Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Цыбиков федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

Должность: Ректор

высшего образования

Дата подписания: 30.05.20 Бур ятоская государственная сельскохозяйственная академия

Уникальный программный кл

имени В.Р. Филиппова»

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8 Институт землеустройства, кадастров и мелиорации

СОГЛАСОВАНО

Заведующий выпускающей кафедрой Мелиорация и охрана

земель

V. б. и., дои, уч. ст., уч. зв.

bongenol W. S.

ФИО

подпись

((30)) ugere 2027 r. **УТВЕРЖДАЮ**

Директор Института землеустройства, кадастров

и мелиорации

уч. ст., уч. зв. Recuganote M. 4.

-ФИО

одпись

«30» марто 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Б2.О.01.01 (У) Ознакомительная практика

Направление подготовки

20.04.02 Природообустройство и водопользование

Направленность (профиль) Мелиорация земель

магистр

Обеспечивающая проведение

практики кафедра

Мелиорация и охрана земель

Разработчик (и)

К. С-Х. И. Ю. И. Ииогу уч.ст., уч. 38 И.О. Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической

комиссии

Заведующий методическим

кабинетом УМУ

Директор библиотеки

Улан-Удэ, 2022

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры Мелиорация и охрана земель

от« 23 » морга 20<u>77</u> г. протокол № &

Зав. кафедрой Мелиорация и охрана земель

THE

V. T. u , goy.

И. в. Багдонов

Председатель методической комиссии Институт землеустройства, кадастров и мелиорации

Водпись

K S. U.

В. Х. Даршаев

Внешний эксперт (представитель работодателя) монанение отдена водомого водомого и корента РГБУ, Управление бургет немоводкоз выбликова и подпись и

Nº n/n	Учебный год		обрено ании кафедры	Заведую	верждаю» щий кафедрой остов И.В. (ФИО)
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20 <u>2</u> 120 <u>24</u> r.r.	Nº <u>//</u>	« <u>??»°6</u> 20 <u>?</u> 3°	FILE	« <u>77</u> » <u>«</u> 20 <u>/\$</u> г
2	20/20г.г.	Nº	«»20r		«»20r
3	20/20r.r.	Nº	«»20г		«»20r
4	20/20r.r.	Nº	«»20г		«»20г
5	20/20r.r.	№	«»20г		«»20г

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения	4
2. с п.	Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенно практики, соотнесенно программы	
3.	Место и объем практики в структуре образовательной программы	.21
4.	Объем практики и ее продолжительность	.21
6.	Формы отчетности по практике	.23
7.	Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации	.24
обу	/чающихся по практике	.24
8.	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых д	ля . 25
•	Перечень информационных технологий, используемых при проведении актики, включая перечень программного обеспечения и информационных	200
-	равочных систем	. 26
10.	Материально-техническая база, необходимая для проведения практики	.26
11.	Изменения и дополнения	.27

1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

Вид практики - учебная практика

Тип практики – ознакомительная практика

Форма проведения практики: дискретно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики).

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Цель практики: получению первичных профессиональных умений и навыков в сфере природообустройства и водопользования.

Задачи практики:

- развитие профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах и способах их решения;
- формирование умения самостоятельной постановки профессиональных задач, планирования научно-исследовательской работы и выполнения полевых, лабораторных, вычислительных исследований при решении профессиональных задач с использованием современных методов исследования, современной аппаратуры и вычислительных средств;
- формирование умения грамотного использования современных технологий для сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных, для подготовки и написания ВКР;
- ведение библиографической работы по выполняемой теме выпускной квалификационной работы с привлечением современных информационных технологий;
- проведение обработки и анализа полученных данных, сопоставление результатов собственных исследований с имеющими в литературе данными для подготовки и написания ВКР;
- обеспечение способности критического подхода к результатам собственных исследований, готовности к профессиональному самосовершенствованию и развитию творческого потенциала и профессионального мастерства.

Требования к организации научно-исследовательской работы определены следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:
 - Трудовой кодекс Российской Федерации;
- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 20.04.02 Природообустройство и водопользование, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 26.05.2020 г. № 686
- Профессиональный стандарт «Специалист по эксплуатации мелиоративных систем», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» декабря 2014 г. № 1152 н;
 - Положение о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА;
 - Локальные нормативные акты Академии.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении ознакомительной практики определяется статьями 91 и 92 Трудового кодекса Российской Федерации и составляет для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше — не более 40 часов в неделю. Ознакомительная практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлены Положением об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА. Продолжительность рабочего дня при прохождении учебной ознакомительной практики в организациях для лиц с ограниченными возможностями здоровья, являющихся инвалидами I и II групп, составляет не более 35 часов в неделю (статья 92 ТК РФ).

Профессиональная деятельность выпускников, освоивших образовательную программу по направлению подготовки 20.04.02 Природообустройство и водопользование, соответствует профессиональному стандарту «Специалист по эксплуатации мелиоративных систем» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25.12.2014№1152н).

В результате прохождения практики обучающийся должен усвоить трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по эксплуатации мелиоративных систем» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25.12.2014 г. № 1152н).

Трудовые функции:

1. Руководство механизированным отрядом службы эксплуатации мелиоративных систем (код - С/02.7)

Трудовые действия:

- организация работы механизированного отряда службы эксплуатации мелиоративных систем:
- принятие мер по ликвидации аварий мелиоративной сети; распределение работников, механизмов и транспорта на аварийных объектах;
- контроль своевременности обеспечения механизированного отряда необходимыми материалами, техникой, оборудованием, инструментом и транспортом;
- контроль правил эксплуатации техники и оборудования механизированного отряда, технологии производства работ.
- 2. Руководство отделением (участком) оросительных, осушительных, оросительно-осушительных систем (код С/05.7).

Трудовые действия:

- руководство технической эксплуатацией объектов оросительной, коллекторнодренажной сети с сооружениями на ней;
 - руководство работами по локализации и ликвидации аварий, пропуску паводков;
- организация содержания в исправном состоянии и охраны сооружений, оборудования, средств транспорта и связи, других материальных ценностей;
- планирование мероприятий по техническому совершенствованию эксплуатируемых объектов;
 - планирование и контроль выполнения производственных планов;
 - обеспечение предоставления установленной отчетности.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения

(прохождения) практики:

Nº	Код и наименование	Этап	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА
п/п	компетенции	формирован ия компетенции	обеспечивающих формирование компетенции
1.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	1 этап 2 этап 3 этап	Б1.О.08 Современные технологии защиты и восстановления природной среды Б1.В.02 Экологические аспекты ирригации и осушительной мелиорации Б1.В.ДВ.01.01 История и методология природообустройства Б1.В.ДВ.01.02 Современные проблемы природообустройства Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика Б2.О.02.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	1 этап	Б1.О.03 Управление природно-техногенными комплексами Б1.О.04 Экономика природообустройства и водопользования Б1.В.01 Геоинформационные системы Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика Б2.О.02.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика
		2 этап	Б1.О.02 Математическое моделирование процессов в компонентах природы Б1.О.03 Управление природно-техногенными комплексами Б1.О.05 Управление качеством окружающей среды Б1.В.04 Устойчивое развитие сельских территорий Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа
		3 этап	Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
3.	УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную	1 этап	Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика Б2.О.02.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика
	стратегию для достижения поставленной цели	2 этап	Б1.О.07 Экологическая экспертиза и технология изыскательских работ в природообустройстве

			Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа
		3 этап	Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика
		Ooran	БЗ.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной
			квалификационной работы
4.	УК-4. Способен применять	1 этап	Б1.О.06 Деловой иностранный язык
	современные коммуникативные		Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика
	технологии, в том числе на		Б2.О.02.01(П) Технологическая (проектно-технологическая)
	иностранном (ых) языке(ах),		практика
	для академического и	2 этап	Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа
	профессионального	3 этап	Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика
	взаимодействия		Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной
			квалификационной работы
5.	УК-5 Способен анализировать	1 этап	Б1.О.01 Философские проблемы науки и техники
	и учитывать разнообразие		Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика
	культур в процессе		Б2.О.02.01(П) Технологическая (проектно-технологическая)
	межкультурного взаимодействия		практика
	взаимодеиствия	2 этап	Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа
		3 этап	Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика
			Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
6.	УК-6. Способен определить и	1 этап	Б1.О.01 Философские проблемы науки и техники
0.	реализовать приоритеты	1 31all	Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика
	собственной деятельности и		Б2.О.02.01(П) Технологическая (проектно-технологическая)
	способы ее совершенствования		практика
	на основе самооценки,	2 этап	Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа
	самоорганизации и	3 этап	Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика
	саморазвития		Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной
			квалификационной работы
7.	ОПК-1. Способен	1 этап	Б1.О.03 Управление природно-техногенными комплексами
	ориентироваться в проблемных		Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика
	ситуациях и принимать		Б2.О.02.01(П) Технологическая (проектно-технологическая)
	решения при управлении		практика
	процессами в области природообустройства и	2 этап	Б1.О.03 Управление природно-техногенными комплексами
	водопользования		Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа
	водопользования	3 этап	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной
	05110		квалификационной работы
8.	ОПК-2. Способен к анализу,	1 этап	Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика
	оптимизации и применению		Б2.О.02.01(П) Технологическая (проектно-технологическая)
	современных ин- формационных технологий при	2 этап	практика
	решении научных и	2 Jian	Б1.О.02 Математическое моделирование процессов в компонентах природы
	практических задач в области		Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа
	природообустройства и	3 этап	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной
	водопользования	2 2	взот подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
9.	ОПК-3. Способен проводить	1 этап	Б1.О.04 Экономика природообустройства и водопользования
•	технико-экономическую оценку		Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика
	мероприятий и технических		Б2.О.02.01(П) Технологическая (проектно-технологическая)
	решений в области		практика
	природообустройства и	2 этап	Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа
	водопользования	3 этап	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной
			квалификационной работы
10.	ОПК-4. Способен	1 этап	Б1.О.01 Философские проблемы науки и техники
	структурировать знания и		Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика
	генерировать новые идеи в		Б2.О.02.01(П) Технологическая (проектно-технологическая)
	области природообустройства	0	практика
	и водопользования, отстаивать	2 этап	Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа
1	их и целенаправленно реализовывать	3 этап	БЗ.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной
	реализовывать		квалификационной работы

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

форм	омпетенции, в ировании которых гвована дисциплина	Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)				
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)		
	1	2	3	4	5		
			Универсальные компетенции				
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1ук-1.1 Знание методов системного анализа, моделирования и управления рисками. ИД-2ук-1.2 Умение применять в практической деятельности методы системного анализа, моделирования и управления рисками.	знает методы системного анализа, моделирования знает применение в практической деятельности методы системного анализа, моделирования и управления рисками	умеет применять знания методов системного анализа, моделирования и управления рисками. умеет применять в практической деятельности методы системного анализа, моделирования и управления рисками	владеет навыком применения знания методов системного анализа, моделирования и управления рисками. владеет навыком применения в практической деятельности методы системного анализа, моделирования и управления рисками		
УК-2	Способен управлять проектом на всех	ИД-1 _{УК-2.1} - Знания и владение методами управления проектами.	знает методы управления проектами	умеет управлять проектами.	владеет навыком управления проектами.		
	этапах его жизненного цикла	ИД-2ук-2.2- Умение применять в практической деятельности методы управления проектами для разработки и реализации проектов в области природообустройства и водопользования.	знает как применить в практической деятельности методы управления проектами для разработки и реализации проектов в области природообустройства и водопользования.	умеет применять в практической деятельности методы управления проектами для разработки и реализации проектов в области природообустройства и водопользования.	владеет навыком применения в практической деятельности методы управления проектами для разработки и реализации проектов в области природообустройства и водопользования.		
УК-3	Способен организовать и руководить работой команды,	ИД-1 _{УК-3.1} - Знания и владение методами в области управления проектами и управления качеством	знает методы управления проектами и управления качеством.	умеет интерпретировать методы в области управления проектами и управления качеством.	владеет навыком интерпретировать методы в области управления проектами и управления качеством.		
	вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-2 ук.з.2- Умение применять в практической деятельности для реализации своей роли в проектной команде методы управления проектами и управления качеством	знает как применить в практической деятельности для реализации своей роли в проектной команде методы управления проектами и управления качеством.	умеет применять в практической деятельности для реализации своей роли в проектной команде методы управления проектами и управления качеством.	владеет навыком реализации своей роли в проектной команде методы управления проектами и управления качеством.		
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1ук-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. ИД-2ук-4.2. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и	знает стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами на государственном и иностранном (ых) языках знает нормы ведения деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате	умеет выбирать на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами умеет вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и	владеет навыком выбора на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемого стиля делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами владеет навыком ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате		
УК-5	Способен	иностранном (ых) языках ИД-1 _{УК-5-1} . Находит и использует	корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках знает систему поиска и	иностранном (ых) языках	корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках владеет навыком поиска и		

	T		I	T	
	анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного	необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	использования информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.
	взаимодействия	ИД-2ук.5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	знает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения	умеет демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	владеет навыком уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения
УК-6	К-6 Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, самоорганизации и саморазвития	ИД-1 _{УК-6.1} . Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	знает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	умеет применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.	владеет навыком применения знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.
		ИД-2 _{УК-6.2} . Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	знает условия, средства, личностные возможности, этапы карьерного роста, временные перспективы развития деятельности и требования рынка труда для реализации намеченных целей деятельности	умеет реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	владеет навыком реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
			Общепрофессиональные компетен	ции	
ОПК-1	Способен ориентироваться в проблемных ситуациях и	ИД-1 _{ОПК-1.1} - Знание методов принятия решений, качественной и количественной оценки результатов деятельности	знает методы принятия решений, качественной и количественной оценки результатов деятельности.	умеет применять качественные и количественные оценки результатов деятельности.	владеет навыком принятия решений, качественной и количественной оценки результатов деятельности.
	принимать решения при управлении процессами в области природообустройств а и водопользования	ИД-20Пк-1.2 — Умение применять в практической деятельности в области природообустройства и водопользования методов принятия решений, качественной и количественной оценки результатов деятельности для выработки стратегии действий в проблемных ситуациях.	знает как применить в практической деятельности в области природообустройства и водопользования методов принятия решений, качественной и количественной оценки результатов деятельности для выработки стратегии действий в проблемных ситуациях	умеет применять в практической деятельности в области природообустройства и водопользования методов принятия решений, качественной и количественной оценки результатов деятельности для выработки стратегии действий в проблемных ситуациях	владеет навыком применения в практической деятельности в области природообустройства и водопользования методов принятия решений, качественной и количественной оценки результатов деятельности для выработки стратегии действий в проблемных ситуациях
ОПК-2	Способен к анализу, оптимизации и применению современных ин-	ИД-1 _{ОПК-2.1} - Знание методов современных информационных технологий, анализа и оптимизации при решении научных и практических задач	знает методы современных информационных технологий, анализа и оптимизации при решении научных и практических задач.	умеет интерпретировать методы современных информационных технологий, анализа и оптимизации при решении научных и практических задач.	владеет навыком интерпретирования методов современных информационных технологий, анализа и оптимизации при решении научных и

	Li				
	формационных				практических задач.
	технологий при	ИД-2 _{ОПК-2.2} - Умение применять в	знает применение в практической	умеет применять в практической	владеет навыком применения в
	решении научных и	практической деятельности знание	деятельности методов современных	деятельности методов современных	практической деятельности методов
	практических задач в	методов современных	информационных технологий,	информационных технологий, анализа	современных информационных
	области	информационных технологий, анализа	анализа и оптимизации при решении	и оптимизации при решении научных и	технологий, анализа и оптимизации
	природообустройства и	и оптимизации при решении научных и	научных и практических задач в	практических задач в области	при решении научных и практических
	водопользования	практических задач в области	области природообустройства и	природообустройства и	задач в области
		природообустройства и	водопользования.	водопользования.	природообустройства и
		водопользования			водопользования.
ОПК-3	Способен проводить	ИД-1 _{ОПК-3.1} - Использует базовые знания	знает экономику для достижения	умеет пользоваться базовыми знаниями	владеет базовыми знаниями
	технико-	экономики для достижения	экономической эффективности в	экономики для достижения	экономики для достижения
	экономическую	экономической эффективности в	профессиональной деятельности.	экономической эффективности в	экономической эффективности в
	оценку мероприятий	профессиональной деятельности.		профессиональной деятельности.	профессиональной деятельности.
	и технических	ИД-20ПК-3.2 Владеет экономическими и	знает экономические и правовые	умеет применять экономические и	владеет экономическими и правовыми
	решений в области	правовыми методами, знанием	методы, нормативную,	правовые методы, нормативную,	методами, знанием нормативной,
	природообустройств	нормативной, распорядительной и	распорядительную и проектную	распорядительную и проектную	распорядительной и проектной
	а и водопользования	проектной документации.	документацию.	документацию.	документации
ОПК-4	Способен	ИД-1 _{ОПК-4.1} Знание принципов и	знает принципы и способы	умеет применять принципы и способы	владеет принципами и способами
	структурировать	способов генерирования и реализации	генерирования и реализации новых	генерирования и реализации новых	генерирования и реализации новых
	знания и генерировать	новых идей, структурирования знаний.	идей, структурирования знаний.	идей, структурирования знаний.	идей, структурирования знаний.
	новые идеи в области			умеет применять в практической	
	природообустройства	ИД-20ПК-4.2 – Умение применять в	знает как применить в практической	деятельности способы генерирования	владеет навыками применения в
	и водопользования,	практической деятельности способы	деятельности способы генерирования	и реализации новых идей,	практической деятельности способы
	отстаивать их и	генерирования и реализации новых	и реализации новых идей,	структурирования знаний.	генерирования и реализации новых
	целенаправленно	идей, структурирования знаний	структурирования знаний.		идей, структурирования знаний.
	реализовывать				

Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций

1					Уровни сформир	оованности компетенций		
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
					Оценки сформи	рованности компетенций		
				2	3	4	5	1
				Оценка	Оценка	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	Формы и
Индекс и	Код	Индикат	Показатель оценивания –	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	,	,	средства контроля
название	индикатора	оры	знания, умения, навыки	,	Характеристика сфо	рмированности компетенции		формиров
компетенц	достижений	компете	(владения)	Компетенция в полной	Сформированность	Сформированность	Сформированность	ания
ИИ	компетенции	нции	(владения)	мере не сформирована.	компетенции соответствует	компетенции в целом	компетенции полностью	компетенц
				Имеющихся знаний,	минимальным требованиям.	соответствует требованиям.	соответствует требованиям.	ий
				умений и навыков	Имеющихся знаний, умений,	Имеющихся знаний, умений,	Имеющихся знаний, умений,	7.7.
				недостаточно для решения	навыков в целом достаточно	навыков и мотивации в целом	навыков и мотивации в полной	
				практических	для решения практических	достаточно для решения	мере достаточно для решения	
				(профессиональных) задач	(профессиональных) задач	стандартных практических	сложных практических	
						(профессиональных) задач	(профессиональных) задач	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
				Крит	ерии оценивания			
	ИД-1 _{ОПК-1.}	Полнота	знает методы системного	не знает методы	в целом достаточно знает	в целом достаточно знает	в полной мере достаточно	
Способен	Знание	знаний	анализа, моделирования	системного анализа,	методы системного анализа,	методы системного анализа,	знает методы системного	
осуществл	методов			моделирования	моделирования	моделирования для решения	анализа, моделирования для	
	системного					практических задач	решения сложных практических	
	анализа,						задач	
	моделирован	Наличие	умеет применять знания	не умеет применять	в целом достаточно умеет	в целом достаточно умеет	в полной мере достаточно	
проблемны		умений	методов системного	знания методов	применять знания методов	применять знания методов	умеет применять знания	
	управления		анализа, моделирования	системного анализа,	системного анализа,	системного анализа,	методов системного анализа,	
на основе	рисками.		и управления рисками.	моделирования и	моделирования и	моделирования и управления	моделирования и управления	
системного				управления рисками.	управления рисками.	рисками для решения	рисками для решения сложных	Отчет по
подхода,						практических задач	практических задач	практике,
вырабатыв		Наличие	владеет навыком	не владеет навыком	в целом достаточно владеет	в целом достаточно владеет	в полной мере достаточно	вопросы к
ать стратегию		навыков	применения знания	применения знания	навыком применения знания	навыком применения знания	владеет навыком применения	зачету,
действий			методов системного	методов системного	методов системного анализа,	методов системного анализа,	знания методов системного	вопросы
деиствии		опытом)	анализа, моделирования и	анализа, моделирования и	моделирования и управления	моделирования и управления	анализа, моделирования и	текущего
			управления рисками.	управления рисками.	рисками.	рисками для решения	управления рисками для	контроля
						практических задач	решения сложных практических задач	
=	ИД-2 _{ОПК-1} .	Полнота	знает применение в	не знает применение в	в целом достаточно знает	в целом достаточно знает	в полной мере достаточно знает	
	ид-20пк-1. Умение	знаний	практической	практической деятельности	применение в практической	применение в практической	применение в практической	
	применять в	опании	деятельности методы	методы системного	деятельности методы	деятельности методы	деятельности методы	
I I	практической		системного анализа,	анализа, моделирования и	системного анализа,	системного анализа,	системного анализа,	
	деятельности		моделирования и	управления рисками	моделирования и управления	моделирования и управления	моделирования и управления	
	методы		управления рисками	J. Pastolinii prokami	рисками	рисками для решения	рисками для решения сложных	
	системного		J. Passionini prionami		production of the state of the	практических задач	практических задач	

	011051100	Hammura	Lucas Spinisus S	LIGHT TO MAN TO THE TOTAL TOTA	D. 110 D. 11 D. 12	D 110 TO14 TO0T OT 011110 VILLO T	D DO DUOM MODO DOCTOTOURS : :::	
	анализа,	Наличие	умеет применять в	не умеет применять в	в целом достаточно умеет	в целом достаточно умеет	в полной мере достаточно умеет	1
	моделирован	умений	практической	практической деятельности	применять в практической	применять в практической	применять в практической	
	ия и		деятельности методы	методы системного	деятельности методы	деятельности методы	деятельности методы	
	управления		системного анализа,	анализа, моделирования и	системного анализа,	системного анализа,	системного анализа,	
	рисками.		моделирования и	управления рисками	моделирования и управления	моделирования и управления	моделирования и управления	
			управления рисками		рисками	рисками для решения	рисками для решения сложных	
						практических задач	практических задач	4
		Наличие	владеет навыком	не владеет навыком	в целом достаточно владеет	в целом достаточно владеет	в полной мере достаточно	
		навыков	применения в	применения в практической	навыком применения в	навыком применения в	владеет навыком применения в	
		(владение	практической	деятельности методы	практической деятельности	практической деятельности	практической деятельности	
		опытом)	деятельности методы	системного анализа,	методы системного анализа,	методы системного анализа,	методы системного анализа,	
			системного анализа,	моделирования и	моделирования и управления	моделирования и управления	моделирования и управления	
			моделирования и	управления рисками	рисками	рисками для решения	рисками для решения сложных	
			управления рисками			практических задач	практических задач	
УК-2.	ИД-1ук-2.	Полнота	знает методы управления	не знает методы	в целом достаточно знает	в целом достаточно знает	в полной мере достаточно	
Способен	Знания и	знаний	проектами	управления проектами	методы управления	методы управления проектами	знает методы управления	
управлять	владение				проектами	для решения практических	проектами для решения	
проектом	методами				•	задач	сложных практических задач	
на всех	управления	Наличие	умеет управлять	не умеет управлять	в целом достаточно умеет	в целом достаточно умеет	в полной мере достаточно умеет	
этапах его	проектами.	умений	проектами.	проектами.	управлять проектами.	управлять проектами для	управлять проектами для	
жизненног		,	inposition annual		Jpassspssa	решения практических задач	решения сложных практических	
о цикла						рошонии практи теоких вада т	задач	
		Наличие	владеет навыком	не владеет навыком	в целом достаточно владеет	в целом достаточно владеет	в полной мере достаточно	-
		навыков	управления проектами.	управления проектами.	навыком управления	навыком управления проектами	владеет навыком управления	
			l' ' '	управления проектами.	1 ' '		1	
		(владение опытом)			проектами.	для решения практических задач	проектами для решения сложных практических задач	
							• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	4
	ИД-2ук-2.	Полнота	знает как применить в	не знает как применить в	в целом достаточно знает как	в целом достаточно знает как	в полной мере достаточно знает	
	Умение	знаний	практической	практической деятельности	применить в практической	применить в практической	как применить в практической	
	применять в		деятельности методы	методы управления	деятельности методы	деятельности методы	деятельности методы	Отчет по
	практической		управления проектами для	проектами для разработки и	управления проектами для	управления проектами для	управления проектами для	практике,
	деятельности		разработки и реализации	реализации проектов в	разработки и реализации	разработки и реализации	разработки и реализации	вопросы к
	методы		проектов в области	области	проектов в области	проектов в области	проектов в области	зачету,
	управления		природообустройства и	природообустройства и	природообустройства и	природообустройства и	природообустройства и	вопросы
	проектами		водопользования.	водопользования.	водопользования.	водопользования для решения	водопользования для решения	текущего
	для					практических задач	сложных практических задач	контроля
	разработки и	Наличие	умеет применять в	не умеет применять в	в целом достаточно умеет	в целом достаточно умеет	в полной мере умеет применять	Komposisi
	реализации	умений	практической	практической деятельности	применять в практической	применять в практической	в практической деятельности	
	проектов в	ſ	деятельности методы	методы управления	деятельности методы	деятельности методы	методы управления проектами	
	области		управления проектами для	проектами для разработки и	управления проектами для	управления проектами для	для разработки и реализации	
	природообуст		разработки и реализации	реализации проектов в	разработки и реализации	разработки и реализации	проектов в области	
	ройства и		проектов в области	области	проектов в области	проектов в области	природообустройства и	
	водопользов		природообустройства и	природообустройства и	природообустройства и	природообустройства и	водопользования для решения	
	ания.		водопользования.	водопользования.	водопользования.	водопользования для решения	сложных практических задач	
			водологиования.	водологиоти	BOASTO IBOOBATION.	практических задач	оложиви практи тооких вадач	
		Наличие	владеет навыком	не владеет навыком	в целом достаточно владеет	в целом достаточно владеет	в полной мере владеет навыком	1
		навыков	применения в	применения в практической	навыком применения в	навыком применения в	применения в практической	1
			практической	деятельности методы	практической деятельности	практической деятельности	деятельности методы	1
		опытом)	деятельности методы	управления проектами для	методы управления	методы управления проектами	управления проектами для	
		CIIDII OWI)	управления проектами для	разработки и реализации	проектами для разработки и	для разработки и реализации	разработки и реализации	1 '
		1		1	1	1		1 '
	1	1	разработки и реализации	проектов в области	реализации проектов в	проектов в области	проектов в области	1

			проектов в области природообустройства и водопользования.	природообустройства и водопользования.	области природообустройства и водопользования.	природообустройства и водопользования.	природообустройства и водопользования для решения сложных практических задач	
УК-3. Способен организова ть и руководить	ИД-1 _{УК-3} . Знания и владение методами в области	Полнота знаний	знает методы управления проектами и управления качеством.	не знает методы управления проектами и управления качеством.	в целом достаточно знает методы управления проектами и управления качеством.	в целом достаточно знает методы управления проектами и управления качеством для решения практических задач	в полной мере знает методы управления проектами и управления качеством для решения сложных практических задач	
работой команды, вырабатыв ая командную стратегию для достижени я поставлен ной цели	управления проектами и управления качеством.	Наличие умений	умеет интерпретировать методы в области управления проектами и управления качеством.	не умеет интерпретировать методы в области управления проектами и управления качеством.	в целом достаточно умеет интерпретировать методы в области управления проектами и управления качеством.	в целом достаточно умеет интерпретировать методы в области управления проектами и управления качеством для решения практических задач	в полной мере умеет интерпретировать методы в области управления проектами и управления качеством для решения сложных практических задач	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыком интерпретировать методы в области управления проектами и управления качеством.	не владеет навыком интерпретировать методы в области управления проектами и управления качеством.	в целом достаточно владеет навыком интерпретировать методы в области управления проектами и управления качеством.	в целом достаточно владеет навыком интерпретировать методы в области управления проектами и управления качеством для решения практических задач	в полной мере владеет навыком интерпретировать методы в области управления проектами и управления качеством для решения сложных практических задач	- Отчет по
	ИД-2ук-з. Умение применять в практической деятельности для реализации своей роли в проектной команде методы управления проектами и управления качеством.	Полнота знаний	знает как применить в практической деятельности для реализации своей роли в проектной команде методы управления проектами и управления качеством.	не знает как применить в практической деятельности для реализации своей роли в проектной команде методы управления проектами и управления качеством.	в целом достаточно знает как применить в практической деятельности для реализации своей роли в проектной команде методы управления проектами и управления качеством.	в целом достаточно знает как применить в практической деятельности для реализации своей роли в проектной команде методы управления проектами и управления качеством для решения практических задач	в полной мере знает как применить в практической деятельности для реализации своей роли в проектной команде методы управления проектами и управления качеством для решения сложных практических задач	практике, вопросы к зачету, вопросы текущего контроля
		Наличие умений	умеет применять в практической деятельности для реализации своей роли в проектной команде методы управления проектами и управления качеством.	не умеет применять в практической деятельности для реализации своей роли в проектной команде методы управления проектами и управления качеством.	в целом достаточно умеет применять в практической деятельности для реализации своей роли в проектной команде методы управления проектами и управления качеством.	в целом достаточно умеет применять в практической деятельности для реализации своей роли в проектной команде методы управления проектами и управления качеством для решения практических задач	в полной мере умеет применять в практической деятельности для реализации своей роли в проектной команде методы управления проектами и управления качеством для решения сложных практических задач	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыком реализации своей роли в проектной команде методы управления проектами и управления качеством.	не владеет навыком реализации своей роли в проектной команде методы управления проектами и управления качеством.	в целом достаточно владеет навыком реализации своей роли в проектной команде методы управления проектами и управления качеством.	в целом достаточно владеет навыком реализации своей роли в проектной команде методы управления проектами и управления качеством для решения практических задач	в полной мере владеет навыком реализации своей роли в проектной команде методы управления проектами и управления качеством для решения сложных практических задач	
УК-4. Способен применять современн ые	ИД-1 _{УК-4.} - Выбирает на государствен ном и иностранном	Полнота знаний	знает стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами на	не знает стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами на	в целом достаточно знает стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами на	в целом достаточно знает стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами на государственном и	в полной мере достаточно знает стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами на государственном	Отчет по практике, вопросы к зачету, вопросы
коммуника	(ых) языках		государственном и	государственном и	государственном и	иностранном (ых) языках для	и иностранном (ых) языках для	текущего

		1	() ==	() ===	() ===			
тивные технологии	коммуникати вно		иностранном (ых) языках	иностранном (ых) языках	иностранном (ых) языках	решения практических задач	решения сложных практических задач	контроля
, B TOM	приемлемые	Наличие	умеет выбирать на	не умеет выбирать на	в целом достаточно умеет	в целом достаточно умеет	в полной мере достаточно умеет	
числе на	СТИЛЬ	умений	государственном и	государственном и	выбирать на государственном	выбирать на государственном и	выбирать на государственном и	
иностранн	делового		иностранном (ых) языках	иностранном (ых) языках	и иностранном (ых) языках	иностранном (ых) языках	иностранном (ых) языках	
ом (ых)	общения,		коммуникативно	коммуникативно	коммуникативно приемлемые	коммуникативно приемлемые	коммуникативно приемлемые	
языке(ax), ́	вербальные		приемлемые стиль	приемлемые стиль	стиль делового общения,	стиль делового общения,	стиль делового общения,	
для	Ιи˙		делового общения,	делового общения,	вербальные и невербальные	вербальные и невербальные	вербальные и невербальные	
академиче	невербальны		вербальные и	вербальные и	средства взаимодействия с	средства взаимодействия с	средства взаимодействия с	
ского и	е средства		невербальные средства	невербальные средства	партнерами	партнерами для решения	партнерами для решения	
профессио	взаимодейст		взаимодействия с	взаимодействия с	партпораши	практических задач	сложных практических задач	
нального	вия с		партнерами	партнерами		практических задач	сложных практических задач	
взаимодей	партнерами.	Наличие	владеет навыком выбора	не владеет навыком	в целом достаточно владеет	в целом достаточно владеет	в полной мере достаточно	-
ствия	партпорами.			1 2 2	1		•	
СТВИЯ		навыков	на государственном и	выбора на государственном	навыком выбора на	навыком выбора на	владеет навыком выбора на	
			иностранном (ых) языках	и иностранном (ых) языках	государственном и	государственном и иностранном	государственном и иностранном	
		опытом)	коммуникативно	коммуникативно	иностранном (ых) языках	(ых) языках коммуникативно	(ых) языках коммуникативно	
			приемлемого стиля	приемлемого стиля	коммуникативно приемлемого	приемлемого стиля делового	приемлемого стиля делового	
			делового общения,	делового общения,	стиля делового общения,	общения, вербальных и	общения, вербальных и	
			вербальных и	вербальных и	вербальных и невербальных	невербальных средств	невербальных средств	
			невербальных средств	невербальных средств	средств взаимодействия с	взаимодействия с партнерами	взаимодействия с партнерами	
			взаимодействия с	взаимодействия с	партнерами	для решения практических задач	для решения сложных	
			партнерами	партнерами			практических задач	
	ИД-2 ук-4	Полнота	знает нормы ведения	не знает нормы ведения	в целом достаточно знает	в целом достаточно знает нормы	в полной мере достаточно знает	
	Ведет	знаний	деловой переписки с	деловой переписки с	нормы ведения деловой	ведения деловой переписки с	нормы ведения деловой	
	деловую		учетом особенностей	учетом особенностей	переписки с учетом	учетом особенностей стилистики	переписки с учетом	
	переписку,		стилистики официальных	стилистики официальных и	особенностей стилистики	официальных и неофициальных	особенностей стилистики	
	учитывая		и неофициальных писем,	неофициальных писем,	официальных и	писем, социокультурные	официальных и неофициальных	
	особенности		социокультурные	социокультурные различия	неофициальных писем,	различия в формате	писем, социокультурные	
	стилистики		различия в формате	в формате	социокультурные различия в	корреспонденции на	различия в формате	
	официальных		корреспонденции на	корреспонденции на	формате корреспонденции на	государственном и иностранном	корреспонденции на	
	и		государственном и	государственном и	государственном и	(ых) языках для решения	государственном и иностранном	
	неофициальн		иностранном (ых) языках	иностранном (ых) языках	иностранном (ых) языках	практических задач	(ых) языках для решения	
	ых писем,		. , ,	. ,	. ,		сложных практических задач	
	социокультур	Наличие	умеет вести деловую	не умеет вести деловую	в целом достаточно умеет	в целом достаточно умеет вести	в полной мере достаточно умеет	
	ные различия	умений	переписку, учитывая	переписку, учитывая	вести деловую переписку,	деловую переписку, учитывая	вести деловую переписку,	
	в формате	1	особенности стилистики	особенности стилистики	учитывая особенности	особенности стилистики	учитывая особенности	
	корреспонден		официальных и	официальных и	стилистики официальных и	официальных и неофициальных	стилистики официальных и	
	ции на		неофициальных писем,	неофициальных писем,	неофициальных писем,	писем, социокультурные	неофициальных писем,	
	государствен		социокультурные	социокультурные различия	социокультурные различия в	различия в формате	социокультурные различия в	
	ном и		различия в формате	в формате	формате корреспонденции на	корреспонденции на	формате корреспонденции на	
	иностранном		корреспонденции на	корреспонденции на	государственном и	государственном и иностранном	государственном и иностранном	
	(ых) языках.		государственном и	государственном и	иностранном (ых) языках	(ых) языках для решения	(ых) языках для решения	
	(BIX) NOBIRGX.		иностранном (ых) языках	иностранном (ых) языках	иностранном (ых) языках	практических задач	сложных практических задач	
		Наличие	владеет навыком ведения	не владеет навыком	в целом достаточно владеет		в полной мере достаточно	1
				1 2 2	1	в целом достаточно владеет	• • •	
		навыков	деловой переписки,	ведения деловой	навыком ведения деловой	навыком ведения деловой	владеет навыком ведения	
			учитывая особенности	переписки, учитывая	переписки, учитывая	переписки, учитывая	деловой переписки, учитывая	
		опытом)	стилистики официальных	особенности стилистики	особенности стилистики	особенности стилистики	особенности стилистики	
			и неофициальных писем,	официальных и	официальных и	официальных и неофициальных	официальных и неофициальных	
			социокультурные	неофициальных писем,	неофициальных писем,	писем, социокультурные	писем, социокультурные	
			различия в формате	социокультурные различия	социокультурные различия в	различия в формате	различия в формате	

		1	I	1 .	Ι.			
			корреспонденции на	в формате	формате корреспонденции на	корреспонденции на	корреспонденции на	
			государственном и	корреспонденции на	государственном и	государственном и иностранном	государственном и иностранном	
			иностранном (ых) языках	государственном и	иностранном (ых) языках	(ых) языках для решения	(ых) языках для решения	
\				иностранном (ых) языках		практических задач	сложных практических задач	
УК-5		Полнота	знает систему поиска и	не знает систему поиска и	в целом достаточно знает	в целом достаточно знает	в полной мере достаточно знает	
Способен	• •	знаний	использования	использования информации	систему поиска и	систему поиска и использования	систему поиска и использования	
анализиро	использует			о культурных особенностях	использования информации о	информации о культурных	информации о культурных	
вать и	необходимую			и традициях различных	культурных особенностях и	особенностях и традициях	особенностях и традициях	
учитывать	для		различных социальных	социальных групп.	традициях различных	различных социальных групп	различных социальных групп	
разнообра	саморазвития		групп		социальных групп	для решения практических	для решения сложных	
зие	И					задач.	практических задач.	
культур в	взаимодейст	Наличие	умеет находить и	не умеет находить и	в целом достаточно умеет	в целом достаточно умеет	в полной мере достаточно умеет	
процессе		умений	использовать	использовать необходимую	находить и использовать	находить и использовать	находить и использовать	
межкульту	информацию		необходимую для	для саморазвития и	необходимую для	необходимую для саморазвития	необходимую для саморазвития	
рного	о культурных		саморазвития и	взаимодействия с другими	саморазвития и	и взаимодействия с другими	и взаимодействия с другими	
взаимодей	особенностях		взаимодействия с другими	информацию о культурных	взаимодействия с другими	информацию о культурных	информацию о культурных	
ствия	и традициях		информацию о культурных	особенностях и традициях	информацию о культурных	особенностях и традициях	особенностях и традициях	
	различных		особенностях и традициях	различных социальных	особенностях и традициях	различных социальных групп	различных социальных групп	
	социальных		различных социальных	групп.	различных социальных групп.	для решения практических	для решения сложных	
	групп.		групп.			задач.	практических задач.	
		Наличие	владеет навыком поиска и	владеет навыком поиска и	в целом достаточно владеет	в целом достаточно владеет	в полной мере достаточно	Отчет по
		навыков	использования	использования	навыком поиска и	навыком поиска и	владеет навыком поиска и	практике,
		(владение	необходимой для	необходимой для	использования необходимой	использования необходимой для	использования необходимой для	вопросы к
		опытом)	саморазвития и	саморазвития и	для саморазвития и	саморазвития и взаимодействия	саморазвития и взаимодействия	зачету,
			взаимодействия с другими	взаимодействия с другими	взаимодействия с другими	с другими информации о	с другими информации о	вопросы
			информации о культурных	информации о культурных	информации о культурных	культурных особенностях и	культурных особенностях и	текущего
			особенностях и традициях	особенностях и традициях	особенностях и традициях	традициях различных	традициях различных	контроля
			различных социальных	различных социальных	различных социальных групп.	социальных групп для решения	социальных групп для решения	
			групп.	групп.		практических задач.	сложных практических задач.	
	ИД-2 ук-5.	Полнота	знает историческое	не знает историческое	в целом достаточно знает	в целом достаточно знает	в полной мере достаточно знает	
		знаний	наследие и	наследие и	историческое наследие и	историческое наследие и	историческое наследие и	
	ет		социокультурные	социокультурные традиции	социокультурные традиции	социокультурные традиции	социокультурные традиции	
	уважительно		традиции различных	различных социальных	различных социальных групп,	различных социальных групп,	различных социальных групп,	
	е отношение		социальных групп,	групп, опирающееся на	опирающееся на знание	опирающееся на знание этапов	опирающееся на знание этапов	
	К		опирающееся на знание	знание этапов	этапов исторического	исторического развития России	исторического развития России	
	историческом		этапов исторического	исторического развития	развития России в контексте	в контексте мировой истории и	в контексте мировой истории и	
	у наследию и		развития России в	России в контексте мировой	мировой истории и ряда	ряда культурных традиций мира,	ряда культурных традиций мира,	
	социокультур		контексте мировой	истории и ряда культурных	культурных традиций мира,	включая мировые религии,	включая мировые религии,	
	ным		истории и ряда культурных	традиций мира, включая	включая мировые религии,	философские и этические	философские и этические	
	традициям		традиций мира, включая	мировые религии,	философские и этические	учениядля решения	учениядля решения сложных	
	различных		мировые религии,	философские и этические	учения	практических задач	практических задач	
	социальных		философские и этические	учения				
	групп,		учения					

				_				,
	•	Наличие	умеет демонстрировать	не умеет демонстрировать	в целом достаточно умеет	в целом достаточно умеет	в полной мере достаточно умеет	
		умений	уважительное отношение	уважительное отношение к	демонстрировать	демонстрировать уважительное	демонстрировать уважительное	
	этапов		к историческому наследию	историческому наследию и	уважительное отношение к	отношение к историческому	отношение к историческому	
	историческог		и социокультурным	социокультурным	историческому наследию и	наследию и социокультурным	наследию и социокультурным	
	о развития		традициям различных	традициям различных	социокультурным традициям	традициям различных	традициям различных	
	России		социальных групп,	социальных групп,	различных социальных групп,	социальных групп, опирающееся	социальных групп, опирающееся	
	(включая		опирающееся на знание	опирающееся на знание	опирающееся на знание	на знание этапов исторического	на знание этапов исторического	
	основные		этапов исторического	этапов исторического	этапов исторического	развития России (включая	развития России (включая	
	события,		развития России (включая	развития России (включая	развития России (включая	основные события, основных	основные события, основных	
	основных		основные события,	основные события,	основные события, основных	исторических деятелей) в	исторических деятелей) в	
	исторических		основных исторических	основных исторических	исторических деятелей) в	контексте мировой истории и	контексте мировой истории и	
	деятелей) в		деятелей) в контексте	деятелей) в контексте	контексте мировой истории и	ряда культурных традиций мира	ряда культурных традиций мира	
	контексте		мировой истории и ряда	мировой истории и ряда	ряда культурных традиций	(в зависимости от среды и задач	(в зависимости от среды и задач	
	мировой		культурных традиций мира	культурных традиций мира	мира (в зависимости от	образования), включая мировые	образования), включая мировые	
	истории и		(в зависимости от среды и	(в зависимости от среды и	среды и задач образования),	религии, философские и	религии, философские и	
	ряда		задач образования),	задач образования),	включая мировые религии,	этические учения для решения	этические учения для решения	
	культурных		включая мировые религии,	включая мировые религии,	философские и этические	практических задач	сложных практических задач	
	традиций		философские и этические	философские и этические	учения	практических задач	Сложных практических задач	
	мира (в		учения	учения	учения			
	зависимости	Наличие	владеет навыком	не владеет навыком	в целом достаточно владеет	в целом достаточно владеет	в полной мере достаточно	
		навыков	уважительного отношения	уважительного отношения к	навыком уважительного	навыком уважительного	владеет навыком уважительного	
	задач	(владение	1,	историческому наследию и	отношения к историческому	отношения к историческому	отношения к историческому	
		опытом)	и социокультурным	социокультурным	наследию и социокультурным	наследию и социокультурным	наследию и социокультурным	
	, включая	OTIBITIONI)	традициям различных	традициям различных	традициям различных	традициям различных	традициям различных	
	мировые		социальных групп,	социальных групп,	социальных групп,	социальных групп, опирающееся	социальных групп, опирающееся	
	религии,		опирающееся на знание	опирающееся на знание	опирающееся на знание	на знание этапов исторического	на знание этапов исторического	
	философские		этапов исторического	этапов исторического	этапов исторического	развития России (включая	развития России (включая	
	и этические		развития России (включая	развития России (включая	развития России (включая	основные события, основных	основные события, основных	
	учения.		основные события.	основные события.	основные события, основных	,	*	
	учения.		,	,	,	исторических деятелей) в	исторических деятелей) в	
			основных исторических	основных исторических	исторических деятелей) в	контексте мировой истории и	контексте мировой истории и	
			деятелей) в контексте	деятелей) в контексте	контексте мировой истории и	ряда культурных традиций мира	ряда культурных традиций мира	
			мировой истории и ряда	мировой истории и ряда	ряда культурных традиций	(в зависимости от среды и задач	(в зависимости от среды и задач	
			культурных традиций мира	культурных традиций мира	мира (в зависимости от	образования), включая мировые	образования), включая мировые	
			(в зависимости от среды и	(в зависимости от среды и	среды и задач образования),	религии, философские и	религии, философские и	
			задач образования),	задач образования),	включая мировые религии,	этические учения для решения	этические учения для решения	
			включая мировые религии,	включая мировые религии,	философские и этические	практических задач	сложных практических задач	
			философские и этические	философские и этические	учения			
			учения	учения				
УК-6.	ИД-1 _{УК-6.}	Полнота	знает свои ресурсы и их	не знает свои ресурсы и их	в целом достаточно знает	в целом достаточно знает свои	в полной мере достаточно знает	
Способен	Применяет	знаний	пределы (личностные,	пределы (личностные,	свои ресурсы и их пределы	ресурсы и их пределы	свои ресурсы и их пределы	
определит	знание о		ситуативные, временные и	ситуативные, временные и	(личностные, ситуативные,	(личностные, ситуативные,	(личностные, ситуативные,	0
ь и	СВОИХ		т.д.), для успешного	т.д.), для успешного	временные и т.д.), для	временные и т.д.), для	временные и т.д.), для	Отчет по
реализова	ресурсах и их		выполнения порученной	выполнения порученной	успешного выполнения	успешного выполнения	успешного выполнения	практике,
ТЬ	пределах		работы	работы	порученной работы	порученной работы для решения	порученной работы для решения	вопросы к
приоритет	(личностных,			[, ,	практических задач	сложных практических задач	зачету,
ы	ситуативных,	Наличие	умеет применять знание о	не умеет применять знание	в целом достаточно умеет	в целом достаточно умеет	в полной мере достаточно умеет	вопросы
собственно	временных и	умений	своих ресурсах и их	о своих ресурсах и их	применять знание о своих	применять знание о своих	применять знание о своих	текущего
й	т.д.), для	y IVI G TIVIVI	пределах (личностных,	пределах (личностных,	ресурсах и их пределах	ресурсах и их пределах	ресурсах и их пределах	контроля
деятельно	успешного				(личностных, ситуативных,	(личностных, ситуативных,	(личностных, ситуативных,	
	•		ситуативных, временных и	ситуативных, временных и	, ,	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	, ,	
сти и	выполнения		т.д.), для успешного	т.д.), для успешного	временных и т.д.), для	временных и т.д.), для	временных и т.д.), для	

способы ее	порученной		выполнения порученной	выполнения порученной	успешного выполнения	успешного выполнения	успешного выполнения	Т
совершенс	работы.		работы.	работы.	порученной работы.	порученной работы для решения	порученной работы для решения	
твования	рассты.		рассты.	рассты.	порученной рассты.	практических задач.	сложных практических задач	
на основе		Наличие	владеет навыком	не владеет навыком	в целом достаточно владеет	в целом достаточно владеет	в полной мере достаточно	-
самооценк		навыков	применения знаний о	применения знаний о своих	навыком применения знаний	навыком применения знаний о	владеет навыком применения	
И,			своих ресурсах и их	ресурсах и их пределах	о своих ресурсах и их	своих ресурсах и их пределах	знаний о своих ресурсах и их	
самоорган			пределах (личностных,	(личностных, ситуативных,	пределах (личностных,	(личностных, ситуативных,	пределах (личностных,	
изации и		OHBHOW)	ситуативных, временных и	IN The state of th	ситуативных, временных и	временных и т.д.), для		
саморазви				временных и т.д.), для успешного выполнения	1 .	успешного выполнения	ситуативных, временных и т.д.),	
тия			т.д.), для успешного	1*	т.д.), для успешного	*	для успешного выполнения	
RIVIS			выполнения порученной	порученной работы.	выполнения порученной	порученной работы для решения	порученной работы для решения	
	ИПО	D	работы.		работы.	практических задач.	сложных практических задач	-
	ИД-2 _{УК-6.}	Полнота	знает условия, средства,	не знает условия, средства,	в целом достаточно знает	в целом достаточно знает	в полной мере достаточно знает	
	Реализует	знаний	личностные возможности,	личностные возможности,	условия, средства,	условия, средства, личностные	условия, средства, личностные	
	намеченные		этапы карьерного роста,	этапы карьерного роста,	личностные возможности,	возможности, этапы карьерного	возможности, этапы карьерного	
	цели		временные перспективы	временные перспективы	этапы карьерного роста,	роста, временные перспективы	роста, временные перспективы	
	деятельности		развития деятельности и	развития деятельности и	временные перспективы	развития деятельности и	развития деятельности и	
	с учетом		требования рынка труда	требования рынка труда	развития деятельности и	требования рынка труда для	требования рынка труда для	
	условий,		для реализации	для реализации	требования рынка труда для	реализации намеченных целей	реализации намеченных целей	
	средств,		намеченных целей	намеченных целей	реализации намеченных	деятельности для решения	деятельности для решения	
	личностных		деятельности	деятельности	целей деятельности а	практических задач	сложных практических задач	_
	возможносте	Наличие	умеет реализовывать	не умеет реализовывать	в целом достаточно умеет	в целом достаточно умеет	в полной мере достаточно умеет	
	й, этапов	умений	намеченные цели	намеченные цели	реализовывать намеченные	реализовывать намеченные	реализовывать намеченные	
	карьерного		деятельности с учетом	деятельности с учетом	цели деятельности с учетом	цели деятельности с учетом	цели деятельности с учетом	
	роста,		условий, средств,	условий, средств,	условий, средств, личностных	условий, средств, личностных	условий, средств, личностных	
	временной		личностных возможностей,	личностных возможностей,	возможностей, этапов	возможностей, этапов	возможностей, этапов	
	перспективы		этапов карьерного роста,	этапов карьерного роста,	карьерного роста, временной	карьерного роста, временной	карьерного роста, временной	
	развития		временной перспективы	временной перспективы	перспективы развития	перспективы развития	перспективы развития	
	деятельности		развития деятельности и	развития деятельности и	деятельности и требований	деятельности и требований	деятельности и требований	
	и требований		требований рынка труда	требований рынка труда	рынка труда	рынка труда для решения	рынка труда для решения	
	рынка труда.					практических задач	сложных практических задач	
		Наличие	владеет навыком	не владеет навыком	в целом достаточно владеет	в целом достаточно владеет	в полной мере достаточно	1
		навыков	реализации намеченных	реализации намеченных	навыком реализации	навыком реализации	владеет навыком реализации	
			целей деятельности с	целей деятельности с	намеченных целей	намеченных целей	намеченных целей деятельности	
			учетом условий, средств,	учетом условий, средств,	деятельности с учетом	деятельности с учетом условий,	с учетом условий, средств,	
		,	личностных возможностей,	личностных возможностей,	условий, средств, личностных	средств, личностных	личностных возможностей,	
			этапов карьерного роста,	этапов карьерного роста,	возможностей, этапов	возможностей, этапов	этапов карьерного роста,	
			временной перспективы	временной перспективы	карьерного роста, временной	карьерного роста, временной	временной перспективы	
			развития деятельности и	развития деятельности и	перспективы развития	перспективы развития	развития деятельности и	
			требований рынка труда	требований рынка труда	деятельности и требований	деятельности и требований	требований рынка труда для	
			. Россия груда	гросовании рвина груда	рынка труда	рынка труда для решения	решения сложных практических	
					рынка груда	практических задач	задач	
ОПК-1.	ИД-1 _{ОПК-1} .	Полнота	знает методы принятия	не знает методы принятия	в целом достаточно знает	в целом достаточно знает	в полной мере знает методы	
Способен	Знание	знаний	решений, качественной и	решений, качественной и	методы принятия решений,	методы принятия решений,	принятия решений,	Отчет по
ориентиро	методов	SHAHMM	количественной оценки	количественной оценки	качественной и	качественной и количественной	качественной и количественной	практике,
ваться в	принятия		результатов деятельности.	результатов деятельности.	количественной оценки	оценки результатов	оценки результатов	вопросы к
проблемны	решений,		росультатов делтельности.	росультатов деятельности.	результатов деятельности.	деятельности для решения	деятельности для решения	зачету,
троолемны	качественной				розультатов деятельности.	практических задач	сложных практических задач	
х ситуациях	И	Наличие	VMOOT TOUMOUST!	HE VIMEET FINANCIATE	B HELION DOCTATOLING VIACOT			вопросы
и	и количественн		умеет применять	не умеет применять	в целом достаточно умеет	в целом достаточно умеет	в полной мере умеет применять качественные и количественные	текущего
I DIALUAN OT:		умений	качественные и	качественные и	применять качественные и	применять качественные и		контроля
принимать	ой оценки		количественные оценки	количественные оценки	количественные оценки	количественные оценки	оценки результатов	

решения	результатов		результатов деятельности.	результатов деятельности.	результатов деятельности.	результатов деятельности для	деятельности для решения
при	деятельности		perjustates Astronomic	ресультатов долгольтооти.	ресультатов долгольности.	решения практических задач	сложных практических задач
управлени		Наличие	владеет навыком	не владеет навыком	в целом достаточно владеет	в целом достаточно владеет	в полной мере владеет навыком
И		навыков	принятия решений,	принятия решений,	навыком принятия решений,	навыком принятия решений,	принятия решений,
процессам		(владение		качественной и	качественной и	качественной и количественной	качественной и количественной
и в		опытом)	количественной оценки	количественной оценки	количественной оценки	оценки результатов	оценки результатов
области		01121101111	результатов деятельности.	результатов деятельности.	результатов деятельности.	деятельности для решения	деятельности для решения
природооб				, ,	р у Д	практических задач	сложных практических задач
устройства	ИД-20Пк-1.	Полнота	знает как применить в	не знает как применить в	в целом достаточно знает как	в целом достаточно знает как	в полной мере знает как
Й	Умение	знаний	практической	практической деятельности	применить в практической	применить в практической	применить в практической
водопольз	применять в	Gridinin	деятельности в области	в области	деятельности в области	деятельности в области	деятельности в области
ования	практической		природообустройства и	природообустройства и	природообустройства и	природообустройства и	природообустройства и
	деятельности		водопользования методов	водопользования методов	водопользования методов	водопользования методов	водопользования методов
	в области		принятия решений,	принятия решений,	принятия решений,	принятия решений,	принятия решений,
	природообус		качественной и	качественной и	качественной и	качественной и количественной	качественной и количественной
	тройства и		количественной оценки	количественной оценки	количественной оценки	оценки результатов	оценки результатов
	водопользов		результатов деятельности	результатов деятельности	результатов деятельности	деятельности для выработки	деятельности для выработки
	ания методов		для выработки стратегии	для выработки стратегии	для выработки стратегии	стратегии действий в	стратегии действий в
	принятия		действий в проблемных	действий в проблемных	действий в проблемных	проблемных ситуациях для	проблемных ситуациях для
	решений,		ситуациях	ситуациях	ситуациях	решения практических задач	решения сложных практических
	качественной		Ситуациях	Ситуациях	Ситуациях	решения практических задач	задач
	И	Наличие	умеет применять в	не умеет применять в	в целом достаточно умеет	в целом достаточно умеет	в полной мере умеет
	количественн	умений	практической	практической деятельности	применять в практической	применять в практической	применять в практической
	ой оценки	ywenin	деятельности в области	в области	деятельности в области	деятельности в области	деятельности в области
	результатов		природообустройства и	природообустройства и	природообустройства и	природообустройства и	природообустройства и
	деятельности		водопользования методов	водопользования методов	водопользования методов	водопользования методов	водопользования методов
	для		принятия решений,	принятия решений,	принятия решений,	принятия решений,	принятия решений,
	выработки		качественной и	качественной и	качественной и	качественной и количественной	качественной и количественной
	стратегии		количественной оценки	качественной и количественной оценки	качественной и количественной оценки	оценки результатов	оценки результатов
	действий в		результатов деятельности	результатов деятельности	результатов деятельности	деятельности для выработки	деятельности для выработки
	проблемных		для выработки стратегии	для выработки стратегии	для выработки стратегии	стратегии действий в	стратегии действий в
	ситуациях.		для вырасстки стратегии действий в проблемных	для вырасстки стратегии действий в проблемных	действий в проблемных	проблемных ситуациях для	проблемных ситуациях для
	ситуациях.		ситуациях	ситуациях	ситуациях	решения практических задач	решения сложных практических
			Ситуациях	Ситуациях	ситуациях	решения практических задач	задач
		Наличие	владеет навыком	не владеет навыком	в целом достаточно владеет	в целом достаточно владеет	в полной мере владеет навыком
		навыков	применения в	применения в практической	навыком применения в	навыком применения в	применения в практической
		I .	l •	деятельности в области	практической деятельности в	·	деятельности в области
		(владение	практической деятельности в области	природообустройства и	области	практической деятельности в области природообустройства и	· ·
		опытом)	природообустройства и	природообустроиства и водопользования методов	природообустройства и	водопользования методов	природообустройства и водопользования методов
						· · ·	
			водопользования методов	принятия решений, качественной и	водопользования методов	принятия решений,	принятия решений, качественной
			принятия решений,		принятия решений,	качественной и количественной	
			качественной и	количественной оценки	качественной и	оценки результатов	оценки результатов
			количественной оценки	результатов деятельности	количественной оценки	деятельности для выработки	деятельности для выработки
			результатов деятельности	для выработки стратегии	результатов деятельности	стратегии действий в	стратегии действий в
			для выработки стратегии	действий в проблемных	для выработки стратегии	проблемных ситуациях для	проблемных ситуациях для
			действий в проблемных	ситуациях	действий в проблемных	решения практических задач	решения сложных практических
		1	ситуациях		ситуациях		задач

ОПК-2.	ИД-1 _{ОПК-2.}	Полнота	знает методы	не знает методы	в целом достаточно знает	в целом достаточно знает	в полной мере знает методы	
Способен	Знание	знаний	современных	современных	методы современных	методы современных	современных информационных	
к анализу,	методов	Sildilili	информационных	информационных	информационных	информационных технологий,	технологий, анализа и	
оптимизац	современных		технологий, анализа и	технологий, анализа и	технологий, анализа и	анализа и оптимизации при	оптимизации при решении	
ии и	информацио		оптимизации при	оптимизации при решении	оптимизации при решении	решении научных и	научных и практических задач	
применени				' ' '		1 .	1 ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' '	
ю	ННЫХ		решении научных и	научных и практических	научных и практических	практических задач для	для решения сложных	
	технологий,	Наличие	практических задач.	задач.	задач.	решения практических задач	практических задач	
современн	анализа и		умеет интерпретировать	не умеет интерпретировать	в целом достаточно умеет	в целом достаточно умеет	в полной мере умеет	
ых ин-	оптимизации	умений	методы современных	методы современных	интерпретировать методы	интерпретировать методы	интерпретировать методы	
формацио	при решении		информационных	информационных	современных	современных информационных	современных информационных	
нных	научных и		технологий, анализа и	технологий, анализа и	информационных технологий,	технологий, анализа и	технологий, анализа и	
технологий	практических		оптимизации при решении	оптимизации при решении	анализа и оптимизации при	оптимизации при решении	оптимизации при решении	
при	задач.		научных и практических	научных и практических	решении научных и	научных и практических задач.	научных и сложных практических	
решении			задач.	задач.	практических задач.		задач.	
научных и		Наличие	владеет навыком	не владеет навыком	в целом достаточно владеет	в целом достаточно владеет	в полной мере владеет навыком	
практическ		навыков	интерпретирования	интерпретирования	навыком интерпретирования	навыком интерпретирования	интерпретирования методов	
их задач в		(владение	методов современных	методов современных	методов современных	методов современных	современных информационных	
области		опытом)	информационных	информационных	информационных технологий,	информационных технологий,	технологий, анализа и	
природооб			технологий, анализа и	технологий, анализа и	анализа и оптимизации при	анализа и оптимизации при	оптимизации при решении	
устройства			оптимизации при решении	оптимизации при решении	решении научных и	решении научных и	научных и сложных практических	Отчет по
И			научных и практических	научных и практических	практических задач.	практических задач.	задач.	практике,
водопольз			задач.	задач.				вопросы к
ования	ИД-20Пк-2.	Полнота	знает применение в	не знает применение в	в целом достаточно знает	в целом достаточно знает	в полной мере знает	зачету,
	Умение	знаний	практической	практической	применение в практической	применение в практической	применение в практической	вопросы
	применять в		деятельности методов	деятельности методов	деятельности методов	деятельности методов	деятельности методов	текущего
	практической		современных	современных	современных	современных информационных	современных информационных	контроля
	деятельности		информационных	информационных	информационных	технологий, анализа и	технологий, анализа и	-
	знание		технологий, анализа и	технологий, анализа и	технологий, анализа и	оптимизации при решении	оптимизации при решении	
	методов		оптимизации при	оптимизации при решении	оптимизации при решении	научных и практических задач в	научных и практических задач в	
	современных		решении научных и	научных и практических	научных и практических	области природообустройства	области природообустройства	
	информацио		практических задач в	задач в области	задач в области	и водопользования для	и водопользования для	
	нных		области	природообустройства и	природообустройства и	решения практических задач	решения сложных практических	
	технологий,		природообустройства и	водопользования.	водопользования.	рошония практи тоския созда :	задач	
	анализа и		водопользования.					
	оптимизации	Наличие	умеет применять в	не умеет применять в	в целом достаточно умеет	в целом достаточно умеет	в полной мере умеет применять	
	при решении	умений	практической	практической деятельности	применять в практической	применять в практической	в практической деятельности	
	научных и	y in or in in	деятельности методов	методов современных	деятельности методов	деятельности методов	методов современных	
	практических	ĺ	современных	информационных	современных	современных информационных	информационных технологий,	
	задач в	ĺ	информационных	технологий, анализа и	информационных технологий,	технологий, анализа и	анализа и оптимизации при	ĺ
	области	ĺ	технологий, анализа и	оптимизации при решении	анализа и оптимизации при	оптимизации при решении	решении научных и	ĺ
	природообуст	ĺ	оптимизации при решении	научных и практических	решении научных и	научных и практических задач в	практических задач в области	ĺ
	ройства и	ĺ	научных и практических	задач в области	практических задач в	области природообустройства и	природообустройства и	ĺ
	водопользов	ĺ	задач в области	природообустройства и	практических задач в Гобласти		1	ĺ
	водопользов ания.	1	задач в ооласти природообустройства и	1		водопользования для решения	водопользования для решения	1
	апия.	1		водопользования.	природообустройства и	практических задач	сложных практических задач	
		L	водопользования.	1	водопользования.			

					1			
		Наличие	владеет навыком	не владеет навыком	в целом достаточно владеет	в целом достаточно владеет	в полной мере владеет	
		навыков	применения в	применения в	навыком применения в	навыком применения в	навыком применения в	
		(владение	практической	практической	практической деятельности	практической деятельности	практической деятельности	
		опытом)	деятельности методов	деятельности методов	методов современных	методов современных	методов современных	
		,	современных	современных	информационных	информационных технологий,	информационных технологий,	
			информационных	информационных	технологий. анализа и	анализа и оптимизации при	анализа и оптимизации при	
			технологий, анализа и	технологий, анализа и	оптимизации при решении	решении научных и	решении научных и	
			оптимизации при	оптимизации при решении	научных и практических	практических задач в области	практических задач в области	
			решении научных и	научных и практических	задач в области	природообустройства и	природообустройства и	
			практических задач в	задач в области	природообустройства и	водопользования для решения	водопользования для решения	
			области	природообустройства и	водопользования.	практических задач	сложных практических задач	
			природообустройства и	водопользования.	Водонольсования.	практичная	orionalizin inpantiri toolain oaqa .	
			водопользования.	водопользовании.				
ОПК-3.	ИД-2 _{ОПК-3-}	Полнота	знает экономику для	не знает экономику для	в целом достаточно знает	в целом достаточно знает	в полной мере знает экономику	
Способен	Использует	знаний	достижения	достижения экономической	экономику для достижения	экономику для достижения	для достижения экономической	
проводить	базовые	знании	экономической	эффективности в	экономической	экономической эффективности в	эффективности в	
	знания						1	
технико-			эффективности в	профессиональной	эффективности в	профессиональной	профессиональной	
экономиче	экономики		профессиональной	деятельности.	профессиональной	деятельности для решения	деятельности для решения	
скую	для		деятельности.		деятельности.	практических задач.	сложных практических задач.	4
оценку	достижения	Наличие	умеет пользоваться	не умеет пользоваться	в целом достаточно умеет	в целом достаточно умеет	в полной мере умеет	
мероприят	экономическо	умений	базовыми знаниями	базовыми знаниями	пользоваться базовыми	пользоваться базовыми	пользоваться базовыми	
ий и	Й		экономики для достижения	экономики для достижения	знаниями экономики для	знаниями экономики для	знаниями экономики для	
технически	эффективнос		экономической	экономической	достижения экономической	достижения экономической	достижения экономической	
х решений	ти в		эффективности в	эффективности в	эффективности в	эффективности в	эффективности в	
в области	профессиона		профессиональной	профессиональной	профессиональной	профессиональной	профессиональной	
природооб	льной		деятельности.	деятельности.	деятельности.	деятельности для решения	деятельности для решения	
устройства	деятельности					практических задач.	сложных практических задач.	Отчет по
И		Наличие	владеет базовыми	не владеет базовыми	в целом достаточно владеет	в целом достаточно владеет	в полной мере владеет	практике,
водопольз		навыков	знаниями экономики для	знаниями экономики для	базовыми знаниями	базовыми знаниями экономики	базовыми знаниями экономики	вопросы к
ования		(владение	достижения	достижения экономической	экономики для достижения	для достижения экономической	для достижения экономической	зачету,
		опытом)	экономической	эффективности в	экономической	эффективности в	эффективности в	вопросы
			эффективности в	профессиональной	эффективности в	профессиональной	профессиональной	текущего
			профессиональной	деятельности.	профессиональной	деятельности для решения	деятельности для решения	контроля
			деятельности.		деятельности.	практических задач.	сложных практических задач.	
	ИД-3 _{опк-3} .	Полнота	знает экономические и	не знает экономические и	в целом достаточно знает	в целом достаточно знает	в полной мере знает	
	Владеет	знаний	правовые методы,	правовые методы,	экономические и правовые	экономические и правовые	экономические и правовые	
	экономически		нормативную,	нормативную,	методы, нормативную,	методы, нормативную,	методы, нормативную,	
	ми и		распорядительную и	распорядительную и	распорядительную и	распорядительную и проектную	распорядительную и проектную	
	правовыми		проектную документацию.	проектную документацию.	проектную документацию.	документацию для решения	документацию для решения	
	методами,					практических задач.	сложных практических задач.	
	знанием	Наличие	умеет применять	не умеет применять	в целом достаточно умеет	в целом достаточно умеет	в полной мере умеет применять	1
	нормативной,	умений	экономические и правовые	экономические и правовые	применять экономические и	применять экономические и	экономические и правовые	
	распорядите	y WICH IVIVI	методы, нормативную,	методы, нормативную,	правовые методы,	правовые методы, нормативную,	методы, нормативную,	
	льной и		распорядительную и	распорядительную и	нормативную,	распорядительную и проектную	распорядительную и проектную	
	проектной		' ' '		, ,		1	
			проектную документацию.	проектную документацию.	распорядительную и	документацию для решения	документацию для решения	
	документаци				проектную документацию.	практических задач.	сложных практических задач.	

	И	Наличие навыков (владение опытом)	правовыми методами, знанием нормативной, распорядительной и проектной документации	не владеет экономическими и правовыми методами, знанием нормативной, распорядительной и проектной документации	в целом достаточно владеет экономическими и правовыми методами, знанием нормативной, распорядительной и проектной документации	в целом достаточно владеет экономическими и правовыми методами, знанием нормативной, распорядительной и проектной документации для решения практических задач.	в полной мере владеет экономическими и правовыми методами, знанием нормативной, распорядительной и проектной документации для решения сложных практических задач.	
ОПК-4. Способен структурир овать знания и генерирова	ИД-1 _{ОПК-4} . Знание принципов и способов генерировани я и	Полнота знаний	знает принципы и способы генерирования и реализации новых идей, структурирования знаний.	не знает принципы и способы генерирования и реализации новых идей, структурирования знаний.	в целом достаточно знает принципы и способы генерирования и реализации новых идей, структурирования знаний.	в целом достаточно знает принципы и способы генерирования и реализации новых идей, структурирования знаний для решения практических задач.	в полной мере знает принципы и способы генерирования и реализации новых идей, структурирования знаний для решения сложных практических задач.	
ть новые идеи в области природооб устройства и	реализации новых идей, структуриров ания знаний.	Наличие умений	умеет применять принципы и способы генерирования и реализации новых идей, структурирования знаний.	не умеет применять принципы и способы генерирования и реализации новых идей, структурирования знаний.	в целом достаточно умеет применять принципы и способы генерирования и реализации новых идей, структурирования знаний.	в целом достаточно умеет применять принципы и способы генерирования и реализации новых идей, структурирования знаний для решения практических задач.	в полной мере умеет применять принципы и способы генерирования и реализации новых идей, структурирования знаний для решения сложных практических задач.	
водопольз ования, отстаивать их и целенапра вленно		Наличие навыков (владение опытом)	владеет принципами и способами генерирования и реализации новых идей, структурирования знаний.	не владеет принципами и способами генерирования и реализации новых идей, структурирования знаний.	в целом достаточно владеет принципами и способами генерирования и реализации новых идей, структурирования знаний.	в целом достаточно владеет принципами и способами генерирования и реализации новых идей, структурирования знаний для решения практических задач	в полной мере владеет принципами и способами генерирования и реализации новых идей, структурирования знаний для решения сложных практических задач.	Отчет по практике,
реализовы вать	ИД-2 _{ОПК-4} . Умение	Полнота знаний	знает как применить в практической деятельности способы генерирования и реализации новых идей, структурирования знаний.	не знает как применить в практической деятельности способы генерирования и реализации новых идей, структурирования знаний.	в целом достаточно знает как применить в практической деятельности способы генерирования и реализации новых идей, структурирования знаний.	в целом достаточно знает как применить в практической деятельности способы генерирования и реализации новых идей, структурирования знаний для решения практических задач	в полной мере знает как применить в практической деятельности способы генерирования и реализации новых идей, структурирования знаний для решения сложных практических задач.	вопросы к зачету, вопросы текущего контроля
	применять в практической деятельности способы генерировани я и реализации новых идей, структуриров ания знаний.	Наличие умений	умеет применять в практической деятельности способы генерирования и реализации новых идей, структурирования знаний.	не умеет применять в практической деятельности способы генерирования и реализации новых идей, структурирования знаний.	в целом достаточно умеет применять в практической деятельности способы генерирования и реализации новых идей, структурирования знаний.	в целом достаточно умеет применять в практической деятельности способы генерирования и реализации новых идей, структурирования знаний для решения практических задач	в полной мере умеет применять в практической деятельности способы генерирования и реализации новых идей, структурирования знаний для решения сложных практических задач.	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками применения в практической деятельности способы генерирования и реализации новых идей, структурирования знаний.	не владеет навыками применения в практической деятельности способы генерирования и реализации новых идей, структурирования знаний.	в целом достаточно владеет навыками применения в практической деятельности способы генерирования и реализации новых идей, структурирования знаний.	в целом достаточно владеет навыками применения в практической деятельности способы генерирования и реализации новых идей, структурирования знаний для решения практических задач	в полной мере владеет навыками применения в практической деятельности способы генерирования и реализации новых идей, структурирования знаний для решения сложных практических задач.	

В результате прохождения ознакомительной практики обучающийся должен:

Знать: методы поиска, получения, обработки и анализа данных полевых и лабораторных исследований, обследований, экспертизы и мониторинга объектов природообустройства и водопользования.

Уметь: осуществлять сбор полевой информации на объектах природообустройства и водопользования на территориях городов.

Владеть: навыками поиска, получения, обработкой и анализом данных полевых и лабораторных исследований, обследований, экспертизы и мониторинга объектов природообустройства и водопользования.

3. Место и объем практики в структуре образовательной программы

Ознакомительная практика Б2.О.01.01(У) входит в Блок 2 Практики учебного плана подготовки магистров по направлению подготовки 20.04.02 Природообустройство и водопользование направленность (профиль) Мелиорация земель.

Прохождение практики предполагает предварительное освоение следующих дисциплин/практик учебного плана:

Б1.О.01	Философские проблемы науки и техники
Б1.О.03	Управление природно-техногенными комплексами
Б1.О.04	Экономика природообустройства и водопользования
Б1.О.06	Деловой иностранный язык
Б1.О.08	Современные технологии защиты и восстановления природной среды
Б1.В.01	Геоинформационные системы
Б1.В.02	Экологические аспекты ирригации и осушительной мелиорации
Б1.В.ДВ.01.01	История и методология природообустройства
Б1.В.ДВ.01.02	Современные проблемы природообустройства

Результаты прохождения практики необходимы как предшествующие для следующих дисциплин/практик образовательной программы:

дисциплин/практ	гик образовательной программы:
Б1.О.02	Математическое моделирование процессов в компонентах природы
Б1.О.03	Управление природно-техногенными комплексами
Б1.О.05	Управление качеством окружающей среды
Б1.О.07	Экологическая экспертиза и технология изыскательских работ в природообустройстве
Б1.В.03	Комплексная инженерная мелиорация
Б1.В.04	Устойчивое развитие сельских территорий
Б1.В.ДВ.02.01	Водопонизительные, противопаводковые и водоохранные мероприятия
Б1.В.ДВ.02.02	Методы восстановления нарушенных природных объектов
Б1.В.ДВ.03.01	Мелиорация водосборов
Б1.В.ДВ.03.02	Мониторинг водных объектов
Б1.В.ДВ.04.01	Система мониторинга природной среды на техногенных территориях
Б1.В.ДВ.04.02	Системы адаптации живых организмов и систем к условиям техногенной среды
Б2.О.02.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика
Б2.О.02.02(П)	Научно-исследовательская работа
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ФТД.01	Биоиндикация и экодиагностика территории

4. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость ознакомительной практики составляет 3 зачетные единицы (108 часов), продолжительность - 2 недели. Время прохождения практики определяется календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Структура и трудоемкость практики

	Трудоемк	ость, час		
B	3 семест	р,3 курс		
Вид учебной работ	Вид учебной работы			
		2 сем.	1 курс	
1	2	3		
Контактная работа обучающихся с преподава	телем	2	2	
1. Аудиторные занятия, всего	2	2		
- занятия лекционного типа/ практическая под	готовка	2/2	2/2	
2. Самостоятельная работа		106	106	
выполнение обучающимися индивидуальных	и групповых заданий	106	106	
3. Вид итогового контроля		Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	
OFILIAG TRAGONAROTE PROMETRIALE	Часы	10	18	
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Зачетные единицы	3	S	

5. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности, ознакомление с распорядком дня и должностными обязанностями, составление плана работы	8	Ознакомительная лекция. Роспись в журнале по ТБ Дневник Отчет по практике
2	Экспериментальный этап	Наблюдения, измерения и др., выполняемые как под руководством преподавателя, так и самостоятельно: наблюдение за режимом орошения сельскохозяйственных культур; назначение оросительной и поливной нормы для сельскохозяйственных культур; изучению микроклимата и почвенного климата в условиях степной зоны, мелиоративного потенциала почв Забайкалья; ознакомление студентов с методикой полевого опыта на примере картофеля, многолетних трав, овощей на фоне богарного и орошаемого полей, а также с использованием минеральных удобрений внесенных в разных дозах.	50	Дневник. Отчет по практике
3	Обработка и анализ полученной информации	Анализ и обработка полученного в ходе опытов данных	34	Дневник. Отчет по практике
4	Подготовка отчета по практике	Формирование отчета. Сдача отчета	16	Дневник. Отчет по итогам практики. Вопросы к защите отчета
	Итого		108	

Содержание разделов практики

Ознакомительная практика включает общие вопросы для всех обучающихся по данной ОПОП ВО и индивидуальную часть, направленную на выполнение конкретного задания. Общее руководство практикой осуществляется руководителем практики от организации.

Руководство индивидуальной частью работы осуществляется научным руководителем каждого обучающегося (руководителем выпускной квалификационной работы) и отражается в индивидуальном задании.

Руководитель практики от организации:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период прохождения практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;

- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
 - оценивает результаты практики обучающихся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Обучающиеся в период прохождения практики должны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики и индивидуальными заданиями;
 - подчиняться действующими в организации правилам внутреннего трудового распорядка;
- изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники пожарной безопасности и производственной санитарии;
- представить своевременно руководителю практики дневник, письменный отчет о прохождении практики. В зависимости от места прохождения практики обучающимся, содержание практики может различаться, что отражается в индивидуальном задании на практику.

Обучающиеся, совмещающиеся обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Основные этапы ознакомительной практики:

Подготовительный этап. Общее инструктивно-методическое собрание с целью информирования студентов о всех действующих в Академии правилах организации практики, особенностях проведения практики. Знакомство каждого студента с его предстоящим рабочим местом и обеспечение прохождения всех обусловленных законодательством инструктажей по безопасности. Оформление индивидуального задания на практику. Ознакомительные лекции, инструктаж по технике безопасности. Сбор информации фактического и литературного обзора по природно-климатическим условиям региона

Экспериментальный этап. Выполнение заданий, сборов, обработка и систематизация фактического и литературного материала. Сбор фактологического, статистического, научнотеоретического материала, используемого в решении конкретных задач для его применения в дальнейшем обучении. Наблюдение за режимом орошения сельскохозяйственных культур.

Обработка и анализ полученной информации. Обработка и систематизация информации, трансформация первичной информации в синтетическую, оформляемую в виде текста, таблиц, схем, чертежей. Ведение хронологии практики в дневнике утвержденной формы с комментариями сути уяснения проблем, их осмысления и разработкой вариаций решения Анализ получения информации, подготовка отчета по практике, получение отзыва-характеристики.

Подготовка и сдача отчета по практике. Презентация результатов практики. Сдача отчета по практике, дневника и отзыва-характеристики на кафедру, устранение замечаний руководителя практики, защита отчета практике.

6. Формы отчетности по практике

Для всех категорий обучающихся прохождение ознакомительной практики является обязательным. Форма аттестации обучающихся по результатам практики определяется программой практики, ОПОП по направлению подготовки и «Положением о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА».

Контроль результатов практики обучающегося проходит в форме *дифференцированного* зачета с защитой отчета по практике. Оценка вносится в зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося.

По результатам практики обучающийся оформляет отчет и сдает руководителю практики. Руководитель практики проверяет правильность выполнения задания и оформления отчета.

По результатам практики обучающийся обязан предоставить:

- Индивидуальное задание
- Отзыв-характеристика
- Дневник
- Отчет о практике
- Приложение (при необходимости).

Структура отчета по практике:

- 1) Титульный лист
- 2) Индивидуальное задание

- 3) Дневник
- 4) Отзыв-характеристика
- 5) Содержание
- 6) Введение
- 7) Обзор литературы;
- 8) Организация работы;
- 9) Объекты и методы исследования:
- 10) Экспериментальная часть;
- 11) Заключение
- 12) Список использованных источников
- 13) Приложения (при необходимости)

Рекомендуемый объем отчета – 15-20 страниц.

При составлении отчета следует придерживаться следующих общих требований: четкость и логическая последовательность изложения материала; убедительность аргументации; краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования; конкретность изложения результатов практики; обоснованность выводов.

Качество содержания и изложения отчета по практике оценивается комиссией по защите отчетов.

По итогам практики обучающемуся выдается характеристика, отражающая уровень сформированности компетенций, степень выполнения программы практики и общую оценку за практику. Характеристика содержит данные о выполнении обучающимся программы практики, об его отношении к работе, об оценке его умений и навыков применять теоретические знания на практике, вести научно-исследовательскую работу. Характеристика подписывается руководителем практики от организации (структурного подразделения), в которой она проводилась, заверяется печатью.

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вопросы промежуточного контроля:

3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4)

- 1. Основы теории систем и геосистемного подхода (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-
- 2; OПK-3; OПK-4)
- 2. Общие положения природообустройства (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3: ОПК-4)
- 3. Основные положения о природно-техногенных комплексах природообустройства (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4)
- 4. Описание динамики влажности почвы, передвижения загрязняющих веществ, динамики грунтовых вод (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4).
- 5. Разработка сценариев (прогнозов) функционирования ПТК природообустройства (УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4).
- 6. Прогнозирование, моделирование и мониторинг в природообустройстве. Природно-техногенные комплексы природообустройства с правовых, нормативных экономических позиций (УК-1; УК-2; УК-
- 7. Применение системного подхода к изучению природных и техно-природных систем Описание природно-техногенных комплексов природообустройства в терминах системного подхода, вычленение составных частей техногенных блоков (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4).
- 8. Изучение моделей массопереноса для решения задач природообустройства (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4)
- 9. Основные положения о природно-техногенных комплексах природообустройства (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4)
- 10. Прогнозирование, моделирование и мониторинг в природообустройстве (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4
- 11. Какие показатели входят в мелиоративный режим сельскохозяйственных земель? (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4)
- 12. Назовите основные способы орошения земель (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4).
- 13. Назовите основные причины деградации почв в РФ (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4).
- 14. Дайте характеристику основных этапов рекультивации нарушенных земель (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4)

- 15. Назовите основные водно-физические свойства почв (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4).
- 16. Какие методы применяются при изучении в полевых условиях водопроницаемости почв (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4)?
- 17. Назовите основные достоинства и недостатки капельного орошения (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4)
- 18. В чем заключается химическая мелиорация почв (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4)?
- 19. Назовите основные агрохимические показатели почв (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4).
- 20. Засоление почв (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4)

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Перечень литературы, рекомендуемой для прохождения практики

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Вершков, А. В. Природопользование: теоретическое и практическое: Монография / Вершков А.В Краснояр.:СФУ, 2016 173 с.:	https://new.znanium.com/cata log/product/516516
Волосухин, В. А. Планирование научного эксперимента: Учебник/В.А.Волосухин, А.И.Тищенко, 2-е изд Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016 176 с.	https://new.znanium.com/cata log/document?pid=516516
Абдразаков, Ф. К. Совершенствование технологий реконструкции и ремонта оросительных каналов с рациональным использованием средств механизации [Электронный ресурс] / Ф. К. Абдразаков, А. В. Волков ФГОУ ВПО «Саратовский ГАУ» Саратов, 2006 148 с.	https://new.znanium.com/cata log/product/432235
Дополнительная литература	
Косенкова, С. В. Управление качеством окружающей среды: Учебное пособие / Косенкова С.В Волгоград:Волгоградский государственный аграрный университет, 2017 152 с	https://new.znanium.com/cata log/product/1007879
Мелиорация водосборов : учебно-методическое пособие / Ю. М. Ильин, В. И. Коновалов, Н. Н. Хаптухаева Улан-Удэ : Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2017 150 с 50 экз.	<u>Библиотека БГСХА</u>
Биологическая рекультивация и мониторинг нарушенных земель : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению 20.04.02 "Природообустройство и водопользование" / Ю. М. Ильин ; ФГБОУ ВО "БГСХА им. В.Р. Филиппова" Улан-Удэ : ФГОУ ВПО БГСХА, 2017 56 с 50 экз.	<u>Библиотека БГСХА</u>
Ксенофонтов, Б. С. Водоподготовка и водоотведение : учеб. пособие / Б.С. Ксенофонтов. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 298 с.	https://new.znanium.com/cata log/product/858774
Ксенофонтов, Б. С. Обработка осадков сточных вод : учеб. пособие / Б.С. Ксенофонтов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 262 с.	https://new.znanium.com/cata log/product/991888

8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения практики

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с					
правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)					
Наименование	Доступ				
1	2				
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	http://znanium.com				
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com				
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://urait.ru				
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые отк	рытые онлайн-курсы и пр.):				
1	2				
https://www.garant.ru	https://www.garant.ru/product s/ipo/prime/doc/70319016/				
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в ака					
Автор, наименование, выходные данные	Доступ				
1	2				
Методические указания для прохождения практик магистрантов направления 20.04.02 – Природообустройство и водопользование — Улан-Удэ: Издательство ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА, 2016. — 45 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=901				
Методические указания к прохождению практик для обучающихся по направлениям подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование, 35.03.11 Гидромелиорация, 20.04.02 Природообустройство и водопользование: методические указания / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова; сост.: Н. В. Пашинова [и др.] Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021 101 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=4624				

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения практики					
Наименование		Виды учебных занятий и работ, в которых			
программного продукта (ПП)		используется данный продукт			
1		2			
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года		Самостоятельная работа			
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года		Самостоятельная работа			
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года		Самостоятельная работа			
2. Информационные спр	равочные системы, необходимые для	я реализации учебного процесса			
Наименование справочной системы		Доступ			
1		2			
«Гарант»		в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276)			
«Консультант плюс»		http://www.consultant.ru/			
1.	Информационно-образовательные	системы (ЭИОС)			
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система			
1	2	3			
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, самостоятельная работа			
Образовательная среда академии Moodle	http://moodle.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, самостоятельная работа			
AC «Контингент»	в локальной сети академии	-			
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	-			
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, самостоятельная работа			
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-			
Портфолио обучающегося	http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/	Занятия лекционного типа, самостоятельная работа			
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, самостоятельная работа			
Электронная библиотека БГСХА	http://irbis.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, самостоятельная работа			

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

	10. материально-техническая база, необходимая для проведения практики					
Nº	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы				
1	2	3				
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – 516 ауд. (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	24 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, экран, мультимедийный проектор, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭОИС. Список ПО:				
		Антивирус Kaspersky, Microsoft Windows XP Start Edition SP2b Russian 1pk DSP OEI CD, Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc, Microsoft Office Professional Plus 2007, Яндекс браузер; Google Chrome; Adobe Reader DC; VLC Media Player				
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 511 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, экран, мультимедийный проектор, ноутбук с возможность подключения к сети Интернет и доступом в ЭОИС, 10 стендов. Оборудование: лабораторный экспериментальный стенд для изучения основных характеристик насосов, микроскоп цифровой Bresser Duolux. Список ПО: Антивирус Kaspersky, Microsoft Windows XP Start Edition SP2b Russian 1pk DSP OEI CD, Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc, Microsoft Office Professional Plus 2007, Яндекс браузер; Google Chrome: Adobe Reader DC: VLC Media Player				
3	Помещение для самостоятельной работы № 510 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, экран, мультимедийный проектор, компьютер (системный блок Intel Corei5+монитор+сет.фильтр+ПО резервного копирования и мониторинга), 9 терминалов (тонкий клиент)(монитор Beng17+ клав.+мышь+сетевой фильтр) с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 8 стендов; Списорк ПО: Антивирус Kaspersky, Microsoft Windows XP Start Edition SP2b Russian 1pk DSP OEI CD, Microsoft Office 2010, OLP NL Acdmc, КОМПАС 3D v 18.1x64, Adobe Reader DC; VLC Media Player				

11. Изменения и дополнения к рабочей программе практики в составе ОПОП 20.04.02 Природообустройство и водопользование

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			