федеральное государ ственное бюджетное образовательное учреждение Документ подписан простой электронной подписью высшего образования

Информация о владельце:

имени В.Р. Филиппова» Агрономический факультет

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.06.2023 17:17:01

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

СОГЛАСОВАНО

Заведующий выпускающей кафедрой

Ландшафтный дизайн и

экология

уч. ст., уч. зв. arap munol

подпись

УТВЕРЖДАЮ

Декан агрономического факультета

<u>уч. ст., уч. зв.</u>

Mangonas A.D

подпись

«20» countage 20 GHF.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Б2.О.01.02(У) Технологическая практика

Направление подготовки

35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность профиль Ландшафтное проектирование

бакалавр

Обеспечивающая проведение

практики кафедра

Разработчик (и)

Внутренние эксперты:

Председатель методической

комиссии

Заведующий методическим кабинетом УМУ

Директор библиотеки

Ландшафтный дизайн и экология

ПОДПИСЬ U. S. Y. SOY. B.W. Татаринова

<u>к.с.а.не.</u> 5 м. дамбавва уч.ст., уч. зв. И.О.Фамилия

E-V. Sakapool

в.С. Вершинина

Улан-Удэ, 2021

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры Ландшафтный дизайн и экология от« 19 » 2021 г, протокол № 5

Зав. кафедрой Ландшафтный дизайн и экология

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета от « 1 » 2 1 г протокол № 6.

Председатель методической комиссии агрономического факультета нодпись уч.ст., уч. зв. И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) Лиутили сотпручили подпись На по

№ Учеб	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафелфой (ФИО)		
		Протокол	Дата	Подпись	Дата	
1	20 <u>/1</u> /20 <u>/2</u> г.г.	Nº 10	€ ×6 201 г	Des	€3 46 28/ r	
2	20 <u>22 1</u> 20 <u>23</u> r.r.	Nº 10	«OL» 06 20 23 r	2	«OL» 06 2023 г	
3	20/20г.г.	Nº	«»20г		«»20r	
4	20/20r.r.	Nº	«»20г		«»20г	
5	20/20г.г.	Nº	«»20г		«»20г	

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения	4
2. плаі	Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с нируемыми результатами освоения образовательной программы	7
3.	Место и объем практики в структуре образовательной программы	17
4.	Объем практики и ее продолжительность	18
5.	Содержание практики	18
6.	Формы отчетности по практике	20
7.	Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации	20
обуч	нающихся по практике	20
8. праі	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения ктики	22
9. пере	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая ечень программного обеспечения и информационных справочных систем	23
10.	Материально-техническая база, необходимая для проведения практики	24
11.	Изменения и дополнения	

1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

Вид практики – учебная

Тип практики - технологическая практика

Форма проведения практики: дискретно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики)

Способы проведения практики: стационарная/выездная

Цель практики: является расширение, закрепление и систематизация обучающимися знаний, полученных при изучении теоретического материала; знакомство обучающихся с областью и видами будущей профессиональной деятельности, формирование навыков научно-исследовательской работы в профессиональной области.

Задачи практики: - закрепить полученные знания по проектированию объектов ландшафтного дизайна, реконструкции и реставрации существующих и созданных ранее ландшафтов; преобразованию участков «дикой природы»;

- закрепить знания в сфере изучения полевых объектов прежде всего в области общего земледелия, а также в связанных с ним областях, таких как агропочвоведение, технология обработки почвы, методика постановки полевых опытов, ботаника;
- закрепить теоретические знания и приобрести практические навыки по исследованию почв, знакомство с методами полевого изучения и диагностики почв, а также приемами составления почвенных карт-схем, построением комплексного почвенного профиля, камеральной обработкой полевого материала, составлением отчета. Задачами практики являются:
- поработать с ландшафтным дизайном Республики Бурятия, изучить особенности ландшафтов используемой местности для проектирования объекта и оформление пространства, научиться правильно пользоваться инструментами при измерении участка;
- закрепить знания методик контроля за качеством проведения основных полевых работ в производственных условиях и картографирования сорно-полевой растительности;
- изучить почвенные процессы, специфичных для обрабатываемых почв, трансформация почв после вывода их из сельскохозяйственного использования, морфологических проявлений трансформации, зависимость этого процесса от особенностей местоположения, методики и технологии отбора почвенных образцов в связи с целями исследований.

Требования к организации технологической практики определены следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЭ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Трудовой кодекс Российской Федерации;
- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки (специальности) 35.03.05 Садоводство, утвержденный приказом Министерства образования и науки от 01.08.2017 № 737;
- Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.07.2018 №454н;
- Профессиональный стандарт «Специалист в области декоративного садоводства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.09.2020 №559н;
- Профессиональный стандарт «Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9.09.2020 №599н;
 - Положение о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА;
 - Локальные нормативные акты Академии.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики определяется статьями 91 и 92 Трудового кодекса Российской Федерации и составляет для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше — не более 40 часов в неделю. Технологическая практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния

здоровья. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлены Положением об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА. Продолжительность рабочего дня при прохождении производственной преддипломной практики в организациях для лиц с ограниченными возможностями здоровья, являющихся инвалидами I и II групп, составляет не более 35 часов в неделю (статья 92 ТК РФ).

Профессиональная деятельность выпускников, освоивших образовательную программу по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство, соответствует профессиональному стандарту «Агроном» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 09.07.2018 №454н); «Специалист в области декоративного садоводства» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 02.09.2020 №559н); «Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 9.09.2020 №599н).

В результате прохождения практики обучающийся должен усвоить трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом «Агроном» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 09.07.2018 № 454н).

Трудовые функции:

1. Разработка системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства (код – В/01.6).

Трудовые действия:

- Сбор информации, необходимой для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур;
- Организация системы севооборотов, их размещения по территории землепользования и проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов;
- Обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия;
- Разработка рациональных систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенноклиматических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы;
- Разработка технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий;
- Разработка экологически обоснованной системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений для обеспечения сельскохозяйственных культур элементами питания, необходимыми для формирования запланированного урожая, сохранения (повышения) плодородия почвы;
- Разработка экологически обоснованной интегрированной системы защиты растений с учетом прогноза развития вредных объектов и фактического фитосанитарного состояния посевов для предотвращения потерь урожая от болезней, вредителей и сорняков;
- Разработка агротехнических мероприятий по улучшению фитосанитарного состояния посевов;
- Разработка технологий уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность урожая;
- Подготовка технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов;
- Определение общей потребности в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах;
- Общий контроль реализации технологического процесса производства продукции растениеводства в соответствии с разработанными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур.

В результате прохождения практики обучающийся должен усвоить трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист в области декоративного садоводства» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 02.09.2020 №559н).

Трудовые функции:

1. Управление агротехническими процессами при уходе за объектами декоративного садоводства, цветоводства и питомниководства (код – Е/02.6).

Трудовые действия:

- Разработка технологии обработки почвы при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонными травами с учетом почвенно-климатических условий и биологических особенностей растений;
- Разработка мероприятий по улучшению режимов питания древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;
- Разработка системы защиты древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав от сорняков, вредителей и болезней;
- Разработка системы защиты древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав от неблагоприятных погодных условий;
- Разработка системы ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонными травами с целью поддержания декоративных свойств растительного покрова;
- Разработка мероприятий по устранению (снижению) последствий неблагоприятного антропогенного воздействия на объекты декоративного садоводства, цветоводства, питомниководства в городских условиях;
- Разработка технологии полива древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;
- Разработка технологии производства посевного и посадочного материала древеснокустарниковой и цветочно-декоративной растительности;
- Разработка технологических карт (регламентов) выполнения агротехнических мероприятий при уходе за объектами декоративного садоводства, цветоводства, питомниководства;
- Контроль реализации агротехнологий по уходу за объектами декоративного садоводства и цветоводства, декоративными питомниками.

В результате прохождения практики обучающийся должен усвоить трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 9.09.2020 №599н).

Трудовые функции:

1. Управление деятельностью организации по производству комплекса работ на территориях и объектах (код – F/01.7).

Трудовые действия:

- Определение технической политики и направлений технического развития организации, путей реконструкции и технического перевооружения действующего производства, уровня специализации и диверсификации производства на перспективу;
- Обеспечение необходимого уровня технической подготовки производства и его постоянного роста, повышение эффективности производства и производительности труда в организации в сфере благоустройства и озеленения;
- Обеспечение рационального использования производственных ресурсов, высокого качества и конкурентоспособности производимой продукции, работ или услуг и их соответствия действующим государственным стандартам, техническим регламентам и экологическим требованиям;
- Организация разработки и реализация планов внедрения новой техники и технологий, проведение организационно-технических мероприятий на территориях и объектах;
- Заключение договоров на выполнение изысканий, подготовку проектной документации по благоустройству и озеленению территорий и объектов;
- Обеспечение контроля подготовки заданий на выполнение комплекса работ на территориях и объектах и предоставление организациям (лицам) материалов и документов, необходимых для проведения предпроектных исследований и изысканий и подготовки проектной документации;
- Обеспечение своевременной и качественной подготовки производства комплекса работ, технической эксплуатации, ремонта и модернизации оборудования;
- Обеспечение взаимодействия организаций, участвующих в реализации проектов проведения комплекса работ на территориях и объектах;
- Контроль разработки и утверждения планов производства комплекса работ на территориях и объектах, контроль распределения и расходования материально-технических ресурсов;
- Утверждение отчетности по выполненным видам и этапам работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах;
 - Управление качеством проводимых работ на территориях и объектах;

- Утверждение исполнительно-технической документации, подлежащей представлению приемочным комиссиям.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения (прохождения) практики:

Nº	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование
			компетенции
1	ОПК-4 Способен	1 этап	Б1.О.13 Почвоведение с основами геологии
	реализовывать современные	2 этап	Б1.О.19 Механизация в садоводстве
	технологии и обосновывать их	3 этап	Б1.О.18 Общее земледелие
	применение в профессиональной		Б1.О.21 Полеводство
	деятельности		Б1.О.24 Овощеводство
			Б1.О.40 Геодезия с основами землеустройства
			Б2.О.01.02(У) технологическая практика
		4 этап	Б1.О.25 Плодоводство
		5 этап	Б1.О.30 Мелиорация
			Б1.О.35 Основы биотехнологии садовых
			культур
		6 этап	Б1.О.39 Хранение, переработка плодов и
			овощей
			Б1.О.41 Цифровые технологии в АПК
			Б2.О.02.03(П) Преддипломная практика
			Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной
			квалификационной работы
2	ПКС-4 Способен	1 этап	Б2.О.01.02(У) технологическая практика
	разработать рациональные	2 этап	Б1.В.ДВ.03.01 Вертикальное озеленение
	системы обработки почвы		населенных пунктов
			Б1.В.ДВ.03.02 Техническое обслуживание
			объектов озеленения
		3 этап	Б2.О.02.01(П) технологическая практика
		4 этап	Б2.О.02.03(П) Преддипломная практика
			Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной
_	TI(0.5		квалификационной работы
3	ПКС-5 Способен	1 этап	Б1.В.ДВ.01.01 Водные растения
	осуществить сбор информации, необходимой для разработки	2	Б1.В.ДВ.01.02 Альгология
	необходимой для разработки технологий возделывания	2 этап	Б2.О.01.02(У) технологическая практика
	овощных, плодовых,	3 этап	Б2.О.02.01(П) технологическая практика
	лекарственных, декоративных	4 этап	Б2.О.02.03(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной
	культур и винограда		
4		1 0707	квалификационной работы Б1.В.02 Основы ландшафтного дизайна
4	·	1 этап 2 этап	Б1.В.02 Основы пандшафтного дизаина Б1.В.08 Газоноведение
	разработку проектов садово- парковых объектов, проведения	2 9 I a II	Б1.Б.06 газоноведение Б2.О.01.02(У) технологическая практика
	озеленения населенных пунктов,		В2.О.01.02(3) Технологическая практика
	технологий их эксплуатации	3 этап	ФТД.В.01 Ландшафтное проектирование
	TOMICS ICININ PIX CHOIDTY CT CELLIN	4 этап	Б2.О.02.01(П) технологическая практика
		5 этап	Б1.В.04 Декоративное садоводство с основами
		Joseph	компьютерной графики
			Б1.В.10 Флористика
		6 этап	Б1.В.01 Озеленение и благоустройство
		o o i aii	населенных мест
			Б2.О.02.03(П) Преддипломная практика
			Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной
			квалификационной работы
			1

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения (прохождения) практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями

	нции, в формировании рых задействована практика	Код и наименование индикатора	форми	Компоненты компетен ируемые в рамках данно жидаемый результат ее	й практики
код	наименование	достижений компетенции	знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
	1	2	3	4	5

ОПК-4	Способен обосновывать и реализовывать современные технологии в профессиональной деятельности;	ИД-1 _{ОПК-4} Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и	Знает и понимает: основные принципы применения материалов почвенных и агрохимических исследований и способы реализации современных технологий возделывания сельскохозяйстве нных культур в профессиональной деятельности	Умеет: применять материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки технологий возделывания сельскохозяйственных культур	Владеет: навыками использования материалов почвенных и агрохимических исследований, прогнозов развития вредителей и болезней, справочных материалов для разработки технологий возделывания сельскохозяйственных культур
		винограда ИД-2 _{ОПК-4} Обосновывает технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда сельскохозяйствен ных культур применительно к почвенно- климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Знает и понимает: технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда сельскохозяйстве нных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Умеет: обосновать использование технологий возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Владеет: способностью обоснования наиболее приемлемых технологий возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно- климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории
			ональные компетенц		
ПКС-4	Способен разработать рациональные системы обработки почвы	ИД-1 _{пкс-4} Демонстрирует знания типов и приемов обработки почвы, специальных приемов обработки при борьбе с сорной растительностью.	Знает и понимает типы и приемы обработки почвы, специальные приемы обработки по борьбе с сорной растительностью	Умеет: планировать применение приемов обработки почвы, специальных приемов обработки при борьбе с сорной растительностью	Владеет навыками применения приемов обработки почвы, способов обработки при борьбе с сорной растительностью
		ИД-2 _{ПКС-4} Определяет набор и последовательность реализации приемов обработки почвы под различные садовые и овощные культуры для создания заданных свойств почвы с минимальными энергетическими затратами	Знает и понимает: приемы обработки почвы под различные садовые и овощные культуры для создания заданных свойств почвы с минимальными энергетическими затратами и последовательнос ть их применения	Умеет: определять набор и последовательность реализации приемов обработки почвы под различные садовые и овощные культуры	Владеет: навыками использования приемов обработки почвы под различные садовые и овощные культур в соответствии с региональными природно-климатическими особенностями
ПКС-5	Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	ИД-1 _{ПкС-5} Владеет метода- ми поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда.	Знает и понимает: современные средства и методы поиска и обработки информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и	Умеет: применять на практике принципы, и методы поиска и обработки различных видов информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных культур и виноград	Владеет методами поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных культур и виноград

			винограда		
		ИД-2 _{ПКС-5} Критически анализирует информацию и выделяет наиболее перспективные технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования	Знает и понимает: основные правила и принципы использования информации с целью выбора наиболее перспективных технологий возделывания сельскохозяйстве нных культур	Умеет: использовать основные приемы анализа информации и выделять наиболее перспективные технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования	Владеет: навыками применения информации для достижения конкретной цели.
ПКС-14	Способен организовать разработку проектов садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов, технологий их	ИД-1 _{ПкС–14} разрабатывает проекты садово- парковых объектов	Знает и понимает основные этапы проектирования садово-парковых объектов для озеленения населенных пунктов:	Умеет: создавать проекты садово-парковых объектов в соответствии с действующими нормами и правилами	Владеет: навыками создания проектов садово-парковых объектов для озеленения населенных пунктов
	эксплуатации	ИД-2 _{ПКС-14} проводит озеленение населенных пунктов	Знает и понимает: основные требования к озеленению насе- ленных пунктов	Умеет: подбирать ассортимент деревьев, кустарников, цветов; проводить уходы за озелененной территорией	Владеет: навыками выполнения основных видов работ по озеленению территории.
		ИД-З _{ПКС-14} применяет технологии эксплуатации садово-парковых объектов	Знает и понимает: технологии эксплуатации садово-парковых объектов	Умеет: использовать основные технологии эксплуатации садово-парковых объектов	Владеет: навыками применения технологий эксплуатации садово- парковых объектов

Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций

			,	(профессиональ ных) задач	навыков в целом	умений, навыков и	умений, навыков и	
			ия)	'		,	,	
	нции		,	практических	умений,	знаний,	знаний,	ции
	нции		(владен	для решения	знаний,	Имеющихся	Имеющихся	ций
нции	компете	ПЦИИ	навыки		· ·	•		компетен
		нции		недостаточно	Имеющихся	требованиям.	требованиям.	
компете	ний		умения,	навыков	требованиям.	T	T	вания
		компете	,			т	т	
е	достиже		знания.	знаний, умений и	минимальным	соответствуе	соответствуе	формиро
названи	opa	оры	ания –	· ·	,	•		контроля
		Индикат		Имеющихся	соответствует	в целом	полностью	
Код и	индикат		оценив	сформирована.	компетенции	компетенции	компетенции	средства
	Код		тель					Формы и
	У оп			полной мере не	ОСТЬ	ННОСТЬ	ННОСТЬ	Формици
			Показа	Компетенция в	Сформированн	Сформирова	Сформирова	
					оистика сформиров			
						2011100714 1/014507		
				тельно»	«уссылетогра тельно»	«хорошо»	«onina mo»	
				«неудовлетвори	«удовлетвори	«хорошо»	«отлично»	
				Оценка	Оценка	Оценка	Оценка	
				2	3	4	5	
					нки сформированн	ости компетенци	й	
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
					зни сформированн	ости компетенци	Й	

реализо вывать совреме нные техноло гии и обоснов ывать их примене ние в професс иональн ой			технол огии в профес сионал ьной деятел ьности; рацион альные систем ы обрабо тки почвы;	основные принципы и способы реализации современных технологий в профессиональн ой деятельности	понимает отдельные принципы и способы реализации современных технологий в профессиональной деятельности. Может допускать ошибки	понимает: основные принципы и способы реализации современных технологий в профессиона льной деятельности Может допускать отдельные неточности	полной мере основные принципы и способы реализации современных технологий в профессиона льной деятельности	зачета с оценкой; Комплект контроль ных вопросов для проведен ия устных опросов; защита отчета; индивиду альное
ности		Наличие умений	как собира ть инфор мацию, необхо димой для разраб отки технол огий воздел ывания овощных, плодов	Обучающийся не умеет использовать, нормативные, справочные и др. материалы для обоснования и реализации современных технологий в проф. деятельности	Обучающийся посредственно умеет: использовать нормативные, справочные и др. материалы для обоснования и реализации современных технологий в проф. деятельности. Может допускать ошибки.	Обучающийся хорошо умеет: использовать нормативные, справочные и др. материалы для обоснования и реализации современных технологий в проф. деятельности	Обучающий- ся умеет: в полной мере использовать нормативные, справочные и др. материалы для обоснования и реализации современных технологий в проф. деятельности	задание
		Наличие навыков (владен ие опытом)	ых, лекарст венных, декорат ивных культур и виногра да; разраб отку проекто в садово-	Обучающийся не владеет навыками реализации современных технологий в профессиональн ой деятельности	Обучающийся слабо владеет навыками реализации современных технологий в профессиональ ной деятельности. Может допускать ошибки	Обучающийс я хорошо владеет: навыками реализации современных технологий в профессиона льной деятельности Может допускать отдельные неточности	Обучающийс я свободно владеет навыками реализации современных технологий в профессиона льной деятельности	
		Полнота знаний	парков ых объект ов, провед ения озелен ения	Обучающийся не знает и понимает рациональные системы обработки почвы	Обучающийся посредственно знает и понимает рациональные системы обработки почвы	Обучающий- ся хорошо знает и понимает рациональны е системы обработки почвы	Обучающий- ся в полной мере знает и понимает рациональны е системы обработки почвы	
ПКС-4 — Способе н разрабо тать рациона льные системы обработ ки	ИД-1 _{ПКС} - 4 ИД-2 _{ПКС} - 4	Наличие умений Наличие навыков	населе нных пунктов , технол огий их эксплуа тации; основы ландша	Обучающийся не умеет разработать рациональные системы обработки почвы Обучающийся не владеет	Обучающийся умеет посредственно разработать рациональные системы обработки почвы Обучающийся демонстрирует	Обучающийс я умеет хорошо разработать рациональны е системы обработки почвы Обучающий-ся	Обучающий- ся в полной мере умеет разработать рациональны е системы обработки почвы Обучающий- ся	
ПОЧВЫ		(владен ие опытом)	фтного дизайн а: направ ления, стили, элемен ты, особен ности	навыками применения рациональных систем обработки почвы	неуверенное владение навыками применения рациональных систем обработки почвы	демонстриру ет владение навыками применения рациональны х систем обработки почвы	демонстриру ет уверенное владение навыками применения рациональны х систем обработки почвы	
ПКС-5 — Способе н осущест вить сбор	ИД-1 _{ПКС-} 5 ИД-2 _{ПКС-} 5	Полнота знаний	проекти ровани я, ассорти мент	Обучающийся не знает и не понимает основные методы поиска и анализа	Обучающийся посредственно знает и понимает основные методы поиска	Обучающий- ся хорошо знает и понимает основные методы	Обучающий- ся в полной мере знает и понимает основные методы	

информ			декорат	информации о	и анализа	поиска и	поиска и	
ации,			ивных	технологиях	информации о	анализа	анализа	
необход			растен	возделывания	технологиях	информации	информации	
имой			ий,	овощных,	возделывания	о технологиях	о технологиях	
для			основн	плодовых,	овощных,	возделывани	возделывани	
разрабо			ые	лекарственных,	плодовых,	я овощных,	я овощных,	
тки			декорат	декоративных	лекарственных,	плодовых,	плодовых,	
техноло			ивные	культур и	декоративных	лекарственны	лекарственны	
гий			элемен	винограда	культур и	X,	Х,	
возделы			ты,	винограда	винограда	декоративных	декоративных	
вания			примен		Бинограда	культур и	культур и	
овощ-			яемые			винограда	винограда	
· ·		Наличие	В	Обучающийся не	Обучающийся	Обучающийс	Обучающий-	
ных, плодов			ландша	умеет	умеет		ся в полной	
		умений	_	•	*	я умеет		
ых,			фтном	осуществлять	посредственно	хорошо	мере умеет	
лекарст			дизайн	поиск и анализ	осуществлять	осуществлять	осуществлять	
венных,			е,	информации о	поиск и анализ	поиск и	поиск и	
декорат			принци	технологиях	информации о	анализ	анализ	
ИВНЫХ			ПЫ	возделывания	технологиях	информации	информации	
культур			проекти	овощных,	возделывания	о технологиях	о технологиях	
И			ровани	плодовых,	овощных,	возделывани	возделывани	
виногра			я,	лекарственных,	плодовых,	я овощных,	я овощных,	
да			создан	декоративных	лекарственных,	плодовых,	плодовых,	
			ия и	культур и	декоративных	лекарствен-	лекарственны	
			эксплуа	винограда	культур и	ных,	Χ,	
			тации		винограда	декоративных	декоративных	
			объект			культур и	культур и	
			ОВ			винограда	винограда]
		Наличие	ландша	Обучающийся не	Обучающийся	Обучающий-	Обучающий-	
		навыков	фтной	владеет	слабо владеет	ся хорошо	ся свободно	
		(владен	архитек	методами поиска	методами	владеет	владеет	
		ие	туры,	и анализа	поиска и	методами	методами	
		опытом)	класси	информации о	анализа	поиска и	поиска и	
			фикаци	технологиях	информации о	анализа	анализа	
			ю	возделывания	технологиях	информации	информации	
			элемен	овощных,	возделывания	0	0	
			тов и	плодовых,	овощных,	технологиях	технологиях	
			объект	лекарственных,	плодовых,	возделывани	возделывани	
			ОВ	декоративных	лекарственных,	Я	я	
			ландша	культур и	декоративных	овощных,	овощных,	
			фтной	винограда	культур и	плодовых,	плодовых,	
			архитек		винограда	лекарственны	лекарственны	
			туры;		57o.pa ₄	X,	Х,	
			<i>,</i>			декоративных	декоративных	
			фактор			культур и	культур и	
			Ы			винограда	винограда	
		Полнота	жизни	Обучающийся не	Обучающийся	Обучающийс	Обучающий-	
			растен		l			
		знании	ий и	знает и не понимает	знает и понимает	я знает и понимает	ся знает и понимает в	
			законы					
ПКС-14			землед	принципы и	посредственно	хорошо принципы и	полной мере	
_			елия,	ЭТАПЫ разработки	принципы и		принципы и	
Способе			елия, водный	разработки	этапы	этапы	этапы	
н	ипа		эод пыи	проектов садово-	разработки	разработки	разработки	
организ	ИД-1 _{ПКС} _		, воздуш	парковых	проектов	проектов	проектов	
овать	14 14 D 2		воздуш НЫЙ,	объектов,	садово-	садово-	садово-	
разрабо	ИД-2пкс-		ныи, теплов	озеленения	парковых	парковых	парковых	
тку	14 14 D 2		ой и	населенных	объектов,	объектов,	объектов,	
проекто	ИД-3 _{ПКС−}		ои и питател	пунктов,	озеленения	озеленения	озеленения	
В	14			технологии их	населенных	населенных	населенных	
садово-			ЬНЫЙ	эксплуатации	пунктов,	пунктов,	пунктов,	
парковы			режим		технологии их	технологии их	технологии их	
х объек-			Ы	05 "	эксплуатации	эксплуатации	эксплуатации	1
тов,		Наличие	почвы и	Обучающийся не	Обучающийся	Обучающий-	Обучающий-	
проведе		умений	приемы	умеет создавать	умеет	ся умеет	ся умеет в	
ния			ИХ	проекты садово-	посредственно	достаточно	полной мере	
озелене			регулир	парковых	создавать	хорошо	создавать	
НИЯ			ования;	объектов	проекты	создавать	проекты	
населен			систем	проведения	садово-	проекты	садово-	
населен НЫХ			Ы	озеленения	парковых	садово-	парковых	
			содерж	населенных	объектов	парковых	объектов	
пунктов, техноло			ания и	пунктов,	проведения	объектов	проведения	
гий их			обрабо	технологий их	озеленения	проведения	озеленения	
			ТКИ	эксплуатации в	населенных	озеленения	населенных	
эксплуа			почвы в	соответствие с	пунктов,	населенных	пунктов,	
тации			садово	действующими	технологий их	пунктов,	технологий их	
			дстве,	нормами и	эксплуатации в	технологий их	эксплуатации	
			научны	правилами	соответствие с	эксплуатации	В	
l		Ì	е	· ·	действующими	В	соответствие	
		<u> </u>			долого,		0001001010	

	1	T	1	1	1	1
	основы		нормами и	соответствие	С	
	севооб		правилами	С	действующим	
	оротов,			действующим	и нормами и	
	основы			и нормами и	правилами	
	систем			правилами	'	
Наличие	землед	Обучающийся не	Обучающийся	Обучающий-	Обучающий-	
навыков	елия;	владеет	владеет слабо	ся владеет	ся владеет	
(владен	основн	навыками	навыками	хорошо	свободно	
ие	ые	разработки	разработки	разработки	навыками	
опытом)	типы	проектов садово-	проектов	проектов	разработки	
	почв,	парковых	садово-	садово-	проектов	
	методы	объектов,	парковых	парковых	садово-	
	оценки	проведения	объектов,	объектов,	парковых	
	плодор	озеленения	проведения	проведения	объектов,	
	одия	населенных	озеленения	озеленения	проведения	
	почв,	пунктов,	населенных	населенных	озеленения	
	пути ее	применения	пунктов,	пунктов,	населенных	
	сохран	•	•	-		
		технологий их	применения	применения	пунктов,	
	ения и	эксплуатации	технологий их	технологий их	применения	
	повыше		эксплуатации	эксплуатации	технологий их	
	ния;				эксплуатации	
	оценку					
	пригодн					
	ости					
	ландша					
	фтов					
	для					
	виногра					
	дников,					
	садовы					
	Х,					
	овощн					
	ых,					
	основн					
	ых					
	лекарст					
	венных					
	И					
	эфиром					
	асличн					
	ых					
	культур					
	. , ,,					
	Уметь:					
	обосно					
	вывать					
	И					
	реализ					
	овыват					
	Ь					
	соврем					
	енные					
	технол					
	огии в					
	профес					
	сионал					
	ьной					
	деятел					
	ьности;					
	разраб					
	отать					
	рацион					
	альные					
	систем					
	Ы					
	обрабо					
	тки					
	почвы;					
	осущес					
	твлять					
	сбор					
	инфор					
	мации,					
	необхо					
	димой					
	для					
	разраб					
	ОТКИ					
 -	•					

Reword OCHA BOAZERI BOAZERI BOAZERI CORDUNI LIX. RITOGOR RITOR RITORIA R		
BOOSET BESIMEN CONCLUS AND ADDRESS AND ADD	технол	
мання обощи ми, ми, ми, ми, ми, ми, ми, ми, ми, ми	огий	
мання обощи ми, ми, ми, ми, ми, ми, ми, ми, ми, ми	воздел	
овсши		
INC. INCODE INC. INC.		
плодов ых. лекарст, ванных принтур и иннегра да: органия разраб отку провет о в одово- провед вния по одово-		
ых, лекарст венных, веньих веньих веньих веньих веньих веньих вультур веньих объект од, провед веньих объект од, провед веньих в		
веньых, декорат измых упльтур выногра да: органия овыяя разраб отку проекто в садово- парков объект ов, проеед ения озапен ения озапен ения ниных гунктов , технол оги их экспиуча ниные знания ниных приктов , технол оги их экспиуча ниные знания ниные знания при проекто в ландша фтосор декорат цивных вырац ивать посадо имать нинах проекто в ландша фтосор декорат цивных выера ап декорат цивных куптур разраб тъпроект ы выедря ть проект ы выедря ть проект ы выедря ть проекты ы выедря ты проекты ы проекты натехнания нате		
Венных, дяжорат меных культур менора да: организ овыват ь аразоб организ овыват ь аразоб организ овыват в садово- парьов мх объект организ овыект организ овыект организ овене ения населе неых лунктов от организ озелен ения их акситура тации; использ овать от организ озелен ения населе неых объект организ объект организат объе		
дексрат извънх культур и миногра да; одгания овъват ь разраб отку проекто водово- парова ых объект ов, провед ения озыетя нана напосле нанах пунктов технол огий их их ожитиуя и использ овать получе невые заначи при разраб опоскто дизайн а и оселен объект а и оселен объект проекто дизайн а и оселен объект объект объект объект получе невые заначия при разраб опоскто дизайн а и оселен объект о		
изных культур и выногра да: оныват вырараб отку проекто в садсво- пархов объект ов, проеад ения савлен ения населе нных пунктов техноп огия их аксплуа тации; использ овять получа начин населе начин завания при разраб отке в ландша фтисто дакойн а савледша фтисто дакойн матери деворат ивных культур разраб а тыват в и внадра п посадо чный матери деворат ивных культур разраб а тыват в и внадра п посадо чный матери деворат ивных культур разраб а тыват в и внадра п посадо чный матери деворат ивных культур разраб а тыват в и внадра п посадо чный матери деворат ивных культур разраб а тыват в и внадра п посадо чный матери деворат ивных культур разраб а тыват в и внадра п посадо чный матери деворат ивных культур разраб а тыват в и внадра п посадо чный матери деворат ивных культур разраб а тыват в и внадра п посадо чный матери деворат ивных культур разраб а тыват в и внадра п посадо чный матери деворат ивных культур разраб а тыват в и внадра п посадо чный матери деворат ивных культур разраб а тыват в и внадра п п	лекорат	
культур и и виногра дад. Дад. Дад. Дад. Дад. Дад. Дад. Дад		
и виногра да: органия овыват вразраб отку проекто в садово- парков ых объект об садово- парков объект объе		
виногра да:		
да:		
органия овъеват		
овыват ь разраб отку проекто а садово-парков ых объект ов, провед ения озелен елия озель получе нные знания при ораб от от ели озелен елия; выраш фтного дизайн а и озелен ения; выращ матери ал декорат иных культур , разраб атыват ь надря троект ы надря надря троект ы надря надря троект ы надря н		
разраб отку проекто в садово- парков кобъект ов, провед ения озелен ения населе ных пунктов , техноп отий их экституя ныше знания при разраб отке проекто в лендша финого дизайи озелен ения; выращ изать посадо чный матери ал декорат иных культур , разраб атываты ы недря ть проект ы ландша финой архитек туры; внедря		
разраб отку проекто в садово- парков ых объект он, проевд объект он, при как оп отки их эксплуа тации; использ овать получе нные значия при разраб отко проекто довать отку и объекто довать по отку и и объекто довать и		
отку проекто в садово- парков ых объект ов, проекед ения озепен ения озепен ения поста техноп оги мх эксплуа тацик; использ озать получе ныые знания при разраб отке проекто в ландша фтного дизайн а и озепен ения; выращ изаль, польз озать пороекто в ландша фтного дизайн а и озепен ения; выращ изаль, польз озепь проекто в ландша фтного дизайн а и озепен ения; выращ изаль, при разраб атыват ь и внедря ть проект ы нандая при разраб атыват ь и внедря ть проект ы прандша фтного дизайн а и внедря ть проект ы прандша фтного дизайн а и внедря ть проект ы прандша фтной архитек туры; внедря		
проекто в садово- парков ых объект ов, провед, овален ения населе нных пунктов , тохнол огий их эксплуа тации; использ овать получе нные знания при разраб отко проекто выращ изать посадо чный матери ал декорат инный матери ал декорат инный матыри ал декорат инный внедря ть проект ы внедря ть проект ы проект и проект		
В садово- парков ых объект ов, провед ения озелен ения населе нных пунктов техноп оли их эксплуз тации; использ овать получе нные знания при разраб отке проекто в пандша фтного дизайн а и озелен ения; выращ ивать позелен ения; выращ ивать подовать подовать потуче нные знания при разраб отке проекто в пандша фтного дизайн а и озелен ения; выращ ивать подовать подовать подовать при разраб отке проекто в нандша фтного дизайн а и озелен ения; выращ ивать при разраб атыват выращ ивать при разраб атыват вы и внедря ть проект ы пандша фтной архитек туры; внедря	отку	
В садово- парков ых объект ов, провед ения озелен ения населе нных пунктов техноп оли их эксплуз тации; использ овать получе нные знания при разраб отке проекто в пандша фтного дизайн а и озелен ения; выращ ивать позелен ения; выращ ивать подовать подовать потуче нные знания при разраб отке проекто в пандша фтного дизайн а и озелен ения; выращ ивать подовать подовать подовать при разраб отке проекто в нандша фтного дизайн а и озелен ения; выращ ивать при разраб атыват выращ ивать при разраб атыват вы и внедря ть проект ы пандша фтной архитек туры; внедря	проекто	
парков ых объект ов, провед ения озелен ения населе нных пунктов . техноп огий их эксплуа тации; использ овать получе нные знания при разраб отке проекто в ландша фтного дизайн а и озелен ения; выращ ивать посадо чный матери ал декорат ияных культур , разраб атыват ь и внедря ть проект ы внедря ть проект ы внедря ть проект ы внедря ть проект ы нация при разраб атыват ы и внедря ть прадицан при разраб атыват ы и внедря ть проект ы нация при разраб атыват ы нация при проект ы нация проект проект проект ы нация проект прое	В	
парков ых объект ов, провед ения озелен ения населе нных пунктов . техноп огий их эксплуа тации; использ овать получе нные знания при разраб отке проекто в ландша фтного дизайн а и озелен ения; выращ ивать посадо чный матери ал декорат ияных культур , разраб атыват ь и внедря ть проект ы внедря ть проект ы внедря ть проект ы внедря ть проект ы нация при разраб атыват ы и внедря ть прадицан при разраб атыват ы и внедря ть проект ы нация при разраб атыват ы нация при проект ы нация проект проект проект ы нация проект прое		
ых объект ов, провед ения озелен ения населе нных пунктов , технол огий их эксплуа тации, ислопыз овать получе нные знания при разраб огрентов в андша фтного дизайн а и озелен ения; выращ ивать посадо чный матери вал декорат изных культур , разраб атыват ь и внедря ть проект ы нанадша фтной архитек туры: внедря		
объект ов, провед ения озелен ения населе нных пунктов , технол огий их эксплуа тации; использ овать получе нные знания при разраб отке проекто в ландша фтного дизайн а и озелен ения; выращ ивать посадо чный матери ал декорат ивных культур , разраб атыват ь и внедря ть проект ы внедря ть проект ы нная при назраб атыват внедря ть проект ы нная при назраб атыват внедря ть проект ы ннадша фтной архитек туры, внедря	ых	
ов, провед ения озелен ения населе нных пунктов технол огий их эксплуа тации; использ овать получе нные знания при разраб отке проекто в ланцив фтного дизайн а и озелен ения; выращ матери ал декорат иеных жультур , разраб атыват ь и внедря ть проект	объект	
провед ения озелен ения населе нных пунктов технол оги и их эксплув тации; использ овать получе нные знания при разраб отке проекто в ландша фтного дизайн а и озелен ения; выращ ивать посадо чный матери ал декорат ивных культур разраб атыват ь и внедря ть проект ы надша фтной архитек туры; внедря		
ения озелен ения населе нных пунктов , технол огий их эксплуа тации; использ овать получе нные знания при разраб отке проекто в ландша фтного дизайн а и озелен ения; выращ иевть посадо чный матери ап декорат инных культур , разраб атыват ь и внедря		
озелен ения населе нных пунктов техноп огий их жислууа тации; ислольз овать получе нные знания при разраб отке проекто в ландша фтного дизайн а и озелен ения; выращ ивать посадо чный матери ал декорат ивных культур , разраб атыват ь и внедря ть проект ы внедря тр		
ения населе нных пунктов техноп огий их эксптуа тации, использ овать получе нные знания при разраб отке проекто в ландша фтного дизайн а и озелен ения: выращ матъ посадо чный матери ал декорат ивных культур , разраб атыват ь и внедря ть проект ы внедря ть проект ы ландша фтной архитек туры; внедря		
населе нных пунктов технол огий их эксптуа тации: использ овать получе нные знания при разраб отке проекто в пандша фтного дизайн а и озелен ения; выращ изать посадо чный матери ал декорат ияных культур , разраб атыват ь и внедря ть проект ы проект ы празраб атыват в и внедря ть проект нроект		
нных пунктов не в в в в в в в в в в в в в в в в в в		
технол огий их эксплуа тации; использ овать получе ниые знания при разраб отке проекто в яландша фтного дизайн а и озелен ения; выращ ивать посадо чный матери ал декорат ивных культур , разраб атыват ь и внедря ть проекты и внедря ты проекты и внедря ты проекты и внедря ты проекты на пандша фтной архитек туры; предпаменных культуры; проекты на пандша фтной архитек туры; проекты на пандша пандша пандша пандша пандша пандша пандша пандша п		
технол огий их эксплуа тации; использ овать получе нные знания при разраб отке проекто в ландша фтного дизайн а и озелен ения; выращ ивать посадо чный матери ал декорат ивных культур разраб атыват ь и внедря ть проект ы недря ть проект ы на на недря ть проект ы ландша фтной архитек туры; внедря		
технол огий их эксплуа тации; использ овать получе нные знания при разраб отке проекто в ландша фтного дизайн а и озелен ения; выращ ивать посадо чный матери ал декорат ивных культур , разраб атыват ь и внедря ть проект ы ландша фтной архитек туры; внедря	Пунктов	
огий их жсллуа тации; использ овать получе нные знания при разраб отке проекто в ландша фтного дизайн а и озелен ения; выращ ивать посадо чный матери ал декорат ивных культур разраб атыват ь и в недря ть проект ы ландша фтной адхитек туры; внедря		
зксллуа тации; использ овать получе нные знания при разраб отке проекто в ландша фтного дизайн а и озелен ения; выращ ивать посадо чный матери ал декорат ивных культур , разраб атыват ь и внедря ть проект ы ландша фтной архитек туры; внедря		
тации; использ овать получе нные знания при разраб отке проекто в ландша фтного дизайн а и озелен ения; выращ ивать посадо чный матери ал декорат ивных культур , разраб атыват ь и внедря ть проект ы нандша фтной архитек туры; внедря		
использ овать получе нные знания при разраб отке проекто в ландша фтного дизайн а и озелен ения; выращ ивать посадо чный матери ал декорат ивных культур . разраб атыват ь и внедря ть проект ы ландша фтной архитек туры; внедря		
овать получе нные знания при разраб отке проекто в ландша фтного дизайн а и озелен ения; выращ ивать посадо чный матери ал декорат ивных культур , разраб атыват ь и внедря ть проект ы нами проект ы нами проект ы нами проект нами прое		
получе нные знания при разраб отке проекто в ландша фтного дизайн а и озелен ения; выращ ивать посадо чный матери ал декорат инных культур , разраб атыват ь и внедря ть проект ы ландша фтной архитек туры; внедря		
нные знания при разраб отке проекто в ландша фтного дизайн а и озелен ения; выращ ивать посадо чный матери ал декорат ивных культур , разраб атыват ь и внедря ть проект ы ландша фтной архитек туры; внедря		
анания при разраб отке проекто в ландша фтного дизайн а и озелен ения; выращ ивать посадо чный матери ал декорат ивных культур , разраб атыват ь и внедря ть проект ы ландша фтной архитек туры; внедря	получе	
при разраб отке проекто в ландша фтного дизайн а и озелен ения; выращ ивать посадо чный матери ал декорат ивных культур, разраб атыват ь и внедря ть проект ы ландша фтной архитек туры; внедря	нные	
раэраб отке проекто в ландша фтного дизайн а и озелен ения; выращ ивать посадо чный матери ал декорат ивных культур , разраб атыват ь и внедря ть проект ы ландша фтной архитек туры; внедря	знания	
раэраб отке проекто в ландша фтного дизайн а и озелен ения; выращ ивать посадо чный матери ал декорат ивных культур , разраб атыват ь и внедря ть проект ы ландша фтной архитек туры; внедря	при	
отке проекто в ландша фтного дизайн а и озелен ения; выращ ивать посадо чный матери ал декорат ивных культур , разраб атыват ь и внедря ть проект ы ландша фтной архитек туры; внедря	разраб	
проекто в ландша фтного дизайн а и озелен ения; выращ ивать посадо чный матери ал декорат ивных культур , разраб атыват ь и внедря ть проект ы ландша фтной архитек туры; внедря		
В ландша фтного дизайн а и озелен ения; выращ ивать посадо чный матери ал декорат ивных культур , разраб атыват ь и внедря ть проект ы ландша фтной архитек туры; внедря	проекто	
пандша фтного дизайн а и озелен ения; выращ ивать посадо чный матери ал декорат ивных культур, разраб атыват ь и внедря ть проект ы ландша фтной архитек туры; внедря		
фтного дизайн а и озелен ения; выращ ивать посадо чный матери ал декорат ивных культур , разраб атыват ь и внедря ть проект ы ландша фтной архитек туры; внедря		
дизайн а и озелен ения; выращ ивать посадо чный матери ал декорат ивных культур , разраб атыват ь и внедря ть проект ы ландша фтной архитек туры; внедря	фтного	
а и озелен ения; выращ ивать посадо чный матери ал декорат ивных культур , разраб атыват ь и внедря ть проект ы ландша фтной архитек туры; внедря	дизайн	
озелен ения; выращ ивать посадо чный матери ал декорат ивных культур , разраб атыват ь и внедря ть проект ы ландша фтной архитек туры; внедря	au	
ения; выращ ивать посадо чный матери ал декорат ивных культур , разраб атыват ь и внедря ть проект ы ландша фтной архитек туры; внедря	озелен	
выращ ивать посадо чный матери ал декорат ивных культур , разраб атыват ь и внедря ть проект ы ландша фтной архитек туры; внедря		
ивать посадо чный матери ал декорат ивных культур , разраб атыват ь и внедря ть проект ы ландша фтной архитек туры; внедря	BPIDAIII	
посадо чный матери ал декорат ивных культур , разраб атыват ь и внедря ть проект ы ландша фтной архитек туры; внедря	выращ	
чный матери ал декорат ивных культур , разраб атыват ь и внедря ть проект ы ландша фтной архитек туры; внедря		
матери ал декорат ивных культур , разраб атыват ь и внедря ть проект ы ландша фтной архитек туры; внедря	посадо	
ал декорат ивных культур , разраб атыват ь и внедря ть проект ы ландша фтной архитек туры; внедря		
декорат ивных культур , разраб атыват ь и внедря ть проект ы ландша фтной архитек туры; внедря		
ивных культур , разраб атыват ь и внедря ть проект ы ландша фтной архитек туры; внедря		
культур , разраб атыват ь и внедря ть проект ы ландша фтной архитек туры; внедря	декорат	
, разраб атыват ь и внедря ть проект ы ландша фтной архитек туры; внедря		
атыват ь и внедря ть проект ы ландша фтной архитек туры; внедря	культур	
атыват ь и внедря ть проект ы ландша фтной архитек туры; внедря	, _	
атыват ь и внедря ть проект ы ландша фтной архитек туры; внедря		
ь и внедря ть проект ы ландша фтной архитек туры; внедря	атыват	
внедря ть проект ы ландша фтной архитек туры; внедря	ьи	
ть проект ы ландша фтной архитек туры; внедря	внедря	
проект ы ландша фтной архитек туры; внедря	ТЬ	
ы ландша фтной архитек туры; внедря	проект	
ландша фтной архитек туры; внедря	ы	
фтной архитек туры; внедря		
архитек туры; внедря	фтной	
туры; внедря	архитек	
внедря		
	rypoi,	
13		

практик о провет объект ов пандша флиой архитек принем одния ать отмуск их приемо в на автрофи авнекой в на автрофи авнекой в на автрофи подаря одни подор одне оставля отвения оставля о		
е проект об разона по об разон	ть на	
проект ы совент на объект		
Silver of the control		
объект ов панциа финале финал		
ов пандша фтной архитек от оцинив атта атта атта атта атта атта атта ат		
meratura distriction apparential apparenti		
фтной архитек Гуры. Оцений аврата (Стран (Ст		
архитек Туры; оцения альновым объектоп огическ их приемо в на	ландша	
Туры:	фтной	
оцения атъ ализини е тулкол огическ и приемо в на агрофи зически е покваят оподор опидор опи		
ать влияни е клияни е плияни е плияни приемо в на агрофи зически е понават профр одия почвы; составл ять сохомы соезооб ороговн авать сорные растен ия, составл ять сорные растен ия, понави; понави; понави; понави; понави приянам	туры;	
влияни е е технол огическ их их мини в в в в в в в в в в в в в в в в в в	оценив	
е технол огичаск их приемо в на агрофи в ма агрофи в мессии в ели плодор одия почвы; составл ять сорные растен ия, составл ять обрабо тъй почвы; распози ввать сорные растен ия, составл ять в по поличаск и семы обрабо тъй почвы; распози ввать в по приемск и ме сямы обрабо тъй почвы; распози ввать в по приемск и ме сямы обрабо тъй почвы; распози ввать в по рабо по приемск и ме сямы обрабо тъй почвы; распози ввать в по рабо по приемск и ме сямы обрабо тъй по рабо по приемск и ме сямы обрабо тъй по рабо по приемск и ме сямы обрабо тъй по рабо по рабо по приемск и прием при		
Teskon Ortweck UX Inpretio Is via a ripodu awecus onusaar nousaar nousaar nousabi, cocraan STD CXEMIA CORPOR PROTORH BORNER PROTORH BORNER COPHINE COPHI	влияни	
огическ их приням в на агрофи зически е е махаат опидор подор под	e	
их приемо в на агрофи зически е показат вина вина пиндор одия почек; составл ять схемы севооб оротов, распозн вавать ооне рястен ия, составл ять технол огическ ие схемы обрабо ти врен; ряспон вавать по морфо лопечес ким приянак ам основн ые вина приянак ам основн ые и приянак ам основн ые и приянак ам основн ые прияная ам основн ам осн	технол	
приемо в на агрофи зически е показат ели плодор одивы; составл ять схемы севооб оротое, распоэн авать сорные растен ия, оставл ятомного ти обрабо ти поческ ие схемы обрабо ти почек, распоэн авать по офреск ие схемы обрабо ти почек; распоэн авать по офреск ие схемы обрабо ти почек; распоэн авать по морфо логичес ком почек; распоэн авать по морфо логичес ком и почек; распоэн авать по морфо логичес ком почек; распоэн авать по морфо логичес ком празнак ам основн ие типы и разнов идност и поче, оценив ать уровен ь их подор одилор од	огическ	
в на агрофи зически е показат ели плодор одия почвы: осоговля ваать сорные растен ия, составля ять технол огическ ие схемы обрабо тоб делон авать по морфо делон авать по морфо делон авать по морфо делон авать ваать по морфо делон авать по морфо делон и почве ким признак ам основные типы и разнов идност и почв. оценив ать уставен уставен уставен дело и подор одня и продор одня и протоди ость для садовы х культур , осуществлять оценку агропан	их	
в на агрофи зически е показат ели плодор одия почвы: осоговля ваать сорные растен ия, составля ять технол огическ ие схемы обрабо тоб делон авать по морфо делон авать по морфо делон авать по морфо делон авать ваать по морфо делон авать по морфо делон и почве ким признак ам основные типы и разнов идност и почв. оценив ать уставен уставен уставен дело и подор одня и продор одня и протоди ость для садовы х культур , осуществлять оценку агропан	приемо	
вически е показат епи плодор одия почвы: составл ятомы севооб оротов, распозн авать сорные растен ия, составл ять технол огическ ие схены обрабо том повы; распозн авать по поческ ие комы обрабо том повы; распозн авать по поческ ие схены обрабо том повы; распозн авать по поческ ие комы обрабо том повы; распозн авать по поческ ие комы признак ам ссновн ые типы и разнов идност и поче, оцение ать уровен вость для садовы х кулгтур , сущес тапать оценну агропан		
вически е показат епи плодор одия почвы: составл ятомы севооб оротов, распозн авать сорные растен ия, составл ять технол огическ ие схены обрабо том повы; распозн авать по поческ ие комы обрабо том повы; распозн авать по поческ ие схены обрабо том повы; распозн авать по поческ ие комы обрабо том повы; распозн авать по поческ ие комы признак ам ссновн ые типы и разнов идност и поче, оцение ать уровен вость для садовы х кулгтур , сущес тапать оценну агропан	агрофи	
показат ели плодор одия почвы; составля ять скемы севооб орогов, распозн авать сорные растен ия, составля ять техноп опческ ие схемы обрабо ти почвы: распозн авать поры: распозн авать поры почвы развать поне и почвы развать поне и почвы развать по потчес и почвы развов и почвы	зически	
ели плодор одия почвы; составл ять схемы севооб оротов, распозн авать сорные растен ия, составл ять технол отическ ие схемы обрабо ти почвы; распозн авать по морфо логичес ким признак ам основн ые типы и разнов идност и почв, основн ые типь и разнов идност и почв, оценив ать уровен ь их плодор одия и пригодн ость для садовы х культур , осущес твлять оценку		
плодор одия почвы; составл ять схемы севооб оротов, распозн авать сорные растен ия, составл ять технол огическ ие схемы обрабо ти почвы: распозн авать орринес мя признак авать онорен логичес им и разное им основн ые типы и разное идност и почв, оценив ать уровен ь их плодор одия и пригодн ость для садовы х культур , осущес тыять оценку агропан		
одия почвы; составл ять схемы севооб оротов, распозн авать сорные растен ия, составл ять технол огическ ие схемы обрабо тии почвы; распозн авать по морфо логичес ким признак ам основн ые типы и разнов идност и почв, оценив ать уровен ь их пгодор одия и приятодн ость для садовы х культур , осущес твлять оценку агролан		
одия почвы; составл ять схемы севооб оротов, распозн авать сорные растен ия, составл ять технол огическ ие схемы обрабо тии почвы; распозн авать по морфо логичес ким признак ам основн ые типы и разнов идност и почв, оценив ать уровен ь их пгодор одия и приятодн ость для садовы х культур , осущес твлять оценку агролан	плодор	
почвы; составл ять схемы севооб оротов, распозн авать сорные растен ия, составл ять технол огическ ие схемы обрабо ти почвы; распозн авать по морфо логичес ким признак ам основн ые типы и разнов ия основн ые типодор одия и призст и почв, основн ы и разнов и подор одия и пригодн ость для садовы х культур , осущес твлять оценку агропан	одия	
составлять схемы севооб оротов, распозн авать сорные растен ия, составлять технол огическ ие скемы обрабо ти почвы; распозн авать по морфо логичес ким признак ам основн ые типы и разнов идност и почв, оценив ать уровен ь их плодор одия и пригодн ость для садовы х к х культур , осущес твлять оценку агропан	почвы;	
скемы севооб оротов, распоэн авать сорные растен ия, составл ять техноп огическ ие скемы обрабо тки почвы; распоэн авать по морфо логичес ким признак ам ссновн ые типы и разнов идност и почв, оценив ать уровен ь их плодор одия и пригодн ость для садовы х унтур . сущес твлять оценку агролан	составл	
севооб оротов, распозн ваять сорные растен ия, составл ять техноп огическ ие схемы обрабо ти почвы; распозн ваять по морфо логичес ким признак ам основн ые типы и разнов идност и почв, оценив ать уровен ь их плодор одия и пригодн ость для садовы х культур осущес твлять оценку оценку оценку оценку оценку		
оротов, распоэн авать сорные растен ия, осставл ять технол отическ ие схемы обрабо тки почвы; распоэн авать по морфо логичес ким признак ам ссновные типы и разнов идност и почв, оценив ать уровен ь их плодор одия и пригодн ость для садовы х культур осущес твлять оценку агролан		
распозн авать сорные растен ия, составл ять техноп огическ ие схемы обрабо тки почвы; распозн авать по морфо логичес ким признак ам основн ые типы и разнов идност и поче, оценив ать уровен ь их плодор одия и пригодн ость для садовы х культур осущес твлять оценку апротан		
авать сорные растен ия, составл ять технол отическ ие схемы обрабо тки почвы; распозн авать по морфо логичес ким признак ам основные типы и разнов идност и почв, оценив ать уровен ь их плодор одия и пригодн ость для садовы х культур осущес твлять оценку агролан	оротов,	
сорные растен ия, составл ять технол огическ ие схемы обрабо тки почвы: распозн авать по морфо логичес ким признак ам основные типы и разнов идност и почв. оценив ать уровен ь их плодор одия и пригодн ость для садовы х культур . осущес твлять оценку агролан	распозн	
растен ия, составл ять технол огическ ие е схемы обрабо тии почвы; распозн авать по морфо логичес ким признак ам основн ые типы и разнов идност и почв, оценив ать уровен ь их плодор одия и пригодн ость для садовы х культур , осущес твлять оценку агролан		
ия, составлять технол огическ ие схемы обрабо тки почвы; распозн авать по морфо логичес ким признак ам основные типы и разнов идност и почв, оценив ать уровен ь их плодор одия и пригодн ость для садовы х культур , осущес твлять оценку агролан	сорные	
составля ять технол огическ ие схемы обрабо тки почвы; распозн авать по морфо логичес ким признак ам основные типы и разнов идност и почв, оценив ать уровен ь их плодор одия и пригодн ость для садовы х культур , осущес твлять оценку агролан	растен	
ять технол огическ ие схемы обрабо тки почвы; распозн авать по морфо логичес ким признак ам основн ые типы и разнов идност и почв, оценив ать уровен ь их плодор одия и пригодн ость для садовы х культур , осущес твлять оценку агролан	ия,	
технол огическ ие схемы обрабо тки почвы; распозн авать по морфо логичес ким признак ам основные типы и разнов идност и почв, оценив ать уровен ь их плодор одия и пригодн ость для садовы х культур , осущес твлять оценку агролан		
огическ ие схемы обрабо тки почвы; распозн авать по морфо логичес ким признак ам основн ые типы и разнов идност и почв, оценив ать уровен ь их плодор одия и пригодн ость для садовы х культур , осущес твлять оценку агролан		
ие		
схемы обрабо тки почвы; распозн авать по морфо логичес ким признак ам основн ые типы и разнов идност и почв, оценив ать уровен ь их плодор одия и пригодн ость для садовы х культур , осущес твлять оценку агролан		
обрабо тки почвы; распознавать по морфо погичес ким признак ам основн ые типы и разнов идност и почв, оценив ать уровен ь их плодор одия и пригодн ость для садовы х культур , осущес твлять оценку агролан		
тки почвы; распозн авать по морфо логичес ким признак ам основн ые типы и разнов идност и почв, оценив ать уровен ь их плодор одия и пригодн ость для садовы х к культур осущес твлять оценку агролан		
почвы; распозн авать по морфо логичес ким признак ам основн ые типы и разнов идност и почв, оценив ать уровен ь их плодор одия и пригодн ость для садовы х культур, ,		
распоэн авать по морфо логичес ким признак ам основн ые типы и разнов идност и почв, оценив ать уровен ь их плодор одия и пригодн ость для садовы х культур . осущес твлять оценку агролан		
авать по морфо логичес ким признак ам основн ые типы и разнов идност и почв, оценив ать уровен ь их плодор одия и пригодн ость для садовы х культур , осущес твлять оценку агролан		
по морфо логичес ким признак ам основн ые типы и разнов идност и почв, оценив ать уровен ь их плодор одия и пригодн ость для садовы х культур осущес твлять оценку агролан		
морфо логичес ким признак ам основн ые типы и разнов идност и почв, оценив ать уровен ь их плодор одия и пригодн ость для садовы х культур , осущес твлять оценку агролан		
логичес ким признак ам основн ые типы и разнов идност и почв, оценив ать уровен ь их плодор одия и пригодн ость для садовы х культур , осущес твлять оценку агролан	по	
ким признак ам основн ые типы и разнов идност и почв, оценив ать уровен ь их плодор одия и пригодн ость для садовы х культур , осущес твлять оценку агролан		
признак ам основн ые типы и разнов идност и почв, оценив ать уровен ь их плодор одия и пригодн ость для садовы х культур , осущес твлять оценку агролан		
ам основн ые типы и разнов идност и почв, оценив ать уровен ь их плодор одия и пригодн ость для садовы х культур , осущес твлять оценку агролан		
основные типы и разнов идност и почв, оценив ать уровен ь их плодор одия и пригодн ость для садовы х культур , осущес твлять оценку агролан		
ые типы и разнов идност и почв, оценив ать уровен ь их плодор одия и пригодн ость для садовы х культур , осущес твлять оценку агролан		
типы и разнов идност и почв, оценив ать уровен ь их плодор одия и пригодн ость для садовы х культур , осущес твлять оценку агролан		
разнов идност и почв, оценив ать уровен ь их плодор одия и пригодн ость для садовы х культур , осущес твлять оценку агролан		
идност и почв, оценив ать уровен ь их плодор одия и пригодн ость для садовы х культур , осущес твлять оценку агролан		
и почв, оценив ать уровен ь их плодор одия и пригодн ость для садовы х культур , осущес твлять оценку агролан		
оценив ать уровен ь их плодор одия и пригодн ость для садовы х культур , осущес твлять оценку агролан		
ать уровен ь их плодор одия и пригодн ость для садовы х культур , осущес твлять оценку агролан		
уровен ь их плодор одия и пригодн ость для садовы х культур , осущес твлять оценку агролан		
ь их плодор одия и пригодн ость для садовы х культур , осущес твлять оценку агролан		
плодор одия и пригодн ость для садовы х культур , осущес твлять оценку агролан	уровен	
одия и пригодн ость для садовы х культур , осущес твлять оценку агролан		
пригодн ость для садовы х культур , осущес твлять оценку агролан		
ость для садовы х культур , осущес твлять оценку агролан		
для садовы х культур , осущес твлять оценку агролан	пригодн	
садовы х культур , осущес твлять оценку агролан		
х культур , осущес твлять оценку агролан		
культур , осущес твлять оценку агролан		
, осущес твлять оценку агролан		
осущес твлять оценку агролан		
твлять оценку агролан	, ocyupec	
оценку агролан	трпать	
агролан		
	arnonah	
1.4		

дишефт ов для вактарк надоров х насажд вичи. В порет с опреми енными помот органи профас силовал мой дерат ной дерат		
ов для запладх и и и дорены х насавид енной, Бглдет оопреми онными техноп оопмин и и и и и и и и и и и и и и и и и и	дшафт	
актарк и садовы масажд ений. Вгладет сорема масажд вений, Вгладет сорема масажд венимам и помом	ов для	
и дожид на	закладк	
садовы х месания в месани		
х насажд ений. Владет соврем енными тохнол огиями в предес сомовал внаст в в предес сомовал внаст в предес сомовал в предест сомовал в предста сомовал в предест сомо		
насажд ений. Владет возрем енний. Возрем енний тохнол огиями в профес синкап в профес начи в профес начи синкап в профес начи в про		
вина. Владет Бладет Бладет Бладет Бладет Бладет Врадет		
Владет ь. совреми енидми енидми в в профес сионал най в профес сионал най разраб откой рацион альной октом рацион обребо той почам; обором инфор мации, для разраб отки для разраб отки обреми норо мации, для разраб отки для разраб отки для разраб отки для разраб отки выми для разраб отки тежноп обреми норо мации, для разраб отки тежноп обреми норо для для разраб отки тежноп обреми норо для для разраб отки норо для	пасажд	
ы:	ении.	
соврем енными тожного отивми в рофьес сисмал ыной деятел ыностис разраб откой рашия в инобрабо тии почем; обором инфии немобоз димой дия разраб откий почем; обором инфии немобоз димой дия разраб откий техного откий техного откий в инобрабо откий к инобрабо откий немобоз димой дия разраб откий техного откий техного откий техного откий техного откий к инобрабо откий техного откий отки		
енными технил огиями в профес смонат ымости; разраб откой рацион альной оитель обрабо тринат; обором инфор мации; необхо димой диятел начания оокци отки почания воздел ванния оокци отки почания воздел ванния оокци отки почания воздел ванния оокци отки почания оокци обрабо почания оокрабо почания оокр	ь:	
темиол огиямии в профес симнали в профес симнали в профес симнали деятел наности; разраб откой рацион альной симпем в обрабо тим в мации, в мации, в мации, в мации, в мации, в мации, в мации в мации в обрабо тим в обрабо тим в обрабо тим в обрабо тим в мации, в мации в обрабо тим в обрабо		
огнами в профес сионал няй профес сионал няй прафес сионал няй прафей п	енными	
огнами в профес сионал няй профес сионал няй прафес сионал няй прафей п	технол	
в профес сисиал ньой деятел вомости; раврай обрабо том систем вы обрабо том почем; сбером миции, необхо димой доля разраб стом технол субером миции, необхо димой доля разраб стом технол субером вомодел вом		
профес сионал вной деятел вности; раздай отком деятел вности; раздай отком деятел вности; раздай отком деятел вности; раздай отком деятел вности деятел деят		
омонал ыной деятел ыной деятел ыной деятел ыности, разраб ораб ораб обраб от тым почемы; обором мнусор мну	Inomec	
ыной деятел ыногит; разраб откой разраб откой разраб откой рационй деятел ыногитем ы обрабо тки почвых обором информации, необхо димой дизраб отки почвых обором информации, необхо димой дизраб отки техного отки воздел ывания овощи ых, плодов ых, плодов ых, плодов аннох деятель и деяте	CNOHOL	
деятел ыности; разраб откой рацион альной окитем и обрабо тим почвы; сбором инфор мации, необхо димой для разраб отки техноп отий выяная овощин ых, плодов ых, лекарот венных, декорат ияных культур и иногра дя: авиногра дя: авиногра дя: авиногра дя: арабо отой проекто в садово- парков ых объект ов, проевд ения савлен ения нежней	LUOM	
разраб откой рацион альной откой рацион альной обрабо тим вы обрабо отком димой для разраб отки технол огий воздел ывания овощных, липодов ых, алюдов ых, алеменых декорат веньых культур и виногра да; разраб откой проекто в садовопарков ых объект ов, провед возвенен ения населе нных лучктов , технол огий их аксплуа тации, навыка ми работы об		
разраб откой рацион альной систем ы обрабо той почвы; сбором информ мации, мескох димой дизараб отки почвы; сбором информ мации, мескох димой дизараб отки печноп отий воздел ывания овещных, плодов ых, лекарст венных, декорат ивных культур и виногра да; разраб отки прочекто в свироент провекто в свироент пробекто в свироент провекто в свироент	деятел	
откой рацион альной систем ы обрабо тии почвы; обром малим, необхо димой для разраб отки водел необхо димой для разраб отки техноп огий водел ывания овощных, плодов ых, ллекарст венных дультур и виногра да; разраб отой проекто в садовопарков ых объект ов, провед окален необхо домена населе неых лужтов утклюто отки техноп отклютор и да; разраб отклютор и да; разраб отклютор и да; разраб отклютор да; раз	ьности;	
рацион альной систем ы обрабо тки почвы; сбором инфор мации, необхо димой диараб отки тенноп отий воздеп ывания овощн ых, плодов ых, плодов ых, лекарст венных, декорат ивных культур и виногра да: разраб отой проект в сдово- парков и провект ения аселе нных провед неия аселе нных пунктов текноп отий их аксплуа тации; навыка ми работы с	разраб	
альной систем ы обрабо тки почвы; обрабо тки почвы; обором инфор мации, необхо димой для разраб отки технол опий воздел ывания овощин ых, плодов ых культур и виногра да: разраб отой проекто а садово-пархов ых объект ов, провед ения озелен ения населе нных пунктов , технол огий их вксплуа тации; навыка ми работы с пунктов , технол огий их вксплуа тации; навыка ми работы с почва на селе нии; навыка ми работы с пунктов от на селе на сел		
альной систем ы обрабо тки почвы; обрабо тки почвы; обором инфор мации, необхо димой для разраб отки технол опий воздел ывания овощин ых, плодов ых культур и виногра да: разраб отой проекто а садово-пархов ых объект ов, провед ения озелен ения населе нных пунктов , технол огий их вксплуа тации; навыка ми работы с пунктов , технол огий их вксплуа тации; навыка ми работы с почва на селе нии; навыка ми работы с пунктов от на селе на сел		
систем ы обрабо тхи почвы; сбором инфор мации, необхо димой для разраб отки техноп огий воздеп ывания овощн ых, плодов ых, лекарст венных, декорат инных культур и виногра да; разраб отой проекто в садово- пархов ых объект ов, провед нния озелен населе нных пунктов , техноп огий их озелен нных озелен нных пунктов , техноп огий их озелен навыка ми работы с	альной	
ы обрабо тки почвы; сбором инфор мации, необхо димой для разраб отки техноп огий воздеп ывания овощн ых, плодов ых, лекорот веных, денорат деных культур и и винстра да: разраб отой проекто в садово- пархов ых объект ов, провед ения озелен ения населе нных пунктов тунктов тункт	систем	
обрабо тки почвы; сбором инфор мации, необхо димой для разраб отки технол огий воздел ывания овощн ых, гиподов ых, лекарст венных, декорат ивных культур и виногра да; разраб отой проекто в садово- парков ых объект ов, провед ения саелен неых пунктов технол огий их зистира	Ы	
тки почвы; сбором инфор мации, необхо димой для разраб отки технол огий воздел ывания овощных, плодов ых, лекарст венных, декорат ий виногра да; разраб отой проекто в садовопароков мух объект ов, превед ения озален ения населе нимя технол огий их эксплуа тации; навыка ми работы с	обрабо	
почвы; сбором инфор мации, необхо димой для разраб отки темноп огий воздел ывания овощн ых, ликарст венных, декорат ивных культур и виногра да; разраб отой проекто в садово- парков ых объект ов, провед ения населе нных пунктов тежноп огий их зколнер зко	тки	
сбором инфор мации, необхо димой для разраб отки технол огий воздел ывания овощн ых, плодов ых, лекарст венных, декорат ия инотра да; разраб отой проекто в в садово- парков ых объект	почвы:	
мифор мации, необхо димой для разраб отки технол отий воздел ывания овощн ых, плодов ых, лекарст венных, декорат ивных культур и виногра да; разраб отой проекто в садово- парков ых объект ов, провед ения озелен ения населе ниных пунктов техноп отий их эксптуа тации; навыка ми работы с	сбором	
мации, необхо димой для разраб отки техноп отий воздел ывания овощн ых, плодов ых, лекарст венных, декорат ивных культур и виногра да; разраб отой проекто в садово- парков ых объект ов, провед ения озелен ения населе нных лунногов , техноп отий их аксплуа тации; навыка ми работы с	инфор	
необхо дмиой для разраб отки технол огий воздел ывания овощн ык, плодов ык, лекарст венных, декорат ивных культур и вмногра да: разраб отой проекто в садово- парков ых объект ов, провед ения озелен ения населе нных лунтов , технол огий их оксплуа тации: навыка ми работы с	мании	
димой для разраб отки техноп огий воздеп ывания овощн ых, пподов ых, лекарст венных, декорат ивных культур и виногра да; разраб отой проекто в садово- парков ых объект ов, провед ения озелен ения населе нных пунктов технол огий их эксплуа тации; навыка ми работы с с	мации,	
для разраб отки техноп огий воздел ывания овощн ых, плодов ых, лекарст венных, декорат ивных культур и виногра да: разраб отой проекто в садово- парков ых объект ов, провед ения озелен ения населе нных пунктов технол огий их эксплуа тации; навыка ми работы с е	Heooxo	
разраб отки техноп огий воздел ывания овощн ых, плодов ых, лекарст венных, декорат ивных купьтур и виногра да: разраб отой проекто в садово- парков ых объект ов, провед ения озелен ения населе ния населе нных пунктов . техноп огий их эксплуа тации; навыка ми работы с с		
отки технол огий воздеп ывания овощн ык, плодов ых, лекарст венных, декорат ивных культур и виногра да: разраб отой проекто в садово- парков ых объект ов, провед ения озелен ения населе нных пунктов технол огий их эксплуа тации; навыка ми работы и и и и и и и и и и и и и и и и и и и	для	
технол огий воздел ывания овощн ых, плодов ых, лекарст венных, декорат ивных культур и виногра да; разраб отой проекто в садово-парков ых объект ов, провед ения озелен ения населе нных гунктов , технол огий их эксплуа тации; навыка ми работы с с		
огий воздел ывания овощн ых, плодов ых, лекарст венных, декорат ивных культур и виногра да; разраб отой проекто в садово- парков ых объект ов, провед ения озелен ения населе нных лунктов , технол огий пунктов , технол о		
воздел ывания овощн ых, плодов ых, лекарст венных, декорат ивных культур и виногра да; разраб отой проекто в садово- парков ых объект ов, провед ения озепен ения населе нных пунктов , техноп огий их экстпуа тации; навыка ми работы и и	технол	
ывания овощн ых, плодов ык, лекарст венных, декорат ивных культур и виногра да; разраб отой проекто в садово- парков ых объект ов, провед ения озелен ения населе нных пунктов , технол огий их эксптуа тации; навыка ми работы е	огий	
ывания овощн ых, плодов ык, лекарст венных, декорат ивных культур и виногра да; разраб отой проекто в садово- парков ых объект ов, провед ения озелен ения населе нных пунктов , технол огий их эксптуа тации; навыка ми работы е	воздел	
овощных, плодовых, лекарст венных, декорат ивных культур и виногра да; разраб отой проекто в садовопарковых объект ов, провед ения озелен ения населе нных пунктов, техноп огий их эксплуа тации; навыка ми работы е		
ых, плодов ых, лекарст венных, декорат ивных культур и виногра да; разраб отой проекто в садово- парков ых объект ов, провед ения часеле нных пунктов , технол огий их эксплуа тации; навыка ми работы с		
плодов ых, лекарст венных, декорат ивных культур и виногра да; разраб отой проекто в садово- парков ых объект ов, провед ения озелен ения пунктов насепе нных пунктов , технол отий их эксплуа тации; навыка ми работы с		
ых, лекарст венных, декорат меных культур и виногра да; разраб отой проекто в садовопарков ых объект ов, провед ения озелен ения населе нных лунктов , технол огий их эксплуа тации; навыка ми работы с		
лекарст венных декорат ивных культур и виногра да; разраб отой проекто в садово- парков ых объект ов, провед ения озелен ения населе нных пунктов технол огий их аксплуа тации; навыка ми работы с	LIV	
венных, декорат ивных культур и виногра да; разраб отой проекто в садовопарков ых объект ов, провед ения озелен ения населе нных пунктов , технол огий их эксплуа тации; навыка ми работы с		
декорат ивных культур и виногра да; разраб отой проекто в садово- парков ых объект ов, провед ения озелен ения населе нных пунктов , технол огий их эксплуа тации; навыка ми работы с	noulling	
иных культур и виногра да; разраб отой проекто в садово-парков ых объект ов, провед ения озелен ения населе нных пунктов , технол огий их эксплуа тации; навыка ми работы с		
культур и виногра да; разраб отой проекто в садово-парков ых объект ов, провед ения озелен ения населе нных пунктов , технол огий их эксплуа тации; навыка ми работы с	декорат	
и виногра да; разраб отой проекто в садово- парков ых объект ов, провед ения озелен ения населе нных пунктов , технол огий их эксплуа тации; навыка ми работы с		
виногра да; разраб отой проекто в садово- парков ых объект ов, провед ения озелен ения населе нных пунктов , технол огий их эксплуа тации; навыка ми работы с	культур	
да; разраб отой проекто в садово- парков ых объект ов, провед ения озелен ения населе нных пунктов , технол огий их эксплуа тации; навыка ми работы с	и	
разраб отой проекто в садово-парков ых объект ов, провед ения озелен ения населе нных пунктов , технол огий их эксплуа тации; навыка ми работы с		
разраб отой проекто в садово-парков ых объект ов, провед ения озелен ения населе нных пунктов , технол огий их эксплуа тации; навыка ми работы с	да;	
отой проекто в садово- парков ых объект ов, провед ения озелен ения населе нных пунктов , технол огий их эксплуа тации; навыка ми работы с	разраб	
проекто в садово- парков ых объект ов, провед ения озелен ения населе нных пунктов , технол огий их эксплуа тации; навыка ми работы с	отой	
в садово- парков ых объект ов, провед ения озелен ения населе нных пунктов , технол огий их эксплуа тации; навыка ми работы с		
садово- парков ых объект ов, провед ения озелен ения населе нных пунктов , технол огий их эксплуа тации; навыка ми работы с		
парков ых объект ов, провед ения озелен ения населе нных пунктов , технол огий их эксплуа тации; навыка ми работы с		
ых объект ов, провед ения озелен ения населе нных пунктов , технол огий их эксплуа тации; навыка ми работы с	парков	
объект ов, провед ения озелен ения населе нных пунктов , технол огий их эксплуа тации; навыка ми работы с	NX	
ов, провед ения озелен ения населе нных пунктов , технол огий их эксплуа тации; навыка ми работы с	объект	
провед ения озелен ения населе нных пунктов , технол огий их эксплуа тации; навыка ми работы с	OB	
ения озелен ения населе нных пунктов , технол огий их эксплуа тации; навыка ми работы с	поред	
озелен ения населе нных пунктов , технол огий их эксплуа тации; навыка ми работы с	ония	
ения населе нных пунктов , технол огий их эксплуа тации; навыка ми работы с		
населе нных пунктов , технол огий их эксплуа тации; навыка ми работы с		
нных пунктов , технол огий их эксплуа тации; навыка ми работы с		
пунктов , технол огий их эксплуа тации; навыка ми работы с		
, технол огий их эксплуа тации; навыка ми работы с		
, технол огий их эксплуа тации; навыка ми работы с	пунктов	
технол огий их эксплуа тации; навыка ми работы с	,	
огий их эксплуа тации; навыка ми работы с	технол	
эксплуа тации; навыка ми работы с	огий их	
тации; навыка ми работы с	эксплуа	
навыка ми работы с	тации;	
ми работы с		
работы с		
C C		
	C	

чертеж			
ными и			
художе			
ственн			
ыми			
инстру			
ментам			
ии			
матери			
алами,			
изготов			
ления			
эскизн			
ых и			
рабочи			
X			
чертеж			
ей;			
навыка			
МИ			
разраб			
отки			
проекто			
В			
ландша			
фтной			
архитек			
туры,			
воздел			
ывания			
декорат			
ивных			
культур			
;			
навыка			
ми			
создан			
ия и			
эксплуа			
тации			
объект			
ОВ			
ландша			
фтной			
архитек			
туры;			
31 7			
метода			
ми			
воспро			
изводст			
ва			
плодор			
одия			
почвы и			
оптими			
зации			
услови			
й жизни			
растен			
ий,			
метода			
ми			
защиты			
садовы			
Х			
насажд			
ений и			
посево			
ВОТ			
сорной			
растите			
льности			
, от			
эрозии			
И			
дефляц			
ии;			
і ійі,	l		
	16		

метода			
ми			
полевы			
X			
исслед			
ований			
почв,			
лабора			
торно-			
аналит			
ических			
работ			
изучени			
я почв.			

В результате прохождения технологической практики обучающийся должен:

Знать: современные технологии в профессиональной деятельности; рациональные системы обработки почвы; как собирать информацию, необходимой для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда; разработку проектов садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов, технологий их эксплуатации; основы ландшафтного дизайна: направления, стили, элементы, особенности проектирования, ассортимент декоративных растений, основные декоративные элементы, применяемые в ландшафтном дизайне, принципы проектирования, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры, классификацию элементов и объектов ландшафтной архитектуры; факторы жизни растений и законы земледелия, водный, воздушный, тепловой и питательный режимы почвы и приемы их регулирования; системы содержания и обработки почвы в садоводстве, научные основы севооборотов, основы систем земледелия; основные типы почв, методы оценки плодородия почв, пути ее сохранения и повышения; оценку пригодности ландшафтов для виноградников, садовых, овощных, основных лекарственных и эфиромасличных культур.

Уметь: обосновывать и реализовывать современные технологии в профессиональной деятельности; разработать рациональные системы обработки почвы; осуществлять сбор информации, необходимой для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда; организовывать разработку проектов садовопарковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов, технологий их эксплуатации; использовать полученные знания при разработке проектов ландшафтного дизайна и озеленения; выращивать посадочный материал декоративных культур, разрабатывать и внедрять проекты ландшафтной архитектуры; внедрять на практике проекты объектов ландшафтной архитектуры; оценивать влияние технологических приемов на агрофизические показатели плодородия почвы; составлять схемы севооборотов, распознавать сорные растения, составлять технологические схемы обработки почвы; распознавать по морфологическим признакам основные типы и разновидности почв, оценивать уровень их плодородия и пригодность для садовых культур, осуществлять оценку агроландшафтов для закладки садовых насаждений.

Владеть: современными технологиями в профессиональной деятельности; разработкой рациональной системы обработки почвы; сбором информации, необходимой для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда; разработой проектов садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов, технологий их эксплуатации; навыками работы с чертежными и художественными инструментами и материалами, изготовления эскизных и рабочих чертежей; навыками разработки проектов ландшафтной архитектуры, возделывания декоративных культур; навыками создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры; методами воспроизводства плодородия почвы и оптимизации условий жизни растений, методами защиты садовых насаждений и посевов от сорной растительности, от эрозии и дефляции; методами полевых исследований почв, лабораторно-аналитических работ изучения почв.

3. Место и объем практики в структуре образовательной программы

Технологическая практика Б2.О.01.02(У) входит в Блок 2 Практики учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство направленность (профиль) Декоративное садоводство, газоноведение и флористика.

Прохождение практики предполагает предварительное освоение следующих дисциплин/практик учебного плана:

Б1.О.25 Плодоводство

Б1.О.13 Почвоведение с основами геологии

- Б1.О.19 Механизация в садоводстве
- Б1.О.18 Общее земледелие
- Б1.О.21 Полеводство
- Б1.О.24 Овощеводство
- Б1.О.40 Геодезия с основами землеустройства
- Б1.В.ДВ.01.01 Водные растения
- Б1.В.ДВ.01.02 Альгология
- Б1.О.29 Лекарственные и эфиромасличные растения
- Б1.В.02 Основы ландшафтного дизайна
- Б1.В.08 Газоноведение

Результаты прохождения практики необходимы как предшествующие для следующих дисциплин/практик образовательной программы:

- Б1.О.30 Мелиорация
- Б1.О.35 Основы биотехнологии садовых культур
- Б1.О.41 Цифровые технологии в АПК
- Б1.В.07 Агроэкосистемы
- Б1.О.25 Плодоводство
- Б1.О.27 Декоративное садоводство
- Б1.О.26 Виноградарство с основами переработки винограда
- Б1.В.ДВ.03.01 Вертикальное озеленение населенных пунктов
- Б1.В.ДВ.03.02 Техническое обслуживание объектов озеленения
- ФТД.В.01 Ландшафтное проектирование
- Б1.В.04 Декоративное садоводство с основами компьютерной графики
- Б1.В.10 Флористика
- Б1.В.01 Озеленение и благоустройство населенных мест
- Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
- Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
- Б2.О.02.03(П) Преддипломная практика
- Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

4. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость технологической практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов), продолжительность - 4 недели. Время прохождения практики определяется календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Структура и трудоемкость практики

		Трудоемі	ость, час
	семестр, курс*		
Вид учебной рабо	ОТЫ	очная форма	заочная форма
		сем.	курс
1		2	4
Контактная работа обучающихся с преподав	зателем	2	2
1. Аудиторные занятия, всего		2	2
- занятия лекционного типа /практическая по	одготовка	2/2	2/2
2. Самостоятельная работа			
выполнение обучающимися индивидуальны	х и групповых заданий	214	214
3. Вид итогового контроля			
OFILIAG TRANSPORT TRANSPORT	Часы	216	216
ОБЩАЯ трудоемкость практики:	Зачетные единицы	6	6

5. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Кол-во часов	Формы текущего контроля		
1	Организационный Подготовительный	Инструктаж по технике безопасности. Лекция о методики контроля за качеством проведения основных полевых и камеральных работ	2	Устный опрос Заполнение журнала по технике безопасности		
	Основы ландшафтного дизайна					

Ознакомительный маршрут с потенциальным заказ-имом, наброски закиза проектируемого участка проектируемого участка проектируемого участка проектируемого участка проектируемого участка проектируемого участка проекта					T
маршрут с потенциальным заказчиком, наброски участка участка. 2 Камеральный: Подготовка отчета, эскизов дизайн проекта Разработка проектирования участка компьютерное моделирование пандшафтов или эскиз проекта, определение материала для посадки и с инженерными решениями (горки альпийские, груды, освещение и т.д.) Итого Обдаботка полевых обработки почвы обработки почвы обработки почвы опроводимых полевых работ, определения засоренности полей 2 Камеральный: Разработки мер борьбы сорными растениями Оформления гербария Оформления гербария опроведение с основами геологии Точеоведение с основами геологии Оформления гербария Оформ	1	Полевой:	Заполнение дневник по практике	22	Устный опрос. Проверка
язказником. наброски закона проектирования заказником. наброски проектирования проектирования проекта компьютерное моделирование ландшафтов или эскиз проекта, определение материала для посадки и с ижкенерными решениями (горки альпийские, пруды, освещение и т.д.) Итого Обработка почеы, оценка качества проекта взаимопро ка проекта			· ·		ведения дневника
заказником, наброскии осима проектирования участка. 2 Камеральный: Подготовка отчета, зсизове дизайн проекта Проводится компьютерное моделирование ландшафтов или зсихи проекта, определение материала для посадки и с инженерными решениями (горки альгийские, пурды, освещение и т.д.) Итого Общее земледелие 1 Полевой: Контроль за качеством обработки почвы обработки почвы обработки почвы дастиний делениями горки засоренности полевых работ, определения засоренности полей Контроль за качеством обработки почвы обработки почвы дастениями Оформления гербария засоренности полей Камеральный: Разработки мер борьбы сорными растениями Оформления гербария определения засоренными гербария определения обработки почвы обрабо			,		
рожиза проектируемого участка. Камеральный: Проводится компьютерное моделирование ландшафтов или эсих с разработка проекта панадшафтов или эсих с разработка проекта панадшафтов или эсих с искенерными решениями (горки альгийские, пруды, осовщения и т.д.) Итого Общее земледелие 1 Полевой: Обработка почвы, оценка качества проводимых полевых засоренности полей разработки почвы, засоренности полей Камеральный: Разработки порожи засоренности полей Контроль за качеством обработки почвы опроеделенном проекта, проводимых полевых работ, огределения засоренности полей Камеральный: Разработки пороформорне оформления гербария Оформления гербария 3 Итого Почвоведение с основами геологии 1 Полевой: Контроль за качеством обработки почвы опроеделения засоренности полей Камеральный: Разработки мер борьбы сорными растениями Оформления гербария 3 Итого Почвоведение с основами геологии 1 Полевой: Изучение почвообразующих пород, организация и проведение маршругов, закладка разразов, их описание, отбор почвенных образцов для дальнейших жимических анализов и диагностика почве Диагностика почве Камеральный: Обработка полученых магериала, закладка разразов, их описание, отбор почвеных образцов для дальнейших жимических анализов и диагностика почве дазрания почвенных минических анализов и диагностика почве дазрания почвенных минических анализов и диагностика почве дазрания почвенным обрасктам утичение пороедное отчетов, замита отчета, защита отчета, защита отчета, защита отчета, защита отчета, зашита отчета, з					
2 Камеральный: Подготовка отчета, эскизов дизайн проекта Проводится компьютерное моделирование ландшафтов или эскиз проекта, определение материала для посадки и с инженерными решениями (горки альпийские, пруды, освещение и т.д.) Итого Общее земледелие 1 Полевой: Контроль за качеством обработки почвы опроекта проверже проверже проверже проверже проекта, определение и т.д.) 2 Камеральный: Разработим мер борьбы сорными растениями Оформления гербария оформления гербария оформления гербария закотенных образботка почвы порведение с основами геологии 1 Полевой: Контроль за качеством обработки почвы опрос. Проверж ведения дневник дагата и проекта почвы обработки почвы опрос. Проверж оформления гербария оформления гербария оформления гербария обработки почвы определения почвообразующих проектениями оформления гербария опроектения почвообразующих проведение маршрутов, закладка почвенного разреза 24 устный опроектениях обработка почченых образцов для дальнейших химических анализов и диагностика почв Почвоведение в порядок записей в полевых дневниках оформления почвенных образцов для дальнейших химических анализов и диагностика почв подготовка феммо-географического определения завита отчета, защита отчета, за			•		
2 Камеральный: Проводится компьютерное моделирование ландшафтов или эскиз проекта, определение материала для посадки и с имеженерными решениями (горки альгийские, пруды, осевщение и г.д.) Подготовка отчета, эскизов дизайна 22 Практичеся проверка провежда ваимопрой ка 1 Полевой: Обработка почвы, оценка качества проводимых полевых работ, определения засоренности полей Контроль за качеством обработки почвы обработки почвы оценка качества проводимых полевых работ, определения растениями 22 Устный опрос. Проверка офромлен огроес, проведимых полевых оформлен огроес, оформления гербария 32 Проверка оформлен огроес, оформлен гербария 3 Итого Гербаризация сорных растений 32 Проверка оформлен гербария правильноо определен- растений 3 Итого Почвоведение с основами геологии 54 1 Полевой: Изучение почвообразующих порос, организация и проведение маршрутов, закиталка разрезов, их описание, отбор почвенных образцов для дальнейших жимических анализов и диагностика почва диагностика почва дания отчета, зацита отчета, з	3		проектирования		
Проводится компьютерное моделирование ландшафтов или осиза проекта, определение материала для посадки и с инжиенерными решениями (горки альпийские, груды, освещение и т.д.) Итого Общее земледелие 1 Полевой: Контроль за качеством обработки почвы опрос. Проверка ведении денениями работки полевых работ, определения засоренности полей 2 Гербаризация сорных растений 2 Гербаризация сорных растений 2 Камеральный: Разработки мер борьбы сорными растениями Оформления гербария растениями Оформления гербария 3 Итого Почвоведение с основами геологии 1 Полевой: Закладка почвенного разреза 2 Гроверко оформлен гербария проведение с основами геологии 1 Полевой: Изучение почвод, закладка разрезов, их описание, отбор почвенных образцов для дальнейших химинческих анализов и диагностики почвенных образцов для дальнейших химинческих анализов и диагностики почвенных образцов для дальнейших химинческих анализов и диагностики почвенных образцов составление отчета, защита отчета,				00	
компьютерное моделирование пандшафтов или зокиз проекта, определение материала для посадки и с иженеерными решениями (горки апълийские, пууды, освещение и т.д.) Итого Общее земледелие 1 Полевой: Контроль за качеством обработки почвы обработки почвы опроск, проведимых полевых работ, определения засоренности полей дневник засоренности полей Камеральный: Разработки мер борьбы сорными растениями Оформления гербария Оформления гербария опроск, проведжа провединам почвы определения засоренности полей Камеральный: Разработки мер борьбы сорными растениями Оформления гербария почвоебразующих пород, организация и проведение маршуртов, закладка разрезов, их описание, отбор почвенных образцов для дальнейших химимеских анализов и диагностика почвы для дальнейших химимеских анализов и диагностика почвы для дальнейших химимеских анализов и диагностика почвы для дальнейших химимеских анализов и диагностика почвыных образцов для дальнейших химимеских анализов и диагностика почвенных образцов, составление отчета, защита отчета. 3 Подготовка и сдача завачну почв почвотерафического очерка по строению изученной территории 4 Торотовка и сдача завачну почв почвотерафического очерка по строению изученной территории 3 Подготовка и сдача завачну почв почвотерафического очерка по строению изученной территории 4 Торотовка и сдача зачета с оценкой отчетов строению изученной территории 4 Торотовка и сдача зачета с оценкой отчетов строению изученной территории 4 Торотовка и сдача зачета с оценкой отчетов строению изученной территории 5 Торотовка и сдача зачета с оценкой отчетов, зачета с оценкой отчетов.		•		22	'
проекта, определение материматрот виля эскиз по свещение и т.д.) Итого Общее земледелие 1 Полевой: Контроль за качеством обработки почвы определения засоренности полей обработки почвы оценка качества проекдимых полевых работ, определения засоренности полей Гербаризация сорных растений З2 Проверк офриллен отчетов, Проверк офриллен отчетов, Проверк офриллен отчетов, Проверк офриллен определения растениями оформления гербария растениями оформления гербария почвообразующих пород, организация и проведение маршургов, закладка разрезов, их описание, отбор почвенных образцов для дальнейших химимеских анализов и диагностика почвенных образцов для дальнейших химимеских анализов и диагностика почвенных образцов для дальнейших химимеских анализов и диагностика почвенных образцов составление отчета, защита отчета, защата отчета,					
пандшафтов или эскиз проекта, определение материала для посадки и с инженерными решениями (горки альпийские, пруды, освещение и т.д.) Итого Общее земледелие 1 Полевой: Контроль за качеством обработки почвы опрос. Проверк ведения дневник дработ, определения засоренности полей 2 Гербаризация сорных растений Камеральный: Разработки мер борьбы сорными растениями Оформления гербария правильном определения дравильном правильном определения почвеных образцов для дальнейших димических анализов и диагностика почвы опрос. Почвеных образцов для дальнейших химических анализов и диагностика почвенных образцов, составление отчетов, закладка разрезов, их описание, отбор почвенных образцов для дальнейших химических анализов и диагностика почвенных образцов, составление отчетов, закладка разрезов, их описание, отбор почвенных образцов для дальнейших химических анализов и диагностика почвенных образцов, составление отчета, защита отче			конкретной территории		·
проекта, определение материамия для посадки и с инженерными решениями (горки апьлийские, пруды, освещение и т.д.) Итого Общее земледелие 1 Полевой: Контроль за качеством Обработка почвы, определения дненкия днеккия дне	l .	моделирование			•
материала для посадки и с инженерными решенизми (горки альпийские, пруды, освещение и т.д.) Итого Общее земледелие 1 Полевой: Контроль за качеством обработки почвы обработки почвы опрос. Проверк ведения дневник дневник дневник дневник образовати потоя пределения засоренности полей 2 Гербаризация сорных растений 3 Подготовка и сдача зачета оценкой определения почвеных образов, и согтавление почвоем дня дневника почвенных образов, и согтавление почвеных образов, и согтавление почвеных образов, и согтавление почвенных образов, согтавление отчетов, зактадка разрезов, их согтавление почвенных образов, согтавление отчетов, зактадка почвенных образов, составление отчетов, зактадка почвенных образов, составление отчетов, зактадка почвенных образов, составление отчета, защита отчета					· · ·
и с инженерными решенизми (горки альпийские, пруды, освещение и т.д.) Итого Общее земледелие Толевой: Обработка почвы, оценка качества проводимых полевых работ, определения засоренности полей Контроль за качеством обработки почвы опросс. Проверка ведения дневника работ, определения засоренности полей Камеральный: Разработки мер борьбы сорными растениями Оформления гербария правильно определения растениями Оформления гербария Толевой: Толевой: Обработки мер борьбы сорными растениями Оформления гербария правильно определения почвообразующих пород, организация и проведение маршрутов, закладка разрезов, их описание, отбор почвенных образцов для дальнейших химических анализов и диагностика почве Сорработка полученных материалов, анализи и диагностика почве систем закцита отчета. закцита отчета отчета отчета. закцита отчета отчета отчета отчета отчета отчета отчета отчета отчета о					ка
решениями (горки альпийские, пруды, освещение и т.д.) Итого Общее земледелие 1 Полевой: Обработка почвы, оценка качества проводимых попевых работ, определения засоренности полей 2 Камеральный: Разработки мер борьбы сорными растениями Оформления гербария 3 Итого Почвоведение с основами геологии 1 Полевой: Почвоведение с основами геологии 1 Полевой: Изучение почвообразующих пород, организация и проведение маршрутов, закладка разрезов, их опискание, отбор почвенных образцов для дальнейших химических анализов и диагностика почв диагностика	IV.				
альлийские, пруды, освещение и т.д.) Итого Общее земледелие Попевой: Обработка почвы, обработки почвы оценка качества проводимых полевых работ, определения засоренности полей Камеральный: Разработки мер борьбы сорными растениями Оформления гербария правильной определен растений Оформления гербария Оформления гербария правильной определен растений Оформления гербария почвенных образующих пород, организация и проведение маршрутов, закладка разразов, их описание, отбор почвенных образцов для дальнейших химических анализов и диантостика почв и диантостика почв праведение в порядок записей в полевых дневниках оброжлен отчетов, оставление отчета, защита отчета. Камеральный: Офоработка полученных материалов, анализация и фактического материала, оставление отчета, защита отчета. Подготовка и сдача зачета с оценкой Оподстовка и сдача зачета с оценкой отчетов отчетов отчетов очерка по строению изученным объектам уточнение и завания почв подготовка физико-географического определен почвенных образцов, составление отчета, защита отчета.		•			
освещение и т.д.) Итого Общее земледелие Контроль за качеством обработка почвы, обработка почвы, обработки почвы опрос. Проверки ведения дневник зачести полей Камеральный: Разработки мер борьбы сорными растениями Оформления гербария Итого Обработка полей Тербаризация сорных растений За Проверки оформлен отчетов, проверки оформлен опроведение почвообразующих прастениями проведение почвообразующих пород, организация и проведение маршрутов, закладка разрезов, их описание, отбор почвенных образцов для дальнейших химических анализов и диагностика почве ных образцов, составление отчета, защита отчета, защита отчета, защита отчета, зачета с оценкой Подготовка и сдача зачета с оценкой опросиснования почвенных монолитов, фотография Подготовка и сдача зачета с оценкой отчетов					
Полевой: Обработка почвы, оценка качества проводимых полевых работ, определения засоренности полей Тербаризация сорных растений Тербаризация перваризация сорных растений Тербаризация почвенных образуощих пород, организация и проведение маршрутов, закладка разрезав, и опроведение маршрутов, закладка разрезация растений Тустный опроведение сосновами геологии Точвоведение сосновами геологии Точвоведение сосновами геологии Точный опроведение в пораговами опроведение в пораговами опроведение в полевых дивений опроведение в пораговами геологии Точный опроведение в п					
Общее земледелие Контроль за качеством обработки почвы опрос. Проверк ведения дневник работ, определения засоренности полевых работ, определения засоренности полей Гербаризация сорных растений 32 Проверк офромлен стунтов, Проверк офромлен отчетов, Проверк офромлен определения правильной определения растениями Офромления гербария правильной определен растений Титого Почвоведение с основами геологии Полевой: Изучение почвообразующих пород, организация и проведение маршрутов, закладка разрезов, их описание, отбор почвенных образцов для дальнейших химических анализов и диагностика почв диагностика почв дагениях минических анализов и диагностика почвенных образцов, составление отчета, защита отчета. Обработка полученных образцов, составление таблиц, схем по изученным объектам утичение кпассификационного названия почв подготовка физико-географического определен почвеных образцов, составление отчета, защита отчета. Обработка полученных образира почвенных образцов, составление отчета, защита отчета. Обработка полученным объектам утичение кпассификационного названия почв подготовка физико-географического определен почвены монолится определен почвеных образира подготовка и сдача зачета с оценкой ачета с оценкой стчетов, почвеных образира подготовка и сдача зачета с оценкой стчетов, почвеным изученным территории отчетов отчето		•		11	
1 Полевой: Контроль за качеством обработки почвы опрос. Проверк ведения дневник работ, определения засоренности полей Сербаризация сорных растений 32 Проверк ведения дневник офромлен отчетов, Проверк офромлен отчетов, Проверк офромлен отчетов, Проверк офромлен отчетов, Проверк офромлен определения правильной определен растения правильной определен растения почвобразующих пород, организация и проведение маршрутов, закладка разрезов, их описание, отбор почвенных образцов для дальнейших химических анализов и диагностика почв Диагностика почв Диагностика почв диагностика почвенных образцов, составление отчетов, отчетов, почвенных образцов, составление отчетов, отчетов, почвенных образцов, составление отчета, защита отчета. В Приведение в порядок записей в полевых дневниках имических анализов и диагностика почв (почвенных образцов, составление отчетов, почвенных образцов, составление отчетов, почвенных образцов, составление отчетов, почвенных образцов, составление отчетов, почвенных образцов, составление отчетов, почвеных образцов, составление отчетов, почвеные илассификационного названия почв подготовка физико-географического определен почвеных авчета с оценкой зачета с оценкой отчетов.		Итого		44	
Обработка почвы, оценка качества проводимых полевых работ, определения засоренности полей дневника дневника засорености полей (Сарама дасорености полей дневника офромления растениями офромления гербария правильной определен растениями офромления гербария правильной определен растениями офромления гербария правильной определен растения почвенных образующих пород, организация и проведение маршрутов, закладка разрезов, их описание, отбор почвенных образцов для дальнейших химических анализов и диагностика почве Составление отчета, защита отчета. В Подготовка и сдача зачета с оценкой определение почвенных меньих меньих образцов почвенных определения п			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
опрос. проверки почения провериения засоренности полей Тербаризация сорных растений За Проверк ведения дневник ведения дневник оформлен отчетов, Проверк проверки	1			22	Vстный
оценка качества проводимых полевых работ, определения засоренности полей 2 Камеральный: Разработки мер борьбы сорными растениями Оформления гербария правильной определения правильной определения правильной определения почвообразующих пород, организация и проведение маршрутов, закладка разрезов, их описание, отбор почвенных образцов для дальнейших химических анализов и диагностика почв Диагностика почв Собработка полученных материалов, анализ почвенных образцов составление отчета, защита отчета. 3 Подготовка и сдача зачета с оценкой положенных использания почвенных использания почвенных образиов составление отчета, защита отчета. 3 Подготовка и сдача зачета с оценкой положенных подготовка к зачет с оценкой отчетов почвенных меньих использания почвенных монолитов, фотографий 146			обработки почвы		
работ, определения дневники дневники дербаризация сорных растений 32 Проверка оформлен отчетов, Проверка оформлен отчетов, Проверка оформления гербария Правильно определен растений Обработка получение почвообразующих пород, организация и проведение маршрутов, закладка разрезов, их описание, отбор почвенных образцов для дальнейших химических анализов и диагностика почве и диагностика почвенных образцов составление отчета, защита отчета, защита отчета. 3 Подготовка и сдача зачета с оценкой Подготовка к зачета с оценкой отчетов оченьых монолитов, фотографий					·
работ, определения засоренности полей 2					·
2 Камеральный: Разработки мер борьбы сорными Оформления гербария 3 Итого Почвоведение с основами геологии 1 Полевой: Изучение почвообразующих пород, организация и проведение маршрутов, закладка апревеных образующих химических анализов и диагностика почвенных образцов, их описание, отбор почвенных образцов для дальнейших химических анализов и диагностика почве оставление отверных образора оставление таблиц, схем по изученым объектам уточнение классификационного названия почве образора оставление отчета, защита отчета. 3 Подготовка и сдача зачета с оценкой опроделенных монолитов, фотографий 1 Обработка полученных образцов, их описание, отбор почвенных образцов, составление отчета, защита отчета. 3 Подготовка и сдача зачета с оценкой отчетов подготовка к зачета с оценкой отчетов, оферма по строению изученный территории 3 Подготовка и сдача зачета с оценкой отчетов отчетов, отчетов отчетов, отчетов от					1
Камеральный: Разработки мер борьбы сорными растениями Оформления гербария 3 Итого Почвоведение с основами геологии 1 Полевой: Изучение почвообразующих пород, организация и проведение маршрутов, закладка разрезов, их описание, отбор почвенных образцов для дальнейших химических анализов и диагностика почве диагностика почвенных образцов, составление отчета, защита отчета, отчета	_	засоренности полей			***
Камеральный: Разработки мер борьбы сорными растениями Оформления гербария 3 Итого Почвоведение с основами геологии 1 Полевой: Изучение почвообразующих пород, организация и проведение маршрутов, закладка разрезов, их описание, отбор почвенных образцов для дальнейших химических анализов и диагностика почвенных образцов, котораемение отчета, защита отчета. 2 Камеральный: Обработка полученных материалов, анализ почвенных образцов, составление отчета, защита отчета. 3 Подготовка и сдача зачета с оценкой Подготовка и сдача зачета с оценкой Камеральный: Обработка полученных образцов, составление отчета, защита отчета. 3 Подготовка и сдача зачета с оценкой Подготовка и сдача зачета с оценкой Тодача почвенных монолитов, фотографий Отчетов, правильной отчетов отчетов почвены монолитов, фотографий	2		I ербаризация сорных растений	32	·
Разработки мер борьбы сорными растениями Оформления гербария правильном определениями Оформления гербария правильном определениями Оформления гербария правильном определениями объектам устный проведение и почвообразующих пород, организация и проведение маршрутов, закладка разрезов, их описание, отбор почвенных образцов для дальнейших химических анализов и диагностика почве диагностика почвенных материалов, анализ почвенных образцов, составление отчета, защита отчета. 3 Подготовка и сдача зачета с оценкой подготовка и сдача зачета с оценкой отчетов.					
Сорными растениями Оформления гербария Оформления гербария правильно- 3 Итого Почвоведение с основами геологии 1 Полевой: Изучение почвообразующих пород, организация и проведение маршрутов, закладка разрезов, их описание, отбор почвенных образцов для дальнейших химических анализов и диагностика почв 2 Камеральный: Обработка полученных материалов, анализ почвенных образцов, составление таблиц, схем по изученным объектам уточнение хиассификационного названия почв подготовка и сдача зачета с оценкой Подготовка и сдача зачета с оценкой отчетов.	-				-
растениями Оформления гербария правильное определениями Оформления гербария правильное определениями Оформления гербария правильное определениями объектам устычение почвообразующих пород, организация и проведение маршрутов, закладка разрезов, их описание, отбор почвенных образцов для дальнейших химических анализов и диагностика почве отчета, защита отчета. 3 Подготовка и сдача зачета с оценкой опровенных монолитов, фотографий					
Оформления гербария Лотого Почвоведение с основами геологии Полевой: Изучение почвообразующих пород, организация и проведение маршрутов, закладка разрезов, их описание, отбор почвенных образцов для дальнейших химических анализов и диагностика почв Камеральный: Обработка полученных материалов, анализ почвенных образцов, составление отчета, защита отчета, Защита отчета, Защита отчета, Защита отчета. Подготовка и сдача зачета с оценкой Почвоведение с основами геологии Закладка почвенного разреза Д4 Устный опрос. Проверка ведения дневника систематизаци и фактического материала, составление таблиц, схем по изученным объектам Уточнение классификационного названия почв подготовка физико-географического очерка по строению изученной территории Лодготовка и сдача зачета с оценкой Лодготовка к зачету Сдача почвенных монолитов, фотографий 116					
З Итого	l ,				
Толевой: Почвоведение с основами геологии	l '	Оформления героария			-
Полевой: Изучение почвообразующих пород, организация и проведение маршрутов, закладка почвенного разреза пород, организация и проведение маршрутов, закладка разрезов, их описание, отбор почвенных образцов для дальнейших химических анализов и диагностика почв диагностика почв Приведение в порядок записей в полевых дневниках имических анализов и диагностика почв Приведение в порядок записей в полевых дневниках оформлен (систематизаци и фактического материала, оформлен классификационного названия почве подготовка физико-географического очерка по строению изученной территории Таба зачета с оценкой отчетов почвенных образцов, составление отчета, защита отчета. Подготовка к зачету Сдача почвенных монолитов, фотографий Таба Таба зачет с оценкой отчетов отчетов названия почвенных монолитов, фотографий Таба Таба зачет с оценкой отчетов отчетов отчетов названия почвенных монолитов, фотографий Таба зачет с оценкой отчетов отче					
Почвоведение с основами геологии 1 Полевой: Изучение почвобразующих пород, организация и проведение маршрутов, закладка разрезов, их описание, отбор почвенных образцов для дальнейших химических анализов и диагностика почв 2 Камеральный: Обработка полученных материалов, анализ почвенных образцов, составление отчета, защита отчета. 3 Подготовка и сдача зачета с оценкой опрототовка к зачету Сдача почвенных монолитов, фотографий	3	Итого		54	растении
1 Полевой: Изучение почвообразующих пород, организация и проведение маршрутов, закладка разрезов, их описание, отбор почвенных образцов для дальнейших химических анализов и диагностика почв Устный опрос. Проверка ведения дневника 2 Камеральный: Обработка полученных материалов, анализ почвенных образцов, составление отчета, защита отчета. Приведение в порядок записей в полевых дневниках систематизаци и фактического материала, составление таблиц, схем по изученным объектам уточнение классификационного названия почв подготовка физико-географического очерка по строению изученной территории 14 Проверка оформлен отчетов, правильного определен почвенны монолитс 3 Подготовка и сдача зачета с оценкой Подготовка к зачету 78 зачет с оценкой отчетов		VIIOIO	Почвоведение с основами геопогии		
Изучение почвообразующих пород, организация и проведение маршрутов, закладка разрезов, их описание, отбор почвенных образцов для дальнейших химических анализов и диагностика почв Имагериалов, анализ почвенных образцов, составление отчета, защита отчета. 3 Подготовка и сдача зачета с оценкой опродок записей в полевых дневниках офомлен отчетов очерка по строению изученной территории (подготовка к зачету Сдача почвенных монолитов, фотографий	1	Поповой:	··	24	
почвообразующих пород, организация и проведение маршрутов, закладка разрезов, их описание, отбор почвенных образцов для дальнейших химических анализов и диагностика почв 2 Камеральный: Обработка полученных материалов, анализ почвенных образцов, составление отчета, защита отчета. 3 Подготовка и сдача зачета с оценкой Подготовка и сдача зачета с оценкой	'		эакладка почвенного разреза	24	
пород, организация и проведение маршрутов, закладка разрезов, их описание, отбор почвенных образцов для дальнейших химических анализов и диагностика почв Камеральный: Обработка полученных материалов, анализ почвенных образцов, составление отчета, защита отчета. 3 Подготовка и сдача зачета с оценкой Подготовка и сачаты зачета с оценкой опрос. Проверка почвенных монолитов, фотографий					
проведение маршрутов, закладка разрезов, их описание, отбор почвенных образцов для дальнейших химических анализов и диагностика почв 2 Камеральный: Обработка полученных материалов, анализ почвенных образцов, составление отчета, защита отчета. 3 Подготовка и сдача зачета с оценкой 4 Проверка опрос. Проверка ведения дневниках дневниках имических анализов и диагностика почвенных образцов, составление таблиц, схем по изученным объектам уточнение классификационного названия почв подготовка физико-географического очерка по строению изученной территории 3 Подготовка и сдача зачета с оценкой сдача почвенных монолитов, фотографий					Vстиц й
закладка разрезов, их описание, отбор почвенных образцов для дальнейших химических анализов и диагностика почв 2 Камеральный: Обработка полученных материалов, анализ почвенных образцов, составление отчета, защита отчета. 3 Подготовка и сдача зачета с оценкой 1 Приведение в порядок записей в полевых дневниках инфенсуальный и фактического материала, составление таблиц, схем по изученным объектам уточнение классификационного названия почв подготовка физико-географического очерка по строению изученной территории 3 Подготовка и сдача зачета с оценкой отчетов					· ·
описание, отбор почвенных образцов для дальнейших химических анализов и диагностика почв 2 Камеральный: Обработка полученных материалов, анализ почвенных образцов, составление отчета, защита отчета. 3 Подготовка и сдача зачета с оценкой 1 Приведение в порядок записей в полевых дневниках систематизаци и фактического материала, составление таблиц, схем по изученным объектам уточнение классификационного названия почв подготовка физико-географического очерка по строению изученной территории 3 Подготовка и сдача зачета с оценкой сдача почвенных монолитов, фотографий					•
почвенных образцов для дальнейших химических анализов и диагностика почв Камеральный: Обработка полученных материалов, анализ почвенных образцов, составление отчета, защита отчета. Приведение в порядок записей в полевых дневниках оформлен систематизаци и фактического материала, оформлен отчетов, точнение классификационного названия почв подготовка физико-географического определен почвенны монолитов определен почвенны монолитов определен почвенных монолитов отчетов очерка по строению изученной территории Подготовка и сдача зачета с оценкой сдача почвенных монолитов, фотографий					
Для дальнейших химических анализов и диагностика почв 2 Камеральный: Обработка полученных материалов, анализ почвенных образцов, составление отчета, защита отчета. 3 Подготовка и сдача зачета с оценкой 1 Приведение в порядок записей в полевых дневниках оформлен осистематизаци и фактического материала, оформлен оформлен объектам уточнение классификационного названия почв подготовка физико-географического очерка по строению изученной территории 1 Подготовка и сдача зачета с оценкой отчетов		•			
2 Камеральный: Обработка полученных материалов, анализ почвенных образцов, составление отчета, защита отчета. Приведение в порядок записей в полевых дневниках систематизаци и фактического материала, составление таблиц, схем по изученным объектам уточнение классификационного названия почв подготовка физико-географического очерка по строению изученной территории 14 Проверка оформлен оформлен отчетов, правильного правильного правильного определен почвенны монолито 3 Подготовка и сдача зачета с оценкой Подготовка к зачету 78 зачет с оценкой отчетов		:.			дновника
Диагностика почв Диагностика почв Диагностика почв Диагностика почвенных Диагностика полученных Диагностика полученных Диагностика полученных Диагностика полученных Диагностика почвенных образцов, составление таблиц, схем по изученным объектам Отчетов, правильного названия почв подготовка физико-географического очерка по строению изученной территории Диагностика Диаг) <u> </u>				
2 Камеральный: Обработка полученных материалов, анализ почвенных образцов, составление отчета, защита отчета. Приведение в порядок записей в полевых дневниках иситематизаци и фактического материала, оформлен отчетов, точнение классификационного названия почв подготовка физико-географического очерка по строению изученной территории 14 Проверка оформлен оформлен отчетов, правильного правильного правильного определен почвенны монолито 3 Подготовка и сдача зачета с оценкой Подготовка к зачету 78 зачет с оценкой отчетов					
Камеральный: Обработка полученных материалов, анализ почвенных образцов, составление отчета, защита отчета. 3 Подготовка и сдача зачета с оценкой Подготовка и сдача зачета с оценкой	2	• •	Приведение в порядок записей в полевых дневниках	14	Проверка
материалов, анализ почвенных образцов, составление таолиц, схем по изученным ооъектам уточнение правильного классификационного названия почв подготовка физико-географического очерка по строению изученной территории Тодготовка и сдача зачета с оценкой зачету Сдача почвенных монолитов, фотографий			систематизаци и фактического материала,		оформления
почвенных образцов, составление отчета, защита отчета. 3 Подготовка и сдача зачета с оценкой 1 Одача почвенных монолитов, фотографий 1 Одача почвенных монолитов, фотографий 1 Одача почвенных монолитов, фотографий 1 116			составление таблиц, схем по изученным объектам		отчетов,
составление отчета, защита отчета. 3 Подготовка и сдача зачета с оценкой					правильность
защита отчета. Названия почв подготовка физико-географического очерка по строению изученной территории монолитс Подготовка и сдача зачета с оценкой зачету Сдача почвенных монолитов, фотографий					определения
3 Подготовка и сдача зачета с оценкой Очерка по строению изученнои территории Монолито Подготовка к 3ачету Сдача почвенных монолитов, фотографий		,			почвенный
зачета с оценкой зачету отчетов Сдача почвенных монолитов, фотографий		оащина от юна.			монолитов
зачета с оценкой зачету отчетов Отчетов	3	Полготовка и слача		78	зачет с оценкой Сдача
Сдача почвенных монолитов, фотографии		* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	•		отчетов
Г ^{. Т} Г Итого Г Г Г Г Г Г Г Г Г Г Г Г Г Г Г Г Г Г	1	·	Сдача почвенных монолитов, фотографий	116	
		Итого			
5 Bcero 216	э	Всего		∠16	

Содержание разделов практики

Раздел 1. Основы ландшафтного дизайна

Организация практики. Инструкция по технике безопасности. Инструментальное обеспечение. Использование компьютерных технологий и Интернета. Изучение участка. Вычерчивание плана участка. Составление опорного плана. Экспликация опорного плана. Описание участка и его анализ. Построение теневых эпюр. Разработка дизайна. Подготовка проекта к презентации. Генеральный план сада.

Раздел 2. Общее земледелие

Контроль за качеством обработки почвы. Сорные растения и меры борьбы с ними.

Раздел 3. Почвоведение с основами геологии

Подготовительный период. Полевой период. Выбор места закладки почвенного разреза. Описание природной и хозяйственной обстановки места закладки почвенного разреза. Закладка почвенного разреза. Привязка разрезов. Морфологическое описание почвенного разреза. Методические основы отбора почвенных образцов. Полевое название почвы. Камеральный период.

6. Формы отчетности по практике

Для всех категорий обучающихся прохождение технологической практики является обязательным. Форма аттестации обучающихся по результатам практики определяется рабочей программой практики, ОПОП по направлению подготовки и «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА».

Контроль результатов практики обучающегося проходит в форме *дифференцированного* зачета с защитой отчета по практике. Оценка вносится в зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося.

По результатам практики обучающийся оформляет отчет и сдает руководителю практики. Руководитель практики проверяет правильность выполнения задания и оформления отчета.

По результатам практики обучающийся обязан предоставить:

- Индивидуальное задание
- Дневник
- Отчет о практике

Структура отчета по практике:

- 1) Титульный лист
- 2) Содержание
- 3) Введение
- 4) Основная часть
- 5) Заключение
- 6) Список использованных источников
- 7) Приложения

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вопросы промежуточного контроля:

- 1. Специфика, принципы и задачи ландшафтного проектирования среды. ОПК-4; ПКС-14; ПКС-5; ПКС-4
- 2. Теоретические и методические основы ландшафтного проектирования. ОПК-4; ПКС-14; ПКС-5; ПКС-4
- 3. Понятия, лежащие в основе ландшафтно-архитектурного творчества. ОПК-4; ПКС-14; ПКС-5; ПКС-4
- 4. Типология объектов архитектурно-ландшафтной деятельности. ОПК-4; ПКС-14; ПКС-5; ПКС-4
- 5. Основные вопросы предпроектных архитектурно-ландшафтных исследований. ОПК-4; ПКС-14; ПКС-5; ПКС-4
- 6. Основные элементы оформления дизайнерского проекта ландшафта. ОПК-4; ПКС-14; ПКС-5; ПКС-4
- 7. Композиция пространства под открытым небом в ландшафтном проектировании. ОПК-4; ПКС-14; ПКС-5; ПКС-4
 - 8. Композиции древесно-кустарниковых насаждений. ОПК-4; ПКС-14; ПКС-5; ПКС-4
- 9. Виды живой изгороди. Растения, используемые в качестве живой изгороди. ОПК-4; ПКС-14; ПКС-5; ПКС-4
 - 10. Вертикальное озеленение. ОПК-4; ПКС-14; ПКС-5; ПКС-4
 - 11. Особенности создания цветочных композиций. ОПК-4; ПКС-14; ПКС-5; ПКС-4
 - 12. Виды клумб, их особенности. ОПК-4; ПКС-14; ПКС-5; ПКС-4
- 13. Варианты декоративных цветочных композиций (рабатки, миксбордеры, розарии и др.) ОПК-4; ПКС-14; ПКС-5; ПКС-4
 - Газон, виды газонов. ОПК-4; ПКС-14; ПКС-5; ПКС-4
- 15. Альпинарий и рокарий как элементы оформления ландшафта. ОПК-4; ПКС-14; ПКС-5; ПКС-4

- 16. Этапы строительства альпинария, растения для альпинариев. ОПК-4; ПКС-14; ПКС-5: ПКС-4
- 17. Основные элементы оформления дизайнерского проекта ландшафта. ОПК-4; ПКС-14; ПКС-5; ПКС-4
- 18. Рельеф как архитектурный каркас ландшафтной композиции. Пластическая обработка рельефа. ОПК-4; ПКС-14; ПКС-5; ПКС-4
- 19. Функциональные элементы обработки рельефа (террасы, лестницы, подпорные стенки и т.д.). ОПК-4; ПКС-14; ПКС-5; ПКС-4
- 20. Элементы декоративного мощения, особенности их расположения. ОПК-4; ПКС-14; ПКС-5; ПКС-4
- 21. Элементы ограждения участка, особенности их размещения. ОПК-4; ПКС-14; ПКС-5; ПКС-4
- 22. Элементы декоративного освещения, особенности их расположения на территории. ОПК-4; ПКС-14; ПКС-5; ПКС-4
 - 23. Система полива, особенности ее конструирования. ОПК-4; ПКС-14; ПКС-5; ПКС-4
 - 24. Сменяемые элементы оформления ландшафта. ОПК-4; ПКС-14; ПКС-5; ПКС-4
- 25. Перечислите методы учета сорняков, засоренности посевов и почвы. ОПК-4; ПКС-14; ПКС-5; ПКС-4
- 26. Что такое обработка почвы и какое влияние она оказывает на плодородие почвы ОПК-4; ПКС-14; ПКС-5; ПКС-4
 - 27. Назовите основные задачи обработки почвы. ОПК-4; ПКС-14; ПКС-5; ПКС-4
- 28. Какие технологические операции выполняют почвообрабатывающие орудия ОПК-4; ПКС-14; ПКС-5; ПКС-4
- 29. Какое влияние оказывают физико-механические свойства почвы на качество обработки ОПК-4; ПКС-14; ПКС-5; ПКС-4
- 30. Что такое физическая спелость почвы и как ее определить ОПК-4; ПКС-14; ПКС-5; ПКС-4
- 31. Какие существуют способы углубления пахотного слоя почвы ОПК-4; ПКС-14; ПКС-5; ПКС-4
- 32. Что такое система обработки почвы и от каких факторов она зависит ОПК-4; ПКС-14; ПКС-5; ПКС-4
- 33. Зяблевая обработка почвы и ее положительные стороны ОПК-4; ПКС-14; ПКС-5; ПКС-4
- 34. Основная обработка почвы. Цели и орудия для выполнения приемов основной и поверхностной обработки почвы. ОПК-4; ПКС-14; ПКС-5; ПКС-4
 - 35. В чем состоят задачи предпосевной обработки почвы ОПК-4; ПКС-14; ПКС-5; ПКС-4
- 36. С какой целью и какими орудиями выполняют предпосевную обработку почвы ОПК-4; ПКС-14; ПКС-5; ПКС-4
- 37. Назовите отличия предпосевной обработки почвы под ранние и поздние культуры ОПК-4; ПКС-14; ПКС-5; ПКС-4
- 38. Каковы особенности обработки почвы в занятых парах ОПК-4; ПКС-14; ПКС-5; ПКС-4
- 39. Обработка чистого пара в земледельческих зонах Бурятии ОПК-4; ПКС-14; ПКС-5; ПКС-4
- 40. Какие агротехнические требования предъявляют к вспашке, плоскорезной обработке, посеву культур ОПК-4; ПКС-14; ПКС-5; ПКС-4
- 41. Назовите основные показатели качества проведения полевых работ ОПК-4; ПКС-14; ПКС-5; ПКС-4
- 42. Какие существуют методы контроля качества выполнения полевых работ ОПК-4; ПКС-14; ПКС-5; ПКС-4
- 43. Выветривание, большой геологический круговорот веществ. ОПК-4; ПКС-14; ПКС-5; ПКС-4
- 44. Почвообразующие породы, их происхождение и агроэкологическая оценка. ОПК-4; ПКС-14; ПКС-5; ПКС-4
- 45. Рельеф, климат, биологические факторы почвообразования, возраст почв, деятельность человека как фактор почвообразования. ОПК-4; ПКС-14; ПКС-5; ПКС-4
- 46. Морфология почв, гранулометрический и минералогический состав почв. ОПК-4; ПКС-14; ПКС-5; ПКС-4
- 47. Химический состав почв и пород, органическое вещество почв. ОПК-4; ПКС-14; ПКС-5: ПКС-4
- 48. Поглотительная способность и физико-химические свойства почв. ОПК-4; ПКС-14; ПКС-5; ПКС-4

- 49. Почвенный раствор и окислительно-восстановительные процессы в почвах. ОПК-4; ПКС-14; ПКС-5; ПКС-4
- 50. Структура, общие физические и физико-механические свойства почв. ОПК-4; ПКС-14; ПКС-5; ПКС-4
 - 51. Водные свойства и водный режим почв. ОПК-4; ПКС-14; ПКС-5; ПКС-4
- 52. Почвенный воздух и воздушный режим почв, тепловые свойства и тепловой режим почв, плодородие почв. ОПК-4; ПКС-14; ПКС-5; ПКС-4
 - 53. Классификация почв. ОПК-4; ПКС-14; ПКС-5; ПКС-4
- 54. Общие закономерности географического распространения почв. ОПК-4; ПКС-14; ПКС-5; ПКС-4
 - 55. Почвенные карты и картограммы. ОПК-4; ПКС-14; ПКС-5; ПКС-4
- 56. Агропроизводственная группировка почв. Бонитировка почв. ОПК-4; ПКС-14; ПКС-5; ПКС-4
- 57. Использование материалов почвенных исследований. ОПК-4; ПКС-14; ПКС-5; ПКС-

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Перечень литературы, рекомендуемой для прохождения практики

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
двтор, наименование, выходные данные	2
Основная литература	_
Храпач, В.В. Ландшафтный дизайн : учебник / В.В. Храпач. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. —	https://e.lanbook.com/book/11
312 c.	6380
Атрощенко, Г.П. Плодовые деревья и кустарники для ландшафта : учебное пособие / Г.П.	https://e.lanbook.com/book/38
Атрощенко, Г.В. Щербакова. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 288 с.	836
Дополнительная литература	
Агрономия. Учебная практика: методические указания для обучающихся по направлениям подготовки 35.03.04 «Агрономия»,35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение», 35.03.01 «Лесное дело», 35.03.05 «Садоводство» / А. П. Батудаев, Э. Г. Имескенова; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2019 169 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=2969
Дармаева Н. Н. Почвоведение с основами геологии : допущено Методическим советом Бурятской ГСХА в качестве учебно-практического пособия для обучающихся очного и заочного обучения по направлениям подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, 35.03.04 Агрономия, 35.03.05 Садоводство / Н. Н. Дармаева, И. Н. Лаврентьева, И. Б. Чимитдоржиева ; ФГБОУ ВО "БГСХА им. В.Р. Филиппова" Улан-Удэ : Изд-во БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2019 96 с URL:	http://bgsha.ru/art.php?i=2931
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков : учебно-методическое пособие / ФГБОУ ВО "БГСХА им. В.Р. Филиппова" ; сост. М. Я. Бессмольная [и др.] Улан-Удэ: Изд-во БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2018 100 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=836
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (ознакомительная): методические указания для обучающихся по направлениям подготовки 35.03.04 "Агрономия", 35.03.03 "Агрохимия и агропочвоведение", 35.03.01 "Лесное дело", 35.03.05 "Садоводство" / Мво сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова; сост.: Э. Г. Имескенова [и др.] Уланудэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020 55 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=4050
Татарникова В. Ю. Питомниководство: учебно-практическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.03.05 «Садоводство» / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова; сост.: В. Ю. Татарникова, Э. Г. Имескенова Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2019 124 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=1417
Рузавин Ю. Н. Физиология растений. Полевая учебная практика по физиологии растений : учебно-методическое пособие / Ю. Н. Рузавин, А. С. Сыренжапова ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2017 69 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=2749
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Технологическая практика: методические указания для обучающихся по направлению подготовки 35.03.05 "Садоводство" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова; сост.: М. Я. Бессмольная [и др.] Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021 113 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=4367

8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения практики

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)				
Наименование	Доступ			
1	2			
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	http://znanium.com			
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com			
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://urait.ru			

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн- курсы и пр.):					
1	2				
Единое окно доступа к образовательным ресурсам : Информационная система [каталог образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно- методической библиотеке для общего и профессионального образования] / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика»	http://window.edu.ru/				
Научная электронная библиотека - крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и анализа научной информации.	https://www.elibrary.ru/				
Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации Гарант	https://www.garant.ru				
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные	в академии:				
Автор, наименование, выходные данные	Доступ				
1	2				
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков : учебно-методическое пособие / ФГБОУ ВО "БГСХА им. В.Р. Филиппова" ; сост. М. Я. Бессмольная [и др.] Улан-Удэ: Изд-во БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2018 100 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=836				
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Технологическая практика: методические указания для обучающихся по направлению подготовки 35.03.05 "Садоводство" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова; сост.: М. Я. Бессмольная [и др.] Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021 113 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=4367				
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (ознакомительная) : методические указания для обучающихся по направлениям подготовки 35.03.04 "Агрономия", 35.03.03 "Агрохимия и агропочвоведение", 35.03.01 "Лесное дело", 35.03.05 "Садоводство" / Мво сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова; сост.: Э. Г. Имескенова [и др.] Уланудэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020 55 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=4050				

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения практики				
Наименов	Виды учебных занятий и работ, в которых			
программного пр	используется данный продукт			
1		2		
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdr		Занятия семинарского типа, занятия		
поставке программных продуктов от 9 ден		лекционного типа, самостоятельная работа		
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL		Занятия семинарского типа, занятия		
поставке программных продуктов от 9 ден		лекционного типа, самостоятельная работа		
Microsoft Windows Vista Business Russian	Upgrade Academic OPEN No Level.	Занятия семинарского типа, занятия		
Государственный контракт № 25 от 1 апре	еля 2008 года	лекционного типа, самостоятельная работа		
Microsoft Office Professional Plus 2007 Rus		Занятия семинарского типа, занятия		
Государственный контракт № 25 от 1 апре		лекционного типа, самостоятельная работа		
Система дифференцированного интерне	г-обучения CMS «Moodle»	Занятия семинарского типа, занятия		
		лекционного типа, самостоятельная работа		
	вочные системы, необходимые дл	я реализации учебного процесса		
Наименов		Доступ		
справочной с	системы	Hy		
1		2		
		в локальной сети академии в электронном		
Информационно-правовой портал «Гаран	IT»	читальном зале (БИК, каб. 276)		
	_	http://www.garant.ru		
Справочно-поисковая система «Консульт		http://www.consultant.ru/		
1.	<u> Информационно-образовательные</u>			
	_	Виды учебных занятий и работ, в которых		
Наименование ЭИОС	Доступ	используется		
		данная система		
1	2	3		
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия		
Официальный сайт академий	Tittp://bgsna.ru/	лекционного типа, самостоятельная работа		
Образовательная среда академии	http://maadla.hgaha.gu/	Занятия семинарского типа, занятия		
Moodle	http://moodle.bgsha.ru/	лекционного типа, самостоятельная работа		
АС «Контингент» в локальной сети академии		-		
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	-		
	1	Занятия семинарского типа, занятия		
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	лекционного типа, самостоятельная работа		
ИС «Планы» в локальной сети академии		-		
Портфолио обучающегося	http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/	Самостоятельная работа		
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа		

Электронная библиотека БГСХА	http://irbis.bgsha.ru/	Занятия	семинарского	типа,	занятия
Электронная библиотека Ы СХА	http://irbis.bgsha.ru/	лекционно	го типа, самостоя	тельная р	абота

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

		роходимая для проведения практики
Nº	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес.	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №218 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	33 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащённые учебной мебелью, доска аудиторная, демонстрационная доска, мультимедийный проектор, проекционный экран, телевизор, микрофон, веб-камера, персональный компьютер с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 1 стенд. Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice.
2	Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), а также для самостоятельной работы №215 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	8 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащённые учебной мебелью, возможность подключения ноутбука, 9 персональных компьютеров с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 10 стендов Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice, Sketch Up 2020, 3D Планировщик Наш сад, Landscape Design
3	Договор от 01.12.2020 г., с Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Республиканский экологобиологический центр учащихся Министерства образования и науки Республики Бурятия»	ГБОУ ДÖД «РЭБЦУ МО й НРБ»
4	Договор от 01.12.2020г., с Филиал Федерального государственного бюджетного учреждения «Российский сельскохозяйственный центр» по Республике Бурятия	Филиал ФГБУ «Россельхозцентр» по РБ
5	Договор от 01.12.2020г., с Филиал федерального государственного бюджетного учреждения «Государственная комиссия РФ по испытанию и охране селекционных достижений» по Республике Бурятия	Филиал ФГБУ «Госсорткомиссия» по РБ
6	Договор от 01.12.2020 г., с Федеральное государственное бюджетное учреждение Государственная станция агрохимической службы «Бурятская»	ФГБУ ГСАС «Бурятская»
7	Договор от 01.12.2020 г., с Общество с ограниченной ответственностью «Иволгинский плодово-ягодный питомник»	ООО «Иволгинский плодово-ягодный питомник»
8	Договор от 01.12.2020., с Муниципальное управление «Комитет городского хозяйства Администрации г. Улан- Удэ»	МУ «Комитет городского хозяйства Администрации г. Улан-Удэ»
9	Договор от 17.11.2020 г., с Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Бурятский научно- исследовательский институт сельского хозяйства»	ФГБНУ Бурятский НИИСХ
10	Договор от 22.01.2021 г. с Государственное автономное учреждение культуры Республики Бурятия «Этнографический музей народов Забайкалья»	ГАУК РБ «Этнографический музей народов Забайкалья»
11	Договор от 05.03.2021 г. с Министерство сельского хозяйства и продовольствия Республики Бурятия	Министерство сельского хозяйства и продовольствия РБ
12	Договор от 01.12.2020 г. с общество с ограниченной возможностью «Интех-М»	ООО «Интех-М»

11. Изменения и дополнения к практике Б2.О.01.02(У) Технологическая практика в составе ОПОП 35.03.05 Садоводство

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			