении специальных (инструментальных) исследований животных; методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных; этиологию и патогенез заболеваний животных различных видов; общепринятые критерии и классификации заболеваний животных, перечни болезней животных, утвержденные в установленном законодательством Российской Федерации; порядке, формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности, ветеринарно-санитарные требования к процессу вскрытия животных; методы и технику вскрытия трупов животных различных видов, формы и порядок составления протокола вскрытия животного; требования охраны труда в сельском хозяйстве; методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики профилактики и лечения животных; государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения, фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически-активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии; виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению; оперативные методы лечения животных и показания к их применению; виды диетических режимов, принципы подбора кормов, норм и режимов кормления при диетотерапии животных; технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и кожные аппликации) способами; методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животного; препараты, используемые для обезболивания животных в ветеринарной хирургии; формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных; методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании; рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий, порядок проведения клинического обследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий; виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных; виды мероприятий по профилактике незаразных болезней и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных; виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии, методику проведения диспансеризации животных в соответствии с методическими указаниями, действующими в данной области;

Уметь: применять информационно-коммуникационные технологии; решать задачи профессиональной деятельности на русском и иностранном языках; диагностировать патологические процессы в организме животных; руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности; осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных); осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных); производить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии, производить исследование животных с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии, осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза; отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований, выполнять предварительную обработку, хранение исследуемого биологического материала, транспортировку в лабораторию; осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза, осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми

критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных; пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики заболеваний животных; производить вскрытие трупов животных с использованием специальных инструментов и соблюдением требований безопасности; осуществлять отбор и консервацию проб патологического материала для проведения лабораторных исследований, устанавливать причину смерти и патологоанатомический диагноз в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных, оформлять результаты посмертного диагностического обследования животного в протоколе вскрытия; осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий; производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних предклинических и клинических признаков болезни; проводить беседы, лекции, семинары для работников организации с целью разъяснения принципов работы по профилактике заболеваний животных; пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения заболеваний животных; вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами; осуществлять оперативное вмешательство с использованием хирургических инструментов на пораженном органе или тканях для обеспечения эффективности оперативного воздействия, вести учетно-отчетную документацию по заболеваниям и лечению животных;

Владеть: информационно-коммуникационными технологиями с учетом основных требований информационной безопасности в профессиональной деятельности; в устной письменной формах на русском и иностранном языках решением задач профессиональной деятельности; способностью оценки состояний морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме животных для решения профессиональных задач; профессиональной деятельностью руководства коллективом толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; сбором анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера, проведением общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований; выполнением посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти, разработкой плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных; выбором необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм; разработкой плана проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания, проведением оперативного хирургического вмешательства в организм животных при лечении различных заболеваний, кастрации, стерилизации, в косметических целях; разработкой ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий, проведением клинических исследований животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий планом профилактики незаразных болезней животных, проведением проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих помещений в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий; планом профилактики незаразных болезней животных, планом ветеринарно-санитарных мероприятий, организацией мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, организацией профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий; организацией дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий; составлением плана диспансеризации животных с учетом их видов и назначения; проведением диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности; разработкой рекомендаций по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведенных в рамках диспансеризации; пропагандой ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации, анализом эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования.

3. Место и объем практики в структуре образовательной программы

Преддипломная практика Б2.Б.02.04.(П) входит в Блок 2 Практики учебного плана подготовки специалистов по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Прохождение практики предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана:

Б1.Б.01 История

Б1.Б.02 Философия
Б1.Б.03 Правоведение и ветеринарное законодательство РФ
Б1.Б.04 Иностранный язык
Б1.Б.05 Латинский язык
Б1.Б.06 Русский язык и культура речи
Б1.Б.07 Биологическая физика
Б1.Б.08 Неорганическая и аналитическая химия
Б1.Б.09 Органическая и физколлоидная химия
Б1.Б.10 Биологическая химия
Б1.Б.11 Информатика с основами математической биостатистики
Б1.Б.12 Биология.
Б1.Б.13 Анатомия животных
Б1.Б.14 Цитология, гистология и эмбриология
Б1.Б.15 Физиология и этология животных
Б1.Б.16 Патологическая физиология
Б1.Б.17 Кормление животных с основами кормопроизводства
Б1.Б.18 Разведение с основами частной зоотехнии
Б1.Б.19 Гигиена животных
Б1.Б.20 Ветеринарная микробиология и микология
Б1.Б.21 Вирусология и биотехнология
Б1.Б.22 Ветеринарная генетика
Б1.Б.23 Ветеринарная фармакология. Токсикология
Б1.Б.23.01 Ветеринарная фармакология
Б1.Б.24 Безопасность жизнедеятельности
Б1.Б.25 Клиническая диагностика
Б1.Б.26 Ветеринарная радиобиология
Б1.Б.27 Внутренние незаразные болезни
Б1.Б.28 Оперативная хирургия с топографической анатомией
Б1.Б.29 Общая и частная хирургия
Б1.Б.30 Акушерство и гинекология
Б1.Б.31 Паразитология и инвазионные болезни
Б1.Б.32 Эпизоотология и инфекционные болезни
Б1.Б.33 Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза
Б1.Б.34 Ветеринарно-санитарная экспертиза
Б1.Б.35 Экономика, организация, отраслевое управление
Б1.Б.36 Иммунология
Б1.Б.37 Физическая культура и спорт
Б1.В.01 Введение в специальность
Б1.В.02 Ветеринарная экология
Б1.В.03 Лекарственные и ядовитые растения
Б1.В.04 Диетология
Б1.В.05 Зоопсихология
Б1.В.06 Гематология
Б1.В.07 Лабораторная диагностика
Б1.В.08 Организация ветеринарного дела
Б1.В.09 Методы научных исследований
Б1.В.10 Инструментальные методы диагностики
Б1.В.15 Фармакогнозия с технологией лекарственных форм
Б1.В.17 Болезни птиц, пчел, пушных зверей, экзотических животных, зоопарковых и диких животных
Б1.В.18 Деонтология
Б1.В.19 Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту
Б1.В.ДВ.01.01 Эндемические заболевания животных в Байкальском регионе
Б1.В.ДВ.01.02 Лабораторное дело в микробиологии
Б1.В.ДВ.03.01 Возрастная физиология
Б1.В.ДВ.03.02 Физиотерапия
Б2.Б.01 Учебная практика
Б2.Б.01.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
Б2.Б.01.02(У) Технологическая практика (ознакомительная)
Б2.Б.01.03(У) Клиническая практика
Б2.Б.02 Производственная практика
Б2.Б.02.02(П) Технологическая практика

Б2.Б.02.03(П) Научно-исследовательская работа
 ФТД.В.01 Эндокринология мелких домашних животных
 ФТД.В.03 Анатомия номадных животных

Результаты прохождения практики необходимы как предшествующие для следующих дисциплин образовательной программы:

Б3.Б.02 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

4. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость Преддипломной практики составляет 1,5 зачетных единицы (54 часа), продолжительность - 1 неделя. Время прохождения практики определяется календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Структура и трудоемкость практики

Вид учебной работы	Трудоемкость, час	
	Семестр, курс	
	Очная форма	Заочная форма
	сем. 10	курс 6
Контактная работа обучающихся с преподавателем		
1. Аудиторные занятия, всего	2	2
- занятия лекционного типа/практическая подготовка	2/2	2
2. Самостоятельная работа	52	52
выполнение обучающимися индивидуальных и групповых заданий	-	-
3. Вид итогового контроля	зачет с оценкой	зачет с оценкой
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	54
	Зачетные единицы	1,5

5. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	Подготовительный	Инструктаж по технике безопасности. Обсуждение организационных вопросов с руководителем практики от предприятия. Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки в соответствующей области знаний. Систематизация и обобщение практического материала собранного в соответствии с индивидуальным заданием для выполнения выпускной квалификационной работы. Подготовка первого варианта выпускной квалификационной работы. (Содержание видов работ)	16	Отметка в дневнике и отчете практики, Опрос
2	Производственный	Изучение организационной структуры учреждения по месту практики. Участие в проведении научных исследований. Сбор, обработка, анализ и систематизация материалов по теме исследования. Систематизация и обобщение практического материала собранного в соответствии с индивидуальным заданием для выполнения выпускной квалификационной работы	20	Отметка в дневнике и отчете практики, Опрос
3	Отчетный	Подготовка и представление результатов ВКР преддипломной практики. Предзащита ВКР	18	Отметка в дневнике и отчете практики, Опрос Представление выпускной квалификационной работы Зачет с оценкой
	Итого		54	

Содержание разделов практики

Раздел 1. Подготовительный. Выполнение работ, связанных с выполнением выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Систематизация и обобщение практического материала собранного в соответствии с индивидуальным заданием для выполнения дипломной работы. Подготовка первого варианта выпускной квалификационной работы. Содержание видов работ.

Раздел 2. Производственный. Изучение организационной структуры учреждения по месту практики. Участие в проведении научных исследований. Сбор, обработка, анализ и

систематизация материалов по теме исследования. Систематизация и обобщение практического материала собранного в соответствии с индивидуальным заданием для выполнения выпускной квалификационной работы

Раздел 3. Отчетный. Оформление отчетных документов по практике. Представление выпускной квалификационной работы, предзащита ВКР на выпускающих кафедрах.

6. Формы отчетности по практике

Для всех категорий обучающихся прохождение преддипломной практики является обязательным. Форма аттестации обучающихся по результатам практики определяется программой практики, ОПОП по направлению подготовки и «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – специалитета в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА».

Контроль результатов практики обучающегося проходит в форме зачета с оценкой. Оценка вносится в зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося.

По результатам практики обучающийся оформляет отчет и сдает руководителю практики. Руководитель практики проверяет правильность выполнения задания и оформления отчета.

По результатам практики обучающийся обязан предоставить:

- Индивидуальное задание
- Отзыв-характеристика
- Дневник
- Отчет о практике

Структура отчета по практике:

- 1) Титульный лист
- 2) Содержание
- 3) Введение
- 4) Основная часть
- 5) Заключение
- 6) Список использованных источников
- 7) Приложения (при наличии)

Титульный лист включает сведения об учебном учреждении, название факультета, специальность, тип и вид практики, кем выполнена. Содержание включает основные разделы практики, вводная часть включает описание где была пройдена практика, ее цели и задачи и основные элементы выполненные в процессе прохождения практики. В заключении необходимо указывать краткие результаты выполненной работы. Список источников литературы должен соответствовать разделам практики.

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вопросы промежуточного контроля:

- 1) Как формулировали задачи исследований (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-25, ПК-26)
- 2) Как формулировали цели исследований (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-25, ПК-26)
- 3) Какова научная новизна работы (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-25, ПК-26)
- 4) Каков план клинического исследования животного (ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПК-17)
- 5) Какое практическое значение имеет работа (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17)
- 6) Какие лабораторные методы исследования были проведены в период работы (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8)
- 7) На основании каких критериев использовали те или иные методики исследований (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17)
- 8) Как систематизировали источники литературы (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-25, ПК-26)
- 9) Что включает экспериментальная часть (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-25, ПК-26)
- 10) Какова методология исследования (ПК-25, ПК-26)

- 11) Какие материалы исследования были использованы (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17)
- 12) Как проводили статистическую обработку результатов исследований (ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16)
- 13) Какова экономическая эффективность проводимых мероприятий (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17)

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Перечень литературы, рекомендуемой для прохождения практики

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Ветеринарная офтальмология: Учебное пособие для вузов по спец. 310800-Ветеринария / Лебедев А.В., Черванев В.А., Трояновская Л.П. - М.: КолосС, 2004. - 200 с. (61 экз)	Библиотека БГСХА
Паразитология и инвазионные болезни животных: Учебник для вузов по спец. 310800 "Ветеринария" / Под ред. М. Ш. Акбаева. - 2-е изд., испр. - М.: Колос, 2000. - 743 с. : ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). (101 экз).	Библиотека БГСХА
Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения: Учебник для вузов / ред.: В. Я. Никитин, М. Г. Миролюбов, 7-е изд. переработ. и доп. - М.: Колос, 2000. - 495 с. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений). - 112 экз..	Библиотека БГСХА
Дополнительная литература	
Ветеринарное предпринимательство: доп. МСХ РФ в качестве учебника для студентов вузов по спец. 111201 "Ветеринария" / И. Н. Никитин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: КолосС, 2009. - 336 с. (20 экз).	Библиотека БГСХА
Клиническая диагностика внутренних болезней животных: учебник / С.П. Ковалев, А.П. Курдеко, Е.Л. Братушкина [и др.] ; под редакцией С.П. Ковалева [и др.]. — 3-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 540 с.	https://e.lanbook.com/book/112567
Санитарно-микробиологическая характеристика продуктов животного происхождения и факторов внешней среды: методическое пособие для лабораторно-практических занятий и самостоятельных работ / Г. Д. Галсанова [и др.]. ; Бурят. гос. с.-х. акад. им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2014. - 63 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=2468
Внутренние болезни животных. Профилактика и терапия: учебник / Г.Г. Щербаков, А.В. Коробов, Б.М. Анохин [и др.]; под редакцией Г.Г. Щербакова. — 5-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2009. — 736 с.	https://e.lanbook.com/book/201
Ветеринарнатоксикология: учебник для вузов по спец. "Ветеринария" / В. Н. Жуленко, Г. А. Рабинович, Г. А. Таланов. - М.: Колос, 2002. - 384 с. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений).	Библиотека БГСХА
Патологическая анатомия сельскохозяйственных животных: Учебное пособие для вузов / ред. В. П. Шишков. - 4-е изд. перераб. и доп. - М.: Колос, 2001. - 568 с. (151 экз);	Библиотека БГСХА
Частная ветеринарная хирургия: Учебник для вузов по спец. 310800-Ветеринария / Б. С. Семенов, А. В. Лебедев. - 2-е изд. - М.: КолосС, 2003. - 496 с. (40 экз)	Библиотека БГСХА

8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения практики

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	http://znanium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://urait.ru/
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Всероссийский ветеринарный портал «Ветеринария.РФ»	http://ветеринария.рф
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Общая хирургия: учебное пособие к самостоятельной внеаудиторной работе студентов факультета ветеринарной медицины очного и заочного обучения / В. К. Васильев, А. П. Попов, А. Д. Цыбикапов ; ФГОУ ВПО БГСХА. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2010. - 244 с. - 100 экз.	Библиотека БГСХА
Совершенствование профилактики инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных и охотничье-промысловых зверей на приграничной территории РФ: научные рекомендации / А. М. Третьяков, П. И. Евдокимов, Г. Б. Муруева ; ФГБОУ ВО "БГСХА им. В.Р. Филиппова". - Улан-Удэ: Издательство БГСХА имени В. Р. Филиппова, 2018. - 42 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=842
Научно-исследовательская работа. Преддипломная практика: методические указания для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова; сост. Н. В. Мантатова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 75 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=4011

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения практики		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
1	2	
Microsoft Office Excel	Самостоятельная работа	
Microsoft Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Самостоятельная работа	
Microsoft Office Pro Plus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Самостоятельная работа	
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Самостоятельная работа	
Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Moodle»	Самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
«Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276)	
«Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
1. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Образовательная среда академии Moodle	http://moodle.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, самостоятельная работа
АС «Контингент»	в локальной сети академии	-
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://irbis.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, самостоятельная работа

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа № 8, 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 25	80 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, проектор «Optoma», рулон настенный экран, полка, штанга Peerless, звуковая колонка MICROLAB SOLO5c, ноутбук Compaq Модель, портреты ученых Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 19 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова 25	4 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью, 5 персональных компьютеров, доступ в интернет, копировальный аппарат. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc.

		Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
3	<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 17-а 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 25</p>	<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 17-а рабочее место оснащенное мебелью и ПК с выходом в интернет, сканер УЗИ портативный для ветеринарии, датчик ультразвуковой, анализатор гематологический ВС -2300, холодильник «Бирюса ВС-1», анализатор мочи, микроскопы Микмед</p>

