

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбиков Бэлкто Батович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 09.02.2022 12:27:42  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия  
имени В.Р. Филиппова»  
Факультет Агробизнеса и межкультурных коммуникаций

СОГЛАСОВАНО  
Заведующий  
выпускающей кафедрой  
Менеджмент  
К.Э.Н. Дог  
уч. ст., уч. зв.  
Суварова А.В.  
ФИО  
А.В.  
подпись  
«28 апреля» 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
Агробизнеса и  
межкультурных  
коммуникаций  
К.Э.Н. Дог  
уч. ст., уч. зв.  
Ботиева М.А.  
ФИО  
М.А.  
подпись  
«28 апреля» 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика

Направление подготовки

38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) Стратегическое управление в агробизнесе

магистр

Обеспечивающая проведение  
практики кафедра

Менеджмент

Разработчик (и)

М.А.  
подпись

К.Э.Н. Дог  
уч. ст., уч. зв.

А.А. Тимощева  
И.О. Фамилия

Внутренние эксперты:  
Председатель методической  
комиссии

М.А.  
подпись

К.Э.Н. Дог  
уч. ст., уч. зв.

С.В. Подуров  
И.О. Фамилия

Заведующий методическим  
кабинетом УМУ

А.В.  
подпись

А.В. Суварова  
И.О. Фамилия

Директор библиотеки

В.В.  
подпись

С.С. Воронина  
И.О. Фамилия

Улан-Удэ, 2021

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Менеджмент

От 16 апреля 2014 г. протокол № 9

Зав. кафедрой Менеджмент

[Подпись]  
подпись

И.И. Дроз  
уч.ст., уч. зв.

А.В. Суворов  
И.О. Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета Агробизнеса и межкультурных коммуникаций от 16 апреля 2014 г., протокол № 9.

Председатель методической комиссии факультета Агробизнеса и межкультурных коммуникаций

[Подпись]  
подпись

И.И. Дроз  
уч.ст., уч. зв.

С.В. Водуров  
И.О. Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) Наталья Игоревна

Молодцова Оксана Ивановна

[Подпись]  
подпись

Н.В. Ваганова  
И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г		«__» 20__ г
2	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г		«__» 20__ г
3	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г		«__» 20__ г
4	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г		«__» 20__ г
5	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г		«__» 20__ г

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения .....	4
2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3. Место и объем практики в структуре образовательной программы.....	29
4. Объем практики и ее продолжительность .....	29
6. Формы отчетности по практике .....	30
7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации .....	31
обучающихся по практике.....	31
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	31
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	32
10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.....	33
11. Изменения и дополнения.....	34

## 1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

**Вид практики** – учебная практика.

**Тип практики** - ознакомительная практика.

**Форма проведения практики:** дискретно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики, предусмотренной образовательной программой).

**Способы проведения практики:** выездная. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики может быть осуществлен с учетом состояния здоровья и требования по доступности.

**Цель практики:** получение первичных профессиональных умений и навыков, формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления подготовки 38.04.02 Менеджмент направленность (профиль) Стратегическое управление в агробизнесе.

**Задачи практики:** повышение качества профессиональной подготовки обучающихся; усиление связи теоретического обучения с практической деятельностью; овладение производственными навыками и современными технологиями, применяемыми при компьютерной автоматизации деятельности организации.

Требования к организации учебной практики определены следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Трудовой кодекс Российской Федерации;
3. Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;
4. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 952;
5. Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «30» марта 2021 № 161н;
6. Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
7. Положение о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА;
8. Локальные нормативные акты Академии.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики определяется статьями 91 и 92 Трудового кодекса Российской Федерации и составляет для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю. Учебная практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлены Положением об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения (прохождения) практики:

УК-1 - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (2 этап);

УК-4 - способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия (2 этап);

УК-5 - способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (2 этап);

ОПК-1 - способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления (2 этап);

ОПК-2 - способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач (2 этап);

ОПК-3 - способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды (2 этап);

ОПК-4 - способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков,

выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций (2 этап);

ОПК-5 - способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты (2 этап).

## 2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, в формировании которых задействована практика		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной практики (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
<b>Универсальные компетенции</b>					
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	проблемную ситуацию как систему	анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	способностью анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
		ИД-2 <sub>УК-1</sub> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации	определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению	способностью определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению
		ИД-3 <sub>УК-1</sub> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	надежность источников информации	критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников	способностью критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников
		ИД-4 <sub>УК-1</sub> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	последовательность разработки стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	способностью разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
		ИД-5 <sub>УК-1</sub> Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	последовательность разработки сценария реализации стратегии	строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	способностью строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения
УК-4	способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и	ИД-1 <sub>УК-4</sub> Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной	современные коммуникационные технологии	устанавливать контакты и организовывать общение в соответствии с потребностями совместной деятельности,	способностью устанавливать контакты и организовывать общение в соответствии с потребностями совместной

	профессионального взаимодействия	деятельности, используя современные коммуникационные технологии		используя современные коммуникационные технологии	деятельности, используя современные коммуникационные технологии
		ИД-2 <sub>ук-4</sub> Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.п.)	нормы русского языка и элементы деловой документации разных жанров	составлять в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.п.)	способностью в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.п.)
		ИД-3 <sub>ук-4</sub> Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке	различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке	создавать различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке	способностью создавать различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке
		ИД-4 <sub>ук-4</sub> Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	подходящий формат представления результатов академической и профессиональной деятельности	представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	способностью представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат
УК - 5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 <sub>ук-5</sub> Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, необходимые для использования при социальном и профессиональном взаимодействии	анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	способностью анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии
		ИД-2 <sub>ук-5</sub> Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов	выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	способностью выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
		ИД-3 <sub>ук-5</sub> Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном	особенности недискриминационной среды для межкультурного взаимодействия	обеспечивать создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении	способностью обеспечивать создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных

		общении и при выполнении профессиональных задач		профессиональных задач	задач
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>					
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	ИД-1 <sub>опк-1</sub> Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории	основы экономической, организационной и управленческой теории	решать профессиональные задачи на основе знаний (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории	способностью решать профессиональные задачи на основе знаний (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории
		ИД-2 <sub>опк-1</sub> Способен использовать знания экономической и управленческой теории, инновационных подходов в профессиональной деятельности	основы экономической, организационной и управленческой теории и инновационных подходов в профессиональной деятельности	использовать знания экономической и управленческой теории, инновационных подходов в профессиональной деятельности	способностью использовать знания экономической и управленческой теории, инновационных подходов в профессиональной деятельности
		ИД-3 <sub>опк-1</sub> Способен обобщать и критически анализировать практики управления в профессиональной деятельности	практики управления в профессиональной деятельности	обобщать и критически анализировать практики управления в профессиональной деятельности	способностью обобщать и критически анализировать практики управления в профессиональной деятельности
ОПК-2	Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	ИД-1 <sub>опк-2</sub> Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения управленческих и исследовательских задач	возможность получения данных для решения управленческих и исследовательских задач	осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения управленческих и исследовательских задач	способностью осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения управленческих и исследовательских задач
		ИД-2 <sub>опк-2</sub> Способен обрабатывать и применять современные техники и методики сбора данных, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы необходимые для решения управленческих задач	современные техники и методики сбора данных	обрабатывать и применять современные техники и методики сбора данных, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы необходимые для решения управленческих задач	способностью обрабатывать и применять современные техники и методики сбора данных, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы необходимые для решения управленческих задач
		ИД-3 <sub>опк-2</sub> Способен анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	возможность интерпретировать полученные результаты	анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	способностью анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ОПК - 3	Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость,	ИД-1 <sub>опк-3</sub> Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения	сущность организационно-управленческих решений	самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения	способностью самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения
		ИД-2 <sub>опк-3</sub> Способен оценивать операционную и организационную эффективность	операционную и организационную эффективность управленческих решений	оценивать операционную и организационную эффективность управленческих	способностью оценивать операционную и организационную эффективность

	обеспечивать их реализацию в условиях (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	управленческих решений, их социальную значимость		решений, их социальную значимость	управленческих решений, их социальную значимость
		ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> Способен обеспечивать реализацию организационно-управленческие решения в условиях (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	возможность реализации организационно-управленческих решений в условиях (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	обеспечивать реализацию организационно-управленческие решения в условиях (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	способностью обеспечивать реализацию организационно-управленческие решения в условиях (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды
ОПК-4	Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков	проектную и процессную деятельность в организации	руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков	способностью руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков
		ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности	новые рыночные возможности	выявлять и оценивать новые рыночные возможности	способностью выявлять и оценивать новые рыночные возможности
		ИД-3 <sub>ОПК-4</sub> Способен разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	основы разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности	разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	способностью разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций
ОПК-5	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	ИД-1 <sub>ОПК-5</sub> Способен обобщать научные исследования в менеджменте и смежных областях	научные исследования в менеджменте и смежных областях	обобщать научные исследования в менеджменте и смежных областях	способностью обобщать научные исследования в менеджменте и смежных областях
		ИД-2 <sub>ОПК-5</sub> Способен выполнять научно-исследовательские проекты	основы выполнения научно-исследовательских проектов	выполнять научно-исследовательские проекты	способностью выполнять научно-исследовательские проекты
		ИД-3 <sub>ОПК-5</sub> Способен критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	научные исследования в менеджменте и смежных областях	критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	способностью критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты

#### Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								



				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Полнота знаний	знает проблемную ситуацию как систему	не знает и не понимает проблемную ситуацию как систему	плохо знает и понимает проблемную ситуацию как систему	знает и понимает проблемную ситуацию как систему, однако допускает некоторые неточности	в полной мере знает и понимает проблемную ситуацию как систему	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике Вопросы для собеседования Требования к отчету по практике учебной
		Наличие умений	умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	не умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	умеет выборочно анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, но допускает ошибки	умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	не владеет навыками способностью анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	владеет некоторыми навыками способностью анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	владеет навыками способностью анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, но допускает некоторые неточности	владеет навыками способностью анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	
	ИД-2 <sub>УК-1</sub> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения	Полнота знаний	знает пробелы в информации, необходимой для решения проблемы	не знает и не понимает пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации	плохо знает и понимает пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации	знает и понимает пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации	в полной мере знает и понимает пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации	

я проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	Наличие умений	умеет определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемы ситуации, и проектировать процессы по их устранению	не умеет определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению	умеет выборочно определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению	умеет анализировать пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению, но допускает ошибки	умеет определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению
	Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемы ситуации, и проектировать процессы по их устранению	не владеет навыками способностью определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению	владеет некоторыми навыками способностью определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению	владеет навыками способностью определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению, но допускает некоторые неточности	владеет навыками способностью определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению
ИД-З <sub>ук-1</sub> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Полнота знаний	знает надежность источников информации	не знает и не понимает надежность источников информации	плохо знает и понимает надежность источников информации	знает и понимает надежность источников информации	в полной мере знает и понимает надежность источников информации
	Наличие умений	умеет критически оценивать надежность источников информации, работает с противоречивой информацией	не умеет критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников	умеет выборочно критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников	умеет критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников, но допускает ошибки	умеет критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников, и проектировать процессы по их устранению

			мацией из разных источников					
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией, работать с противоречивой информацией из разных источников	не владеет навыками способностью критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников	владеет некоторыми навыками способностью критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников	владеет навыками способностью критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников, но допускает некоторые неточности	владеет навыками способностью критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников	
ИД-4 <sub>ук-1</sub> Разрабатывает и содержит аргументирует стратегию решения проблемной ситуации и на основе системного и междисциплинарного подходов		Полнота знаний	знает последовательность разработки стратегии решения проблемной ситуации и на основе системного и междисциплинарного подходов	не знает и не понимает последовательность разработки стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	плохо знает и понимает последовательность разработки стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	знает и понимает последовательность разработки стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	в полной мере знает и понимает последовательность разработки стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	
		Наличие умений	умеет разрабатывать и содержать аргументировать стратегию решения проблемной ситуации и на основе системного и междисциплинарного подходов	не умеет разрабатывать и содержать аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	умеет выборочно разрабатывать и содержать аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	умеет разрабатывать и содержать аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов, но допускает ошибки	умеет разрабатывать и содержать аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	

		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью разрабатывать и содержать стратегию решения проблемы и на основе системного и междисциплинарного подходов	не владеет навыками способностью разрабатывать и содержать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	владеет некоторыми навыками способностью разрабатывать и содержать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	владеет навыками способностью разрабатывать и содержать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов, но допускает некоторые неточности	владеет навыками способностью разрабатывать и содержать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	
	ИД-5 <sub>ук-1</sub> Строит сценарии и реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	Полнота знаний	знает последовательность разработки сценария реализации стратегии	не знает и не понимает последовательность разработки сценария реализации стратегии	плохо знает и понимает последовательность разработки сценария реализации стратегии	знает и понимает последовательность разработки сценария реализации стратегии	в полной мере знает и понимает последовательность разработки сценария реализации стратегии	
		Наличие умений	умеет строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	не умеет строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	умеет выборочно строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	умеет строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения, но допускает ошибки	умеет строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	не владеет способностью строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	владеет некоторыми навыками способностью строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	владеет навыками способностью строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения, но допускает некоторые неточности	владеет навыками способностью строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	

			устранения					
УК-4 - способе н применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 <sub>УК-4</sub> Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии	Полнота знаний	знает современные коммуникационные технологии	не знает и не понимает современные коммуникационные технологии	плохо знает и понимает современные коммуникационные технологии	знает и понимает современные коммуникационные технологии	в полной мере знает и понимает современные коммуникационные технологии	
		Наличие умений	умеет устанавливать контакты и организовывать общение в соответствии с потребностями и совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии	не умеет устанавливать контакты и организовывать общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии	умеет выборочно устанавливать контакты и организовывать общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии	умеет устанавливать контакты и организовывать общение в соответствии с потребностями и совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии, но допускает ошибки	умеет устанавливать контакты и организовывать общение в соответствии с потребностями и совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии	
	Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью устанавливать контакты и организовывать общение в соответствии с потребностями и совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии	не владеет способностью устанавливать контакты и организовывать общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии	владеет некоторыми навыками способностью устанавливать контакты и организовывать общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии	владеет способностью устанавливать контакты и организовывать общение в соответствии с потребностями и совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии, но допускает некоторые неточности	владеет навыками способностью устанавливать контакты и организовывать общение в соответствии с потребностями и совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии		
	ИД-2 <sub>УК-4</sub> Составляет в соответствии с нормами и русского языка	Полнота знаний	знает нормы русского языка и элементы деловой документации	не знает и не понимает нормы русского языка и элементы деловой документации разных жанров	плохо знает и понимает нормы русского языка и элементы деловой документации разных жанров	знает и понимает нормы русского языка и элементы деловой документации разных	в полной мере знает и понимает нормы русского языка и элементы деловой документации	

	деловую документацию разных жанров (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.п.)		документации разных жанров			жанров	разных жанров		
		Наличие умений	умеет составлять в соответствии с нормами и русского языка деловую документацию разных жанров (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.п.)	не умеет составлять в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.п.)	умеет выборочно составлять в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.п.)	умеет устанавливать в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.п.), но допускает ошибки	умеет составлять в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.п.)		
	ИД-З <sub>ук-4</sub> Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке	Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью составлять в соответствии с нормами и русского языка деловую документацию разных жанров (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.п.)	не владеет способностью устанавливать контакты и организовывать общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии	владеет некоторыми навыками способностью устанавливать контакты и организовывать общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии	владеет способностью устанавливать контакты и организовывать общение в соответствии с потребностями и совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии, но допускает некоторые неточности	владеет навыками способностью устанавливать контакты и организовывать общение в соответствии с потребностями и совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии		
		Полнота знаний	знает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке	не знает и не понимает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке	плохо знает и понимает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке	знает и понимает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке	в полной мере знает и понимает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке		
		Наличие умений	умеет создавать различные академические или профессиональные тексты на иностранном	не умеет создавать различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке	умеет выборочно создавать различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке	умеет создавать различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке, но допускает ошибки	умеет создавать различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке		

		языке					
	Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью создавать различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке	не владеет способностью создавать различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке	владеет некоторыми навыками способностью создавать различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке	владеет способностью создавать различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке, но допускает некоторые неточности	владеет навыками способностью создавать различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке	
ИД-4 <sub>ук</sub> -4 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	Полнота знаний	знает подходящий формат представления результатов академической и профессиональной деятельности	не знает и не понимает подходящий формат представления результатов академической и профессиональной деятельности	плохо знает и понимает подходящий формат представления результатов академической и профессиональной деятельности	знает и понимает подходящий формат представления результатов академической и профессиональной деятельности	в полной мере знает и понимает подходящий формат представления результатов академической и профессиональной деятельности	
	Наличие умений	умеет представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	не умеет представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	умеет выборочно представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	умеет представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат, но допускает ошибки	умеет представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	

		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью представлять результаты деятельности на различных академических и профессиональных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	не владеет способностью представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	владеет некоторыми навыками способностью представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	владеет способностью представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат, но допускает некоторые неточности	владеет способностью представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	
УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 <sub>УК-5</sub> Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	Полнота знаний	знает особенности недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия	не знает и не понимает особенности недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия	плохо знает и понимает особенности недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия	знает и понимает особенности недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия	в полной мере знает и понимает особенности недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия	
		Наличие умений	умеет обеспечивать создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач	не умеет обеспечивать создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач	умеет выборочно обеспечивать создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач	умеет обеспечивать создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач, но допускает ошибки	умеет обеспечивать создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач	



			ьных задач					
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью обеспечивать создание не дискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач	не владеет способностью обеспечивать создание не дискриминационной среды для участников взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач	владеет некоторыми навыками способностью обеспечивать создание не дискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач	владеет способностью обеспечивать создание не дискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач, но допускает некоторые неточности	владеет способностью обеспечивать создание не дискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач	
	ИД-2 <sub>ук-5</sub> Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	Полнота знаний	знает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов	не знает и не понимает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов	плохо знает и понимает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов	знает и понимает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов	в полной мере знает и понимает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов	
		Наличие умений	умеет выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов	не умеет выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов	умеет выборочно выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры	умеет выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей	умеет выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей	

			особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	конфессий, различных социальных групп	представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	ей других этносов и конфессий, различных социальных групп, но допускает ошибки	ей других этносов и конфессий, различных социальных групп
	Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	не владеет способностью выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	владеет некоторыми навыками способностью выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	владеет способностью выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп но допускает некоторые неточности	владеет способностью выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	
ИД-Зук.5 Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении професс	Полнота знаний	знает особенности недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия	не знает и не понимает особенности недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия	плохо знает и понимает особенности недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия	знает и понимает особенности недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия	в полной мере знает и понимает особенности недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия	
	Наличие умений	умеет обеспечивать создание недиск	не умеет обеспечивать создание недискриминационной среды для участников	умеет выборочно обеспечивать создание недискриминационной среды	умеет обеспечивать создание недискриминационной среды для	умеет обеспечивать создание недискриминационной среды для	

	иональных задач		римиационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач	межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач	для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач	участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач, но допускает ошибки	участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью обеспечивать создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач	не владеет способностью обеспечивать создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач	владеет некоторыми навыками способностью обеспечивать создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач	владеет способностью обеспечивать создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач, но допускает некоторые неточности	владеет способностью обеспечивать создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач	

**Общепрофессиональные компетенции**

ОПК-1 - Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновац	ИД-1 <sub>о</sub> пк-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории	Полнота знаний	знает основы экономической, организационной и управленческой теории	не знает и не понимает основы экономической, организационной и управленческой теории	плохо знает и понимает основы экономической, организационной и управленческой теории	знает и понимает основы экономической, организационной и управленческой теории	в полной мере знает и понимает основы экономической, организационной и управленческой теории	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике Вопросы для собеседования Требования к отчету по практике учебной
		Наличие умений	умеет решать профессиональные задачи на основе знаний (на продвинутом уровне)	не умеет решать профессиональные задачи на основе знаний (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории	умеет выборочно решать профессиональные задачи на основе знаний (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории	умеет решать профессиональные задачи на основе знаний (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, но	умеет решать профессиональные задачи на основе знаний (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории	

ионных подходов, обобщения и критического анализа практик управления			экономической, организационной и управленческой теории		й теории	допускает ошибки		
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью решать профессиональные задачи на основе знаний (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории	не владеет способностью решать профессиональные задачи на основе знаний (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории	владеет некоторыми навыками способностью решать профессиональные задачи на основе знаний (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории	владеет способностью решать профессиональные задачи на основе знаний (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, но допускает некоторые неточности	владеет способностью обеспечивать создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач	
	ИД-2 <sub>Опк-1</sub> Способен использовать знания экономической и управленческой теории, инновационных подходов в профессиональной деятельности	Полнота знаний	знает основы экономической, организационной и управленческой теории и инновационных подходов в профессиональной деятельности	не знает и не понимает основы экономической, организационной и управленческой теории и инновационных подходов в профессиональной деятельности	плохо знает и понимает основы экономической, организационной и управленческой теории и инновационных подходов в профессиональной деятельности	знает и понимает основы экономической, организационной и управленческой теории и инновационных подходов в профессиональной деятельности	в полной мере знает и понимает основы экономической, организационной и управленческой теории и инновационных подходов в профессиональной деятельности	
		Наличие умений	умеет использовать знания экономической и управленческой теории, инновационных подходов в профессиональной деятельности	не умеет использовать знания экономической и управленческой теории, инновационных подходов в профессиональной деятельности	умеет выборочно использовать знания экономической и управленческой теории, инновационных подходов в профессиональной деятельности	умеет использовать знания экономической и управленческой теории, инновационных подходов в профессиональной деятельности, но допускает ошибки	умеет использовать знания экономической и управленческой теории, инновационных подходов в профессиональной деятельности	
Наличие навыков (владение опытом)		владеет способностью использовать знания экономической	не владеет способностью использовать знания экономической	владеет некоторыми навыками способностью использовать	владеет способностью использовать знания экономическо	владеет способностью использовать знания экономическо		

			знания экономической и управленческой теории, инновационных подходов в профессиональной деятельности	и управленческой теории, инновационных подходов в профессиональной деятельности	знания экономической и управленческой теории, инновационных подходов в профессиональной деятельности	и управленческой теории, инновационных подходов в профессиональной деятельности, но допускает некоторые неточности	и управленческой теории, инновационных подходов в профессиональной деятельности
	ИД-3 <sub>опк-1</sub> Способен обобщать и критически анализировать практики управления в профессиональной деятельности	Полнота знаний	знает практики управления в профессиональной деятельности	не знает и не понимает практики управления в профессиональной деятельности	плохо знает и понимает практики управления в профессиональной деятельности и теории	знает и понимает практики управления в профессиональной деятельности	в полной мере знает и понимает практики управления в профессиональной деятельности
		Наличие умений	умеет обобщать и критически анализировать практики управления в профессиональной деятельности	не умеет обобщать и критически анализировать практики управления в профессиональной деятельности	умеет выборочно обобщать и критически анализировать практики управления в профессиональной деятельности	умеет обобщать и критически анализировать практики управления в профессиональной деятельности, но допускает ошибки	умеет обобщать и критически анализировать практики управления в профессиональной деятельности
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью обобщать и критически анализировать практики управления в профессиональной деятельности	не владеет способностью обобщать и критически анализировать практики управления в профессиональной деятельности	владеет некоторыми навыками способностью обобщать и критически анализировать практики управления в профессиональной деятельности	владеет способностью обобщать и критически анализировать практики управления в профессиональной деятельности, но допускает некоторые неточности	владеет способностью обобщать и критически анализировать практики управления в профессиональной деятельности
ОПК-2 - способен применять современные техники и методик и сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использ	ИД-1 <sub>опк-2</sub> Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения управленческих и исследовательских задач	Полнота знаний	знает возможность получения данных для решения управленческих и исследовательских задач	не знает и не понимает возможность получения данных для решения управленческих и исследовательских	плохо знает и понимает возможность получения данных для решения управленческих и исследовательских	знает и понимает возможность получения данных для решения управленческих и исследовательских	в полной мере знает и понимает возможность получения данных для решения управленческих и исследовательских
		Наличие умений	умеет осуществлять сбор, обработку и анализ данных	не умеет осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения управленческих и	умеет выборочно осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения управленчески	умеет осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения управленческ	умеет осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения управленческ

<p>овать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач</p>			для решения управленческих и исследовательских задач	исследовательских задач	их и исследовательских задач	их и исследовательских задач, но допускает ошибки	их и исследовательских задач
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения управленческих и исследовательских задач	не владеет способностью осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения управленческих и исследовательских задач	владеет некоторыми навыками способностью осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения управленческих и исследовательских задач	владеет способностью осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения управленческих и исследовательских задач, но допускает некоторые неточности	владеет способностью осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения управленческих и исследовательских задач
	<p>ИД-2<sub>опк-2</sub> Способен обрабатывать и применять современные техники и методики сбора данных, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы необходимые для решения управленческих задач</p>	Полнота знаний	знает современные техники и методики сбора данных	не знает и не понимает современные техники и методики сбора данных	плохо знает и понимает современные техники и методики сбора данных	знает и понимает современные техники и методики сбора данных	в полной мере знает и понимает современные техники и методики сбора данных
		Наличие умений	умеет обрабатывать и применять современные техники и методики сбора данных, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы необходимые для решения управленческих задач	не умеет обрабатывать и применять современные техники и методики сбора данных, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы необходимые для решения управленческих задач	умеет выборочно обрабатывать и применять современные техники и методики сбора данных, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы необходимые для решения управленческих задач	умеет обрабатывать и применять современные техники и методики сбора данных, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы необходимые для решения управленческих задач, но допускает ошибки	умеет обрабатывать и применять современные техники и методики сбора данных, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы необходимые для решения управленческих задач
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью обрабатывать и применять современные техники и методики	не владеет способностью обрабатывать и применять современные техники и методики сбора данных, в том числе использовать интеллектуальные	владеет некоторыми навыками способностью обрабатывать и применять современные техники и методики сбора данных, в том числе использовать	владеет способностью обрабатывать и применять современные техники и методики сбора данных, в том числе использовать	владеет способностью обрабатывать и применять современные техники и методики сбора данных, в том числе использовать

			и сбора данных, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы необходимые для решения управленческих задач	информационно-аналитические системы необходимые для решения управленческих задач	интеллектуальные информационно-аналитические системы необходимые для решения управленческих задач	интеллектуальные информационно-аналитические системы необходимые для решения управленческих задач, но допускает некоторые неточности	интеллектуальные информационно-аналитические системы необходимые для решения управленческих задач	
	ИД-3 <sub>опк-2</sub> Способен анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Полнота знаний	знает возможность интерпретировать полученные результаты	не знает и не понимает возможность интерпретировать полученные результаты	плохо знает и понимает возможность интерпретировать полученные результаты	знает и понимает возможность интерпретировать полученные результаты	в полной мере знает и понимает возможность интерпретировать полученные результаты	
		Наличие умений	умеет анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	не умеет анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	умеет выборочно анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	умеет анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, но допускает ошибки	умеет анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	не владеет способностью анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	владеет некоторыми навыками способностью анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	владеет способностью анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, но допускает некоторые неточности	владеет способностью анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	
ОПК -3 - способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и	ИД-1 <sub>опк-3</sub> Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения	Полнота знаний	знает сущность организационно-управленческих решений	не знает и не понимает сущность организационно-управленческих решений	плохо знает и понимает сущность организационно-управленческих решений	знает и понимает сущность организационно-управленческих решений	в полной мере знает и понимает сущность организационно-управленческих решений	
		Наличие умений	умеет самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения	не умеет самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения	умеет выборочно самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения	умеет самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, но допускает ошибки	умеет самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения	

организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения	не владеет способностью самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения	владеет некоторыми навыками способностью самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения	владеет способностью самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, но допускает некоторые неточности	владеет способностью самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения
	ИД-2 <sub>опк-3</sub>	Полнота знаний	знает операционную и организационную эффективность управленческих решений	не знает и не понимает операционную и организационную эффективность управленческих решений	плохо знает и понимает операционную и организационную эффективность управленческих решений	знает и понимает операционную и организационную эффективность управленческих решений	в полной мере знает и понимает операционную и организационную эффективность управленческих решений
		Наличие умений	умеет оценивать операционную и организационную эффективность управленческих решений, их социальную значимость	не умеет оценивать операционную и организационную эффективность управленческих решений, их социальную значимость	умеет выборочно оценивать операционную и организационную эффективность управленческих решений, их социальную значимость	умеет оценивать операционную и организационную эффективность управленческих решений, их социальную значимость, но допускает ошибки	умеет оценивать операционную и организационную эффективность управленческих решений, их социальную значимость
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью оценивать операционную и организационную эффективность управленческих решений, их социальную значимость	не владеет способностью оценивать операционную и организационную эффективность управленческих решений, их социальную значимость	владеет некоторыми навыками способностью оценивать операционную и организационную эффективность управленческих решений, их социальную значимость	владеет способностью оценивать операционную и организационную эффективность управленческих решений, их социальную значимость, но допускает некоторые неточности	владеет способностью оценивать операционную и организационную эффективность управленческих решений, их социальную значимость
	ИД-3 <sub>опк-3</sub>	Полнота знаний	знает возможность реализации организационно-управленческих решений в условиях (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	не знает и не понимает возможность реализации организационно-управленческих решений в условиях (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	плохо знает и понимает возможность реализации организационно-управленческих решений в условиях (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	знает и понимает возможность реализации организационно-управленческих решений в условиях (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	в полной мере знает и понимает возможность реализации организационно-управленческих решений в условиях (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды



	числе кросс- культур ной) и динамич ной среды		динамич ной среды					
		Наличие умений	умеет обеспеч ивать реализа цию организа ционно- управле нческие решения в условиях (в том числе кросс- культурн ой) и динамич ной среды	не умеет обеспечивать реализацию организационно - управленческие решения в условиях (в том числе кросс- культурной) и динамичной среды	умеет выборочно обеспечивать реализацию организационн о- управленчески е решения в условиях (в том числе кросс- культурной) и динамичной среды	умеет обеспечивать реализацию организацион но- управленческ ие решения в условиях (в том числе кросс- культурной) и динамичной среды, но допускает ошибки	умеет обеспечивать реализацию организацион но- управленческ ие решения в условиях (в том числе кросс- культурной) и динамичной среды	
		Наличие навыков (владен ие опытом)	владеет способн остью обеспеч ивать реализа цию организа ционно- управле нческие решения в условиях (в том числе кросс- культурн ой) и динамич ной среды	не владеет способностью обеспечивать реализацию организационно - управленческие решения в условиях (в том числе кросс- культурной) и динамичной среды	владеет некоторыми навыками способностью обеспечивать реализацию организационн о- управленчески е решения в условиях (в том числе кросс- культурной) и динамичной среды	владеет способностью обеспечивать реализацию организацион но- управленческ ие решения в условиях (в том числе кросс- культурной) и динамичной среды, но допускает некоторые неточности	владеет способностью обеспечивать реализацию организацион но- управленческ ие решения в условиях (в том числе кросс- культурной) и динамичной среды	
ОПК-4 - способе н руковод ить проектн ой и процесс ной деятель ностью в организа ции с использо ванием современ ных практик управле ния, лидерск их и коммуни кативны х навыков , выявлят ь и оцениват ь	ИД-1 <sup>опк-4</sup> Способе н руковод ить проектн ой и процесс ной деятель ностью в организа ции с использо ванием современ ных практик управле ния, лидерск их и коммуни кативны х навыков	Полнота знаний	знает проектну ю и процесс ную деятель ность в организа ции	не знает и не понимает проектную и процессную деятельность в организации	плохо знает и понимает проектную и процессную деятельность в организации	знает и понимает проектную и процессную деятельность в организации	в полной мере знает и понимает проектную и процессную деятельность в организации	
		Наличие умений	умеет руководи ть проектно й и процесс ной деятель ностью в организа ции с использо ванием современ ных практик управле ния, лидерск их и коммуни кативны х навыков	не умеет руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использовани ем современных практик управления, лидерских и коммуникативн ых навыков	умеет выборочно руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использовани ем современных практик управления, лидерских и коммуникативн ых навыков	умеет руководить проектной и процессной деятельность ю в организации с использовани ем современных практик управления, лидерских и коммуникатив ных навыков, но допускает ошибки	умеет руководить проектной и процессной деятельность ю в организации с использовани ем современных практик управления, лидерских и коммуникатив ных навыков	

новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии и создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков	не владеет способностью руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков	владеет некоторыми навыками способностью руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков	владеет способностью руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, но допускает некоторые неточности	владеет способностью руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков
	ИД-2 <sub>опк-4</sub> Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности	Полнота знаний	знает новые рыночные возможности	не знает и не понимает новые рыночные возможности	плохо знает и понимает новые рыночные возможности	знает и понимает новые рыночные возможности	в полной мере знает и понимает новые рыночные возможности
		Наличие умений	умеет выявлять и оценивать новые рыночные возможности	не умеет выявлять и оценивать новые рыночные возможности	умеет выборочно выявлять и оценивать новые рыночные возможности	умеет выявлять и оценивать новые рыночные возможности, но допускает ошибки	умеет выявлять и оценивать новые рыночные возможности
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью выявлять и оценивать новые рыночные возможности	не владеет способностью выявлять и оценивать новые рыночные возможности	владеет некоторыми навыками способностью выявлять и оценивать новые рыночные возможности	владеет способностью выявлять и оценивать новые рыночные возможности, но допускает некоторые неточности	владеет способностью выявлять и оценивать новые рыночные возможности
	ИД-3 <sub>опк-4</sub> Способен разрабатывать стратегии и создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	Полнота знаний	знает основы разработки стратегии и создания и развития инновационных направлений деятельности	не знает и не понимает основы разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности	плохо знает и понимает основы разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности	знает и понимает основы разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности	в полной мере знает и понимает основы разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности
		Наличие умений	умеет разрабатывать стратегии и создания и развития инновационных направлений	не умеет разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	умеет выборочно разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели	умеет разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им	умеет разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им

			деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций		организаций	бизнес-модели организаций, но допускает ошибки	бизнес-модели организаций	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью разрабатывать стратегии и создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	не владеет способностью разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	владеет некоторыми навыками способностью разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	владеет способностью разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций, но допускает некоторые неточности	владеет способностью разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	
ОПК-5 - способе н обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	ИД-1 <sub>опк-5</sub> Способе н обобщать научные исследования в менеджменте и смежных областях	Полнота знаний	знает научные исследования в менеджменте и смежных областях	не знает и не понимает научные исследования в менеджменте и смежных областях	плохо знает и понимает научные исследования в менеджменте и смежных областях	знает и понимает научные исследования в менеджменте и смежных областях	в полной мере знает и понимает научные исследования в менеджменте и смежных областях	
		Наличие умений	умеет обобщать научные исследования в менеджменте и смежных областях	не умеет обобщать научные исследования в менеджменте и смежных областях	умеет выборочно обобщать научные исследования в менеджменте и смежных областях	умеет обобщать научные исследования в менеджменте и смежных областях, но допускает ошибки	умеет обобщать научные исследования в менеджменте и смежных областях	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью обобщать научные исследования в менеджменте и смежных областях	не владеет способностью обобщать научные исследования в менеджменте и смежных областях	владеет некоторыми навыками способностью обобщать научные исследования в менеджменте и смежных областях	владеет способностью обобщать научные исследования в менеджменте и смежных областях, но допускает некоторые неточности	владеет способностью обобщать научные исследования в менеджменте и смежных областях	
	ИД-2 <sub>опк-5</sub> Способе н выполнять научно-исследовательские проекты	Полнота знаний	знает основы выполнения научно-исследовательских проектов	не знает и не понимает основы выполнения научно-исследовательских проектов	плохо знает и понимает основы выполнения научно-исследовательских проектов	знает и понимает основы выполнения научно-исследовательских проектов	в полной мере знает и понимает основы выполнения научно-исследовательских проектов	
		Наличие умений	умеет выполнять научно-исследо	не умеет выполнять научно-исследовательские проекты	умеет выборочно выполнять научно-исследователь	умеет выполнять научно-исследовательские	умеет выполнять научно-исследовательские	

			вательские проекты		ские проекты	проекты организаций, но допускает ошибки	проекты	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью выполнять научно-исследовательские проекты	не владеет способностью выполнять научно-исследовательские проекты	владеет некоторыми навыками способностью выполнять научно-исследовательские проекты	владеет способностью выполнять научно-исследовательские проекты, но допускает некоторые неточности	владеет способностью выполнять научно-исследовательские проекты	
ИД-3 <sub>опк-5</sub> Способен критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	Полнота знаний	знает научные исследования в менеджменте и смежных областях	не знает и не понимает научные исследования в менеджменте и смежных областях	плохо знает и понимает научные исследования в менеджменте и смежных областях	знает и понимает научные исследования в менеджменте и смежных областях	в полной мере знает и понимает научные исследования в менеджменте и смежных областях		
	Наличие умений	умеет критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	не умеет критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	умеет выборочно критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	умеет критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты, но допускает ошибки			
	Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	не владеет способностью критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	владеет некоторыми навыками критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	владеет способностью критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты, но допускает некоторые неточности			

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия по выбранной теме исследования;
- формы проявления нестандартных ситуаций, формы социальной и этической ответственности за принятие решения;
- правила русского и иностранного языков;
- организацию проведения самостоятельных исследований;
- актуальные проблемы управления;
- основы представления результатов проведенного исследования.

Уметь:

- применять методы анализа и синтеза;
- нести социальную и этическую ответственность за принятие решения;
- использовать знание русского и иностранного языков в научно-исследовательской деятельности;
- обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования;
- обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления;
- представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада.

Владеть:

- навыками изучения и анализа научных статей и отчетов на русском и иностранном языках;
- навыками проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования;
- навыками обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями;
- навыками написания научного отчета, статьи или доклада.

### 3. Место и объем практики в структуре образовательной программы

Учебная практика (Б2.О.01.01 (У) Ознакомительная практика) входит в Блок 2 Практики учебного плана подготовки магистров по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент направленность (профиль) Стратегическое управление в агробизнесе.

Прохождение практики предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана:

- Б1.О.01 Деловой иностранный язык
- Б1.О.02 Методология научно-проектной деятельности
- Б1.О.03 Управленческие решения
- Б1.О.04 Методы исследований в менеджменте
- Б1.В.07 Экологический менеджмент
- Б1.В.08 Аграрный маркетинг
- ФТД.01 Региональное управление

Результаты прохождения практики необходимы как предшествующие для следующих дисциплин (практик) образовательной программы:

- Б1.О.07 Управление проектами в профессиональной деятельности
- Б1.В.01 Управление организационными изменениями
- Б1.В.06 Антикризисное управление агробизнесом
- Б1.В.ДВ.01.01 Финансовый менеджмент организаций АПК
- Б1.В.ДВ.01.02 Управление рисками в агробизнесе
- Б1.В.ДВ.02.01 Стратегия управления персоналом
- Б1.В.ДВ.02.02 Современные методы управления ресурсами
- Б2.О.02.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика
- Б2.В.01.01(П) Преддипломная практика
- Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

### 4. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость учебной практики составляет 9 зачетных единиц (324 часа), продолжительность - 6 недель. Время прохождения практики определяется календарным учебным графиком и расписанием занятий.

#### Структура и трудоемкость практики

Вид учебной работы	Трудоемкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма	заочная форма
1	2 сем.	1 курс
Контактная работа обучающихся с преподавателем	2	3
<b>1. Аудиторные занятия, всего</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

- занятия лекционного типа		2	2
<b>2. Самостоятельная работа</b>			
выполнение обучающимися индивидуальных и групповых заданий		322	322
<b>3. Вид итогового контроля</b>		зачет с оценкой	зачет с оценкой
<b>ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:</b>	<b>Часы</b>	324	324
	<b>Зачетные единицы</b>	9	9

## 5. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Ознакомление с программой практики; инструктаж по выполнению заданий и представлению результатов; проведение инструктажа по технике безопасности.	2	Собеседование
2	Основной этап	Выполнение программы практики, консультации с руководителем практики, самостоятельная работа практиканта	306	Собеседование
3	Заключительный этап	Оформление индивидуальных отчетов по практике, подготовка к его защите	16	Защита отчета по практике
	Итого		324	

### Содержание разделов практики

Раздел 1. Подготовительный этап - общее собрание обучающихся по вопросам организации учебной практики, инструктаж по технике безопасности, ознакомление их с программой учебной практики; заполнение дневника учебной практики, ознакомление с распорядком прохождения практики; ознакомление обучающегося с формой и видом отчетности, порядком защиты отчета по учебной практике и требованиями к оформлению отчета по учебной практике.

Раздел 2. Основной этап - прохождение практики под курированием руководителя практики. Оформление необходимой документации в соответствии с требованиями программы учебной практики.

Раздел 3. Заключительный этап - систематизация и анализ выполненных заданий при прохождении практики на кафедре. Окончательная доработка и защита обучающимся отчета по учебной практике.

## 5. Формы отчетности по практике

Для всех категорий обучающихся прохождение учебной практики является обязательным. Форма аттестации обучающихся по результатам практики определяется программой практики, ОПОП по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент и «Положение о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА».

Контроль результатов практики обучающегося проходит в форме дифференцированного зачета с защитой отчета по практике. Оценка вносится в зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося.

По результатам практики обучающийся оформляет отчет и сдает руководителю практики. Руководитель практики проверяет правильность выполнения задания и оформления отчета.

По результатам практики обучающийся обязан предоставить:

- Индивидуальное задание
- Отзыв-характеристика
- Дневник
- Отчет о практике

Структура отчета по практике:

- 1) Титульный лист
- 2) Содержание
- 3) Введение
- 4) Основная часть
- 5) Заключение
- 6) Список использованных источников

## 7) Приложения

### 6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вопросы промежуточного контроля:

1. Чем обусловлен выбор темы и объекта исследования? (УК-1, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5)
2. Труды каких отечественных и зарубежных ученых были изучены? (УК-1, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5)
3. Как Вы оцениваете степень изученности исследуемой проблемы в научных работах отечественных и зарубежных ученых? (УК-1, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5)
4. Какие методы исследования наиболее применимы в изучении проблемы? (УК-1, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5)
5. Какие нормативно-правовые акты и законы были изучены в рамках темы исследования? (УК-1, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5)
6. Опишите основные разделы и этапы Вашего исследования (УК-1, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5)
7. Каковы основные тенденции развития по проблеме Вашего исследования? (УК-1, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5)
8. Современные проблемы и тенденции развития в теории и практике управления? (УК-1, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5)
9. Применимы ли полученные результаты Вашего исследования для других организаций? (УК-1, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5)
10. В чем необходимость изучения данной темы в рамках исследуемой организации? (УК-1, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5)
11. Назовите цель, задачи, предмет и объект исследования? (УК-1, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5)
12. В чем заключается теоретическая значимость Вашего исследования? (УК-1, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5)
13. В чем заключается практическая значимость Вашего исследования? (УК-1, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5)
14. Какие теории (мнения, взгляды, подходы) существуют в научном мире по исследуемой Вами проблеме? (УК-1, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5)
15. Какие научные статьи планируете издать, были изданы? (УК-1, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5)

### 7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

#### 8.1 Перечень литературы, рекомендуемой для прохождения практики

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Исследования в менеджменте: пособие для магистров: Учебное пособие / Т.Л. Короткова. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-905554-25-4	<a href="http://znanium.com/catalog/product/450948">http://znanium.com/catalog/product/450948</a>
Дополнительная литература	
Менеджмент: магистерская диссертация: Учебное пособие / Министерство образования и науки РФ; Под ред. С.Д. Резника - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 240 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (п) ISBN 978-5-16-004945-8	<a href="http://znanium.com/catalog/product/237134">http://znanium.com/catalog/product/237134</a>
Методология научного исследования: учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 304 с. + (Высшее образование: Магистратура).	<a href="http://znanium.com/catalog/product/894675">http://znanium.com/catalog/product/894675</a>
Методические указания по учебной практике: Б2. У1. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков [Электронный ресурс] / сост. Т. Ц. Бурхиева. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 21 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=103">http://bgsha.ru/art.php?i=103</a>
Тимофеева Н.С. Основы подготовки магистерской диссертации [Электронный ресурс]: методические указания по проведению практических занятий и выполнению самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» / Н. С. Тимофеева; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 30 с. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=153">http://bgsha.ru/art.php?i=153</a>
Эффективный менеджмент организации: учеб. пособие / А.П. Егоршин. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 388 с. — (Высшее образование: Магистратура).	<a href="http://znanium.com/catalog/product/939606">http://znanium.com/catalog/product/939606</a>

## 8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения практики

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	<a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : Информационная система [каталог образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования] / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика» – Электрон.дан.	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Методические указания по учебной практике: Б2. У1. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков [Электронный ресурс] / сост. Т. Ц. Бурхиева. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 21 с	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=103">http://bgsha.ru/art.php?i=103</a>

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения практики		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
1	2	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Moodle»	Занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №535	107 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, трибуна для выступления. Принтер HP P 2015 D, системный блок P4-3000 с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 1 шт., монитор Acer, мультимедиа-проектор NEC M 230 X, флипчарт переносной 70*110 см, рулонный настенный экран 2 стенда	Занятия лекционного типа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) №452	9 рабочих мест обучающихся с персональным компьютером с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС + 12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, ПК в с/б (Amd64 X2 5000, монитор, клавиатура, мышь) - 9 шт., доска магнитная офисная. Список ПО на компьютерах: Kaspersky	Самостоятельная работа



	Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	
<b>4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)</b>		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Образовательная среда академии Moodle	<a href="http://moodle.bgsha.ru/">http://moodle.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, самостоятельная работа
АС «Контингент»	в локальной сети академии	-
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	<a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	<a href="http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/">http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/</a>	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	<a href="http://lib.bgsha.ru/">http://lib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	<a href="http://irbis.bgsha.ru/">http://irbis.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, самостоятельная работа

#### 10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес.	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №535 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, дом №8)	107 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, трибуна для выступления. Принтер HP P 2015 D, системный блок P4-3000 с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 1 шт., монитор Acer, мультимедиа-проектор NEC M 230 X, флипчарт переносной 70*110 см, рулонный настенный экран 2 стенда
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) №452 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, дом №8)	9 рабочих мест обучающихся с персональным компьютером с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС + 12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, ПК в с/б (Amd64 X2 5000, монитор, клавиатура, мышь) - 9 шт., доска магнитная офисная. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
3	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования - ауд. 268	Мебель для хранения и обслуживания оборудования, учебно-методический материал, шкафы, столы, стулья, компьютеры с программным обеспечением, с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС

**11. Изменения и дополнения  
к рабочей  
программе учебной практики (ознакомительная практика)  
в составе ОПОП 38.04.02 Менеджмент**

**Ведомость изменений**

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			