

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Балдун Батсээн
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.06.2022 16:54:21
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»
Факультет Агробизнеса и межкультурных коммуникаций**

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Экономика и организация
АПК
К.Э.Н., доц.
уч. ст., уч. зв.
Бременев О.А.
ФИО
[Подпись]
подпись
«28» января 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
Агробизнеса и
межкультурных
коммуникаций
К.Э.Н., доц.
уч. ст., уч. зв.
Башнев М.А.
ФИО
[Подпись]
подпись
«28» января 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль)

Государственное и муниципальное управление
бакалавр

Обеспечивающая проведение
практики кафедра

Экономика и организация АПК

Разработчик (и)

[Подпись]
подпись

К.Э.Н., доц.
уч. ст., уч. зв.

О.А. Бременев
И.О. Фамилия

Внутренние эксперты:
Председатель методической
комиссии

[Подпись]
подпись

К.Э.Н., доц.
уч. ст., уч. зв.

С.В. Варунов
И.О. Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

[Подпись]
подпись

Е.В.Д. Захаров
И.О. Фамилия

Директор библиотеки

[Подпись]
подпись

Е.В.Вершинин
И.О. Фамилия

АПК Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры Экономика и организация

от « 24 » января 2022 г, протокол № 8

Зав. кафедрой Экономика и организация АПК

[подпись]
подпись

К.Э.Н. Дич.
уч.ст., уч. зв.

О.А. Бремена
И.О.Фамилия

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии ФАБиМК от «25» января 2022 г, протокол № 6

Председатель методической комиссии факультет Агробизнеса и межкультурных коммуникаций

[подпись]
подпись

К.Э.Н. Дич.
уч.ст., уч. зв.

С.В. Вадуров
И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) Заместитель руководителя Администрации Главы РБ и Правительства РБ – Председатель Комитета по предпринимательству Республики Башкортостан
[подпись] Ю.У. Ширбаев
подпись И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__г.г.	№__	«__»_20__г		«__»_20__г
2	20__/20__г.г.	№__	«__»_20__г		«__»_20__г
3	20__/20__г.г.	№__	«__»_20__г		«__»_20__г
4	20__/20__г.г.	№__	«__»_20__г		«__»_20__г
5	20__/20__г.г.	№__	«__»_20__г		«__»_20__г

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения	4
2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	7
3. Место и объем практики в структуре образовательной программы.....	44
4. Объем практики и ее продолжительность	44
6. Формы отчетности по практике	45
7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации.....	45
обучающихся по практике.....	45
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	47
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	47
10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.....	48

1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

Вид практики – учебная практика

Тип практики – ознакомительная практика

Форма проведения практики: дискретно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики – в течение 4-х недель во 2 семестре)

Способы проведения практики: стационарная, выездная

Цель практики: приобретение студентами первичных профессиональных навыков, практического опыта, закрепление, систематизация и расширение теоретических знаний по дисциплинам учебного плана.

Задачи практики: повышение качества профессиональной подготовки студентов; усиление связи теоретического обучения с практической деятельностью; овладение навыками участия в подготовке и проведении коммуникационных кампаний и мероприятий в соответствии с целями и задачами государственного и муниципального управления.

Требования к организации учебной практики определены следующими нормативно-правовыми документами:

1.Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2.Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;

3.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

4. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 № 1016;

5. Положение о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА;

6. Локальные нормативные акты Академии.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики определяется статьями 91 и 92 Трудового кодекса Российской Федерации и составляет для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю. Учебная практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлены Положением об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА. Продолжительность рабочего дня при прохождении учебной практики в организациях для лиц с ограниченными возможностями здоровья, являющихся инвалидами I и II групп, составляет не более 35 часов в неделю (статья 92 ТК РФ).

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения (прохождения) практики:

Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1 этап	Б1.О.07 Математика
	2 этап	Б1.О.07 Математика Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика
	3 этап	Б1.О.03 Философия Б2.В.01(П) Организационно-управленческая практика
	4 этап	Б2.О.02.01(П) Проектно-технологическая практика
	5 этап	Б2.В.02(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	1 этап	Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика
	2 этап	Б1.О.08 Правоведение
	3 этап	Б2.В.01(П) Организационно-управленческая практика
	4 этап	Б2.О.02.01(П) Проектно-технологическая практика
	5 этап	Б2.В.02(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	1 этап	Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика
	2 этап	Б1.О.12 Менеджмент
	3 этап	Б2.В.01(П) Организационно-управленческая практика
	4 этап	Б2.О.02.01(П) Проектно-технологическая практика
	5 этап	Б2.В.02(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	1 этап	Б1.О.02 Иностранный язык
	2 этап	Б1.О.02 Иностранный язык Б1.О.04 Русский язык и культура речи Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика
	3 этап	Б2.В.01(П) Организационно-управленческая практика
	4 этап	Б2.О.02.01(П) Проектно-технологическая практика
	5 этап	Б2.В.02(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	1 этап	Б1.О.01 История (история России, всеобщая история)
	2 этап	Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика
	3 этап	Б1.О.03 Философия Б2.В.01(П) Организационно-управленческая практика
	4 этап	Б2.О.02.01(П) Проектно-технологическая практика
	5 этап	Б2.В.02(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	1 этап	Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика
	2 этап	Б1.О.12 Менеджмент
	3 этап	Б2.В.01(П) Организационно-управленческая практика
	4 этап	Б2.О.02.01(П) Проектно-технологическая практика
	5 этап	Б2.В.02(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	1 этап	Б1.О.09 Физическая культура и спорт
	2 этап	Б1.В.13.01 Базовая физическая культура Б1.В.13.02 Базовые виды спорта Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика
	3 этап	Б1.В.13.01 Базовая физическая культура Б1.В.13.02 Базовые виды спорта
	4 этап	Б1.В.13.01 Базовая физическая культура Б1.В.13.02 Базовые виды спорта Б2.В.01(П) Организационно-управленческая практика

		практика
	5 этап	Б1.В.13.01 Базовая физическая культура Б1.В.13.02 Базовые виды спорта
	6 этап	Б1.В.13.01 Базовая физическая культура Б1.В.13.02 Базовые виды спорта Б2.О.02.01(П) Проектно-технологическая практика
	7 этап	Б2.В.02(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	1 этап	Б1.О.05 Безопасность жизнедеятельности
	2 этап	Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика
	3 этап	Б2.В.01(П) Организационно-управленческая практика
	4 этап	Б2.О.02.01(П) Проектно-технологическая практика
	5 этап	Б2.В.02(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	1 этап	Б1.О.04 Русский язык и культура речи Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика
	2 этап	Б1.О.14 Основы инклюзивного образования
	3 этап	Б2.В.01(П) Организационно-управленческая практика
	4 этап	Б2.О.02.01(П) Проектно-технологическая практика
	5 этап	Б2.В.02(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1 этап	Б1.О.10 Экономическая теория
	2 этап	Б1.О.10 Экономическая теория Б1.О.11 Основы финансовой грамотности Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика
	3 этап	Б2.В.01(П) Организационно-управленческая практика
	4 этап	Б2.О.02.01(П) Проектно-технологическая практика
	5 этап	Б2.В.02(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	1 этап	Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика
	2 этап	Б1.О.08 Правоведение
	3 этап	Б2.В.01(П) Организационно-управленческая практика
	4 этап	Б2.О.02.01(П) Проектно-технологическая практика
	5 этап	Б2.В.02(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности	1 этап	Б1.О.13 Политология
	2 этап	Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика
	3 этап	Б1.О.15 Государственная и муниципальная служба
	4 этап	Б1.О.15 Государственная и муниципальная служба Б1.О.21 Конституционное право
	5 этап	Б2.О.02.01(П) Проектно-технологическая практика
	6 этап	Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов	1 этап	Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика
	2 этап	Б1.О.20 Устойчивое развитие территорий
	3 этап	Б1.О.20 Устойчивое развитие территорий
	4 этап	Б1.О.16 Основы государственного и муниципального управления
	5 этап	Б1.О.16 Основы государственного и муниципального управления Б2.О.02.01(П) Проектно-технологическая практика
	6 этап	Б1.О.17 Принятие и исполнение управленческих решений
	7 этап	Б1.О.18 Контрольно-надзорная деятельность органов власти Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-3 Способен анализировать и применять	1 этап	Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика

нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	2 этап	Б1.О.21 Конституционное право
	3 этап	Б1.О.22 Административное право
	4 этап	Б1.О.23 Муниципальное право Б2.О.02.01(П) Проектно-технологическая практика
	5 этап	Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-4 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения	1 этап	Б1.О.13 Политология
	2 этап	Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика
	3 этап	Б1.О.22 Административное право
	4 этап	Б1.О.23 Муниципальное право Б2.О.02.01(П) Проектно-технологическая практика
	5 этап	Б1.О.19 Антикоррупционная деятельность государства Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-5 Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг	1 этап	Б1.О.06.01 Информатика
	2 этап	Б1.О.06.02 Цифровые технологии (в отрасли) и управление данными Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика
	3 этап	Б1.О.24 Информационные системы и технологии в государственном и муниципальном управлении
	4 этап	Б1.О.28 Государственные и муниципальные услуги Б2.О.02.01(П) Проектно-технологическая практика
	5 этап	Б1.О.25 Цифровое правительство Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-6 Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд	1 этап	Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика
	2 этап	Б1.О.26 Государственные и муниципальные финансы Б1.О.27 Управление государственным и муниципальным имуществом
	3 этап	Б2.О.02.01(П) Проектно-технологическая практика
	4 этап	Б1.О.29 Государственные и муниципальные закупки Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-7 Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации	1 этап	Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика
	2 этап	Б1.О.30 Деловые коммуникации
	3 этап	Б2.О.02.01(П) Проектно-технологическая практика
	4 этап	Б1.О.31 Связи с общественностью в органах власти Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	1 этап	Б1.О.06.01 Информатика
	2 этап	Б1.О.06.02 Цифровые технологии (в отрасли) и управление данными Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика
	3 этап	Б2.О.02.01(П) Проектно-технологическая практика
	4 этап	Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения (прохождения) практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована практика		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной практики (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Универсальные компетенции					
УК-1	Способен осуществлять поиск,	ИД-2 _{ук-1} Находит и	знать методы сбора и анализа	уметь находить и критически	владеть способностью сбора и критического

	критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	информации, необходимой для решения поставленной задачи	анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи
		ИД-3 _{ук-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	знать возможные варианты решения задачи, методы оценки их достоинств и недостатков	уметь находить возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки	владеть способностью рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 _{ук-2} Формирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	знать совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, ожидаемые результаты решения выделенных задач	уметь формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	владеть способностью формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-2 _{ук-3} Определяет свою роль в команде, эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	знать методы эффективного взаимодействия с другими членами команды	уметь эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	владеть способностью определять свою роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-2 _{ук-4} Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	знать информационно-коммуникационные технологии	уметь использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	владеть способностью использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-3 _{ук-5} Взаимодействует недискриминационно и конструктивно с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	знать методы недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей	уметь недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей	владеть способностью недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на	ИД-1 _{ук-6} Применяет знание о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных,	знать свои ресурсы и пределы (личностных, ситуативных, временных и т.д.),	уметь применять знания о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.),	владеть способностью применять знания о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для

	основе принципов образования в течение всей жизни	временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	для успешного выполнения порученной работы	для успешного выполнения порученной работы	успешного выполнения порученной работы
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 _{УК-7} Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	знать теоретические основы по поддержанию должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни	уметь поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни	владеть способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 _{УК-8} Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты	знать условия труда и средства защиты на рабочем месте	уметь выбирать средства защиты на рабочем месте	владеть способностью обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1 _{УК-9} Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	знать понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру	уметь применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	владеть способностью применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 _{УК-10} Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	знать основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности	уметь обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности	владеть способностью обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1 _{УК-11} Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	знать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	уметь анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	владеть способностью анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
		ИД-2 _{УК-11} Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование	знать мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение	уметь планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции	владеть способностью планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование

		гражданской позиции и предотвращения коррупции в социуме	коррупции в социуме	и предотвращение коррупции в социуме	гражданской позиции и предотвращения коррупции в социуме
		ИД-3 _{УК-11} Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	знать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	уметь взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	владеть способностью взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-1	Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и своей профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-1} Демонстрирует способность обеспечивать приоритет прав и свобод человека с учетом норм законодательства, недопущения и пресечения любых проявлений произвола, принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав	знать приоритет прав и свобод человека с учетом норм законодательства	уметь обеспечивать приоритет прав и свобод человека с учетом норм законодательства	владеть способностью обеспечивать приоритет прав и свобод человека с учетом норм законодательства
		ИД-2 _{ОПК-1} Демонстрирует способность выполнения должностных обязанностей в строгом соответствии с требованиями норм служебной этики и базовых правил поведения государственного или муниципального служащего	знать должностные обязанности в строгом соответствии с требованиями норм служебной этики и базовых правил поведения государственного или муниципального служащего	уметь выполнять должностные обязанности в строгом соответствии с требованиями норм служебной этики и базовых правил поведения государственного или муниципального служащего	владеть способностью выполнения должностных обязанностей в строгом соответствии с требованиями норм служебной этики и базовых правил поведения государственного или муниципального служащего
ОПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов	ИД-1 _{ОПК-2} Демонстрирует конституционно-правовые основы управления, базовых правовых категорий государственного и муниципального управления, применяемых в действующем законодательстве Российской Федерации, в том числе основ планирования и организации работы органа публичной власти, структуры и объема компетенции государственных органов и органов местного самоуправления, задач и функций их структурных подразделений, а	знать конституционно-правовые основы управления, базовых правовых категорий государственного и муниципального управления, применяемых в действующем законодательстве Российской Федерации	уметь продемонстрировать знания конституционно-правовых основ управления, базовых правовых категорий государственного и муниципального управления, применяемых в действующем законодательстве Российской Федерации	владеть способностью продемонстрировать знания конституционно-правовых основ управления, базовых правовых категорий государственного и муниципального управления, применяемых в действующем законодательстве Российской Федерации

		<p>также принципов, методов и технологий разработки организационной структуры, осуществления распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями</p> <p>ИД-2^{опк 2} Демонстрирует способность структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности, использовать и развивать эти знания в ходе решения профессиональных задач, находить организационно-управленческие решения в рамках функций управления, оценивать последствия организационно-управленческих решений с позиций социальной значимости, опираться на правовые и экономические знания при принятии организационно-управленческих решений</p>			
			<p>знать структурирование и интегрирование знаний из различных областей профессиональной деятельности</p>	<p>уметь структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности, использовать и развивать эти знания в ходе решения профессиональных задач, находить организационно-управленческие решения в рамках функций управления, оценивать последствия организационно-управленческих решений с позиций социальной значимости, опираться на правовые и экономические знания при принятии организационно-управленческих решений</p>	<p>владеть способностью структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности, использовать и развивать эти знания в ходе решения профессиональных задач, находить организационно-управленческие решения в рамках функций управления, оценивать последствия организационно-управленческих решений с позиций социальной значимости, опираться на правовые и экономические знания при принятии организационно-управленческих решений</p>
ОПК-3	<p>Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику</p>	<p>ИД-1^{опк-3} Демонстрирует знания базовых правовых категорий государственного и муниципального управления, применяемых в действующем законодательстве Российской Федерации, комплексно и всесторонне оценивает взаимосвязь между субъектами и объектами правоотношений, выделяя, в том числе, неочевидные связи</p>	<p>знать базовые правовые категории государственного и муниципального управления, применяемые в действующем законодательстве Российской Федерации</p>	<p>уметь комплексно и всесторонне оценивать взаимосвязь между субъектами и объектами правоотношений, выделяя, в том числе, неочевидные связи</p>	<p>владеть способностью комплексно и всесторонне оценивать взаимосвязь между субъектами и объектами правоотношений, выделяя, в том числе, неочевидные связи</p>
ОПК-4	<p>Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере</p>	<p>ИД-1^{опк-4} Демонстрирует способность подготовки проектов</p>	<p>знать подготовку проектов нормативных правовых актов, проведение</p>	<p>уметь подготовить проекты нормативных правовых актов, провести</p>	<p>владеть способностью подготовки проектов нормативных правовых актов, проведения юридической</p>

	<p>профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения</p>	<p>нормативных правовых актов, проведения юридической экспертизы нормативных актов (в том числе в целях выявления коррупциогенных факторов), а также способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации согласно принятым правовым актам в области государственного и муниципального управления</p>	<p>юридической экспертизы нормативных актов (в том числе в целях выявления коррупциогенных факторов)</p>	<p>юридическую экспертизу нормативных актов (в том числе в целях выявления коррупциогенных факторов), а также давать квалифицированные юридические заключения и консультации согласно принятым правовым актам в области государственного и муниципального управления</p>	<p>экспертизы нормативных актов (в том числе в целях выявления коррупциогенных факторов), а также способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации согласно принятым правовым актам в области государственного и муниципального управления</p>
		<p>ИД-2_{ОПК-4} Демонстрирует знания базовых положений и категорий нормативных правовых актов, регулирующих профессиональную деятельность применительно к системе государственного и муниципального управления; умение грамотно и корректно анализировать и применять правовые нормы в практической профессиональной деятельности</p>	<p>знать положения и категории нормативных правовых актов, регулирующих профессиональную деятельность применительно к системе государственного и муниципального управления</p>	<p>уметь грамотно и корректно анализировать и применять правовые нормы в практической профессиональной деятельности</p>	<p>владеть способностью грамотно и корректно анализировать и применять правовые нормы в практической профессиональной деятельности</p>
ОПК-5	<p>Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>ИД-1_{ОПК-5} Применяет общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач</p>	<p>знать общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач</p>	<p>уметь применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач</p>	<p>владеть способностью применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач</p>
		<p>ИД-2_{ОПК-5} Выбирает инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение соответствующие содержанию профессиональных задач</p>	<p>знать инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение соответствующие содержанию профессиональных задач</p>	<p>уметь выбирать инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение соответствующие содержанию профессиональных задач</p>	<p>владеть способностью выбирать инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение соответствующие содержанию профессиональных задач</p>
ОПК-6	<p>Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными</p>	<p>ИД-2_{ОПК-6} демонстрирует способность использования современных методов рационального и целевого</p>	<p>знать методы рационального и целевого управления государственными и муниципальными ресурсами,</p>	<p>уметь использовать современные методы рационального и целевого управления государственными и муниципальными ресурсами, эффективного</p>	<p>владеть способностью использования современных методов рационального и целевого управления государственными и муниципальными ресурсами,</p>

	финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд	управления государственными и муниципальными ресурсами, эффективного бюджетного расходования и управления имуществом.	эффективного бюджетного расходования и управления имуществом	бюджетного расходования и управления имуществом	эффективного бюджетного расходования и управления имуществом
ОПК-7	Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации	ИД-1 _{опк-7} Демонстрирует способность анализировать основные тенденции развития общественных и государственных институтов и выявлять причинно-следственные связи в проблемах взаимодействия общественных и государственных институтов	знать основные тенденции развития общественных и государственных институтов и выявлять причинно-следственные связи в проблемах взаимодействия общественных и государственных институтов	уметь анализировать основные тенденции развития общественных и государственных институтов и выявлять причинно-следственные связи в проблемах взаимодействия общественных и государственных институтов	владеть способностью анализировать основные тенденции развития общественных и государственных институтов и выявлять причинно-следственные связи в проблемах взаимодействия общественных и государственных институтов
ОПК-8	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 _{опк-8} Понимает принципы работы современных информационных технологий	знать принципы работы современных информационных технологий	уметь понимать принципы работы современных информационных технологий	владеть способностью понимать принципы работы современных информационных технологий
		ИД-2 _{опк-8} Использует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	знать принципы работы современных информационных технологий	уметь использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	владеть способностью использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
УК-1	ИД-2 _{ук-1}	Полнота	знает	не знает методы	знает	знает методы	знает в	Перечень

Способе н осущест влять поиск, критиче ский анализ и синтез информ ации, применя ть системн ый подход для решени я поставл енных задач		знаний	методы сбора и анализ а инфор мации, необхо димой для решени я поставл енной задачи	сбора и анализ а информации, необходимой для решения поставленной задачи	выборочно методы сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	сбора и анализ а информации, необходимой для решения поставленной задачи	совершенств е методы сбора и анализ а информации, необходимой для решения поставленной задачи	вопросов к зачету Комплект заданий для выполнен ия индивиду ального задания Комплект заданий для практичес кой подготовк и Требован ия к отчету	
		Наличие умений	умеет находи ть и критиче ски анализ ироват ь инфор мацию, необхо димую для решени я поставл енной задачи	не умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	умеет неуверенно находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	умеет находить и критически анализироват ь информацию, необходимую для решения поставленной задачи	умеет уверенно находить и критически анализироват ь информацию, необходимую для решения поставленной задачи		
		Наличие навыков (владен ие опытом)	владеет т способ ностью сбора и критиче ского анализ а инфор мации, необхо димой для решени я поставл енной задачи	не владеет способностью сбора и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	владеет частично способностью сбора и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	владеет способностью сбора и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	владеет уверенно способностью сбора и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи		
		ИД-3 _{ук-1}	Полнота знаний	знает возмож ные вариан ты решени я задачи, методы оценки их достои нств и недост атков	не знает возможные решения задачи, методы оценки их достоинств и недостатков	знает выборочно возможные варианты решения задачи, методы оценки их достоинств и недостатков	знает возможные варианты решения задачи, методы оценки их достоинств и недостатков	знает в совершенств е возможные варианты решения задачи, методы оценки их достоинств и недостатков	
			Наличие умений	умеет находи ть возмож ные вариан ты решени я задачи, оценив ать их	не умеет находить возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки	умеет неуверенно находить возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки	умеет находить возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки	умеет уверенно находить возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки	

			достоинства и недостатки					
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки	не владеет способностью рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки	владеет частично способностью рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки	владеет способностью рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки	владеет уверенно способностью рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 _{УК-2}	Полнота знаний	знает совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, ожидаемые результаты решения выделенных задач	не знает совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, ожидаемые результаты решения выделенных задач	знает выборочно совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих их достижение поставленной цели, ожидаемые результаты решения выделенных задач	знает совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, ожидаемые результаты решения выделенных задач	знает в совершенстве совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, ожидаемые результаты решения выделенных задач	
		Наличие умений	умеет формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	не умеет формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	умеет неуверенно формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	умеет формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	умеет уверенно формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью формировать в рамках поставленной цели	не владеет способностью формировать в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение,	владеет частично способностью формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение,	владеет способностью формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	владеет уверенно способностью формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	

			проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	их достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	щих достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-2 _{УК-3}	Полнота знаний	знает методы эффективного взаимодействия с другим и членами команды	не знает методы эффективного взаимодействия с другим и членами команды	знает выборочно методы эффективного взаимодействия с другим и членами команды	знает методы эффективного взаимодействия с другим и членами команды	знает в совершенстве методы эффективного взаимодействия с другим и членами команды
		Наличие умений	умеет эффективно взаимодействовать с другим и членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	не умеет эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	умеет неуверенно эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	умеет эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	умеет уверенно эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью определять свою роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией	не владеет способностью определять свою роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией	владеет частично способностью определять свою роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене	владеет способностью определять свою роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в	владеет уверенно способностью определять свою роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч.

			действовать с другими и членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	опытом в интересах выполнения командной задачи	информацией знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	обмене информацией знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	участвовать в обмене информацией знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-2 _{УК-4}	Полнота знаний	знает информационно-коммуникационные технологии	не знает информационно-коммуникационные технологии	знает выборочно информационно-коммуникационные технологии	знает информационно-коммуникационные технологии	знает в совершенстве информационно-коммуникационные технологии	
		Наличие умений	умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	не умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	умеет неуверенно использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	умеет уверенно использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске информации в процессе	не владеет способностью использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске информации в процессе	владеет частично способностью использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой	владеет способностью использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой	владеет уверенно способностью использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске	

			икационные технологические при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-3 _{УК-5}	Полнота знаний	знает методы недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей	не знает методы недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей	знает выборочно методы недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей	знает методы недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей	знает в совершенстве методы недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей	
		Наличие умений	умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей	не умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей	умеет неуверенно недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей	умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей	умеет уверенно недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их констру	не владеет способностью недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных	владеет частично способностью недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с	владеет способностью недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их	владеет уверенно способностью недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми	

			<p>ктивно о взаимодействии с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>	<p>особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>	<p>учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>	<p>социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>	<p>с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>	
<p>УК-6 Способе н управлять своим времени м, выстраи вать и реализо вывать траекто рию самораз вития на основе принци пов образо вания в течение всей жизни</p>	<p>ИД-1_{УК-6}</p>	<p>Полнота знаний</p>	<p>знает свои ресурсы и пределы (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы</p>	<p>не знает свои ресурсы и пределы (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы</p>	<p>знает выборочно свои ресурсы и пределы (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы</p>	<p>знает свои ресурсы и пределы (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы</p>	<p>знает в совершенстве свои ресурсы и пределы (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы</p>	
		<p>Наличие умений</p>	<p>умеет применять знания о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы</p>	<p>не умеет применять знания о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы</p>	<p>умеет неуверенно применять знания о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы</p>	<p>умеет применять знания о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы</p>	<p>умеет уверенно применять знания о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы</p>	
		<p>Наличие навыков (владение)</p>	<p>владеет способностью</p>	<p>не владеет способностью применять знания о своих</p>	<p>владеет частично способностью применять</p>	<p>владеет способностью применять знания о</p>	<p>владеет уверенно способностью применять</p>	

		опытом)	применять знания о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	знания о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	знания о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 _{УК-7}	Полнота знаний	знает теоретические основы по поддержанию должного уровня физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	не знает теоретические основы по поддержанию должного уровня физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	знает выборочно теоретические основы по поддержанию должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	знает теоретические основы по поддержанию должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	знает в совершенстве теоретические основы по поддержанию должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	
		Наличие умений	умеет поддерживать должный уровень физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной	не умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	умеет неуверенно поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	умеет уверенно поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	

			деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни					
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	не владеет способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	владеет частично способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	владеет способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	владеет уверенно способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения	ИД-1 _{УК-8}	Полнота знаний	знает условия труда и средства защиты на рабочем месте	не знает условия труда и средства защиты на рабочем месте	знает выборочно условия труда и средства защиты на рабочем месте	знает условия труда и средства защиты на рабочем месте	знает в совершенстве условия труда и средства защиты на рабочем месте	
		Наличие умений	умеет выбирать средства защиты на рабочем месте	не умеет выбирать средства защиты на рабочем месте	умеет неуверенно выбирать средства защиты на рабочем месте	умеет выбирать средства защиты на рабочем месте	умеет уверенно выбирать средства защиты на рабочем месте	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на	не владеет способностью обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	владеет частично способностью обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	владеет способностью обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	владеет уверенно способностью обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	

			рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты					
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1 _{УК-9}	Полнота знаний	знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру	не знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру	знает выборочно понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру	знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру	знает в совершенстве понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру	
		Наличие умений	умеет применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	не умеет применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	умеет неуверенно применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	умеет применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	умеет уверенно применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	не владеет способностью применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	владеет частично способностью применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	владеет способностью применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	владеет уверенно способностью применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 _{УК-10}	Полнота знаний	знает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности	не знает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности	знает выборочно основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности	знает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности	знает в совершенстве основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности	
		Наличие умений	умеет обосновывать принятие экономических решений	не умеет обосновывать принятие экономических решений в различных	умеет неуверенно обосновывать принятие экономических решений в	умеет обосновывать принятие экономических решений в различных	умеет уверенно обосновывать принятие экономических решений в	

			ически х решени й в различ ных област ях жизнед еятель ности на основе учета фактор ов эффект ивности	областях жизнедеятельно сти на основе учета факторов эффективности	различных областях жизнедеятельн ости на основе учета факторов эффективности	областях жизнедеятель ности на основе учета факторов эффективнос ти	различных областях жизнедеятель ности на основе учета факторов эффективнос ти	
		Наличие навыков (владен ие опытом)	владеет т способ ностью обосно вывать принят ие эконом ически х решени й в различ ных област ях жизнед еятель ности на основе учета фактор ов эффект ивности	не владеет способностью обосновывать принятие экономически х решений в различных областях жизнедеятельно сти на основе учета факторов эффективности	владеет частично способностью обосновывать принятие экономически х решений в различных областях жизнедеятельн ости на основе учета факторов эффективности	владеет способностью обосновыват ь принятие экономически х решений в различных областях жизнедеятель ности на основе учета факторов эффективнос ти	владеет уверенно способностью обосновыват ь принятие экономически х решений в различных областях жизнедеятель ности на основе учета факторов эффективнос ти	
УК-11 Способе н формир овать нетерпи мое отношен ие к коррупц ионному поведен ию	ИД-1 _{УК-11}	Полнота знаний	знает действу ющие правов ые нормы, обеспе чиваю щие борьбу с коррупц ией в различ ных област ях жизнед еятель ности; способ ы профил актики коррупц ии и форми ровани я нетерп имого отноше ния к	не знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельно сти; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	знает выборочно действующие правовые нормы, обеспечивающ ие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельн ости; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	знает действующие правовые нормы, обеспечиваю щие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятель ности; способы профилактик и коррупции и формировани я нетерпимого отношения к ней	знает в совершенство е действующие правовые нормы, обеспечиваю щие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятель ности; способы профилактик и коррупции и формировани я нетерпимого отношения к ней	

		ней					
		Наличие умений	умеет анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	не умеет анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	умеет неуверенно анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	умеет анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	умеет уверенно анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	не владеет способностью анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	владеет частично способностью анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	владеет способностью анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	владеет уверенно способностью анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней

ИД-2 _{ук-11}	Полнота знаний	знает мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и и предотвращение коррупции в социуме	не знает мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	знает выборочно мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	знает мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	знает в совершенстве мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме
	Наличие умений	умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и и предотвращение коррупции в социуме	не умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	умеет неуверенно планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	умеет уверенно планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме
	Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и и предотвращение коррупции в социуме	не владеет способностью планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	владеет частично способностью планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	владеет способностью планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	владеет уверенно способностью планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме
ИД-3 _{ук-11}	Полнота	знает	не знает правила	знает	знает	знает в

		знаний	правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	выборочно правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	совершенство правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции
		Наличие умений	умеет взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	не умеет взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	умеет неуверенно взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	умеет взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	умеет уверенно взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	не владеет способностью взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	владеет частично способностью взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	владеет способностью взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	владеет уверенно способностью взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции
ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности	ИД-1 _{опк-1}	Полнота знаний	знает приоритет прав и свобод человека с учетом норм законодательства	не знает приоритет прав и свобод человека с учетом норм законодательства	знает выборочно приоритет прав и свобод человека с учетом норм законодательства	знает приоритет прав и свобод человека с учетом норм законодательства	знает в совершенстве приоритет прав и свобод человека с учетом норм законодательства
		Наличие умений	умеет обеспечивать приоритет прав и свобод человека с учетом норм законодательства	не умеет обеспечивать приоритет прав и свобод человека с учетом норм законодательства	умеет неуверенно обеспечивать приоритет прав и свобод человека с учетом норм законодательства	умеет обеспечивать приоритет прав и свобод человека с учетом норм законодательства	умеет уверенно обеспечивать приоритет прав и свобод человека с учетом норм законодательства
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью обеспечивать приоритет	не владеет способностью обеспечивать приоритет прав и свобод человека с учетом норм законодательства	владеет частично способностью обеспечивать приоритет прав и свобод человека с	владеет способностью обеспечивать приоритет прав и свобод человека с учетом норм	владеет уверенно способностью обеспечивать приоритет прав и свобод человека с

			тет прав и свобод человека с учетом норм законодательства	a	учетом норм законодательства	законодательства	учетом норм законодательства	
	ИД-2опк-1	Полнота знаний	знает должно стные обязанности в строгом соответствии с требованиями норм служебной этики и базовых правил поведения государственного или муниципального служащего	не знает должностные обязанности в строгом соответствии с требованиями норм служебной этики и базовых правил поведения государственного или муниципального служащего	знает выборочно должностные обязанности в строгом соответствии с требованиями норм служебной этики и базовых правил поведения государственного или муниципального служащего	знает должностные обязанности в строгом соответствии с требованиями и норм служебной этики и базовых правил поведения государственного или муниципального служащего	знает в совершенстве должностные обязанности в строгом соответствии с требованиями и норм служебной этики и базовых правил поведения государственного или муниципального служащего	
		Наличие умений	умеет выполнять должно стные обязанности в строгом соответствии с требованиями норм служебной этики и базовых правил поведения государственного или муниципального служащего	не умеет выполнять должностные обязанности в строгом соответствии с требованиями норм служебной этики и базовых правил поведения государственного или муниципального служащего	умеет неуверенно выполнять должностные обязанности в строгом соответствии с требованиями норм служебной этики и базовых правил поведения государственного или муниципального служащего	умеет выполнять должностные обязанности в строгом соответствии с требованиями и норм служебной этики и базовых правил поведения государственного или муниципального служащего	умеет уверенно выполнять должностные обязанности в строгом соответствии с требованиями и норм служебной этики и базовых правил поведения государственного или муниципального служащего	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью выполнения должно стных обязанностей в строгом соответствии с требованиями норм служебной этики и базовых правил поведения	не владеет способностью выполнения должностных обязанностей в строгом соответствии с требованиями норм служебной этики и базовых правил поведения	владеет частично способностью выполнения должностных обязанностей в строгом соответствии с требованиями норм служебной этики и	владеет способностью выполнения должностных обязанностей в строгом соответствии с требованиями и норм служебной этики и	владеет уверенно способностью выполнения должностных обязанностей в строгом соответствии с требованиями и норм служебной	

			соответствия с требованиями норм служебной этики и базовых правил поведения государственного или муниципального служащего	государственного или муниципального служащего	базовых правил поведения государственного или муниципального служащего	базовых правил поведения государственного или муниципального служащего	этики и базовых правил поведения государственного или муниципального служащего
ОПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов	ИД-1 _{опк-2}	Полнота знаний	знает конституционные основы правовых управления, базовых правовых категорий государственного и муниципального управления, применяемых в действующем законодательстве Российской Федерации	не знает конституционно-правовые основы управления, базовых правовых категорий государственного и муниципального управления, применяемых в действующем законодательстве Российской Федерации	знает выборочно конституционно-правовые основы управления, базовых правовых категорий государственного и муниципального управления, применяемых в действующем законодательстве Российской Федерации	знает конституционно-правовые основы управления, базовых правовых категорий государственного и муниципального управления, применяемых в действующем законодательстве Российской Федерации	знает в совершенстве конституционно-правовые основы управления, базовых правовых категорий государственного и муниципального управления, применяемых в действующем законодательстве Российской Федерации
		Наличие умений	умеет демонстрировать знания конституционных правовых основ управления, базовых правовых категорий государственного и муниципального управления, применяемых в действующем законодательстве Российской Федерации	не умеет демонстрировать знания конституционно-правовых основ управления, базовых правовых категорий государственного и муниципального управления, применяемых в действующем законодательстве Российской Федерации	умеет неуверенно демонстрировать знания конституционно-правовых основ управления, базовых правовых категорий государственного и муниципального управления, применяемых в действующем законодательстве Российской Федерации	умеет демонстрировать знания конституционно-правовых основ управления, базовых правовых категорий государственного и муниципального управления, применяемых в действующем законодательстве Российской Федерации	умеет уверенно демонстрировать знания конституционно-правовых основ управления, базовых правовых категорий государственного и муниципального управления, применяемых в действующем законодательстве Российской Федерации

			муниципального управления, применяемых в действующем законодательстве Российской Федерации				Федерации	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью демонстрировать знания конституционно-правовых основ управления, базовых правовых категорий государственного и муниципального управления, применяемых в действующем законодательстве Российской Федерации	не владеет способностью демонстрировать знания конституционно-правовых основ управления, базовых правовых категорий государственного и муниципального управления, применяемых в действующем законодательстве Российской Федерации	владеет частично способностью демонстрировать знания конституционно-правовых основ управления, базовых правовых категорий государственного и муниципального управления, применяемых в действующем законодательстве Российской Федерации	владеет способностью демонстрировать знания конституционно-правовых основ управления, базовых правовых категорий государственного и муниципального управления, применяемых в действующем законодательстве Российской Федерации	владеет уверенно способностью демонстрировать знания конституционно-правовых основ управления, базовых правовых категорий государственного и муниципального управления, применяемых в действующем законодательстве Российской Федерации	
	ИД-2опк-2	Полнота знаний	знает структурирование и интегрирование знаний из различных областей профессиональной деятельности	не знает структурирование и интегрирование знаний из различных областей профессиональной деятельности	знает выборочно структурирование и интегрирование знаний из различных областей профессиональной деятельности	знает структурирование и интегрирование знаний из различных областей профессиональной деятельности	знает в совершенстве структурирование и интегрирование знаний из различных областей профессиональной деятельности	
		Наличие	умеет	не умеет	умеет	умеет	умеет	

			й				
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности, использовать и развивать эти знания в ходе решения профессиональных задач, находить организационно-управленческие решения в рамках функций управления, оценивать последствия организационно-управленческих решений с позиций социальной значимости, опираться на правовые и экономические знания при принятии организационно-управленческих решений в рамках функций управления, оценивать последствия организационно-управленческих решений с позиций социальной значимости, опираться на правовые и экономические знания при принятии организационно-управленческих решений	не владеет способностью структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности, использовать и развивать эти знания в ходе решения профессиональных задач, находить организационно-управленческие решения в рамках функций управления, оценивать последствия организационно-управленческих решений с позиций социальной значимости, опираться на правовые и экономические знания при принятии организационно-управленческих решений	владеет частично способностью структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности, использовать и развивать эти знания в ходе решения профессиональных задач, находить организационно-управленческие решения в рамках функций управления, оценивать последствия организационно-управленческих решений с позиций социальной значимости, опираться на правовые и экономические знания при принятии организационно-управленческих решений	владеет способностью структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности, использовать и развивать эти знания в ходе решения профессиональных задач, находить организационно-управленческие решения в рамках функций управления, оценивать последствия организационно-управленческих решений с позиций социальной значимости, опираться на правовые и экономические знания при принятии организационно-управленческих решений	владеет уверенно способностью структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности, использовать и развивать эти знания в ходе решения профессиональных задач, находить организационно-управленческие решения в рамках функций управления, оценивать последствия организационно-управленческих решений с позиций социальной значимости, опираться на правовые и экономические знания при принятии организационно-управленческих решений

			о- управл енчески х решени й					
ОПК-3 Способе н анализи ровать и применя ть нормы конститу ционного о, админис тративно го и служебн ого права в професс иональн ой деятель ности; использ овать правопр имените льную практику	ИД-1 ^{опк-3}	Полнота знаний	знает базовы е правов ые категор ии государ ственно го и муници пальног о управл ения, примен яемые в действи ующем законод ательств е Россий ской Федера ции	не знает базовые правовые категории государственно го и муниципального управления, применяемые в действующем законодательстве Российской Федерации	знает выборочно базовые правовые категории государственно го и муниципальног о управления, применяемые в действующем законодательств е Российской Федерации	знает базовые правовые категории государствен ного и муниципальн ого управления, применяемые в действующем законодатель стве Российской Федерации	знает в совершенств е базовые правовые категории государствен ного и муниципальн ого управления, применяемые в действующем законодатель стве Российской Федерации	
		Наличие умений	умеет компле ксно и всестор онне оценив ать взаимо связь между субъект ами и объект ами правоо тношен ий, выделя я, в том числе, неочев идные связи	не умеет комплексно и всесторонне оценивать взаимосвязь между субъектами и объектами правоотношений , выделяя, в том числе, неочевидные связи	умеет неуверенно комплексно и всесторонне оценивать взаимосвязь между субъектами и объектами правоотношени й, выделяя, в том числе, неочевидные связи	умеет комплексно и всесторонне оценивать взаимосвязь между субъектами и объектами правоотноше ний, выделяя, в том числе, неочевидные связи	умеет уверенно комплексно и всесторонне оценивать взаимосвязь между субъектами и объектами правоотноше ний, выделяя, в том числе, неочевидные связи	
		Наличие навыков (владен ие опытом)	владеет способ ностью компле ксно и всестор онне оценив ать взаимо связь между субъект ами и объект ами правоо тношен ий, выделя я, в том	не владеет способностью комплексно и всесторонне оценивать взаимосвязь между субъектами и объектами правоотношений , выделяя, в том числе, неочевидные связи	владеет частично способностью комплексно и всесторонне оценивать взаимосвязь между субъектами и объектами правоотношени й, выделяя, в том числе, неочевидные связи	владеет способностью комплексно и всесторонне оценивать взаимосвязь между субъектами и объектами правоотноше ний, выделяя, в том числе, неочевидные связи	владеет уверенно способностью комплексно и всесторонне оценивать взаимосвязь между субъектами и объектами правоотноше ний, выделяя, в том числе, неочевидные связи	

ОПК-4 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения		Полнота знаний	числе, неочевидные связи знает подготовку проектов нормативных правовых актов, проведение юридической экспертизы нормативных актов (в том числе в целях выявления коррупционных факторов)	не знает подготовку проектов нормативных правовых актов, проведение юридической экспертизы нормативных актов (в том числе в целях выявления коррупционных факторов)	знает выборочно подготовку проектов нормативных правовых актов, проведение юридической экспертизы нормативных актов (в том числе в целях выявления коррупционных факторов)	знает подготовку проектов нормативных правовых актов, проведение юридической экспертизы нормативных актов (в том числе в целях выявления коррупционных факторов)	знает в совершенстве подготовку проектов нормативных правовых актов, проведение юридической экспертизы нормативных актов (в том числе в целях выявления коррупционных факторов)		
	ИД-1опк-4	Наличие умений	умеет подготовить проекты нормативных правовых актов, провести юридическую экспертизу нормативных актов (в том числе в целях выявления коррупционных факторов), а также давать юридические заключения и консультации принятым правовым актам в области государственного и муниципального управления	не умеет подготовить проекты нормативных правовых актов, провести юридическую экспертизу нормативных актов (в том числе в целях выявления коррупционных факторов), а также давать квалифицированные юридические заключения и консультации принятым правовым актам в области государственного и муниципального управления	умеет неуверенно подготовить проекты нормативных правовых актов, провести юридическую экспертизу нормативных актов (в том числе в целях выявления коррупционных факторов), а также давать квалифицированные юридические заключения и консультации принятым правовым актам в области государственного и муниципального управления	умеет подготовить проекты нормативных правовых актов, провести юридическую экспертизу нормативных актов (в том числе в целях выявления коррупционных факторов), а также давать квалифицированные юридические заключения и консультации принятым правовым актам в области государственного и муниципального управления	умеет уверенно подготовить проекты нормативных правовых актов, провести юридическую экспертизу нормативных актов (в том числе в целях выявления коррупционных факторов), а также давать квалифицированные юридические заключения и консультации принятым правовым актам в области государственного и муниципального управления		

			ым актам в област и государ ственно го и муници пальног о управл ения					
		Наличие навыков (владен ие опытом)	владеет способ ностью подгото вки проекто в нормат ивных правов ых актов, провед ения юридич еской эксперт изы нормат ивных актов (в том числе в целях выявле ния корруп циогенн ых фактор ов), а также способ ностью давать квалиф ициров анные юридич еские заклю чения и консуль тации согласн о принят ым правов ым актам в област и государ ственно го и муници пальног о управл ения	не владеет способностью подготовки проектов нормативных правовых актов, проведения юридической экспертизы нормативных актов (в том числе в целях выявления коррупциогенных факторов), а также способностью давать квалифицирован ные юридические заклучения и консультации согласно принятым правовым актам в области государственног о и муниципального управления	владеет частично способностью подготовки проектов нормативных правовых актов, проведения юридической экспертизы нормативных актов (в том числе в целях выявления коррупциогенн ых факторов), а также способностью давать квалифицирова нные юридические заклучения и консультации согласно принятым правовым актам в области государственно го и муниципальног о управления	владеет способностью подготовки проектов нормативных правовых актов, проведения юридической экспертизы нормативных актов (в том числе в целях выявления коррупциоген ных факторов), а также способностью давать квалифициро ванные юридические заклучения и консультации согласно принятым правовым актам в области государствен ного и муниципальн ого управления	владеет уверенно способностью подготовки проектов нормативных правовых актов, проведения юридической экспертизы нормативных актов (в том числе в целях выявления коррупциоген ных факторов), а также способностью давать квалифициро ванные юридические заклучения и консультации согласно принятым правовым актам в области государствен ного и муниципальн ого управления	
	ИД-2опк- 4	Полнота знаний	знает положе ния и категор	не знает положения и категории нормативных	знает выборочно положения и категории	знает положения и категории нормативных	знает в совершенств е положения и категории	

			ии нормативных правовых актов, регулирующих профессиональную деятельность применительно к системе государственного и муниципального управления	правовых актов, регулирующих профессиональную деятельность применительно к системе государственного и муниципального управления	нормативных правовых актов, регулирующих профессиональную деятельность применительно к системе государственного и муниципального управления	правовых актов, регулирующих профессиональную деятельность применительно к системе государственного и муниципального управления	нормативных правовых актов, регулирующих профессиональную деятельность применительно к системе государственного и муниципального управления	
		Наличие умений	умеет грамотно и корректно анализировать и применять правовые нормы в практической профессиональной деятельности	не умеет грамотно и корректно анализировать и применять правовые нормы в практической профессиональной деятельности	умеет неуверенно грамотно и корректно анализировать и применять правовые нормы в практической профессиональной деятельности	умеет грамотно и корректно анализировать и применять правовые нормы в практической профессиональной деятельности	умеет уверенно грамотно и корректно анализировать и применять правовые нормы в практической профессиональной деятельности	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью грамотно и корректно анализировать и применять правовые нормы в практической профессиональной деятельности	не владеет способностью грамотно и корректно анализировать и применять правовые нормы в практической профессиональной деятельности	владеет частично способностью грамотно и корректно анализировать и применять правовые нормы в практической профессиональной деятельности	владеет способностью грамотно и корректно анализировать и применять правовые нормы в практической профессиональной деятельности	владеет уверенно способностью грамотно и корректно анализировать и применять правовые нормы в практической профессиональной деятельности	
ОПК-5 Способен использовать современные	ИД-1 _{опк-5}	Полнота знаний	Знает общие или специализированные пакеты	Не знает общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенны	Знает частично общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенн	Знает хорошо общие или специализированные пакеты прикладных программ,	Знает в полной мере общие или специализированные пакеты прикладных	

информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач			прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач	е для выполнения профессиональных задач	ые для выполнения профессиональных задач	предназначенные для выполнения профессиональных задач	программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач
	Наличие умений	Умеет применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач	Не умеет применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач	Умеет применять частично общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач	Умеет применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач	Умеет применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач	В полной мере умеет применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет способностью применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач	Не владеет способностью применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач	Владеет плохо способностью применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач	Частично владеет способностью применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач	Владеет в полной мере способностью применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач	
ИД-2 _{опк-5}	Полнота знаний	Знает инструментальной обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение соответствующее содержанию профессиональных задач	Не знает инструментальной обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение соответствующее содержанию профессиональных задач	Знает частично инструментальной обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение соответствующее содержанию профессиональных задач	Знает хорошо инструментальной обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение соответствующее содержанию профессиональных задач	Знает в полной мере инструментальной обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение соответствующее содержанию	

			технологии и программное обеспечение соответствующее содержанию профессиональных задач			льных задач	профессиональных задач	
		Наличие умений	Умеет выбирать инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение соответствующее содержанию профессиональных задач	Не умеет выбирать инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение соответствующее содержанию профессиональных задач	Умеет неуверенно выбирать инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение соответствующее содержанию профессиональных задач	Умеет выбирать инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение соответствующее содержанию профессиональных задач	В полной мере умеет выбирать инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение соответствующее содержанию профессиональных задач	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет способностью выбирать инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение соответствующее содержанию профессиональных задач	Не владеет способностью выбирать инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение соответствующее содержанию профессиональных задач	Владеет плохо способностью выбирать инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение соответствующее содержанию профессиональных задач	Частично владеет способностью выбирать инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение соответствующее содержанию профессиональных задач	Владеет в полной мере способностью выбирать инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение соответствующее содержанию профессиональных задач	

			профессиональных задач					
ОПК-6 Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственными и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд	ИД-2_опк-6	Полнота знаний	знает методы рационального и целевого управления государственными и муниципальными ресурсами, эффективного бюджетного расходования и управления имуществом	не знает методы рационального и целевого управления государственными и муниципальными ресурсами, эффективного бюджетного расходования и управления имуществом	знает выборочные методы рационального и целевого управления государственными и муниципальными ресурсами, эффективного бюджетного расходования и управления имуществом	знает методы рационального и целевого управления государственными и муниципальными ресурсами, эффективного бюджетного расходования и управления имуществом	знает в совершенстве методы рационального и целевого управления государственными и муниципальными ресурсами, эффективного бюджетного расходования и управления имуществом	
		Наличие умений	умеет использовать современные методы рационального и целевого управления государственными и муниципальными ресурсами, эффективного бюджетного расходования и управления имуществом	не умеет использовать современные методы рационального и целевого управления государственными и муниципальными ресурсами, эффективного бюджетного расходования и управления имуществом	умеет неуверенно использовать современные методы рационального и целевого управления государственными и муниципальными ресурсами, эффективного бюджетного расходования и управления имуществом	умеет использовать современные методы рационального и целевого управления государственными и муниципальными ресурсами, эффективного бюджетного расходования и управления имуществом	умеет уверенно использовать современные методы рационального и целевого управления государственными и муниципальными ресурсами, эффективного бюджетного расходования и управления имуществом	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью использования современных методов рационального и целевого управления государственными и муниципальными ресурсами, эффективного бюджетного	не владеет способностью использования современных методов рационального и целевого управления государственными и муниципальными ресурсами, эффективного бюджетного	владеет частично способностью использования современных методов рационального и целевого управления государственными и муниципальными ресурсами, эффективного	владеет способностью использования современных методов рационального и целевого управления государственными и муниципальными ресурсами,	владеет уверенно способностью использования современных методов рационального и целевого управления государственными и муниципальными	

			о управления государственными и муниципальными ресурсами, эффективного бюджетного расходования и управления имуществом	расходования и управления имуществом	бюджетного расходования и управления имуществом	эффективного бюджетного расходования и управления имуществом	ресурсами, эффективного бюджетного расходования и управления имуществом	
ОПК-7 Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации	ИД-1 _{опк-7}	Полнота знаний	знает основные тенденции развития общественных и государственных институтов и выявлять причинно-следственные связи в проблемах взаимодействия общественных и государственных институтов	не знает основные тенденции развития общественных и государственных институтов и выявлять причинно-следственные связи в проблемах взаимодействия общественных и государственных институтов	знает выборочно основные тенденции развития общественных и государственных институтов и выявлять причинно-следственные связи в проблемах взаимодействия общественных и государственных институтов	знает основные тенденции развития общественных и государственных институтов и выявлять причинно-следственные связи в проблемах взаимодействия общественных и государственных институтов	знает в совершенстве основные тенденции развития общественных и государственных институтов и выявлять причинно-следственные связи в проблемах взаимодействия общественных и государственных институтов	
		Наличие умений	умеет анализировать основные тенденции развития общественных и государственных институтов и выявлять причин	не умеет анализировать основные тенденции развития общественных и государственных институтов и выявлять причинно-следственные связи в проблемах взаимодействия общественных и государственных институтов	умеет неуверенно анализировать основные тенденции развития общественных и государственных институтов и выявлять причинно-следственные связи в проблемах взаимодействия общественных и государственных институтов	умеет анализировать основные тенденции развития общественных и государственных институтов и выявлять причинно-следственные связи в проблемах взаимодействия общественных и государственных институтов	умеет уверенно анализировать основные тенденции развития общественных и государственных институтов и выявлять причинно-следственные связи в проблемах взаимодействия общественных и государственных институтов	

			но-следственные связи в проблемах взаимодействия общественных и государственных институтов			институтов	ных институтов	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью анализировать основные тенденции развития общественных и государственных институтов и выявлять причинно-следственные связи в проблемах взаимодействия общественных и государственных институтов	не владеет способностью анализировать основные тенденции развития общественных и государственных институтов и выявлять причинно-следственные связи в проблемах взаимодействия общественных и государственных институтов	владеет частично способностью анализировать основные тенденции развития общественных и государственных институтов и выявлять причинно-следственные связи в проблемах взаимодействия общественных и государственных институтов	владеет способностью анализировать основные тенденции развития общественных и государственных институтов и выявлять причинно-следственные связи в проблемах взаимодействия общественных и государственных институтов	владеет уверенно способностью анализировать основные тенденции развития общественных и государственных институтов и выявлять причинно-следственные связи в проблемах взаимодействия общественных и государственных институтов	
ОПК-8 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач	ИД-1 _{опк-8}	Полнота знаний	Знает принципы работы современных информационных технологий	Не знает принципы работы современных информационных технологий	Знает частично принципы работы современных информационных технологий	Знает хорошо принципы работы современных информационных технологий	Знает в полной мере принципы работы современных информационных технологий	
		Наличие умений	Умеет понимать принципы работы современных	Не умеет понимать принципы работы современных информационных технологий	Умеет неуверенно понимать принципы работы современных информационных технологий	Умеет понимать принципы работы современных информационных технологий	В полной мере умеет понимать принципы работы современных информационных	

профессиональной деятельности			информационных технологий				технологий	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет способностью понимать принципы работы современных информационных технологий	Не владеет способностью понимать принципы работы современных информационных технологий	Владеет плохо способностью понимать принципы работы современных информационных технологий	Частично владеет способностью понимать принципы работы современных информационных технологий	Владеет в полной мере способностью понимать принципы работы современных информационных технологий	
		Полнота знаний	Знает принципы работы современных информационных технологий	Не знает принципы работы современных информационных технологий	Знает частично принципы работы современных информационных технологий	Знает хорошо принципы работы современных информационных технологий	Знает в полной мере принципы работы современных информационных технологий	
		Наличие умений	Умеет использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Не умеет использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Умеет неуверенно использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Умеет использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	В полной мере умеет использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет способностью использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Не владеет способностью использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Владеет плохо способностью использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Частично владеет способностью использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Владеет в полной мере способностью использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

Знать: методы сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи; возможные варианты решения задачи, методы оценки их достоинств и недостатков; совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, ожидаемые результаты решения выделенных задач; методы эффективного взаимодействия с другими членами команды; информационно-коммуникационные технологии; методы недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей; свои ресурсы и пределы (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы; теоретические основы по поддержанию должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни; условия труда и средства защиты на рабочем месте; понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме; правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции; приоритет прав и свобод человека с учетом норм законодательства; должностные обязанности в строгом соответствии с требованиями норм служебной этики и базовых правил поведения государственного или муниципального служащего; конституционно-правовые основы управления, базовых правовых категорий государственного и муниципального управления, применяемых в действующем законодательстве Российской Федерации; структурирование и интегрирование знаний из различных областей профессиональной деятельности; базовые правовые категории государственного и муниципального управления, применяемые в действующем законодательстве Российской Федерации; подготовку проектов нормативных правовых актов, проведение юридической экспертизы нормативных актов (в том числе в целях выявления коррупциогенных факторов); положения и категории нормативных правовых актов, регулирующих профессиональную деятельность применительно к системе государственного и муниципального управления; общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач; инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение соответствующие содержанию профессиональных задач; методы рационального и целевого управления государственными и муниципальными ресурсами, эффективного бюджетного расходования и управления имуществом; основные тенденции развития общественных и государственных институтов и выявлять причинно-следственные связи в проблемах взаимодействия общественных и государственных институтов; принципы работы современных информационных технологий;

Уметь: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; находить возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки; формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи; использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках; недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей; применять знания о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы; поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни; выбирать средства защиты на рабочем месте; применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах; обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме; взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции; обеспечивать приоритет прав и свобод человека с учетом норм законодательства; выполнять должностные обязанности в строгом соответствии с требованиями норм служебной этики и базовых правил поведения государственного или муниципального служащего; демонстрировать знания конституционно-правовых основ управления, базовых правовых категорий

государственного и муниципального управления, применяемых в действующем законодательстве Российской Федерации; структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности, использовать и развивать эти знания в ходе решения профессиональных задач, находить организационно-управленческие решения в рамках функций управления, оценивать последствия организационно-управленческих решений с позиций социальной значимости, опираться на правовые и экономические знания при принятии организационно-управленческих решений; комплексно и всесторонне оценивать взаимосвязь между субъектами и объектами правоотношений, выделяя, в том числе, неочевидные связи; подготовить проекты нормативных правовых актов, провести юридическую экспертизу нормативных актов (в том числе в целях выявления коррупционных факторов), а также давать квалифицированные юридические заключения и консультации согласно принятым правовым актам в области государственного и муниципального управления; грамотно и корректно анализировать и применять правовые нормы в практической профессиональной деятельности; применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач; выбирать инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение соответствующие содержанию профессиональных задач; использовать современные методы рационального и целевого управления государственными и муниципальными ресурсами, эффективного бюджетного расходования и управления имуществом; анализировать основные тенденции развития общественных и государственных институтов и выявлять причинно-следственные связи в проблемах взаимодействия общественных и государственных институтов; понимать принципы работы современных информационных технологий; использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности;

Владеть: способностью сбора и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи; способностью рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки; способностью формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач; способностью определять свою роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи; способностью использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках; способностью недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; способностью применять знания о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы; способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни; способностью обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; способностью применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах; способностью обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; способностью анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; способностью планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме; способностью взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции; способностью обеспечивать приоритет прав и свобод человека с учетом норм законодательства; способностью выполнения должностных обязанностей в строгом соответствии с требованиями норм служебной этики и базовых правил поведения государственного или муниципального служащего; способностью демонстрировать знания конституционно-правовых основ управления, базовых правовых категорий государственного и муниципального управления, применяемых в действующем законодательстве Российской Федерации; способностью структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности, использовать и развивать эти знания в ходе решения профессиональных задач, находить организационно-управленческие решения в рамках функций управления, оценивать последствия организационно-управленческих решений с позиций социальной значимости, опираться на правовые и экономические знания при принятии организационно-управленческих решений; способностью комплексно и всесторонне оценивать взаимосвязь между субъектами и объектами правоотношений, выделяя, в том числе, неочевидные связи; способностью подготовки проектов нормативных правовых актов, проведения юридической экспертизы нормативных актов (в том

числе в целях выявления коррупциогенных факторов), а также способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации согласно принятым правовым актам в области государственного и муниципального управления; способностью грамотно и корректно анализировать и применять правовые нормы в практической профессиональной деятельности; способностью применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач; способностью выбирать инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение соответствующие содержанию профессиональных задач; способностью использования современных методов рационального и целевого управления государственными и муниципальными ресурсами, эффективного бюджетного расходования и управления имуществом; способностью анализировать основные тенденции развития общественных и государственных институтов и выявлять причинно-следственные связи в проблемах взаимодействия общественных и государственных институтов; способностью понимать принципы работы современных информационных технологий; способностью использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

3. Место и объем практики в структуре образовательной программы

Ознакомительная практика (Б2.О.01.01(У)) входит в Блок 2 Практики учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление.

Прохождение практики предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: Б1.О.01 История (история России, всеобщая история); Б1.О.02 Иностранный язык; Б1.О.05 Безопасность жизнедеятельности; Б1.О.06.01 Информатика; Б1.О.07 Математика; Б1.О.09 Физическая культура и спорт; Б1.О.10 Экономическая теория; Б1.О.13 Политология; Б1.В.13.01 Базовая физическая культура; Б1.В.13.02 Базовые виды спорта.

Результаты прохождения практики необходимы как предшествующие для следующих дисциплин образовательной программы: Б1.О.03 Философия; Б1.О.08 Правоведение; Б1.О.12 Менеджмент; Б1.О.14 Основы инклюзивного образования; Б1.О.15 Государственная и муниципальная служба; Б1.О.16 Основы государственного и муниципального управления; Б1.О.17 Принятие и исполнение управленческих решений; Б1.О.18 Контрольно-надзорная деятельность органов власти; Б1.О.19 Антикоррупционная деятельность государства; Б1.О.20 Устойчивое развитие территорий; Б1.О.21 Конституционное право; Б1.О.22 Административное право; Б1.О.23 Муниципальное право; Б1.О.24 Информационные системы и технологии в государственном и муниципальном управлении; Б1.О.25 Цифровое правительство; Б1.О.26 Государственные и муниципальные финансы; Б1.О.27 Управление государственным и муниципальным имуществом; Б1.О.28 Государственные и муниципальные услуги; Б1.О.29 Государственные и муниципальные закупки; Б1.О.30 Деловые коммуникации; Б1.О.31 Связи с общественностью в органах власти; Б1.В.13.01 Базовая физическая культура; Б1.В.13.02 Базовые виды спорта.

А также служат базой для прохождения Б2.В.01(П) Организационно-управленческой практики; Б2.О.02.01(П) Проектно-технологической практики; Б2.В.02(П) Преддипломной практики; Б3.О.01 Подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

4. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов), продолжительность - 4 недели. Время прохождения практики определяется календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Структура и трудоемкость практики

Вид учебной работы	Трудоемкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма	очно-заочная форма
1	2 сем.	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем		
1. Аудиторные занятия, всего		2
- занятия лекционного типа /практическая подготовка		2/2
2. Самостоятельная работа		214
выполнение обучающимися индивидуальных		214
3. Вид итогового контроля		зачет с оценкой

ОБЩАЯ трудоемкость практики:	Часы		216
	Зачетные единицы		6

5. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	Предварительный этап	Занятия лекционного типа	2	опрос
2	Основной этап	Выполнение обучающимися индивидуальных заданий	198	опрос
3	Заключительный этап	Выполнение обучающимися индивидуальных заданий	18	защита отчета
	Итого		216	

Содержание разделов практики

Раздел 1. Проведение инструктажа по технике безопасности; получение задания для прохождения практики

Раздел 2. Закрепление знаний государственных требований к содержанию и уровню подготовки бакалавров по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление; подготовка библиографического обзора по выбранной теме исследования

Раздел 3. Подготовка и защита отчета по практике.

6. Формы отчетности по практике

Для всех категорий обучающихся прохождение учебной практики является обязательным. Форма аттестации обучающихся по результатам практики определяется программой практики, ОПОП по направлению подготовки и «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА».

Контроль результатов практики обучающегося проходит в форме дифференцированного зачета с защитой отчета по практике. Оценка вносится в зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося.

По результатам практики обучающийся оформляет отчет и сдает руководителю практики. Руководитель практики проверяет правильность выполнения задания и оформления отчета.

По результатам практики обучающийся обязан предоставить:

- Совместный рабочий график (план) проведения практики
- Индивидуальное задание
- Отзыв-характеристика
- Дневник
- Отчет о практике

Структура отчета по практике

- 1) Титульный лист
- 2) Содержание
- 3) Введение
- 4) Основная часть
- 5) Заключение
- 6) Список использованных источников
- 7) Приложения

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вопросы промежуточного контроля:

1. Характеристика направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11; ОПК-1,2,3,4,5,6,7,8)
2. Область и сферы профессиональной деятельности направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11; ОПК-1,2,3,4,5,6,7,8)
3. Виды профессиональной деятельности направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11; ОПК-1,2,3,4,5,6,7,8)

4. Требования к результатам освоения программы бакалавриата направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11; ОПК-1,2,3,4,5,6,7,8)
5. Структура программы бакалавриата направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11; ОПК-1,2,3,4,5,6,7,8)
6. Дисциплины обязательной части блока 1 программы бакалавриата направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11; ОПК-1,2,3,4,5,6,7,8)
7. В чем состоят отличия вузовской системы обучения от школьной (УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11; ОПК-1,2,3,4,5,6,7,8)
8. Какие вам известны формы адаптации студентов к условиям вуза (УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11; ОПК-1,2,3,4,5,6,7,8)
9. Назовите важнейшие общеучебные умения и приемы (УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11; ОПК-1,2,3,4,5,6,7,8)
10. В чем специфика и основное содержание учебной деятельности (УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11; ОПК-1,2,3,4,5,6,7,8)
11. Каково значение мотивации учения для успешной учебной деятельности (УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11; ОПК-1,2,3,4,5,6,7,8)
12. Перечислите основные принципы рационального восприятия информации (УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11; ОПК-1,2,3,4,5,6,7,8)
13. Что такое внимание, каковы приемы и условия его поддержания (УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11; ОПК-1,2,3,4,5,6,7,8)
14. Что такое рефлексия, как она используется в обучении (УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11; ОПК-1,2,3,4,5,6,7,8)
15. Сущность и строение учебных планов, их роль в организации учебного процесса (УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11; ОПК-1,2,3,4,5,6,7,8)
16. Сущность рабочей программы по учебным дисциплинам (УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11; ОПК-1,2,3,4,5,6,7,8)
17. Расписание учебных занятий как средство планирования образовательного процесса (УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11; ОПК-1,2,3,4,5,6,7,8)
18. Виды учебных занятий и контроль за их проведением (УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11; ОПК-1,2,3,4,5,6,7,8)
19. Основные формы и виды учебных занятий, их сущность (УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11; ОПК-1,2,3,4,5,6,7,8)
20. Роль и функции деканата в управлении учебным процессом (УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11; ОПК-1,2,3,4,5,6,7,8)
21. Функции кафедры как основного подразделения вуза и ее роль в учебном процессе и управлении студенческой деятельностью (УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11; ОПК-1,2,3,4,5,6,7,8)
22. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов (УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11; ОПК-1,2,3,4,5,6,7,8)
23. Роль экзаменов в усвоении изучаемых предметов. Как эффективно подготовиться к сдаче экзамена (УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11; ОПК-1,2,3,4,5,6,7,8)
24. Каковы права и обязанности студентов вуза (УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11; ОПК-1,2,3,4,5,6,7,8)
25. Каковы функции старост групп, их влияние на учебный процесс (УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11; ОПК-1,2,3,4,5,6,7,8)
26. В чем заключается суть самостоятельной работы студентов и как приобретаются ее навыки (УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11; ОПК-1,2,3,4,5,6,7,8)
27. Какие мероприятия необходимы для успешной учебной работы и усвоения знаний студентами (УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11; ОПК-1,2,3,4,5,6,7,8)
28. Как правильно изучить себя и спланировать свою учебную деятельность (УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11; ОПК-1,2,3,4,5,6,7,8)
29. Роль лекций в учебном процессе. Как правильно их слушать и конспектировать (УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11; ОПК-1,2,3,4,5,6,7,8)
30. Каковы критерии качественного усвоения учебного материала (УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11; ОПК-1,2,3,4,5,6,7,8)
31. Как правильно конспектировать лекции (УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11; ОПК-1,2,3,4,5,6,7,8)
32. Как улучшить умение слушать лекции (УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11; ОПК-1,2,3,4,5,6,7,8)
33. Что вы знаете о системе условных сокращений, применяемых при конспектировании лекций (УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11; ОПК-1,2,3,4,5,6,7,8)
34. Как готовиться к занятиям семинарского типа (УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11; ОПК-1,2,3,4,5,6,7,8)
35. Как лучше подготовиться и выступить с докладом (УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11; ОПК-1,2,3,4,5,6,7,8)
36. Назовите основные этапы подготовки к экзаменам (УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11; ОПК-1,2,3,4,5,6,7,8)

37. Как можно улучшить понимание информации (УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11; ОПК-1,2,3,4,5,6,7,8)
38. Какие способы запоминания изучаемого материала вам известны (УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11; ОПК-1,2,3,4,5,6,7,8)
39. Как правильно работать над курсовыми и выпускными квалификационными работами, какова их роль в развитии творческих навыков студентов (УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11; ОПК-1,2,3,4,5,6,7,8)
40. Дайте определение мышления и назовите способы его улучшения (УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11; ОПК-1,2,3,4,5,6,7,8)
41. Что понимается под экономической информацией (УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11; ОПК-1,2,3,4,5,6,7,8)
42. Виды информационных изданий (УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11; ОПК-1,2,3,4,5,6,7,8)
43. Как надо вести конспект и как избежать ошибок при конспектировании (УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11; ОПК-1,2,3,4,5,6,7,8)
44. Что такое «рациональное чтение» (УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11; ОПК-1,2,3,4,5,6,7,8)
45. Охарактеризуйте сущность беглых заметок (УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11; ОПК-1,2,3,4,5,6,7,8)
46. Выписки как самостоятельный вид записей. Для чего они нужны (УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11; ОПК-1,2,3,4,5,6,7,8)
47. Простой и сложный планы. Как правильно их составить (УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11; ОПК-1,2,3,4,5,6,7,8)

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Перечень литературы, рекомендуемой для прохождения практики

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Угурчиев, О. Б. Основы государственного и муниципального управления : учебное пособие / О.Б. Угурчиев, Р.О. Угурчиева. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 378 с.	https://znanium.com/catalog/product/1857290
Лобкова, Е. В. Основы государственного и муниципального управления : учебное пособие / Е. В. Лобкова, Е. В. Зандер, К. Ю. Лобков. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2020. - 300 с.	https://znanium.com/catalog/product/1819688
Дополнительная литература	
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 № 91016	

8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения практики

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	https://znanium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://urait.ru
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Информационная система [каталог образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования]	http://window.edu.ru/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения практики	
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
1	2
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Moodle»	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) http://www.garant.ru	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
1. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Образовательная среда академии Moodle	http://moodle.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
АС «Контингент»	в локальной сети академии	-
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://irbis.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес.	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 451 670024, Республика Бурятия, г.Улан-Удэ, ул.Пушкина, д.№8	96 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью, доска учебная, мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенд. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) № 332а 670024, Республика Бурятия, г.Улан-Удэ, ул.Пушкина, д.№8	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, компьютеры («Снежный барс» Ath64) с подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 7 шт. 1 стенд. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
3	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №268 670024, Республика Бурятия, г.Улан-Удэ, ул.Пушкина, д.№8	Мебель для хранения и обслуживания оборудования (столы, шкафы, полки), компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE

**11. Изменения и дополнения
к программе Ознакомительной практики
в составе ОПОП 38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			