Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Цыбиков Бэликто Батревич федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Дата подписания: 30.06.2022 16:21:24

Уникальный программный ключ: «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Факультет Агробизнеса и межкультурных коммуникаций

СОГЛАСОВАНО

Заведующий

выпускающей кафедрой Социально-гуманитарные

науки, реклама и туризм

подпись

20 A/Γ.

**УТВЕРЖДАЮ** 

Декан факультета Агробизнеса и

межкультурных коммуникаций

ФИО

подпись

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Б2.О.01.02(У) Исследовательская практика

Направление подготовки 43.03.02 Туризм

Направленность (профиль) Технология и организация экскурсионных услуг

бакалавр

Обеспечивающая проведение

практики кафедра

Разработчик

Внутренние эксперты:

Председатель методической

комиссии

Заведующий методическим

кабинетом УМУ

Директор библиотеки

«Социально-гуманитарные науки, реклама и

туризм»

Улан-Удэ, 2022

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры науки, реклама и туризм От «   У»    В В В В В В В В В В В В В В В В В В	і Социально-гуманитарные
Зав. кафедрой Социально-гуманитарные науки, реклама и туризм  ———————————————————————————————————	об Таруш И.О.Фамилия
Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседан факультета Агробизнеса и межкультурных коммуникаций от « В » протокол № 6 .	ии методической комиссии 20 <u>2</u> сг.
Председатель методической комиссии факультета Агробиз коммуникаций в Коммуникаци	внеса и межкультурных С.В. Вобири И.О.Фамилия
Внешний эксперт (представитель работодателя) <u>жен дирен</u>	emof
Подпись Траннеков О Le	CHIPS ISOUGHHASCHOLS

Nº п/п	Учебный год	Одобрено на заседании каф	иливнос — од едры чив заколив" а эторичась он	«Утверждаю» Заведующий кафедрой (ФИО)		
		Протокол	Дата	Подпись	Дата	
1	20/20г.г.	Nº	«»20г	of courses	«»20г	
2	20/20г.г.	Nº	«»20г		«»20г	
3	20/20г.г.	Nº	«»20г	TOTAL MARKET	«»20г	
4	20/20г.г.	Nº	«»20г	DENCHAR MEN	«»20г	
5	20_/20_г.г.	Nº	«»20г	H B HECKOTP	«»20г	

### ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Вид практики, способ и форма ее проведения	2
2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планиру результатами освоения образовательной программы	
3. Место и объем практики в структуре образовательной программы	13
4. Объем практики и ее продолжительность	14
5. Содержание практики	15
6. Формы отчетности по практике	15
7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации	16
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для пров практики	
8.1 Перечень литературы, рекомендуемой для прохождения практики	16
8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лок сетей академии, необходимых для освоения практики	
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, в перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	
10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики	18
11. Изменения и дополнения	19

#### 1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики – учебная

Тип практики - исследовательская практика

Форма проведения практики – дискретно, что определено содержанием программы практики, и осуществляется путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики;

Способы проведения практик - стационарная, выездная

**Цель практики:** развитие у обучающихся навыков и умений самостоятельной научноисследовательской работы, разработки и апробации на практике научных предложений и идей, формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления подготовки 43.03.02 Туризм

**Задачи практики:** формирование умений и навыков использования современных технологий сбора информации, обработки и интерпретации полученных эмпирических данных, владение современными методами исследований; способности к использованию различных источников информации по объекту туристского продукта, готовности к применению основных методов проектирования, разработки инновационных продуктов в туризме.

Требования к организации учебной практики определены следующими нормативноправовыми документами:

- --Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Трудовой кодекс Российской Федерации;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.2017 № 516.
- -Профессиональный стандарта «Экскурсовод (Гид)» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2021г. № 913н.
- -Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 г № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- -Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.20 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»
  - Положение о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА;
  - Локальные нормативные акты Академии.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики определяется статьями 91 и 92 Трудового кодекса Российской Федерации и составляет для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю. Исследовательская практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья vстановлены Положением об образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ Бурятская ГСХА. Продолжительность рабочего дня при прохождении производственной преддипломной практики в организациях для лиц с ограниченными возможностями здоровья, являющихся инвалидами І и ІІ групп, составляет не более 35 часов в неделю (статья 92 ТК РФ).

Профессиональная деятельность выпускников, освоивших образовательную программу по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, соответствует профессиональному стандарту «Экскурсовод (Гид)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24.12.2021 №913н).

В результате прохождения практики обучающийся должен усвоить трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом Экскурсовод (Гид) (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24.12.2021 №913н).

1. Трудовая функция Разработка экскурсий (код – D/01.6).

Трудовые действия:

Составление маршрута и текста экскурсии

Отбор объектов для показа во время экскурсии

Отбор информационных материалов для проведения экскурсии

Определение методических приемов проведения экскурсии

Объезд (обход) экскурсионного маршрута

Оформление экскурсионной документации

2. Трудовая функция Сопровождение туристов (экскурсантов) по маршруту экскурсии (код – D/02.6).

Трудовые действия:

Организация сопровождения туристов (экскурсантов) в процессе перевозки на маршруте экскурсии

Организация сопровождения туристов (экскурсантов) к объекту показа, объектам общественного питания, местам проведения культурно-зрелищных/ спортивных мероприятий, средствам размещения

Организация сопровождения туристов (экскурсантов) с ограниченными возможностями здоровья

Инструктирование туристов (экскурсантов) о правилах поведения и безопасности на маршруте экскурсии

Оперативное информирование туристов(экскурсантов) об изменениях в программе экскурсионного обслуживания

Обеспечение соответствия маршрута экскурсии заявке на экскурсионное обслуживание Оформление экскурсионной документации.

3. Трудовая функция. Ознакомление туристов (экскурсантов) с объектами показа (D/03.6) Трудовые действия

Информирование туристов (экскурсантов) о посещаемых объектах показа и инфраструктуры, а также о местных культурных и поведенческих особенностях, связанных с национальными и локальными традициями

Рассказ об объектах экскурсионного показа с применением техник ведения экскурсий и методических рекомендаций

Инструктирование туристов (экскурсантов) о правилах поведения и безопасности на маршрутах экскурсий

Предоставление путевой информации по маршруту экскурсии

Контроль за передвижением туристов (экскурсантов) по маршруту экскурсии, соблюдением расписания экскурсии

Осуществление коммуникации с туристами (экскурсантами), их консультирование по маршруту экскурсии.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения (прохождения) практики:

Nº	Код и наименование компетенции	Этап формирования	Индекс	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование
		компетенции		компетенции
1		1 этап	Б1.О.13	Туристское ресурсоведение
	VIC 2	2 этап	Б1.О.06	Правовое регулирование в туристкой деятельности
	УК-2		Б2.О.01.02	Исследовательская практика
	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и	3 этап	Б1.О.21	Туристко – рекреационное проектирование
	выбирать оптимальные способы их		Б1.В.09.ДВ.03.01	Стандартизация, сертификация, лицензирование в
	решения, исходя из действующих			туризме
	правовых норм, имеющихся		Б1.В.09.ДВ.03.02	Документационное обеспечение в туризме
	ресурсов и ограничений	4 этап	Б2.О.02.03(Пд)	Преддипломная практика
			Б3.О.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной
			B3.0.01	работы
2	УК-4	1 этап	Б1.О.01.01	Иностранный язык
	УК-4 Способен осуществлять деловую	2 этап	Б1.О.07	Деловые коммуникации и культура речи
	коммуникацию в устной и		Б1.О.01.01	Иностранный язык
	письменной формах на		Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика
	государственном языке Российской	3 этап	Б1.О.01.01	Иностранный язык
	Федерации и иностранном(ых)		Б1.О.14.01	Иностранный язык делового общения (второй)
	языке(ах)	4 этап	Б1.О.01.02	Межкультурные коммуникации на иностранном языке
			Б1.О.14.01	Иностранный язык делового общения (второй)

			Б2.О.01.02(У)	Исследовательская практика
		5 этап	Б1.О.01.02	Межкультурные коммуникации на иностранном языке
			Б1.О.14.01	Иностранный язык делового общения (второй)
		6 этап	Б1.О.14.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности (второй)
		7 этап	Б2.О.02.03(Пд)	Преддипломная практика
			Б3.О.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3	УК-8	1 этап	Б1.О.05	Безопасность жизнедеятельности
	Способен создавать и поддерживать	2 этап	Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика
	безопасные условия	3 этап	Б2.О.01.02(У)	Исследовательская практика
	жизнедеятельности, в том числе при	4 этап	Б2.О.02.03(Пд)	Преддипломная практика
	возникновении чрезвычайных ситуаций		Б3.О.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
4	ПКС-2	1 этап	Б1.В.10.ДВ.01.01	Экологический туризм
	Способен работать со		Б1.В.10.ДВ.01.02	Бальнеологический туризм
	статистической информацией при	2 этап	Б1.В.10.ДВ.01.01	Экологический туризм
	осуществлении рыночных		Б1.В.10.ДВ.01.02	Бальнеологический туризм
	исследований с использованием		Б2.О.01.02(У)	Исследовательская практика
	современного программного обеспечения	3 этап	Б1.В.05	Технология разработки туристско-экскурсионных маршрутов
		4 этап	Б1.В.10.01	Маркетинговые исследования в туризме
		5 этап	Б1.В.10.01	Маркетинговые исследования в туризме
			Б1.В.10.02	Методы научных исследований в туризме
		6 этап	Б1.В.10.02	Методы научных исследований в туризме
			Б1.В.10.ДВ.02.01	Статистика туризма
			Б1.В.10.ДВ.02.02	Теория статистики
			Б2.О.02.02(П)	Исследовательская практика
			Б2.О.02.03(Пд)	Преддипломная практика
			Б3.О.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
5	ПКС-5	1 этап	Б1.В.07	. История туризма и экскурсионного дела
	Способен находить, анализировать	2 этап	Б1.О.19.01	Рекреационная география
	и обрабатывать научную		Б1.В.06	Музееведение
	информацию в сфере туризма		Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика
		3 этап	Б2.О.02.02(П)	Исследовательская практика
	[	4 этап	Б1.В.10.ДВ.03.01	Обычаи и традиции народов мира
			Б1.В.10.ДВ.03.02	Обычаи и традиции народов Байкальского региона
	Ţ	5 этап	Б2.О.02.02(П)	Исследовательская практика
			Б2.О.02.03(Пд)	Преддипломная практика
			Б3.О.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

# 2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения (прохождения) практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

	нции, в формировании рых задействована	Код и наименование индикатора		Компоненты компетенций, руемые в рамках данной дисциплины жидаемый результат ее освоения)						
код	наименование	достижений компетенции	знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)					
	1	2	3	4	5					
	Универсальные компетенции									
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений					

УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время УК-2.4. Публично представляет результаты решения	
решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время УК-2.4. Публично представляет результаты решения	
конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время УК-2.4. Публично представляет результаты решения	
проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время УК-2.4. Публично представляет результаты решения	
оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время УК-2.4. Публично представляет результаты решения	
способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время УК-2.4. Публично представляет результаты решения	
решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время УК-2.4. Публично представляет результаты решения	
из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время УК-2.4. Публично представляет результаты решения	
правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время УК-2.4. Публично представляет результаты решения	
имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время УК-2.4. Публично представляет результаты решения	
ограничений УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время УК-2.4. Публично представляет результаты решения	
УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время УК-2.4. Публично представляет результаты решения	
конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время УК-2.4. Публично представляет результаты решения	
проекта заявленного качества и за установленное время УК-2.4. Публично представляет результаты решения	
заявленного качества и за установленное время УК-2.4. Публично представляет результаты решения	
качества и за установленное время УК-2.4. Публично представляет результаты решения	
установленное время УК-2.4. Публично представляет результаты решения	
время УК-2.4. Публично представляет результаты решения	
УК-2.4. Публично представляет результаты решения	
представляет результаты решения	
результаты решения	
решения	
конкретной задачи	
проекта.	
УК-4 Способен УК-4. 1.Выбирает деловую осуществлять осуществлять дел	IOBVIO
осуществлять на коммуникацию в деловую коммуникацию	В
деловую государственном и устной и коммуникацию в устной и письми	
коммуникацию в иностранном(-ых) письменной устной и письменной формах	на
устной и письменной языках формах на формах на государственном з	
формах на коммуникативно государственном государственном Российской Федер	
государственном приемлемые стиль языке Российской языке Российской и иностранно	м(ых)
языке Российской делового общения, Федерации и Федерации и языке(ах)	
Федерации и вербальные и иностранном(ых) иностранном(ых)	
иностранном(ых) невербальные языке(ах) языке(ах)	
языке(ах) средства	
взаимодействия с	
партнерами.	
УК-4. 2.	
Использует	
информационно-	
коммуникационные	
технологии при поиске	
необходимой	
информации в	
процессе решения	
стандартных	
коммуникативных	
задач на	
государственном и	
иностранном (-ых)	
языках.	
УК-4. 3.Ведет	
деловую	
переписку,	
учитывая	
особенности	
стилистики	
официальных и	
неофициальных	
писем,	
социокультурные	
различия в	
формате	
корреспонденции на	
государственном и	
иностранном (-ых)	
языках.	
УК-4.4.Умеет	
коммуникативно и	
культурно	
приемлемо вести	
устные деловые	
разговоры на	
ρασιουροι πα	

УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	иностранном(-ых) языках. УК- 4.5.Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) языка (-ов) на государственный язык.  УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте. УК-8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. УК-8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте. УК-8.4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийновосстановительны х мероприятиях в случае	методы создания и поддержки безопасного условия жизнедеятельност и, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
		возникновения			
		чрезвычайных ситуаций.			
	<u> </u>		<u> </u> е компетенции самос	<u> </u>	<u> </u>
ПКС-2	Способен работать со статистической информацией при осуществлении рыночных исследований с использованием современного программного обеспечения	ПСК-2.ИД-1. Использует статистические и другие методы в процессе осмысления и обработки информации в профессиональн ой деятельности при проведении исследований туристских ресурсов и проектировании туристского продукта ПСК-2.ИД-2 Применяет современные методы информационных и геоинформацион ных технологий для изучения	методы работы со статистической информацией при осуществлении рыночных исследований с использованием современного программного обеспечения	работать со статистической информацией при осуществлении рыночных исследований с использованием современного программного обеспечения	работать со статистической информацией при осуществлении рыночных исследований с использованием современного программного обеспечения
		влияния географических факторов на			

		развитие туристско- рекреационной			
		деятельности ПСК-2.ИД-3			
		Осуществляет			
		эффективный информационный			
		поиск в			
		глобальных			
		информационных			
		сетях, на порталах и			
		стендах			
		международных			
ПКС-5	Способен находить,	выставок ПКС-5.1.	современные	работать с	работы с
	анализировать и обрабатывать	Проводит исследования	технологии сбора, обработки и	современными технологиями сбора	современными сбора
	научную информацию	туристско-	анализа	обработки и анализа	обработки и анализа
	в сфере туризма	рекреационного потенциала и	информации в сфере туризма,	информации в сфере туризма, методами	информации в сфере туризма, методами
	Туриома	ресурсов	методы анализа и	анализа и	анализа и
		туристских	прогнозирования	прогнозирования	прогнозирования
		регионов,	развития явлений и процессов в	развития явлений и процессов в сфере	развития явлений и
		территорий, зон и комплексов	и процессов в сфере туризма.	туризма.	процессов в сфере туризма.
		ПКС-5.2. Применяет			
		современные			
		технологии			
		сбора, обработки и анализа			
		информации в			
		сфере туризма.			
		ПКС-5.3.			
		Использует методы анализа			
		И			
		прогнозирования			
		развития явлений и			
		процессов в			
		сфере туризма.			

Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций

				Уров	зни сформированн	ости компетенци	й	
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оце	нки сформированн	ости компетенци	Й	
				2	3	4	5	
				Оценка	Оценка	Оценка	Оценка	
				«неудовлетвори	«удовлетвори	«хорошо»	«отлично»	
				тельно»	тельно»			
				Характер	ристика сформиров	ванности компете	енции	
				Компетенция в	Сформированн	Сформирова	Сформирова	_
		Показат	Планир	полной мере не	ОСТЬ	нность	нность	Формы и
16	Названи	ель	уемые	сформирована.	компетенции	компетенции	компетенции	средства
Код	е	освоени	результ	Имеющихся	соответствует	в целом	полностью	контроля
компетенци	компете	Я	аты	знаний, умений и	минимальным	соответствуе	соответствуе	формиро
И	нции	компете	обучени	навыков	требованиям.	T	T	вания компетен
		нции	Я	недостаточно	Имеющихся	требованиям.	требованиям.	ций
				для решения	знаний,	Имеющихся	Имеющихся	ции
				практических	умений,	знаний,	знаний,	
				(профессиональ	навыков в	умений,	умений,	
				ных) задач	целом	навыков и	навыков и	
					достаточно для	мотивации в	мотивации в	
					решения	целом	полной мере	
					практических	достаточно	достаточно	
					(профессионал	для решения	для решения	
					ьных) задач	стандартных	СЛОЖНЫХ	
						практических	практических	
						(профессиона	(профессиона	

						льных) задач	льных) задач	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1  УК-2  Способен определять круг задач в рамках поставленн ой цели и выбирать оптимальн ые способы их решения, исходя из действующ их правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничени й	УК-2.1. УК-2.2. УК-2.3. УК-2.4.	З Полнота знаний Наличи е умений	знает круг задач в рамках поставл енной цели и выбира ть оптима льные способ ы их решени я, исходя из действу ющих правов ых норм, имеющ ихся ресурсо в и огранич ений умеет опреде лять круг задач в рамках поставл енной цели и выбира ть оптима	Критерии оце не знает круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений  не умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и	знает частично круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений   умеет частично определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих	умеет хорошо определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ограничений выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих действующих	знает в совершенств е круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений умеет в совершенств е определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из	дневник практик и, отзыв- характе ристика, защита
		Наличи е навыков (владен ие опытом)	льные способ ы их решени я, исходя из действу ющих правов ых норм, имеющ ихся ресурсо в и ограничений владеет способн остью опреде лять круг задач в рамках поставленной цели и выбира ть оптима льные способ ы их	не владеет способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ограничений владеет частично способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и	правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ограничений владеет хорошо способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся	владеет в совершенств е способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,	отчета

			решени		ограничений	ресурсов и	имеющихся	
			я, исходя из действу ющих правов ых норм, имеющ ихся ресурсо в и огранич ений			ограничений	ресурсов и ограничений	
УК-4 Способен осуществл ять деловую коммуника цию в устной и письменно й формах на государств енном языке Российской федерации и иностранно м(ых) языке(ах)		Полнота знаний	знает делову ю коммун икацию в устной и письме нной формах на государ ственно м языке Российс кой Федера ции и иностра нном(ых ) языке(а х)	не знает и не понимает деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	знает частично деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственно м языке Российской Федерации и иностранном(ы х) языке(ах)	знает хорошо деловую коммуникаци ю в устной и письменной формах на государствен ном языке Российской Федерации и иностранном( ых) языке(ах)	знает в совершенств е деловую коммуникаци ю в устной и письменной формах на государствен ном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
	УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3. УК-4.4. УК-4.5.	Наличи е умений	умеет осущест влять делову ю коммун икацию в устной и письме нной формах на государ ственно м языке Российс кой Федера ции и иностра нном(ых ) языке(а х)	не умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	умеет частично осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственно м языке Российской Федерации и иностранном(ы х) языке(ах)	умеет хорошо осуществлять деловую коммуникаци ю в устной и письменной формах на государствен ном языке Российской Федерации и иностранном( ых) языке(ах)	умеет в совершенств е осуществлять деловую коммуникаци ю в устной и письменной формах на государствен ном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	дневник практик и, отзыв- характе ристика, защита отчета
		Наличи е навыков (владен ие опытом)	владеет способн остью осущест влять делову ю коммун икацию в устной и письме	не владеет способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	владеет частично способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственно м языке Российской Федерации и	владеет хорошо способностью осуществлять деловую коммуникаци ю в устной и письменной формах на государствен ном языке Российской федерации и	владеет в совершенств е способностью осуществлять деловую коммуникаци ю в устной и письменной формах на государствен ном языке Российской	

			нной формах на государ ственно м языке Российс кой Федера ции и иностра нном(ых ) языке(а х)		иностранном(ы х) языке(ах)	иностранном( ых) языке(ах)	Федерации и иностранном( ых) языке(ах)	
УК-8 Способен создавать и поддержив ать безопасны е условия жизнедеят ельности, в том числе при возникнове нии чрезвычай ных		Полнота знаний	знает безопас ные условия жизнед еятельн ости, в том числе при возникн овении чрезвыч айных ситуаци й	не знает методы создания и поддержки безопасного условия жизнедеятельнос ти, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	знает частично методы создания и поддержки безопасного условия жизнедеятельн ости, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	знает хорошо методы создания и поддержки безопасного условия жизнедеятель ности, в том числе при возникновени и чрезвычайны х ситуаций	знает в совершенств е методы создания и поддержки безопасного условия жизнедеятель ности, в том числе при возникновени и чрезвычайны х ситуаций	
ситуаций	УК-8.1. УК-8.2. УК-8.3. УК-8.4.	Наличи е умений	умеет создава ть и поддер живать безопас ные условия жизнед еятельн ости, в том числе при возникн овении чрезвыч айных ситуаци й	не умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельнос ти, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	умеет частично создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельн ости, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	умеет хорошо создавать и поддерживат ь безопасные условия жизнедеятель ности, в том числе при возникновени и чрезвычайны х ситуаций	умеет в совершенств е создавать и поддерживат ь безопасные условия жизнедеятель ности, в том числе при возникновени и чрезвычайны х ситуаций	дневник практик и, отзыв- характе ристика, защита отчета
		Наличи е навыков (владен ие опытом)	владеет способн остью создава ть и поддер живать безопас ные условия жизнед еятельн ости, в том числе при возникн овении чрезвыч айных ситуаци й	не владеет способностью создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельнос ти, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	владеет частично способностью создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельн ости, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	владеет хорошо способностью создавать и поддерживат ь безопасные условия жизнедеятель ности, в том числе при возникновени и чрезвычайны х ситуаций	владеет в совершенств е способностью создавать и поддерживат ь безопасные условия жизнедеятель ности, в том числе при возникновени и чрезвычайны х ситуаций	

		Полнота знаний	знает методы работы со статист ической информ ацией при осущест влении рыночн ых исследо ваний с использ ование м соврем енного програм много обеспеч ения	не знает методы работы со статистической информацией при осуществлении рыночных исследований с использованием современного программного обеспечения	знает частично методы работы со статистической информацией при осуществлении рыночных исследований с использование м современного программного обеспечения	знает хорошо методы работы со статистическо й информацией при осуществлен ии рыночных исследований с использовани ем современного программного обеспечения	знает в совершенств е методы работы со статистическо й информацией при осуществлен ии рыночных исследований с использовани ем современного программного обеспечения	
ПКС-2 Способен работать со статистиче ской информаци ей при осуществл ении рыночных исследован ий с использова нием современн ого программн ого обеспечени я	ПКС- 2.1. ПКС- 2.2. ПКС- 2.3.	Наличи е умений	умеет работат ь со статист ической информ ацией при осущест влении рыночн ых исследо ваний с использ ование м соврем енного програм много обеспеч ения	не умеет работать со статистической информацией при осуществлении рыночных исследований с использованием современного программного обеспечения	умеет частично работать со статистической информацией при осуществлении рыночных исследований с использование м современного программного обеспечения	умеет хорошо работать со статистическо й информацией при осуществлен ии рыночных исследований с использовани ем современного программного обеспечения	умеет в совершенств е работать со статистическо й информацией при осуществлен ии рыночных исследований с использовани ем современного программного обеспечения	дневник практик и, отзыв- характе ристики, защита отчета
		Наличи е навыков (владен ие опытом)	владеет способн остью работат ь со статист ической информ ацией при осущест влении рыночн ых исследо ваний с использ ование м соврем енного програм много обеспеч ения	не владеет способностью работать со статистической информацией при осуществлении рыночных исследований с использованием современного программного обеспечения	владеет частично способностью работать со статистической информацией при осуществлении рыночных исследований с использование м современного программного обеспечения	владеет хорошо способностью работать со статистическо й информацией при осуществлен ии рыночных исследований с использовани ем современного программного обеспечения	владеет в совершенств е работать со статистическо й информацией при осуществлен ии рыночных исследований с использовани ем современного программного обеспечения	
ПКС-5 Способен находить, анализиров ать и обрабатыв	ПКС- 5.1. ПКС- 5.2. ПКС- 5.3.	Полнота знаний	Знает соврем енные техноло гии сбора,	не знает методы современные технологии сбора, обработки и анализа информации в	знает частично современные технологии сбора, обработки и анализа	знает хорошо современные технологии сбора, обработки и анализа	знает в совершенств е современные технологии сбора,	дневник практик и, отзыв- характе ристики,

ать научную информаци ю в сфере туризма		обработ ки и анализа информ ации в сфере туризма , методы анализа и прогноз ировани я развити я явлений и процесс ов в сфере туризма	сфере туризма, методы анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма	информации в сфере туризма, методы анализа и прогнозировани я развития явлений и процессов в сфере туризма	информации в сфере туризма, методы анализа и прогнозирова ния развития явлений и процессов в сфере туризма	обработки и анализа информации в сфере туризма, методы анализа и прогнозирова ния развития явлений и процессов в сфере туризма	защита отчета
	Наличи е умений	Умеет работат ь с соврем енными техноло гиями сбора обработ ки и анализа информ ации в сфере туризма , метода ми анализа и прогноз ировани я развити я явлений и процесс ов в сфере	не умеет работать с современными технологиями сбора обработки и анализа информации в сфере туризма, методами анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма	умеет частично работать с современными технологиями сбора обработки и анализа информации в сфере туризма, методами анализа и прогнозировани я развития явлений и процессов в сфере туризма	умеет хорошо работать с современным и технологиями сбора обработки и анализа информации в сфере туризма, методами анализа и прогнозирова ния развития явлений и процессов в сфере туризма	умеет в совершенств е работать с современным и технологиями сбора обработки и анализа информации в сфере туризма, методами анализа и прогнозирова ния развития явлений и процессов в сфере туризма	
	Наличи е навыков (владен ие опытом)	туризма Владее Т навыка ми работы с соврем енными техноло гиями сбора обработ ки и анализа информ ации в сфере туризма , метода ми анализа и прогноз ировани	не владеет современными технологиями сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма, методы анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма	владеет частично современными технологиями сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма, методы анализа и прогнозировани я развития явлений и процессов в сфере туризма	владеет хорошо современным и технологиями сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма, методы анализа и прогнозирова ния развития явлений и процессов в сфере туризма	владеет в совершенств е современным и технологиями сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма, методы анализа и прогнозирова ния развития явлений и процессов в сфере туризма	

		1
Я		
развити		
Я		
явлений		
И		
процесс		
ОВ В		
сфере		
туризма		

В результате прохождения исследовательской практики обучающийся должен:

Знать: критический анализ и синтез информации, применяя системный подход для решения поставленных задач; круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; методы управления своим временем, траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; методы поддержки должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; методы создания и поддержки безопасного условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; методы продвижения туристского продукта с использованием современных технологий; методы работы со статистической информацией при осуществлении рыночных исследований с использованием современного программного обеспечения.

Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применяя определять круг задач в рамках системный подход для решения поставленных задач; поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; поддерживать должный физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; создавать поддерживать безопасные И жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; продвигать туристский продукт с использованием современных технологий; работать со статистической информацией при осуществлении рыночных исследований с использованием современного программного обеспечения.

Владеть: способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; способностью создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; способностью к продвижения туристского продукта с использованием современных технологий; способностью работать со статистической информацией при осуществлении рыночных исследований с использованием современного программного обеспечения.

#### 3. Место и объем практики в структуре образовательной программы

Исследовательская практика (Б2.О.01.02(У)) относится к обязательной части Блока 2 Практики учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 43.03.02 Туризм направленность (профиль) Технология и организация экскурсионных услуг.

Прохождение практики предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана:

- -Деловые и межкультурные коммуникации на иностранном языке
- -Иностранный язык
- -История (история России, всеобщая история)
- -Физическая культура и спорт
- -Безопасность жизнедеятельности
- -Деловые коммуникации и культура речи
- -Математика, математические методы и модели в туристской деятельности
- -Информационно коммуникативные технологии в туристской деятельности
- -Информатика
- -Менеджмент в туризме
- -Экономика туризма
- -Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
- -Базовая физическая культура
- -Базовые виды спорта

Результаты прохождения практики необходимы как предшествующие для следующих дисциплин образовательной программы:

- Иностранный язык делового общения (второй)
- -Иностранный язык в профессиональной деятельности (второй)
- -История Сибири
- -Технология разработки туристско-экскурсионных маршрутов
- -Организация туроперейтинга
- -Теория и технология гостиничного обслуживания
- -Основы индустрии гостеприимства
- -Мировая культура и искусство
- -Реклама в туристской индустрии
- -Стандартизация, сертификация, лицензирование в туризме
- -Документационное обеспечение в туризме
- -Маркетинговые исследования в туризме
- -Методы научных исследований в туризме
- -Религиоведение
- -Религиозный туризм
- -Обычаи, традиции, кухни народов мира
- -Обычаи и традиции народов Байкальского региона

#### 4. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость исследовательской практики составляет 6 зачетных единиц (216 часа), продолжительность - 4 недели. Время прохождения практики определяется календарным учебным графиком и расписанием занятий.

#### Структура и трудоемкость практики

		Трудоемкость, час		
Вид учебной работы		семестр, курс*		
		очная форма	заочная форма	
		4 сем.	3 курс	
1		2	3	
Контактная работа обучающихся с преподавателем		2	2	
1. Аудиторные занятия, всего		2	2	
- занятия лекционного типа/практическая подготовка		2/2	2/2	
2. Самостоятельная работа		214	214	
выполнение обучающимися индивидуальных и групповых заданий		214	214	
3. Вид итогового контроля		зачет с оценкой	зачет с оценкой	
OFILIAS TOVECOMPOSTI BUSINEBRINI	Часы	216	216	
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Зачетные единицы	6	6	

#### 5. Содержание практики

Nº	Разделы (этапы)	Виды учебной работы, на практике включая	Кол-во часов	Формы текущего
п/п	практики	самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		контроля
1	Подготовительный этап	Вводная лекция. Инструктаж по технике безопасности. Консультация руководителя практики. Ознакомление с целями и задачами практики. Оформление документов для прохождения практики. Составление плана прохождения практики.	2	Регистрация посещения Роспись в журнале инструктажа по технике безопасности. План прохождения практики.
2	Основной этап. Составление рабочего плана	Составление рабочего плана. Беседа с руководителями практики.	6	Заполнение дневника прохождения практики. План прохождения практики.
3	Основной этап. Поиск соответствующей литературы, источников	Поиск соответствующей литературы, источников. Сбор аналитического материала для написания отчета по практике	40	Консультации с руководителем практики Устный опрос
4	Основной этап. Знакомство с предприятием, где проходит практика	Сбор, обработка и систематизация фактического материала. Самостоятельное выполнение отдельных видов работ в рамках практики	40	Заполнение дневника Контрольные вопросы
5	Основной этап. Выполнение индивидуального задания	Сбор и обработка материала. Выполнение индивидуального задания	60	Заполнение дневника Контрольные вопросы
6	Заключительный этап. Подготовка отчета по учебной практике	Обработка и систематизация собранного нормативного и фактического материала. Оформление отчета о прохождении практики	64	Заполнение дневника Контрольные вопросы
7	Заключительный этап.	Представление отчета по практике, дневника и отзыва-характеристики на кафедру, устранение замечаний руководителя практики от кафедры. Защита отчета на конференции.	4	Представление дневника Защита отчета по прохождению практики
	Итого		216	

#### Содержание разделов практики

Раздел 1. Подготовительный этап Вводная лекция. Инструктаж по технике безопасности. Консультация руководителя практики. Ознакомление с целями и задачами практики. Оформление документов для прохождения практики. Составление плана прохождения практики.

Раздел 2. Основной этап. Составление рабочего плана. Беседа с руководителями практики.

Раздел 3. Основной этап. Поиск соответствующей литературы, источников. Сбор аналитического материала для написания отчета по практике

Раздел 4. Основной этап. Знакомство с предприятием, где проходит практика. Сбор, обработка и систематизация фактического материала. Самостоятельное выполнение отдельных видов работ в рамках практики

Раздел 5. Основной этап. Выполнение индивидуального задания. Сбор и обработка материала.

Раздел 6. Заключительный этап. Обработка и систематизация собранного нормативного и фактического материала. Оформление отчета о прохождении практики

Раздел 7. Заключительный этап. Представление отчета по практике, дневника и отзывахарактеристики на кафедру, устранение замечаний руководителя практики от кафедры. Защита отчета на конференции.

#### 6. Формы отчетности по практике

Для всех категорий обучающихся прохождение исследовательской практики является обязательным. Форма аттестации обучающихся по результатам практики определяется программой практики, ОПОП по направлению подготовки и «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА».

Контроль результатов практики обучающегося проходит в форме *зачета* с оценкой с защитой отчета по практике. Оценка вносится в зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося.

По результатам практики обучающийся оформляет отчет и сдает руководителю практики. Руководитель практики проверяет правильность выполнения задания и оформления отчета.

По результатам практики обучающийся обязан предоставить:

- индивидуальное задание
- отзыв-характеристика
- дневник
- отчет о прохождении практики Структура отчета по практике:
- 1) Титульный лист
- 2) Содержание
- 3) Введение
- 4) Основная часть
- 5) Заключение
- 6) Список использованных источников
- 7) Приложения

## 7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

- 1. История создания и развития предприятия (УК-2, УК-4, УК-8, ПК-2, ПКС-2, ПКС-5)
- 2. Устав и учредители предприятия (УК-2, УК-4, УК-8, ПК-2, ПКС-2, ПКС-5)
- 3. Организационно-правовая форма и форма собственности (УК-2, УК-4, УК-8, ПК-2, ПКС-2)
- 4. Организационно-управленческая структура и взаимодействие подразделений предприятия (УК-2, УК-4, УК-8, ПК-2, ПКС-2)
- 5. Основные виды услуг предприятия (УК-2, УК-4, УК-8, ПК-2, ПКС-2)
- 6. Перспективы развития предприятия. (УК-2, УК-4, УК-8, ПК-2, ПКС-2)
- 7. Состав и назначение помещений предприятия, взаимосвязь между ними (УК-2, УК-4, УК-8, ПК-2, ПКС-2, ПКС-5)
- 8. Коэффициент загрузки предприятия по сезонам (УК-2, УК-4, УК-8, ПК-2, ПКС-2, ПКС-5)
- 9. Работа административной службы (состав, назначение, функции подразделений в зависимости от типа и размера предприятия (УК-2, УК-4, УК-8, ПК-2, ПКС-2)
- 10. Методы продажи (УК-2, УК-4, УК-8, ПК-2, ПКС-2, ПКС 5)
- 11. Ценообразование туристских услуг (УК-2, УК-4, УК-8, ПК-2, ПКС-2, ПКС-5)
- 12. Документальное оформление взаимоотношений предприятия клиентом (УК-2, УК-4, УК-8, ПК-2. ПКС-2)
- 13. Организация расчетов с потребителем услуг (УК-2, УК-4, УК-8, ПК-2, ПКС-2, ПКС-5)
- 14. Социально-психологические особенности деятельности предприятия. (УК-2, УК-4, УК-8, ПК-2, ПКС-2)
- 15. Лицензирование услуг предприятия (УК-2, УК-4, УК-8, ПК-2, ПКС-2)
- 16. Нормативные документы по стандартизации услуг (УК-2, УК-4, УК-8, ПК-2, ПКС-2)
- 17. Порядок проведения сертификации услуг (УК-2, УК-4, УК-8, ПК-2, ПКС-2, ПКС-5)
- 18. Система обеспечения безопасности на предприятии (УК-2, УК-4, УК-8, ПК-2, ПКС-2)
- 19. Качество процесса обслуживания потребителей (УК-2, УК-4, УК-8, ПК-2, ПКС-2, ПКС-5)

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

#### 8.1 Перечень литературы, рекомендуемой для прохождения практики

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Баранов, А. С. Информационно-экскурсионная деятельность на предприятиях туризма: Учебник / Баранов А. С., Бисько И. А.; Под ред. Богданова Е. И Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016 383 с. (Высшее образование: Бакалавриат)	https://new.znanium.com/cata log/product/519575
Экскурсионная деятельность в индустрии гостеприимства: Учеб. пособие для вузов/ Под общ. ред. проф. Ю.Б. Башина. — М.: Вузовский учебник; ИНФРА-М, 2020. — 204 с.	https://new.znanium.com/cata log/product/1039259
Дополнительная литература	
Баумгартен, Л. В. Стандарты качества проведения экскурсий: Учебное пособие / Баумгартен Л.В Москва :Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2019 96 с. ISBN 978-5-9558-0412-5 Текст : электронный.	https://new.znanium.com/cata log/product/982629
Пронина, С.А. История туризма: конспект лекции для студентов, обучающихся по направлению подготовки 51.03.04 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия», профиль «Культурный туризм и экскурсионная деятельность» / С.А. Пронина Кемерово: КемГИК, 2016 119 с.	https://new.znanium.com/cata log/product/1041773

Киседобрев, В. П. Менеджмент в туризме: учебник / под ред. засл. работника высшей школы Российской Федерации, проф. Е.И. Богданова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 152 с.

Свириденко, Ю. П. Сервисная деятельность : учеб. пособие / Ю.П. Свириденко, В.В. Хмелев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 174 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/23520. - ISBN 978-5-16-105613-4. - Текст : электронный. - URL: (дата обращения: 10.02.2020

## 8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения практики

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых				
договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)				
Наименование	Доступ			
1	2			
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	https://znanium.com			
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com			
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://biblio-online.com			
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, м	ассовые открытые онлайн-			
курсы и пр.):				
1	2			
Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Информационная система [каталог	http://window.edu.ru/			
образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической				
библиотеке для общего и профессионального образования]				
КиберЛенинка научная электронная библиотека	https://cyberleninka.ru/			
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные	в академии:			
Автор, наименование, выходные данные	Доступ			
1	2			
Программа и методические рекомендации по организации и проведению учебной практики (исследовательская практика) по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост. А. Л. Яковлев Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021 58 с.	Библиотека БГСХА			

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Прогр	1. Программные продукты, необходимые для освоения практики					
Наименов	ание	Виды учебных занятий и работ, в которых				
программного пр	одукта (ПП)	используется данный продукт				
1	2					
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdn		Занятия семинарского типа, занятия				
поставке программных продуктов от 9 дек		лекционного типа, самостоятельная работа				
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL		Занятия семинарского типа, занятия				
поставке программных продуктов от 9 дек		лекционного типа, самостоятельная работа				
Microsoft Windows Vista Business Russian I		Занятия семинарского типа, занятия				
Государственный контракт № 25 от 1 апре		лекционного типа, самостоятельная работа				
Система дифференцированного интернет	г-обучения CMS «Moodle»	Занятия семинарского типа, занятия				
		лекционного типа, самостоятельная работа				
2. Информационные спра	вочные системы, необходимые дл	я реализации учебного процесса				
Наименование справ	очной системы	Доступ				
1		2				
Информационно-правовой портал ГАРАН	łТ.РУ	http://www.garant.ru				
Справочно-поисковая система «Консульта		http://www.consultant.ru/				
1.	<mark>информационно-образовательные</mark>	системы (ЭИОС)				
		Виды учебных занятий и работ, в которых				
Наименование ЭИОС	Доступ	используется				
		данная система				
1	2	3				
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Самостоятельная работа				
Образовательная среда академии Moodle	http://moodle.bgsha.ru/	Самостоятельная работа				
АС «Контингент»	в локальной сети академии	-				
АС «Аспирантура и докторантура»	-					
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Самостоятельная работа				
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-				
Портфолио обучающегося	http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/	Самостоятельная работа				
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Самостоятельная работа				

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Nº	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес.	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) №408 (670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, дом №8)	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, компьютеры (Снежный барс Athlon IIX2) с подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС — 7 шт. 2 стенда Список ПО на компьютерах:  Каspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
3	Договор № б/н от 10.09.2018г.до 10.09.2023г. с «Министерство туризма РБ»	Министерство туризма РБ г. Улан-удэ, ул. Ербанова, 7 тел 8(3012)559757
4	Договор №б/н от 31.08.2020г. по 31.08.2025г. с ГАУК РБ «Этнографический музей народов Забайкалья»	ГАУК РБ «Этнографический музей народов Забайкалья» г.Улан-Удэ, мкр. Верхняя Березовска, д.17б
5	Договорр №1 от 17.06.2016г. по 07.06.2021г. с МАО ДО «Городской детско – юношеский центр туризма»	МАО ДО «Городской детско – юношеский центр туризма», г.Улан-Удэ, ул. Трубачеева, 24
6	Договор №б/н от 04.03.2020г. по 03.06.2022г. с ГАУ РБ «Туристский – информационный центр РБ»	ГАУ РБ «Туристский – информационный центр РБ» г. Улан-Удэ, ул. Ленина, д.50 тел. 8(3012)555045
7	Договор №3 от 07.06.2016г. по 07.06.2021г. с ООО «Парус»	ООО «Парус»
8	Договор №б/н от 23.10.2018г. по 23.10.2023г. с ООО «Мега – Тур»	OOO «Мега – Тур», г. Улан-Удэ, ул. Банзарова, офис №2, тел 8(3012)218847
9	Договор №б/н от 27.04.2017г. по 27.07.2022г. с ООО «Точка мира»	ООО «Точка мира», г.Улан-Удэ, ул. Ербанова, 11, офис 303
10	Договор №2 от 07.06.2016г. по 07.06.2021г. с ТИЦ «Визит Бурятия»	ТИЦ «Визит Бурятия» ИП Никитина М.К.
11	Договор №б/н от 15.08.2019г. по 15.08.2024г. с ФГБУ «Национальный парк «Тункинский»	ФГБУ «Национальный парк «Тункинский» Тункиский район, с. Кырен, ул. Ленина, 69
12	Договор №б/н от 23.05.2017г. по 23.05.2022г. с Гостевой дом «Горячий ключ»	Гостевой дом «Горячий ключ» Прибайкальский район, с. Горячинск, ул. Комсомольская, 5

# 11. Изменения и дополнения к программе учебной практики Б2.О.01.02 Исследовательская практика в составе ОПОП 43.03.02 Туризм

## Ведомость изменений

<b>№</b> п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			