

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэликто Батович
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.11.2022 19:56:46
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»

Экономический факультет

<p>СОГЛАСОВАНО Заведующий выпускающей кафедрой Бухгалтерский учет и аудит <u>кэн, доц</u> уч. ст., уч. зв. <u>Базарова М.У.</u> ФИО <u>М.У.</u> подпись <u>«М.У.»</u> 20<u>22</u>г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Декан экономического факультета <u>кэн, доц</u> уч. ст., уч. зв. <u>М.А. Филиппов</u> ФИО <u>М.А.</u> подпись <u>«М.А.»</u> 20<u>22</u>г.</p>
---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Б2.О.01.01 (У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
Учет и финансы

бакалавр

Обеспечивающая проведение
практики кафедра

Бухгалтерский учет и аудит

Разработчик

М.У. подпись кэн, доц уч. ст., уч. зв. М.У. Базарова И.О. Фамилия

Внутренние эксперты:
Председатель методической
комиссии

В.Р. подпись кэн, доц уч. ст., уч. зв. С.В. Вершаркин И.О. Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

В. подпись М.В. Захарова И.О. Фамилия

Директор библиотеки

В.В. подпись Е.С. Вершаркин И.О. Фамилия

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры Бухгалтерский учет и аудит от « 14 » 10 2014 г, протокол № 3

Зав. кафедрой Бухгалтерский учет и аудит

ММ
подпись

КЭН, доц
уч.ст., уч.зв.

ММ
И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета Агробизнеса и межкультурных коммуникаций от « 15 » окт 2014 г, протокол № 3

Председатель методической комиссии факультета Агробизнеса и межкультурных коммуникаций

ММ
подпись

КЭН, доц
уч.ст., уч.зв.

СВ Вязучев
И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) Зам. председателя комитета
экономики и финансов ИСХИ П ВБ - наг. отдел бух. учета и фин.
ММ
подпись

И.О.Фамилия
И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__г.г.	№__	«__»_20__г		«__»_20__г
2	20__/20__г.г.	№__	«__»_20__г		«__»_20__г
3	20__/20__г.г.	№__	«__»_20__г		«__»_20__г
4	20__/20__г.г.	№__	«__»_20__г		«__»_20__г
5	20__/20__г.г.	№__	«__»_20__г		«__»_20__г

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения.....	4
2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	6
3. Место и объем практики в структуре образовательной программы.....	19
4. Объем практики и ее продолжительность.....	19
5. Содержание практики.....	23
6. Формы отчетности по практике	20
7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	20
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	21
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	22
10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.....	22
11. Изменения и дополнения.....	24

1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

Вид практики – учебная практика

Тип практики – научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Форма проведения практики: дискретно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения – в течение 4-х недель во 2 семестре)

Способы проведения практики: стационарная, выездная

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики может быть осуществлен с учетом состояния здоровья и требования по доступности

Цель практики: приобретение обучающимися первичных навыков научно-исследовательской работы по выбранному направлению профессиональной деятельности

Задачи практики: приобретение первичного опыта в систематизации и обобщении научно-исследовательской информации по утвержденной теме исследования; приобретение знаний, умений и навыков анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне с использованием современных информационных технологий

Требования к организации учебной практики определены следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2. Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»

3. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

4. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 № 954

5. Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.02.2019 № 103н

6. Положение о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА

7. Локальные нормативные акты Академии.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики определяется статьями 91 и 92 Трудового кодекса Российской Федерации и составляет для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю. Учебная практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлены Положением об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА. Продолжительность рабочего дня при прохождении производственной преддипломной практики в организациях для лиц с ограниченными возможностями здоровья, являющихся инвалидами I и II групп, составляет не более 35 часов в неделю (статья 92 ТК РФ).

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения (прохождения) практики

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА, обеспечивающих формирование компетенции
1	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1 этап	Б1.О.07 Математика
		2 этап	Б1.О.07 Математика Б2.О.01.01(У) Учебная практика (ознакомительная)
		3 этап	Б1.О.03 Философия
		4 этап	Б1.О.19 Экономический анализ Б1.В.02 Экономика организаций Б2.О.01.02(У) Учебная практика (НИР)
		5 этап	Б1.В.03 Финансовый менеджмент Б2.О.02.01(П) Производственная практика (НИР)
		6 этап	Б1.В.06 Анализ финансовой отчетности сельскохозяйственных организаций ФТД.В.01 Основы сельского хозяйства
		7 этап	Б1.В.06 Анализ финансовой отчетности сельскохозяйственных организаций ФТД.В.02 Цифровое сельское хозяйство Б2.В.01(П) Преддипломная практика

2	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	1 этап	Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР Б1.О.11 Организация добровольческой деятельности Б2.О.01.01(У) Учебная практика (ознакомительная)
		2 этап	Б1.О.16 Менеджмент
		3 этап	Б2.О.01.02(У) Учебная практика (НИР)
		4 этап	Б2.О.02.01(П) Производственная практика (НИР)
		5 этап	Б2.В.01(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР
3	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	1 этап	Б1.О.02 Иностранный язык
		2 этап	Б1.О.02 Иностранный язык Б1.О.04 Русский язык и культура речи Б2.О.01.01(У) Учебная практика (ознакомительная)
		3 этап	Б2.О.01.02(У) Учебная практика (НИР)
		4 этап	Б2.О.02.01(П) Производственная практика (НИР)
		5 этап	Б2.В.01(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР
4	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	1 этап	Б1.О.01 История (история России, всеобщая история)
		2 этап	Б2.О.01.01(У) Учебная практика (ознакомительная)
		3 этап	Б1.О.03 Философия
		4 этап	Б1.В.15 Профессиональная этика Б2.О.01.02(У) Учебная практика (НИР)
		5 этап	Б2.О.02.01(П) Производственная практика (НИР)
		6 этап	Б2.В.01(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР
5	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	1 этап	Б1.В.01 Введение в специальность
		2 этап	Б2.О.01.01(У) Учебная практика (ознакомительная)
		3 этап	Б1.О.16 Менеджмент
		4 этап	Б2.О.01.02(У) Учебная практика (НИР)
		5 этап	Б2.О.02.01(П) Производственная практика (НИР)
		6 этап	Б2.В.01(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР
6	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	1 этап	Б1О.09 Физическая культура и спорт
		2 этап	Б1.В.20.01 Базовая физическая культура Б1.В.20.02 Базовые виды спорта Б2.О.01.01(У) Учебная практика (ознакомительная)
		3 этап	Б1.В.20.01 Базовая физическая культура Б1.В.20.02 Базовые виды спорта
		4 этап	Б1.В.20.01 Базовая физическая культура Б1.В.20.02 Базовые виды спорта Б2.О.01.02(У) Учебная практика (НИР)
		5 этап	Б1.В.20.01 Базовая физическая культура Б1.В.20.02 Базовые виды спорта
		6 этап	Б1.В.20.01 Базовая физическая культура Б1.В.20.02 Базовые виды спорта Б2.О.02.01(П) Производственная практика (НИР)
		7 этап	Б2.В.01(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР
7	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения	1 этап	Б1.О.05 Безопасность жизнедеят-ти
		2 этап	Б2.О.01.01(У) Учебная практика (ознакомительная)
		3 этап	Б2.О.01.02(У) Учебная практика (НИР)
		4 этап	Б2.О.02.01(П) Производственная практика (НИР)
		5 этап	Б2.В.01(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР
8	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	1 этап	Б1.О.04 Русский язык и культура речи Б2.О.01.01(У) Учебная практика (ознакомительная)
		2 этап	Б1.О.14 Основы инклюзивного образования
		3 этап	Б2.О.01.02(У) Учебная практика (НИР)
		4 этап	Б2.О.02.01(П) Производственная практика (НИР)
		5 этап	Б2.В.01(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР
9	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1 этап	Б1.О.10 Экономическая теория
		2 этап	Б1.О.10 Экономическая теория Б1.О.12 основы финансовой грамотности Б2.О.01.01(У) Учебная практика (ознакомительная)
		3 этап	Б2.О.01.02(У) Учебная практика (НИР)
		4 этап	Б2.В.01(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР
10	ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных	1 этап	Б1.О.10 Экономическая теория
		2 этап	Б1.О.10 Экономическая теория Б2.О.01.01(У) Учебная практика (ознакомительная)
		3 этап	Б2.О.01.02(У) Учебная практика (НИР)
		4 этап	Б2.О.02.01(П) Производственная практика (НИР)

	задач	5 этап	Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР
11	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	1 этап	Б1.О.13 Бухгалтерский учет Б2.О.01.01(У) Учебная практика (ознакомительная)
		2 этап	Б1.О.13 Бухгалтерский учет
		3 этап	Б1.О.19 Экономический анализ Б2.О.01.02(У) Учебная практика (НИР)
		4 этап	Б1.О.21 Налоги и налогообложение
		5 этап	Б2.О.02.01(П) Производственная практика (НИР)
		6 этап	Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР
12	ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	1 этап	Б1.О.06.01 Информатика
		2 этап	Б1.О.06.02 Цифровые технологии (в отрасли) и управление данными Б2.О.01.01(У) Учебная практика (ознакомительная)
		3 этап	Б2.О.01.02(У) Учебная практика (НИР)
		4 этап	Б2.О.02.01(П) Производственная практика (НИР)
		5 этап	Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения (прохождения) практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
<i>Универсальные компетенции</i>					
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. ИД-2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	методы сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	способностью сбора и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи
		УК-1.3. ИД-3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	возможные варианты решения задачи, методы оценки их достоинств и недостатков	находить возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки	способностью рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2. ИД-2. Определяет свою роль в команде, эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	методы эффективного взаимодействия с другими членами команды	эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	способностью определять свою роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2. ИД-2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	информационно-коммуникационные технологии	использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	способностью использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках

УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества социально-историческом, этическом философском контекстах	УК-5.3. ИД-3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	методы недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей	недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей	способностью недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. ИД-1. Применяет знание о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	свои ресурсы и пределы (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	применять знания о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	способностью применять знания о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. ИД-1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	теоретические основы по поддержанию должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения	УК-8.1. ИД-1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	условия труда и средства защиты на рабочем месте	выбирать средства защиты на рабочем месте	способностью обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
УК-9	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. ИД-1. Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру	применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	способностью применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. ИД-1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	основные документы, регламентирующие и финансовую грамотность в профессиональной деятельности	обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности	способностью обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК 1.3. ИД-3. Применяет аналитический инструментальный при решении прикладных задач	аналитический инструментальный при решении прикладных задач	применять аналитический инструментальный при решении прикладных задач	способностью применять аналитический инструментальный при решении прикладных задач
ОПК-3	Способен	ОПК-3.1. ИД-1.	методы анализа	анализировать	способностью

	анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	Анализирует и объясняет природу экономических процессов на макроуровне	экономических процессов на макроуровне	природу экономических процессов на макроуровне	анализировать и объяснять природу экономических процессов на макроуровне
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. ИД-1. Применяет общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач	общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач	применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач	способностью применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач

Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. ИД-2.	Полнота знаний	знает методы сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	не знает методы сбора и анализа информации, необходимой для решения задачи	знает выборочно методы сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	знает методы сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	знает в совершенстве методы сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	Перечень вопросов к зачету Комплект заданий для выполнения индивидуального задания Комплект заданий для практической подготовки и Требования к отчету
		Наличие умений	умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, необходимо	не умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	умеет неуверенно находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	умеет уверенно находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	

			димую для решения поставленной задачи				
		Наличие навыка В (владение опытом)	владеет способностью сбора и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	не владеет способностью сбора и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	владеет частично способностью сбора и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	владеет способностью сбора и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	владеет уверенно способностью сбора и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи
	УК-1.3. ИД-3.	Полнота знаний	знает возможные варианты решения задачи, методы оценки их достоинств и недостатков	не знает возможные варианты решения задачи, методы оценки их достоинств и недостатков	знает выборочно возможные варианты решения задачи, методы оценки их достоинств и недостатков	знает возможные варианты решения задачи, методы оценки их достоинств и недостатков	знает в совершенстве возможные варианты решения задачи, методы оценки их достоинств и недостатков
		Наличие умений	умеет находить возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки	не умеет находить возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки	умеет неуверенно находить возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки	умеет находить возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки	умеет уверенно находить возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки
		Наличие навыка В (владение опытом)	владеет способностью рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки	не владеет способностью рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки	владеет частично способностью рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки	владеет способностью рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки	владеет уверенно способностью рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки
УК-3. Способе	УК-3.2. ИД-2.	Полнота знаний	знает методы	не знает методы эффективного	знает выборочно	знает методы эффективного	знает в совершенстве

Н осущест влять социаль ное взаимо действие и реализо вывать свою роль в команде			эффе ктив ного взаимо действ ия с другим и членам и команд ы	взаимодействия с другими членами команды	методы эффективного взаимодействи я с другими членами команды	о взаимодейств ия с другими членами команды	е методы эффективног о взаимодейств ия с другими членами команды
	Наличие умений	умеет эффе ктивно взаимо действ овать с другим и членам и команд ы, в т.ч. участво вать в обмене инфор мацией знания ми и опытом в интере сах выполн ениях команд ной задачи	не умеет эффективно взаимодейство вать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнениях командной задачи	умеет неуверенно эффективно взаимодейство вать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнениях командной задачи	умеет эффективно взаимодейств овать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией , знаниями и опытом в интересах выполнениях командной задачи	умеет уверенно эффективно взаимодейств овать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией , знаниями и опытом в интересах выполнениях командной задачи	
	Наличие навыко в (владен ие опытом)	владеет способ ностью опреде лять свою роль в команд е, эффе ктивно взаимо действ овать с другим и членам и команд ы, в т.ч. участво вать в обмене инфор мацией знания ми и опытом в интере сах выполн ениях команд ной задачи	не владеет способностью определять свою роль в команде, эффективно взаимодейство вать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнениях командной задачи	владеет частично способностью определять свою роль в команде, эффективно взаимодейство вать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнениях командной задачи	владеет способностью определять свою роль в команде, эффективно взаимодейств овать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией , знаниями и опытом в интересах выполнениях командной задачи	владеет уверенно способностью определять свою роль в команде, эффективно взаимодейств овать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией , знаниями и опытом в интересах выполнениях командной задачи	

<p>УК-4. Способе н осущест влять деловую коммуни кацию в устной и письмен ной формах на государ ственно м языке Российс кой Федера ции и иностра нном(ых) языке(а х)</p>	<p>УК-4.2. ИД-2.</p>	<p>Полнота знаний</p>	<p>знает инфор мацион но- комму никацио нные технол огии</p>	<p>не знает информационно- коммуникационн ые технологии</p>	<p>знает выборочно информационн о- коммуникацион ные технологии</p>	<p>знает информацион но- коммуникаци онные технологии</p>	<p>знает в совершенство е информацион но- коммуникаци онные технологии</p>
		<p>Наличие умений</p>	<p>умеет использ овать инфор мацион но- комму никацио нные технол огии при поиске необхо димой инфор мации в процес се решени я станда ртных комму никатив ных задач на государ ственно м и иностр анном (ых) языках</p>	<p>не умеет использовать информационно- коммуникационн ые технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативны х задач на государственном и иностранном (ых) языках</p>	<p>умеет неуверенно использовать информационн о- коммуникацион ные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативн ых задач на государственно м и иностранном (ых) языках</p>	<p>умеет использовать информацион но- коммуникаци онные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникатив ных задач на государствен ном и иностранном (ых) языках</p>	<p>умеет уверенно использовать информацион но- коммуникаци онные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникатив ных задач на государствен ном и иностранном (ых) языках</p>
		<p>Наличие навыко в (владен ие опытом)</p>	<p>владеет способ ностью использ овать инфор мацион но- комму никацио нные технол огии при поиске необхо димой инфор мации в процес се решени я станда ртных комму никатив ных задач на государ</p>	<p>не владеет способностью использовать информационно- коммуникационн ые технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативны х задач на государственном и иностранном (ых) языках</p>	<p>владеет частично способностью использовать информационн о- коммуникацион ные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативн ых задач на государственно м и иностранном (ых) языках</p>	<p>владеет способностью использовать информацион но- коммуникаци онные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникатив ных задач на государствен ном и иностранном (ых) языках</p>	<p>владеет уверенно способностью использовать информацион но- коммуникаци онные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникатив ных задач на государствен ном и иностранном (ых) языках</p>

			ственно м и иностр анном (ых) языках					
УК-5. Способе н восприн имать межкуль турное разнооб разие обществ а в социаль но- историч еском, этичesk ом и филосо фском контекст ах	УК-5.3. ИД-3.	Полнота знаний	знает методы недиск иминац ионного и констру ктивног о взаимо действи я с людьми с учетом их социоку льтурн ых особен ностей	не знает методы недискриминац ионного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей	знает выборочно методы недискриминац ионного и конструктивног о взаимодействи я с людьми с учетом их социокультурн ых особенностей	знает методы недискримина ционного и конструктивн ого взаимодействи я с людьми с учетом их социокультур ных особенностей	знает в совершенство е методы недискримина ционного и конструктивн ого взаимодействи я с людьми с учетом их социокультур ных особенностей	
		Наличие умений	умеет недиск риминац ионно и констру ктивно взаимо действи вать с людьми с учетом их социоку льтурн ых особен ностей	не умеет недискриминац ионно и конструктивно взаимодействи вать с людьми с учетом их социокультурных особенностей	умеет неуверенно недискриминац ионно и конструктивно взаимодействи вать с людьми с учетом их социокультурн ых особенностей	умеет недискримин ационно и конструктивн о взаимодействи вать с людьми с учетом их социокультур ных особенностей	умеет уверенно недискримин ационно и конструктивн о взаимодействи вать с людьми с учетом их социокультур ных особенностей	
		Наличие навыко в (владен ие опытом)	владеет способ ностью недиск риминац ионног о и констру ктивног о взаимо действи я с людьми с учетом их социоку льтурн ых особен ностей в целях успешн ого выполн ения профес сионал ьных задач и	не владеет способностью недискриминац ионного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональн ых задач и усиления социальной интеграции	владеет частично способностью недискриминац ионного и конструктивног о взаимодействи я с людьми с учетом их социокультурн ых особенностей в целях успешного выполнения профессиональ ных задач и усиления социальной интеграции	владеет способностью недискримин ационного и конструктивн ого взаимодействи я с людьми с учетом их социокультур ных особенностей в целях успешного выполнения профессиона льных задач и усиления социальной интеграции	владеет уверенно способностью недискримин ационного и конструктивн ого взаимодействи я с людьми с учетом их социокультур ных особенностей в целях успешного выполнения профессиона льных задач и усиления социальной интеграции	

			усилен ия социал ьной интегра ции				
УК-6. Способе н управля ть своим времене м, выстраи вать и реализо вывать траекто рию самораз вития на основе принцип ов образов ания в течение всей жизни	УК-6.1. ИД-1.	Полнота знаний	знает свои ресурсы и пределы (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	не знает свои ресурсы и пределы (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	знает выборочно свои ресурсы и пределы (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	знает свои ресурсы и пределы (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	знает в совершенстве свои ресурсы и пределы (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы
		Наличие умений	умеет применять знания о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	не умеет применять знания о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	умеет неуверенно применять знания о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	умеет применять знания о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	умеет уверенно применять знания о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью применять знания о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	не владеет способностью применять знания о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	владеет частично способностью применять знания о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	владеет способностью применять знания о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	владеет уверенно способностью применять знания о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы

			вленно сти для обеспе чения полноц енной социал ьной и профес сиональ ной деятел ьности и соблю дает нормы здоров ого образа жизни	и соблюдает нормы здорового образа жизни	ной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	льной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни
УК-8. Способе н создава ть и поддержи вать в повседн евной жизни и в профес сиональн ой деятель ности безопас ные условия жизнеде ятельно сти для сохране ния природн ой среды, обеспеч ения	УК-8.1. ИД-1.	Полнота знаний	знает услови я труда и средств а защиты на рабоче м месте	не знает условия труда и средства защиты на рабочем месте	знает выборочно условия труда и средства защиты на рабочем месте	знает условия труда и средства защиты на рабочем месте	знает в совершенств е условия труда и средства защиты на рабочем месте
		Наличие умений	умеет выбира ть средств а защиты на рабоче м месте	не умеет выбирать средства защиты на рабочем месте	умеет неуверенно выбирать средства защиты на рабочем месте	умеет выбирать средства защиты на рабочем месте	умеет уверенно выбирать средства защиты на рабочем месте
		Наличие навыко в (владен ие опытом)	владеет способ ностью обеспе чивать безопас ные и/или комфор тные услови я труда на рабоче м месте, в т.ч. с помощь ю средств защиты	не владеет способностью обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	владеет частично способностью обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	владеет способностью обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	владеет уверенно способностью обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
УК-9. Способе н использ овать базовые дефекто логичес кие знания в социаль ной и профес сиональн ой сферах	УК-9.1. ИД-1.	Полнота знаний	знает поняте инклюз ивной компет ентност и, ее компон енты и структу ру	не знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру	знает выборочно понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру	знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру	знает в совершенств е понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру
		Наличие умений	умеет примен ять базовы	не умеет применять базовые дефектологическ	умеет неуверенно применять базовые	умеет применять базовые дефектологич	умеет уверенно применять базовые

			е дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ие знания в социальной и профессиональной сферах	дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	еские знания в социальной и профессиональной сферах	дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
		Наличие навыка в (владение опытом)	владеет способностью применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	не владеет способностью применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	владеет частично способностью применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	владеет способностью применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	владеет уверенно способностью применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. ИД-1.	Полнота знаний	знает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности	не знает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности	знает выборочно основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности	знает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности	знает в совершенстве основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности
		Наличие умений	умеет обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности	не умеет обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности	умеет неуверенно обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности	умеет обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности	умеет уверенно обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности
		Наличие навыка в (владение опытом)	владеет способностью обосновывать принят	не владеет способностью обосновывать принятие экономических решений в различных	владеет частично способностью обосновывать принятие экономических решений в	владеет способностью обосновывать принятие экономических решений в различных	владеет уверенно способностью обосновывать принятие экономических решений в

			ие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности	областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности	различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности	областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности	различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении и прикладных задач	ОПК 1.3. ИД-3.	Полнота знаний	знает аналитический инструментарий при решении и прикладных задач	не знает аналитический инструментарий при решении прикладных задач	знает выборочно аналитический инструментарий при решении прикладных задач	знает аналитический инструментарий при решении прикладных задач	знает в совершенстве аналитический инструментарий при решении прикладных задач
		Наличие умений	умеет применять аналитический инструментарий при решении и прикладных задач	не умеет применять аналитический инструментарий при решении прикладных задач	умеет неуверенно применять аналитический инструментарий при решении прикладных задач	умеет применять аналитический инструментарий при решении прикладных задач	умеет уверенно применять аналитический инструментарий при решении прикладных задач
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью применять аналитический инструментарий при решении и прикладных задач	не владеет способностью применять аналитический инструментарий при решении прикладных задач	владеет частично способностью применять аналитический инструментарий при решении прикладных задач	владеет способностью применять аналитический инструментарий при решении прикладных задач	владеет уверенно способностью применять аналитический инструментарий при решении прикладных задач
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1 ИД-1.	Полнота знаний	знает методы анализа экономических процессов на макроуровне	не знает методы анализа экономических процессов на макроуровне	знает выборочно методы анализа экономических процессов на макроуровне	знает методы анализа экономических процессов на макроуровне	знает в совершенстве методы анализа экономических процессов на макроуровне
		Наличие умений	умеет анализировать природу экономических процессов на макроуровне	не умеет анализировать природу экономических процессов на макроуровне	умеет неуверенно анализировать природу экономических процессов на макроуровне	умеет анализировать природу экономических процессов на макроуровне	умеет уверенно анализировать природу экономических процессов на макроуровне

			процес сов на макроу ровне				
		Наличие навыко в (владен ие опытом)	владеет способ ностью анализ ироват ь и объясн ять природ у эконом ических процес сов на макроу ровне	не владеет способностью анализировать и объяснять природу экономических процессов на макроуровне	владеет частично способностью анализировать и объяснять природу экономических процессов на макроуровне	владеет способностью анализировать и объяснять природу экономически х процессов на макроуровне	владеет уверенно способностью анализировать и объяснять природу экономически х процессов на макроуровне
ОПК-5. Способе н использ овать совреме нные информ ационны е техноло гии и програм мные средств а при решени и професс иональн ых задач	ОПК-5.1 ИД-1.	Полнота знаний	знает общие или специа лизиро ванные пакеты прикла дных програ мм, предна значен ные для выполн ения профес сионал ьных задач	не знает общие или специализирова нные пакеты прикладных программ, предназначенны е для выполнения профессиональ ных задач	знает выборочно общие или специализиров анные пакеты прикладных программ, предназначенн ые для выполнения профессиональ ных задач	знает общие или специализиро ванные пакеты прикладных программ, предназначен ные для выполнения профессиона льных задач	знает в совершенств е общие или специализиро ванные пакеты прикладных программ, предназначен ные для выполнения профессиона льных задач
		Наличие умений	умеет примен ять общие или специа лизиро ванные пакеты прикла дных програ мм, предна значен ные для выполн ения профес сионал ьных задач	не умеет применять общие или специализирова нные пакеты прикладных программ, предназначенны е для выполнения профессиональ ных задач	умеет неуверенно применять общие или специализиров анные пакеты прикладных программ, предназначенн ые для выполнения профессиональ ных задач	умеет применять общие или специализиро ванные пакеты прикладных программ, предназначен ные для выполнения профессиона льных задач	умеет уверенно применять общие или специализиро ванные пакеты прикладных программ, предназначен ные для выполнения профессиона льных задач
		Наличие навыко в (владен ие опытом)	владеет способ ностью примен ять общие или специа лизиро ванные пакеты прикла	не владеет способностью применять общие или специализирова нные пакеты прикладных программ, предназначенны е для выполнения профессиональ ных задач	владеет частично способностью применять общие или специализиров анные пакеты прикладных программ, предназначенн ые для выполнения профессиональ	владеет способностью применять общие или специализиро ванные пакеты прикладных программ, предназначен ные для выполнения профессиона	владеет уверенно способностью применять общие или специализиро ванные пакеты прикладных программ, предназначен ные для выполнения

			дних программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач		ных задач	льных задач	профессиональных задач	
--	--	--	--	--	-----------	-------------	------------------------	--

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

Знать: методы анализа экономических процессов на макроуровне, свои ресурсы и пределы (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы, общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач

Уметь: анализировать природу экономических процессов на макроуровне, применять знания о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы, общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач

Владеть: способностью анализировать и объяснять природу экономических процессов на макроуровне, применять знания о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы, общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач

3. Место и объем практики в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практика (Б2.В.01.02(У)) входит в Блок 2 Практики учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит в организациях АПК.

Прохождение практики предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: Б1.О.01 История (история России, всеобщая история); Б1.О.02 Иностранный язык; Б1.О.09 Физическая культура и спорт; Б1.О.05 Безопасность жизнедеятельности; Б1.О.10 Экономическая теория; Б1.В.01 Введение в специальность; Б1.О.07 Математика; Б1.О.06.01 Информатика; Б1.О.16 Менеджмент; Б1.О.13 Бухгалтерский учет; Б1.О.03 Философия; Б1.В.20.01 Базовая физическая культура; Б1.В.20.01 Базовые виды спорта; Б1.О.11 Организация добровольческой (волонтерской) деятельности; Б1.О.04 Русский язык и культура речи; Б1.О.12 Основы финансовой грамотности; Б1.О.06.01 Цифровые технологии (в отрасли) и управление данными; Б1.В.14 Основы инклюзивного образования, а также предварительное прохождение Б2.О.01(У) Учебной практики (ознакомительная).

Результаты прохождения практики необходимы как предшествующие для следующих дисциплин образовательной программы: ФТД.В.01 Основы сельского хозяйства; Б1.О.21 Налоги и налогообложение; Б1.В.06 Анализ финансовой отчетности сельскохозяйственных организаций; ФТД.В.02 Цифровое сельское хозяйство; Б1.В.20.01 Базовая физическая культура; Б1.В.20.01 Базовые виды спорта, а также служат базой для прохождения Б2.О.02.01(П) Производственной практики (научно-исследовательская работа); Б2.В.01(П) Преддипломной практики; Б3.О.01 Подготовки к процедуре защите и защиты выпускной квалификационной работы.

4. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов), продолжительность - 4 недели. Время прохождения практики определяется календарным учебным графиком и расписанием занятий.

СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ

Вид учебной работы	Трудоемкость, час		
	семестр, курс		
	очная форма	очно-заочная форма	
	2 сем.	курс	курс
1	2	3	
Контактная работа обучающихся с преподавателем	2	2	
1. Аудиторные занятия, всего	2	2	

- занятия лекционного типа/практическая подготовка	2/2	2/2
2. Самостоятельная работа	214	214
выполнение обучающимися индивидуальных заданий	214	214
3. Вид итогового контроля	зачет с оценкой	зачет с оценкой
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	216
	Зачетные единицы	6

5. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	Предварительный	Занятия лекционного типа	2	опрос
2	Основной	Выполнение обучающимися индивидуальных заданий	196	опрос
3	Заключительный	Выполнение обучающимися индивидуальных заданий	18	опрос
	Итого		216	

Содержание разделов практики

Раздел 1. Проведение инструктажа по технике безопасности; получение задания для прохождения практики

Раздел 2. Закрепление первичных навыков научно-исследовательской работы; подготовка библиографического обзора по выбранной теме исследования

Раздел 3. Подготовка и защита отчета по практике

6. Формы отчетности по практике

Для всех категорий обучающихся прохождение учебной практики является обязательным. Форма аттестации обучающихся по результатам практики определяется программой практики, ОПОП по направлению подготовки и Положением о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА

Контроль результатов практики обучающегося проходит в форме *дифференцированного зачета* (или зачета) с защитой отчета по практике. Оценка вносится в зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося.

По результатам практики обучающийся оформляет отчет и сдает руководителю практики. Руководитель практики проверяет правильность выполнения задания и оформления отчета.

По результатам практики обучающийся обязан предоставить:

- Совместный рабочий график (план) проведения практики
- Индивидуальное задание
- Отзыв-характеристика руководителя от академии
- Отзыв (характеристика) руководителя от предприятия
- Дневник
- Отчет о практике

Структура отчета по практике

- 1) Титульный лист
- 2) Содержание
- 3) Введение
- 4) Основная часть
- 5) Заключение
- 6) Список использованных источников
- 7) Приложения

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вопросы промежуточного контроля:

1. Классификация этапов развития бухгалтерского учета в трудах различных экономистов (УК-1,3,4,5,6,7,8,9,10; ОПК-1,3,5)
2. Периодизация развития бухгалтерского учета по характеру учетных носителей, типу учетных регистров, по методологии учета и др. (УК-1,3,4,5,6,7,8,9,10; ОПК-1,3,5)
3. Долитературный период в развитии учета (УК-1,3,4,5,6,7,8,9,10; ОПК-1,3,5)
4. Возникновение двойной записи (УК-1,3,4,5,6,7,8,9,10; ОПК-1,3,5)
5. Формирование бухгалтерского учета в экономическую науку во Франции (УК-1,3,4,5,6,7,8,9,10; ОПК-1,3,5)
6. Юридическое и экономическое направление французской школы бухгалтерского учета (УК-1,3,4,5,6,7,8,9,10; ОПК-1,3,5)

7. Концепция бухгалтерского учета в трудах Ж.Г. Курсея-Сенея (1813-1892) (УК-1,3,4,5,6,7,8,9,10; ОПК-1,3,5)
8. Жак Савари (1622-1690) как родоначальник разделения счетов (УК-1,3,4,5,6,7,8,9,10; ОПК-1,3,5)
9. Итальянская школа бухгалтерского учета (УК-1,3,4,5,6,7,8,9,10; ОПК-1,3,5)
10. Сравнительная характеристика трех течений итальянской школы (УК-1,3,4,5,6,7,8,9,10; ОПК-1,3,5)
11. Лука Пачоли (1445-1517), его вклад в развитие бухгалтерского учета (УК-1,3,4,5,6,7,8,9,10; ОПК-1,3,5)
12. Немецкая школа бухгалтерского учета (УК-1,3,4,5,6,7,8,9,10; ОПК-1,3,5)
13. Трактовка счетов в немецкоязычных странах (УК-1,3,4,5,6,7,8,9,10; ОПК-1,3,5)
14. Развитие теории калькуляции (УК-1,3,4,5,6,7,8,9,10; ОПК-1,3,5)
15. Балансоведение как направление немецкой школы бухгалтерского учета (УК-1,3,4,5,6,7,8,9,10; ОПК-1,3,5)
16. Камеральная бухгалтерия (УК-1,3,4,5,6,7,8,9,10; ОПК-1,3,5)
17. Двойная бухгалтерия в Японии (УК-1,3,4,5,6,7,8,9,10; ОПК-1,3,5)
18. Персоналистское и институциональное решение проблем бухгалтерского учета в англо-американской школе (УК-1,3,4,5,6,7,8,9,10; ОПК-1,3,5)
19. Возникновение денежно-кредитной системы России (УК-1,3,4,5,6,7,8,9,10; ОПК-1,3,5)
20. Возникновение финансовой системы России (УК-1,3,4,5,6,7,8,9,10; ОПК-1,3,5)
21. Развитие теории калькуляции в России (УК-1,3,4,5,6,7,8,9,10; ОПК-1,3,5)
22. Н.А.Блатов (1875-1942) и его классификация балансов (УК-1,3,4,5,6,7,8,9,10; ОПК-1,3,5)
23. А.П.Рудановский (1863-1934) и его учение о предмете и методе счетоведения (УК-1,3,4,5,6,7,8,9,10; ОПК-1,3,5)
24. А.М.Галаган (1879-1938). Предприятие как объект счетоводства (УК-1,3,4,5,6,7,8,9,10; ОПК-1,3,5)
25. Реформирование бухгалтерского учета в современной России (УК-1,3,4,5,6,7,8,9,10; ОПК-1,3,5)

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Перечень литературы, рекомендуемой для прохождения практики

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]: Учебник / В. Г. Гетьман, В. Э. Керимов. - 2, перераб. и доп. - М.: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2017. - 601 с.	http://znanium.com/go.php?id=535748
Сигидов, Ю. И. История бухгалтерского учета: Учебное пособие / Ю.И. Сигидов, М.С. Рыбьянцева. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 160 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-005668-5.	https://new.znanium.com/catalog/product/528199
Дополнительная литература	
Ивашкевич, В. Б. Профессиональные ценности и этика в бухгалтерском учете и аудите [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В. Б. Ивашкевич. - М.: Издательство «Магистр», ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2014. - 224 с.	https://znanium.com/catalog/document?pid=463081
Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]: Учебник / Н. П. Кондраков. - 4, перераб. и доп. - М.: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2015. - 681 с.	http://znanium.com/go.php?id=489938
Акатьева, М. Д. История развития теории бухгалтерского учета : учеб. пособие / М.Д. Акатьева. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 170 с. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a151fa87f3777.02484140 . - ISBN 978-5-16-106419-1.	https://new.znanium.com/catalog/document?id=305606

8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения практики

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	https://znanium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://urait.ru/
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : Информационная система [каталог образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-	http://window.edu.ru

методической библиотеке для общего и профессионального образования] / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика» – Электрон.дан.	
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности : методические указания для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит в организациях АПК / М. У. Базарова, Д. Ц.Д. Бутуханова ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 60 с. -.	http://bgsha.ru/art.php?i=3094
Цыренова, И. Б. История бухгалтерского учета. Модуль «Развитие бухгалтерского учета в разных странах» [Электронный ресурс] : Курс лекций для обучающихся экономического факультета направления подготовки Экономика / И.Б. Цыренова, Д.Ц. Бутуханова. – Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 67 с	http://bgsha.ru/art.php?i=214

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения практики		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
1	2	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Moodle»	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	http://www.garant.ru	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
1. Информационно-образовательные системы (ЗИОС)		
Наименование ЗИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Образовательная среда академии Moodle	http://moodle.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
АС «Контингент»	в локальной сети академии	-
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://irbis.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы / номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 313 670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска 3-х модульная, мультимедийный проектор, проекционный экран, персональный компьютер с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 1 шт., терминал (тонкий клиент) +монитор Beng17 +клав.+мышь+сет.фильтр) с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 11 шт. Стенды. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, компьютеры (Снежный барс» Ath64) с

	проектирования (выполнения курсовых работ) № 332а 670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8	подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 7 шт. 1 стэнд. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
3	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 268 670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8	Мебель для хранения и обслуживания оборудования (столы, шкафы, полки), компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
4	670034, Россия, Республика Бурятия, г.Улан-Удэ, ул. Хахалова, д.4а,	Договор № ОД-2 от 05.03.2021 г., заключенный с Министерством сельского хозяйства и продовольствия Республики Бурятия, действует до 01.09.2025 г. Кабинеты Посадочные места, рабочее место руководителя практики, оснащенный мебелью, компьютеры, ноутбуки с возможностью подключения к сети Интернет
5	670047, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Боевая, д. 6	Договор № ФА-15 от 01.12.2020 г., заключенный с ООО «Агрохолдинг «Молоко Бурятии», действует до 01.09.2024 г. Офисное помещение Мебель, технические средства, программное обеспечение
6	670000, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Куйбышева, 44	Договор № ФА-17 от 11.01.2021 г., заключенный с АО «Бурятхлебпром», действует до 01.09.2024 г. Офисное помещение Мебель, технические средства, программное обеспечение
7	670013, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, пер.Псковский д.9	Договор № ФА-39 от 20.02.2021 г., заключенный с АО «Улан-Удэнская птицефабрика», действует до 01.09.2024 г. Офисное помещение Мебель, технические средства, программное обеспечение
8	671450, Республика Бурятия, Кижингинский район, с. Сосново-Озерское, ул.Первомайская, 113	Договор № ФА-11 от 01.12.2020 г., заключенный с Администрацией МО «Кижингинский район» Кижингинского района, действует до 01.12.2025 г Офисное помещение 3 ПК с подключения к сети Интернет, ноутбук, принтер, сканер, факс, комплект офисной мебели
9	671938, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Терешковой, д. 2В, офис 405	Договор № ФА-19 от 11.01.2021 г., заключенный с ООО «Победа», действует до 01.09.2024 г. Офисное помещение 3 ПК с подключения к сети Интернет, ноутбук, принтер, сканер, факс, комплект офисной мебели
10	671280, Республика Бурятия, Прибайкальский район, с. Ильинка, мкр Склады ГО, д.3	Договор № ФА-34 от 19.02.2021 г., заключенный с ООО «Гарантия-2», действует до 01.05.2026 г. Офисное помещение 3 ПК с подключения к сети Интернет, ноутбук, принтер, сканер, факс, комплект офисной мебели
11	671831, Республика Бурятия, Кяхтинский район, с. Ивановка, ул. Луговая, д. 2, корпус А	Договор № ФА-35 от 19.02.2021 г., заключенный с ООО «Буян», действует до 01.03.2026 г. Офисное помещение 3 ПК с подключения к сети Интернет, ноутбук, принтер, сканер, факс, комплект офисной мебели
12	671351, Республика Бурятия, Мухоршибирский район, с.Хонхолой, ул.Советская, 52	Договор № ФА-10 от 01.12.2020 г., заключенный с СПК «Колхоз Искра», действует до 01.12.2025 г. Кабинет 5 посадочных мест, рабочее место руководителя практики, оснащенные мебелью. 4 компьютера, 1 ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет
13	671002, Республика Бурятия, Тункинский район, у. Хойто-Гол, квартал 10, дом 34	Договор № 1 от 11.01.2021 г., заключенный с МО СП «Хойто-Гол», действует до 11.01.2026 г. Офисное помещение Мебель, технические средства, программное обеспечение
14	674431, Читинская обл., Агинский бурятский авт. Округ, Могойтуйский район, с. Зулагай	Договор № ФА-17а от 11.01.2021 г., заключенный с СПК имени Ленина, действует до 01.09.2024 г. Офисное помещение Мебель, технические средства, программное обеспечение
15	370002, Республика Бурятия, город Улан-Удэ, ул. Лимонова, дом 16	Договор № ФА-20 от 14.01.2021 г., заключенный с ООО «Аквабур», действует до 01.09.2021 г. Офисное помещение Мебель, технические средства, программное обеспечение
16	671436, республика Бурятия, Еравнинский район, с. Ульдурга, ул. Ленина	Договор № ФА-20а от 14.01.2021 г., заключенный с СПК «Ульдурга», действует до 01.09.2024 г. Офисное помещение Мебель, технические средства, программное обеспечение

11. Изменения и дополнения
к рабочей программе учебной практики Б2.О.01.02(У) Научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы) в составе ОПОП
38.03.01 Экономика направленность (профиль) Учет и финансы

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1	Изменение название факультета	Переименовать факультет агробизнеса и межкультурных коммуникаций на экономический факультет	Приказ ректора от 10 октября 2022 № 596
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			